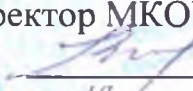
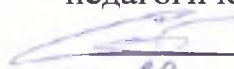


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «СОШ №32»  Блянихов К.В. « 18 » 06 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР педагогического колледжа  Пошолова С.В. « 26 » 06 2019 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Введение в специальность

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 - Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик:  Пошолова С.В., преподаватель

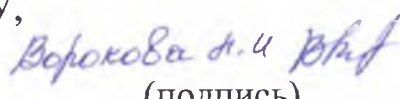
Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.

Председатель ПЦК  Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной и производственной практики
по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа по учебной и производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация учитель физической культуры.

Целью рабочей программы по учебной и производственной практики является формирование у обучающихся опыта профессиональной деятельности, связанного с преобразованием результатов интеллектуальной деятельности в объекты интеллектуальной собственности и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.

Она содержит: указание вида практики, способа ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места программы в структуре ИПССЗ, указание объема практики в часах, продолжительность практики, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, включая программное обеспечение, характеристику материально-технической базы.

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется использовать в учебном процессе.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ № 32» г.о. Нальчик


К.В. Блянихов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Введение в специальность
ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.5	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36				
	УП 01.01. Введение в специальность	36	Знакомство с образовательным учреждением. Ознакомление с учебной документацией по физическому воспитанию. Знакомство с организацией и проведением уроков физической культуры в разных классах. Изучение подходов к проверке и оценке учебных достижений	Тема 1. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.	12	2,3
				Тема 2. Компетенции педагога по физической культуре и спорту	12	2,3
				Тема 3. Методические аспекты в профессиональной деятельности педагога.	12	2,3

			<p>школьников.</p> <p>Наблюдение за профессиональной деятельностью учителя физической культуры</p> <p>Организация собственной педагогической деятельности.</p> <p>Оформление документации.</p>			
	ВСЕГО часов	36			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных учреждениях.

Реализация программы практики предполагает наличие: спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; стадиона.

Оборудование: волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи: баскетбольные, волейбольные, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, гири, тренажеры, штанга.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442337> (дата обращения: 07.10.2019).

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 173 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07538-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437753> (дата обращения: 07.10.2019).

Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06290-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437594> (дата обращения: 07.10.2019).

Интернет-ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы

<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре

<http://fizkulturnica.ru/> - методика развития взрывной силы ног

<http://www.kazedu.kz/> - комплекс упражнений по физической культуре.

4.3. Общие требования к организации практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Практика проводится концентрировано.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения, разрабатывает предложения по его совершенствованию;	Осуществляет самоанализ и самоконтроль уроков Обсуждает отдельные уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями
Проводить учебные занятия по физической культуре.	Экспертная оценка урока и технологических карт.	Проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих

		компетенций и обеспечивающих их умений
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Разработка технологических карт и конструкторов урока.	Оценка продукта деятельности (методические материалы) Наблюдение и оценка на практических в процессе педагогической практики
Анализировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывает предложения по его совершенствованию	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию Проведение практического занятия по оформлению учебной документации	Оценка продукта деятельности (методические материалы) Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	-текущий контроль на практическом занятии
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	-оценка плана профессионального саморазвития на практике. -оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на практике; -текущий контроль на учебной практике.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	-интерпретация результата наблюдения за деятельностью студентов в ходе практики.
Осуществлять поиск,	Эффективный поиск необходимой	-текущий контроль на

анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации; использование различных источников.	учебной практике; -подготовка рефератов, докладов, использование компьютерных программ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	-наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях; -анализ разработанных презентаций на учебной практике.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	-интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе учебной практики.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе учебной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	-оценка плана самообразования на практике; -оценка портфолио студента.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	-интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе

обновления ее целей, содержания, смены технологий.		учебной практики.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	-наблюдение за деятельностью студента в ходе учебной практики; - текущий контроль практики.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	-наблюдение за деятельностью студентов в ходе учебной практики.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций