

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

05 июля 2023 г. № 391/О

г. Нальчик

Об утверждении положений

В целях упорядочения организации работы по разработке учебной документации по программам СПО:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нижеследующие локальные нормативные акты:
 - Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ;
 - Положение о разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ.

2. Приказ от 10.09.2019 года № 415/О считать утратившим силу.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания учёного совета КБГУ № 13 от 26.06.2023, проект приказа начальника УОП КБГУ Зеленской О.А. от 04.07.2023 года, резолюция и.о. первого проректора – проректора по УР Лесева В.Н. от 05.07.2023 года.

И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ВН' followed by a stylized flourish.

В.Н. ЛЕСЕВ

*Приложение к приказу №391/О
от «__5__» __07__ 2023 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КБГУ**

Нальчик, 2023

1. Общие положения

1. Настоящее положение «О разработке и утверждении рабочей программы профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Минобрнауки РФ от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

Письмом директора Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

2. Рабочая программа профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов деятельности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается на основании ФГОС СПО на срок действия учебного плана. Составными элементами профессионального модуля являются: междисциплинарные курсы (далее – МДК), учебная и/или производственная практики.

Допустима разработка рабочих программ отдельных элементов профессионального модуля.

4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы профессионального модуля должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

ФГОС СПО специальности;

учебному плану;

календарному учебному графику.

5. При разработке рабочей программы профессионального модуля учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

требования организаций – потенциальных работодателей;

материальные и информационные возможности колледжа;

новейшие достижения в данной профессиональной области.

6. Рабочая программа профессионального модуля должна:

соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения образовательной программы,

установленным ФГОС СПО специальности;

соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей

данного профессионального модуля и всех дисциплин, междисциплинарных курсов других профессиональных модулей предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

определять цели и задачи изучения профессионального модуля;

раскрывать последовательность изучения разделов и тем;

соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики;

отражать инновационные подходы преподавания (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

7. Для адаптированных образовательных программ указывается форма, в которой проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

8. Разработка новых рабочих программ профессионального модуля (обновление) производится в следующих случаях:

изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе локальных;

изменения требований работодателей к выпускникам;

изменения учебного плана специальности;

появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;

разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся.

II. Структура программы

9. Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы: титульный лист, общую характеристику рабочей программы профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

10. Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из одного или нескольких междисциплинарных курсов (далее - МДК) и соответствующих частей учебной и производственной практик.

11. Формами аттестации по элементам профессионального модуля являются:

по МДК – экзамен или дифференцированный зачет,

по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет,

по профессиональному модулю – экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

12. Допустимо проведение комплексных форм аттестации (комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет) по нескольким элементам профессионального модуля - МДК или практикам при условии совпадения семестров их изучения. Возможно проведение комплексного экзамена по модулю по родственным видам деятельности. Комплексные формы аттестации планируются в семестре, в котором количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов превышает верхний предел (8 экзаменов, 10 зачетов в учебном году).

13. Экзамен по модулю выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида деятельности и формирование у него компетенций, указанных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Показателем успешности освоения программы профессионального модуля являются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

14. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, а также положительная характеристика работодателя с места прохождения практики.

15. По каждой теме МДК описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика.

16. В тематическом плане отражаются точки рейтингового контроля знаний по балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, а также часы, отводимые на проведение зачета (дифференцированного зачета).

17. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

18. По каждому профессиональному модулю разрабатывается комплект контрольно-оценочных средств, который утверждается директором колледжа и согласовывается с представителем работодателя.

III. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы профессионального модуля

19. Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии, о чем вносится запись на титульном листе с указанием № протокола и даты рассмотрения.

20. Утверждение рабочей программы осуществляется не позднее начала учебного года директором колледжа, согласование – представителем работодателя.

21. В рабочую программу профессионального модуля могут быть внесены изменения в течение учебного года, что фиксируется в листе изменений к рабочей программе.

22. Цикловая комиссия несет ответственность за разработку и реализацию рабочей программы в соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативно-правовой документации.

23. На рабочую программу профессионального модуля должна быть составлена рецензия. Рецензентами могут быть ведущие специалисты – представители работодателя. Рецензент представляет письменное заключение, отражающее соответствие рабочей программы требованиям ФГОС специальности, поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Оценивается оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий, вносятся предложения по улучшению рабочей программы, и дается заключение о возможности ее использования в учебном процессе.

IV. О действии настоящего Положения

23. В настоящее *Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ* в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»	
Колледж дизайна	
СОГЛАСОВАНО Должность работодателя (наименование организации) _____/ФИО/ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор колледжа (наименование колледжа) _____/ФИО/ «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных
комплексов**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**54.02.01 – Дизайн (по отраслям)
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Дизайнер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ № ____, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Разработчик: _____ ФИО, должность

Рецензент: _____ ФИО, должность (работодатель)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦК _____ (Наименование ЦК)

Протокол № 1 от «__» _____ 20__ года.

Председатель ЦК _____ ФИО
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

владеть навыками _____

знать _____

уметь _____

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки – ____.

Из них на освоение МДК ____

Лабораторные и практические ____

на практику ____

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный - ____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.	Содержание	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.	
Тема.2.	Содержание	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1.		
п.		
Учебная практика		
Виды работ		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) *		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		
1.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), Определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		
1.		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ		
Всего:		

** Примерная тематика курсовых работ приводится в приложении к рабочей программе*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов;
мастерских;
лабораторий.

Перечисляются наименования при наличии, список необходимых кабинетов, мастерских, лабораторий прописан в соответствующем ФГОС СПО

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники/основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Электронные издания:

- 1.
- 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦК ____ № ____ от ____ 20__ года	
2.		Протокол заседания ЦК ____ № ____ от ____ 20__ года	
3.		Протокол заседания ЦК ____ № ____ от ____ 20__ года	