Приложение к приказу

№ 01/ЛНА от «16» 01 2024 г.

РЕГЛАМЕНТ

аттестации педагогических работников среднего профессионального образования КБГУ

Нальчик, 2024

I. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет порядок, правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников среднего профессионального образования КБГУ на установление квалификационной категории и разработан на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ - №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Устава КБГУ и иных локальных нормативных актов.

2. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий .

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерства) для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства (далее – аттестационная комиссия).

6. В целях помощи педагогическим работникам по заполнению заявлений о проведении аттестации, предоставлению ими в аттестационную комиссию материалов, подтверждающих их профессиональную деятельность, а также оперативного информирования педагогических работников об этапах проведения их аттестации (рассмотрение заявления, сбор материалов, осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога, результаты проведения аттестации)

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации введен в действие информационный модуль, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://аттестация.иасмон.рф).

7. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий осуществляет федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Экспертно-аналитический центр» (далее – ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр») (https://fgbnuac.ru/).

II. Порядок аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

8. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

9. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Для подачи заявления преподаватель заполняет электронную форму в Информационной системе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по адресу: https://attestatcia.ru .

10. За 1 месяц, предшествующий подаче заявления, преподаватель представляет в отдел среднего профессионального образования управления проектирования образовательных моделей информацию о педагогической деятельности, заверенную подписью директора колледжа. Информация сопровождается скан-копиями подтверждающих документов.

11. После проверки достоверности указанной информации, а также наличия подтверждающих документов, преподаватель представляет бумажный вариант заявления, распечатанный из личного кабинета в Информационной системе, а также согласие на обработку персональных данных.

12. Бумажные варианты заявлений, согласия на обработку персональных данных, информация о педагогической деятельности вместе с сопроводительным письмом, подписанным ректором либо иным уполномоченным лицом, направляются в аттестационную комиссию Министерства для рассмотрения.

Электронные варианты информации и скан-копии подтверждающих документов направляются в адрес аттестационной комиссии по ее запросу.

13. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

14. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

15. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими

работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

16.Для подачи заявления преподаватель заполняет электронную форму в Информационной системе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по адресу: https://attestatcia.ru .

17.За 1 месяц, предшествующий подаче заявления, преподаватель представляет в отдел среднего профессионального образования управления проектирования образовательных моделей информацию о педагогической деятельности, заверенную подписью директора колледжа. Информация сопровождается скан-копиями подтверждающих документов.

После проверки достоверности указанной информации, а также наличия подтверждающих документов, преподаватель представляет бумажный вариант заявления, распечатанный из личного кабинета в Информационной системе, а также согласие на обработку персональных данных.

18. Бумажные варианты заявлений, согласия на обработку персональных данных, информация о педагогической деятельности вместе с сопроводительным письмом, подписанным первым проректором – проректором по учебной работе, направляются в аттестационную комиссию Министерства для рассмотрения.

Электронные варианты информации и скан-копии подтверждающих документов направляются в адрес аттестационной комиссии по ее запросу.

19. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.

20. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

21. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта).

22. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

23. При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

24. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

25. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

26. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического

работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

27. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

28. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

29. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 27, 28 настоящего Регламента.

30. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

31. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

32. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую

квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

33. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

34. На основании решений аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников Министерство науки и высшего образования Российской Федерации издает приказ об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах Минобрнауки России в сети "Интернет".

35. На основании Приказа Минобрнауки КБГУ издает приказ и вносит соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

36. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

37. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

Приложение 1

В аттестационную комиссию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации преподавателя федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (по программам СПО

_____

Фамилия Имя Отчество

Заявление о проведении аттестации

Прошу установить мне высшую квалификационную категорию в соответствии занимаемой должностью преподавателя.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия с _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к_____квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого

звания Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования и Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

Информацию о сроке и месте проведения моей аттестации прошу направить на электронный почтовый адрес: _____ .

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. ознакомлен(а).

"__" _____ 20___ г. _____ Фамилия Имя Отчество

Номер контактного телефона _____

В аттестационную комиссию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации преподавателя федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (по программам СПО

_____
Фамилия Имя Отчество

Заявление о проведении аттестации

Прошу установить мне первую квалификационную категорию в соответствии с занимаемой должностью преподавателя.

В настоящее время не имею квалификационной категории.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого

звания Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования и Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

Информацию о сроке и месте проведения моей аттестации прошу направить на электронный почтовый адрес: _____ .

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2023 г. № 196. ознакомлен(а).

"__" _____ 20___ г. _____ Фамилия Имя Отчество

Номер контактного телефона _____

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я , ФИО,

паспорт _____ выдан_____,
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*

адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ОГРН 1187746579690, 125009, город Москва, Тверская улица, дом 11 строение 1, 4) моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство, место прописки и проживания, сведения о местах работы, учебы и образовании, номер телефона и адрес электронной почты.

Я даю согласие на осуществление обработки моих персональных данных по поручению оператора - Министерства науки и высшего образования Российской Федерации третьим лицом - Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Экспертно-аналитический центр» (ОГРН 1057725030703, 109316, город Москва, улица Талалихина, 33 стр.4).

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Экспертно-аналитический центр» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

201 г. Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

Оценочный лист открытых уроков

№ п/п	Критерии	Отметка (1-10 баллов)
1	Содержание урока оптимально (научно, доступно). Замысел занятия реализован	
2	Проблемный характер изложения учебного материала	
3	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в области информационных технологий в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, в плане продолжения образования и эффективного самообразования	
4	Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность, толерантность	
5	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
6	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
7	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией. Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	
8	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
9	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
10	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
	Результат (макс. 100 баллов):	

Заключение:

Подписи членов методической комиссии:

_____ **ФИО**

_____ **ФИО**

_____ **ФИО**

Приложение к приказу

№ 01/ЛНА от «16» 01 2024 г.

РЕГЛАМЕНТ

аттестации педагогических работников среднего профессионального образования КБГУ

Нальчик, 2024

I. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет порядок, правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников среднего профессионального образования КБГУ на установление квалификационной категории и разработан на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ - №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Устава КБГУ и иных локальных нормативных актов.

2. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий .

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерства) для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства (далее – аттестационная комиссия).

6. В целях помощи педагогическим работникам по заполнению заявлений о проведении аттестации, предоставлению ими в аттестационную комиссию материалов, подтверждающих их профессиональную деятельность, а также оперативного информирования педагогических работников об этапах проведения их аттестации (рассмотрение заявления, сбор материалов, осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога, результаты проведения аттестации)

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации введен в действие информационный модуль, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://аттестация.иасмон.рф).

7. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий осуществляет федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Экспертно-аналитический центр» (далее – ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр») (https://fgbnuac.ru/).

II. Порядок аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

8. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

9. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Для подачи заявления преподаватель заполняет электронную форму в Информационной системе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по адресу: https://attestatcia.ru .

10. За 1 месяц, предшествующий подаче заявления, преподаватель представляет в отдел среднего профессионального образования управления проектирования образовательных моделей информацию о педагогической деятельности, заверенную подписью директора колледжа. Информация сопровождается скан-копиями подтверждающих документов.

11. После проверки достоверности указанной информации, а также наличия подтверждающих документов, преподаватель представляет бумажный вариант заявления, распечатанный из личного кабинета в Информационной системе, а также согласие на обработку персональных данных.

12. Бумажные варианты заявлений, согласия на обработку персональных данных, информация о педагогической деятельности вместе с сопроводительным письмом, подписанным ректором либо иным уполномоченным лицом, направляются в аттестационную комиссию Министерства для рассмотрения.

Электронные варианты информации и скан-копии подтверждающих документов направляются в адрес аттестационной комиссии по ее запросу.

13. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

14. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

15. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими

работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

16.Для подачи заявления преподаватель заполняет электронную форму в Информационной системе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по адресу: https://attestatcia.ru .

17.За 1 месяц, предшествующий подаче заявления, преподаватель представляет в отдел среднего профессионального образования управления проектирования образовательных моделей информацию о педагогической деятельности, заверенную подписью директора колледжа. Информация сопровождается скан-копиями подтверждающих документов.

После проверки достоверности указанной информации, а также наличия подтверждающих документов, преподаватель представляет бумажный вариант заявления, распечатанный из личного кабинета в Информационной системе, а также согласие на обработку персональных данных.

18. Бумажные варианты заявлений, согласия на обработку персональных данных, информация о педагогической деятельности вместе с сопроводительным письмом, подписанным первым проректором – проректором по учебной работе, направляются в аттестационную комиссию Министерства для рассмотрения.

Электронные варианты информации и скан-копии подтверждающих документов направляются в адрес аттестационной комиссии по ее запросу.

19. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.

20. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

21. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта).

22. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

23. При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

24. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

25. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

26. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического

работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

27. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

28. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

29. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 27, 28 настоящего Регламента.

30. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

31. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

32. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую

квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

33. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

34. На основании решений аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников Министерство науки и высшего образования Российской Федерации издает приказ об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах Минобрнауки России в сети "Интернет".

35. На основании Приказа Минобрнауки КБГУ издает приказ и вносит соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

36. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

37. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

Приложение 1

В аттестационную комиссию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации преподавателя федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (по программам СПО

_____

Фамилия Имя Отчество

Заявление о проведении аттестации

Прошу установить мне высшую квалификационную категорию в соответствии занимаемой должностью преподавателя.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия с _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к_____квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого

звания Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования и Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

Информацию о сроке и месте проведения моей аттестации прошу направить на электронный почтовый адрес: _____ .

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. ознакомлен(а).

"__" _____ 20___ г. _____ Фамилия Имя Отчество

Номер контактного телефона _____

В аттестационную комиссию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации преподавателя федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (по программам СПО

_____
Фамилия Имя Отчество

Заявление о проведении аттестации

Прошу установить мне первую квалификационную категорию в соответствии с занимаемой должностью преподавателя.

В настоящее время не имею квалификационной категории.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: (описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого

звания Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству науки и высшего образования и Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

Информацию о сроке и месте проведения моей аттестации прошу направить на электронный почтовый адрес: _____ .

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2023 г. № 196. ознакомлен(а).

"__" _____ 20___ г. _____ Фамилия Имя Отчество

Номер контактного телефона _____

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я , ФИО,

паспорт _____ выдан_____,
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*

адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ОГРН 1187746579690, 125009, город Москва, Тверская улица, дом 11 строение 1, 4) моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство, место прописки и проживания, сведения о местах работы, учебы и образовании, номер телефона и адрес электронной почты.

Я даю согласие на осуществление обработки моих персональных данных по поручению оператора - Министерства науки и высшего образования Российской Федерации третьим лицом - Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Экспертно-аналитический центр» (ОГРН 1057725030703, 109316, город Москва, улица Талалихина, 33 стр.4).

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Экспертно-аналитический центр» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

201 г. Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

Оценочный лист открытых уроков

№ п/п	Критерии	Отметка (1-10 баллов)
1	Содержание урока оптимально (научно, доступно). Замысел занятия реализован	
2	Проблемный характер изложения учебного материала	
3	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в области информационных технологий в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, в плане продолжения образования и эффективного самообразования	
4	Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность, толерантность	
5	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
6	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
7	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией. Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	
8	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
9	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
10	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
	Результат (макс. 100 баллов):	

Заключение:

Подписи членов методической комиссии:

_____ **ФИО**

_____ **ФИО**

_____ **ФИО**