

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

19 сентября 2019 г. №426/О
г. Нальчик

Об утверждении Положения по СПО

В соответствии с п.п. 8.1-8.8 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 октября 2018 года № 806, в целях приведения локальных нормативных актов КБГУ в соответствие с действующим законодательством (с учетом внесенных в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нижеследующие Положения по среднему профессиональному образованию:

- о независимой оценке качества образования в колледжах ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
- о разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям из перечня ТОП-50.

2. Бишенову А.А., начальнику управления стратегического развития, разместить Положения на официальном сайте КБГУ в течение пяти дней с момента издания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ОСНОВАНИЕ: проект приказа и.о. начальника управления образовательной политики КБГУ Коготыжевой А.А., резолюция и.о. первого проректора – проректора по УР Лесева В.Н.

И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР

В.Н. ЛЕСЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
КОЛЛЕДЖАХ ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Устава КБГУ и иных локальных нормативных актов.

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в колледжах Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ, Университет), ее организационную и функциональную структуру, участие в оценке и контроле качества образования в колледжах КБГУ представителей работодателей.

3. Целями независимой оценки качества образования являются:

формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы СПО;

повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы СПО;

усиление взаимодействия колледжей КБГУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

принятие обоснованных своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в колледжах КБГУ.

4. Задачами независимой оценки качества образования в колледжах КБГУ являются:

систематический контроль за качеством исполнения нормативных документов Минобрнауки и Минпросвещения России, решений ученого совета КБГУ, педагогических советов колледжей, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

5. Независимая оценка качества образования в колледжах КБГУ основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития колледжей КБГУ.

6. Независимая оценка качества образования в колледжах КБГУ включает в себя внутреннюю и внешнюю оценки качества подготовки обучающихся.

2. Организационная и функциональная структура независимой оценки качества образования

7. Ответственным представителем руководства по качеству образования в КБГУ является проректор по учебной работе, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по обеспечению качества образования.

8. Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования в КБГУ выполняет управление образовательной политики.

9. Функции, связанные с совершенствованием системы оценки качества образования на уровне своего подразделения выполняют ответственные по качеству образования в колледжах КБГУ.

10. Для обеспечения эффективности деятельности всех категорий ответственных по качеству образования управление образовательной

политики разрабатывает формы, стандарты, документированные процедуры, методические инструкции и другие документы, отражающие механизм обеспечения качества образования.

11. Во внутренней оценке качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

комплексная – предполагает анализ и оценку работы колледжа по всем направлениям его деятельности. Эти проверки проводятся по приказу/распоряжению ректора (проректора);

самообследование – проводится в рамках ежегодного мониторинга эффективности СПО в виде отчета по показателям деятельности, устанавливаемыми Минобрнауки России (форма Мониторинг-СПО);

частные проверки - осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного колледжа по отдельным направлениям его деятельности;

оперативная – предполагает работу с колледжами, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

12. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты колледжей и др.

13. Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все направления деятельности колледжей.

3. Система внутренней оценки качества образования в колледжах КБГУ

14. Главной целью внутренней оценки качества образования является непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

15. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

самооценки, целью которой является анализ всех аспектов деятельности колледжей КБГУ, которые влияют на качество образовательного процесса и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей, всесторонне отражающую учебную, методическую и научную деятельность преподавателей;

текущего, рубежного и промежуточного контроля в рамках балльно-рейтинговой системы аттестации обучающихся, целью которой является оценка уровня освоения содержаний учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам) и др.

16. Система внутренней оценки качества образования предусматривает решение следующих задач:

обеспечение независимости и объективности оценки уровня подготовки обучающихся;

оценку качества работы преподавателей;

обеспечение антикоррупционных мероприятий при осуществлении образовательного процесса;

обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;

внедрение современных контрольно-оценочных технологий;

организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

17. Система внутренней оценки качества обеспечивает:

обучающимся:

оперативный доступ к контрольным мероприятиям в ходе промежуточных и текущих аттестаций;

возможность контроля учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;

рациональное и равномерное распределение контрольных мероприятий в течение семестра;

воспитание ответственности за результаты, полученные в процессе обучения.

преподавателям:

повышение эффективности различных форм учебных занятий;
разработку учебно-методических материалов для организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
объективность оценки учебных достижений, обучающихся и своего собственного труда.

18. Для повышения качества образования для промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов), работающих по реализации образовательных программ как СПО, так и ВО.

19. По окончании учебного семестра колледжи анализируют итоги промежуточной аттестации и вырабатывают меры по улучшению условий организации учебного процесса. Вопросы, посвященные анализу итогов промежуточной аттестации, ежегодно выносятся на обсуждение педагогических советов колледжей.

20. Результаты всех видов внутреннего контроля отображаются в электронной системе информационно-образовательной среды Университета.

3. Система внешней оценки качества образования в колледжах КБГУ

21. Организация и проведение внешней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

государственной аккредитации, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

организации промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям с оценкой профессиональных компетенций обучающихся с участием работодателей;

государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является оценка качества подготовки выпускников, освоения профессиональных компетенций, готовности к выполнению профессиональных задач;

диагностического тестирования «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», целью которого является установление соответствия единых требований к оценке

уровня подготовки обучающихся, объективная оценка соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в WorldSkills Russia, целью которых является объективная оценка содержания и качества образовательных программ, в том числе определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

22. Оценка качества полученных результатов обучения выпускников реализуется через работу государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой специальности, состав которых утверждается ежегодно Минобрнауки России и объявляется приказом ректора КБГУ. Председателями ГЭК утверждаются руководители (ведущие специалисты) соответствующей сферы деятельности.

23. Оценка профессиональных компетенций осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики и приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Состав квалификационных комиссий ежегодно утверждается приказом ректора КБГУ.

24. Целью ФЭПО является внешняя независимая оценка результатов обучения студентов на соответствие требованиям ФГОС.

ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и сравнительную оценку результатов обучения студентов КБГУ по образовательным программам СПО и других ОО — участников ФЭПО по одинаковым специальностям. Педагогические измерительные материалы проходят обязательную процедуру экспертизы, подтверждающую соответствие требованиям ФГОС.

25. Результативность участия обучающихся колледжей в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» является независимой оценкой практических навыков обучающихся, благодаря которой работодатели получают чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Внутренняя система оценки, измерений и анализ качества образовательной услуги

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	-проходной балл аттестата -результаты творческого экзамена для отдельных специальностей
Качество сформированности общих и профессиональных компетенций	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по студенческим группам. Форма «Отчет по успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачета)»	- успеваемость,(%) -качество знаний,(%) - средний балл
Качество учебно-методического обеспечения	Внутренний аудит методической работы за уч.год	Протоколы ЦК. Акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-методического	-соответствие учебно-методического обеспечения требованиям локальной документации
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	-критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет по смотру учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.	-соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	-%удовлетворенности -основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	отчеты председателей ГЭК	-абсолютная успеваемость -качественная успеваемость -% допущенных к ГИА - % прошедших ГИА -количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического	Анализ документов	Дипломы об образовании. Документы о повышении	-квалификационная категория (в %) -возраст

состава		квалификации, стажировке	-имеющиеся ученые степени, -звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) -периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованность	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: отзыв работодателей о выпускниках колледжа, отчет Центра выпускников. Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	-%трудоустроенных по специальности -% трудоустроенных -%нетрудоустроенных -% удовлетворенности -замечания и пожелания

Оценочный лист открытых уроков

№	Критерии	Отметка (1-10 баллов)
1	Содержание урока оптимально (научно, доступно). Замысел занятия реализован	
2	Проблемный характер изложения учебного материала	
3	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в области информационных технологий в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, в плане продолжения образования и эффективного самообразования	
4	Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность, толерантность	
5	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
6	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
7	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией. Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	
8	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
9	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
10	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
	Результат (макс. 100 баллов):	

Заключение:

Подписи членов методической комиссии: _____ **ФИО**
 _____ **ФИО**
 _____ **ФИО**
 _____ **ФИО**