

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

28 января 2021 г. № 25/О
г. Нальчик

О внесении изменений в Положение о разработке и
утверждении программы подготовки специалистов
среднего звена по специальностям из перечня топ-50

В целях приведения локальных нормативных документов КБГУ в
соответствие с законодательством Российской Федерации (с учетом
внесённых в нормативные правовые акты изменений и дополнений)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести нижеследующие изменения в Положение о разработке и
утверждении программы подготовки специалистов среднего звена по
специальностям из перечня топ-50:

- Пункт 2 дополнить нормативным правовым актом:

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся».

- Пункт 17 дополнить тестом следующего содержания:

«, примерную рабочую программу воспитания и примерный
календарный план воспитательной работы».

- Пункт 28 дополнить абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательных
программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме
практической подготовки».

2. Сеничу М.А., заместителю начальника управления по
информационной политике КБГУ, руководителю отдела по взаимодействию
со СМИ и общественностью, разместить вышеуказанное положение на сайте
КБГУ в течение 5 дней с момента издания настоящего приказа.

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола № 01 заседания ученого совета Кабардино-
Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова от 25.01.2021 г., проект
приказа начальника управления образовательной политики КБГУ Лигидова Р.М.,
резолюция и.о. первого проректора - проректора по учебной работе Лесева В.Н.

И.О. ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА –
ПРОРЕКТОРА по УР

В.Н. ЛЕСЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ТОП-50

1. Общие положения

1. Настоящее положение «О разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям из перечня топ-50» регламентирует порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (далее – ТОП-50).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

Примерными основными образовательными программами;

Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

Письмом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

3. ППССЗ представляет собой комплект документов, регламентирующих учебный процесс по конкретной специальности СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

4. ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

5. Целью образовательной деятельности является обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам специальностей, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

6. Образовательная деятельность по специальностям ТОП-50 включает в себя требования к:

6.1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и вариативной части) и их объему;

6.2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;

6.3. результатам освоения основных образовательных программ.

7. Получение среднего профессионального образования по ТОП-50 в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экстерна ФГОС СПО по ТОП-50 не допускается.

8. Перечень форм обучения по ТОП-50 и включает очную и очно-заочную формы обучения. По ряду специальностей ТОП-50 предусматривается возможность получения СПО по заочной форме.

9. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования по ТОП-50 допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Реализация образовательной программы ТОП-50 может осуществляться, в том числе, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

11. Сроки получения образования на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования увеличиваются:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Сроки получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения определяются образовательной организацией самостоятельно, но не могут превышать указанных выше сроков.

12. Срок получения среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе с целью учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

13. Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами КБГУ. Срок получения среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану обучающихся, не относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не может быть более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

14. По отдельным специальностям предусматриваются увеличение на 1 год срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций специалиста среднего звена.

3. Структура образовательной программы в образовательной деятельности

15. Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять для специальностей не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы - (соответственно не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

16. Колледж КБГУ самостоятельно определяет конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы.

17. Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

18. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

19. Структура ППССЗ включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. Для образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

20. Общий объем образовательной программы представлен в академических часах. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой специальности, так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по специальности.

21. В рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться не только общеобразовательные предметы, данный объем часов может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов.

22. Период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы, определяется колледжем КБГУ самостоятельно.

23. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

24. В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

25. Предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин «Физическая культура» и «Безопасной жизнедеятельности» при освоении образовательной программы в очной форме. Кроме указанных дисциплин, предусматривается изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В случае отсутствия в тексте соответствующего ФГОС наименования дисциплины «Психология общения», осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается.

26. При формировании образовательной деятельности в рамках образовательной программы ТОП-50 колледж КБГУ вправе осваивать не все модули, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

27. При формировании образовательной программы колледж КБГУ должен предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

28. Образовательная деятельность предусматривает реализацию учебной деятельности обучающихся в форме учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), освоение видов практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Во всех учебных циклах предусмотрены объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

29. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70% для ФГОС по специальностям от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, в заочной форме обучения - не менее 10%.

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа

30. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

31. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на

проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

32. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению колледжа КБГУ рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

33. Колледж КБГУ имеет право определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению, к ФГОС СПО.

34. Структура ППССЗ по специальностям из перечня топ-50, перечень приложений к ППССЗ, правила утверждения, пересмотра и обновления соответствуют порядку, закрепленному в Положении «О разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена».

4. Результаты образовательной деятельности в рамках освоения образовательной программы

35. Результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем Федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50 по специальностям. Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован во по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

36. Колледж КБГУ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с сочетанием квалификаций специалиста среднего звена, относящихся к выбранной траектории обучения.

5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

37. Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относятся к компетенции КБГУ.

38. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

39. Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является государственная итоговая аттестация.

40. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится для специальностей СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа [дипломный проект]).

По усмотрению колледжа КБГУ демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена (если иное не предусмотрено ФГОС).

41. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена колледж КБГУ определяет самостоятельно с учетом ПООП. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

42. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

43. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация	

