

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Философское знание выступает в качестве основы рационального мировоззрения личности, а также формирует базовые элементы научно-познавательной деятельности человека. Усвоение основ философии – залог эффективного изучения всех других научных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- В совокупности с другими дисциплинами профиля «Социальная работа в системе социальных служб» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.
3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь
4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.
5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).
6. Становление современной европейской цивилизации
7. Россия в XVI – XVII вв.
8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки
9. Модернизация России в XVIII в.
10. Мир в XIX в.
11. Российская цивилизация в XIX в.
12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.
13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.
14. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.).
15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.
16. Россия и мир в 1945–1985 гг.
17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, основных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать теоретические знания, способствующие выработке умений разбираться в законодательстве;
- научиться правильно применять нормы права на практике;
- приобрести навыки отслеживания и учета изменений в законодательстве;
- овладеть принятием самостоятельных решений по конкретным правовым ситуациям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

18. Происхождение государства
19. Понятие и функции государства, типология государств
20. Форма государства
21. Механизм государства
22. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права
23. Норма права. Система права
24. Источники права. Правовые отношения
25. Основные конституционные черты России. Институт прав человека в Российской Федерации
26. Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение рекламы в деловой речи;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности «Социальное страхование и пенсионное обеспечение», «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование такой компетенции, как ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и культура речи.

Тема 2. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Норма. Виды норм.

Тема 3. Коммуникативные качества речи. Точность речи.

Тема 4. Коммуникативные качества речи. Логичность речи.

Тема 5. Коммуникативные качества речи. Чистота речи.

Тема 6. Коммуникативные качества речи. Выразительность речи.

Тема 7. Коммуникативные качества речи. Богатство языка и речи.

Тема 8. Коммуникативные качества речи. Уместность речи. Доступность речи.

Тема 9. Система функциональных стилей литературного языка.

Тема 10. Культура речи и публичное выступление.

Тема 11. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

Тема 12. Правила поведения перед микрофоном и телекамерой.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Английский язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части цикла Б1. основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию (ОК - 5):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. My home, my family, my friends
2. Holiday making
3. Travelling
4. Education and student life
5. Superlative cities
6. English speaking countries
7. Modern lifestyle
8. Meals
9. The United States of America
10. Environment protection
11. Sport
12. Business English.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 9 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет

Немецкий язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части цикла Б1. основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию (ОК - 5):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Wie heißen Sie bitte?
2. Im Arbeitsamt
3. Gisela sucht Herrn Meyer
4. Länder und Leute
5. Deutschsprachige Länder
6. Eine Begegnung
7. Herr Kauffmann stellt sich vor
8. Eine Familie wie jede andere
9. Meine Familie
10. Gesund und leistungsfähig
11. Was ist Erziehung?
12. Meine Universität.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет

Аннотации к рабочей программе по дисциплине «История и культура народов КБР»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;

- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» 1 курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.
2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.
3. Общественно-политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ XVI – первой половины XIX вв.
4. Кабарда и Горские (балкарские) общества в системе международных отношений в XVIII в.
5. Кавказская война и ее последствия.
6. Буржуазные реформы в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.
7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.
8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.
10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.
11. Традиционная культура и ее роль в обществе.
12. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.
14. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Родной язык»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- - повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;

- - формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- - формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- - показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- - выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- - сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- - расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- - научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Общекультурная компетенция (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их артикуляционная классификация.
2. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
3. Понятие слога и слогаделение. Интонация. Ударение.
4. Однозначные и многозначные слова в карачаево-балкарском языке. Структура значений многозначного слова.
5. Омонимия. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии в карачаево-балкарском языке.
6. Разнокоренные синонимы карачаево-балкарского языка. Однокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
7. Варианты слов в карачаево-балкарском языке и их разновидности.
8. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
9. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
10. Слова, заимствованные из осетинского языка и их функционирование в карачаево-балкарском языке. Слова, заимствованные из кабардино-черкесского

языка и их функционирование. Слова арабского и персидского происхождения. Слова, связанные с религией.

11. Функционирование слов, заимствованных из русского языка и через русский язык. Лексические кальки.
12. Диалектизмы, регионализмы в карачаево-балкарском языке.
13. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
14. Историзмы и архаизмы, неологизмы в карачаево-балкарском языке.
15. Фразеология карачаево-балкарского языка.
16. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.
17. Паремии в карачаево-балкарском языке.

2-ой семестр

18. Язык карачаево-балкарских мифов
19. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
20. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
21. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
22. Просветители карачаево-балкарского народа (Абаев Солтанбек, Абаев Мисост, Шаханов Басият, Урусбиев Сафар-Али, Науруз, Крымшакалов Исмаил и др.) и их вклад в развитие языка, литературы, истории, культуры, этнографии карачаево-балкарского народа.
23. Лексика, связанная со свадебной обрядностью карачаево-балкарцев.
24. Животноводческая лексика.
25. Лексика, связанная с земледельем.
26. Лексика, связанная с карачаево-балкарскими танцами и играми.
27. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев.
28. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
29. Военная лексика карачаево-балкарского языка.
30. Метрологическая лексика в карачаево-балкарском языке.
31. Топонимы, онимы, этнонимы в карачаево-балкарском языке.
32. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.
33. Лексическое богатство и разнообразие нартского эпоса карачаево-балкарцев.
34. Карачаево-балкарская охотничья лексика.
35. Хореографическая терминология..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в базовый раздел учебного плана 39.03.02. Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы БЖД.
2. Особенности структурно-функциональной организации
3. человека
4. Психология в проблеме безопасности
5. Негативные факторы в системе человек-среда
6. Вредные физические факторы
7. Социальные опасности
8. Природные опасности
9. Биологические опасности
10. Экологические опасности
11. Экстремальные ситуации
12. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
13. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
14. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
15. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического
16. характера
17. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
18. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП
19. Синдром длительного сдавления
20. Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых и животных
21. Освоение способов реанимации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для обучения другим учебным дисциплинам, а также позволяющим решать прикладные задачи из различных областей знаний.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных математических понятий дисциплины;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- формирование у бакалавров навыков применения математических методов в рамках своей профессиональной деятельности;
- умение содержательно интерпретировать получаемые результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы по направлению 39.03.02 – Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общефессиональных (ОПК): - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Аналитическая геометрия в пространстве.
2. Прямая и плоскость в пространстве.
3. Аналитическая геометрия в пространстве.
4. Прямая и плоскость в пространстве.
5. Векторная алгебра.
6. Векторы. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.
7. Линейная алгебра.
8. Матрицы. Определители второго и третьего порядков.
9. Линейная алгебра.
10. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы их решения: матричный метод, метод Крамера, метод Гаусса.
11. Введение в анализ.
12. Множества. Функции. Предел и непрерывность.
13. Дифференциальное исчисление.
14. Производная и дифференциал. Правило Лопиталья. Исследование функций.
15. Интегральное исчисление.
16. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
17. Интегральное исчисление.
18. Определенный интеграл и его геометрические приложения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики, знакомство со структурой, основной терминологией информатики.

– ознакомить студента с современными достижениями компьютерных технологий, организационной структурой и техническим обеспечением информационных систем, перспективами развития информационных систем;

– ознакомить студента с процедурами и программными средствами обработки информации;

– ознакомить студента с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обеспечения;

– рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение;

–ознакомить студента с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;

–дать студенту знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, о системах искусственного интеллекта, информационных системах электронной коммерции, корпоративных информационных системах;

–дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;

– развить умения и навыки студента по использованию служебного и прикладного программного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой – Б1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: базовые знания основ информатики в объеме средней школы. Кроме самостоятельного значения курс является предшествующей дисциплиной для многих общепрофессиональных дисциплин, использующих компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в информатику. Информация и информационные процессы. Концепция информатизации.
2. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации.
3. Алгоритмы и структура данных.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
5. Использование информационных технологий. Текстовые процессоры. Электронные презентации. Электронные таблицы
6. Вычислительная система.
7. Базы данных.
8. Компьютерные сети и системы.
9. Глобальные ВС. Топология ВС. Глобальная сеть Интернет..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний об экономических явлениях на микро- и макроуровне, инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях и структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования и составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о

функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, экономике региона.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 базовой части образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» бакалавриата. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» бакалавриата, осваивается в 4 семестре..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Этапы развития экономической теории. Экономические школы. Становление экономики как науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Потребности, их классификация. Экономические и свободные блага. Общественные блага. Информация как особый фактор производства. Экономические ресурсы. Факторы производства. Производственные возможности общества. Виды и формы собственности. Экономические системы.
2. Рынок, его функции. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Структура рынка информационных услуг. Спрос на товары и услуги. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение товаров и услуг: факторы, влияющие на его изменение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительское равновесие. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Издержки производства, их классификация. Затраты учреждения на обеспечение защиты информации. Прибыль фирмы. Конкуренция, ее виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства. Рынки факторов производства. Распределение доходов в экономике. Внешние эффекты. Асимметричность информации

3. СНС и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели S-I и AD-AS. Экономические циклы и кризисы. Безработица: сущность и типы. Деньги и их функции. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредита, его принципы и формы. Структура банковской системы России. Финансовая система, ее элементы. Государственный бюджет. Налоги: сущность и функции. Цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Международные экономические связи. Валютный курс. Платежный баланс. Международная торговля.
4. Безработица в региональной экономике (на примере КБР). Инфляция, ее виды. Инфляционные процессы в региональной экономике (на примере КБР)...
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля - экзамен**

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная экология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных базовых знаний об экологической проблематике, по вопросам охраны окружающей среды и перспективах безопасного общественного развития, а так же способности применять экологические знания в практической деятельности социального работника. Освоение учебной дисциплины является составной частью процесса формирования у студентов экологического мировоззрения и экологической культуры.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Изучение основ классической и социальной экологии
- Изучение основных экологических проблем биосферы
- Изучение законов и методов социальной экологии
- Изучение методов мониторинга среды обитания, оценки экологических рисков, экологической безопасности
- Изучение и оценка влияния экологических факторов на состояние здоровья человека.
- Овладение знаниями в области защиты окружающей среды, международного сотрудничества в области экологии
- Формирование представлений об экологической культуре и экологическом воспитании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная экология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.11..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОПК-3 : способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4.Содержание дисциплины (модуля)

2. Экология, социальная экология и современные экологические проблемы.
3. Экологические факторы среды. Типы экосистем.

4. Биосфера как естественная жизненная среда человека.
5. Понятие и элементы окружающей среды.
6. Экологический кризис и возможности его решения.
7. Система управления природопользованием в России, охрана природной среды.
8. Экологическая безопасность цивилизации.
9. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения.
10. Экологическое образование и культура.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию "Социальная работа"»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретико-методологическую информацию о профессии .

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: помощь студентам в адаптации к учебному процессу, к будущей профессии, раскрытие профессиональной значимости социальной работы, ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Введение в специальность «Социальная работа»» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-1 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

ОПК- 1– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности
2. Сущность и цели профессиональной социальной работы
3. Содержательная характеристика социальной работы
4. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности
5. Клиент как объект познания в социальной работе
6. Методология и методы социальной работы
7. Технологизация социальной работы
8. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества
9. Социальная работа с разными группами населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - создание информационной базы изучения науки социологии и формирование социологической культуры специалиста, научно обоснованных взглядов на общественные процессы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями общей и эмпирической социологии, уровнями социологического знания, методами и функциями;
- ознакомление студентов с классическими и современными социологическими теориями;
- изучение студентами общества как организованной формы существования людей, отношений между индивидами и обществом в целом;
- ознакомление студентов с организацией и методикой эмпирических социологических исследований и их значением в формировании объективного знания о социальной реальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История социологии

Тема 2. Общество

Тема 3. Социальное взаимодействие

Тема 4. Социальная структура

Тема 5. Социальные институты

Тема 6. Культура

Тема 7. Общество и личность

Тема 8. Методы социологического исследования

Тема 9. Мировая система и процессы глобализации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучение основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и комплексно ориентированной, общей и прикладных практико - ориентированных теорий социальной работы. Теория социальной работы обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Теория социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 – способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие социальной работы, взаимосвязь теории и практики
2. Объект, предмет и задачи курса «Теория социальной работы»
3. Типы теории и моделей социальной работы
4. Философия социальной работы
5. Системный подход в социальной работе
6. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы
7. Социокультурные ценности общества и их связь с социальной работой
8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы
9. Социальная политика современного Российского государства
10. Нормативно-правовые основы социальной работы
11. Теоретические основы материальной обеспеченности человека
12. Теоретические проблемы современной семьи
13. Теоретические основы занятости в обществе и социальная работа
14. Охрана здоровья населения как объект социальной работы
15. Миграционные процессы в обществе и их социальные последствия
16. проблема
17. Теоретические основы социальной защиты детства
18. Молодежь как социально-демографическая группа.
19. Теоретические основы социальной защиты пожилых людей и инвалидов
20. Социальное положение женщин в обществе
21. Теоретические основы социальной работы в межнациональной среде
22. Девиантное (отклоняющееся) поведение как социальная
23. Суицид как социальная проблема
24. Алкоголизм и наркомания как социальная проблема
25. Преступность как фактор девиации жизненного сценария человека
26. Бездомность и бродяжничество как социальная проблема
27. Сиротство как социальная проблема
28. Социальное образование: содержание и организация
29. Профессиональная «Я-концепция» социального работника

30. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника
31. Теоретические основы социального взаимодействия специалиста и клиента социальной работы
32. Профессиональные риски в социальной работе
33. Теоретические подходы к личности клиента
34. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента
35. Критерии эффективности социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение процессов возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности, познание закономерностей основных этапов исторического процесса, становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития. Определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам по базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «История социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-1 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы
2. Историческая практика социальной работы в цивилизационном пространстве мира
3. Архаическая благотворительность и ее особенности. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI–XVI вв.
4. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся
5. Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения
6. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в XVII–начале XX вв.
7. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы

8. Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения
9. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. – Социальная работа (второй семестр).

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» ставит своей целью способствовать расширению у студентов социально-правового, профессионального кругозора, посредством обучения будущих специалистов по социальной работе основам правового обеспечения социальной работы, получению знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки ситуаций, встречающихся в их работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере социальной защиты граждан;
- формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы, содержащиеся в различных правовых источниках;
- формирование у студентов практического навыка применения правовых норм при решении юридических вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части по модулю «Теоретические основы социальной работы» по направлению 39.03.02. Социальная работа. Программа носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «Социология», «История», «Правоведение», «Политология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». Курс «Правовое обеспечение социальной работы» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами направлен на подготовку будущих специалистов по социальной работе отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК – 2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных

услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы международного права о правах и свободах человека и гражданина
2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
3. Федеративное устройство и органы государственной власти.
4. Социальная политика и система социальных гарантий (структура, виды, механизм реализации).
5. Основы гражданского права. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
6. Осуществление и защита гражданских прав. Условия и размер гражданско-правовой ответственности.
7. Защита прав граждан в суде
8. Цели и задачи трудового законодательства. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.
9. Уголовно-исполнительное право как основа социально-пенитенциарной работы.
10. Охрана семейных прав граждан.
11. Права граждан в области охраны здоровья (медицинское обслуживание и страхование).
12. Правовые основы пенсионной системы РФ.
13. Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения.
14. Законодательное регулирование социального обслуживания граждан РФ
15. Правовые гарантии социальной защиты детей в Российской Федерации
16. Правовые гарантии социальной защиты различных категорий семей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с существующими подходами к финансированию социальной работы, с технологиями и конкретными методами финансового управления социальной работы; формирование у студентов базовых представлений о существующих в Российской Федерации основных направлениях и технологиях практической социальной экономической работы; образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление студентов с методами, методиками, технологиями и техниками работы специалиста, руководителя в системе социальной работы, в сфере финансовой, экономической и материально-технической заботы, поддержки и помощи населению; обучение студентов практическим организационным бухгалтерским умениям в области оказания и обеспечения осуществляемой системой социальной защиты населения дотационно-пенсией поддержки социально слабых и уязвимых слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Экономические основы социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Экономическое пространство социальной работы
2. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства и их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения
3. Материальное благосостояние населения, его структура, экономическая дифференциация и динамика
4. Финансирование социальной сферы
5. Государственные гарантии и социальные стандарты
6. Социальная защита населения: сущность, организационно-правовые формы, факторы формирования и развития
7. Организационно-экономические основы социального обеспечения
8. Организационно-экономические основы страхования
9. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Современные теории социального благополучия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – изучение основ современной теории социального благополучия, основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий уровня и качества жизни населения, благополучия общества, личности и семьи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: приобретение студентами базовых теоретических знаний об основных теориях социального благополучия; моделях социального государства; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социальных концепций благополучия; формирование научного представления о социальном здоровье нации и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в базовую часть – Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы «Теоретические основы социальной работы» дисциплина «Современные теории социального благополучия» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК)

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способностью выявить, формулировать, разрешить проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет учебного курса «Современные теории социального благополучия».

Тема 2. Модернизация социального благополучия на уровне общества, семьи и личности..

Тема 3. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий населения

Тема 4. Роль общественных, неправительственных организаций в обеспечении социального благополучия граждан России.

Тема 5. Роль социальной политики в обеспечении благополучия

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Технология социальной работы»

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование целостной системы знаний и навыков о технологиях социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– развитие у студентов понимания социальных, философских и психологических основ технологических приемов в социальной сфере; развитие способности к системной и комплексной оценке социальных явлений и процессов;

– формирование умения оперировать основными понятиями и категориями технологии социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология социальной работы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

• ОПК – 2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

• ПК – 2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

• ПК – 6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология социальной работы: предмет и задачи.

Тема 2. Типология социальных технологий.

Тема 3. Технологический процесс: сущность и содержание.

Тема 4. Целеполагания в технологии социальной работы.

Тема 5. Сущность и организационно-правовой механизм соцобеспечения РФ.

Тема 6. Социальная диагностика: цель и методы проведения.

Тема 7. Технология социальной экспертизы в социальной работе.

Тема 8. Технология социального предвидения.

Тема 9. Адаптивные процессы в социальной работе.

Тема 10. Социальная терапия и ее виды.

Тема 11. Методы познания в социальной работе.

Тема 12. Метод групповой работы в социальной работе.

Тема 13. Социальная работа - профессия коммуникативная.

Тема 14. Общественность и социальная работа.

Тема 15. Организационно-управленческие технологии в социальной работе

Тема 16. Социально-экономические методы в технологии поддержки населения.

Тема 17. Социологические технологии в социальной работе.

Тема 18. Социально-педагогические методы в социальной работе.

Тема 19. Психологические технологии в социальной работе.

Тема 20. Технология медико-социальной работы

Тема 21. Технология консультирования и посредничества.

Тема 22. Технологии социальной работы с семьей.

Тема 23. Технологии социальной работы с женщинами.

Тема 24. Социальная работа с пожилыми людьми.

Тема 25. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 26. Технологии социальной работы с молодёжью.

Тема 27. Технологии социальной работы с детьми-инвалидами.

Тема 28. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 29. Социальная работа в межнациональной среде.

Тема 30. Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Тема 31. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Конфликтология в социальной работе»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование системные знания по конфликтологии в социальной работе. Проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики конфликтов, которые отражают наиболее значимые общественно-политические и другие социальные процессы, характеризующие современное общественное развитие.

Задачи учебной дисциплины – изучение теоретических и методологических основ теории возникновения и развития общественных отношений, создающих общий контекст конфликтных ситуаций, овладение технологическим инструментарием эмпирико-аналитических исследований конфликтов для проведения самостоятельных case-studies.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5..Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-8.. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Развитие конфликтологии как науки

Тема 2. Характеристика конфликта, общая структура и функции

Тема 3. Конфликты в системах общественно-политического и социально-экономического взаимодействия

Тема 4 Межнациональные и межэтнические конфликты

Тема 5 .Конфликтология в социальной работе

Тема 6 Психологический анализ конфликта в социальной работе

Тема 7. Конфликты в организациях

Тема 8 Взаимосвязь конфликтов и стрессов в системе социальной работы

Тема 9. Прогнозирование и профилактика конфликтов

Тема 10 Технология предупреждения конфликтов, совокупности

Тема 11. Способы и методы по недопущению и предотвращению конфликтов

Тема 12. Рассмотрение конфликтных процессов в многовариативности развития.

Тема 13 Управление конфликтами как центральная проблема

Тема 14. Способы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 15 Социальное партнерство как форма профилактики конфликтов в области трудовых отношений.

Тема 16 Роль руководителей социальной работы в управлении конфликтами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 144 ч.

6. Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы исследования в социальной работе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение теоретических аспектов и практических методов исследований в социальной работе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-изучить основные методы исследований в социальной работе,

-научить адаптировать формы и методы социологических исследований применительно к исследовательской специфике социальной работы,

-привить навыки научных исследований с целью прогнозировать развитие социальных процессов и явлений в обществе,
- научить технологии проведения социологического исследования,
-привить умение принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения на основе результатов социологических исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Методы исследования в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2-способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ОПК-3-способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13-полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная работа как поле научного исследования
2. Методологические аспекты исследований в социальной работе
3. Фундаментальное социологическое исследование
4. Прикладное социологическое исследование
5. Качественный подход в социологическом исследовании
6. Типы социологических исследований в качественной парадигме
7. Количественные и качественные исследования: возможности сочетания
8. Конкретное социологическое исследование
9. Программа конкретного социологического исследования
10. Интервью как метод сбора информации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление в социальной работе»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики управления в социальной работе, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи учебной дисциплины – раскрытие основных научных парадигм формирования теории управления в социальной работе, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологией и методами научных исследований, теории и практики взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Управление в социальной работе**» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.04.02. «Социальная работа».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9. Способность предоставлять результаты научно практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-8.. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой

Тема 2. История развития управленческой мысли

Тема 3. Системологические организационные структуры управления социальной работы

Тема 4 Социальное проектирование и программно-целевое управление в социальной работе

Тема 5 Закономерности и принципы управления социальной работой

Тема 6 Особенности менеджмента в социальных учреждениях

Тема 7. Информационные процессы, системы и технологии

Тема 8 Методы управления социальной работой

Тема 9. Регулирование и контроль в системе социальной работы

Тема 10 Общефедеральная система управления социальной работой

Тема 11. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой

Тема 12. Администрирование в социальных службах

Тема 13 Система управления персоналом и мотивация труда социальных работников

Тема 14. Мотивация труда социальных работников

Тема 15 Профессионализм и эффективность управления социальной работой

Тема 16. Конфликты и управление персоналом

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины теоретическое изучение и практическое освоение методологических принципов и классификации квалиметрических методов измерения, методов оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы квалиметрических методов измерения.

2. Изучить основные методы оценки качества социальных услуг и практические аспекты их применения.

3. Изучить цели, задачи, нормативные основы стандартизации социальных услуг с выходом на конкретные их виды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального по направлению **39.03.02 «Социальная работа»**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью предоставлять результаты научно практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная квалиметрия: содержание и понятия
2. Научно-методические основы квалиметрии
3. Измерение качества: методико-методологические принципы
4. Характерные свойства качества социальных услуг
5. Методы оценки качества социальных услуг
6. Экспертное оценивание качества социальных услуг
7. Цели и задачи стандартизации социальных услуг
8. Нормативные основы стандартизации социальных услуг
9. Контроль качества конкретных видов социальных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 144 ч.

7. Форма аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мониторинг социальной политики и социальной практики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование наиболее полного представления студентов о сущности и приоритетных направлениях государственной социальной политики в России, расширение их академических возможностей при изучении важнейшего направления государственной политики, как важнейшего фактора поддержания стабильного развития общества. Она определяет характер построения всей системы социальной защиты населения страны и регулирует социальные процессы в обществе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям социальной политики российского государства, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мониторинг социальной политики и социальной практики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Мониторинг социальной политики и социальной практики» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная политика: сущность и содержание
2. Субъекты социальной политики
3. Региональные аспекты политики государства
4. Охрана здоровья населения как направление социальной политики
5. Система социального партнерства
6. Демографические аспекты социальной политики
7. Проблемы реформирования социальной защиты населения.
8. Жилищная политика как составная часть социальной политики
9. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы социальной медицины»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: обучение будущего бакалавра знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека;
- овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний;
- определение роли социальных работников, участвующих в оказании социально-медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Основы социальной медицины» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с

ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-3-способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Основные понятия и категории социальной медицины
- 2.
3. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность
4. Демографические показатели в оценке здоровья населения
- 5.
6. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний
7. Системы здравоохранения в России и организация лечебно-профилактической помощи населению
8. Всемирная организация здравоохранения: стратегия в решении проблем здоровья
9. Правовой механизм обеспечения здоровья граждан
10. Классификация болезней. Структура заболеваемости населения
11. Основные неинфекционные заболевания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Этические основы социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Целями учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о нравственно-этических ценностях социальной работы, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

В **задачи** изучения дисциплины «Этические основы социальной работы» входит ознакомление слушателей с:

- профессиональной этикой, ее сущностью, структурой, местом и ролью в социальной работе;
- профессионально значимыми ценностями социальной работы;
- деонтологическими проблемами социальной работы;
- аргументами критериями к социальному работнику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина «Этические основы социальной работы» неразрывно связана с дисциплинами «Деонтология социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области этического регулирования профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области этики социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области

философии, социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетные единицы (108ч.). Итоговая аттестация – экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК – 1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК - 7 – способность обеспечить высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК - 8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Место и роль профессиональной этики в социальной работе
1. Классические теории морали как утверждение высших ценностей
2. Ранние этапы становления и развития этических оснований социальной работы
3. Развитие профессионально-этической системы социальной работы
4. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
5. Место и роль ценностей в социальной работе
6. Система ценностей социальной работы
7. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы
8. Деонтологические вопросы социальной работы
9. Профессионально-этические требования к профессиональному социальному работнику
10. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы
11. Особенности профессионально-этического кодекса социальной работы
12. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – уметь использовать различные методы психологического, социологического и социально-педагогического исследования;

– осуществлять социально-педагогическую диагностику личности, группы, статистическую обработку данных, анализ и интерпретацию результатов исследования;

– обеспечивать требуемый уровень исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– охарактеризовать объект и предмет социальной педагогики, его связь с другими дисциплинами, изучающими человека и общество;

- проанализировать социальное воспитание как специфическую форму социального взаимодействия, направленную на воспроизводство социокультурной системы;

- ознакомить студентов с деятельностью основных социальных институтов, участвующих в процессе социализации;

- выявить наиболее важные механизмы социального воспитания;

- дать представления о формах, методах и приемах социального воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 39.04.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития социальной педагогики за рубежом и в России.

Тема 2. Социальная педагогика – наука.

Тема 3. Основные понятия социальной педагогики.

Тема 4. Профессиональная деятельность социального педагога.

Тема 5. Основные направления, методы.

Тема 6. Профессиональная подготовка социального педагога.

Тема 7. Профессиональная этика социального педагога.

Тема 8. Требования к отбору и подготовки кадров по социальной работе в школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология профессионального общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучение содержания и сущности проблем этики и психологии делового общения в социальной работе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- раскрытие сущности, содержания проблем и вопросов делового общения в системе социальной работы;

- раскрытие основных теоретико-методологических концепций анализа этики социальной работы;

- изучение роли и значения психологии социальной работы в обеспечении социальной защиты населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология профессионального общения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

– ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– ОПК – 6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вопросы теории и проблемы общения.

Тема 2. Вербальные средства общения.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Конфликты в общении и способы их разрешения.

Тема 5. Способы психологической защиты.

Тема 6. Разновидности делового общения.

Тема 7. Психологические особенности публичного выступления.

Тема 8. Имидж делового человека.

Тема 9. Этика и этикет деятельности делового человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы социального образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – изучить проблем отечественного социального образования, формировать навыки теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов, получить необходимые практические навыки в области социального образования при реализации социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– изучить этапы становления системы социального образования;

– формировать у студентов теоретические представления о социальном образовании как отрасли гуманитарного знания, его объекте и предмете, основных категориях;

– овладеть методами, технологиями и формами социального образования в процессе подготовки социальных кадров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального образования» входит в базовую часть, Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 39.04.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы социального образования».

Тема 2. История развития социального образования в России и за рубежом..

Тема 3. Теории, концепции и модели социального образования.

Тема 4. Социальные науки и социальное образование.

Тема 5. Место социальной педагогики в системе социального образования.

Тема 6. Образование – социальный институт.

Тема 7. Подходы к исследованию социального образования.

Тема 8. Модели социального образования.

Тема 9. Социальное образование в условиях глобализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Деонтология социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

1.1. **Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о деонтологии социальной работы, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- ознакомление студентов с проблемами долга и ответственности в различных этических учениях;
- анализ деонтологических аспектов социальной работы;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина «Деонтология социальной работы» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний и неразрывно связана с дисциплинами «Этические основы социальной работы», «Теория социальной работы», «Введение в специальность социальная работа».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области должного и ответственного отношения к профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области деонтологии социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 – способность обеспечить высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Проблемы долга и ответственности в исторических этических учениях.
2. Долг и ответственность
3. в современных этических учениях
4. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
5. Долженствование в общественном и индивидуальном бытии
6. Место и роль долженствования в социальной работе
7. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе.
8. Деонтологические конфликты в социальной работе
9. Перспективы развития деонтологии социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология социальной работы»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о месте психологии в социальной работе;
- изучение со студентами основных психологических теорий;
- освоение со студентами практики использования психологических методов в контексте социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ОПК – 6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
- ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".
- ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и основные проблемы психологии социальной работы.

Тема 2. Социально-психологическая адаптация.

Тема 3. Социально-психологическая реабилитация.

Тема 4. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность» и «индивидуальность».

Тема 5. Психологические парадигмы теории и практики социальной работы

Тема 6. Общение и межличностные отношения

Тема 7. Основные психологические методы в деятельности специалиста по социальной работе

Тема 8. Психологическое консультирование в структуре социальной практики.

Тема 9. Психологические условия эффективности деятельности в системе «социальный работник - клиент».

Тема 10. Семья как социальная общность и объект социально-психологической помощи.

Тема 11. Возрастно-психологические особенности социальной работы с детьми, подростками и юношами.

Тема 12. Социально-психологическая работа с людьми ограниченных возможностей.

Тема 13. Система и принципы социально-психологической работы с людьми «третьего» возраста.

Тема 14. Модели девиантного поведения: социально-психологические особенности профилактики и реабилитации.

Тема 15. Терроризм как социально-психологический феномен. Влияние теракта на косвенных участников.

Тема 16. Формирование толерантности как социально-психологическая проблема и задача социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля

и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: знания анатомии человека, физической культуры как средства укрепления здоровья, умения владеть своим телом, навыки формирования физических качеств, освоенные в курсе средней общеобразовательной школы или среднем профессиональном образовательном учреждении; в курсе прикладной физической культуры.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Физическая культура и спорт», будут использованы в социальной и профессиональной деятельности для возможности поддержания и совершенствования физической работоспособности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО
5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом
7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений
8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационное обеспечение социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: теоретическое изучение и практическое освоение новых информационных технологий и применения их на всех уровнях управления социальной сферой.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучить информационно-технологические основы управления социальными процессами и явлениями.
2. Изучить интегрированные и корпоративные информационные технологии.
3. Изучить информационные технологии, наиболее перспективные для применения в социальной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационное обеспечение социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Информационное обеспечение социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Содержание, цели и задачи дисциплины
2. Основные понятия и определения ИТ
3. Информационные основы управления социальными процессами
4. Классификация информационных технологий
5. Техническое и программное обеспечение ИТ
6. Интегрированные информационные системы
7. Корпоративные информационно-вычислительные сети
8. Глобальные информационные сети. ИНТЕРНЕТ
9. Автоматизация процессов принятия решений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная антропология и демография»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель: ознакомление с предметом социальной антропологии, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований: формировании комплексного представления о процессах становления и развития человеческой культуры, общих проблем социального (культурного) развития человечества, формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов способности использовать в социологических, социально-философских исследованиях знания в области социальной антропологии и демографии;

- дать студентам необходимые знания о месте человека в общественном и культурном бытии, историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду
- выработка у студентов цельного концептуального образа происхождения человека, его культурно-исторической действительности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная антропология и демография» относится к вариативной части по направлению подготовки ФГОС ВО 39.03.02 – «Социальная работа». Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины: «Социальная экология», «Современная научная картина мира», «Социальная этнология». Ряд дисциплин базовой части профессионального цикла Б.3 ОПП («Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Основы социальной медицины» логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Социальная антропология и демография». В свою очередь социальная антропология затрагивает ряд аспектов социальной работы, изучаемых дисциплинами вариативной части цикла Б.3 ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-5. Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. В результате освоения дисциплины обучающийся должен предусмотреть следующие результаты: В категории «Знать»

(ОК-5)-1-31: основы современной теории социальной культуры, история её развития в современном обществе.

В категории «Учить»:

(ОК-5)-1-У1-использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и институтов гражданского общества для повышения благосостояния своей страны.

В категории «Владеть»:

(ОК-5)-1-В1: навыками использования социокультурного опыта при работе с различными группами населения (мигрантами, беженцами, переселенцами нац. меньшинствами).

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в антропологию
2. Происхождение человека
3. Конституциональная, возрастная и экологическая изменчивость человека
4. Расовая и этническая социальная антропология
5. Социально-культурологические аспекты антропогенеза
6. Теоритические и методологические основы демографии
7. Основные демографические явления и процессы
8. Демографическое прогнозирование
9. Демографическая политика

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - дать общетеоретическую подготовку студентов в области управления трудовыми ресурсами; выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность социального учреждения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение общего понятия, принципов организации и структуры системы управления персоналом в современной организации;
- позиционирование места кадровой службы организации в данной системе, изучение ее функций, прав и ответственности;
- формирование представления о комплексе кадровых мероприятий в современной организации, их взаимосвязи и стратегической направленности;
- раскрытие механизма взаимодействия персонального менеджмента с другими подразделениями организации и внешними контрагентами;
- ознакомление с распределением функций, полномочий и ответственности между руководством, кадровой службой и руководителями подразделений организации в данной сфере;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных стратегических подходов к организации деятельности современной организации по кадровому направлению;
- знакомство с основами формирования эффективных отношений между работодателем и работником в сфере социально-трудовых отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами

Тема 2. Сущность управления человеческими ресурсами организации

Тема 3. Система управления человеческими ресурсами организации

Тема 4. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Тема 5. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Тема 6. Профориентация, обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала

Тема 7. Аттестация сотрудников в организации и деловая оценка

Тема 8. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная статистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках и социальной работе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: приобретение студентами базовых теоретических знаний о модели государственной статистики, приспособленной к условиям развития рыночных отношений; обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях социальной работы; освоение методов количественного анализа, умение анализировать показатели социально-экономического развития страны; оценивать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социальной статистики; сформировать умение готовить статистическую информацию, исследовать и оценивать, составлять статистические отчеты, необходимые цифровые расчеты; обеспечить умение пользоваться открытой статистической информацией путем проработки официальных докладов о социальном положении страны, публикаций статистических сборников; формирование у них умений и навыков для использования полученных знаний, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи социальной статистики. Основные понятия
2. Признаки и их классификация. Статистические показатели
3. Методы измерения в статистике. Интерпретация статистических данных
4. Вариации и средние величины
5. Статистическая динамика
6. Индексы. Метод группировки
7. Статистика спроса и потребления населения
8. Статистика состава и движения населения
9. Статистика доходов населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Теория социального страхования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: изучение основ современной теории социального страхования, и его роли в экономическом и социальном развитии общества. Теория социального страхования обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: освоение знаний о существующих подходах, принципах, парадигмах, концепциях, методологии социальной работы; изучение исторических основ и актуальных проблем системы социального страхования на современном социально-экономическом периоде развития общества; раскрытие специфики пенсионного страхования, трудового стажа и пособий в системе социального страхования; формирование представления о структуре и содержании деятельности международного; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социального страхования, с пониманием ее специфических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория социального страхования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Теория социального страхования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в терминологию и содержание дисциплины «Теория социального страхования».
2. История развития страхового рынка.
3. Риски: сущность и классификация
4. Социальная защита: определение и институциональные характеристики.
5. Социальное страхование — важнейший элемент в системе социальной защиты наемных работников.
6. Тенденции развития систем социальной защиты в западных странах и России.
7. Страхование ответственности.
8. Личное страхование.
9. Страхование жизни

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальное страхование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний, целостного представления, умений и навыков в сфере обязательного пенсионного страхования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы;

изучение будущими бакалаврами социальной работы особенностей пенсионного страхования, пенсионного обеспечения граждан в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: освоение знаний о существующих подходах, принципах, парадигмах, концепциях, методологии социального страхования; изучение исторических основ и актуальных проблем системы социального страхования на современном социально-экономическом периоде развития общества; раскрытие специфики пенсионного страхования, трудового стажа и пособий в системе социального страхования; формирование представления о структуре и содержании деятельности международного; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социального страхования, с пониманием ее специфических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальное страхование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальное страхование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет курса «Социальное страхование»
2. История социального страхования в России
3. Трудовой стаж и его классификация
4. Система внебюджетных фондов РФ
5. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование
6. Пособия в системе социального страхования
7. Охрана здоровья граждан
8. Международный опыт организации социального страхования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные аспекты миграции населения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – изучение правовых основ социальной защиты населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения.

Задачи изучения дисциплины: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальные аспекты миграции населения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальные аспекты миграции населения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность процесса миграции.

Тема 2. Миграция в структуре социальной деятельности

Тема 3. Естественно-антропологические основы социальной работы с мигрантами.

Тема 4. Духовно-культурные основы социальной работы с мигрантами.

Тема 5. Трудовая миграция населения.

Тема 6. Политическая основа социальной работы с мигрантами.

Тема 7. Гуманитарно-правовая основа социальной работы с мигрантами.

Тема 8. Технологии социальной работы с мигрантами.

Тема 9. Специфика социальной работы с мигрантами в процессе их интеграции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – формирование у студентов целостного представления и базовых знаний в области права социального обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими принципами и основами социальной политики и социальной защиты населения;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение;
- выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям правообеспечения социальной работы с пониманием ее специфических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части по модулю «Социальная работа в системе социальных служб» ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – «Социальная работа». Учебная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальное страхование», «Обязательное пенсионное страхование», и др. Освоение данной дисциплины опирается на знания, приобретенные в результате освоения предшествующих гуманитарных и социальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК -3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7 – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования
2. Финансирование государственного социального страхования
3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
4. Принципы и источники права социального обеспечения
5. Пенсионное обеспечение как институт права социального обеспечения
6. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении
7. Пенсии по Закону о трудовых пенсиях
8. Пенсии по Закону о пенсиях военным.
9. Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды
10. Иные социальные пособия
11. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ
12. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование
13. Ежемесячные денежные выплаты и компенсации
14. Льготы в праве социального обеспечения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Опыт социального страхования в России и за рубежом»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – изучить систему социального страхования и особенности его разнообразных видов не только в России, но и в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины

1. Определить основные направления и проблемы социального страхования как науки и дисциплины.
2. Изучить исторические основы и актуальные проблемы системы социального страхования на современном социально-экономическом периоде развития общества.
3. Раскрыть специфику пенсионного страхования, трудового стажа и пособий в системе социального страхования.
4. Показать роль социального работника в реализации программ социального страхования в условиях современного общества.
5. Сформировать представления о структуре и содержании деятельности международного

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Опыт социального страхования в России и за рубежом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Предваряет изучение дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Технология социальной работы» и ряда других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Опыт социального страхования в России и за рубежом» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ДПК-3 – способностью к представлению интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межкультурном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. История социального страхования в России
2. Трудовой стаж и его классификация
3. Система внебюджетных фондов РФ
4. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование

5. Пособия в системе социального страхования
6. Охрана здоровья граждан
7. Международный опыт организации социального страхования
8. Опыт деятельности различных органов социального страхования
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (144 часов).**
- 6. Форма контроля – экзамен.**

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обязательное страхование временной нетрудоспособности материнства и детства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

1. Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами социального страхования, обязательного страхования временной нетрудоспособности, связанной с материнством и детством.

Задачи:

- образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере социального страхования и социальной работы с семьями и детьми;
- ознакомление студентов с методами, методиками, технологиями и техниками работы специалиста, руководителя в системе социальной работы, в сфере социальной защиты и социального страхования семей и детей;
- образование у студентов «знаниевого» запаса форм и методов социального страхования и социальной работы, направленных на материальное обеспечения нужд и запросов семьи, связанных с материнством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обязательное страхование временной нетрудоспособности материнства и детства» относится к вариативной части. Дисциплина «Обязательное страхование временной нетрудоспособности материнства и детства» неразрывно связана с дисциплинами «Теория социального страхования», «Социальное страхование», «Право социально обеспечения», «Экономика социального страхования» и др.

Учебный курс способствует формированию у бакалавра знаний, умений и навыков в области социального страхования, социальной защиты семьи и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области социального страхования и социальной работы с семьей и детьми студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области правоведения, теории и технологии социальной работы, экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами подготовки бакалавров по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Обязательное страхование временной нетрудоспособности материнства и детства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа:

ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Система обязательного социального страхования в РФ
2. Порядок расходования средств Фонда обязательного социального страхования
3. Нормативно-правовое обеспечение страхования временной нетрудоспособности материнства и детства
4. Права и обязанности субъектов обязательного страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
5. Пособие по беременности и родам как вид обязательного социального страхования
6. Единовременные пособия по обязательному страхованию временной нетрудоспособности материнства и детства
7. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком: виды, порядок назначения и выплаты
8. Пособие по временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования
9. Опыт страхования временной нетрудоспособности в связи с материнством в России в различные исторические периоды
10. Европейский опыт страхования временной нетрудоспособности в связи с материнством
11. Американский опыт страхования временной нетрудоспособности в связи с материнством

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (6 семестр).

Основная цель – формирование систематизированных знаний применительно к опыту организационно-административной работы в системе учреждений и организаций социального страхования, призвана сформировать у выпускника целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление об опыте организационно-административной работы в системе социального страхования.

Задачи изучения дисциплины – рассмотреть теоретические основы социального страхования и его место в системе социальной защиты населения; дать целостное представление о нормативно-правовой базе организационно-административной работы; раскрыть содержание и методики организационно-административной работы применительно к системе социального страхования; показать основные составляющие опыта кадрового обеспечения организационно-административной работы в системе социального страхования; проанализировать сущность и необходимость государственного регулирования социального страхования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-административная работа в системе социального страхования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Курс «Организационно-административная работа в системе социального страхования» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Социальное страхование», «Управление человеческими ресурсами», «Социальная политика» и ряда других. Курс ориентирован на формирование представлений о принципах организационно – административной работы в системе социального страхования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Организационно-административная работа в системе социального страхования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК) по видам профессиональной деятельности:

Социально – технологическая (Педагогическая) деятельность:

ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК – 5- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-8- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты.
2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
3. Принципы, функции, факторы развития социального страхования.
4. [Теоретические основы организационно-административной работы](#)
5. [Правовая основа организационно-административной работы.](#)
6. [Нормативные основы организационно-административной работы](#)
7. [Практика кадрового обеспечения ОАР.](#) Управление персоналом.
8. Повышение квалификации кадров, выполняющих ОАР
9. Деловой имидж кадров, выполняющих организационно-административную работу.

10. Деятельность государственных внебюджетных фондов
11. Деятельность негосударственных пенсионных фондов.
12. Структура и принципы деятельности страховых медицинских организаций

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда и занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфики этих процессов в России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о рынке труда, занятости населения;

2. Формирование у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;

3. Ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;

4. Освоение студентами современных методов и технологии работы по трудоустройству населения;

5. Повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки явлений в сфере занятости населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование» дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ДПК-1- готовностью к выявлению и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса
2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений
3. Сущность, механизм и особенности функционирования рынка труда
4. Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения
5. Регулирование рынка труда
- 6.
7. Занятость как экономическая категория и социальный статус
8. Структура и формы занятости населения
9. Политика занятости населения □ основа ее государственного регулирования
10. Проблемы занятости населения в КБР и некоторые пути решения
11. Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия
12. Управление занятостью на федеральном и региональном уровне
13. Программа содействия занятости как инструмент регулирования занятости
14. Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения
15. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка как формы регулирования и содействия занятости населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Современные пенсионные системы»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (7 семестр).

1.1. Основная цель – формирование профессиональных знаний, целостного представления, умений и навыков в сфере организации пенсионного обеспечения, овладение понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы, изучение будущими специалистами социальной работы особенностей современной системы пенсионного обеспечения граждан в РФ.

1.2. Задачи изучения дисциплины – формирование теоретических представлений о современном пенсионном обеспечении; исследование особенностей, форм, методов пенсионного обеспечения; ознакомление с нормами права, регулирующими отношения по пенсионному обеспечению в РФ; анализ деятельности современных пенсионных систем за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные пенсионные системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Курс «Современные пенсионные системы » обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Социальное страхование», «Обязательное пенсионное страхование», «Пенсионный фонд РФ» и ряда других. Курс ориентирован на формирование представлений о современном пенсионном обеспечении в России и за рубежом, нормативно – правовых основах пенсионного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Современные пенсионные системы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

4. Содержание дисциплины

1. Организационно- правовые нормы пенсионного обеспечения в РФ.
2. Система пенсионного обеспечения в РФ.
3. Общая характеристика действующего пенсионного законодательства.
4. Индивидуальный персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования.
5. Виды трудового стажа.
6. Трудовая пенсия и система государственного пенсионного обеспечения в РФ.
7. Трудовые пенсии по старости.
8. Трудовая пенсия по инвалидности.
9. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца инвалидности.
10. Социальная пенсия.
11. Право на досрочное назначение пенсии.
12. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
13. Назначение ежемесячного пожизненного содержания.
14. Сущность и модели современных пенсионных систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачёт

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обязательное медицинское страхование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории обязательного медицинского страхования, а также сущность, роль, задачи обязательного медицинского страхования; реформы медицинского страхования, эволюция обязательного и добровольного социального страхования, негосударственные институты страхования от социальных рисков в России; фонды социального страхования и государственный социальный бюджет.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- анализ нормативных документов, включая экспертизу имеющихся и предлагаемых законопроектов;
- изучение социальных механизмов реализации программы обязательного медицинского страхования;
- изучение влияния обязательного медицинского страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности;

- приобретение студентами навыков научной деятельности;

- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обязательное медицинское страхование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Обязательное медицинское страхование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Медицинское страхование: сущность, принципы, варианты
2. Фонд ОМС, особенности формирования в России
3. Медицинское страхование за рубежом
4. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования
6. Классификация страхователей по обязательному медицинскому страхованию
7. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования
8. Федеральные и территориальные фонды ОМС
9. Основные неинфекционные заболевания
10. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики
11. Туберкулез как социально-значимое заболевание

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования. Целями освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-

коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» являются освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка. Также приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.01.16 основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» по специальности 39.03.02 «Социальная работа» тесно связана с терминологией, видами деятельности социальных работников, их профессиональным обучением, разработкой различных способов организации работы с молодежью, организация научных исследований проблем молодежи и молодежной политики, взаимодействием с молодежными СМИ. Это обеспечивает практическую направленность и соответствующий уровень использования английского языка в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции **ОК-05** - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

4. Содержание дисциплины (модуля)

- 1. Perspective of Lifelong Development**
- 2. Process of Lifelong Development**
- 3. Socio-cultural factors in life-span development**
- 4. Struggle for equality**
- 5. Developmental issues: review**
- 6. The strategies of the family life style: trends and marriage**
- 7. The strategies of the family life style: how to deal with parents**
- 8. The strategies of the family life style: family policy**

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы.

6. Форма контроля – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре опп во

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.
2. Специальная физическая подготовка по «Фитнес-аэробике»
3. Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая подготовка.
4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психотехнологии межэтнических отношений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – углубленное изучение теоретических и практических аспектов межэтнических отношений, и социальной работы в межэтнической среде.

Задачи изучения дисциплины – изучить особенности и специфику психологии межэтнических отношений, научиться основным формам и методам социальной работы в этнических и межэтнических социумах, привить умение прогнозировать развитие социальных процессов в межэтнических группах, с тем, чтобы принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психотехнологии межэтнических отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Психотехнологии межэтнических отношений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ДПК-3 – способностью к представлению интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межэтнические отношения: сущность и содержание

Тема 2. Этнические процессы и их результаты

Тема 3. Психология национальной идентичности

Тема 4. Этнические установки: сущность и специфика

Тема 5. Межэтническое культурное взаимодействие

Тема 6. Межэтнические конфликты и способы их разрешения

Тема 7. Национальная политика основные принципы и механизмы реализации.

Тема 8. Социальная работа в межэтнической среде

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине « Социальная работа в межэтнической среде»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» (4 семестр).

1.1. Основная цель – углубленное изучение теоретических и практических аспектов межэтнических отношений, и социальной работы в межэтнической среде.

1.2. Задачи изучения дисциплины – изучить особенности и специфику психологии межэтнических отношений, научиться основным формам и методам социальной работы в этнических и межэтнических социумах, привить умение прогнозировать развитие социальных процессов в межэтнических группах, с тем, чтобы принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа в межэтнической среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Социальные аспекты миграции населения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная работа в межэтнической среде» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Нормативная база регулирования межэтнических отношений
2. Российский опыт регулирования межэтнических отношений
3. Миграция - как фактор межэтнической напряженности
4. Роль социальной работы в гармонизации межэтнических отношений
5. Роль структур социальной работы в прогнозировании развития национальных, межэтнических отношений
6. Реализация принципа социальной справедливости как фактор гармонизации межэтнических отношений
7. Службы экстренной неотложной психолого-социальной помощи населению в межэтнической среде
8. Международный опыт социальной работы в межэтнической среде

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальные аспекты современной генетики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение генетических основ психической деятельности человека, ознакомление с возможностью раннего определения склонностей человека, его способностей и направленного осуществления его профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с основами социальной генетики. В курсе рассматриваются такие важные вопросы социальной генетики как наследственные свойства человека, его поведение, его ответственность перед обществом и государством, то есть определение место и роли человека как активного созидателя, творца настоящего и будущего, несущего полную ответственность за свои поступки, намечающего и реализующего пути и формы дальнейшего развития и совершенствования цивилизации.

Особое место отводится в курсе вопросам связи человека как биологического и социального существа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Социальная генетика относится к дисциплинам вариативной части, изучающийся по выбору студента - **Б1.В.ДВ.01.01**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как общая биология, эволюционное учение, эмбриология. «Социальная генетика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14);
- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Объективная необходимость теоретического анализа социальных проблем генетики

2. Человек – существо биологическое

3. Человек – существо социальное

4. Генетическая структура популяции человека

5. Философские, этические и социальные проблемы генетики человека и личности

6. Генетика, личность и поведение

7. Генетика и будущее человека

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Отечественная и зарубежная практика социального попечения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предназначена для бакалавров,

обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (4 семестр).

1.1. Основная цель – приобретение студентами теоретических знаний в области истории, теории и практики социального попечения с последующим применением навыков в научной и практической деятельности; а также подготовка специалистов, профессионально занимающихся исследованиями в области социальной культуры, разработкой проектов и программ социально-культурного развития на локальном, региональном и национальном уровне.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах социального попечения;
- получение знаний об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- овладение навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
- овладение технологиями разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Отечественная и зарубежная практика социального попечения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Учебная дисциплина «Отечественная и зарубежная практика социального попечения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «История социальной работы», «Современные теории социального благополучия» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Отечественная и зарубежная практика социального попечения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей

самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественные и некоммерческие организации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (4 семестр).

1.1. Основная цель – формирование системных знаний о некоммерческих организациях как о важнейшем субъекте социальной работы, закрепление и развитие практических навыков студентов по организации и управлению НКО.

1.2. Задачи изучения дисциплины – формирование системных знаний о некоммерческих организациях как о важнейшем субъекте социальной работы, закрепление и развитие практических навыков студентов по организации и управлению НКО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общественные и некоммерческие организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Учебная дисциплина «Общественные и некоммерческие организации» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «История социальной работы», «Современные теории социального благополучия» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Общественные и некоммерческие организации» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей

самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

4.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Трехсекторная модель общества
2. Поддержка третьего сектора в рамках федерального законодательства
3. Деятельность НКО в контексте социального партнерства
- 4 .Руководство НКО: личность и профессиональные качества лидера
5. Управление персоналом и добровольцами
6. Социальный маркетинг в управлении НКО. Проектирование в деятельности НКО
7. Привлечение финансовых ресурсов НКО

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обязательное пенсионное страхование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины: изучение основ социального страхования, и его роли в экономическом и социальном развитии общества. Социальное страхование обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: формирование теоретических представлений о пенсионном страховании; исследование особенностей, форм, методов пенсионного страхования; ознакомление с нормами права, регулирующими отношения по пенсионному страхованию в РФ; раскрыть специфику пенсионного страхования, трудового стажа и пособий в системе социального страхования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обязательное пенсионное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Обязательное пенсионное страхование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Система ОПС в РФ
2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ

3. Индивидуальный персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования
 4. Право на досрочное назначение пенсии
 5. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
 6. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим
 7. Условия назначения пенсии военнослужащим органов внутренних дел и членам их семей, участникам ВОВ и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членах их семей.
 8. Назначение ежемесячного пожизненного содержания
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – зачет.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация управления социальными проектами»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение содержания и сущности процесса организации и управления социальными проектами, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: раскрытие сути, содержания проблем и вопросов организации и управления социальными проектами, основных теоретико-методологических концепций, а также роли и значения управления в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация и управление социальными проектами» относится к базовой части Блока 1 и преподается бакалаврам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Организация и управление социальными проектами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)..

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Социальный проект как социальная технология.

Тема 2: Технологии социального проектирования.

Тема 3: Социальные проблемы как объект социального проектирования.

Тема 4: Особенности проектирования в социальной сфере.

Тема 5: Разработка социального проекта.

Тема 6: Методы социального проектирования.

Тема 7: Управление государственными социальными проектами.

Тема 8: Управление социальными проектами на предприятиях.

Тема 9: Международный опыт управления социальными проектами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Современные системы медицинского страхования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с современной системой обязательного медицинского страхования, а также сущность, роль, задачи обязательного медицинского страхования; реформы медицинского страхования, эволюция обязательного и добровольного социального страхования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- анализ нормативных документов;
- изучение социальных механизмов реализации программы обязательного медицинского страхования;
- изучение влияния обязательного медицинского страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности;
- приобретение студентами навыков научной деятельности;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные системы медицинского страхования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Современные системы медицинского страхования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Медицинское страхование: сущность, принципы, варианты
2. Фонд ОМС, особенности формирования в России
3. Медицинское страхование за рубежом
4. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования

6. Классификация страхователей по обязательному медицинскому страхованию
7. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования
8. Федеральные и территориальные фонды ОМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация социальной защиты населения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – изучение правовых основ социальной защиты населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения.

Задачи изучения дисциплины: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация социальной защиты населения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Организация социальной защиты населения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-5- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан ;

ПК-3- способностью к предоставлению гражданину мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ;

ПК-11- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов .

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание

Тема 2. Основные подходы к классификации моделей социальной защиты

Тема 3. Концепция развития сферы социальной защиты на условиях ресурсно-потенциального подхода

Тема 4. Социальное страхование как направление социальной защиты населения

Тема 5. Виды социального обеспечения и их характеристика

Тема 6. Государственные органы социальной защиты населения

Тема 7. Организационные аспекты деятельности органов социальной защиты населения
Тема 8. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения
Тема 9. Система мотивации и повышения квалификации сотрудников учреждений социального обслуживания населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальное адвокати́рование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

«Социальное адвокати́рование» - формирование у студентов целостного представления о сущности социальной адвокатуры. Дисциплина обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков применения теоретико-методологических основ, норм, принципов социальной адвокатуры.

Задачи изучения дисциплины: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и нормам, принципам социального адвокати́рования; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу и применять нормативно-правовые акты в практической деятельности; самостоятельно анализировать материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальное адвокати́рование» относится к вариативной части Блока 1 «Дис-циплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Социальное адвокати́рование» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие социального адвокати́рования.

Тема 2.Нормативно-правовая база социального адвокати́рования.

Тема 3.Функции социального адвокати́рования.

Тема 4.Роль социального адвокати́рования в реализации гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5.Социальное адвокати́рование в социальной работе.

Тема 6. Специфика объектов социального адвокати́рования.

Тема 7. Социальные учреждения как база социального адвокати́рования.

- Тема 8. Социальное адвокати́рование по вопросам семьи и брака.
Тема 10. Организация защиты несовершеннолетних правонарушителей.
Тема 11. Оказание помощи в заключении трудовых договоров о работе на дому.
Тема 12. Роль социальной адвокатуры о организации опеки и попечительства.
Тема 13. Социальная адвокатура в процессе лишения родительских прав.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),
6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «СТРАХОВАНИЕ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (6 семестр).

1.1. Основная цель – дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности страхования от безработицы, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфики этих процессов в России.

1.2. Задачи изучения дисциплины – систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомление их с новыми знаниями о рынке труда и страховании от безработицы; сформировать у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества по социальному страхованию безработных граждан; изучить современные методы и технологии работы в системе страхования от безработицы; повысить уровень общей культуры студентов, усилить их социальную ориентированность, сформировать глубокие профессиональные знания и навыки самостоятельной оценки явлений в социально-трудовой сфере.

2. место дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Страхование от безработицы в РФ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Курс «Страхование от безработицы в РФ» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Социальное страхование», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная политика» и ряда других. Курс ориентирован на формирование представлений о современных подходах к страхованию от безработицы в РФ.

3. требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Страхование от безработицы в РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-6– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ДК – 3- способностью к представлению интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Место труда в жизни человеческого общества. Особенность, продолжительность, интенсивность и производительность труда. Средства производства. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда. Воспроизводство населения.

Занятость как экономическая категория и социальный статус. Структура и формы занятости населения. Политика занятости населения – основа ее государственного регулирования. Проблемы занятости населения в КБР и некоторые пути решения. Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия. Факторы формирования и принципы занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами.

Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости. Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Научно-технический прогресс и занятость. Занятость как социальная проблема.

Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия. Технологии работы органов службы занятости по решению проблем безработицы. Государственные гарантии от безработицы. Управление безработицей на федеральном и региональном уровне. Программа содействия занятости как инструмент регулирования рынка труда.

Проблемы безработицы в условиях Кабардино-Балкарии: территориальный, половозрастной и профессионально-квалификационный анализ безработицы. Государственные меры по снижению уровня безработицы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Негосударственные пенсионные фонды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний, целостного представления, умений и навыков в сфере организации пенсионного обеспечения;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы;
- изучение будущими специалистами социальной работы особенностей современной системы пенсионного обеспечения граждан в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: формирование теоретических представлений о пенсионной системе, пенсионном обеспечении; исследование особенностей, форм, методов пенсионного обеспечения;

ознакомление с нормами права, регулирующими отношения по пенсионному обеспечению в РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Негосударственные пенсионные фонды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Негосударственные пенсионные фонды» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

9. Негосударственные пенсионные фонды в России: особенности создания и функционирования
10. Перспективное развитие НПФ
11. Негосударственные пенсии.
12. Деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
13. Актуарий пенсионного фонда.
14. Актуарное оценивание деятельности НПФ.
15. Постановка задачи актуарного оценивания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование охраны труда»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности страхования охраны труда, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфики этих процессов в России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомление их с новыми знаниями о рынке труда и страховании от безработицы; сформировать у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества по социальному страхованию безработных граждан; изучить современные методы и технологии работы в системе страхования от безработицы; повысить уровень общей культуры студентов, усилить их социальную ориентированность, сформировать глубокие профессиональные знания и навыки самостоятельной оценки явлений в социально-трудовой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Страхование охраны труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Страхование охраны труда» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ДПК – 3- способностью к представлению интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений
2. Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения
3. Безработица как экономическая категория и социальный статус
4. Политика занятости населения – основа социального страхования от безработицы
5. Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия
6. Программа содействия занятости – основной инструмент страхования от безработицы
7. Технологии социальной работы с безработными

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пенсионный фонд»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических вопросов документирования деятельности Пенсионного фонда РФ.

- изучение студентами современных принципов организации Пенсионного фонда, социальных и экономических и актуальных аспектов пенсионного страхования и пенсионного обеспечения граждан;

- дать понимание основных принципов действующей пенсионной системы, роли негосударственного пенсионного обеспечения, в частности, роль частного и корпоративного (профессионального) пенсионного обеспечения с точки зрения удовлетворения потребностей работодателя и работника;

- дается анализ существующих возможностей негосударственного пенсионного страхования через страховые компании и посредством негосударственных пенсионных фондов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- углубление знаний студентов в области документирования и документооборота, установленных в органах социальной защиты населения и Пенсионном фонде РФ;
- дать представление о документообороте, организации оперативного и архивного хранения документов в органах социальной защиты населения и Пенсионном фонде РФ;
- сформировать навыки работы по оформлению и определению юридической силы документов, проведению экспертизы ценности документов и подготовке к хранению дел, формирующихся в процессе деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.
- дать понимание об основах функционирования системы обязательного и негосударственного пенсионного страхования в РФ, роли управляющих компаний и негосударственных пенсионных фондов в пенсионной системе
- подготовить студентов к принятию решений о формировании структуры пенсионной схемы в рамках предприятия
- дать понимание источников финансирования обязательной и негосударственной составляющих трудовой пенсии, особенностей налогообложения пенсионных взносов работодателя и работника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пенсионный Фонд РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Пенсионный Фонд РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании

ДПК-5 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Пенсионный Фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации
2. История развития пенсионного законодательства в России
3. Государственное софинансирование пенсии.
4. Общие вопросы организации работы органов Пенсионного Фонда РФ
5. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами
6. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц

7. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с ПФР

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: предоставить студентам, будущим специалистам по социальной работе, комплекс знаний, умений и навыков в области документоведения и делопроизводства в сфере социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с понятием «документ», его функциями и свойствами,
- дать знания о классификации документов и системами документации,
- рассмотреть документооборот в органах государственной власти, реализующих социальную политику в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Документирование управленческой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Документ и системы документации
2. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению
3. Классификация, унификация и стандартизация документов
4. Документирование организационно-распорядительной деятельности
5. Документирование информационно-справочных материалов
6. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота
7. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения
8. Современные способы и техника создания документов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Фонд Обязательного медицинского страхования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с современной системой обязательного медицинского страхования, а также сущность, роль, задачи фонда медицинского страхования; реформы медицинского страхования, эволюция обязательного и добровольного социального страхования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- анализ нормативных документов;
- изучение социальных механизмов реализации фонда медицинского страхования;
- изучение влияния обязательного медицинского страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности;
- приобретение студентами навыков научной деятельности;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды ОМС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды ОМС» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Фонд обязательного медицинского страхования: сущность, принципы
2. Фонд ОМС, особенности формирования в России
3. Медицинское страхование за рубежом
4. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования
6. Классификация страхователей по обязательному медицинскому страхованию
7. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фонд социального страхования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучение фонда социального страхования как части государственной системы социальной страхования, роли фонда социального страхования в экономическом и социальном развитии общества. Дисциплина обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социального страхования и социальной работы, прежде всего в социально-технологической.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: раскрыть специфику фонда социального страхования, показать роль социального работника в реализации программ социального страхования в условиях современного общества; формирование представления о структуре и содержании деятельности фонда; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям практики социального страхования, с пониманием ее специфических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фонд социального страхования РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Фонд социального страхования РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании

ДПК-5 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет курса «Фонд социального страхования»
2. Фонд социального страхования как составная часть социальной политики государства.
3. Пособия и выплаты по государственному социальному страхованию, осуществляемые ФСС РФ (порядок осуществления страховых выплат).
4. Элементы и механизмы социальной защиты немых работников.
5. Фонд обязательного страхования вкладов.

6. Социальные пособия и компенсационные выплаты.
7. Социальный контракт в системе социальной защиты населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Добровольное социальное страхование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с современной системой обязательного социального страхования, а также сущность, роль, задачи обязательного социального страхования; реформы социального страхования, эволюция обязательного и добровольного социального страхования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- анализ нормативных документов,;
- изучение социальных механизмов реализации программы обязательного страхования;
- изучение влияния обязательного страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности;
- приобретение студентами навыков научной деятельности;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Добровольное социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Добровольное социальное страхование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании

ДПК-5 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Фонд социального страхования

2. Фонд социального страхования как составная часть социальной политики государства.
3. Пособия и выплаты по государственному социальному страхованию, осуществляемые ФСС РФ (порядок осуществления страховых выплат).
4. Элементы и механизмы социальной защиты наемных работников.
5. Фонд обязательного страхования вкладов.
6. Социальные пособия и компенсационные выплаты.
7. Социальный контракт в системе социальной защиты населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Деятельность социальных служб по защите семьи

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, предназначена для бакалавров (восьмой семестр).

Основная цель – формирование у студентов целостного представления о деятельности различных социальных служб по организации социальной защиты семьи, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить организационно-правовые основы деятельности социальных служб по социальной защите семьи
- проанализировать общие и специфические технологии деятельности социальной защиты семьи
- изучить опыт деятельности социальных служб в Российской Федерации, отдельных субъектах (КБР) и за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» неразрывно связана с дисциплинами «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Семьеведение».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области социальной защиты семьи и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области социальной защиты семьи студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы, педагогики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДК -2 - способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

ДК – 5 - способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Службы социальной помощи как организационная форма социальной защиты семьи
2. Нормативно-правовые основы деятельности социальных служб по работе с семьей
3. Развитие служб помощи семье и детям: история и современность
4. Органы исполнительной власти как основной институт по социальной защите семьи
5. Многообразие служб помощи по защите семьи и детей
6. Методы работы социальных служб по защите семей и детей
7. Зарубежный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей
8. Региональный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей (на примере КБР)
9. Деятельность негосударственных служб и организаций по социальной защите семей

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная работа с семьей»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, предназначена для бакалавров (восьмой семестр).

Основная цель – формирование у студентов целостного представления о деятельности различных социальных служб по организации социальной защиты семьи, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить организационно-правовые основы деятельности социальных служб по социальной защите семьи
- проанализировать общие и специфические технологии деятельности социальной защиты семьи
- изучить опыт деятельности социальных служб в Российской Федерации, отдельных субъектах (КБР) и за рубежом

2. Место дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» неразрывно связана с дисциплинами «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Семьеведение».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области социальной защиты семьи и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области социальной защиты семьи студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы, педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДК -2 - способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

ДК – 5 - способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Службы социальной помощи как организационная форма социальной защиты семьи
2. Нормативно-правовые основы деятельности социальных служб по работе с семьей
3. Развитие служб помощи семье и детям: история и современность
4. Органы исполнительной власти как основной институт по социальной защите семьи
5. Многообразие служб помощи по защите семьи и детей
6. Методы работы социальных служб по защите семей и детей
7. Зарубежный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей
8. Региональный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей (на примере КБР)
9. Деятельность негосударственных служб и организаций по социальной защите семей

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

