

**СОГЛАСОВАНО**

Директор организации  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения «СОШ №7» г.о  
Нальчик

  
Харзиев Заур Хасанович



2023 г.

М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «СОШ №33

  
Блянихов Казбек  
Владимирович



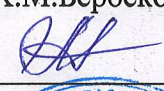
«    »

2023 г.

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического  
колледжа института  
педагогики, психологии и  
физкультурно-спортивного  
образования ФГБОУ ВО  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет  
им. Х.М.Бербекова»

  
Ашабокова Фатима  
Казимухамедовна



2023 г.

М.П.

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности

49.02.01 Физическая культура

Нальчик, 2023 год



Сотрудниками педагогического колледжа КБГУ совместно с представителями работодателей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» г.о Нальчик и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.о. Нальчик, в рамках работы Совета работодателей, была проведена экспертиза содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей работодателей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» г.о Нальчик и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.о. Нальчик, к профессиональным компетенциям специалиста – педагога по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, федеральным государственным стандартом и Профессиональным стандартом, необходимыми для успешного выполнения трудовых функций в условиях выполнения профессиональной деятельности.

В ходе экспертизы, специалистами от организаций, было отмечено, что педагог по физической культуре и спорту должны обладать следующими умениями:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей *профессии (специальности)*; применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

П.К 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

3.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Задачи, которые стоят перед коллективом сотрудников педагогического колледжа, также включают стремление:

1. Развивать у студентов познавательную активность, потребность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развивать умения определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формировать умения проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

4. Развивать системное, творческое мышление и рефлексивные способности, формирования потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, овладении навыками самообразования и самовоспитания.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования работодатели рекомендуют включить в образовательный процесс рассмотрение актуальных вопросов дошкольного образования, включающих необходимые умения в соответствии с профессиональным стандартом Педагог:

- владеть методами физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать детско-взрослые сообщества.

Для соответствия квалификации профессиональному стандарту Педагог, а также для выполнения запроса регионального рынка труда работодатели рекомендуют оставить в содержании ППССЗ следующие дисциплины и ПМ из вариативной части:

<b>Код дисциплины/МДК</b>	<b>Название дисциплины</b>
СГЦ.06.	Психология общения
СГЦ.07.	История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики
СГЦ.08.	Введение в специальность
ОПЦ.14.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОПЦ.15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.16	Менеджмент в физической культуре и спорте
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

В рамках реализации требований федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, в целях эффективной подготовки выпускника к профессиональной деятельности в структуру ППССЗ введены, из вариативных часов, учебные дисциплины, соответствующие профилю подготовки – педагог по физической культуре и спорта.

Внесение выше названных учебных дисциплин и профессионального модуля дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Заключение:** Проведенная совместная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В процессе анализа требований к подготовке высокопрофессионального специалиста данной специальности, педагогический колледж КБГУ и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;


2) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура и удовлетворяют потенциальных работодателей данной специальности;




3) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и профессиональный модуль за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование.

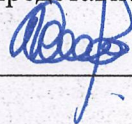
Рабочая группа:

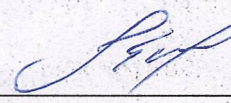
Представители колледжа

 **Ашабокова Фатима Казимухамедовна**, директор педагогического колледжа КБГУ

 **Пшукова Рузана Заурбиевна**, председатель ПЦК физического воспитания педагогического колледжа КБГУ

Представители организации (название)

 **Харзинов Заур Хасанович**, директор организации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» г.о Нальчик

 **Блянихов Казбек Владимирович**, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33