


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

 <p align="center">СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «СОШ №32» Блянихов К.В. « 19 » 06 2018 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР педагогического колледжа Ашабокова Ф.К. « 02 » 07 2018 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.01.03 Лагерный сбор. Спортивные и подвижные игры на местности, туризм с  
методикой преподавания**

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным  
программам**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик:  Пошолова С.В., преподаватель

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № 14 от «14» 06 2018г.

Председатель ПЦК  Пошолова С.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**учебной и производственной практики**  
**по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным**  
**общеобразовательным программам специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа по учебной и производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация учитель физической культуры.

Целью рабочей программы по учебной и производственной практики является формирование у обучающихся опыта профессиональной деятельности, связанного с преобразованием результатов интеллектуальной деятельности в объекты интеллектуальной собственности и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.

Она содержит: указание вида практики, способа ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места программы в структуре ИПССЗ, указание объема практики в часах, продолжительность практики, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, включая программное обеспечение, характеристику материально-технической базы.

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется использовать в учебном процессе.

**Рецензент:**

**Директор МКОУ «СОШ № 32» г.о. Нальчик**

  
**К.В. Блянихов**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	10

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.03 Лагерный сбор. Спортивные и подвижные игры на местности, туризм с методикой преподавания**

#### **ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

##### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке,

выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения

	физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36				
	УП 01.03. Лагерный сбор. Спортивные и подвижные игры на местности, туризм с методикой преподавания	36	Определение целей и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. Применение приемов страховки и самостраховки, использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к летней	<b>Тема 1.1.</b> Методы самоконтроля состояния здоровья, функциональных возможностей организма и работоспособности, (стандарты, индексы, программы).	6	2,3
				<b>Тема 1.2.</b> Методы коррекции состояния зрительного анализатора.	6	3
				<b>Тема 1.3.</b> Баскетбол, как эффективный и экономичный способ овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки).	6	3
				<b>Тема 1.4.</b> Методы оценки и	6	3



			оздоровительной практике по физической культуре (базовый и вариативный разделы) школьной программы по физической культуре.	развития общей выносливости		
				<b>Тема 1.5.</b> Методы оценки и развития скоростных способностей	6	2,3
				<b>Тема 1.6.</b> Методы оценки и развития гибкости	6	
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>36</b>			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных и санаторно-оздоровительных учреждениях.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Для проведения семинарских занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Для проведения практических занятий на открытом воздухе необходима база: стадион, спортивная площадка соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Реализация программы практики предполагает наличие: спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием; стадиона.

Оборудование: волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи: баскетбольные, волейбольные, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, гири, тренажеры, штанга.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник. – М: «Просвещение».- 2014.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник. М: "Кнорус". – 2015.

#### **Дополнительные источники**

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04404-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63](http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63).

2. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки 1-4 класс. – «Вако». 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>- классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы

<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре

<http://fizkulturnica.ru/> - методика развития взрывной силы ног  
<http://www.kazedu.kz/> - комплекс упражнений по физической культуре.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающие по специальности практика проходит на базе дошкольных образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения, разрабатывает предложения по его совершенствованию;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Проводить учебные занятия по физической культуре.	Экспертная оценка урока и технологических карт.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Разработка технологических карт и конструкторов урока.	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Анализировать учебные занятия.	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по всем учебным предметам начальной школы, разрабатывает предложения по его совершенствованию	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформляет учебную документацию Проведение практического занятия по оформлению учебной документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет

задач, профессионального и личностного развития.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	отчет, дифференцированный зачет
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	отчет, дифференцированный зачет
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профилактику травматизма,	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и	отчет, дифференцированный зачет

обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.