

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

Х.В. Машуков

«02»

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

педагогического колледжа по

воспитательной работе

З.О. Озрокова

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022-2025 учебный год

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от «02» сентября 2022г.

№ 1

Председатель цикловой комиссии

/ И.А. Таукова/

Составитель(-и): Озрокова З.О., зам.директора по ВР

Нальчик, 2022

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Разработана	Протокол заседания ПЦК «Физического воспитания» №10 от 17 мая 2022 года	17.05.2022 г.
2.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК «Физического воспитания» №1 от 02 сентября 2022 года	02.09.2022 г.

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

*Приложение* Календарный план воспитательной работы



## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в педагогическом колледже по специальности 49.02.01 «Физическая культура» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в педагогическом колледже являются следующие:

1. использование в плане воспитательной работы ключевых общеколледжных мероприятий, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. создание в колледже таких условий, при которых по мере взросления студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного организатора);
3. деятельность педагогов ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям



(то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию общих компетенций, прописанных в ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать



	повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) воспитание личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) «Спортивное воспитание обучающихся».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Гражданин и патриот» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 3.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	Кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
3.	День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
4.	День народного единства	ноябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
5.	День Героя России	декабрь	преподаватели общественных дисциплин, кураторы. зам директора	повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам
6.	День Конституции	декабрь	преподаватели	формирование у обучающихся



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	РФ		ПЦК Право и организация социального обеспечения	правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
7.	Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	январь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям
8.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование гражданско- патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
9.	День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
10.	День космонавтики	апрель	студ.актив. зам директора	формирование у обучающихся уважения к известным личностям, героям, их подвигам.
11.	Участие в акции Бессмертный полк	май	студ.актив, кураторы. зав.отд., зам директора	формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	День Государственного Флага Российской Федерации	август	студ.актив, зам директора	формирование знаний у обучающихся о символике России

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование



способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 6, ОК 10.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Я выбираю жизнь», в рамках	сентябрь	студ.актив, кураторы,	формирование у обучающихся ответственного отношения к

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Всемирного дня предотвращения самоубийств		заведующие отделениями, зам.директора по ВР	своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
2.	Международный день толерантности	ноябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
3.	День матери	ноябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей
4.	Международный день борьбы со СПИДом	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
5.	Международный день инвалидов	декабрь	студенты спец. «Коррекционная педагогика в НО», кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
6.	День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
7.	Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
8.	Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
9.	Акция: «Спорт против этнической нетерпимости»	март	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
10.	День памяти адыгов	май	преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
11.	День добрых дел	июнь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
12.	День семьи, любви и	июль	студ.актив,	воспитание ответственного

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	верности		зам.директора по ВР	отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 9, ОК 11.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.).			
2.	Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
3.	Тематические часы куратора посвященные истории города, региона	В течение года	кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
4.	Открытый классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	Февраль	преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения, зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
5.	Возрождение балкарского народа.	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»
6.	Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	В течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора по	формирование у обучающихся готовности и способности к

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			ВР	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
7.	День эколога	июнь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профориентация» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	-формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
2.	Введение в профессию (специальность)	октябрь	кураторы, председатели ПЦК,	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			зам.директора по ВР	принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
3.	День учителя	октябрь	Студ.актив, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
4.	День открытых дверей	в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
5.	«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
6.	Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	в течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
7.	Проведение Торжественного акта вручения дипломов выпускникам	июнь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» направлен на реализацию следующих общих компетенций ОК 3, ОК 7, ОК 11.

*Формы реализации модуля*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».	В течение года	Зам.директора по ВР, зав. отделениями	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительным и органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
2.	День русской науки	февраль	ПЦК ТМНО, методист	создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				ветеранов труда, деятели науки, культуры и искусства
3.	Проведение научных конференций	По плану колледжа	председатели ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе
4.	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук - 2022 г.»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	Июнь	зам.директора по ВР, зав. отделениями	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)

### 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»

*Цель модуля:* формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

*Задачи модуля:*

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации;
- формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Модуль «Спортивное воспитание обучающихся» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 10.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями,	привлечение обучающихся к участию в

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			преподаватели БЖД и физической культуры	мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Соревнования среди юношей и девушек групп СПО и ВО по волейболу.	по плану КБГУ	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни
3.	Встреча с врачом-наркологом в рамках месячника против алкоголизма, наркомании, токсикомании	декабрь,	зам.директора по ВР	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
4.	Проведение квестов.	в течение года	студ.актив, зам.директора по ВР	формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации
5.	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели



и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
воспитательных структур образовательной организации	обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм и гражданственность;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>- спортивное воспитание обучающихся</li> </ul>

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМН и ВР

Х.В. Машуков

«    »    2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора педагогического колледжа по  
воспитательной работе

З.О. Озрокова

2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/ 2023 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданнин и патриот	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	студ.актив, кураторы, зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	
		День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		День народного единства	ноябрь	студ.актив,	формирование российской	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				кураторы. зам директора	гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
		День Героя России	декабрь	преподаватели общественных дисциплин, кураторы. зам директора	Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам	
		День Конституции РФ	декабрь	преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности	
		Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	январь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям	
		Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование гражданско- патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	



№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
2.	Социализация и духовно- нравственное развитие				ценностей	
		День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		День космонавтики	апрель	студ.актив. зам директора	формирование у обучающихся уважения к известным личностям, героям, их подвигам.	
		Участие в акции Бессмертный полк;	май	студ.актив, кураторы. зам.отд., зам директора	формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
		День Государственного Флага Российской Федерации	август	студ.актив, зам директора	формирование знаний у обучающихся о символике России	
		Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств.	сентябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Международный день толерантности	ноябрь	Студ.актив, кураторы, заведующие отделениями,	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				зам.директора по ВР	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
		День матери	ноябрь	Студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей	
		Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
		Международный день инвалидов	декабрь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
		День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	



№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль	Студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Акция: «Спорт против этнической нетерпимости»	март	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
		День памяти адыгов	май	преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив, зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		День добрых дел	июнь	студ.актив, кураторы, заведующие	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				отделениями, зам.директора по ВР	солидарности	
		День семьи, любви и верности	июль	студ.актив, зам.директора по ВР	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID- 19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.). Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно- гигиенических навыков	
			в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нестерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого- направленной деятельности	
		Тематические часы куратора посвященные истории города, региона	в течение года	кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и	



№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		Открытый классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	март	преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения, зам.директора по ВР	ответственной деятельности формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Возрождение балкарского народа.	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»	
		Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	в течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
		День эколога	июнь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
4.	Профориентация	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями,	-формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				зам.директора по ВР	норм	
		Введение в профессию (специальность)	октябрь	кураторы, председатели ПЦК, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
		День учителя	октябрь	студ.актив, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		День открытых дверей	в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
5.	Социальное партнерство в	Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	в течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
		Встреча со специалистами министерства здравоохранения	в течение года	зам.директора по ВР,	организация сотрудничества образовательной организации с	



№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	воспитательной деятельности образовательной организации	и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».		преподаватели ПКЦК Право и организация соц.обеспечения	правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		День Российской науки	февраль	ПЦК ТМНО, методист	создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства	
		Проведение научных конференций	по плану колледжа	председатели ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	июнь	зам.директора по ВР, зав. отделениями	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)	
6.	Спортивное воспитание	Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав.	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на	

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	обучающихся			отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	поддержание и укрепление здоровья	
		Соревнования среди юношей и девушек групп СПО и ВО по волейболу.	по плану КБГУ	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни	
		Встреча с врачом-наркологом в рамках месячника против алкоголизма, наркомании, токсикомании	декабрь	зам.директора по ВР	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
		Проведение квестов	в течение года	студ.актив, зам.директора по ВР	формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации	
		Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	