

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

08 февраля 2019 г. № 4010
г. Нальчик

Об утверждении Положения

В целях упорядочения организации учебно-исследовательской деятельности студентов по общеобразовательному циклу образовательных программ среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ.
2. Ввести в действие вышеуказанное Положение с момента его подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Лесева В.Н.

ОСНОВАНИЕ: проект приказа начальника УОП КБГУ Лигидова Р.М., мотивированное мнение Совета родителей, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение Совета обучающихся, мотивированное мнение профсоюзной организации студентов и аспирантов, резолюция проректора по УР Лесева В.Н. от 31.01.2019 г.

И.О. РЕКТОРА

Х.С. КУШОВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИКАЗА:

проректор по УР

В.Н. Лесев

СОГЛАСОВАНО:
начальник УК и ПО

Е.М. Машукова

ПРОВЕРЕНО:
помощник ректора,
начальник ОРУ

Т.Т. Махиева

Корректор
общего отдела ОРУ
Гонгапшева К.А.

Технический
исполнитель:
Машезова М.Р.
к.т. 42-52-54

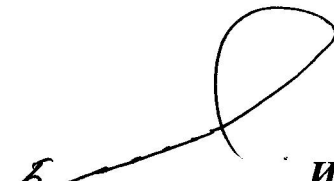
Согласовано:

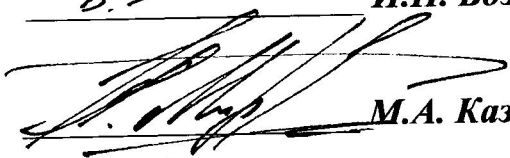
**Первичная профсоюзная организация
обучающихся КБГУ**

Студенческий совет

Совет родителей

Совет обучающихся


И.Н. Бозиев


М.А. Казанчев


Е.В. Жарикова


А. А. Аутлов

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ в рамках программы общеобразовательной подготовки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов базы 9 классов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных

учебных дисциплин профильного цикла (как правило).

На выполнение индивидуального проекта в учебном плане отводится 4 часа на студента в счет часов самостоятельной работы по данной дисциплине.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Возможна коллективная форма выполнения индивидуального проекта. Количество студентов, участвующих в коллективной работе над индивидуальным проектом, не превышает 3 человек.

1.7. Руководство индивидуальным проектом студентов осуществляют преподаватели, выполняющие учебную нагрузку в группах, где обучаются данные студенты.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента. Положительная оценка защиты индивидуального проекта является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки студент не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном КБГУ порядке.

II. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

2.2. Продуктом проектной деятельности могут быть:

письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

2.3. Для организации проектной деятельности преподаватели

общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Количество тем соответствует численности студентов в учебной группе. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.4. Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом, включающие требования: по содержанию и направленности индивидуального проекта, по оформлению, защите, срокам выполнения, а также критерии оценки индивидуального проекта.

2.5. В случае организации коллективной работы над индивидуальным проектом методическими рекомендациями необходимо дополнительно регламентировать:

- индивидуальный вклад каждого студента в раскрытии темы,
- критерии оценки для каждого студента,
- индивидуальные доклады (презентации) на защите проекта.

2.6. Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за студентами, а также график защит индивидуальных проектов осуществляется распоряжением директора колледжа не позднее 6 месяцев до защиты.

2.7. Защита индивидуального проекта проводится публично в классе в конце 2 семестра. Результат защиты индивидуального проекта (максимально 5 баллов) засчитывается студенту в рамках самостоятельной работы рубежного контроля по дисциплине и проставляется в классном журнале учебной группы в графе «Самостоятельная работа».

2.8. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

2.9. После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся в цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 1 год. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

3. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

3.1. В настоящее положение по мере необходимости могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

Требования к структуре, оформлению и защите индивидуального проекта (ИП)

Требования к структуре ИП:

Индивидуальный проект состоит из титульного листа, оглавления, пояснительной записки, продукта проектной деятельности, общих выводов и заключений и списка использованных источников.

Пояснительная записка включает: проблему, её актуальность, гипотезу (для исследовательского проекта), цели и задачи проекта, назначение проекта.

Продукт проектной деятельности включает: краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов; назначение продукта проектной деятельности.

Если работа исследовательская, то делается анализ предыдущих исследований на эту тему и указывается объект, предмет исследования, методика.

Исследовательские проекты в зависимости от профиля образовательной программы могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях;
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Технические требования к оформлению ИП:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5;

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Требования к защите ИП:

Защита проекта происходит публично в классе в сроки, определенные графиком защиты.

Предпочтительно использование студентом мультимедийных форм для представления своего проекта.

На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Педагогический колледж

Индивидуальный проект

по дисциплине «История»

**на тему: «Кабардино-Балкария на рубеже
XX— XXI веков:**

Выполнил(а): студент(ка) 1 курса оп _____ группы

(ФИО)

специальности _____

(код и наименование специальности)

Руководитель: _____

Нальчик – 2018 г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на индивидуальный проект студента(-ки) _____ группы

Специальности _____
(код и наименование специальности)

(ФИО студента)

на тему:

Оценка показателей

Характеристика работы студента в процессе подготовки индивидуального проекта _____

Выводы

(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся			
Планирование	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита				

Протокол защиты индивидуальных проектов

_____ группы _____ специальности

№ п/п	ФИО студента	Дисциплина	Тема проекта	Оценка руководителя проекта	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Преподаватель дисциплины _____

« ____ » _____ 2018 г.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
4 балла	Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.
3 балла	Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
2 балла	Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.
1 балл	Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.