

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

01 ноября 2022 г. № 610/О
г. Нальчик

**Об утверждении Положения о порядке проведения защиты ВКР
в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры**

В соответствии с п. 8.1. – 8.8. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных документов КБГУ в соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом внесённых в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КБГУ.

2. Отменить приказ от 29.06.2022 года № 349/О «Об утверждении Положения о порядке проведения защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КБГУ».

3. Богачевой И.П., начальнику управления по информационной политике, разместить вышеуказанное положение на сайте КБГУ в течение 5 дней с момента вступления в силу настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания ученого совета КБГУ от 01.11.2022 года, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, проект приказа начальника управления образовательной политики КБГУ Зеленской О.А., резолюция и.о. первого проректора – проректора по учебной работе Лесева В.Н.

**И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'В.Н. Лесев'.

В.Н. ЛЕСЕВ

Принято на заседании
ученого совета КБГУ
(протокол № 20 от 01.11.2022 г.)

Приложение к приказу
№ 640/0 от « 01 » ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения защиты выпускной квалификационной работы в
формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета и программам
магистратуры в КБГУ

Нальчик, 2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»	4
3. ВКР «Стартап как диплом». Правила оформления.....	8
4. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»	14
5. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»	15
6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в форме стартапа.....	17
Приложение №1	18
Приложение №2.....	19
Приложение №3.....	20

1. Общие положения

1. Положение о порядке проведения защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КБГУ (далее – Положение) определяет порядок выполнения выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в формате «Стартап как диплом» (далее ВКР «Стартап как диплом») в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ).

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

— приказом Минобрнауки России от 19.11 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— письмом Минобрнауки России от 29.09.2022 г. №МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций»;

— Уставом КБГУ;

— иными нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными нормативными актами КБГУ.

3. Положение разработано для реализации следующих целей:

– обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;

– формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;

– подготовки и/или реализации стартап-проектов на профессиональной основе;

– содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в российском высшем образовании и формирования предпринимательского мышления широких слоев обучающихся;

- формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в системе высшего образования.

4. Основные задачи Положения:

- обеспечить эффективные условия и предпосылки для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ;
- предложить варианты по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- сформулировать рекомендации по содержанию цифровых инструментов, внедряемых в образовательный процесс для обеспечения координации и сопровождения деятельности обучающихся при подготовке ВКР «Стартап как диплом»;
- предложить подходы к подготовке обучающимися ВКР «Стартап как диплом»;
- дать разъяснения процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»;
- способствовать увеличению количества успешно проведенных в конкурентной среде стартап-проектов и повышению их качественного уровня.

5. **ВКР «Стартап как диплом»** представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

Стартап-проект — бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Бизнес-модель – это концептуальное описание предпринимательской деятельности (логическая структура, описывающая схему функционирования бизнеса).

6. Создание университетского стартапа может предполагать невозможность одновременного освоения образовательной программы при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, подготовке документации с целью привлечения финансирования, а также иных практических действий и мер, направленных на создание продукта (технологии или услуги) в целях коммерциализации полученных результатов и их последующего внедрения. Обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск в целях создания университетского стартапа в порядке установленном в Положении о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в КБГУ.

2. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»

7. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»,

должно включать мероприятия на протяжении всего периода обучения студента по следующим направлениям:

7.1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

ВКР «Стартап как диплом» — это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов должны затрагивать реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;

- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;

- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;

- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

Пример содержания образовательного трека (дисциплин (модулей), направленных на разработку и реализацию стартап-проекта) обучающегося в рамках подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом».

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта,

с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) должны быть направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечение ее конкурентоспособности, повышения

производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Подготовленный, разработанный и реализуемый стартап-проект подлежит комплексному описанию с фиксацией этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- адаптивное обучение;
- цифровые инструменты и платформы.

7.2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке КБГУ.

Оно включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в КБГУ (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);
- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

7.3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.

7.4. Организационные действия руководства КБГУ.

Реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы КБГУ;
- формированием предпринимательской организационной культуры КБГУ, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);
- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;
- разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;
- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

3. ВКР «Стартап как диплом». Правила оформления.

8. ВКР «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

9. Виды стартапов в рамках выпускной квалификационной работы:

– производственный стартап – бизнес-проект в сфере экономики, реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и (или) оказание услуг на основе новых (в том числе инновационных) каналов сбыта, бизнес-моделей, рынков;

– технологический стартап – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

– стартап в сфере социального предпринимательства – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

– стартап в сфере сервиса, услуги или креативных индустрий (исполнительское и визуальное искусство, архитектура и дизайн, кино, телевидение и др.) – бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности.

10. Требования к структуре, объему, оформлению ВКР «Стартап как диплом» определяются в программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по направлению подготовки или специальности.

11. По письменным заявлениям (Приложение № 1) членов команды ВКР «Стартап как диплом» с учетом практической значимости для соответствующей области профессиональной деятельности им предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом» по самостоятельно предложенной теме с учетом коллективного выполнения работы и обязательной последующей процедуры оценки соответствия результатов работы критериям стартапа.

12. Обучающийся (-ея), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», не позднее одного месяца до даты утверждения тем ВКР, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в структурное подразделение (Приложением № 2).

13. Обучающимся по образовательным программам, в рамках которых предусмотрено выполнение ВКР, должна быть предоставлена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) по основам предпринимательской деятельности и (или) технологическому и (или) социальному предпринимательству и (или) предпринимательству креативных индустрий, реализация которых определяется структурными подразделениями самостоятельно.

14. В рамках подготовки ВКР «Стартап как диплом» обучающиеся могут иметь консультанта-наставника из числа представителей коммерческих или некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности не менее 3 лет и (или) с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства (со стажем на руководящей должности не менее 2 лет, на должности среднего звена - не менее 3 лет) и (или) с опытом работы в венчурных фондах (не менее 3 лет) и (или) акселераторах (инкубаторах) субъектов малого предпринимательства (со стажем руководящей должности не менее 2 лет). Сформированный в деканате (дирекции) проект приказа предоставляется в управление кадрового и правового обеспечения.

15. Структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего совместно ВКР «Стартап как диплом».

16. Руководитель(-ли) выпускной квалификационной работы из числа работников КБГУ (при необходимости консультант (консультанты)) и рецензент (-ты) для образовательных программ магистратуры и специалитета самостоятельно формируют

задание каждому участнику команды проекта, составляют планы-графики подготовки ВКР «Стартап как диплом». В случае формирования команды стартапа из обучающихся разных направлений подготовки (специальностей), индивидуальное задание участников команды, как правило, связано с их профессиональной специализацией. Формы задания и плана-графика закрепляются в программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по направлению подготовки (специальности).

17. С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартап-проектов предлагается использовать типологию стартап-проектов по сферам профессиональной деятельности (Приложении № 3).

18. Для отбора таких проектов распорядительным актом ответственного структурного подразделения могут создаваться советы или комиссии, в состав которых должны входить ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники и руководящий состав ответственного структурного подразделения, а также определяться сроки проведения заседаний данных советов или комиссий. Численность данного совета или комиссии регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, но процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30, 70 % — приглашенные практики.

19. Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

20. Результатом отбора является заключение комиссии о соответствии представленной работы критериям стартапа. В случае несоответствия работы критериям стартапа обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим работу совместно) предлагается оформить выпускную квалификационную работу в иных видах, определенных образовательной программой. В случае формирования команды стартапа из обучающихся разных направлений подготовки (специальностей), предварительная защита проводится по согласованию руководителей выпускных квалификационных работ каждого участника проекта. Состав комиссии по отбору, дату время и место отбора определяют руководители тех образовательных программ, которые осваивают члены команды стартапа. На отбор могут быть приглашены руководитель(-ли) и консультант(-ы) команды стартапа.

21. Критерии определения стартап-проекта:

- Бизнес-идея стартап-проекта.
- Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
- Бизнес-план стартап-проекта.
- Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
- Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

22. Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;

- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- масштабируемость стартап-проекта.

23. После согласования ответственным структурным подразделением данной формы работы за обучающимся / несколькими обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы¹. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся.

24. Структура ВКР «Стартап как диплом» может включать в себя следующие разделы:

1. Введение

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта; – риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

2. Основная часть

1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);

– описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую

¹ За обучающимися по одному направлению подготовки, выполняющим совместно одну ВКР в формате «Стартап как диплом» на одной выпускающей кафедре закрепляется один руководитель ВКР.

безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

– маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

– производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), САРЕХ (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список использованных источников и литературы

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Приложения

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).
- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.
- 3) Результаты маркетинговых исследований.
- 4) Фотографии и схемы предприятия.
- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.
- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).
- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным образовательной организацией.

Презентация может содержать:

- **представление стартап-проекта** (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);
- **проблему** (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- **решение** (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);
- **продукт** (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- **рост** (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- **рынок** (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- **анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды** (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);
- **бизнес-модель стартап-проекта** (демонстрация схемы организации продаж);
- **команду стартап-проекта** (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

- **финансы** (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

- **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

- **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);

- **контактную информацию** (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

25. Перечень тем ВКР «Стартап как диплом» утверждается приказом, в котором закрепляется руководитель(-ли) выпускной квалификационной работы из числа работников КБГУ (при необходимости консультант (консультанты)) и рецензент(-ты) для образовательных программ магистратуры и специалитета.

4. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»

26. Цифровая среда КБГУ предоставляет возможность осуществления координации и сопровождения проектной деятельности обучающихся по бизнес-проектированию, разработки стартап-проекта, реализации стартап-проекта и последующей подготовки ВКР «Стартап как диплом». Обучающимся открывается доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

27. Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, функционирует на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями и разработчиками.

28. Цифровые инструменты обеспечивают оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач, повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

29. Цифровое сопровождение деятельности по бизнес-проектированию обучающихся начинается с момента зачисления в КБГУ, сопровождается в течение всего периода обучения и завершается после отчисления обучающегося из КБГУ.

30. На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей деятельности по бизнес-проектированию;
- коммуникации с обучающимися других факультетов / институтов / высших школ, а также иных образовательных организаций для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла стартап-проекта обучающегося или группы обучающихся;
- формирования запроса на определенное сопровождение стартап-проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;

- сопровождения деятельности обучающихся по бизнес-проектированию профессорско-преподавательским составом (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и руководителями выпускных квалификационных работ для формирования необходимых компетенций;
- выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;
- сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;
- создания единого информационного пространства по проведению различных мероприятий, направленных на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся для осуществления профессиональной деятельности;
- формирования и выгрузки портфолио обучающегося с его деятельностью по бизнес-проектированию за весь период обучения в КБГУ для дальнейшего трудоустройства.

5. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»

31. Данный раздел включает в себя рекомендации по подготовке ВКР «Стартап как диплом», а также проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом».

32. Для подготовки ВКР «Стартап как диплом» кроме руководителя выпускной квалификационной работы рекомендуется назначать консультантов из числа практиков в соответствии со сферой деятельности стартап-проекта или по каждому разделу структуры ВКР «Стартап как диплом».

33. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

34. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

35. Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группы, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

36. Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

37. Если подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом» носит междисциплинарный характер, выполняется обучающимися разных укрупненных групп, а также обучающимися различных образовательных организаций, то состав государственной экзаменационной комиссии также может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

38. Выпускные квалификационные работы, выполненные в формате ВКР «Стартап как диплом», уровня магистратуры направляются на рецензирование. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена ВКР «Стартап как диплом».

39. Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры / факультета / института / высшей школы, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную выпускную квалификационную работу, все закрепленные руководители и консультанты данной выпускной квалификационной работы.

40. Защита ВКР «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр / факультета / института / высшей школы одной образовательной организации, с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры / факультеты / институты / высшие школы, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

41. Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу с указанием в ней только студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

42. Защита ВКР «Стартап как диплом», которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую

выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру / факультет / институт / высшую школу с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) выпускной квалификационной работы.

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в форме стартапа

43. Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы в форме стартапа соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший выпускную квалификационную работу.

44. Защита выпускной квалификационной работы в форме стартапа осуществляется несколькими обучающимися, выполнявшими работу совместно. Защита осуществляется каждым обучающимся в соответствии с установленной ролью и индивидуально выполненной работой в проекте, с целью оценивания личного вклада каждого участника.

Приложение №1
(примерная форма заявления)

(Должность и ФИО руководителя структурного подразделения)

студента ____ курса _____ формы обучения
направления подготовки (специальности)

(наименования направления подготовки (специальности))

(Фамилия, имя, отчество, в родительном падеже)

Тел.: _____

Заявление

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по следующей теме:

Прошу назначить руководителем ВКР «Стартап как диплом»

Прошу назначить консультантом ВКР «Стартап как диплом»

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись)

ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

«__» _____ 202__ г.

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	1. 2. 3.
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта (объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта	_____ рублей
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта	
3. Команда стартап-проекта	
Ф. И. О.	Выполняемые работы в стартап-проекте

Типы стартап-проектов по сферам профессиональной деятельности²:

1. Образование.
2. Здравоохранение.
3. Социальное обслуживание.
4. Культура, искусство.
5. Физическая культура и спорт.
6. Связь, информационные и коммуникационные технологии.
7. Административно-управленческая и офисная деятельность.
8. Финансы и экономика.
9. Юриспруденция.
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.
12. Обеспечение безопасности.
13. Сельское хозяйство.
14. Лесное хозяйство, охота.
15. Рыбоводство и рыболовство.
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
17. Транспорт.
18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
20. Электроэнергетика.
21. Легкая и текстильная промышленность.
22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.
23. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.
24. Атомная промышленность.
25. Ракетно-космическая промышленность.
26. Химическое, химико-технологическое производство.
27. Металлургическое производство.
28. Производство машин и оборудования.
29. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.
30. Судостроение.
31. Автомобилестроение.
32. Авиастроение.
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
34. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

² Типология основана на перечне областей профессиональной деятельности, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»