

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова



**П Р И К А З**

14 июля 2022 г. № 386 /О  
г. Нальчик

Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ

В соответствии с п. 8.1. – 8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных документов КБГУ в соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом внесённых в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ.
2. Отменить приказ от 08.02.2019 г. № 54/О «Об утверждении Положения».
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2022 г.
4. Богачевой И.П., начальнику управления по информационной политике, разместить вышеуказанное положение на сайте КБГУ в течение 5 дней с момента вступления в силу настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 13 заседания ученого совета КБГУ от 04.07.2022 г., мотивированное мнение первичной профсоюзной организации обучающихся, проект приказа и.о. начальника управления образовательной политики КБГУ Короткова П.К., резолюция и.о. первого проректора - проректора по учебной работе Лесева В.Н.

**И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –  
ПРОРЕКТОРА по УР**

**В.Н. ЛЕСЕВ**

Принято на заседании  
ученого совета КБГУ  
(протокол № 13 от 04.07.2022 г)

Приложение к приказу  
№ 396/0 от « 14 » июля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной профессиональной образовательной программе высшего**  
**образования в КБГУ**

Нальчик, 2022

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Структура ОПОП ВО.....	4
3. Содержание ОПОП ВО .....	5
4. Порядок разработки, корректировки, утверждения и хранения ОПОП ВО.....	7
5. Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, ориентированными на профессиональные стандарты (ФГОС 3++)......	8
Приложение 1 .....	12
Приложение 2 .....	13
Приложение 1а .....	15
Приложение 2а .....	16

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ), регламентирующим порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в

том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам ВО (ФГОС 3+);

Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, ориентированные на профессиональные стандарты (ФГОС 3++);

профессиональные стандарты;

Уставом КБГУ.

3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению учебно-методического совета КБГУ в состав ОПОП ВО могут быть включены иные материалы.

4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. ОПОП ВО реализуются в КБГУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

6. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

7. В ОПОП ВО определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы: компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные КБГУ дополнительно (при наличии);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. При реализации образовательных программ КБГУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций

9. ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

## 2. Структура ОПОП ВО

10. Структура ОПОП ВО включает следующие обязательные разделы:
- титульный лист (Приложение 1);
  - содержание ОПОП (Приложение 2);
  - нормативные документы;
  - общая характеристика ОПОП ВО;
  - требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО;
  - характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности;
  - требования к результатам освоения ОПОП ВО;
  - требования к структуре ОПОП;
  - особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - условия реализации ОПОП ВО;
  - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;
  - другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
11. С учетом специфики конкретных направлений и профилей подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.
12. ОПОП ВО направления подготовки (специальности) оформляется в виде комплекта документов.

### **3. Содержание ОПОП ВО**

13. Раздел «Общие положения» должен включать в себя:
- направленность (профиль) образовательной программы;
  - язык образования<sup>1</sup>;
  - нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
14. Раздел «Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/ специальности» должен включать в себя:
- цель и задачи ОПОП ВО;
  - трудоемкость и срок получения образования по формам обучения;
  - сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам *(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*.
15. Раздел «Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО» должен содержать условия допуска лиц к освоению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры).
16. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)» должен содержать следующую информацию:
- область профессиональной деятельности выпускников;
  - объекты профессиональной деятельности выпускников;
  - виды профессиональной деятельности выпускников;
  - задачи профессиональной деятельности выпускников;
  - обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
17. Раздел «Требования к результатам освоения ОПОП ВО» содержит

---

<sup>1</sup> Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой

требования к компетенциям, установленным ФГОС ВО и (или) дополнительным компетенциям (с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности).

18. Раздел «Требования к структуре ОПОП ВО» формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы бакалавриата (магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры)» и включает следующие элементы:

- структуру программы;
- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик;
- рабочие программы воспитания (для программы бакалавриата, специалитета);
- годовой календарный план воспитательной работы (для программы бакалавриата, специалитета).

19. Раздел «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

20. Раздел «Условия реализации ОПОП ВО» содержит<sup>2</sup>:

- «Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО» включают в себя: требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, к квалификации руководящих и научно-педагогических работников и к доле штатных научно-педагогических работников (далее – НПП);

- «Кадровые условия реализации ОПОП ВО»;

- «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО» включают требования к:

- специальным помещениям, к лабораториям и к помещениям для самостоятельной работы обучающихся;

- библиотечному фонду;

- доступности электронной библиотечной системы (ЭБС) и электронной информационной образовательной среды (ЭИОС);

- необходимому комплекту лицензионного программного обеспечения;

- обеспечению печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Финансовые условия реализации ОПОП ВО».

21. Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО» включает: оценочные материалы ОПОП ВО должны быть разработаны для проверки сформированности компетенций. Оценочные материалы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательских работ и государственной итоговой аттестации (далее соответственно – НИР, ГИА); методические указания к курсовому проектированию (выполнению курсовой работы), методические указания и рабочие программы практик, методические указания для самостоятельной работы студентов, методические указания к расчетно-графическим работам с вариантами заданий, методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям, методические материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО (к выполнению выпускной квалификационной работы).

22. Раздел «Другие нормативно-методические документы и материалы,

---

<sup>2</sup> Содержание п.20 должно соответствовать ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки

обеспечивающие качество подготовки обучающихся» может быть представлен документами и материалами, не нашедшими отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО, например:

описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности НПП; регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов, преподавателей и т.д.;

договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также ресурсными предприятиями.

#### **4. Порядок разработки, корректировки, утверждения и хранения ОПОП ВО**

23. Разработка ОПОП ВО по каждому направлению подготовки/специальности (профили, магистерские программы) осуществляется с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

24. ОПОП ВО (все входящие в него компоненты) разрабатывается на момент начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

25. Разработка ОПОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

26. ОПОП ВО разрабатывается коллективом разработчиков, формируемым руководителем образовательной программы, который несет ответственность за качество и своевременность разработки ОПОП ВО.

27. Обсуждение ОПОП ВО проводится на заседании ученого совета института (факультета) и протоколируется.

28. ОПОП ВО утверждается Ученым советом КБГУ. Порядок разработки и утверждения отдельных структурных компонентов ОПОП ВО регламентируются локальными нормативными актами.

29. Содержание ОПОП ВО подлежит корректировке.<sup>3</sup> Основаниями для изменений образовательной программы являются нормативно-правовые акты Минобрнауки России, развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, предложения работодателей, научно-методическое совершенствование образовательного процесса, а также потребности, выявленные в процессе обучения студентов.

ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению и переутверждению при необходимости, в части: основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты), состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Изменения в образовательной программе не должны препятствовать академической мобильности обучающегося.

---

<sup>3</sup> Под корректировкой понимается любое исправление, исключение или добавление каких-либо элементов ОПОП ВО.



30. Любое изменение ОПОП ВО должно одновременно сопровождаться внесением соответствующих изменений в взаимосвязанные документы.

31. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются выпускающие кафедры и/или учебные подразделения.

32. Утвержденная и зарегистрированная ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях в полном объеме хранится в учебном подразделении/на выпускающей кафедре. Бумажная версия должна быть собрана в общей папке или нескольких папках, с указанием ее номера согласно утвержденной номенклатуре дел.

33. Срок утверждения ОПОП - не позднее 1 сентября. Электронная версия ОПОП ВО со сканированными копиями подписанных листов передается в управление образовательной политики для размещения в электронной информационно-образовательной среде КБГУ.

**5. Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, ориентированными на профессиональные стандарты (ФГОС 3++)**

34. При разработке ОПОП (ФГОС 3++), в соответствии с настоящим Положением необходимо определить цель и задачи образовательной программы.

35. Разработка и реализация ОПОП (ФГОС 3++) в соответствии с настоящим Положением предполагают подготовку обучающегося к профессиональной деятельности на основе квалификационных требований, установленных соответствующими профессиональными стандартами, запросами рынка труда.

36. Трудоемкость ОПОП (ФГОС 3++) (ее части) выражается в зачетных единицах и характеризует объем ОПОП (ее части).

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов.

Объем части ОПОП (ФГОС 3++) должен составлять целое число зачетных единиц.

Годовой объем ОПОП (ФГОС 3++), реализуемой в очной форме обучения, составляет, как правило, 60 зачетных единиц, но не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Объем ОПОП (ФГОС 3++), годовой объем ООП (ФГОС 3++), реализуемой в очно-заочной, заочной формах обучения, а также в ускоренные сроки, устанавливается ФГОС ВО.

37. Структура ОПОП ВО (ФГОС 3++) включает следующие обязательные разделы:

Титульный лист (Приложение № 1а);

Содержание ОПОП (ФГОС 3++) (Приложение № 2а);

Нормативные документы;

Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО (ФГОС 3++);

Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО (ФГОС 3++) по направлению подготовки (специальности);

Требования к результатам освоения ОПОП ВО (ФГОС 3++);

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

38. С учетом специфики конкретных направлений и профилей подготовки структура ОПОП ВО (ФГОС 3++) может быть дополнена другими разделами.

39. Общие требования к структуре ОПОП (ФГОС 3++) (наличию разработанного комплекта документов) и условиям ее реализации устанавливаются в соответствии с настоящим Положением.

40. Разработчиками ОПОП (ФГОС 3++) являются руководители ОПОП, деканаты (дирекции), кафедры.

41. Ответственность за качество ОПОП (ФГОС 3++) несут руководители ОПОП, директора институтов (декан факультета), заведующие кафедрами.

42. ОПОП (ФГОС 3++) разрабатывается в соответствии с «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ».

43. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО (ФГОС 3++) по направлению подготовки (специальности)» должен быть разработан с учетом мнения работодателей и результатов анализа рынка труда. Совместно с представителями работодателей необходимо определить: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная подготовка в рамках ОПОП;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (*при необходимости определяются разработчиками ОПОП*).

44. Разработчики ОПОП (ФГОС 3++) устанавливают профиль (направленность) ОПОП, который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки. Профиль (направленность) ОПОП устанавливается путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности, типы задач, задачи профессиональной деятельности.

45. В ОПОП (ФГОС 3++) указывается не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Разработчики ОПОП имеют право добавить области профессиональной деятельности, соответствующие профессиональной подготовке выпускника, дополнительно к установленным ФГОСВО.

46. Перечень областей профессиональной деятельности установлен приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

47. Согласно ФГОС ВО разработчики выбирают профессиональные стандарты (*минимум 2*), соответствующих профессиональной деятельности выпускников по данной ОПОП ВО (ФГОС 3++) из перечня.

48. К результатам освоения ОПОП (ФГОС 3++), вне зависимости от профиля (направленности), относятся все универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК и ОПК соответственно), установленные ФГОС ВО .

49. Перечень профессиональных компетенций (ПК) формируется в соответствии с утвержденной и внесенной в реестр примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) (*при наличии*). Разработчики ОПОП

при необходимости дополняют перечень ПК, относящихся к обязательным в соответствии с ПООП (при наличии), компетенциями из ПООП, которые носят рекомендательный характер, а также самостоятельно сформулированными в соответствии с профессиональными стандартами, анализом отечественного и зарубежного опыта, согласованием данного вопроса с ключевыми работодателями.

50. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При отсутствии ПООП установленные образовательной организацией ПК включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений

51. При отсутствии утвержденной и внесенной в реестр ПООП задачи профессиональной деятельности и ПК, которые должны формироваться у обучающегося при освоении ОПОП (ФГОС 3++), формулируются разработчиками ОПОП на основе квалификационных требований, установленных соответствующими профессиональными стандартами, анализа отечественного и зарубежного опыта, согласования данного вопроса с ключевыми работодателями.

52. Результаты освоения ОПОП (ФГОС 3++) помимо УК, ОПК и ПК должны включать в себя индикаторы достижения данных компетенций. Индикаторы достижения компетенций уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Количество индикаторов определяется разработчиками ОПОП (ФГОС 3++) в зависимости от содержания компетенции.

53. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в учебном процессе: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

54. Комплект документов, включаемый в структуру ОПОП (ФГОС 3++) разрабатывается в соответствии с утвержденными локально-нормативными актами КБГУ.

55. Результаты обучения, определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, а также оценочные средства для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, должны соотноситься с индикаторами достижения компетенций. Результаты обучения по всем дисциплинам (модулям) и практикам, включенным в ОПОП (ФГОС 3++), должны в совокупности обеспечить формирование всех компетенций, установленных разработчиками ОПОП (ФГОС 3++).

56. Оценочные средства по критериям оценивания должны коррелировать с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по программам высшего образования КБГУ (далее - БРС).

57. Разработчики ОПОП (ФГОС 3++) в разделе «Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО» включают подраздел «Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» и Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

58. Если образовательная программа реализуется в разных формах обучения, то составляется единая ОПОП ВО (ФГОС 3++) с приложением учебных планов и календарных учебных графиков для очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и программа ГИА одинаковые по содержанию, формам аттестации, общей трудоемкости (различны только по объему контактной работы, распределению по семестрам).

*Форма титульного листа ОПОП ВО (ФГОС 3+)*  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт (факультет)

*(наименование)*

Кафедра

*(наименование)*

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**Ученым советом КБГУ**

(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**Председатель Ученого совета КБГУ**

\_\_\_\_\_ **И.О. Фамилия**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ *(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Направленность (профиль), магистерская программа, специализация,

\_\_\_\_\_ *(вид программы)*

Квалификация выпускника

\_\_\_\_\_ *(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_ *(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки: 20\_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_

**Форма содержания (ФГОС 3+)**  
**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

- 1. Общие положения**
- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 2. Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/ специальности**
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**
- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО**
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 6.5. Рабочие программы воспитания
- 6.6. Годовой календарный план воспитательной работы
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Условия реализации ОПОП ВО**
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
- 9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- 9.2. Государственная итоговая аттестация
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложения**

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Годовой календарный учебный график*

*Приложение 3. Матрица компетенций*

*Приложение 4. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 6. Рабочие программы практик*

*Приложение 7. Программа ГИА*

*Приложение 8. Учебно- методические материалы*

*Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по ОПОП*

*Приложение 10. Этапы формирования компетенций*

*Приложение 11. Оценочные материалы*

*Приложение 12. Рабочие программы воспитания*

*Приложение 13. Годовой календарный план воспитательной работы*

*Форма титульного листа ОПОП ВО (ФГОС 3++)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт (факультет)

*(наименование)*

Кафедра

*(наименование)*

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Ученым советом КБГУ**

**(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)**

**Председатель Ученого совета КБГУ**

\_\_\_\_\_ **И.О. Фамилия**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**по направлению подготовки (специальности)**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Направленность (профиль), магистерская программа, специализация**

*(Вид программы)*

**Квалификация выпускника**

*(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*

**Форма обучения**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Год начала подготовки: 20\_\_\_\_\_**

**Нальчик 20\_\_**



**Форма содержания (ФГОС 3++)**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

- 1. Общие положения**
- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 2. Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/ специальности**
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**
- 4.1. Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Перечень профессиональных стандартов. Обобщенные трудовые и трудовые функции, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- 4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (*при необходимости*)
- 4.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО**
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 6.5. Рабочие программы воспитания
- 6.6. Годовой календарный план воспитательной работы
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Условия реализации ОПОП ВО**
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
- 9.1. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.3. Государственная итоговая аттестация
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложения**

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Годовой календарный учебный график*

*Приложение 3. Матрица компетенций*

*Приложение 4. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 6. Рабочие программы практик*

*Приложение 7. Программа ГИА*

*Приложение 8. Учебно- методические материалы*

*Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по ОПОП*

*Приложение 10. Этапы формирования компетенций*

*Приложение 11. Оценочные материалы*

*Приложение 12. Рабочие программы воспитания*

*Приложение 13. Годовой календарный план воспитательной работы*