

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова"  
Педагогический колледж ИПП и ФСО

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 26.05.2023

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

Кафедра: Предметно-цикловая комиссия дошкольной педагогики, психологии, частных методик педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного

|  |
|--|
| Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| Программа подготовки: углубленная  |
| Форма обучения: Очная  |
| Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.  |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование           |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1354 от 27.10.2014

### СОГЛАСОВАНО

Начальник ОСПО УОП КБГУ

Dr. Taova / Таова М.А./

Директор ПК ИППиФСО КБГУ

Ашабокова / Ашабокова Ф.К./

Зам.директора по УМР ПК ИППиФСО КБГУ

Халишхова / Халишхова М.Х. /

Зам.директора по УПР ПК ИППиФСО КБГУ

Пошолова / Пошолова С.В./

Зам.директора по ИКТ ПК ИППиФСО КБГУ

Кудаева / Кудаева М.К./

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПК ИППиФСО КБГУ

Таукова / Таукова И.А./

Председатель ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик ПК ИППиФСО КБГУ

Кизарисова / Кизарисова Ф.С./



## Календарный учебный график

[illegible]

### Сводные данные

|           |  | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |       | Курс 3 |        |       | Курс 4 |        |       | Итого |
|-----------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
|           |  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего |       |
| у         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 17     | 22     | 39    | 16     | 22     | 38    | 16     | 18     | 34    | 16 4/6 | 13 2/6 | 30    | 141   |
| п         |  |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |
|           |  |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |
| У         | Учебная практика                                     |        |        |       |        | 2      | 2     |        | 2      | 2     |        |        |       | 4     |
| П         | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |       |        |        |       |        | 3      | 3     |        |        |       | 3     |
| Пд        | Производственная практика (преддипломная)            |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Э         | Промежуточная аттестация                             |        | 2      | 2     | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 2/6    | 4/6    | 1     | 7     |
| Дп        | Подготовка выпускной квалификационной работы         |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 4      | 4     | 4     |
| Д         | Защита выпускной квалификационной работы             |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        | 2      | 2     | 2     |
| К         | Каникулы   | 2      | 9      | 11    | 2      | 8      | 10    | 2      | 9      | 11    | 2      |        | 2     | 34    |
| Итого     |  | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 33     | 52    | 19     | 24     | 43    | 199   |
| Студентов |  | 30     |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |
| Групп     |  | 1      |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |       |

[illegible]

| Индекс  | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------|---|--|
| ОП      | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ПК 2.9; ПК 3.9; ПК 5.4; ПК 5.5  |
| НО      | Начальное общее образование   |  |
| ОО      | Основное общее образование  |  |
| СО      | Среднее общее образование   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ПК 2.9; ПК 3.9; ПК 5.4; ПК 5.5  |
| БД      | Базовые дисциплины  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11  |
| БД.01   | Иностранный язык  | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9   |
| БД.02   | Математика  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7   |
| БД.03   | Информатика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7   |
| БД.04   | Обществознание  | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 11  |
| БД.05   | Физическая культура   | ОК 1; ОК 4; ОК 8   |
| БД.06   | Основы безопасности жизнедеятельности   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8   |
| БД.07   | Физика  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7   |
| БД.08   | Химия   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7   |
| БД.09   | Биология  | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7   |
| БД.10   | География   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |
| ПД      | Профильные дисциплины   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.9; ПК 3.9; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ПД.01   | Русский язык  | ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.9; ПК 3.9; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ПД.02   | Литература  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ПД.03   | История   | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ПОО     | Предлагаемые ОО   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |
| ПОО.01  | Родная литература   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |
| ПОО.02  | Проектная деятельность  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9   |
| ПП      | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5 |
| ОГСЭ    | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл                               | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 2.8; ПК 3.4; ПК 3.8; ПК 4.4; ПК 5.3; ПК 5.5   |
| ОГСЭ.02 | Психология общения  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5   |
| ОГСЭ.03 | История   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 5.2; ПК 5.3   |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 5.2; ПК 5.3   |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.6; ПК 3.6   |
| ОГСЭ.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионализма                                | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.6; ПК 3.6   |
| ЕН      | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                                  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| ЕН.01   | Математика  | ОК 2; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 5.1; ПК 5.2   |
| ЕН.02   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.6; ПК 2.9; ПК 3.6; ПК 3.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5   |
| П       | Профессиональный учебный цикл   |  |
| ОП      | Общепрофессиональные дисциплины   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5 |
| ОП.01   | Основы общей и дошкольной педагогики  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5 |
| ОП.02   | Психология  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5                                 |
| ОП.03   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | ОК 3; ОК 6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3   |
| ОП.04   | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии                              | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК   |

|      |   | Максимальная нагрузка |       | Обязательная нагрузка |      | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |
|------|---|-----------------------|-------|-----------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      |   | Не менее              | Факт  | Не менее              | Факт | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 |
|      | Итого по ОП   |                       | 6120  |                       | 4500 | 1476   | 612    | 864    | 1710   | 720    | 990    | 1530   | 720    | 810    | 1404   | 756    | 648    |
| ОП   | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                            |                       | 1476  |                       | 1404 | 1476   | 612    | 864    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| НО   | Начальное общее образование                               |                       |       |                       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОО   | Основное общее образование                                |                       |       |                       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СО   | Среднее общее образование                                 |                       | 1476  |                       | 1404 | 1476   | 612    | 864    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПП   | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                               |                       | 4644  |                       | 3096 |        |        |        | 1710   | 720    | 990    | 1530   | 720    | 810    | 1404   | 756    | 648    |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |                       | 939   |                       | 626  |        |        |        | 412    | 216    | 196    | 214    | 102    | 112    | 313    | 226    | 87     |
| ЕН   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    |                       | 186   |                       | 124  |        |        |        | 140    | 72     | 68     | 46     | 46     |        |        |        |        |
| П    | Профессиональный учебный цикл                             |                       | 3519  |                       | 2346 |        |        |        | 1158   | 432    | 726    | 1270   | 572    | 698    | 1091   | 530    | 561    |
| ОП   | Общепрофессиональные дисциплины                           |                       | 1107  |                       | 738  |        |        |        | 474    | 144    | 330    | 420    | 306    | 114    | 213    | 96     | 117    |
| ПМ   | Профессиональные модули                                   |                       | 2412  |                       | 1608 |        |        |        | 684    | 288    | 396    | 850    | 266    | 584    | 878    | 434    | 444    |
| ГИА  | Государственная итоговая аттестация                       |                       | 216   |                       | 216  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 216    |        | 216    |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)                           | Период ТО             | 46.98 |                       |      | -      | 36     | 36     | -      | 51     | 51     | -      | 51     | 51     | -      | 51.12  | 52.2   |
|      |   | Период атт.           | 10.29 |                       |      | -      |        | 36     | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |
|      |   | Период гос.эк.        |       |                       |      | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Обязательная нагрузка (акад.час/нед)                      | ОП                    | 36    |                       |      | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     |
|      | Обязательные формы контроля                               | ЭКЗАМЕН (Эк)          |       |                       |      | 4      |        | 4      | 5      | 2      | 3      | 5      | 2      | 3      | 6      | 1      | 5      |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) |       |                       |      | 10     | 2      | 8      | 9      | 3      | 6      | 10     | 3      | 7      | 10     | 4      | 6      |

| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
|-----|--|------|---------|
| Эк  | Комплексный экзамен  | 1    | 2       |
|     | ПД.01 Русский язык   | 1    | 2       |
|     | ПД.02 Литература   | 1    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный экзамен  | 2    | 2       |
|     | ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики   | 2    | 2       |
|     | ОП.02 Психология   | 2    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой  | 3    | 2       |
|     | УП.02.03 Подготовка к летней практике  | 3    | 2       |
|     | ПП.02.02 Летняя практика   | 3    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный зачет с оценкой  | 3    | 1       |
|     | ОП.08 Технология   | 3    | 1       |
|     | ОП.09 Изобразительная деятельность   | 3    | 1       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный экзамен  | 3    | 1       |
|     | МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста   | 3    | 1       |
|     | МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков   | 3    | 1       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный экзамен  | 3    | 2       |
|     | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей  | 3    | 2       |
|     | МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  | 3    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой  | 3    | 2       |
|     | УП.01.03 Практика показательных занятий  | 3    | 2       |
|     | ПП.01.01 Практика пробных занятий  | 3    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой  | 4    | 2       |
|     | МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием            | 4    | 2       |
|     | ПП.05.01 Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием  | 4    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой  | 4    | 2       |
|     | МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 4    | 2       |
|     | ПП.04.01 Работа воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО  | 4    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный экзамен  | 4    | 2       |
|     | МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                              | 4    | 2       |
|     | МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                            | 4    | 2       |
|     | МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                   | 4    | 2       |
| Вид | Наименование   | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой  | 4    | 2       |
|     | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 4    | 2       |
|     | ОП.11 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности  | 4    | 2       |

| Номер | Аббревиатура            | Название кафедры   |
|-------|-------------------------|--|
| 123   | пцк ооисэд ПК ИПП и ФСО | Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования |
| 124   | пцк тимно ПК ИПП и ФСО  | Предметно-цикловая комиссия теории и методики начального образования педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования                                    |
| 125   | пцк дппчм ПК ИПП и ФСО  | Предметно-цикловая комиссия дошкольной педагогики, психологии частных методик педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования                           |
| 126   | пцк П и СР ПК ИПП и ФСО | Предметно-цикловая комиссия права и социальной работы педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования   |
| 127   | пцк ФВ ПК ИПП и ФСО     | Предметно-цикловая комиссия физического воспитания педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования  |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| №                           | Наименование   |
|-----------------------------|--|
| <b>Кабинеты:</b>            |  |
| 1                           | гуманитарных и социально-экономических дисциплин;                                      |
| 2                           | педагогике и психологии  |
| 3                           | коррекционной педагогики и коррекционной психологии;                                   |
| 4                           | физиологии, анатомии и гигиены;  |
| 5                           | иностранного языка;  |
| 6                           | теории и методики физического воспитания;  |
| 7                           | теоретических и методических основ дошкольного образования;                            |
| 8                           | теоретических и методических основ специального дошкольного образования;               |
| 9                           | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; |
| 10                          | музыки и методики музыкального воспитания;   |
| 11                          | методики развития речи;  |
| 12                          | методики математического развития;   |
| 13                          | безопасности жизнедеятельности.  |
| <b>Лаборатории:</b>         |  |
| 1                           | информатики и информационно-коммуникативных технологий;                                |
| 2                           | медико-биологических и социальных основ здоровья.                                      |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |  |
| 1                           | спортивный зал.  |
| 2                           | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                      |
| <b>Залы:</b>                |  |
| 1                           | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                    |
| 2                           | актовый зал  |



## 8. Пояснения к учебному плану

I. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ: Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) педагогического колледжа института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" (далее - ПК ИПП и ФСО КБГУ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки). Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Письма ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»); - «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России) - дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года; - Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России №05-772 от 20.07.2020 года по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования; - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211); - Устава и локальных актов КБГУ.

II. Организация учебного процесса и режим занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий на учебный год. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы; максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

III. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. В учебном процессе текущей формой контроля успеваемости является бально-рейтинговая система, результаты которой учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели

IV. Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией на каждый учебный год из расчета 100 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

V. Порядок проведения учебной и производственной практики. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно: во 2 семестре - 2 недели, в 4 семестре - 2 недели; рассредоточено - в 1 семестре - 2 2/3 недели, во 2 семестре - 2 5/6 недели, в 3 семестре - 1/3 недели, в 4 семестре - 1/6 недели. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно - в 4 семестре - 3 недели; рассредоточено - во 2 семестре - 1 5/6 недели, в 3 семестре - 2 1/3 недели, в 4 семестре - 2 5/6 недели, в 5 семестре - 2 2/3 недели, в 6 семестре - 2 1/3 недели. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

VI. Производственная (преддипломная) практика. Производственная (преддипломная) практика проводится в последнем семестре на завершающем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, организуют мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, обучают и организуют различные виды деятельности и общения детей с сохранным развитием, детей с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, проводят работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов,

VII. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Учебный план предусматривает пять экзаменов по модулю - по каждому из пяти профессиональных модулей (видов деятельности), который проводится после прохождения практики по ПМ за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Также предусмотрены экзамены (в том числе комплексные) и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены формы промежуточной аттестации: 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 7 недель. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены комплексные экзамены в следующих семестрах: во 2 семестре - ПД.01 Русский язык (87 ч.) и ПД.02 Литература (109 ч), во 4 семестре экзамен по ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики (114 ч) и ОП.02 Психология (114 ч); в 5 семестре: 1 экзамен - ОП.08 Технология (114 ч) и ОП.09 Изобразительная деятельность (114 ч); 2 экзамен - МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего (162 ч) и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (48 ч); в 6 семестре - МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (154 ч) и МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (108 ч); в 8 семестре - МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (75 ч), МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (75 ч) и МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения развития (54 ч). На последнем курсе обучения неделя, отведенная на промежуточную аттестацию, рассредоточивается и распределяется следующим образом: 1 день отводится на экзамен МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, который проводится 24.12.2026 г., 2 день - экзамен по ПМ.03 - 28.12.2026 г.; 3 день - экзамен по ПМ.04 - 09.04.2027 г.; 4 день - экзамен по ПМ.05 - 12.04.2027 г.; 5 день - комплексный экзамен по МДК.03.03, МДК.03.04 и МДК 03.05 - 16.04.2027 г.; 6 день - экзамен квалификационный по ПМ.02 - проводится 19.04.2027 г.

VIII. Формирование вариативной части ППССЗ. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ - 1404 (30,23%) часов - распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 207 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Введение в профессию: общие компетенции профессионализма - 96 часов. Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин увеличен: ОГСЭ.04 Иностранный язык - на 47 часов; ОГСЭ.05. Физическая культура - на 64 часа. Общепрофессиональный цикл увеличен на 429 часов. Введены учебные дисциплины: ОП.08 Технология (114 ч), Изобразительная деятельность (114 ч), ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч), ОП.10 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (58 ч.). Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин увеличен: по ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики, ОП.02 Психология и ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - по 6 часов; ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии (12 ч.); ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (39 ч.); ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (26 ч.). Профессиональный цикл увеличен на 768 часа. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам Профessionалы по компетенции Дошкольное воспитание.

IX. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций»). При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. В соответствии со спецификой ППССЗ УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки реализуется гуманитарный профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности, и работают над индивидуальным проектом, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). При определении тематического поля проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

X. Формы итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, носит комплексный практико-ориентированный характер. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.