



ДИПЛОМ
1 – е МЕСТО
В КОМПЕТЕНЦИИ
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ЛЬЯНОВА
ХАВА МАГОМЕТОВНА

Председатель Организационного комитета
Министр просвещения, науки и по делам молодежи



А. К. Езаов

Директор Регионального
Чемпионата «Абилимпикс»

Б. З. Абазов



Министерство просвещения,
науки и по делам молодежи
КБР



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сотрудниками педагогического колледжа КБГУ совместно с представителями работодателей муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ №7», г.о. Нальчик и муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.о. Нальчик, в рамках работы Совета работодателей, была проведена экспертиза содержания ИПССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ №7», г.о. Нальчик и муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.о. Нальчик к профессиональным компетенциям специалиста – учителя начальных классов в соответствии с федеральными государственными стандартами ДОО и Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), необходимыми для успешного выполнения трудовых функций в условиях выполнения профессиональной деятельности.

В ходе экспертизы, специалистами от организаций, было отмечено, что учитель начальных классов должны обладать следующими качествами и умениями:

- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- уверенно пользоваться ПК, работать с современным программным обеспечением и оргтехниккой;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов образовательной организации;
- осуществлять самостоятельные исследования, проектную деятельность с детьми;
- обладать грамотной письменной и устной речью, пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт;
- пользоваться современными методиками проведения уроков и внеклассных занятий;
- другие умения в соответствии с квалификацией выпускника – учитель начальных классов.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ИПССЗ (видов деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать

эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

4. Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Задачи, которые стоят перед коллективом сотрудников педагогического колледжа, также включают стремление:

1. Развивать у студентов познавательную активность, потребность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развивать умения определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формировать умения проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

4. Развивать системное, творческое мышление и рефлексивные способности, формирования потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, овладении навыками самообразования и самовоспитания.

Современная педагогическая практика показывает, что наиболее продуктивными и перспективными в профессиональном образовании являются технологии, позволяющие организовать учебный процесс с учётом профессиональной направленности обучения, а это требует от педагогов применения новых методов, приемов и форм работы. Одним из таких методов является практико-ориентированное обучение.

Работодатели хотят, чтобы будущий специалист обладал стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владел новыми технологиями, умел принимать самостоятельные решения и адаптироваться в профессиональной сфере, решать проблемы и работать в команде. В новых федеральных стандартах представлены не только знаниевые дидактические единицы, но и умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции. Каждое умение должно быть отработано в ходе выполнения практических работ и лабораторных работ.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования работодатели рекомендуют включить в образовательный процесс рассмотрение актуальных вопросов начального образования, включающих необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом Педагог:

1. Учитывать своеобразие социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной, целенаправленно формировать у детей социальную позицию ученика.

2. Обеспечивать развитие умения учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для обучения в основной школе.

3. Обеспечивать при организации учебной деятельности достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста.

4. Быть готовым, как самый значимый взрослый в социальной ситуации развития младшего школьника, к общению в условиях повышенной степени доверия детей учителю.

5. Уметь реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю, распознавая за ними серьезные личные проблемы. Нести ответственность за личностные образовательные результаты своих учеников.

6. Учитывать при оценке успехов и возможностей учеников неравномерность индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также

своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

В рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, для эффективной подготовки выпускника к профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования в структуру ППССЗ введены учебные дисциплины и профессиональные модули, соответствующие профилю подготовки – учитель начальных классов.

Для соответствия квалификации учитель начальных классов ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессиональному стандарту Педагог, а также для выполнения запроса регионального рынка труда, работодатели рекомендуют внести в ППССЗ новые учебные дисциплины и МДК:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
СГЦ.06	История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики
СГЦ.07	Введение в специальность
СГЦ.08	Родной язык в профессиональной деятельности
ОПЦ.15	Родной язык и культура профессиональной коммуникации педагога
МДК.01.09	Методика музыкального воспитания в начальных классах
МДК.01.10	Родной язык с методикой преподавания / Родной (русский) язык с методикой преподавания
МДК.01.11	Родная детская литература с методикой преподавания / Родная (русская) детская литература с методикой преподавания
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников

На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ) реализуется через введение в социально-гуманитарный цикл – СГЦ.08 Родной язык в профессиональной деятельности (108 ч.), в общеобразовательный цикл – ОПЦ.15 Родной язык и культура профессиональной коммуникации педагога (68 ч.), в ПМ.01 – МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания (172 ч.) и МДК. 01.11 Родная детская литература с методикой преподавания (90 ч.). Изучение дисциплин является обязательным для студентов кабардинской и балкарской национальностей. Для студентов, не изучающих МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания предусмотрено освоение дисциплины МДК.01.10 Родной (русский) язык с методикой преподавания, а также вместо МДК. 01.11 Родная детская литература с методикой преподавания - МДК.01.11 Родная (русская) детская литература с методикой преподавания.

Дисциплина «Методика музыкального воспитания в начальных классах» изучает закономерности музыкального воспитания с целью совершенствования его содержания и методов. Знание методики позволяет педагогу воспитывать у детей понимание музыки и интерес к музыкальному искусству.

В связи с введением новых образовательных стандартов начального общего образования и изменениями в профессиональной подготовке педагогических кадров – в ПМ.02 введен МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников, а также ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (вид деятельности по выбору).

Внесение выше названных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Заключение: Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, и их содержание по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В процессе анализа требований и пожеланий работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста педагогический колледж КБГУ и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;


2) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и удовлетворяют потенциальных работодателей данной специальности;

3) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование.


Рабочая группа:

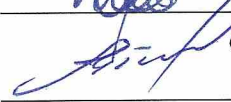
Представители колледжа:

 **Ашабокова Фатима Казимухамедовна**, директор педагогического колледжа КБГУ

 **Багова Ирина Борисовна**, председатель ПЦК теории и методики начального образования педагогического колледжа КБГУ

Представители организации:

 **Харзинов Заур Хасанович**, директор муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ №7» г.о. Нальчик КБР

 **Блянихов Казбек Владимирович**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.о. Нальчик КБР