

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
Педагогический колледж**

---

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Директор МКОУ «СОШ №32» Блянихов К.В. « 19 » 06 2018 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УПР педагогического колледжа Ашабокова Ф.К. « 02 » 07 2018 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № 11 от « 14 » 06 2018 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Пошолова С..В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**производственной (преддипломной) практики**  
**специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация учитель физической культуры.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура является важнейшей частью практической подготовки студентов.

Целью производственной практики является подготовка студента к самостоятельной деятельности в должности учителя физической культуры, умеющего квалифицированно подходить к своей работе.


Являясь завершающим этапом учебного процесса, производственная (преддипломная) практика выявляет уровень усвоения теоретических знаний и помогает закрепить необходимые практические умения, отработать до автоматизма умения организовать уроки по физической культуре в соответствии с ФГОС.

В рабочей программе учебно-методическое и информационное обеспечение практики представлено на должном уровне и соответствует целям и задачам практики.

В целом разработанная программа производственной (преддипломной) практики по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям ФГОС по данной специальности и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов.



Директор  
ИИОП, СМН № 32

  
(подпись) Белихов В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:**

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида

образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого

детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики: 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности
ПК 3.1	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и



ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план преддипломной практики

Код компетенции	Наименование разделов и тем	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Содержание практики, виды работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Тема 1.1. Планирование практики	144	Дневник практики	Участие в установочном собрании по практике Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам. Изучение особенностей ведения дневника практики. Составление плана прохождения практики. Знакомство с образовательной организацией. Изучение правил внутреннего распорядка. Наблюдение за деятельностью учителя. Посещение и анализ уроков. Изучение стиля педагогического общения учителя. Наблюдение и анализ занятий. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в области физической культуры.	6	2
	Тема 1.2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным		Дневник практики	Подготовка уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры Консультирование с учителем по подготовке к учебным занятиям. Планирование структуры учебного занятия. Выбор основных методов и приемов работы обучающихся на уроке. Подготовка	26	3

	программам			наглядного и дидактического материала к уроку. Хронометраж каждого этапа урока. Разработка технологических карт урока			
	Проведение уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры Проведение урока с учетом методических требований. Организация контроля сформированности УУД у обучающихся, в том числе с устойчивой неуспеваемостью. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся			30	3		
	Самоанализ уроков основным общеобразовательным программам в области физической культуры Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов урока с руководителями практики			10	3		
	Тема 1.3. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры			Дневник практики	Организация внеурочной деятельности в области физической культуры с обучающимися. Планирование отдельных внеурочных занятий в области физической культуры с обучающимися. Разработка технологических карт и конспектов внеурочных занятий в соответствии с методическими требованиями и с учетом запроса образовательной организации - базы практики. Подготовка материалов и спортивного оборудования, необходимых для проведения внеурочных занятий	18	3
					Проведение внеурочной деятельности с	20	3

				обучающимися Проведение внеурочных занятий с обучающимися. Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов проведенных внеурочных занятий с руководителями практики.		
	Тема 1.4. Методическое обеспечение процесса физического воспитания		Дневник практики. Отчет по практике	Выполнение работы по индивидуальному заданию ВКР Выполнение деятельности, предусмотренной индивидуальным заданием по выпускной квалификационной работе	20	3
				Оформление рабочей документации Разработка учебно-методических материалов в соответствии с требованиями. Оформление отчетной документации по практике. Представление отчета. Подведение итогов практики	14	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	144			144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия: учебного кабинета, универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами; лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор, носители информации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Пед. Образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2013.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. - Минск, 2015.

2. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва, 2016.

3. Околелов, О. П. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для среднего проф. образования / О. П. Околелов. - Ростов-на-Дону, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению «Физ. культура» / под ред. Ю. М. Макарова. - М.: Академия, 2013.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Обучающиеся не работающих по специальности практика проходит на базе дошкольных образовательных организаций г. Нальчик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточный контроль проводится в форме

дифференцированного зачета.

#### 4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>-владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>-владение содержанием примерных и авторских программ по физической культуре;</li><li>-определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно - тематическим планированием по физической культуре;</li><li>-определение цели урока в соответствии с программой по физической культуре;</li><li>-соответствие планируемых результатов урока поставленной цели;</li><li>-планирование урока в соответствии с поставленной целью и задачами;</li><li>-соответствие структуры конспекта/проекта урока его типу;</li><li>-наличие в конспекте/проекте урока различных методов, приемов и средств обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li></ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся;</li> <li>-определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры;</li> <li>-соответствие содержания цели и задачам урока</li> </ul>	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-владение содержанием учебного предмета физическая культура;</li> <li>-проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом;</li> <li>-достижение поставленной цели и задач урока физической культуры;</li> <li>-рациональность распределения времени по этапам урока физической культуры;</li> <li>-осуществление показа двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений;</li> <li>-использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li> <li>-соблюдение специальной терминологии при проведении уроков физической культуры;</li> <li>-применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	-осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>-владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов обучения на уроках физической культуры;</p> <p>-оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели;</p> <p>-осуществление оценки динамики учебных достижений в соответствии с уровнем физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>-подбор тестов для осуществления педагогического контроля по всем разделам программы физической культуры;</p> <p>-соблюдение основных требований и критериев при выставлении отметок на уроке физической культуры;</p> <p>-корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики</p>	зачет
<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия</p>	<p>-осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом;</p> <p>-установление причинно-следственных связей в ходе анализа урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам;</p> <p>-внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока физической культуры</p>	<p>отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<p>-ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>-оформление документации в соответствии с предъявляемыми</p>	<p>отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный</p>



<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	требованиями	зачет
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>-логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>-соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастнополовым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>-самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</li> </ul>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу;</li> <li>-включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии)</li> </ul> <p>педагогически целесообразные</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>-свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия);</p> <p>-логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся;</p> <p>-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия);</p> <p>-соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН</p> <p>демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки</p>	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>-владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурноспортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>-обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики;</p> <p>-учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств,</p>	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики; -педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	-логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия); -полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности	- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	-обоснование выбора учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов на основе их анализа; -установление соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования; -разработка учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Систематизировать и	-выбор профессиональной литературы в области	отчетная документация (дневник), защита

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	физического воспитания с учетом требований ФГОС; -обоснование выбора профессиональной литературы на основе ее анализа и оценки; -осуществление анализа деятельности других педагогов; -обоснование выбора способа решения педагогических проблем методического характера; -умение выбирать образовательную технологию в соответствии с целью, содержанием, методами и средствами обучения; составление программы самосовершенствования педагогического мастерства	индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	-соблюдение структуры различных видов педагогических разработок; -соответствие содержания педагогических разработок требованиям ФГОС; -соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к их оформлению	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	-соответствие темы исследовательской и проектной деятельности актуальным проблемам в области физической культуры; - установление причинно-следственных связей при формулировании понятийного аппарата исследования/проекта в соответствии с выбранной темой; - разработка плана проведения исследовательской и проектной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами; - соответствие содержания исследовательской/проектной деятельности в области физической культуры, выбранной теме, проблеме, цели; - структурированность и обоснованность теоретических положений исследования на	отчетная документация (дневник), защита индивидуального задания, дифференцированный зачет

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>основе анализа библиографических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выводов по теоретическим положениям исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>-логичность, завершенность представленных материалов по проблеме исследования;</li> <li>- соблюдение научного стиля изложения материала;</li> <li>- отражение основных положений исследования/проекта в приложении к работе;</li> <li>- оформление библиографического списка в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- оформление результатов педагогического исследования и проектирования в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление ответственности при выполнении деятельности, связанной с проведением занятий по внеурочной деятельности;</li> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозирование различных вариантов развития ситуации;</li> <li>-адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях</li> </ul>	отчет, дифференцированный зачет
ОК.4. Осуществлять	-отбор и использование	отчет,

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	дифференцированный зачет
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ как для совершенствования собственной профессиональной деятельности, так и для оснащения образовательного процесса; -рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	отчет, дифференцированный зачет
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	-проведение занятий совместно с коллегами; -соблюдение этических принципов в общении с учащимися, их законными представителями, учителями школ, коллегами, руководством; адекватность отбора способов взаимодействия	отчет, дифференцированный зачет
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	-адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся; -диагностирование мотивации деятельности; -проявление ответственности за качество образовательного процесса (проводимых занятий, мероприятий)	отчет, дифференцированный зачет
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа	отчет, дифференцированный зачет
ОК.9. Осуществлять	-адаптация учебно-методических	отчет,

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	материалов к новым требованиям к целям, содержанию и технологиям образовательного процесса; -демонстрация знаний и опыта применения инноваций в области начального образования	дифференцированный зачет
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	-целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; планирование способов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	отчет, дифференцированный зачет
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	-соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых документов, соблюдение норм и правил, предъявляемых к педагогической деятельности, соблюдение правовых норм при разработке учебно-методических материалов	отчет, дифференцированный зачет
ОК.12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- владение техникой двигательных действий и тактическими приемами при демонстрации физических упражнений - обоснованность и правильность применения приемов страховки и самостраховки при проведении занятий;	отчет, дифференцированный зачет

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций