

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Директор МКОУ «СОШ №32» Блянихов К.В. « 19 » 06 2018 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УПР педагогического колледжа Ашабокова Ф.К. « 02 » 07 2018 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Летняя оздоровительная**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**


**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик:  Пошолова С.В., преподаватель

Рабочая программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № 14 от «14» 06 2018 г.

Председатель ПЦК  Пошолова С.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**учебной и производственной практики**  
**по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической**  
**культуры специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа по учебной производственной практики составлена с учетом требований ФГОС по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Она рассчитана на 180 часов, освоение программы завершается дифференцированным зачетом. Состоит из паспорта рабочей программы практики, результатов практики, тематического плана и содержания практики, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения программы.

В ходе реализации программы предусмотрено освоение профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

А также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Программа заканчивается приложениями, которые содержат образец заполнения дневника учебной и производственной практики, форму характеристики, форму аттестационного листа, форму отчета, который содержит манипуляции и перечень профессиональных компетенций, которые закрепляет студент при проведении данных манипуляций. Паспорт программы обоснованно и отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной и производственной практики по ИМ.02. Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной и производственной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

Программа учебной и производственной практики заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ № 32» г.о. Нальчик  К.В. Блянихов



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	11

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПП.02.01 Летняя оздоровительная**

### **ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

##### **уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 108 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в

области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	108				
	ПП.02.01 Летняя оздоровительная в лагере	108	Определение целей и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. Применение приемов страховки и само страховки, использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к летней оздоровительной	Тема 2.1 Знакомство с образовательным учреждением.	7	2,3
				Тема 2.2 Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	7	3
				Тема 2.3 Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию.	7	3
				Тема 2.4. Знакомство с педагогической и	7	3

			практике по физической культуре (базовый и вариативный разделы) школьной программы по физической культуре.	методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении.		
				Тема 2.5 Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	7	2,3
				Тема 2.6 Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе.	7	3
				Тема 2.7 Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	6	3
				Тема 2.8 Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	7	3
				Тема 2.9 Совместное планирование, подготовка,	6	3

				организация и проведение внутришкольного соревнования.		
				Тема 2.10 Оформление документации.	7	3
				Тема 2.11 Организационная работа инструктора по физической культуре.	7	3
				Тема 2.12 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.	7	2,3
				Тема 2.13 Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.	6	3
				Тема 2.14 Аналитическая работа инструктора по физической культуре.	7	3
				Тема 2.15 Знакомство с образовательным учреждением.	6	3
				Тема 2.16 Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	7	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных и санаторно-оздоровительных учреждениях.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник. М: "Кнорус". – 2015.

#### **Дополнительные источники**

1. Авторские рабочие программы по физической культуре: Лях В.И. 1-4 классы; Матвеев А.П. 1-4 классы; Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. 1 класс.

2. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2014.

3. Учебники по Физкультуре:

4. Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 классы.

5. Лях В.И. Физическая культура 5 – 7 классы.

6. Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.

7. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.

8. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 6-7 классы.

9. Туревский И.М., Виленский М.Я., Торочкова Физическая культура 5 – 7 классы.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы

<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре

<http://fizkulturnica.ru/> - Методика развития взрывной силы ног

<http://www.kazedu.kz/> - Комплекс упражнений по физической культуре.

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаваться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по

специальности практика проходит на базе дошкольных образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	– стимулирования обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	– анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; – проведения диагностики физической подготовленности	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания,

обучающихся.	обучающихся;	дифференцированный зачет
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет
Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами	отчет, дифференцированный зачет

совершенствования профессиональной деятельности.	воспитания.	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	отчет, дифференцированный зачет
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	отчет, дифференцированный зачет
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.