

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

А.Х.Кясов

«26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
педагогического колледжа по
воспитательной работе

З.В.Ансокова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021- 2024 гг.

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

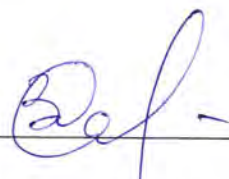
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от «12» мая 2021 г.

№

В

Председатель цикловой комиссии



/ Сабанчиев З.Х. /

Составитель(-и): Ансокова З.В., к.п.н., зам.директора по ВР

Нальчик, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в педагогическом колледже по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в педагогическом колледже являются следующие:

1.-использование в плане воспитательной работы ключевых общеколледжных мероприятий, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2. - создание в колледже таких условий, при которых по мере взросления студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного организатора);

3. деятельность педагогов ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в

образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию общих компетенций, прописанных в ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) воспитание личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) «Спортивное воспитание обучающихся».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот» (

Цель модуля: *развитие* личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Гражданин и патриот» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 12.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1. | Формирование банка данных обучающихся | сентябрь | Кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | Сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося |
| 2. | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | сентябрь | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии |
| 3. | День памяти жертв политических репрессий | октябрь | преподаватели общественных дисциплин | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 4. | «Будем жить в единстве дружном» познавательная программа, посвященная празднованию «Дня Народного единства». | ноябрь | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|--|--------------------|---|---|
| | | | | обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| 5.. | День Героя России | декабрь | преподаватели общественных дисциплин, кураторы. зам директора | повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам. |
| 6. | Медиачас «Закон, по которому мы живём», посвященный Дню Конституции РФ. | декабрь | преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения | формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. |
| 7.. | Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». | январь | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям |
| 8. | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | в течение года | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 9. | День защитников Отечества | февраль | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| 10. | Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | март | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии |
| 11. | Участие в акции | май | студ.актив, | формирование |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|--|--------------------|---|---|
| | Бессмертный полк | | кураторы. зав.отд., зам директора | приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям |
| 12. | День Государственного Флага Российской Федерации | август | студ.актив, зам директора | формирование знаний у обучающихся о символике России |

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми

младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 7, ОК 10.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1. | Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств. | сентябрь | Студ.актив, кураторы, зав. отделениями, зам.директора по ВР | формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 2. | День пожилых людей. | октябрь | студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|--------------|--|------------------------|---|--|
| | | | | долга, справедливости, милосердия и дружелюбия |
| 3. | Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант». | октябрь | студ.актив, зам.директора по ВР | реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества |
| 4. | Международный день толерантности | ноябрь | студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора по ВР | формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| 5. | Международный день борьбы со СПИДом. | декабрь | преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР | формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания |
| 6. | Международный день инвалидов | декабрь | кураторы, зав.отделениями, зам.директора по ВР | развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| 7. | День добровольца (волонтера) | декабрь | волонтеры, зам.директора по ВР | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| 8. | Новый год | декабрь | студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора | воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--|
| | | | по ВР | формирование позитивных жизненных ориентиров и планов |
| 9. | Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК». | февраль | студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора по ВР | формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| 9. | Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | март | студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора по ВР | содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |
| 10. | День памяти адыгов | май | преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. щам.директор а по ВР | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) |
| 11. | День молодежи | июнь | студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директ ора по ВР | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| 12. | День семьи, любви и верности | июль | студ.актив, зам.директора по ВР | воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 9, ОК 10.

Формы реализации модуля:

| № п/ п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| 1 | Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за | сентябрь, январь | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков |

| № п/ п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-----------------------|--|------------------------|--|--|
| | его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.). | | | |
| 2. | Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях | в течение года | заведующие отделениями, зам.директора по ВР | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| 3. | Тематические часы куратора посвященные истории города, региона. | в течение года | кураторы, зам.директора по ВР | формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| 4. | Международный день родного языка | февраль | преподаватели родных языков, зам.директора по ВР | формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |
| 5. | Возрождение балкарского народа. | март | преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР | формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше» |
| 6. | Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций | в течение года | студ.актив, кураторы, зам.директора по ВР | формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной |

| № п/ п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|--------------|-----------------------------|--------------------|---|--|
| | | | | деятельности |
| 7. | День эколога | июнь | студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профориентация» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|-----------------------------|--------------------|---|--|
| 1. | Посвящение в студенты | сентябрь | Кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм |
| 2 | Введение в профессию | октябрь | кураторы, председатели | формирование осознания профессиональной идентичности |

| | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|
| | (специальность) | | ПЦК, зам.директора по ВР | (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) |
| 3. | День юриста | декабрь | студ.актив, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| 4. | День открытых дверей | в течение года | студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| 5. | «Татьянин день» (праздник студентов) | январь | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) |
| 6. | Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах | в течение года | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию |

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с

правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» направлен на реализацию следующих общих компетенций ОК 3, ОК 6, ОК 11.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1. | Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд». | в течение года | Зам.директора по ВР, зав. отделениями | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся |
| 2. | День Российской науки | февраль | преподаватели ПЦК Право и организация социального | создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|--|--------------------|---------------------------------------|---|
| | | | обеспечения, методист | клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства |
| 3. | Проведение научных конференций | по плану колледжа | председатели ПЦК | поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе |
| 4. | Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук - 2022 г.»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др. | июнь | зам.директора по ВР, зав. отделениями | создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных) |

3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации;
- формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Модуль «Спортивное воспитание обучающихся» направлен на реализацию

следующих общих компетенций: ОК 10.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1. | Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта. | в течение года | зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |
| 2. | Соревнования среди юношей и девушек групп СПО и ВО по волейболу. | по плану КБГУ | зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни |
| 3. | Проведение квестов. | в течение года | студ.актив, зам.директора по ВР | формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации |
| 4. | Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. | в течение года | зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации:

грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся- это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|--|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | динамика личностного Развития обучающихся | педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной | беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|-------------------------|---|---|
| | организации | необходимости - их анкетирование | образовательной организации; - спортивное воспитание обучающихся |

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

А.Х.Кясов

« 26 » ноя 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора педагогического колледжа по
воспитательной работе

З.И.су З.В. Ансокова

« 31 » ноя 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021/ 2022 учебный год**

| № п/ п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственны й исполнитель | Планируемый результат | Приме чание |
|--------------|------------------------------------|--|--------------------|--|---|----------------|
| 1. | Гражданин и патриот | Формирование банка данных обучающихся | сентябрь | кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР | Сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося | |
| | | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | сентябрь | студ.актив, кураторы, зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии | |
| | | День памяти жертв политических репрессий | октябрь | преподаватели общественных дисциплин | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | |
| | | «Будем жить в единстве дружном» | ноябрь | студ.актив, | формирование российской | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|---|--|
| | | познавательная программа, посвященная празднованию «Дня Народного единства». | | кураторы. зам директора | гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | |
| | | Медиачас «Закон, по которому мы живём», посвященный Дню Конституции РФ. | декабрь | преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения | формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. | |
| | | Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». | январь | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям | |
| | | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | в течение года | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование гражданско-патриотической позиции, проявления | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|---|--|
| | | | | | осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| | | День защитников Отечества | февраль | студ.актив, кураторы. зам директора | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству | |
| | | Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | апрель | студ.актив. зам директора | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии | |
| | | Участие в акции Бессмертный полк; | май | студ.актив, кураторы. зав.отд., зам директора | формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям | |
| | | День Государственного Флага Российской Федерации | август | студ.актив, зам директора | формирование знаний у обучающихся о символике России | |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств. | сентябрь | студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР | формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|---|--|
| | | | | | оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | |
| | | День пожилых людей. | октябрь | студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия | |
| | | Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант». | октябрь | студ.актив, зам.директора по ВР | реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества | |
| | | Международный день толерантности | ноябрь | студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------|---|--|--|
| | | | | | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | |
| | | Международный день борьбы со СПИДом. | декабрь | преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР | формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания | |
| | | Международный день инвалидов | декабрь | студенты спец. «Коррекционная педагогика в НО», кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | |
| | | День добровольца (волонтера) | декабрь | волонтеры, зам.директора по ВР | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| | | Новый год | декабрь | студ.актив, кураторы, заведующие | воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|--|
| | | | | отделениями, зам.директора по ВР | способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов | |
| | | Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК». | февраль | студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | |
| | | Международный женский день | март | студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | |
| | | День памяти адыгов | май | преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. щам.директора по ВР | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных | |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------|---|---|--|
| | | | | | чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) | |
| | | День молодежи | июнь | студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности | |
| | | День семьи, любви и верности | июль | студ.актив, зам.директора по ВР | -воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | |
| 3. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.). | сентябрь, январь | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков | |
| | | Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях | в течение года | заведующие отделениями, зам.директора по ВР | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|--|
| | | | | | эколого-направленной деятельности | |
| | | Тематические часы куратора посвященные истории города, региона. | в течение года | кураторы, зам.директора по ВР | формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | |
| | | Международный день родного языка | февраль | преподаватели родных языков, зам.директора по ВР | формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | |
| | | День адыгской письменности | март | преподаватели кабард. яз. и литер., зам.директора по ВР | формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | |
| | | Возрождение балкарского народа. | март | преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР | формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше» | |
| | | Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций | в течение года | студ.актив, кураторы, зам.директора | формирование у обучающихся готовности и способности к | |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | по ВР | самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | |
| | | День эколога | июнь | студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | |
| 4. | Профориентация | Посвящение в студенты | сентябрь | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | -формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм | |
| | | Введение в профессию (специальность) | октябрь | кураторы, председатели ПЦК, зам.директора по ВР | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) | |
| | | День открытых дверей | в течение года | студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | |
| | | День юриста | декабрь | студ.актив, | осознанный выбор | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|--|--|
| | | | | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов | |
| | | «Татьянин день» (праздник студентов) | январь | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу) | |
| | | Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах | В течение года | кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР | развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию | |
| | | Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд». | в течение года | зам.директора по ВР, преподаватели ПЦК Право и организация соц.обеспечени я | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся | |
| 5. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной | День Российской науки | февраль | преподаватели ПЦК Право и организация соц.обеспечени я, методист | создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно- творческих объединений, | |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------|--|---|--|
| | организации | | | | научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства | |
| | | Проведение научных конференций | по плану колледжа | председатели ПЦК | поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе | |
| | | Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук - 2022 г.»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др. | июнь | зам.директора по ВР, зав. отделениями | создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных) | |
| | | Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта. | в течение года | зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья | |
| 6. | Спортивное | Соревнования среди юношей и девушек | по плану | зам.директора | формировать стойкую | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|----------------|--|--|--|
| | воспитание обучающихся | групп СПО и ВО по волейболу. | КБГУ | по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | мотивацию на основы здорового образа жизни | |
| | | Проведение квестов. | в течение года | студ.актив, зам.директора по ВР | формировать социальную активность, умение находить выход из сложившейся ситуации | |
| | | Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. | в течение года | зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры | привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья | |