

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

И.о. Первого проректора - проректор КБГУ по  
УР

Лесев В.Н.

31.05.2022

Ученым советом КБГУ

Протокол № 11 от 27.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский  
государственный университет им.Х.М.Бербекова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

<b>Обозначения:</b>	<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 0	Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	<input type="checkbox"/> ::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> 8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> III	Государственная итоговая аттестация
	<input type="checkbox"/> =	Каникулы	<input type="checkbox"/> X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> *	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	2 сем	Всего
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	31 2/3	1140	13 1/3	480	18 1/3	660	2	1	1	6 1/2	2 2/3	3 5/6	1 5/6		1 5/6					10	52	30	1	
II	28 1/3	1020	13 1/3	480	15	540	2	1	1	2 1/2	1/3	2 1/6	8 1/6	2 1/3	5 5/6					11	52	30	1	
III	26	936	14	504	12	432	1	1/3	2/3				4	2 2/3	1 1/3	4		4	4	2	2	43	30	1
Всего	86	3096	40 2/3	1464	45 1/3	1632	5	2 1/3	2 2/3	9	3	6	14	5	9	4		4	4	2	23	147		



№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.02 Летняя практика
				[4]	УП.02.02 Подготовка к летней практике
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[3]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
3	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.08 Технология
				[3]	ОП.09 Изобразительная деятельность
4	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
				[4]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
5	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
				[5]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[6]	ПП.04.01 Работа воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО
7	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[4]	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики
				[2]	ОП.02 Психология
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
				[6]	ПП.05.01 Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.02 Летняя практика
				[4]	УП.02.02 Подготовка к летней практике
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.04 Практика показательных занятий
				[4]	ПП.01.01 Практика пробных занятий
12	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

ОКС	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 11.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2
ОКС.01	Основы философии	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.02	Психология общения	ОК 2.4	ОК 2.8	ОК 3.4	ОК 3.8	ОК 4.4	ОК 5.3	ОК 5.5	ОК 6.7	ОК 8.9	ОК 9.10	ОК 10.11	ОК 11.12
ОКС.03	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.04	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.05	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.06	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.07	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.08	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.09	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.10	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.11	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.12	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.13	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.14	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.15	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.16	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.17	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.18	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.19	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.20	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.21	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.22	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.23	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.24	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.25	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.26	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.27	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.28	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.29	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.30	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.31	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.32	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.33	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.34	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.35	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.36	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.37	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.38	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.39	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.40	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.41	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.42	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.43	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.44	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.45	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.46	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.47	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.48	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.49	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.50	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.51	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.52	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.53	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.54	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.55	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.56	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.57	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.58	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.59	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.60	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.61	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.62	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.63	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.64	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.65	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.66	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.67	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.68	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.69	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.70	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.71	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.72	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.73	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.74	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.75	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК 4.1	ОК 5.1	ОК 6.1	ОК 7.1	ОК 8.1	ОК 9.1	ОК 10.1	ОК 11.1	ОК 11.1.1
ОКС.76	История	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 3.1	ОК								

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.				Форма аттестации	Норма на контроль, час.				ЦК	
УП	Учебная практика															
УП.01.03	Практика показательных занятий (ПМ.01)	1		2/3	24		-	на студ.		*	на подгр.					8
УП.02.01	Введение в специальность (ПМ.02)	1	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
УП.02.02	Психолого-педагогическая практика (ПМ.02)	1	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
УП.01.01	Полевая практика (ПМ.01)	2	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
УП.01.02	Психолого-педагогическая практика (ПМ.01)	2	1		36		-	на студ.		*	на подгр.					
УП.01.02	Психолого-педагогическая практика (ПМ.01)	2	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
УП.01.03	Практика показательных занятий (ПМ.01)	2		5/6	30		-	на студ.		*	на подгр.					8
УП.01.03	Практика показательных занятий (ПМ.01)	3		1/3	12		-	на студ.		*	на подгр.					8
УП.01.03	Практика показательных занятий (ПМ.01)	4		1/6	6		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
УП.02.03	Подготовка к летней практике (ПМ.02)	4	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
УП.03.01	Психолого-педагогическая практика (ПМ.03)	4	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)															
ПП.01.01	Практика пробных занятий (ПМ.01)	2	1	5/6	66		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.01.01	Практика пробных занятий (ПМ.01)	3	2	1/3	84		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.01.01	Практика пробных занятий (ПМ.01)	4		1/2	18		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП.02.02	Летняя практика (ПМ.02)	4	3		108		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности детей с сохранным развитием (ПМ.02)	4	2		72		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.03.01	Практика по организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.03)	4		1/3	12		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности детей с сохранным развитием (ПМ.02)	5	1		36		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.03.01	Практика по организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.03)	5	1		36		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП.05.01	Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (ПМ.05)	5		2/3	24		-	на студ.		*	на подгр.					8
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности детей с сохранным развитием (ПМ.02)	6		1/2	18		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП.04.01	Работа воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО (ПМ.04)	6		1/2	18		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПП.05.01	Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (ПМ.05)	6		1/3	12		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8
ПДП	Производственная практика (преддипломная)															
ПДП.1	Производственная (преддипломная) практика	6	4		144		-	на студ.		*	на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	8

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникативных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### Пояснения

I. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ: Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" (далее - ПК ИПП и ФСО КБГУ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки). Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Минобрнауки РФ № 885 и Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»; - приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211); - письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»; - Устава и локальных актов КБГУ.

II. Организация учебного процесса и режим занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий на учебный год. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы; максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

III. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. В учебном процессе текущей формой контроля успеваемости является балльно-рейтинговая система, результаты которой учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели

IV. Порядок проведения учебной и производственной практики. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно: во 2 семестре – 2 недели, в 4 семестре – 2 недели; рассредоточено – в 1 семестре – 2 2/3 недели, во 2 семестре – 2 5/6 недели, в 3 семестре – 1/3 недели, в 4 семестре – 1/6 недели. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно – в 4 семестре – 3 недели; рассредоточено – во 2 семестре – 1 5/6 недели, в 3 семестре – 2 1/3 недели, в 4 семестре – 2 5/6 недели, в 5 семестре – 2 2/3 недели, в 6 семестре – 2 1/3 недели. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

V. Производственная (преддипломная) практика. Производственная (преддипломная) практика проводится в последнем семестре на завершающем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, организуют мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, обучают и организуют различные виды деятельности и общения детей с сохранным развитием и с сохранным развитием, детей с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, проводят работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



VI. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Учебный план предусматривает три экзамена (квалификационных) – по каждому из трех профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности), который проводится после прохождения практики по ПМ за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Также предусмотрены экзамены (в том числе комплексные) и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены формы промежуточной аттестации: 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 5 недель. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены комплексные экзамены в следующих семестрах: во 2 семестре экзамен по ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики (114 ч) и ОП.02 Психология (114 ч); в 3 семестре: 1 экзамен – ОП.08 Технология (114 ч) и ОП.09 Изобразительная деятельность (114 ч); 2 экзамен – МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего (162 ч) и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (48 ч); в 4 семестре: 1 экзамен – МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (154 ч) и МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (108 ч); 2 экзамен – МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого (129 ч) и МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения развития (54 ч); в 5 семестре – МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (75 ч) и МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (75 ч); в 6 семестре – МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (390 ч.) и МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (174 ч). На последнем курсе обучения неделя, отведенная на промежуточную аттестацию, рассредоточивается и распределяется следующим образом: 1 день отводится на комплексный экзамен МДК.03.03 и МДК.03.04, который проводится 24.12.2024 г., 2 день – экзамен квалификационный по ПМ.03 – 28.12.2024 г.; 3 день – экзамен квалификационный по ПМ.04 – 09.04.2025 г.; 4 день – квалификационный экзамен по ПМ.05 – 12.04.2025 г.; 5 день – комплексный экзамен по МДК.02.02 и МДК.02.06 – 16.04.2025 г.; 6 день – экзамен квалификационный по ПМ.02 – проводится 19.04.2025 г.

VII. Формирование вариативной части ППССЗ. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 1404 (30,23%) часов – распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 207 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Введение в специальность: общие компетенции профессионализма – 96 часов. Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин увеличен: ОГСЭ.04 Иностранный язык – на 47 часов; ОГСЭ.05. Физическая культура – на 64 часа. Общепрофессиональный цикл увеличен на 345 часов. Введены учебные дисциплины: ОП.08 Технология (114 ч), Изобразительная деятельность (114 ч), ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч), ОП.10 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (48 ч.). Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин увеличен: по ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (15 ч.); ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 ч.). Профессиональный цикл увеличен на 852 часа. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

VIII. Формы итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, носит комплексный практико-ориентированный характер. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий:		Начальник ОСПО УОП КБГУ Таова М.А.
Таукова И.А. - председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПК ИППифСО КБГУ		Директор ПК ИППифСО КБГУ Ашабокова Ф.К.
Кизарисова Ф.С. - ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик ПК ИППифСО КБГУ		Зам.директора по УМР ПК ИППифСО КБГУ Халишхова М.Х.
		Зам.директора по УПР ПК ИППифСО КБГУ Пошолова С.В.
		Зам.директора по ИКТ ПК ИППифСО КБГУ Кудяева М.К.