

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

Педагогический колледж



И.о. первого проректора КБГУ
проректора по учебной работе

Лесев В.Н.

« 31 » 05 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки
(на базе 9 кл.)

Квалификация учитель начальных классов

Форма обучения очная

Нальчик, 2021 года

Программа подготовки специалистов среднего звена педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова») (по специальности СПО) составлена на основании ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г № 1353, зарегистрированного в Минюст России от 24 ноября 2014 г., рег. №34864.

Квалификация – *учитель начальных классов*

Разработчик: педагогический колледж ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»

Рецензент: Харзинов Заур Хасанович, директор МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Одобрено методическим советом ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 5 от 27.05. 2021 года

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
педагогического колледжа института педагогики, психологии и
физкультурно-спортивного образования
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»

Квалификация - учитель начальных классов (углубленная подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая педагогическим колледжем ИПП и ФСО КБГУ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями к ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденная приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные материалы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие положения:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);
- Требования к условиям реализации ППССЗ;
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);
- Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- Система оценки качества освоения ППССЗ, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

В блок общеобразовательной подготовки введена дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право).

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности, ЕН.03 Робототехника в образовательном процессе начальной школы, ОП.06 Психология младшего школьника, ОП.07 Инклюзивное образование, ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.09 Основы педагогической психологии,

ОП.10 Духовно-нравственное воспитание, ОП. 11 Родной язык и литература; междисциплинарные курсы в ПМ.01 МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания, МДК.01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению; в ПМ.02 - МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников; в ПМ.03 - МДК. 03.02 Психология семьи и семейное воспитание, способствуют эффективной профессиональной подготовке выпускников данной специальности к профессиональной деятельности, а также формированию общих и профессиональных компетенций не только в избранной сфере деятельности, но и в целом в соответствии с квалификацией «учитель начальных классов».

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Кабардино-Балкарской Республики и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент: Харзинов Заур Хасанович,
директор МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок подготовки)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик и программы преддипломной практики

4.4. Государственная итоговая аттестация

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ

8. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ) с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ППССЗ по данной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена. Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года.

3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"(вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014 года.

6. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» от 17 марта 2015 года.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 года «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

10. Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015 года.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1 Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ;

2 Положение о методическом совете колледжа;

3 Положение о педагогическом совете колледжа;

4 Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации по образовательным программам СПО;

5 Положение о зачетной книжке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КБГУ;

6 Положение о классном журнале для образовательных программ среднего профессионального образования КБГУ;

7 Положение о колледже ФГБОУ ВО КБГУ;

8 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ;

9 Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам по образовательным программам СПО;

10 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

11 Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена;

12 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО КБГУ;

13 Положение о порядке перезачета дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ;

- 14 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ;
- 15 Положение о проведении консультаций для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ;
- 16 Положение о разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 17 Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 18 Положение о расписании учебных занятий в колледже ФГБОУ ВО КБГУ;
- 19 Положение о режиме занятий обучающихся колледжей КБГУ;
- 20 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО КБГУ;
- 21 Положение о цикловой (предметной, методической) комиссии колледжей КБГУ;
- 22 Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 23 Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, хранения в архивах информации;
- 24 Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ;
- 25 Положение об организации и проведении стажировки преподавателей среднего профессионального образования КБГУ;
- 26 Положение об организации и проведении учебных сборов по дисциплине БЖД;
- 27 Положение об организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования в КБГУ;
- 28 Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской и их заведующих в колледжах КБГУ;
- 29 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам СПО КБГУ;
- 30 Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ;
- 31 Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО КБГУ;
- 32 Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в КБГУ;
- 33 Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств по образовательным программам СПО КБГУ;
- 34 Регламент аттестации педагогических работников среднего профессионального образования;
- 35 Положение о независимой оценке качества образования в колледжах ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
- 36 Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения программ подготовки специалистов среднего звена в КБГУ;
- 37 Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ;
- 38 Положение о межколледжной комиссии «Безопасность жизнедеятельности»;
- 39 Положение о расчете годовой нагрузки ППС СПО;
- 40 Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования КБГУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Миссия: формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному росту и нравственному совершенствованию в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;
- создание условий для осуществления непрерывного образования.

Задачи:

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ:

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| На базе основного общего образования | Учитель начальных классов | 3 года 10 месяцев |

Трудоемкость ППССЗ

| Учебные циклы | Количество недель | Количество часов |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 125 | 4500 |
| Самостоятельная работа | | 2250 |
| Учебная и производственная практика | 23 | 828 |
| Преддипломная практика | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 | |
| Всего | 199 | 6750 |

Требования к абитуриенту (указываются из ФГОС СПО) - по данной специальности могут обучаться лица, не имеющие медицинских противопоказаний:

- получившие основное общее образование;
- получившие основное общее образование, имеющие аттестат с отличием;
- окончившие другие профессиональные учебные заведения;
- граждане иностранных государств в соответствии с международными договорами;
- по направлениям Министерства образования Российской Федерации;
- в соответствии с прямыми договорами с оплатой стоимости обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды деятельности выпускников:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------------|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки; - этические принципы общения; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------|--|--|
| | | спортивной подготовки. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в раннем и дошкольном возрасте. <p>Знать:</p> |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; - возрастные особенности биохимического состояния организма. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять математические методы для решения профессиональных задач; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Знать:</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики,</p> |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------|--|---|
| | | <p>тенденции их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; <p>особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности; - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - способы вычисления вероятностей событий; - способы обоснования истинности высказываний. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; - руководить работой помощника воспитателя. |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------|--|---|
| | | Знать: - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Уметь: - выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений. Знать: - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - средства контроля и оценки качества образования; - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; - строение и функции систем органов здорового человека. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи | Уметь: - находить и анализировать информацию, |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|------|--|--|
| | <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| ОК 9 | <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. <p>Знать:</p> <p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|-------|---|--|
| | | <p>значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; |

| Код | Наименование общих | Результат освоения |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы. |
| ОК 11 | <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |

Связь ППСЗ с профессиональным стандартом

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
|--|---|-------------------------------------|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н | 5 |

3.2. Профессиональные компетенции

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, представленными в таблице Результаты освоения ППСЗ.

Результаты освоения ППССЗ

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-------------|---|--|---|--|--|
| ВД 1 | Преподавание по образовательным программам начального общего образования | | | | |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. | Иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования уроков по всем учебным предметам начального общего образования; | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов | Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; | Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|--|---|---|--|
| | | | освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении: основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе. | занятиях. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. | Иметь практический опыт: - проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | | Содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и | Планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении: использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|---|---|--|--|
| | | | | конструирования, технологии художественной обработки материалов; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся. | |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | Иметь практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; - проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - составления педагогической характеристики обучающегося; - составления педагогической | | Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках | Проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, - осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; - - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам. |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|--|---|--|--|
| | | характеристики обучающегося; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | | | |
| ПК 1.4 | Анализировать уроки. | Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции | | Логику анализа уроков | - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования | Иметь практический опыт: - ведения учебной документации | | Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. | - изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков |
| ВД 2 | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся | | | | |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | Иметь практический опыт: - определения целей и задач, планирования внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (русского языка и культуры речи, математики, естествознания); | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных | Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; | Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | <p>видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> | | <p>заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|---|--|---|--|
| | | | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | | |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия | Иметь практический опыт: - проведения внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (русского языка и культуры речи, математики, естествознания); | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной | Методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; | Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | <p>организации. Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к</p> | | <p>педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; использовать различные методы и приемы обучения; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> | | |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения | Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; | Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся | | |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> | | |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. | Иметь практический опыт: - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка | Логiku анализа внеурочных мероприятий и занятий; | Анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|--|---|---|---|---|
| | | учебного (-ых) предмета (-ов)); - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; | воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов | | |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|--|-------------------------|---|---|---|
| | | | <p>самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся. помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. Строить воспитательную</p> | | |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность</p> | | |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся | Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области научно-познавательной | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию | Виды документации, требования к ее оформлению. | Составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-----|--|--|--|---|---|
| | | деятельности (русского языка и культуры речи, математики, естествознания); | <p>обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,</p> | | |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | <p>формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> | | |
| ВД 3 | Классное руководство | | | | |
| ПК 3.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты | Иметь практический опыт: - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; | Выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|---|--|---|--|
| | | | самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми | |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу | Иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) | Теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и | Совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|---|---|--|---|
| | | | зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | общения; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе | отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия | Иметь практический опыт: - планирования, организации и проведения внеурочных | | Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы | Организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий |
| ПК 3.4 | Анализировать | Иметь практический | | Логику анализа деятельности | Анализировать процесс и |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППСЗ | Результат освоения ППСЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|---|---|---|--|--|
| | процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий | опыт: - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий; | | классного руководителя. | результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом); осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями | Иметь практический опыт: - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком; | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания | Изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач | Иметь практический опыт: - изучения особенностей семейного | | Основы делового общения; методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями | Использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива; |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|---|---|---|---|
| | обучения и воспитания | воспитания; | | администрации | представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими) |
| ПК 3.7 | Анализировать результаты работы с | Иметь практический опыт: - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания | | | Анализировать процесс и результаты работы с родителями |
| ПК 3.8 | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом и | Иметь практический опыт: - обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, | | | |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | родителями | руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | | | |
| ВД 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, | Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования | Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; | Анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|--|---|--|---|
| | особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | особенностей класса и отдельных обучающихся; | | | способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | Иметь практический опыт: - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; | | Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, | Иметь практический опыт: - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; | | Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию | С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с |

| Код | Наименование профессиональных компетенций ППССЗ | Результат освоения ППССЗ | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые знания в соответствии с профессиональным стандартом | Необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом |
|--------|--|--|---|---|---|
| | самоанализа и анализа деятельности других педагогов | | | | руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | Иметь практический опыт: - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; | | | |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования | Иметь практический опыт: - участия в исследовательской и проектной деятельности. | | Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. | |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая: теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся как в концентрированном, так и в рассредоточенном режимах.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 18 часов;
- всего - 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.

4.2. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план приведен в приложении 1.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и защиту курсовой работы.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, выполнение курсовой работы, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для эффективной профессиональной подготовки выпускников данной специальности к профессиональной деятельности в структуру подготовки учителя начальных классов введены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (92 ч.), ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (44 ч), ОПД.06 Психология младшего школьника (44 ч.), ОП.07 Инклюзивное образование (32 ч.), ОП.08. Основы учебно-исследовательской деятельности (32 ч), ОП.09. Основы педагогической психологии (44 ч), ОП.10 Духовно-нравственное воспитание (44 ч), ОП.11. Родной язык и литература (176 ч), а также в ПМ.01 следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания (68 ч) и МДК.01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (68 ч); в ПМ.02 - МДК.02.02. МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников (36 ч). Всего 689 часов. Оставшиеся часы, распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения учебных дисциплин и МДК ФГОС СПО.

На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ) реализуется через введение в блок ОГСЭ: ОП.11. Родной язык и литература (176 ч), в ПМ.01 - МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания (68 ч) и МДК.01.10. Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (68 ч.).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик и программы преддипломной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях ПЦК теории и методики начального образования, рекомендованы к утверждению методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и составлена согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

4.4.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Задачами государственной итоговой аттестации специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем специальном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

4.4.2. Вид и форма государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются проректором КБГУ по учебной работе после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013 года).

4.4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора ФГБОУ ВО «КБГУ», создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППСЗ потенциальных работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается педагогическим колледжем ИПП и ФСО КБГУ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация ППССЗ сопровождается разработкой учебно-методического обеспечения (далее - УМО). Все компоненты УМО проходят процедуру согласования с работодателями и процедуру внешнего рецензирования. УМО пересматривается ежегодно в части содержания, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Материалы государственной итоговой аттестации разрабатываются педагогическим колледжем ИПП и ФСО КБГУ и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем совместно с работодателями.

5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовых работ (проектов), учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной (итоговой) аттестации.

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО КБГУ регулируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.

Переход на компетентностную модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя учебную и учебно-методическую литературу, и иные методические

материалы.

Внеаудиторные самостоятельные работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания.

При планировании самостоятельной работы, в содержании рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), преподаватель определяет формы и методы контроля ее результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.

Студентом является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в педагогический колледж ИПП и ФСО КБГУ для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся имеют право:

- 1) избирать и быть избранными в состав Ученого совета института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования и КБГУ;
- 2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности колледжа, в том числе через общественные объединения и органы управления КБГУ;
- 3) бесплатно пользоваться библиотеками КБГУ, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений КБГУ в порядке, установленном локальными актами КБГУ;
- 4) принимать участие в научно-исследовательских работах, конференциях, симпозиумах;
- 5) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях КБГУ;
- 6) обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 7) на моральное и (или) материальное поощрение за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе колледжа;
- 8) на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, по индивидуальным учебным планам в соответствии с решением ученого совета;
- 9) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- 10) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в колледже, по решению ректора КБГУ, а также обучение в других учебных заведениях (по согласованию);
- 11) иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами КБГУ.

Студенты, получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ.

КБГУ имеет право устанавливать именные стипендии, социальные выплаты и иные виды материальной поддержки за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, а также пожертвований от физических и юридических лиц, иных незапрещенных законом источников.

Обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие в соответствии с положением об общежитии, утвержденным ректором КБГУ. С каждым

обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.

Обучающиеся в колледже обязаны:

- 1) соблюдать Устав КБГУ, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и иные локальные акты КБГУ;
- 2) выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом, овладевать знаниями, умениями и навыками;
- 3) в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий, определенных учебным планом, если иное не предусмотрено локальными актами КБГУ;
- 4) выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Студентам гарантируется свобода перевода в другое учебное заведение.

Студент колледжа имеет право на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

В педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления обучающихся, их профессионального и личностного развития.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция представителей коллективов академических групп. Конференция избирает исполнительный орган, который призван организовывать работу каждого подразделения студенческого самоуправления. По своему статусу этот орган совещательный. Структурные единицы самоуправления: старостаты отделений, профбюро, совет общежития, СНО. Все структуры - это объединения представителей академических групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы - развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и «ключевых компетенций», что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная деятельность осуществляется в рамках работы Управления по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, секций, кружков, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам.

Педагогический колледж КБГУ находится в университетском кампусе, в котором имеются: библиотеки и читальные залы с выходом в Интернет, актовые залы (Центр культуры Х.С. Темирканова, киноконцертный зал А.Н. Сокурова), спортивные залы, спортивно-оздоровительное сооружение (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), общежития, медицинский пункт, столовые, буфет.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины / профессионального модуля. Все педагоги учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и (или) педагогическую стажировку на

базе образовательных организаций г. о. Нальчика.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Основными компонентами УМО ППССЗ являются:

- средства нормативного обеспечения, включающие: образовательные стандарты по специальности, примерные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, календарные графики, графики прохождения практики, планы учебных занятий.
- средства учебно-методического обеспечения включающие: методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации и разработки;
- средства обучения, включающие: учебные, справочные, периодические и рекламные издания; инструкционные, технологические, инструкционно-технологические карты; натуральные объекты и средства их изображения и отображения; тренажеры, технические и электронные средства обучения;
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: вопросы, задания, тесты, экзаменационные билеты.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов для реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Педагогики и психологии |
| 3 | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | Иностранного языка |
| 5 | Русского языка и методики преподавания |
| 6 | Математики и методики преподавания |
| 7 | Естествознания с методикой преподавания |
| 8 | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 9 | Методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 10 | Детской литературы |
| 11 | Теории и методики физического воспитания |
| 12 | Безопасности жизнедеятельности |
| 13 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| | Спортивный комплекс: |
| 14 | Спортивный зал |
| 15 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 16 | Зал ритмики, хореографии |
| | Залы: |
| 15 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 16 | Актовый зал |

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в педагогическом колледже КБГУ применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по БРС;
- промежуточный контроль (сессия);
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть: опросы, самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.); проверка выполнения домашних заданий; дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимися в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе

учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (рейтинговый) контроль осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины.

В течение семестра предусматривается 2 рубежные точки. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

Формами мероприятий рубежного контроля могут быть: письменные контрольные (практические) работы, тестовые задания; коллоквиумы; выполнение определенного числа заданий с защитой.

Промежуточный контроль (сессия) - форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочем учебном плане специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается календарным графиком. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке.

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Итоговая оценка выставляется в журнал теоретического обучения на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ППССЗ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Программы учебной и производственной практик.
6. Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
7. Программа комплексного экзамена.
8. Программа итоговой государственной аттестации.
9. Программы текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.
10. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
12. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.