

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного  
образования**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Первого проректора –  
проректора по учебной работе  
КБГУ

Лесев В.Н.

«15» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки  
(на базе 9 кл.)

Квалификация педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Нальчик, 2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова») (по специальности СПО) составлена на основании ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.  
(прием 2022 года)

Квалификация – *педагог по физической культуре и спорту*

Направленность ОП (по выбору):<sup>1</sup> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Разработчик:** педагогический колледж ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»

**Рецензент:** Харзинов Заур Хасанович, директор МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Одобрено методическим советом ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 05 от 18 мая 2023 года

---

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на программу подготовки специалистов среднего звена специальности  
**49.02.01 – Физическая культура** педагогического колледжа института  
педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного  
университета им. Х.М. Бербекова»  
Квалификация - Педагог по физической культуре и спорту

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена. (далее - ППССЗ) по специальности «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, реализуется педагогическим колледжем педагогического института.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные материалы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие положения:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.01 – Физическая культура;
- Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 – Физическая культура;
- Требования к условиям реализации ППССЗ;
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 – Физическая культура;
- Система оценки качества освоения ППССЗ, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

**СГЦ.06. Психология общения, СГЦ.07. История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики, СГЦ.08. Введение в специальность, ОПЦ.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОПЦ.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, ОПЦ.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОПЦ.16 Менеджмент в физической культуре и спорте, ОПЦ.17 Новые виды двигательной**

деятельности с методикой преподавания, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 – Физическая культура** отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Кабардино-Балкарской Республики и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Директор МКОУ «СОШ №7»



Харзинов З.Х.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения.**

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО специальности 49.02.01. Физическая культура

1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок подготовки)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды деятельности выпускника

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик и программы преддипломной практики

4.4. Государственная итоговая аттестация

## **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

6.1. Учебно-методическое обеспечение

6.2. Библиотечный фонд КБГУ

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Оснащение баз практик

6.5. Требования к практической подготовке обучающихся

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **7. Система оценки качества освоения ППССЗ**

## **8. Приложения**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ) с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.1. Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:**

ППССЗ специальности 49.02.01. Физическая культура – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена. Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура», зарегистрированного в Минюст России от 19 декабря 2022 г., № 71643.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2022 г № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», зарегистрированного в Минюст России от 22 сентября 2022 г., № 70193.



4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Миобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 311, Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. N 37).

7. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696.

9. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

10. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252).

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:**

1 Положение о колледже ФГБОУ ВО КБГУ  
2 Положение о методическом совете колледжа  
3 Положение о педагогическом совете колледжа  
4 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО КБГУ

5 Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ

6 Положение об особом порядке реализации дисциплины Физическая культура и спорт обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ

7 Положение о подготовке и проведении комплексных видах аттестации по образовательным программам СПО КБГУ

8 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО КБГУ

9 Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации по образовательным программам СПО

10 Положение о зачетной книжке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КБГУ

11 Положение о классном журнале для образовательных программ среднего профессионального образования КБГУ

12 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ

13 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

14 Положение о порядке зачета КБГУ результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным образовательным программам

15 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ

16 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам СПО КБГУ

17 Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена

18 Положение о проведении консультаций для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ

19 Положение о разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования

20 Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования

21 Положение о расписании учебных занятий в колледже ФГБОУ ВО КБГУ

22 Положение о режиме занятий обучающихся колледжей КБГУ

23 Положение о цикловой (предметной, методической) комиссии колледжей КБГУ

24 Положение об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования

25 Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования

26 Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, хранения в архивах информации

27 Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ

28 Положение об организации и проведении стажировки преподавателей среднего профессионального образования КБГУ

29 Положение об организации и проведении учебных сборов по дисциплине БЖД

30 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, для обучающихся по программам среднего профессионального образования в КБГУ

31 Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской и их заведующих в колледжах КБГУ

32 Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ

33 Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО КБГУ

34 Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ

35 Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств по образовательным программам СПО КБГУ

36 Положение о независимой оценке качества образования в колледжах ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

37 Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям из перечня ТОП-50

38 Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения программ подготовки специалистов среднего звена в КБГУ



39 Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ

40 Положение о расчете годовой нагрузки ППС СПО

41 Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся в КБГУ

42 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования при сетевой форме реализации образовательных программ в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова

43 Положение о разработке и утверждении рабочей программы воспитания по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

44 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

45 Положение о кураторе учебной группы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО КБГУ.

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

**Миссия:** формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному росту и нравственному совершенствованию в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

**Целевое назначение программы:**

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;
- создание условий для осуществления непрерывного образования.

**Задачи:**

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ:**

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	<i>педагог по физической культуре и спорту</i>	3 года 10 месяцев

Объем программы (трудоемкость ППССЗ) по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

#### Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	127	4572
Учебная и производственная практика	21	756
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
<b>Всего</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>:** 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):<sup>3</sup> преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Педагог по физической культуре и спорту*» осваивает общие<sup>4</sup> виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>5</sup>

### 2.2. Виды деятельности выпускников:

– организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>3</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

<sup>4</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

<sup>5</sup> Перечень направленностей в ПОП указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих	Результат освоения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</p>

Код	Наименование общих	Результат освоения
		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

Код	Наименование общих	Результат освоения
	команде	деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в

Код	Наименование общих	Результат освоения
	подготовленности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### Связь ППССЗ с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
49.02.02 Физическая культура	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н	5

### 3.2. Профессиональные компетенции

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, представленными в таблице Результаты освоения ППССЗ.

### 3.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
<b>ВД 1</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><b>Навыки:</b> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p><b>Навыки:</b> разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди</p>



Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Знания:</b> значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p><b>Навыки:</b> анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b> использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p><b>Знания:</b>          формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий          технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий          технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия          методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий          техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий          подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий          виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации          техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b> организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b> определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
ПК 1.5.	<p>Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p><b>Навыки:</b> проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Умения:</b> находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Знания:</b> понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<b>ВД 2</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<p><b>Навыки:</b> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b> анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b>  нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта  разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)  технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта  педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
ПК 2.2	<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b>  изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта  поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b>  изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b>  достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта  передовой практический опыт в области физической культуры и спорта  разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение  источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p>
ПК 2.3	<p>Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p><b>Навыки:</b>  подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.  оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p><b>Умения:</b>  готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности <b>Знания:</b> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта <b>Умения:</b> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности <b>Знания:</b> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
<b>ВД 3</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</b>	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<b>Навыки:</b> определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания <b>Умения:</b> находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>культуры  планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой  планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий  разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b>  значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании  учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ  требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре  общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре	<p><b>Навыки:</b>  проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p><b>Умения:</b>  методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья  применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы  использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения</p>



Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> <p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
ПК 3.3	<p>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p>

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
		<p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p> <p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном виде.

Учебная нагрузка обучающегося за неделю составляет 36 часов.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.

### **4.2. Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план приведен в приложении 1.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и защиту курсовой работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, выполнение курсовой работы, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для эффективной профессиональной подготовки выпускника к профессиональной деятельности, около 30% часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов программы, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введения учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоение которых повышает компетентность будущего специалиста и соответствуют профилю подготовки *педагога по физической культуре и спорту*: 1) введены дисциплины в социально-гуманитарный и общепрофессиональные циклы: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности (54 ч.), СГЦ.06 Психология общения (48 ч.), СГЦ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики (120 ч.), СГЦ.08 Введение в специальность (32 ч.), ОПЦ.13.05 Фитнес (42 ч.), ОПЦ.13.06. Подвижные игры с методикой преподавания (76 ч.), ОПЦ.14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа (93 ч.), ОПЦ.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (66 ч.), ОПЦ.16 Менеджмент в физической культуре и спорте (42 ч.), ОПЦ.17. Новые виды двигательной деятельности с методикой преподавания (42 ч.). Оставшиеся 681 час вариативной части, распределен по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО.

На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ) реализуется через введение блок общепрофессиональных дисциплин ОГСЭ.09 Родной язык и литература (262 ч). Изучение дисциплины Родной язык и литература является обязательным для студентов кабардинской и балкарской национальностей. При изучении дисциплины ОГСЭ.09 Родной язык и литература, студенты не кабардинской и не балкарской национальностей изучают один из государственных языков КБР по выбору. На основании ст.8 «Воспитание. Изучение истории и культуры народов КБР» Закона КБР "Об образовании" в блок ОГСЭ введен предмет История и культура народов КБР (62 ч); в блок общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности (54 ч). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик и программы преддипломной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях ПЦК, рекомендованы к утверждению методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

#### 4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *педагог по физической культуре и спорту*.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КБГУ по программам подготовки специалистов среднего звена, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, и с учетом оценочных материалов. Материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

##### 4.1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Задачами** государственной итоговой аттестации специальности 49.02.01 Физическая культура являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем специальном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура;

##### 4.1.2. Вид и форма государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, после их обсуждения на заседании ПЦК, рассматриваются на заседании педагогическом совете колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки демонстрационного экзамена доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них:



- подготовка к демонстрационному экзамену – 36 часов;
- проведение демонстрационного экзамена – 36 часов;
- подготовка выпускной квалификационной работы – 108 часов;
- защита выпускной квалификационной работы – 36 часов.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **4.4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

Для проведения государственной (итоговой) аттестации приказом ректора ФГБОУ ВО «КБГУ», создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППСЗ потенциальных работодателей.**

Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается педагогическим колледжем ИПП и ФСО КБГУ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация ППСЗ сопровождается разработкой учебно-методического обеспечения (далее – УМО). Все компоненты УМО проходят процедуру согласования с работодателями и процедуру внешнего рецензирования. УМО пересматривается ежегодно в части содержания, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Материалы государственной (итоговой) аттестации разрабатываются педагогическим колледжем ИПП и ФСО КБГУ и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем совместно с работодателями.

#### **5.2. Регламент по организации обновления ППСЗ**

ППСЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовой работы, учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной (итоговой) аттестации.

#### **5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя учебную и учебно-методическую литературу, и иные методические материалы.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

#### **5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.**

Студентом является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в педагогический колледж ИПП и ФСО КБГУ для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся имеют право:

- 1) избирать и быть избранными в состав Ученого совета института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования и КБГУ;
- 2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности колледжа, в том числе через общественные объединения и органы управления КБГУ;
- 3) бесплатно пользоваться библиотеками КБГУ, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений КБГУ в порядке, установленном локальными актами КБГУ;
- 4) принимать участие в научно-исследовательских работах, конференциях, симпозиумах;
- 5) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях КБГУ;
- 6) обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 7) на моральное и (или) материальное поощрение за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе колледжа;
- 8) на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, по индивидуальным учебным планам в соответствии с решением ученого совета;
- 9) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- 10) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в колледже, по решению ректора КБГУ, а также обучение в других учебных заведениях (по согласованию);
- 11) иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами КБГУ.

Студенты, получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ.

КБГУ имеет право устанавливать именные стипендии, социальные выплаты и иные виды материальной поддержки за счет средств полученных от приносящей доход деятельности, а также пожертвований от физических и юридических лиц, иных незапрещенных законом источников.

Обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие в соответствии с положением об общежитии, утверждаемым ректором КБГУ. С каждым обучающимся,

проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.

Обучающиеся в колледже обязаны:

- 1) соблюдать Устав КБГУ, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и иные локальные акты КБГУ;
- 2) выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом, овладевать знаниями, умениями и навыками;
- 3) в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий, определенных учебным планом, если иное не предусмотрено локальными актами КБГУ;
- 4) выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Студентам гарантируется свобода перевода в другое учебное заведение.

Студент колледжа имеет право на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

В педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления – создание условий для социального становления обучающихся, их профессионального и личностного развития.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция представителей коллективов академических групп. Конференция избирает исполнительный орган, который призван организовывать работу каждого подразделения студенческого самоуправления. По своему статусу этот орган совещательный. Структурные единицы самоуправления: старостаты отделений, профбюро, совет общежития, СНО. Все структуры – это объединения представителей академических групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я – лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и «ключевых компетенций», что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная деятельность осуществляется в рамках работы Управления по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, секций, кружков, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам.

Педагогический колледж КБГУ находится в университетском кампусе, в котором имеются: библиотеки и читальные залы с выходом в Интернет, актовые залы (Центр культуры Х.С. Темирканова, киноконцертный зал А.Н. Сокурова), спортивные залы, спортивно-оздоровительное сооружение (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), общежития, медицинский пункт, столовые, буфет.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основными компонентами УМО ППССЗ являются:

- средства нормативного обеспечения, включающие: федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, рабочие программы, календарные графики, графики прохождения практики, планы учебных занятий.
- средства учебно-методического обеспечения включающие: методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации и разработки;

- средства обучения, включающие: учебные, справочные, периодические и рекламные издания; инструкционные, технологические, инструкционно-технологические карты; натуральные объекты и средства их изображения и отображения; тренажеры, технические и электронные средства обучения;

- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: вопросы, задания, тесты, экзаменационные билеты.

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**6.2. Библиотечный фонд КБГУ** укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Так же обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**6.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья** обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**Перечень кабинетов для реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Математики
5	Информатики
6	Педагогики и психологии
7	Анатомии, физиологии и гигиены
8	Теории и истории физической культуры и спорта
9	Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы
10	Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
11	Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
12	Самостоятельной и воспитательной работы
	<b>Лаборатории:</b>
13	Физической и функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14	Спортивный зал
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
16	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	актовый зал

КБГУ располагает необходимым для реализации ООП перечнем материально-технического обеспечения.

### **6.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КБГУ и обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов для выполнения видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области физического воспитания.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.6. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке обучающихся путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения ими практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях КБГУ, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **6.7. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствующих областях профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05

Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Образовательный процесс ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины / профессионального модуля, квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте Педагог.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации и (или) педагогическую стажировку, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, на базе образовательных организаций города Нальчика.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### **6.9. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в педагогическом колледже КБГУ применяются: текущий контроль; рубежный контроль по БРС; промежуточный контроль (сессия); итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания

---

<sup>6</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.



достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

**Текущий контроль** осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть: опросы, самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.); проверка выполнения заданий; дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный (рейтинговый) контроль** осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины.

В течение семестра предусматривается 2 рубежные точки. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

Формами мероприятий рубежного контроля могут быть: письменные контрольные (практические) работы, тестовые задания; коллоквиумы; выполнение определенного числа заданий с защитой.

**Промежуточный контроль (сессия)** – форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочем учебном плане специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается календарным графиком. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке.

**Итоговый контроль** направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Итоговая оценка выставляется в журнал теоретического обучения на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован».

**Государственная итоговая аттестация** является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ППССЗ**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Программы учебной и производственной практик.
6. Программы экзаменов по профессиональным модулям
7. Программы комплексного экзамена.
8. Программа итоговой государственной аттестации.
9. Программы текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.
10. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.