

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР педагогического
колледжа

Пошолова С.В.

«26» 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 - Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения


Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик:  Пошолова С.В., преподаватель

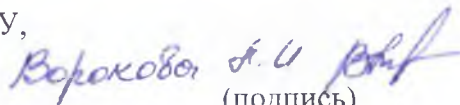
Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.

Председатель ПЦК  Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной и производственной практики
по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической
культуры специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа по учебной производственной практики составлена с учетом требований ФГОС по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Она рассчитана на 180 часов, освоение программы завершается дифференцированным зачетом. Состоит из паспорта рабочей программы практики, результатов практики, тематического плана и содержания практики, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения программы.

В ходе реализации программы предусмотрено освоение профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

А также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Программа заканчивается приложениями, которые содержат образец заполнения дневника учебной и производственной практики, форму характеристики, форму аттестационного листа, форму отчета, который содержит манипуляции и перечень профессиональных компетенций, которые закрепляет студент при проведении данных манипуляций. Паспорт программы обоснованно и отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной и производственной практики по ИМ.02. Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной и производственной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

Программа учебной и производственной практики заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ № 32» г.о. Нальчик  **К.В. Блянихов**



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Подготовка к летней практике

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в

области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	36				
	УП 02.01 Подготовка к летней практике	36	Знакомство с задачами, содержанием и особенностями практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда. Изучение материально-технической и научно-методической базы практики. Ознакомление с особенностями организации и документацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в летних пришкольных оздоровительных лагерях. Посещение физкультурно-оздоровительных мероприятий, анализ просмотренного	Тема 1.1. Организация летнего отдыха школьников	7	2,3
				Тема 1.2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	7	3
				Тема 1.3. Содержание целостного педагогического процесса в лагере	7	2,3
				Тема 1.4. Управленческие основы работы вожатого	7	3
				Тема 1.5. Методические основы работы вожатого	8	3

			занятия. Заполнение дневника и необходимой документации практики			
	ВСЕГО часов	36			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базе педагогического колледжа КБГУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 166 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07200-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437283> (дата обращения: 07.10.2019).

2. ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.

Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445527> (дата обращения: 07.10.2019).

2. Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.

3. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.

4. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы

<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Местом проведения является: территория педагогического колледжа КБГУ.

Практика проводится концентрировано.

Содержание учебной практики раскрывается на занятиях «МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры», «МДК 02.02 Методика организации летнего отдыха и оздоровления детей», которые включают теоретическую часть. Также предусматривают самостоятельную и практическую работу студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения;	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	– стимулирования обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Оценка продукта деятельности (методические материалы) Наблюдение и оценка на практических в процессе педагогической практики
Осуществлять педагогический	– анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по	Оценка продукта деятельности

контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	физической культуре; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	(методические материалы)
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Оценка продукта деятельности (методические материалы)

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	Экспертное наблюдение и оценка: в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики; решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	Наблюдение и оценка в процессе практики;

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненных с использованием ИКТ и др.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка планов, конспектов занятий; экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики; экспертная оценка использования ФГОС в работе на практике.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
Строить	Соблюдение правовых норм учебной	Решение

профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	деятельности.	ситуационных задач в ходе практической деятельности
--	---------------	---

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.