

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю
И.о. Первого проректора - проректор КБГУ по
УР

Лесев В.Н.

31.05.2021

Ученум советом КБГУ
Протокол № 8 от 20.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х. М. Бербекова»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02
код Преподавание в начальных классах
наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: учитель начальных классов

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1323

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

X	Производственная практика (преддипломная)
---	---

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	38	1368	16	576	22	792	2	1	1	2		2							10	52	25	1		
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	1 1/2		1 1/2	4 1/2		4 1/2				11	52				
III	15	540	15	540			1		1/2	1/2		1		1 1/2	12 1/2	4		4	2	2	43			
Всего	86	3096		1692		1404	5				4 1/2		18 1/2			4		4	2	23	147			

[illegible][illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка						
Курс 3																													
Семестр 5										Семестр 6																			
15 1/2 нед										нед																			
слс	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Индивид. проект							
								Лекции, уроки	Практиция	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект					Лекции, уроки	Практиция	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект								
																					7			54			54		36
	1/2				час				нед					час				нед				7	54			54			
					час				нед					час				нед				7	108			108			
	1/2				час				нед					час				нед				7	18			18			
	1/2				час				нед					час				нед				7	18			18			
																					7								
																						7							
				120	32	8	80	48	32														114	60	76	40			
				72	20	4	48	32	16													7	114	12	76	8			
				48	12	4	32	16	16													7		48			32		
				час			нед					час			36	нед	1					7	36			36			
				час			36	нед	1			час				нед						7	36			36			
	1/2			час			18	нед		1/2		час				нед						7	36			36			
																					7								
																						7							
				120	34	6	80	50	30														138	36	92	24			
				120	34	6	80	50	30													7	138	36	92	24			
				час			нед					час			54	нед	1		1/2			7	54			54			
																					7								
																						7							
6				час			54	нед		1 1/2		час			486	нед		13 1/2											
1 1/2				час			нед					час			36	нед		1											
1 1/2				час			нед					час			36	нед		1											
				час			нед					час				нед													
4 1/2				час			54	нед		1 1/2		час			450	нед		12 1/2											
3 1/2				час			36	нед		1		час			450	нед		12 1/2											
1				час			18	нед		1/2		час				нед													
				час			нед					час			144	нед	4				7	144			144				
				час			нед					час			216	нед	6												
				час			нед					час			144	нед	4												
				час			нед					час			72	нед	2												
				763	223		540	318	222													3240	1404	2160	936				
				810	223	47	540	318	222													3240	1404	2160	936				
3										3																			
6										4																			

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.01 Педагогика	▼	☒
				[2]	ОП.02 Психология	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.09 Родной язык с методикой преподавания	▼	☒
				[4]	МДК.01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
				[5]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	▼	☒
				[5]	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
3	Экз	Комплексный экзамен	5		▼	☒	☒
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.02.01 Подготовка к летней практике	▼	☒	☒
				[4] ПП.02.01 Летняя практика	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.01.03 Показательные уроки и занятия	▼	☒	☒
				[6] ПП.01.01 Пробные уроки и занятия	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
6	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	МДК.03.02 Психология семьи и семейного воспитания	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3 ПК 3.7	ОК 4 ПК 4.3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.6	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.7	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.8	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ОК 10 ПК 3.3	ОК 11 ПК 3.4	ПК 1.1 ПК 3.5
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.2	ОК 10 ПК 4.3	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4 ПК 4.2	ОК 5 ПК 4.3	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 4.4	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ЕН.03	Робототехника в образовательном процессе начальной школы	ОК 2 ПК 4.4	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.4	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.5	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.6	ОК 4 ПК 1.5 ПК 3.7	ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 6 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 7 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 8 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 9 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.6	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.7	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.8	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.2	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.3	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.4	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.5	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ОК 10 ПК 3.3	ОК 11 ПК 3.4	ПК 1.1 ПК 3.5
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 4.1	ОК 10 ПК 4.2	ПК 1.1 ПК 4.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.04	Психология профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.06	Психология младшего школьника	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.07	Инклюзивное образование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.09	Основы педагогической психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.10	Духовно-нравственное воспитание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.11	Родной язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.09	Родной язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.10	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.02	Полевая практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.03	Показательные уроки и занятия	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Пробные уроки и занятия	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в научно-познавательной области деятельности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.02.01	Подготовка к летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.02.01	Летняя практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.02	Практика по внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.02	Практика по внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Психология семьи и семейного воспитания												
ПП.03.01	Помощник классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПП.03.02	Первые дни ребенка в школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПП.03.01	Помощник классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПП.04.01	Методическая работа учителя начальных классов	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ГИА	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. Настоящий учебный план педагогического колледжа Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1323 от 27 октября 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции России (рег.№ 34864 от 24.11.2014 г.) и с учетом: - Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Минобрнауки РФ № 885 и Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»; - информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»; - Устава и локальных актов КБГУ.
II. Организация учебного процесса и режим занятий: Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебно-го процесса. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий - 45 минут (уроками), которые группируются парами.
III. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. В учебном процессе текущей формой контроля успеваемости является бально-рейтинговая система, результаты которой учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.
IV. Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
V. Порядок проведения учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно: в 4 семестре – 2 недели, в 6 семестре – 1,5 недели, в 8 семестре – 1 неделя. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в 6 семестре – 3,5 недели, в 7 семестре – 1 неделя, в 8 семестре – 12,5 недель; рассредоточено в 6 семестре – 1 неделя, в 7 семестре – 0,5 недели. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
VI. Производственная (преддипломная) практика. Производственная (преддипломная) практика проводится в базовых учебных организациях в последнем семестре на завершающем курсе. Базовыми организациями являются общеобразовательные учреждения республики. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителей начальных классов, классных руководителей, организуют внеурочную деятельность, проводят работу по методическому обеспечению образовательного процесса.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

VII. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 7 недель. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. В последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является ЭК (экзамен квалификационный), который проводится после прохождения практики по ПМ за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. КЭ учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число). Formой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены комплексные экзамены в следующих семестрах: в 4 семестре – ОП.01 Педагогика (114 ч) и ОП.02 Психология (114 ч.); в 6 семестре – МДК.01.12 Родной язык с методикой преподавания (102 ч) и МДК.01.13 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (102 ч); в 7 семестре – МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания (177 ч) и МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (195 ч). На последнем курсе обучения неделя, отведенная на промежуточную аттестацию, рассредоточивается и распределяется следующим образом: 1 день отводится на комплексный экзамен по МДК.01.02 и МДК.01.03 - проводится 19.12.2023 г.; 2 день - экзамен по МДК.01.04 - 21.12.2023 г.; 3 день - комплексный экзамен МДК.03.01 и МДК.03.02 - 28.12.2023 г.; 4 день - экзамен квалификационный по ПМ.04 - 06.04.2024 г.; 5 день - экзамен квалификационный по ПМ.03 - 12.04.2024 г.; 6 день - экзамен квалификационный по ПМ.01 - 19.04.2024 г.

VIII. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 от 17 марта 2015 г. N 06-259). Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного предмета профильного цикла в расчете 4 часов на студента.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

IX. Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% (3240 ч) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% (1404 ч), из которых 936 часов обязательных учебных занятий. В рамках реализации требований федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, в целях развития личности младшего школьника и для эффективной профессиональной подготовки выпускника к профессиональной деятельности в структуру подготовки педагогических кадров введены дисциплины и профессиональные модули, соответствующие профилю подготовки учителя начальных классов: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (120 ч.), ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (57 ч.), ЕН.03 Робототехника в образовательном процессе начальной школы (48 ч), ОП.06 Психология младшего школьника (66 ч.), ОП.07 Инклюзивное образование (48 ч.), ОП.08. Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч), ОП.09. Основы педагогической психологии (66 ч), ОП.10 Духовно-нравственное воспитание (66 ч), ОП.11. Родной язык и литература (264 ч), а также в ПМ.01 следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания (102 ч) и МДК.01.11 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (102 ч); в ПМ.02 – МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации летнего отдыха младших школьников (54 ч); в ПМ.03 – МДК.03.02 Психология семьи и семейного воспитания (48 ч.). Всего 1089 (726) часов. Оставшиеся 315 (210) часов, распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО. На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ) реализуется через введение блок общепрофессиональных дисциплин ОП.11. Родной язык и литература (264 ч), в ПМ.01 - МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания (102 ч) и МДК.01.11 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (102 ч.). Изучение дисциплины ОП.11. Родной язык и литература и междисциплинарного курса МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания и МДК.01.11 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению является обязательным для студентов кабардинской и балкарской национальностей. При изучении дисциплины ОП.11. Родной язык и литература, студенты не кабардинской и не балкарской национальностей изучают один из государственных языков КБР по выбору. Студенты, не изучающие МДК.01.10 Родной язык с методикой преподавания - углубленно осваивают МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания в объеме 102 часов; а также вместо МДК.01.11 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению углубленно осваивают МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению в объеме 102 часов. На основании ст.8 «Воспитание. Изучение истории и культуры народов КБР» Закона КБР "Об образовании" в блок общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч), ОП.10. Духовно-нравственное воспитание (66 ч). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.). Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний (п.7.9 ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, которые проходят во внеурочное время рассредоточено в течение семестра изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Результат учебного сбора учитывается при выставлении итоговой оценки.

X. Формы итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, носит комплексный практико-ориентированный характер. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием подготовки к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий:		Начальник ОСПО УОП КБГУ Таова М.А.
Подгорная И.В. - председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПК ИППиФСО КБГУ		Директор ПК ИППиФСО КБГУ Ашабокова Ф.К.
Багова И.Б. - ПЦК теории и методики начального образования ПК ИППиФСО КБГУ		Зам.директора по УМР ПК ИППиФСО КБГУ Халишова М.Х.
		Зам.директора по УПР ПК ИППиФСО КБГУ Пошолова С.В.
		Зам.директора по ИКТ ПК ИППиФСО КБГУ Кудаева М.К.