

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «СОШ №32» Блянихов К.В. « 18 » 06 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР педагогического колледжа Пошолова С.В. « 26 » 06 2019 г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Летняя оздоровительная практика в лагере
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической
культуры**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 - Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик:  Пошолова С.В., преподаватель

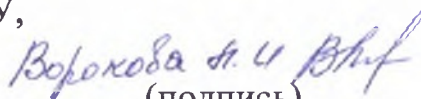
Рабочая программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол №10 от «11» 06 2019 г.

Председатель ПЦК  Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной и производственной практики
по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической
культуры специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа по учебной производственной практики составлена с учетом требований ФГОС по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Она рассчитана на 180 часов, освоение программы завершается дифференцированным зачетом. Состоит из паспорта рабочей программы практики, результатов практики, тематического плана и содержания практики, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения программы.

В ходе реализации программы предусмотрено освоение профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

А также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Программа заканчивается приложениями, которые содержат образец заполнения дневника учебной и производственной практики, форму характеристики, форму аттестационного листа, форму отчета, который содержит манипуляции и перечень профессиональных компетенций, которые закрепляет студент при проведении данных манипуляций. Паспорт программы обоснованно и отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной и производственной практики по ИМ.02. Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной и производственной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

Программа учебной и производственной практики заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рецензент:

Директор МКОУ «СОШ № 32» г.о. Нальчик  К.В. Блянихов



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Летняя оздоровительная практика в лагере

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в

области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	108				
	ПП.02.01 Летняя оздоровительная практика в лагере	108	Определение целей и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. Применение приемов страховки и само страховки, использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к летней оздоровительной	Тема 2.1 Знакомство с образовательным учреждением.	7	2,3
				Тема 2.2 Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	7	3
				Тема 2.3 Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию.	7	3
				Тема 2.4. Знакомство с педагогической и	7	3

			практике по физической культуре (базовый и вариативный разделы) школьной программы по физической культуре.	методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении.		
				Тема 2.5 Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	7	2,3
				Тема 2.6 Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе.	7	3
				Тема 2.7 Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	6	3
				Тема 2.8 Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	7	3
				Тема 2.9 Совместное планирование, подготовка,	6	3

				организация и проведение внутришкольного соревнования.		
				Тема 2.10 Оформление документации.	7	3
				Тема 2.11 Организационная работа инструктора по физической культуре.	7	3
				Тема 2.12 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.	7	2,3
				Тема 2.13 Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.	6	3
				Тема 2.14 Аналитическая работа инструктора по физической культуре.	7	3
				Тема 2.15 Знакомство с образовательным учреждением.	6	3
				Тема 2.16 Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	7	3
	ВСЕГО часов	108			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура проходит на базах общеобразовательных и санаторно-оздоровительных учреждениях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 166 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07200-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437283> (дата обращения: 07.10.2019).

Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018.
2. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2014.
3. Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.
4. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.
5. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс. – М., 2014.
6. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста / Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис, 2016.
7. Перечень специальностей среднего профессионального образования.
8. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
9. Программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре.
10. Программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый уровень).
11. Программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
12. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом / Т.Ю. Торочкова. – М.: Академия, 2017.
13. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
14. Стандарт основного общего образования по физической

культуре.

15. Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень).

16. Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень).

17. ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приёмы

<http://fizkultura-na5.ru/> - аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре

<http://fizkulturnica.ru/> - Методика развития взрывной силы ног

<http://www.kazedu.kz/> - Комплекс упражнений по физической культуре.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Практика проводится концентрировано.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения;	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	– стимулирования обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Оценка продукта деятельности (методические материалы) Наблюдение и оценка на практических в процессе педагогической практики
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	– анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Оценка продукта деятельности (методические материалы)
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Оценка продукта деятельности (методические материалы)

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и	Посещение и участие в профильных	Экспертное

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки); изучение психолого-педагогической и методической литературы.	наблюдение и оценка: в процессе педагогической практики (при выполнении работ по производственной практике); отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; оценка их эффективности и качества.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности; оценка по учебной и производственной практике.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практики; решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников.	Наблюдение и оценка в процессе практики;
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненных с использованием ИКТ и др.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, ставить задачи, решать их.	Определение цели, мотивация обучающихся; умение оценивать и контролировать их работу;	Оценка планов, конспектов занятий; экспертная оценка реализации целей и

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	задач в ходе практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики; экспертная оценка использования ФГОС в работе на практике.
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности.	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.