

Ученым советом КБГУ
Протокол № 08 от 22.05.2020

Утверждаю
Первый проректор - проректор КБГУ по УР

Лесев В.Н.

25.05.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

Виды деятельности

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Классное руководство

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV	8																																																				

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

::

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	17	22	2		2											11	52	20	1	
II	32 1/2	13 1/3	19 1/6	2	1	1	6	2 2/3	3 1/3	1 1/2		1 1/2					10	52	20	1	
III	29 1/6	13 1/3	15 5/6	2	1	1	2 1/2	1/2	2	7 1/3	2 1/6	5 1/6					11	52	20	1	
IV	24 1/3	13	11 1/3	1	1/2	1/2	1/2	1/2		5 1/6	3	2 1/6	4		4	4	2	2	43	20	1
Всего	125	56 2/3	68 1/3	7	2 1/2	4 1/2	9	3 2/3	5 1/3	14	5 1/6	8 5/6	4		4	4	2	34	199		

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.02 Летняя практика
				[6]	УП.02.02 Подготовка к летней практике
2	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
				[8]	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
3	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"
				[7]	МДК.01.09 Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования

ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Математика												
БД.03	Физическая культура												
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.05	Информатика												
БД.06	Естествознание												
БД.07	Астрономия												
БД.08	Родная литература												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык												
ПД.02	Литература												
ПД.03	История												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Профессиональное самоопределение												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.			
ОГСЭ.02	История	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 10.									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.4.							
ОП.01	Педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 3.1.				
ОП.02	Психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.7.	ПК 3.4.		
ОП.05	Специальная педагогика и психология	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.4.			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 11.			

ОП.09	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 11.							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.09	Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
УП.01.02	Полевая практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
УП.01.03	Психолого-педагогическая практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
УП.01.04	Практика показательных занятий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
ПП.01.01	Практика пробных уроков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.

МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
УП.02.01	Психолого-педагогическая практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПП.02.01	Практика по внеурочной работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПП.02.02	Летняя практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.03	Классное руководство	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
ПП.03.01	Практика "Первые дни ребенка в школе"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
ПП.03.02	Помощник классного руководителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
	Проведение государственных экзаменов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	педагогики и специальной педагогики;
4	психологии и специальной психологии;
5	возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
6	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
7	русского языка с методикой преподавания;
8	детской литературы с практикумом;
9	математики с методикой преподавания;
10	окружающего мира с методикой преподавания;
11	музыки и методики музыкального воспитания;
12	теории и методики физического воспитания;
13	методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникативных технологий;
2	начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения

I. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ: Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) педагогического колледжа Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова" (далее - ПК КБГУ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.13.2018 (программа углубленной подготовки). Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (общеобразовательный цикл); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - письмо ФГАУ «ФИРО» от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»; - письмо ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; - письмо ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № ТС-194/08 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)»; - письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета астрономия»; - информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования»; - Устав и локальные акты КБГУ.

II. Организация учебного процесса и режим занятий: Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий - 45 минут (уроками), которые группируются парами.

III. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. В учебном процессе текущей формой контроля успеваемости является бально-рейтинговая система, результаты которой учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели

IV.Порядок проведения учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в нескольких периодах, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно: в 4 семестре – 1 недели, в 6 семестре – 1 неделя; рассредоточено – в 3 семестре – 2 2/3 недели, в 4 семестре – 2 1/3 недели, в 5 семестре – 0,5 недели, в в семестре – 1 неделя, в 7 семестре – 0,5 недели. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в 6 семестре – 3 недели, в 7 семестре – 1 неделя; рассредоточено, в 4 семестре – 1,5 недели, в 5 семестре – 2 1/6 недели, в 6 семестре – 2 1/6 недели, в 7 семестре – 2 недели, в 8 семестре – 2 1/6 недели. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

V. Производственная (преддипломная) практика. Производственная (преддипломная) практика проводится в последнем семестре на завершающем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, классных руководителей, организуют внеурочную деятельность, проводят работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.


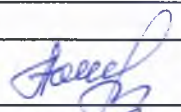




VI. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Учебный план предусматривает три экзамена (квалификационных) – по каждому из трех профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности), который проводится после прохождения практики по ПМ за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Также предусмотрены экзамены (в том числе комплексные) и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 7 недель. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены комплексные экзамены в следующих семестрах: в 7 семестре – МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир" (183 ч) и МДК.01.09 Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования (60 ч.); в 8 семестре – по МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания (296 ч) и МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (84 ч). На последнем курсе обучения неделя, отведенная на промежуточную аттестацию, рассредотачивается и распределяется следующим образом: 1 день отводится на комплексный экзамен по МДК.01.05 и МДК.01.09 - проводится _____ 20 ____ г.; 2 день - экзамен ОП.05 - _____ 20 ____ г.; 3 день - экзамен квалификационный по ПМ.03 - _____ 20 ____ г.; 4 день - комплексный экзамен по МДК.01.02 и МДК.01.03 - _____ 20 ____ г.; 5 день - экзамен по МДК.01.04 - _____ 20 ____ г.; 6 день - экзамен квалификационный по ПМ.01 - 16.04.20 ____ г.

VII. Формирование вариативной части ППССЗ. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 1276 (30,04%) часов – распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 192 часа. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 78 часов. Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии увеличен на 4 часа; ОГСЭ.02 История - 18 часов; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 46 часов; ОГСЭ.05. Физическая культура – на 46 часов. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 38 часов. Общепрофессиональный цикл увеличен на 174 часа. Введена следующая учебная дисциплина: ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (46 ч.). Объем времени, отводимый на изучение учебных дисциплин увеличен: по ОП.01 Педагогика (20 ч.); ОП.02 Психология (20 ч.); ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (20 ч); ОП.05 Специальная педагогика и психология увеличен на 32 часа; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (36 ч.). Профессиональный цикл увеличен на 872 часа. Часы вариативной части использованы на расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Учитель младших классов.

VIII. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 от 17 марта 2015 г. N 06-259). Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного предмета профильного цикла в расчете 4 часов на студента.

IX. Формы итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, носит комплексный практико-ориентированный характер. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий:		Начальник ОСПО УОП КБГУ Таова М.А.	
Подгорная И.В. - председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПК ИППИФСО КБГУ		Директор ПК ИППИФСО КБГУ Ашабокова Ф.К.	
Маржохова Л.Х. - ПЦК теории и методики начального образования ПК ИППИФСО КБГУ		Зам.директора по УМР ПК ИППИФСО КБГУ Халишхова М.Х.	
		Зам.директора по УПР ПК ИППИФСО КБГУ Пошолова С.В.	
		Зам.директора по ИКТ ПК ИППИФСО КБГУ Кудеева М.К.	