

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

Х.В. Машуков

«02» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

педагогического колледжа по

воспитательной работе

З.О. Озрокова

«02» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022- 2025 гг.

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от « 02 » 09 2022 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____ / Ф.С. Кизарисова/

Составитель(-и): Озрокова З.О., зам.директора по ВР

Нальчик, 2022

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Разработана	Протокол заседания ПЦК «Дошкольной педагогике, психологии и частных методик» №9 от 12 мая 2022 года	12.05.2022 г.
2.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК «Дошкольной педагогике, психологии и частных методик» №1 от 02 сентября 2022 года	02.09.2022 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в педагогическом колледже по специальности Дошкольное образование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в педагогическом колледже являются следующие:

1.-использование в плане воспитательной работы ключевых общеколледжных мероприятий, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2. - создание в колледже таких условий, при которых по мере взросления студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного организатора);

3. деятельность педагогов ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию общих компетенций, прописанных в ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) воспитание личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) «Спортивное воспитание обучающихся».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Гражданин и патриот» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 3.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
3.	День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
4.	День народного единства	ноябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
5..	День Героя России	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД кураторы. зам директора	Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам.
6.	День Конституции РФ	декабрь	преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
7..	Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупцион ной рекламы «Вместе против коррупции!».	январь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям
8.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование гражданско- патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
9.	День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
10.	День космонавтики	апрель	студ.актив. зам директора	формирование у обучающихся уважения к известным личностям, героям, их подвигам.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
11.	Участие в акции Бессмертный полк;	май	студ.актив, кураторы. зав.отд., зам директора	формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	День Государственного о Флага РФ	август	студ.актив, зам директора	формирование знаний у обучающихся о символике России

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 6, ОК 10.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств.	сентябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
2.	День работников дошкольного образования	сентябрь	преподаватели ПЦК ДППиЧМ	формирование уважительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму
3.	День пожилых людей.	октябрь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
4.	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	октябрь	студ.актив, зам.директора по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
5.	Международный день толерантности	ноябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
6.	День матери	ноябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей
7.	Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
8.	Международный день инвалидов	декабрь	студенты спец. «Коррекционная педагогика в НО», кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
9.	День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				исследовательской, проектной и других видах деятельности
10.	Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
11.	Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
12.	Международный женский день	март	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
13	День памяти адыгов	май	преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
14	Пушкинский день России	Июнь	преподаватели ПЦК ТМНО, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
15	День ежи	июнь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
16	День семьи, любви и верности	июль	студ.актив, зам.директора по ВР	воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				осознанного принятия ценностей семейной жизни

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 9, ОК 11.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственн ый исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно- гигиенических навыков

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
	профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзор и др.).			
2.	Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
3.	Тематические часы куратора посвященные истории города, региона.	в течение года	кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
4.	Международный день родного языка	февраль	преподаватели родных языков, зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
5.	День адыгской письменности	март	преподаватели кабард. яз. и литер., зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6.	Возрождение балкарского народа.	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
				моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»
7.	Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	В течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
8.	День эколога	июнь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профориентация» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
1.	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование чувства социально- профессионально й ответственности, усвоение профессионально -этических норм
2	Введение в профессию (специальность)	октябрь	кураторы, председатели ПЦК, зам.директора по ВР	формирование осознания профессионально й идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессионально му сообществу)
3.	День открытых дверей	в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование отношения к профессионально й деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональн ых проблем
4.	«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессионально й идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессионально му сообществу)
5.	Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	в течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
				труду и народному достоянию
6.	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	март	методисты по WorldSkills	формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций
7.	Проведение Торжественного акта вручения дипломов выпускникам	июнь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и

- (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
 - создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
 - создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» направлен на реализацию следующих общих компетенций ОК 3, ОК 7, ОК 11.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».	в течение года	Зам.директора по ВР, зав. отделениями	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
2.	Проведение научных конференций	По плану колледжа	Председатели ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе

3.	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук - 2022 г.»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	Июнь	Зам.директора по ВР, зав. отделениями	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)
----	---	------	---------------------------------------	---

3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации;
- формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Модуль «Спортивное воспитание обучающихся» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 10.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта.	в течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Соревнования среди юношей и	по плану	Зам.директо	формирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответствен ный исполнител ь	Планируемый результат
	девушек групп СПО и ВО по волейболу.	КБГУ	ра по ВР, зав. отделениями , преподавате ли БЖД и физической культуры	стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни
3.	Проведение квестов.	в течение года	Студ.актив, зам.директо ра по ВР	формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	Зам.директо ра по ВР, зав.отделени ями, преподавате ли БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие обучающихся- это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного Развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; - спортивное воспитание обучающихся

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

Х.В. Машуков

« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора педагогического колледжа по

воспитательной работе

З.О. Озрокова

« » 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	Гражданин и патриот	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	
		День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		День народного единства	ноябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	

	День Героя России	декабрь	преподаватели общественных дисциплин, кураторы. зам директора	гуманистические и демократические ценности Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам.	
	День Конституции РФ	декабрь	преподаватели ППСК Право и организация социального обеспечения	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.	
	Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	январь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	студ.актив, кураторы. зам директора	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
	День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
	День космонавтики	апрель	студ.актив. зам директора	формирование у обучающихся уважения к известным личностям, героям, их подвигам.	
	Участие в акции Бессмертный полк;	май	студ.актив, кураторы. зав.отд., зам директора	формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
	День Государственного Флага Российской	август	студ.актив, зам директора	формирование знаний у обучающихся о символике России	

		Федерации	сентябрь	студ. актив, кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР	формирование у обучающихся ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
Социализация и духовно-нравственное развитие		Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств.				
		День работников дошкольного образования	сентябрь	преподаватели ППД ДППиЧМ	формирование уважительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму	
		День пожилых людей.	октябрь	студ. актив, волонтеры, зам. директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	октябрь	студ. актив, зам. директора по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
		Международный день толерантности	ноябрь	студ. актив, кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
		День матери	ноябрь	студ. актив, кураторы, заведующие	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их	

			отделениями, зам.директора по ВР	заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей	
Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания		
Международный день инвалидов	декабрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		
День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов		
Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов		
Международный женский день	март	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны		
День памяти адыгов	май	преподаватели	формирование выраженной в поведении		

				каб.яз. и литературы, студ.актив. зам.директора по ВР	нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		День молодежи	июнь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		День семьи, любви и верности	июль	студ.актив, зам.директора по ВР	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID- 19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.).	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков		

	Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
	Тематические часы куратора посвященные истории города, региона.	в течение года	кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
	Международный день родного языка	февраль	преподаватели родных языков, зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
	День адыгской письменности	март	преподаватели кабард. яз. и литер., зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
	Возрождение балкарского народа	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»	
	Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	в течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
	День эколога	июнь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и	

				социальной среды	
	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
	Введение в профессию (специальность)	октябрь	кураторы, председатели ПЦК, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	День открытых дверей	в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
	«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	в течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	март	Методисты по WorldSkills	формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	
	Проведение Торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
	Встреча со специалистами министерства	в течение года	зам.директора по ВР, преподаватели ПЦК Право и организация	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди	

	здоровоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».		соц.обеспечения	обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение научных конференций	по плану колледжа	председатели ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук - 2022 г.»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	июнь	зам.директора по ВР, зав. отделениями	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)	
Спортивное воспитание обучающихся	Участие в Спартакиадах КБГУ	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	

		по видам спорта.		и физической культуры		
		Соревнования среди юношей и девушек групп СПО и ВО по волейболу.	по плану КБГУ	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни	
		Проведение квестов.	в течение года	студ.актив, зам.директора по ВР	формирование социальной активности, умения находить выход их сложившейся ситуации	
		Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	