

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж ИПП и ФСО КБГУ**

<p>СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «СОШ №7» г. Нальчик</p>  <p>/Харзинов З.Х./ 2023 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора педагогического колледжа по УПР</p>  <p>/Пошолова С.В./ 2023 г.</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 Разработка планов и программы организации  
проведения физкультурно-спортивной работы**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 — Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной**  
**практики**  
**ПП.01.01 Разработка планов и программы**  
**организации проведения физкультурно-**  
**спортивной работы**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России 1 ноября 2022 г. №968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа практики рассчитана на 180 часов обучения.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы практики, результаты освоения программы практики, структуру и содержание программы практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно освещены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение практики профессионального модуля. Указано наименование тем практики, объем часов. В разделе «Условия реализации практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению; - информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники; - общие требования к организации образовательного процесса; - кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики может быть рекомендована для обучения государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Рецензент:

Директор г.о.Нальчик



Харзинов З.Х


Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Разработка планов и программы организации проведения физкультурно-спортивной работы разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик: Пшукова Р.З., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №10 от «25» 05 2023 года.

Председатель ПЦК



Пшукова Р.З.

(подпись) .

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж ИПП и ФСО КБГУ**

<p>СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «СОШ №7» г. Нальчик</p>  <p>/Харзинов З.Х./ 2023 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора педагогического колледжа по УПР</p>  <p>/Пошолова С.В./ 2023 г.</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 Разработка планов и программы организации  
проведения физкультурно-спортивной работы**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 — Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной**  
**практики**  
**ПП.01.01 Разработка планов и программы**  
**организации проведения физкультурно-**  
**спортивной работы**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России 1 ноября 2022 г. №968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа практики рассчитана на 180 часов обучения.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы практики, результаты освоения программы практики, структуру и содержание программы практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно освещены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение практики профессионального модуля. Указано наименование тем практики, объем часов. В разделе «Условия реализации практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению; - информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники; - общие требования к организации образовательного процесса; - кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики может быть рекомендована для обучения государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Рецензент:

Директор г.о.Нальчик



Харзинов З.Х


Рабочая программа производственной практики ПП.01 Разработка планов и программы организации проведения физкультурно-спортивной работы разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик: Пшукова Р.З., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №10 от «24» 05 2023 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) . Пшукова Р.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПП.01.01 Разработка планов и программы организации проведения физкультурно-спортивной работы**

### **Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры.

### **1.1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;



- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **уметь:**
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
- использовать различные методы и формы организации физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **знать:**  
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения

**1.2. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 1.1-1.5	ПП 01.01 Разработка планов и программы организации проведения физкультурноспортивной работы ПМ.01 Организация и проведение физкультурноспортивной работы	180				
			- самостоятельная работа по планированию уроков физической культуры, составление конспектов;	1. Составление плана – конспекта физкультурноспортивного занятия или его части. Разработка общего плана физкультурноспортивной работы.	8	2,3
			-защита проектов (фрагментов урока) по физической культуре,  - проведение фрагмента урока физической культуры (деловая игра),	2.Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурнооздоровительного занятия	16	

			<p>- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики,</p> <p>- наблюдение уроков физической культуры; - знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных уроков;</p> <p>- участие в проведении анализа;</p> <p>-составление письменного анализа проведенного урока по физической культуре,</p>	3.Анализ и оценка физкультурноспортивной работы в образовательной или физкультурноспортивной организации.	18	
				4.Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	4	
				5. Анализ программ проведения физкультурнооздоровительного занятия	10	
				6.Наблюдение, анализ физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка предложений по их совершенствованию.	12	
				7.Проведение и самоанализ физкультурнооздоровительного и (или) спортивномассового мероприятия.	12	

			-знакомство с документацией		
--	--	--	-----------------------------	--	--

			<p>учителя физической культуры</p> <p>-знакомство с методами проведения спортивных соревнований</p> <p>-разработка плана и программы по проведению физкультурноспортивным занятиям</p>	8.Ознакомление с документацией учителя физической культуры	<b>16</b>	
				9.Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурноспортивного занятия	<b>8</b>	
				10.Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий	<b>14</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за физкультурнооздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями</li> </ul>	11. Подбор оборудования и инвентаря для занятий физической культурой с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	14	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участия в проведении спортивного соревнования</li> </ul>	12. Приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий физкультурноспортивной деятельности	12	

				13. Проведение и самоанализ физкультурноспортивного занятия	36	
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>180</b>			180	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных учреждениях КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие: спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; стадиона.

Оборудование:

- волейбольные сетки
- баскетбольные щиты
- гимнастическая стенка
- гимнастические скамейки
- мячи: баскетбольные, волейбольные
- лыжный инвентарь
- обручи
- скакалки
- гири - тренажеры
- штанга.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

### **Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **Дополнительные источники**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по специальности практика проходит на базе образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--------------------------------------	--	---

Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализирует учебнотематические планы и процесс обучения, разрабатывает предложения по его совершенствованию;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Проводить учебные занятия по физической культуре.	Экспертная оценка урока и технологических карт.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Разработка технологических карт и конструкторов урока.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Анализировать учебные занятия.	Анализирует учебнотематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывает предложения по его совершенствованию	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию Проведение практического занятия по оформлению учебной документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	отчет, дифференцированный зачет
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	отчет, дифференцированный зачет
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	отчет, дифференцированный зачет
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.