

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
Педагогический колледж**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МКОУ «СОШ № 7»

Харзинов З.Х.

20.09.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора педагогического  
колледжа по УПР

Пошолова С.В.

« 02 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.02 Помощник руководителя спортивной секции**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и  
занятий по программам дополнительного образования в  
области физической культуры**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики

**ПП.02.02 Помощник руководителя спортивной секции**

**ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа производственной практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа практики рассчитана на 36 часов обучения.

В состав рабочей программы практики входят: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы практики, результаты освоения программы практики, структуру и содержание программы практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

В разделах, результаты освоения профессиональных модулей подробно описаны общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на обучение практики профессионального модуля. Указано наименование тем практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации практики» представлены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы практики» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа практики ПП.02.02 Помощник руководителя спортивной секции может быть рекомендована для обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик

З.Х Харзинов



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ПП. 02.02 Помощник руководителя спортивной секции**

#### **ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

##### **1.2. Цели и задачи практик, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

###### **уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к

участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.**

#### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики

Код П К	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производствен ную практику по МДК и соответствующи м МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
П К 2. 1- 2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	36				
	ПП.02.02 Помощник руководителя спортивной секции	36	Изучение особенности преподавания физической культуры в различных школьных возрастах, изучение методики преподавания разделов волейбол, баскетбол, легкая	Тема 2.1 Содержание производственных работ (виды работ)	4	3
				Тема 2.2 Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда	4	3
				Тема 2.3 Знакомство с материально- технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.	4	3



			атлетика, гимнастика, лыжная подготовка	Тема 2.4 Изучение документов планирования и учета тренировочного процесса	4	3
				Тема 2.5 Наблюдение и анализ тренировочных занятий в прикрепленной группе	4	3
				Тема 2.6 Проведение врачебно-педагогического контроля	4	3
				Тема 2.7 Проведение учебно- тренировочных занятий в качестве помощника руководитель спортивной секции	4	3
				Тема 2.8 Разработка планов- конспектов занятий	4	3
				Тема 2.9 Проведение учебно- тренировочных занятий самостоятельно.	4	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	36			36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Производственная практика профессионального модуля Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных учреждений.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С. Барчуков. - М: КНОРУС, 2019. – 366 с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06683-6
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. профессионального образования/ А.А. Бишаева. – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7284-8
3. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. и др. - Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978 – 5 – 4468-7250-3
4. Лях, В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение. – 2014 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Теория и история физической культуры+Приложение: дополнительные материалы: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: Кнорус, 2020. – 448 с.- (СПО) – ISBN 978-5-406-073-04-9
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-04404-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63](http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63).
3. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки 1-4 класс: учебное пособие/ А.Ю.Патрикеев. – Москва: «Вако», 2015.
4. Авторские рабочие программы по физической культуре: Лях В.И. 1-4 классы; Матвеев А.П. 1- 4 классы; Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. 1 класс.
5. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2014.

6. Учебники по Физкультуре:

Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 классы.

Лях В.И. Физическая культура 5 – 7 классы.

Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.

Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.

Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 6-7 классы.

Туревский И.М., Виленский М.Я., Торочкова Физическая культура 5 – 7 классы.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)

2. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт» для СПО

3. <http://www.studmedlib.ru> - ЭБС «Консультант студента»

4. <http://www.medcollegelib.ru> - ЭБС «Консультант студента»

**4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по специальности практика проходит на базе образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения;	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	– применения приемов страховки и самооценки при выполнении физических упражнений	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.	– стимулирования обучающихся, родителей (лиц их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	– анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.	– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	отчет, дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	отчет, дифференцированный зачет
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	отчет, дифференцированный зачет
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	отчет, дифференцированный зачет
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	отчет, дифференцированный зачет
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу; принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса	отчет, дифференцированный зачет

процесса.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	отчет, дифференцированный зачет
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.