

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж



СОГЛАСОВАНО

Директор МКСОУ «СОП № 7»

З.Х. Нальчик

Харзинов З.Х.

09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора педагогического

колледжа по УПР

Пошолова С.В.

«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Пробные уроки и занятия

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 - Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Кунашева Е.С.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
ПП.01.01. Пробные уроки и занятия
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа практики рассчитана на 180 часов обучения.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы практики, результаты освоения программы практики, структуру и содержание программы практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно освещены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение практики профессионального модуля. Указано наименование тем практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики ПП.01.01. Пробные уроки и занятия может быть рекомендована для обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ № 7» г.о. Пальчик



З.Х. Харзинов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Пробные уроки и занятия

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и

обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	180				
	ПП.01.01 Пробные уроки и занятия	180	- самостоятельная работа по планированию уроков физической культуры, составление конспектов; - защита проектов (фрагментов урока) по физической культуре, - проведение фрагмента урока физической культуры (деловая игра), - анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики, - наблюдение уроков физической культуры; - знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных уроков; - участие в проведении анализа; -составление письменного анализа проведенного урока по физической культуре, - знакомство с документацией учителя физической культуры	Тема 1.1. Подготовка к пробному уроку и занятию по основным общеобразовательным программам	36	2,3
				Тема 1.2. Планирование пробного урока и занятия физической культуре по основным общеобразовательным программам	36	3
				Тема 1.3. Проведение пробного урока и занятия по основным общеобразовательным программам	36	3
				Тема 1.4. Анализ пробного урока и занятия физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	3
				Тема 1.5. Оформление отчетной документации.	36	2,3
	ВСЕГО часов	180			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных учреждениях КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие: спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; стадиона.

Оборудование: волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи: баскетбольные, волейбольные, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, гири, тренажеры, штанга.

4.2. Информационное обеспечение обучения **Основные источники**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С. Барчуков. - М: КНОРУС, 2019. – 366 с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06683-6
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. профессионального образования/ А.А. Бишаева. – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7284-8
3. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. и др. - Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978 – 5 – 4468-7250-3
4. Лях, В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение. – 2014 г.

Дополнительные источники

1. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Теория и история физической культуры+Приложение: дополнительные материалы: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: Кнорус, 2020. – 448 с.- (СПО) – ISBN 978-5-406-073-04-9
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-04404-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63.
3. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки 1-4 класс: учебное пособие/ А.Ю.Патрикеев. – Москва: «Вако», 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы
<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре
<http://fizkulturnica.ru/> - методика развития взрывной силы ног
<http://www.kazedu.kz/> - комплекс упражнений по физической культуре.

4.3. Общие требования к организации практики

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по специальности практика проходит на базе образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения, разрабатывает предложения по его совершенствованию;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Проводить учебные занятия по физической культуре.	Экспертная оценка урока и технологических карт.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Разработка технологических карт и конструкторов урока.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Анализировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывает предложения по его совершенствованию	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию Проведение практического занятия по оформлению учебной документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	отчет, дифференцированный зачет
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	отчет, дифференцированный зачет
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	отчет, дифференцированный зачет
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.