

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МКОУ «СОШ № 7»

г.о. Нальчик

Харзинов З.Х.

09 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора педагогического  
колледжа по УПР

Пошолова С.В.

«07» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Кунашева Е.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу производственной (преддипломной) практики по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебной практики, результаты освоения программы учебной практики, структуру и содержание программы практики, условия реализации учебной практики, контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно освещены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы учебной практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение учебной практики профессионального модуля. Указано наименование тем учебной практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации учебной практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-учебным графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «СОШ № 7» г.о. Пальчик  3.Х Харзинов



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и

- занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида

образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого

детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики: 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и



ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план преддипломной практики

Код компетенции	Наименование разделов и тем	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Содержание практики, виды работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Тема 1.1. Планирование практики	144	Дневник практики	Участие в установочном собрании по практике. Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам. Изучение особенностей ведения дневника практики. Составление плана прохождения практики. Знакомство с образовательной организацией. Изучение правил внутреннего распорядка. Наблюдение за деятельностью учителя. Посещение и анализ уроков. Изучение стиля педагогического общения учителя. Наблюдение и анализ занятий. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в области физической культуры.	6	2
	Тема 1.2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным		Дневник практики	Подготовка уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры. Консультирование с учителем по подготовке к учебным занятиям. Планирование структуры учебного занятия. Выбор основных методов и приемов работы обучающихся на уроке. Подготовка	26	3

	программам			наглядного и дидактического материала к уроку. Хронометраж каждого этапа урока. Разработка технологических карт урока		
				Проведение уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры Проведение урока с учетом методических требований. Организация контроля сформированности УУД у обучающихся, в том числе с устойчивой неуспеваемостью. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	30	3
				Самоанализ уроков основным общеобразовательным программам в области физической культуры Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов урока с руководителями практики	10	3
	Тема 1.3. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		Дневник практики	Организация внеурочной деятельности в области физической культуры с обучающимися. Планирование отдельных внеурочных занятий в области физической культуры с обучающимися. Разработка технологических карт и конспектов внеурочных занятий в соответствии с методическими требованиями и с учетом запроса образовательной организации - базы практики. Подготовка материалов и спортивного оборудования, необходимых для проведения внеурочных занятий	18	3
				Проведение внеурочной деятельности с	20	3

				обучающимися Проведение внеурочных занятий с обучающимися. Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов проведенных внеурочных занятий с руководителями практики.		
	Тема 1.4. Методическое обеспечение процесса физического воспитания		Дневник практики. Отчет по практике	Выполнение работы по индивидуальному заданию ВКР Выполнение деятельности, предусмотренной индивидуальным заданием по выпускной квалификационной работе	20	3
				Оформление рабочей документации Разработка учебно-методических материалов в соответствии с требованиями. Оформление отчетной документации по практике. Представление отчета. Подведение итогов практики	14	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	144			144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия: учебного кабинета, универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами; лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор, носители информации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Пед. Образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. - Минск, 2015.

2. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва, 2016.

3. Околелов, О. П. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для среднего проф. образования / О. П. Околелов. - Ростов-на-Дону, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению «Физ. культура» / под ред. Ю. М. Макарова. - М.: Академия, 2013.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающие по специальности практика проходит на базе образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме

дифференцированного зачета.

#### 4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты	показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- владение содержанием примерных и авторских программ по физической культуре;</li><li>- определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно - тематическим планированием по физической культуре;</li><li>- определение цели урока в соответствии с программой по физической культуре;</li><li>- соответствие планируемых результатов урока поставленной цели;</li><li>- планирование урока в соответствии с поставленной целью и задачами;</li><li>- соответствие структуры конспекта/проекта урока его типу;</li><li>- наличие в конспекте/проекте урока различных методов, приемов и средств обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li></ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся;</li> <li>-определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры;</li> <li>-соответствие содержания цели и задачам урока</li> </ul>	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-владение содержанием учебного предмета физическая культура;</li> <li>-проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом;</li> <li>-достижение поставленной цели и задач урока физической культуры;</li> <li>-рациональность распределения времени по этапам урока физической культуры;</li> <li>-осуществление показа двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений;</li> <li>-использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li> <li>-соблюдение специальной терминологии при проведении уроков физической культуры;</li> <li>-применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>-владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов обучения на уроках физической культуры;</p> <p>-оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели;</p> <p>-осуществление оценки динамики учебных достижений в соответствии с уровнем физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>-подбор тестов для осуществления педагогического контроля по всем разделам программы физической культуры;</p> <p>-соблюдение основных требований и критериев при выставлении отметок на уроке физической культуры;</p> <p>-корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики</p>	зачет
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	<p>-осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом;</p> <p>-установление причинно-следственных связей в ходе анализа урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам;</p> <p>-внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока физической культуры</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	<p>-ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>-оформление документации в соответствии с предъявляемыми</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный



Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	требованиями	зачет
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>-логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>-соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастнополовым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>-самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу;</li> <li>-включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии)</li> <li>педагогически целесообразные</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>-свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия);</p> <p>-логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся;</p> <p>-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия);</p> <p>-соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН</p> <p>демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно- спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки</p>	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурноспортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>-обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики;</p> <p>-учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств,</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики; -педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	-логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия); -полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности	- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	-обоснование выбора учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов на основе их анализа; -установление соответствия учебно-методических комплектов, учебно- методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования; -разработка учебно-методических комплектов, учебно- методических материалов в соответствии с ФГОС	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Систематизировать и	-выбор профессиональной литературы в области	отчетная документация (дневник), защита

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	физического воспитания с учетом требований ФГОС; -обоснование выбора профессиональной литературы на основе ее анализа и оценки; -осуществление анализа деятельности других педагогов; -обоснование выбора способа решения педагогических проблем методического характера; -умение выбирать образовательную технологию в соответствие с целью, содержанием, методами и средствами обучения; составление программы самосовершенствования педагогического мастерства	индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	-соблюдение структуры различных видов педагогических разработок; -соответствие содержания педагогических разработок требованиям ФГОС; -соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к их оформлению	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	-соответствие темы исследовательской и проектной деятельности актуальным проблемам в области физической культуры; - установление причинно-следственных связей при формулировании понятийного аппарата исследования/проекта в соответствии с выбранной темой; - разработка плана проведения исследовательской и проектной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами; - соответствие содержания исследовательской/проектной деятельности в области физической культуры, выбранной теме, проблеме, цели; - структурированность и обоснованность теоретических положений исследования на	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>основе анализа библиографических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выводов по теоретическим положениям исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>- логичность, завершенность представленных материалов по проблеме исследования;</li> <li>- соблюдение научного стиля изложения материала;</li> <li>- отражение основных положений исследования/проекта в приложении к работе;</li> <li>- оформление библиографического списка в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul> <p>оформление результатов педагогического исследования и проектирования в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности при выполнении деятельности, связанной с проведением занятий по внеурочной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование различных вариантов развития ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.4. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и использование</li> </ul>	отчет,

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	дифференцированный зачет
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ как для совершенствования собственной профессиональной деятельности, так и для оснащения образовательного процесса; -рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	отчет, дифференцированный зачет
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	-проведение занятий совместно с коллегами; -соблюдение этических принципов в общении с учащимися, их законными представителями, учителями школ, коллегами, руководством; адекватность отбора способов взаимодействия	отчет, дифференцированный зачет
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	-адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся; -диагностирование мотивации деятельности; -проявление ответственности за качество образовательного процесса (проводимых занятий, мероприятий)	отчет, дифференцированный зачет
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа	отчет, дифференцированный зачет
ОК.9. Осуществлять	-адаптация учебно-методических	отчет,

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	материалов к новым требованиям к целям, содержанию и технологиям образовательного процесса; -демонстрация знаний и опыта применения инноваций в области начального образования	дифференцированный зачет
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	-целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; планирование способов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	отчет, дифференцированный зачет
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	-соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых документов, соблюдение норм и правил, предъявляемых к педагогической деятельности, соблюдение правовых норм при разработке учебно-методических материалов	отчет, дифференцированный зачет
ОК.12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- владение техникой двигательных действий и тактическими приемами при демонстрации физических упражнений - обоснованность и правильность применения приемов страховки и самостраховки при проведении занятий;	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.