


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**педагогический колледж**

 <p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Директор МКОУ «СОШ №27» Шериева М.А. « 18 » 06 2019 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УПР педагогического колледжа Пошолова С.В. « 26 » 06 2019 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 - Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

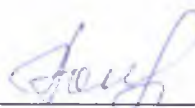
Нальчик, 2019

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

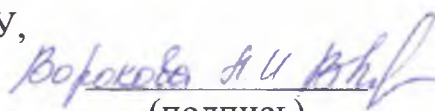
Протокол № 10 от « 11 » 06 2019 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись) ФИО

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**производственной (преддипломной) практики**  
**специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация учитель физической культуры.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура является важнейшей частью практической подготовки студентов.

Целью производственной практики является подготовка студента к самостоятельной деятельности в должности учителя физической культуры, умеющего квалифицированно подходить к своей работе.


Являясь завершающим этапом учебного процесса, производственная (преддипломная) практика выявляет уровень усвоения теоретических знаний и помогает закрепить необходимые практические умения, отработать до автоматизма умения организовать уроки по физической культуре в соответствии с ФГОС.

В рабочей программе учебно-методическое и информационное обеспечение практики представлено на должном уровне и соответствует целям и задачам практики.

В целом разработанная программа производственной (преддипломной) практики по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям ФГОС по данной специальности и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов.



Директор  
Мухомов, С.И. 132

  
(подпись) Билимкин Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и

примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики: 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности
ПК 3.1	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и



ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план преддипломной практики

Код компетенции	Наименование разделов и тем	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Содержание практики, виды работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Тема 1.1. Планирование практики	144	Дневник практики	Участие в установочном собрании по практике Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам. Изучение особенностей ведения дневника практики. Составление плана прохождения практики. Знакомство с образовательной организацией. Изучение правил внутреннего распорядка. Наблюдение за деятельностью учителя. Посещение и анализ уроков. Изучение стиля педагогического общения учителя. Наблюдение и анализ занятий. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в области физической культуры.	6	2
	Тема 1.2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным		Дневник практики	Подготовка уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры Консультирование с учителем по подготовке к учебным занятиям. Планирование структуры учебного занятия. Выбор основных методов и приемов работы обучающихся на уроке. Подготовка	26	3

	программам			наглядного и дидактического материала к уроку. Хронометраж каждого этапа урока. Разработка технологических карт урока		
				Проведение уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры Проведение урока с учетом методических требований. Организация контроля сформированности УУД у обучающихся, в том числе с устойчивой неуспеваемостью. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	30	3
				Самоанализ уроков основным общеобразовательным программам в области физической культуры Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов урока с руководителями практики	10	3
	Тема 1.3. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		Дневник практики	Организация внеурочной деятельности в области физической культуры с обучающимися. Планирование отдельных внеурочных занятий в области физической культуры с обучающимися. Разработка технологических карт и конспектов внеурочных занятий в соответствии с методическими требованиями и с учетом запроса образовательной организации - базы практики. Подготовка материалов и спортивного оборудования, необходимых для проведения внеурочных занятий	18	3
				Проведение внеурочной деятельности с	20	3

				обучающимися Проведение внеурочных занятий с обучающимися. Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов проведенных внеурочных занятий с руководителями практики.		
	Тема 1.4. Методическое обеспечение процесса физического воспитания		Дневник практики. Отчет по практике	Выполнение работы по индивидуальному заданию ВКР Выполнение деятельности, предусмотренной индивидуальным заданием по выпускной квалификационной работе	20	3
				Оформление рабочей документации Разработка учебно-методических материалов в соответствии с требованиями. Оформление отчетной документации по практике. Представление отчета. Подведение итогов практики	14	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	144			144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия: учебного кабинета, универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами; лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор, носители информации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442337> (дата обращения: 07.10.2019).

2. Никитушкин, В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04404-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63](http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63).

#### **Дополнительные источники:**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06290-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437594> (дата обращения: 07.10.2019).

2. Бишаева А.А. Физическая культура: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018.

3. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом / Т.Ю. Торочкова. – М.: Академия, 2017.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогических дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: практикой, могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура. Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	-владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -владение содержанием примерных и авторских программ по физической культуре; -определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно - тематическим планированием по физической культуре; -определение цели урока в	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>соответствии с программой по физической культуре;</p> <p>-соответствие планируемых результатов урока поставленной цели;</p> <p>-планирование урока в соответствии с поставленной целью и задачами;</p> <p>-соответствие структуры конспекта/проекта урока его типу;</p> <p>-наличие в конспекте/проекте урока различных методов, приемов и средств обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</p> <p>-соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся;</p> <p>-определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры;</p> <p>-соответствие содержания цели и задачам урока</p>	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<p>-владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-владение содержанием учебного предмета физическая культура;</p> <p>-проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом;</p> <p>-достижение поставленной цели и задач урока физической культуры;</p> <p>-рациональность распределения времени по этапам урока физической культуры;</p> <p>-осуществление показа двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	упражнений; -использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре; -соблюдение специальной терминологии при проведении уроков физической культуры; -применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	-осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся; -владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов обучения на уроках физической культуры; -оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели; -осуществление оценки динамики учебных достижений в соответствии с уровнем физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся; -подбор тестов для осуществления педагогического контроля по всем разделам программы физической культуры; -соблюдение основных требований и критериев при выставлении отметок на уроке физической культуры;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики



Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	-корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	-осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом; -установление причинно-следственных связей в ходе анализа урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам; -внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока физической культуры	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	-ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; -оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	-обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия); -логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; -соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастнополовым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам; -самостоятельность подбора	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу;</li> <li>-включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>-свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>-логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся;</li> <li>-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>-соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН</li> </ul> <p>демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурноспортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	-обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики; -учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики; -педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	-логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия); -полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности	- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	ведению документации	документации и дневника практики
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов на основе их анализа;</li> <li>-установление соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования;</li> <li>-разработка учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС</li> </ul>	оценка аналитических умений на практике; оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике; оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор профессиональной литературы в области физического воспитания с учетом требований ФГОС;</li> <li>-обоснование выбора профессиональной литературы на основе ее анализа и оценки;</li> <li>-осуществление анализа деятельности других педагогов;</li> <li>-обоснование выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>-умение выбирать образовательную технологию в соответствие с целью, содержанием, методами и средствами обучения;</li> <li>составление программы самосовершенствования педагогического мастерства</li> </ul>	оценка аналитических умений на практике; оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике; оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение структуры различных видов педагогических разработок;</li> <li>-соответствие содержания педагогических разработок требованиям ФГОС;</li> <li>-соответствие представленных педагогических разработок</li> </ul>	оценка аналитических умений на практике; оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике; оценка практической

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	установленным требованиям к их оформлению	деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие темы исследовательской и проектной деятельности актуальным проблемам в области физической культуры;</li> <li>- установление причинно-следственных связей при формулировании понятийного аппарата исследования/проекта в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- разработка плана проведения исследовательской и проектной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами;</li> <li>- соответствие содержания исследовательской/проектной деятельности в области физической культуры, выбранной теме, проблеме, цели;</li> <li>- структурированность и обоснованность теоретических положений исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>- обоснование выводов по теоретическим положениям исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>-логичность, завершенность представленных материалов по проблеме исследования;</li> <li>- соблюдение научного стиля изложения материала;</li> <li>- отражение основных положений исследования/проекта в приложении к работе;</li> <li>- оформление библиографического списка в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- оформление результатов педагогического исследования и проектирования в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка аналитических умений на практике;</li> <li>- оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике;</li> <li>- оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики</li> </ul>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-проявление ответственности при выполнении деятельности, связанной с проведением занятий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	по внеурочной деятельности; -аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики	обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	прогнозирование различных вариантов развития ситуации; -адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и использование необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ как для совершенствования собственной профессиональной деятельности, так и для оснащения образовательного процесса; -рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	-проведение занятий совместно с коллегами; -соблюдение этических принципов в общении с	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
и социальными партнерами	учащимися, их законными представителями, учителями школ, коллегами, руководством; адекватность отбора способов взаимодействия	практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	-адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся; -диагностирование мотивации деятельности; -проявление ответственности за качество образовательного процесса (проводимых занятий, мероприятий)	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	-адаптация учебно-методических материалов к новым требованиям к целям, содержанию и технологиям образовательного процесса; -демонстрация знаний и опыта применения инноваций в области начального образования	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	-целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; планирование способов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	-соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых документов, соблюдение норм и правил,	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	предъявляемых к педагогической деятельности, соблюдение правовых норм при разработке учебно-методических материалов	документации и дневника практики
ОК.12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техникой двигательных действий и тактическими приемами при демонстрации физических упражнений</li> <li>- обоснованность и правильность применения приемов страховки и самостраховки при проведении занятий;</li> </ul>	оценка результатов деятельности обучающихся на производственной практике; отзывы о прохождении практики.