

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

05 июля 2023 г. № 391/О
г. Нальчик

Об утверждении положений

В целях упорядочения организации работы по разработке учебной документации по программам СПО:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нижеследующие локальные нормативные акты:
 - Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ;
 - Положение о разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ.

2. Приказ от 10.09.2019 года № 415/О считать утратившим силу.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания учёного совета КБГУ № 13 от 26.06.2023, проект приказа начальника УОП КБГУ Зеленской О.А. от 04.07.2023 года, резолюция и.о. первого проректора – проректора по УР Лесева В.Н. от 05.07.2023 года.

**И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР**

В.Н. ЛЕСЕВ

*Приложение к приказу №391/О
от «_5_» ____07____2023 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КБГУ**

Нальчик, 2023

1. Общие положения

1. Настоящее положение «О разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Минобрнауки РФ от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

Письмом директора Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;

Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

2. Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Рабочая программа разрабатывается на основании ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности или ФГОС среднего общего образования (далее – СОО) на основе примерной программы учебной дисциплины (при наличии) или самостоятельно.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4. Основные задачи рабочей программы:

- формирование совокупности знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины;

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам;

- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

5. Рабочая программа должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по специальности;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых

параллельно;

определять цели и задачи изучения дисциплины;

раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

6. Допускается разработка одной рабочей программы по одной дисциплине для нескольких специальностей при условии совпадения количества часов в учебных планах и требований ФГОС по специальностям в части общих и профессиональных компетенций. В этом случае на титульном листе рабочей программы делается соответствующая запись.

7. Для адаптированных образовательных программ рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин. В каждой рабочей программе дисциплины указывается форма, в которой проводится текущий контроль и промежуточная аттестация (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

8. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:

изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе локальных;

изменения требований работодателей к выпускникам;

изменения учебного плана специальности;

появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;

разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся.

II. Разработка рабочей программы

9. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине на срок действия учебного плана.

10. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

рабочему учебному плану;

примерной программе учебной дисциплины (при ее наличии).

11. При разработке рабочей программы учитываются:

содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;

содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

материальные и информационные возможности колледжа;

новейшие достижения в данной предметной области.

12. Процесс разработки рабочей программы дисциплины включает:

Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз колледжа.

Анализ имеющейся в библиотеке КБГУ основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Анализ лабораторной базы и составление плана разработки лабораторных работ.

Анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование и т.д.).

Формирование содержания рабочей программы.

Согласование.

Утверждение.

13. Работы, связанные с разработкой рабочей программы, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

III. Структура программы

14. Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы: титульный лист, общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

15. Титульный лист содержит сведения: наименование вуза, наименование колледжа, гриф утверждения директором колледжа КБГУ, наименование дисциплины, специальности, квалификацию выпускника, форму обучения, год разработки.

16. Общая характеристика рабочей программы содержит название учебной дисциплины, определение места учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины в виде требований к результатам освоения, количество часов на освоение рабочей программы.

Определяя место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указывается принадлежность учебной дисциплины к циклу в структуре ППССЗ СПО (общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, включающий в себя общие профессиональные дисциплины).

При описании требований к результатам освоения учебной дисциплины указываются умения и знания, а также коды формируемых общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), на формирование которых направлено освоение учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом указывается объем образовательной программы в часах, в том числе в форме практической подготовки с конкретизацией часов, теоретического обучения, практических и лабораторных занятий (если предусмотрено), самостоятельной работы (если предусмотрено) и промежуточной аттестации (если предусмотрено).

17. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы оформляется в виде таблицы с указанием видов аудиторной работы, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено), а также лабораторные, практические, курсовые работы и т.п., самостоятельной работы (если предусмотрено) и часов, отводимых на их

выполнение. Указывается форма промежуточной аттестации и если предусмотрены – часы.

Тематический план и содержание отражает структуру учебной дисциплины. В нем указывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем рабочей программы. По каждой теме (разделу) учебной дисциплины приводятся номер и наименование темы (раздела); содержание учебного материала (описывается в дидактических единицах) с указанием кодов компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.

Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то изучаемые разделы должны быть разбиты по семестрам. Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду).

Если учебным планом специальности предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в рабочей программе дисциплины указывается тематика и (или) назначение, вид (форма) организации учебной деятельности.

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

18. В тематическом плане отражаются точки рейтингового контроля знаний по балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, а также часы, отводимые на проведение зачета (дифференцированного зачета).

19. В условиях реализации дисциплины приводятся сведения:

- о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.);
- об информационном обеспечении обучения (списки основной, дополнительной литературы, электронные издания);
- о программном обеспечении для проведения различных видов занятий (при необходимости)

20. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В данном разделе рабочей программы указываются знания и умения, осваиваемые в рамках дисциплины. Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены, а также какими процедурами производится их проверка. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе.

IV. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы

21. Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии, о чем вносится запись на титульном листе с указанием № протокола и даты рассмотрения.

22. Согласование рабочей программы осуществляется со специалистом библиотеки КБГУ.

23. Утверждение рабочей программы осуществляется директором колледжа до начала учебного года. В рабочую программу учебной дисциплины могут быть внесены изменения в течение учебного года, что фиксируется в листе изменений к рабочей программе.

24. Цикловая комиссия, за которой закреплена дисциплина, проверяет отражение в рабочей программе междисциплинарных связей и степень полноты содержания, необходимого для реализации образовательной программы.

Цикловая комиссия несет ответственность за разработку и реализацию рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и другой нормативно-правовой документации.

V.О действии настоящего Положения

25. В настоящее *Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ* в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» Педагогический колледж	
	УТВЕРЖДАЮ Директор колледжа (наименование колледжа) _____/ФИО/ «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 - Юриспруденция

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Юрист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ г. № ____, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Юриспруденция.

Составитель: _____ *ФИО, должность*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК _____ (*Наименование ЦК*)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Председатель ЦК _____ *ФИО*
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		
	2		
	3		
	В том числе практических занятий	*	
		*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		
	2		
	В том числе практических занятий	*	
		*	
	Самостоятельная работа	*	
		*	
	Рубежный контроль №1		
Раздел 2.		*	
Тема 2.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		

	2		
	В том числе практических занятий	*	
		*	
	Самостоятельная работа	*	
		*	
	Рубежный контроль №2	*	
	Промежуточная аттестация	*	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)*</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		*	

**Примерная тематика курсовой работы (проекта) приводится в приложении к рабочей программе*

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
2.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	
3.		Протокол заседания ЦК _____ № 1 от _____ 20__ г.	

Методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе примерных программ с учетом профессионально-ориентированного содержания:

базового уровня – за счет включения в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, лабораторных работ, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью для формирования определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

профильного уровня - за счет включения в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, лабораторных работ, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью для формирования определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность **и выделения прикладного модуля.**

2. При формировании прикладного модуля необходимо:

изучить весь перечень профессиональных компетенций реализуемого ФГОС СПО и выбрать профессиональные компетенции для достижения определенных результатов обучения по дисциплине;

подобрать типы оценочных мероприятий, проверяющих сформированность данных профессиональных компетенций;

определить образовательные технологии, направленные на формирование установленных результатов обучения.

3. Основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО включают:

интенсивную подготовку;

профессиональную направленность общеобразовательной подготовки;

практическую подготовку, включение прикладных модулей;

применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

3.1. Интенсивная подготовка реализуется через предметное содержание общеобразовательной дисциплины. Технология интенсивного обучения предполагает перенос с активности преподавателя на активность самих обучающихся за счет использования активных и интерактивных методов обучения.

3.2. Профессиональная направленность общеобразовательных учебных предметов предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Так, одним из методов опережающего освоения элементов будущих профессиональных компетенций становится введение в общеобразовательные учебные предметы тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности.

3.3. Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Основные направления применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации общеобразовательного цикла:

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение интенсификации общеобразовательной подготовки.