

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МКОУ «СОШ № 7»

г.о. Нальчик

Харзинов З.Х.

«05» 09 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора педагогического  
колледжа по УПР

Пошолова С.В.

«07» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.01.02 Показательные уроки и занятия**

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**УП.01.02 Показательные уроки и занятия**  
**ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа практики рассчитана на 36 часов обучения.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебной практики, результаты освоения программы учебной практики, структуру и содержание программы учебной практики, условия реализации учебной практики, контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно описаны общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы учебной практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение учебной практики профессионального модуля. Указано наименование тем учебной практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации учебной практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики УП.01.02 Показательные уроки и занятия может быть рекомендована для обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Рецензент:**

Директор МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик

З.Х Харзинов



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	10

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.02 Показательные уроки и занятия**  
**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных

уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.5	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36				
	УП 01.02 Показательные уроки и занятия	36	- знакомство с руководителями образовательных учреждений; - знакомство с материально-техническими условиями организации работы по физической культуре и спорту;	Тема 1.1. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением частных методик.	12	2,3
				Тема 1.2. Наблюдение и анализ показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин.	12	2,3

			<p>- ознакомление с планами учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;</p> <p>- проведение психолого-педагогических наблюдений на уроках физической культуры за деятельностью учителя и учеников.</p>	<p><b>Тема 1.3.</b> Документальное оформление результатов психолого-педагогического наблюдения.</p>	12	2,3
	<b>ВСЕГО часов</b>	36			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных и спортивных учреждениях.

Реализация программы практики предполагает наличие: спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; стадиона.

Оборудование: волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи: баскетбольные, волейбольные, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, гири, тренажеры, штанга.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С. Барчуков. - М: КНОРУС, 2019. – 366 с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06683-6

2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. профессионального образования/ А.А. Бишаева. – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7284-8

3. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. и др. - Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978 – 5 – 4468-7250-3

4. Лях, В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение. – 2014 г.

#### **Дополнительные источники**

1.Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Теория и история физической культуры+Приложение: дополнительные материалы: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: Кнорус, 2020. – 448 с.- (СПО) – ISBN 978-5-406-073-04-9

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04404-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63](http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63).

3.Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки 1-4 класс: учебное пособие/ А.Ю.Патрикеев. – Москва: «Вако», 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)
2. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт» для СПО

3. <http://www.studmedlib.ru> - ЭБС «Консультант студента»
4. <http://www.medcollegelib.ru> - ЭБС «Консультант студента»

#### 4.3. Общие требования к организации практики

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаются от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по специальности практика проходит на базе образовательных организаций КБР.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения, разрабатывает предложения по его совершенствованию;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Проводить учебные занятия по физической культуре.	Экспертная оценка урока и технологических карт.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Разработка технологических карт и конструкторов урока.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Анализировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывает предложения по его совершенствованию	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию Проведение практического занятия по оформлению учебной документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	отчет, дифференцированный зачет
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	отчет, дифференцированный зачет
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	отчет, дифференцированный зачет
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.