

Ученым Советом КБТУ
Протокол N 7 от 24.06.2019

Утверждаю
проректор КБТУ по УР

Лесев В.Н.

В.Н.

25.06.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

учитель физической культуры

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 2м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

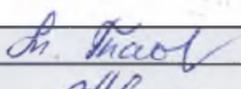
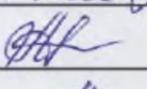
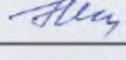
от 27.10.2014

№ 1355

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.01 Педагогика
				[2]	ОП.02 Психология
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.08.01 Легкая атлетика с методикой преподавания
				[5]	ОП.08.02 Гимнастика с методикой преподавания
3	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.03 Анатомия
				[2]	ОП.04 Физиология с основами биохимии
4	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
				[4]	МДК.02.02 Методика организации летнего отдыха и оздоровления детей
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02.01 Подготовка к летней практике
				[4]	ПП.02.01 Летняя оздоровительная практика в лагере

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ОГСЭ.06	Введение в специальность	ОК 1 ПК 1.1	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.3
ОГСЭ.08	История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГСЭ.09	Родной язык и литература	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4
ОП.03	Анатомия	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ОК 12 ПК 1.1
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11	ОК 12 ПК 1.1
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ОК 12 ПК 3.2
ОП.07	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.01	Легкая атлетика с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.02	Гимнастика с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.03	Лыжный спорт с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.04	Подвижные игры с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.05	Плавание с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.06	Туризм	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.07	Спортивные игры с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.07.01	Баскетбол	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.07.02	Волейбол	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.07.03	Футбол	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.07.04	Новые виды двигательной деятельности с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ОК 12 ПК 3.2
ОП.10	Теория и история физической культуры	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ОК 12 ПК 3.2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.4	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ОК 12 ПК 3.3
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1 ПК 1.1	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ОК 12 ПК 3.4
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.02	Показательные уроки и занятия	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.03	Лагерный сбор. Спортивные и подвижные игры на местности, туризм с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Пробные уроки и занятия	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 2.5	ОК 6 ПК 2.6						ОК 12
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха и оздоровления детей	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
УП.02.01	Подготовка к летней практике	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПП.02.01	Летняя оздоровительная практика в лагере	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 2.1
ПП.02.02	Помощник руководителя спортивной секции	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4									ПК 3.1
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Методическая работа учителя физической культуры	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ОК 12 ПК 3.3	ПК 1.3 ПК 3.4
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ПК 3.1

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Теории и истории физической культуры
7	Методики физического воспитания
8	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
9	Массажа
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1	Универсальный спортивный зал
2	Зал ритмики и фитнеса
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Тренажерный зал
5	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Пояснения		
<p>I. Настоящий учебный план педагогического колледжа Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27 октября 2014 года (ред. от 25.03.2015), зарегистрированный Министерством юстиции России (рег.№34956 от 27 ноября 2014 г.) и с учетом: Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (Письмо Минобрнауки России, исх. № 12-986 от 20.10.2010 г), Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования МОН РФ № 06-846 от 20.07.2015 г.; Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ МОН РФ от 18 апреля 2013 года №291).</p>		
<p>II. Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность уроков – 45 минут, которые группируются парами. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю в течение всего учебного года. При реализации применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой аудиторные</p>		
<p>III. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости. При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Форма текущего контроля и примерные сроки проведения устанавливаются рабочей программой дисциплины.</p>		
<p>IV. Организация консультаций. Консультации на учебную группу очно-заочной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций - групповая.</p>		
<p>V. Порядок проведения учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При очно-заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Производственная практика включает летнюю практику оздоровительную в лагере, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>		
<p>VI. Производственная (преддипломная) практика. Производственная (преддипломная) практика проводится в базовых учебных организациях в последнем семестре на завершающем курсе. Базовыми организациями являются общеобразовательные учреждения республики. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителей физической культуры, организуют внеурочную деятельность и занятия по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, проводят работу по методическому обеспечению процесса физического воспитания. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме 4 недель.</p>		
<p>VII. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены формы промежуточной аттестации: З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 6 недель. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет. В последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является ЭК (экзамен квалификационный), который проводится после прохождения практики по ПМ за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. КЭ учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (зачеты по физической культуре не входят в данное число). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены комплексные экзамены в следующих семестрах: во 2 семестре – 1 экзамен – ОП.01 Педагогика (108 ч) и ОП.02 Психология (70 ч); 2 экзамен – ОП.03 Анатомия (125 ч) и ОП.04 Физиология с основами биохимии (195 ч); в 4 семестре – МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (276 ч) и МДК.02.02 Методика организации летнего отдыха и оздоровления (81 ч); в 5 семестре – ОП.08.01 Легкая атлетика с методикой преподавания (210 ч) и ОП.08.02 Гимнастика с методикой преподавания (210 ч).</p>		
<p>VIII. Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ. При формировании ОПОП, для эффективной профессиональной подготовки выпускника к профессиональной деятельности, около 30% часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов программы, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введения учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоение которых повышает компетентность будущего специалиста и соответствуют профилю подготовки учителя физической культуры: 1) введены дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.06 Введение в специальность (62 ч); ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи (114 ч); ОГСЭ.08 История и культура народов КБР (60 ч); ОГСЭ.09. Родной язык и литература (288 ч); 2) введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОП.12. Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч); 3) введен междисциплинарный курс в профессиональные модули МДК.02.02. Методика организации летнего отдыха и оздоровления (81 ч). Оставшиеся 859 часов вариативной части, распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО. На основании Закона РСФСР «О языках народов Российской Федерации», Закона КБР «О языках народов КБР» (в ред. Закона КБР от 08.01.2003г. № 2-РЗ) реализуется через введение блок общепрофессиональных дисциплин ОП.13. Родной язык и литература (288 ч). Изучение дисциплины ОГСЭ.09. Родной язык и литература является обязательным для студентов кабардинской и балкарской национальностей. При изучении дисциплины ОГСЭ.09. Родной язык и литература, студенты не кабардинской и не балкарской национальностей изучают один из государственных языков КБР по выбору. На основании ст.8 «Воспитание. Изучение истории и культуры народов КБР» Закона КБР "Об образовании" в блок ОГСЭ введен предмет История и культура народов КБР (60 ч); в блок общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности (48 ч). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний (п.7.9 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. №53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №13, ст.1475; 2004, №35, ст. 3607; 2005, №30, ст. 3111; 2007, №49, ст.6070; 2008, №30, ст.3616; 2014, №11, ст.1094; № 14, ст. 1556; № 23, ст.2930; № 26, ст. 3365; № 30, ст. 4247).</p>		
<p>IX. Формы итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя, носит комплексный практико-ориентированный характер. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием подготовки к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>		
Согласовано		
Председатели предметных (цикловых) комиссий:		Начальник ОСПО УОП КБГУ Таова М.А. 
Подгорная И.В. - председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПК ИППиФСО КБГУ		Директор ПК ИППиФСО КБГУ Ашабокова Ф.К. 
Маржохова Л.Х. - ПЦК теории и методики начального образования ПК ИППиФСО КБГУ		Зам.директора по УМР ПК ИППиФСО КБГУ Халишхова М.Х. 
		Зам.директора по УПР ПК ИППиФСО КБГУ Пошолова С.В. 
		Зам.директора по ИКТ ПК ИППиФСО КБГУ Кудаева М.К. 