

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Кабардино-Балкарский государственный**  
**университет им. Х.М. Бербекова**



**П Р И К А З**

08 февраля 2019 г. № 60/О  
г. Нальчик

Об утверждении Положения

В соответствии с п.п. 8.1-8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 г. № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с действующим законодательством (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в КБГУ.

2. Сеничу М.А., заместителю начальника управления стратегического развития, начальнику отдела по развитию и связи с органами власти, общественными структурами и бизнес-сообществами, разместить вышеуказанное Положение на официальном сайте КБГУ в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: проект приказа начальника УОП КБГУ Лигидова Р.М. от 01.02.2019 года, мотивированное мнение совета родителей, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение совета обучающихся, мотивированное мнение профсоюзной организации студентов и аспирантов, резолюция проректора по УР Лесева В.Н.

**И.О. РЕКТОРА**

**Х.С. КУШХОВ**

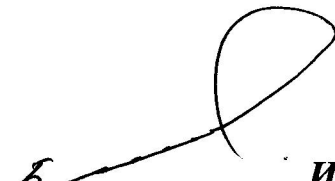
**Согласовано:**

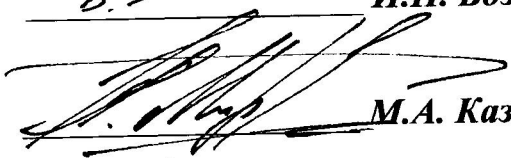
**Первичная профсоюзная организация  
обучающихся КБГУ**


**Студенческий совет**

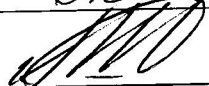
**Совет родителей**

**Совет обучающихся**

  
И.Н. Бозиев

  
М.А. Казанчев

  
Е.В. Жарикова

  
А. А. Аутлов

Приложение к приказу

№ 60/0 от « 08 » 02 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КБГУ**

Нальчик, 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательной программы в КБГУ (далее – Положение) определяет особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;

уставом КБГУ;

локальными нормативными актами КБГУ, регулирующими образовательную и международную деятельность.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма, СФРОП) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В

реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в п. 1.3 настоящего Положения. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

1.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определённых уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в п. 1.3 настоящего Положения, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в п. 1.3 настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества подготовки специалистов, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счёт изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

1.7. Содержание комплекта документов, сопровождающего организацию сетевой формы реализации образовательных программ, зависит от вида организации, участвующего в сетевом взаимодействии, и источника финансирования сторон

договора сетевого взаимодействия.

При реализации образовательных программ посредством сетевого взаимодействия должен быть составлен Договор (Соглашение) о сотрудничестве, содержащий цели, задачи, описание способов сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность* – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В соответствии с Федеральным законом к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом.

*Обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по приобретению опыта профессиональной деятельности и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

*Организация-партнёр* – организация, с которой заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ).

*Участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность и иные организации.

*Средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации и проведения образовательной деятельности.

*Направляющая образовательная организация (заказчик, сторона 1)* – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с договорными обязательствами.

*Принимающая организация (исполнитель, сторона 2)* – образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии с договорными обязательствами.

*Договор (Соглашение) о сотрудничестве* – согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, определения периода обучения, учебных дисциплин, содержания и трудоёмкости учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин) в зачётных единицах и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В Соглашении (договоре) о сотрудничестве может быть указана информация о перезачёте зачётных единиц по дисциплинам, которые успешно пройдены в направляющей и принимающей

организациях.

*Признание результатов обучения* – перенос оценок (зачётов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части образовательной программы высшего образования, в том числе с учётом признания критериев и системы оценивания.

*Сетевая образовательная программа* – образовательная программа, создаваемая университетом и (или), принимаемая образовательными и иными организациями и реализуемая, часть которой реализуется с использованием ресурсов этих организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

*Совместная образовательная программа* – это единая образовательная программа двух образовательных организаций (организаций, осуществляющих образовательную деятельность) с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с чётко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов её реализации (как правило, предназначена для сетевой формы реализации).

### **3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

3.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе у образовательных организаций участников сети (в случае взаимодействия российской образовательной организации с организацией, образовательная деятельность которой не является основным видом деятельности и (или) с иностранной образовательной организацией или иностранной организацией, осуществляющей образовательную деятельность наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе необходимо только у российской образовательной организации);

соответствие профиля и научных исследований выпускающих кафедр по данной образовательной программе в образовательных организациях–участников сети;

достаточность ресурсного обеспечения и соответствие направления производственной, научной и иной деятельности организации – партнёра, направлению образовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе у организации, не имеющей лицензии на осуществление образовательной деятельности);

кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований.

3.2. Порядок и условия взаимодействия, финансирование реализации сетевых образовательных программ (в том числе, совместных образовательных программ) КБГУ и иных организаций в рамках сетевой формы реализации образовательных программ определяются договором.

3.3. Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях:

1) *КБГУ – образовательная организация* – когда обе стороны имеют лицензии на реализацию программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемой (предполагаемой к реализации) в сетевой форме (в случае иностранной образовательной организации – наличие учредительных документов и аккредитации по законодательству иностранного государства);

2) *КБГУ – организация, осуществляющая обучение* – когда для второй организации обучение не является основным видом деятельности, и она может иметь лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

3) *КБГУ – ресурсная организация* – когда для второй организации, не имеющей лицензии на реализацию образовательных программ, но основная деятельность которой соответствует той части (модулю, виду практик, НИР) и (или) профилю образовательной программы, которая реализуется в ресурсной организации в сетевой форме.

3.4. Сетевые образовательные программы могут быть разработаны и реализованы в следующих вариантах:

#### **Вариант №1.**

Образовательная программа разрабатывается, согласовывается и реализуется университетом (базовая образовательная организация) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (организация-партнёр). В этом случае реализуются следующие модели организации сетевого взаимодействия (обучения):

**Модель 1.** *Университет (базовая организация) – образовательная организация (организация-партнёр).*

Организация-партнёр предлагает несколько своих дисциплин (модулей), которые университет включает в свою образовательную программу. Эту образовательную программу согласовывает с организацией-партнёром и на основе договорных отношений университет направляет своих студентов для освоения дисциплин (модулей) в организацию-партнёр, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости дисциплин (модулей) в сетевой форме в счёт освоения своей программы. Такие дисциплины (модули), как правило, являются дисциплинами вариативной части. Могут быть выбраны и базовые дисциплины (модули) не противоречащие требованиям ФГОС ВО. Или из учебного плана образовательной программы университета организация-партнёр выбирает и согласовывает с университетом дисциплины (модули), которые могут быть эффективно реализованы в сетевой форме в организации-партнёре и обеспечивает последующее сетевое обучение студентов университета по этим дисциплинам (модулям). При реализации такой модели сетевого обучения возможен вариант выбора группы дисциплин, изучаемых по образовательной программе университета в течение семестра (учебного года). Затем университет совместно с вузом-партнёром проводит анализ возможности сетевого обучения по группе дисциплин (модулей) в течение семестра (учебного года) и формирует часть образовательной программы, предполагаемой к реализации в течение семестра (учебного года) в организации-партнёре. Университет согласовывает с организацией-партнёром и утверждает образовательную программу (учебный план,



индивидуальный учебный план) с дисциплинами (модулями), изучаемыми в организации-партнёре в течении семестра (учебного года), возможно отличающийся от образовательной программы (учебного плана) университета некоторыми дисциплинами (модулями), реализуемыми в сетевой форме в организации-партнёре в течении семестра (учебного года), не противоречащим требованиям ФГОС. Затем университет направляет студентов в организацию-партнёра для сетевого освоения дисциплин (модулей) на семестр (учебный год), после освоения которых организация-партнёр выдает справку об обучении, принимаемая в университете для учёта результатов освоения семестровой (годовой) части своей образовательной программы

(учебного плана) с соответствующими трудоемкостями и объёмами.

**Модель 2.** *Университет (базовая организация) – образовательная организация (организация-партнёр) – индивидуальный выбор.*

Модель позволяет осуществить выбор более широкой индивидуальной траектории обучения за счёт расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента. Обучающемуся предоставляется право выбора необходимого ему модуля (дисциплины) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В этом случае для выбора модулей могут использоваться данные заключённых договоров с российскими организациями и Реестра совместных международных образовательных программ. Выбор курса может служить основанием для включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении может выступать и электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и является основанием для зачёта результатов освоения университетом. В этом случае образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности, при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательных программ.

**Модель 3.** *Университет – ресурсная организация (предприятие, организация, НИИ).*

В случае если в качестве организации-партнёра университета выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность (не имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе, то как ресурс следует рассматривать вид деятельности организации-партнёра, соответствующий профилю образовательной программы. Таковыми могут быть промышленные предприятия, научные организации, центры, организации и иные учреждения. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, а также изучения дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией по согласованию с организацией-партнёром. В реализации образовательных программ участвуют профессорско-преподавательский состав университета и привлекаются специалисты предприятия. Эти образовательные программы ориентированы на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами содержит также опытно-конструкторские, проектно-изыскательные,

производственные и другие виды деятельности.

**Модель 4.** *Университет – академический институт (ресурсная организация) – производственное предприятие (ресурсная организация).*

Модель эффективно может быть применена при сетевой реализации образовательных программ магистратуры и специалитета, при которой используется профильный научный потенциал и ресурсы научной организации и производственные ресурсы профильной производственной организации. Обучение студента в атмосфере профильного академического института, исследования которого направлены на решение задач реального производства, и прохождение практической подготовки на производстве позволят формировать качества и компетенции, необходимые для инновационной профессиональной деятельности выпускника. При реализации такой модели сетевого обучения необходимо сформировать распределения дисциплин (модулей) образовательных (ой) программ (ы) с учётом ресурсов академического института и производственного предприятия и разработать согласованный (ые) учебный (ые) план (ы) для следующей сетевой реализации. В этом случае университет заключает договора и с академическим институтом (научным учреждением) и производственным предприятием.

#### **Вариант №2.**

Реализация совместных образовательных программ университета и другой образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, возможна с одновременным освоением двух образовательных программ.

Разработка и утверждение совместных образовательных программ осуществляется Университетом (базовая организация) и каждой образовательной организацией (базовая организация), осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их лицензиями и уставами или выбирают из образовательных программ, имеющихся в каждой образовательной организации, образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новые образовательные программы для совместной реализации. В этом случае совместные образовательные программы реализуются университетом и другой образовательной организацией на равноправной основе. Абитуриент, обучающийся в сетевой форме по совместным образовательным программам, должен быть зачислен одновременно в обе образовательные организации по результатам конкурсного отбора, а по результатам освоения совместной (интегрированной) образовательной программы обучающемуся могут быть выданы документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

При сетевом обучении по совместной образовательной программе обучающиеся не отчисляются на период пребывания в другой организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся. Это предусматривает зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Разработку и утверждение образовательной программы (в том числе совместной) необходимо осуществить в следующей последовательности:

обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учётом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий;

формирование временных рабочих групп, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и представители предприятий и организаций – заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ;

разработка модульной структуры образовательной программы для совместной реализации, в которой могут быть приведены образовательные организации – участники;

формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

повышение квалификации участников команд разработчиков программ (рабочих групп) для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;

разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации совместной образовательной программы с зачислением обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в обеих организациях или совместно созданной государственной экзаменационной комиссии, обучающийся получает два документа об образовании и (или) квалификации.

Возможны и другие варианты и модели сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ, в том числе с академическими институтами, центрами промышленных предприятий, медицинскими, аграрными и другими предприятиями и учреждениями. Особенности таких образовательных программ прописываются также в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ

3.5. Сетевая форма реализации образовательных программ допустима для всех уровней профессионального образования.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет проректор по учебной работе и проректор по международным связям и стратегическому развитию (в части сетевого взаимодействия с иностранными организациями).

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализо-

ваны в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

направление обучающихся в организацию-партнёр;

выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;

организационно-техническое сопровождение;

финансовое обеспечение;

анализ результативности.

4.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, эти организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, или согласовывают и утверждают части образовательных программ.

4.4. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется КБГУ с использованием:

официального сайта КБГУ;

объявлений и рекламных буклетов, размещенных на информационных стендах структурных подразделений КБГУ;

личных собеседований с обучающимися.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

5.1. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается в случае наличия в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) по направлению подготовки (специальности) высшего образования пункта о возможности реализации программ данного ФГОС, в том числе в Сетевой форме.

5.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание основных образовательных программ, необходимый объём учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими организацию и реализацию части образовательной программы.

5.3. При составлении проекта Договора о сетевой форме реализации организация-партнёр подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме.

5.4. Подтверждение наличия ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме, отражаются дополнительных соглашениях к договору о сетевой форме

реализации образовательной программы, где могут быть перечислены ресурсы, которые будут использованы при сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. При заключении договора с возмещением затрат на обучение при приёме обучающегося (зачислении) на образовательную программу высшего образования, в договор включается (может быть включен) пункт о том, что при обучении по данной образовательной программе возможны сетевые формы обучения.

5.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

5.7. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является студентом той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

5.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несёт ответственность в полном объёме за качество образовательных программ, за организацию образовательного процесса и осуществление контроля за его реализацией в организации-партнёре (в организациях-партнёрах).

5.9. Другие организации, участвующие в сетевой форме (организации - партнёры) несут ответственность согласно договору за:

реализацию или отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.);

соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся (студентов) и т.д.).

5.10. В тексте договора о сетевой форме реализации образовательных программ или в одном из дополнительных соглашений к данному договору, могут быть указаны такие мероприятия по организации материально-технического и иного обеспечения, как: порядок предоставления возможности использования библиотечных и иных информационных ресурсов организации-партнёра, реализация образовательной программы с элементами франчайзинга, формирование и реализация образовательной программы (или её части) на иностранном языке и т.п.

5.11. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются согласованной образовательной (образовательными) программой (программами, частью программы).

5.12. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, с использованием (применением)

дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

5.13. Лицам, получающим образовательную услугу у организации-партнёра и освоившим образовательную программу и (или) отчисленным выдаётся справка об обучении или о периоде обучения у организации-партнёра и (или) в университете.

Вид и содержание справки об обучении или о периоде обучения согласовывается организацией-партнёром с университетом и может быть указано в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.14. Копии всех документов, переданных организацией-партнёром университету, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнёра.

5.15. Возможны разные способы оформления заверенных копий документов: или каждая копия заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнёра, или все копии сшиваются в единый блок (комплект) документов, который прошивается и место прошивки заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнёра.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Сетевая форма реализации образовательных программ Университетом предполагает использование материально-технической, информационно-справочной, ресурсной базы, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета и организаций-партнёров, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.2. Обучение с использованием сетевой формы осуществляется по программам (части программ) образовательных организаций или по совместным образовательным программам Университета и других образовательных организаций. Процесс обучения при этом регулируется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и двух- или многосторонними договорами Университета с другими образовательными организациями.

6.3. Учебный год для обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ определяется календарным графиком учебного процесса или индивидуальным учебным планом. При этом допускается составление календарных графиков учебного процесса или индивидуальных учебных планов в пределах освоения соответствующей образовательной программы (части образовательных программ).

6.4. Университет оставляет за собой право выбора форм, методов и технологий проведения занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся с использованием сетевой формы обучения.

6.5. Основными документами, помимо настоящего Положения и договора о сетевой форме реализации образовательных программ, регулирующими учебный процесс с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, являются:

ФГОС ВО направления подготовки (специальности);

учебный план направления подготовки (специальности) или индивидуальный учебный план;

календарный график учебного процесса или индивидуальный учебный календарный график обучающегося;

рабочие программы дисциплин и практик.

6.6. Условия проведения аттестации в организациях-партнёрах и принятия решения о внесении оценок таких аттестаций в учебные документы обучающихся (зачётные книжки, ведомости и личные учебные карточки обучающегося) осуществляются в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, не противоречащими законодательству РФ, а также могут быть определены дополнительными соглашениями к договору (соглашению) о сетевой форме реализации образовательных программ.

Университет и организации-партнёры самостоятельно устанавливают нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевой форме реализации образовательных программ между университетом и организацией-партнёром (принимающей организацией).

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет средств субсидий, получаемых университетом, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов и (или) средств, выделяемых на сетевое обучение в рамках контрольных цифр приёма, собственных средств университета и (или) средств принимающей Стороны, в т.ч. фондов, а также личных средств участников (обучающихся) сетевого обучения.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается сторонами в дополнительных соглашениях к договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора КБГУ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для локальных нормативных актов КБГУ.

8.3. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение могут являться изменения и дополнения в действующем законодательстве, а также принятие новых документов федеральных органов исполнительной власти, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме.