

1. Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Философское знание выступает в качестве основы рационального мировоззрения личности, а также формирует базовые элементы научно-познавательной деятельности человека. Усвоение основ философии – залог эффективного изучения всех других научных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

2. История

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- В совокупности с другими дисциплинами профиля «Социальная работа в системе социальных служб» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.
3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь
4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.
5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).
6. Становление современной европейской цивилизации
7. Россия в XVI – XVII вв.
8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки
9. Модернизация России в XVIII в.
10. Мир в XIX в.
11. Российская цивилизация в XIX в.
12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.
13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.
14. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.).
15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.
16. Россия и мир в 1945–1985 гг.
17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

3. Правоведение

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, основных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать теоретические знания, способствующие выработке умений разбираться в законодательстве;
- научиться правильно применять нормы права на практике;
- приобрести навыки отслеживания и учета изменений в законодательстве;
- овладеть принятием самостоятельных решений по конкретным правовым ситуациям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

18. Происхождение государства
19. Понятие и функции государства, типология государств
20. Форма государства
21. Механизм государства
22. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права
23. Норма права. Система права
24. Источники права. Правовые отношения
25. Основные конституционные черты России. Институт прав человека в Российской Федерации
26. Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

4. Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение рекламы в деловой речи;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности «Социальное страхование и пенсионное обеспечение», «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование такой компетенции, как ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и культура речи.

Тема 2. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Норма. Виды норм.

Тема 3. Коммуникативные качества речи. Точность речи.

Тема 4. Коммуникативные качества речи. Логичность речи.

Тема 5. Коммуникативные качества речи. Чистота речи.

Тема 6. Коммуникативные качества речи. Выразительность речи.

Тема 7. Коммуникативные качества речи. Богатство языка и речи.

Тема 8. Коммуникативные качества речи. Уместность речи. Доступность речи.

Тема 9. Система функциональных стилей литературного языка.

Тема 10. Культура речи и публичное выступление.

Тема 11. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

Тема 12. Правила поведения перед микрофоном и телекамерой.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

5. Иностранный язык

Английский язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части цикла Б1. основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию (ОК - 5):

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. My home, my family, my friends
2. Holiday making
3. Travelling
4. Education and student life
5. Superlative cities
6. English speaking countries
7. Modern lifestyle
8. Meals
9. The United States of America
10. Environment protection
11. Sport
12. Business English.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Немецкий язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части цикла Б1. основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию (ОК - 5):

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Wie heißen Sie bitte?
2. Im Arbeitsamt
3. Gisela sucht Herrn Meyer
4. Länder und Leute
5. Deutschsprachige Länder
6. Eine Begegnung
7. Herr Kauffmann stellt sich vor
8. Eine Familie wie jede andere
9. Meine Familie
10. Gesund und leistungsfähig
11. Was ist Erziehung?
12. Meine Universität.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

6. История народов КБР

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов КБР» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» 1 курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.
2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.
3. Общественно-политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ XVI – первой половины XIX вв.

4. Кабарда и Горские (балкарские) общества в системе международных отношений в XVIII в.
5. Кавказская война и ее последствия.
6. Буржуазные реформы в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.
7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.
8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.
10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

7. Культура народов КБР.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура народов КБР» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» 1 курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Традиционная культура и ее роль в обществе.
2. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
3. Религиозные верования адыгов и балкарцев.
4. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
5. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
6. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
7. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

8. Родной язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- - повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- - формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- - формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- - показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- - выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- - сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- - расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- - научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Общекультурная компетенция (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их артикуляционная классификация.
2. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке.
3. Понятие слога и слогаделение. Интонация. Ударение.
4. Однозначные и многозначные слова в карачаево-балкарском языке. Структура значений многозначного слова.
5. Омонимия. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии в карачаево-балкарском языке.
6. Разнокоренные синонимы карачаево-балкарского языка. Однокоренные синонимы карачаево-балкарского языка.
7. Варианты слов в карачаево-балкарском языке и их разновидности.
8. Антонимы в карачаево-балкарском языке.
9. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика.
10. Слова, заимствованные из осетинского языка и их функционирование в карачаево-балкарском языке. Слова, заимствованные из кабардино-черкесского языка и их функционирование. Слова арабского и персидского происхождения. Слова, связанные с религией.

11. Функционирование слов, заимствованных из русского языка и через русский язык. Лексические кальки.
 12. Диалектизмы, регионализмы в карачаево-балкарском языке.
 13. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование.
 14. Историзмы и архаизмы, неологизмы в карачаево-балкарском языке.
 15. Фразеология карачаево-балкарского языка.
 16. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность.
 17. Паремии в карачаево-балкарском языке.
- 2-ой семестр
18. Язык карачаево-балкарских мифов
 19. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев.
 20. Традиционные верования карачаево-балкарцев.
 21. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев.
 22. Просветители карачаево-балкарского народа (Абаев Солтанбек, Абаев Мисост, Шаханов Басият, Урусбиев Сафар-Али, Науруз, Крымшакалов Исмаил и др.) и их вклад в развитие языка, литературы, истории, культуры, этнографии карачаево-балкарского народа.
 23. Лексика, связанная со свадебной обрядностью карачаево-балкарцев.
 24. Животноводческая лексика.
 25. Лексика, связанная с земледельем.
 26. Лексика, связанная с карачаево-балкарскими танцами и играми.
 27. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев.
 28. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения.
 29. Военная лексика карачаево-балкарского языка.
 30. Метрологическая лексика в карачаево-балкарском языке.
 31. Топонимы, онимы, этнонимы в карачаево-балкарском языке.
 32. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев.
 33. Лексическое богатство и разнообразие нартского эпоса карачаево-балкарцев.
 34. Карачаево-балкарская охотничья лексика.
 35. Хореографическая терминология..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

9. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (нозологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в базовый раздел учебного плана 39.03.02. Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-9).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы БЖД.
2. Особенности структурно-функциональной организации
3. человека
4. Психология в проблеме безопасности
5. Негативные факторы в системе человек-среда
6. Вредные физические факторы
7. Социальные опасности
8. Природные опасности
9. Биологические опасности
10. Экологические опасности
11. Экстремальные ситуации
12. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
13. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
14. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
15. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического
16. характера
17. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
18. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП
19. Синдром длительного сдавления
20. Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых и животных
21. Освоение способов реанимации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

10. Математика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для обучения другим учебным дисциплинам, а также позволяющим решать прикладные задачи из различных областей знаний.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных математических понятий дисциплины;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- формирование у бакалавров навыков применения математических методов в рамках своей профессиональной деятельности;
- умение содержательно интерпретировать получаемые результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы по направлению 39.03.02 – Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

обще профессиональных (ОПК): - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том

числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Аналитическая геометрия в пространстве.
2. Прямая и плоскость в пространстве.
3. Аналитическая геометрия в пространстве.
4. Прямая и плоскость в пространстве.
5. Векторная алгебра.
6. Векторы. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.
7. Линейная алгебра.
8. Матрицы. Определители второго и третьего порядков.
9. Линейная алгебра.
10. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы их решения: матричный метод, метод Крамера, метод Гаусса.
11. Введение в анализ.
12. Множества. Функции. Предел и непрерывность.
13. Дифференциальное исчисление.
14. Производная и дифференциал. Правило Лопиталя. Исследование функций.
15. Интегральное исчисление.
16. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
17. Интегральное исчисление.
18. Определенный интеграл и его геометрические приложения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

11. Информатика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики, знакомство со структурой, основной терминологией информатики.

- ознакомить студента с современными достижениями компьютерных технологий, организационной структурой и техническим обеспечением информационных систем, перспективами развития информационных систем;

- ознакомить студента с процедурами и программными средствами обработки информации;

- ознакомить студента с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обеспечения;

- рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение;

- ознакомить студента с составом и характеристиками офисного программного обеспечения;

- дать студенту знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, о системах искусственного интеллекта, информационных системах электронной коммерции, корпоративных информационных системах;

– дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;
– развить умения и навыки студента по использованию служебного и прикладного программного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой – Б1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: базовые знания основ информатики в объеме средней школы. Кроме самостоятельного значения курс является предшествующей дисциплиной для многих общепрофессиональных дисциплин, использующих компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в информатику. Информация и информационные процессы. Концепция информатизации.
2. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации.
3. Алгоритмы и структура данных.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
5. Использование информационных технологий. Текстовые процессоры. Электронные презентации. Электронные таблицы
6. Вычислительная система.
7. Базы данных.
8. Компьютерные сети и системы.
9. Глобальные ВС. Топология ВС. Глобальная сеть Интернет..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

12. Экономика

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний об экономических явлениях на микро- и макроуровне, инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях и структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования и составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, экономике региона.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального

хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 базовой части образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» бакалавриата. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» бакалавриата, осваивается в 4 семестре..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Этапы развития эконо-мической теории. Экономические школы. Становление экономики как науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Потребности, их классификация. Экономические и свободные блага. Обще-ственные блага. Информация как особый фактор производ-ства. Экономические ресурсы. Факторы производства. Про-изводственные возможности общества. Виды и формы соб-ственности. Экономические системы.
2. Рынок, его функции. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Структура рынка информационных услуг. Спрос на товары и услуги. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение товаров и услуг: факторы, влияющие на его изменение. Равновесие спроса и предложения. Эластич-ность спроса и предложения. Потребительское равновесие. Организационно-правовые формы предприятий. Производ-ственная функция. Изокоста, изокванта. Издержки произ-водства, их классификация. Затраты учреждения на обеспе-чение защиты информации. Прибыль фирмы. Конкуренция, ее виды и формы. Совершенная и несовершенная конку-ренция. Антимонопольная политика государства. Рынки факторов производства. Распределение доходов в экономи-ке. Внешние эффекты. Асимметричность информации
3. СНС и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равнове-сие в модели S-I и AD-AS. Экономические циклы и кризи-сы. Безработица: сущность и типы. Деньги и их функции. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на де-нежном рынке. Сущность кредита, его принципы и формы. Структура банковской системы России. Финансовая систе-ма, ее элементы. Государственный бюджет. Налоги: сущ-ность и функции. Цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Международные

экономические связи. Валютный курс. Платежный баланс. Международная торговля.

4. Безработица в региональной экономике (на примере КБР). Инфляция, ее виды. Инфляционные процессы в региональной экономике (на примере КБР)...

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

13. Социальная экология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных базовых знаний об экологической проблематике, по вопросам охраны окружающей среды и перспективах безопасного общественного развития, а так же способности применять экологические знания в практической деятельности социального работника. Освоение учебной дисциплины является составной частью процесса формирования у студентов экологического мировоззрения и экологической культуры.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Изучение основ классической и социальной экологии
- Изучение основных экологических проблем биосферы
- Изучение законов и методов социальной экологии
- Изучение методов мониторинга среды обитания, оценки экологических рисков, экологической безопасности
- Изучение и оценка влияния экологических факторов на состояние здоровья человека.
- Овладение знаниями в области защиты окружающей среды, международного сотрудничества в области экологии
- Формирование представлений об экологической культуре и экологическом воспитании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная экология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.11..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОПК-3 : способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Содержание дисциплины (модуля)

2. Экология, социальная экология и современные экологические проблемы.
3. Экологические факторы среды. Типы экосистем.
4. Биосфера как естественная жизненная среда человека.
5. Понятие и элементы окружающей среды.
6. Экологический кризис и возможности его решения.
7. Система управления природопользованием в России, охрана природной среды.
8. Экологическая безопасность цивилизации.
9. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения.
10. Экологическое образование и культура.

- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
6. Форма контроля - экзамен.

14. Введение в профессию "Социальная работа"

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретико-методологическую информацию о профессии .

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: помощь студентам в адаптации к учебному процессу, к будущей профессии, раскрытие профессиональной значимости социальной работы, ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Введение в специальность «Социальная работа»» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-1 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

ОПК- 1– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности
2. Сущность и цели профессиональной социальной работы
3. Содержательная характеристика социальной работы
4. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности
5. Клиент как объект познания в социальной работе
6. Методология и методы социальной работы
7. Технологизация социальной работы
8. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества
9. Социальная работа с разными группами населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

15. Основы социального государства и гражданского общества

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель - способствовать расширению у студентов социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире. Курс нацелен на изучение социальной политики государства, в том числе в условиях трансформации современного российского общества, в контексте предстоящих экономических и социальных преобразований.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний об основах формирования социального государства, о концепциях гражданского общества; моделях социального государства;
- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
- овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;
- получение теоретических знаний о процессах развития основных институтов гражданского общества, а также практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;
- воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы; формирование у них умений и навыков для использования полученных знаний, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – «Социальная работа». Программа носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «Социология», «История», «Правоведение» «Экономическая теория», «Политология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Курс «Основы социального государства и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами направлен на подготовку будущих специалистов по социальной работе отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля подготовки «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

профессиональных (ПК):

ПК – 5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Происхождение, становление и развитие системы государства и права
2. Признаки государства, его формы и функции
3. Основы устройства социального государства
4. Основные модели социального государства
5. Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества
6. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России
7. Социальное партнёрство как признак функционирования социального государства и гражданского общества
8. Социальная политика как институт реализации принципов социального государства

9. Минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, сферы применения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

16. Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - создание информационной базы изучения науки социологии и формирование социологической культуры специалиста, научно обоснованных взглядов на общественные процессы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями общей и эмпирической социологии, уровнями социологического знания, методами и функциями;
- ознакомление студентов с классическими и современными социологическими теориями;
- изучение студентами общества как организованной формы существования людей. отношений между индивидами и обществом в целом;
- ознакомление студентов с организацией и методикой эмпирических социологических исследований и их значением в формировании объективного знания о социальной реальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История социологии

Тема 2. Общество

Тема 3. Социальное взаимодействие

Тема 4. Социальная структура

Тема 5. Социальные институты

Тема 6. Культура

Тема 7. Общество и личность

Тема 8. Методы социологического исследования

Тема 9. Мировая система и процессы глобализации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

17. Теория социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучение основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и комплексно ориентированной, общей и прикладных практико - ориентированных теорий социальной работы. Теория социальной работы обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Теория социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие социальной работы, взаимосвязь теории и практики
2. Объект, предмет и задачи курса «Теория социальной работы»
3. Типы теории и моделей социальной работы
4. Философия социальной работы
5. Системный подход в социальной работе
6. Социальные отношения в обществе как предпосылка социальной работы
7. Социокультурные ценности общества и их связь с социальной работой
8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы
9. Социальная политика современного Российского государства
10. Нормативно-правовые основы социальной работы
11. Теоретические основы материальной обеспеченности человека
12. Теоретические проблемы современной семьи
13. Теоретические основы занятости в обществе и социальная работа
14. Охрана здоровья населения как объект социальной работы
15. Миграционные процессы в обществе и их социальные последствия
16. проблема
17. Теоретические основы социальной защиты детства
18. Молодежь как социально-демографическая группа.
19. Теоретические основы социальной защиты пожилых людей и инвалидов
20. Социальное положение женщин в обществе
21. Теоретические основы социальной работы в межнациональной среде

22. Девиантное (отклоняющееся) поведение как социальная
23. Суицид как социальная проблема
24. Алкоголизм и наркомания как социальная проблема
25. Преступность как фактор девиации жизненного сценария человека
26. Бездомность и бродяжничество как социальная проблема
27. Сиротство как социальная проблема
28. Социальное образование: содержание и организация
29. Профессиональная «Я-концепция» социального работника
30. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника
31. Теоретические основы социального взаимодействия специалиста и клиента социальной работы
32. Профессиональные риски в социальной работе
33. Теоретические подходы к личности клиента
34. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента
35. Критерии эффективности социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен.

18. История социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение процессов возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности, познание закономерностей основных этапов исторического процесса, становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития. Определения роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам по базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «История социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-1 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы
2. Историческая практика социальной работы в цивилизационном пространстве мира
3. Архаическая благотворительность и ее особенности. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI–XVI вв.
4. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся
5. Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения

6. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в XVII–начале XX вв.
7. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы
8. Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения
9. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

19. Правовое обеспечение социальной работы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. – Социальная работа (второй семестр).

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» ставит своей целью способствовать расширению у студентов социально-правового, профессионального кругозора, посредством обучения будущих специалистов по социальной работе основам правового обеспечения социальной работы, получению знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки ситуаций, встречающихся в их работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере социальной защиты граждан;
- формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы, содержащиеся в различных правовых источниках;
- формирование у студентов практического навыка применения правовых норм при решении юридических вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части по модулю «Теоретические основы социальной работы» по направлению 39.03.02. Социальная работа. Программа носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «Социология», «История», «Правоведение», «Политология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». Курс «Правовое обеспечение социальной работы» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами направлен на подготовку будущих специалистов по социальной работе отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК – 2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы международного права о правах и свободах человека и гражданина
2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
3. Федеративное устройство и органы государственной власти.
4. Социальная политика и система социальных гарантий (структура, виды, механизм реализации).
5. Основы гражданского права. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
6. Осуществление и защита гражданских прав. Условия и размер гражданско-правовой ответственности.
7. Защита прав граждан в суде
8. Цели и задачи трудового законодательства. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.
9. Уголовно-исполнительное право как основа социально-пенитенциарной работы.
10. Охрана семейных прав граждан.
11. Права граждан в области охраны здоровья (медицинское обслуживание и страхование).
12. Правовые основы пенсионной системы РФ.
13. Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения.
14. Законодательное регулирование социального обслуживания граждан РФ
15. Правовые гарантии социальной защиты детей в Российской Федерации
16. Правовые гарантии социальной защиты различных категорий семей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

20. Экономические основы социальной работы

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с существующими подходами к финансированию социальной работы, с технологиями и конкретными методами финансового управления социальной работы; формирование у студентов базовых представлений о существующих в Российской Федерации основных направлениях и технологиях практической социальной экономической работы; образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление студентов с методами, методиками, технологиями и техниками работы специалиста, руководителя в системе социальной работы, в сфере финансовой, экономической и материально-технической заботы, поддержки и помощи населению; обучение студентов практическим организационным бухгалтерским умениям в области оказания и обеспечения осуществляемой системой социальной защиты населения дотационно-пенсией поддержки социально слабых и уязвимых слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Экономические основы социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Экономическое пространство социальной работы
2. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства и их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения
3. Материальное благосостояние населения, его структура, экономическая дифференциация и динамика
4. Финансирование социальной сферы
5. Государственные гарантии и социальные стандарты
6. Социальная защита населения: сущность, организационно-правовые формы, факторы формирования и развития
7. Организационно-экономические основы социального обеспечения
8. Организационно-экономические основы страхования
9. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

21. Современные теории социального благополучия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – изучение основ современной теории социального благополучия, основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий уровня и качества жизни населения, благополучия общества, личности и семьи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: приобретение студентами базовых теоретических знаний об основных теориях социального благополучия; моделях социального государства; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социальных концепций благополучия; формирование научного представления о социальном здоровье нации и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в базовую часть – Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы «Теоретические основы социальной работы» дисциплина «Современные теории социального благополучия» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК)

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способностью выявить, формулировать, разрешить проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет учебного курса «Современные теории социального благополучия».

Тема 2. Модернизация социального благополучия на уровне общества, семьи и личности..

Тема 3. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий населения

Тема 4. Роль общественных, неправительственных организаций в обеспечении социального благополучия граждан России.

Тема 5. Роль социальной политики в обеспечении благополучия

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет.

22. Технология социальной работы

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование целостной системы знаний и навыков о технологиях социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– развитие у студентов понимания социальных, философских и психологических основ технологических приемов в социальной сфере; развитие способности к системной и комплексной оценке социальных явлений и процессов;

– формирование умения оперировать основными понятиями и категориями технологии социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология социальной работы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ОПК – 2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

- ПК – 2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

• ПК – 6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология социальной работы: предмет и задачи.

Тема 2. Типология социальных технологий.

Тема 3. Технологический процесс: сущность и содержание.

Тема 4. Целеполагания в технологии социальной работы.

Тема 5. Сущность и организационно-правовой механизм соцобеспечения РФ.

Тема 6. Социальная диагностика: цель и методы проведения.

Тема 7. Технология социальной экспертизы в социальной работе.

Тема 8. Технология социального предвидения.

Тема 9. Адаптивные процессы в социальной работе.

Тема 10. Социальная терапия и ее виды.

Тема 11. Методы познания в социальной работе.

Тема 12. Метод групповой работы в социальной работе.

Тема 13. Социальная работа - профессия коммуникативная.

Тема 14. Общественность и социальная работа.

Тема 15. Организационно-управленческие технологии в социальной работе

Тема 16. Социально-экономические методы в технологии поддержки населения.

Тема 17. Социологические технологии в социальной работе.

Тема 18. Социально-педагогические методы в социальной работе.

Тема 19. Психологические технологии в социальной работе.

Тема 20. Технология медико-социальной работы

Тема 21. Технология консультирования и посредничества.

Тема 22. Технологии социальной работы с семьей.

Тема 23. Технологии социальной работы с женщинами.

Тема 24. Социальная работа с пожилыми людьми.

Тема 25. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 26. Технологии социальной работы с молодёжью.

Тема 27. Технологии социальной работы с детьми-инвалидами.

Тема 28. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 29. Социальная работа в межнациональной среде.

Тема 30. Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Тема 31. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

23. Конфликтология в социальной работе

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование системные знания по конфликтологии в социальной работе. Проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики конфликтов, которые отражают наиболее значимые общественно-политические и другие социальные процессы, характеризующие современное общественное развитие.

Задачи учебной дисциплины – изучение теоретических и методологических основ теории возникновения и развития общественных отношений, создающих общий контекст

конфликтных ситуаций, овладение технологическим инструментарием эмпирико-аналитических исследований конфликтов для проведения самостоятельных case-studies.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5..Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-8.. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Развитие конфликтологии как науки

Тема 2.Характеристика конфликта, общая структура и функции

Тема 3. Конфликты в системах общественно-политического и социально-экономического взаимодействия

Тема 4Межнациональные и межэтнические конфликты

Тема 5.Конфликтология в социальной работе

Тема 6Психологический анализ конфликта в социальной работе

Тема 7. Конфликты в организациях

Тема 8Взаимосвязь конфликтов и стрессов в системе социальной работы

Тема 9.Прогнозирование и профилактика конфликтов

Тема 10Технология предупреждения конфликтов, совокупности

Тема 11. Способы и методы по недопущению и предотвращению конфликтов

Тема 12. Рассмотрение конфликтных процессов в многовариативности развития.

Тема 13Управление конфликтами как центральная проблема

Тема 14.Способы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 15Социальное партнерство как форма профилактики конфликтов в области трудовых отношений.

Тема 16Роль руководителей социальной работы в управлении конфликтами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 144 ч.

6. Форма аттестации: экзамен.

24. Методы исследования в социальной работе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение теоретических аспектов и практических методов исследований в социальной работе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить основные методы исследований в социальной работе,
- научить адаптировать формы и методы социологических исследований применительно к исследовательской специфике социальной работы,
- привить навыки научных исследований с целью прогнозировать развитие социальных процессов и явлений в обществе,
- научить технологии проведения социологического исследования,

-привить умение принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения на основе результатов социологических исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Методы исследования в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2-способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ОПК-3-способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13-полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная работа как поле научного исследования
2. Методологические аспекты исследований в социальной работе
3. Фундаментальное социологическое исследование
4. Прикладное социологическое исследование
5. Качественный подход в социологическом исследовании
6. Типы социологических исследований в качественной парадигме
7. Количественные и качественные исследования: возможности сочетания
8. Конкретное социологическое исследование
9. Программа конкретного социологического исследования
10. Интервью как метод сбора информации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

25. Управление в социальной работе

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики управления в социальной работе, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи учебной дисциплины – раскрытие основных научных парадигм формирования теории управления в социальной работе, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологией и методами научных исследований, теории и практики взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.04.02. «Социальная работа».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9. Способность предоставлять результаты научно практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-8.. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой

Тема 2.История развития управленческой мысли

Тема 3. Системологические организационные структуры управления социальной работы

Тема 4Социальное проектирование и программно-целевое управление в социальной работе

Тема 5Закономерности и принципы управления социальной работой

Тема 6Особенности менеджмента в социальных учреждениях

Тема 7. Информационные процессы, системы и технологии

Тема 8Методы управления социальной работой

Тема 9. Регулирование и контроль в системе социальной работы

Тема 10Общегосударственная система управления социальной работой

Тема 11. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой

Тема 12. Администрирование в социальных службах

Тема 13Система управления персоналом и мотивация труда социальных работников

Тема 14.Мотивация труда социальных работников

Тема 15Профессионализм и эффективность управления социальной работой

Тема 16.Конфликты и управление персоналом

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -43 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

26. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины теоретическое изучение и практическое освоение методологических принципов и классификации квалиметрических методов измерения, методов оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы квалиметрических методов измерения.

2. Изучить основные методы оценки качества социальных услуг и практические аспекты их применения.

3. Изучить цели, задачи, нормативные основы стандартизации социальных услуг с выходом на конкретные их виды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального по направлению **39.03.02 «Социальная работа»**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью предоставлять результаты научно практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная квалиметрия: содержание и понятия
2. Научно-методические основы квалиметрии
3. Измерение качества: методико-методологические принципы
4. Характерные свойства качества социальных услуг
5. Методы оценки качества социальных услуг
6. Экспертное оценивание качества социальных услуг
7. Цели и задачи стандартизации социальных услуг
8. Нормативные основы стандартизации социальных услуг
9. Контроль качества конкретных видов социальных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 144 ч.

7. Форма аттестации: зачет.

27. Мониторинг социальной политики и социальной практики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование наиболее полного представления студентов о сущности и приоритетных направлениях государственной социальной политики в России, расширение их академических возможностей при изучении важнейшего направления государственной политики, как важнейшего фактора поддержания стабильного развития общества. Она определяет характер построения всей системы социальной защиты населения страны и регулирует социальные процессы в обществе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям социальной политики российского государства, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мониторинг социальной политики и социальной практики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Мониторинг социальной политики и социальной практики» направлена на формирование следующих компетенций

в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная политика: сущность и содержание
2. Субъекты социальной политики
3. Региональные аспекты политики государства
4. Охрана здоровья населения как направление социальной политики
5. Система социального партнерства
6. Демографические аспекты социальной политики
7. Проблемы реформирования социальной защиты населения.
8. Жилищная политика как составная часть социальной политики
9. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

28. Основы социальной медицины

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: обучение будущего бакалавра знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека;
- овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний;
- определение роли социальных работников, участвующих в оказании социально-медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Основы социальной медицины» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-3-способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Основные понятия и категории социальной медицины
- 2.
3. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность
4. Демографические показатели в оценке здоровья населения
- 5.
6. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний
7. Системы здравоохранения в России и организация лечебно-профилактической помощи населению
8. Всемирная организация здравоохранения: стратегия в решении проблем здоровья
9. Правовой механизм обеспечения здоровья граждан
10. Классификация болезней. Структура заболеваемости населения
11. Основные неинфекционные заболевания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

29. Этические основы социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Целями учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о нравственно-этических ценностях социальной работы, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

В **задачи** изучения дисциплины «Этические основы социальной работы» входит ознакомление слушателей с:

- профессиональной этикой, ее сущностью, структурой, местом и ролью в социальной работе;
- профессионально значимыми ценностями социальной работы;
- деонтологическими проблемами социальной работы;
- аретологическими критериями к социальному работнику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина «Этические основы социальной работы» неразрывно связана с дисциплинами «Деонтология социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области этического регулирования профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области этики социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области философии, социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетные единицы (108ч.). Итоговая аттестация – экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК – 1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК - 7 – способность обеспечить высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК - 8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Место и роль профессиональной этики в социальной работе
1. Классические теории морали как утверждение высших ценностей
2. Ранние этапы становления и развития этических оснований социальной работы
3. Развитие профессионально-этической системы социальной работы
4. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
5. Место и роль ценностей в социальной работе
6. Система ценностей социальной работы
7. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы
8. Деонтологические вопросы социальной работы
9. Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности социального работника
10. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы
11. Особенности профессионально-этического кодекса социальной работы
12. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

30. Социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – уметь использовать различные методы психологического, социологического и социально-педагогического исследования;

- осуществлять социально-педагогическую диагностику личности, группы, статистическую обработку данных, анализ и интерпретацию результатов исследования;
- обеспечивать требуемый уровень исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- охарактеризовать объект и предмет социальной педагогики, его связь с другими дисциплинами, изучающими человека и общество;
- проанализировать социальное воспитание как специфическую форму социального взаимодействия, направленную на воспроизводство социокультурной системы;
- ознакомить студентов с деятельностью основных социальных институтов, участвующих в процессе социализации;
- выявить наиболее важные механизмы социального воспитания;
- дать представления о формах, методах и приемах социального воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 39.04.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

– готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

– готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития социальной педагогики за рубежом и в России.

Тема 2. Социальная педагогика – наука.

Тема 3. Основные понятия социальной педагогики.

Тема 4. Профессиональная деятельность социального педагога.

Тема 5. Основные направления, методы.

Тема 6. Профессиональная подготовка социального педагога.

Тема 7. Профессиональная этика социального педагога.

Тема 8. Требования к отбору и подготовки кадров по социальной работе в школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

31. Психология профессионального общения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучение содержания и сущности проблем этики и психологии делового общения в социальной работе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– раскрытие сущности, содержания проблем и вопросов делового общения в системе социальной работы;

– раскрытие основных теоретико-методологических концепций анализа этики социальной работы;

– изучение роли и значения психологии социальной работы в обеспечении социальной защиты населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология профессионального общения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

– ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– ОПК – 6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вопросы теории и проблемы общения.

Тема 2. Вербальные средства общения.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Конфликты в общении и способы их разрешения.

Тема 5. Способы психологической защиты.

Тема 6. Разновидности делового общения.

Тема 7. Психологические особенности публичного выступления.

Тема 8. Имидж делового человека.

Тема 9. Этика и этикет деятельности делового человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

32. Основы социального образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – изучить проблем отечественного социального образования, формировать навыки теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов, получить необходимые практические навыки в области социального образования при реализации социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить этапы становления системы социального образования;
- формировать у студентов теоретические представления о социальном образовании как отрасли гуманитарного знания, его объекте и предмете, основных категориях;
- овладеть методами, технологиями и формами социального образования в процессе подготовки социальных кадров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального образования» входит в базовую часть, Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 39.04.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы социального образования».

Тема 2. История развития социального образования в России и за рубежом..

Тема 3. Теории, концепции и модели социального образования.

Тема 4. Социальные науки и социальное образование.

Тема 5. Место социальной педагогики в системе социального образования.

Тема 6. Образование – социальный институт.

Тема 7. Подходы к исследованию социального образования.

Тема 8. Модели социального образования.

Тема 9. Социальное образование в условиях глобализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет.

33. Деонтология социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

1.1. **Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о деонтологии социальной работы, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- ознакомление студентов с проблемами долга и ответственности в различных этических учениях;
- анализ деонтологических аспектов социальной работы;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина «Деонтология социальной работы» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний и неразрывно связана с дисциплинами «Этические основы социальной работы», «Теория социальной работы», «Введение в специальность социальная работа».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области должного и ответственного отношения к профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области деонтологии социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 – способность обеспечить высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Проблемы долга и ответственности в исторических этических учениях.
2. Долг и ответственность
3. в современных этических учениях
4. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
5. Долженствование в общественном и индивидуальном бытии

6. Место и роль долженствования в социальной работе
7. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе.
8. Деонтологические конфликты в социальной работе
9. Перспективы развития деонтологии социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

34. Психология социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о месте психологии в социальной работе;
- изучение со студентами основных психологических теорий;
- освоение со студентами практики использования психологических методов в контексте социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ОПК – 6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
- ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".
- ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и основные проблемы психологии социальной работы.

Тема 2. Социально-психологическая адаптация.

Тема 3. Социально-психологическая реабилитация.

Тема 4. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность» и «индивидуальность».

Тема 5. Психологические парадигмы теории и практики социальной работы

Тема 6. Общение и межличностные отношения

Тема 7. Основные психологические методы в деятельности специалиста по социальной работе

Тема 8. Психологическое консультирование в структуре социальной практики.

Тема 9. Психологические условия эффективности деятельности в системе «социальный работник - клиент».

Тема 10. Семья как социальная общность и объект социально-психологической помощи.

Тема 11. Возрастно-психологические особенности социальной работы с детьми, подростками и юношами.

Тема 12. Социально-психологическая работа с людьми ограниченных возможностей.

Тема 13. Система и принципы социально-психологической работы с людьми «третьего» возраста.

Тема 14. Модели девиантного поведения: социально-психологические особенности профилактики и реабилитации.

Тема 15. Терроризм как социально-психологический феномен. Влияние теракта на косвенных участников.

Тема 16. Формирование толерантности как социально-психологическая проблема и задача социальной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

35. Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 3. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 4. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом

Тема 6. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями

Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачёт.

36. Информационное обеспечение социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: теоретическое изучение и практическое освоение новых информационных технологий и применения их на всех уровнях управления социальной сферой.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучить информационно-технологические основы управления социальными процессами и явлениями.

2. Изучить интегрированные и корпоративные информационные технологии.

3. Изучить информационные технологии, наиболее перспективные для применения в социальной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационное обеспечение социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Информационное обеспечение социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Содержание, цели и задачи дисциплины
2. Основные понятия и определения ИТ
3. Информационные основы управления социальными процессами
4. Классификация информационных технологий
5. Техническое и программное обеспечение ИТ
6. Интегрированные информационные системы
7. Корпоративные информационно-вычислительные сети
8. Глобальные информационные сети. ИНТЕРНЕТ
9. Автоматизация процессов принятия решений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

37. Социальная антропология и демография

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – ознакомление с предметом социальной антропологии, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований; формирование комплексного представления о процессах становления и развития человеческой культуры, общих проблемах социального (культурного) развития человечества; углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с методологией антропологических исследований;
- знакомство с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков дисциплины;
- с ключевыми проблемами и субдисциплинами социальной антропологии и демографии;
- формирование у студентов способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, умения легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная антропология и демография» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» дисциплина «Социальная антропология и демография» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с

ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан ;

ПК- 15– готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в антропологию

Тема 2. Происхождение человека

Тема 3. Конституциональная, возрастная и экологическая изменчивость человека

Тема 4. Расовая и этническая социальная антропология

Тема 5. Социально-культурологические аспекты антропогенеза

Тема 6. Теоретические и методологические основы демографии

Тема 7. Основные демографические явления и процессы

Тема 8. Демографическое прогнозирование

Тема 9. Демографическая политика

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачёт.

38. Управление человеческими ресурсами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать общетеоретическую подготовку студентов в области управления трудовыми ресурсами; выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность социального учреждения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение общего понятия, принципов организации и структуры системы управления персоналом в современной организации;
- позиционирование места кадровой службы организации в данной системе, изучение ее функций, прав и ответственности;
- формирование представления о комплексе кадровых мероприятий в современной организации, их взаимосвязи и стратегической направленности;
- раскрытие механизма взаимодействия персонального менеджмента с другими подразделениями организации и внешними контрагентами;
- ознакомление с распределением функций, полномочий и ответственности между руководством, кадровой службой и руководителями подразделений организации в данной сфере;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных стратегических подходов к организации деятельности современной организации по кадровому направлению;
- знакомство с основами формирования эффективных отношений между работодателем и работником в сфере социально-трудовых отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по

направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами

Тема 2. Сущность управления человеческими ресурсами организации

Тема 3. Система управления человеческими ресурсами организации

Тема 4. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Тема 5. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Тема 6. Профориентация, обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала

Тема 7. Аттестация сотрудников в организации и деловая оценка

Тема 8. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

39. Социальная статистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках и социальной работе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: приобретение студентами базовых теоретических знаний о модели государственной статистики, приспособленной к условиям развития рыночных отношений; обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях социальной работы; освоение методов количественного анализа, умение анализировать показатели социально-экономического развития страны; оценивать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социальной статистики; сформировать умение готовить статистическую информацию, исследовать и оценивать, составлять статистические отчеты, необходимые цифровые расчеты; обеспечить умение пользоваться открытой статистической информацией путем проработки официальных докладов о социальном положении страны, публикаций статистических сборников; формирование у них умений и навыков для использования полученных знаний, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи социальной статистики. Основные понятия
2. Признаки и их классификация. Статистические показатели
3. Методы измерения в статистике. Интерпретация статистических данных
4. Вариации и средние величины
5. Статистическая динамика
6. Индексы. Метод группировки
7. Статистика спроса и потребления населения
8. Статистика состава и движения населения
9. Статистика доходов населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

40. Социальная политика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование наиболее полного представления студентов о сущности и приоритетных направлениях государственной социальной политики в России, расширение их академических возможностей при изучении важнейшего направления государственной политики, как важнейшего фактора поддержания стабильного развития общества. Она определяет характер построения всей системы социальной защиты населения страны и регулирует социальные процессы в обществе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям социальной политики российского государства, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная политика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ДПК-1 – готовностью к выявлению и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Социальная политика: сущность и содержание
2. Субъекты социальной политики
3. Региональные аспекты политики государства
4. Социальная политика и социальная безопасность
5. Социальные факторы экономического роста и реформирования России
6. Социальная политика в сфере труда и занятости
7. Безработица, ее социально-экономические последствия
8. Проблемы реформирования социальной защиты населения
9. Приоритеты, принципы и механизмы реализации Государственной семейной политики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

41. Семейное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – Основная цель – формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, основах социальной работы с семьей, а также ее отдельных членов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;
- развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью как на ценность, укрепление брачно-семейных отношений;
- изучение основной нормативно-законодательной базы для осуществления эффективной социальной работы с семьей и опыта зарубежных стран;
- освоение технологий и методов с разными категориями семей, овладение теоретическими знаниями и творческими профессиональными умениями;
- подготовка к созданию и сохранению собственной семьи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Семейное образование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Семейное образование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы семейного образования

Тема 2. Основные типы семей

Тема 3. Основы взаимоотношений в современной семье

Тема 4. Межпоколенческие связи

Тема 5. Воспитательные функции семьи

Тема 6. Воспитание ребенка как социально-педагогическая проблема

Тема 7. Семья как источник психологической травматизации личности.

Тема 8. Социальные и психологические причины конфликтов в семье

Тема 9. Законодательство о семье и браке

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

42. Гендерология и феминология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов и формированию у них эгалитарных установок в сфере гендерных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику предмета и методов гендерных исследований;

- дать представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране;
- охарактеризовать феминизм как научную теорию и общественное движение, показать взаи-мосвязь и взаимообусловленность феминизма и гендерных исследований;
- обосновать возможность и необходимость использования гендерного подхода в социальной работе;
- показать международные аспекты гендерных проблем, гендерных исследований и гендерно-ориентированных целевых социальных программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» дисциплина «Гендерология и феминология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Предмет и метод гендерологии и феминологии

Тема 2.Феминизм: основные этапы феминистского движения

Тема 2. Развитие феминизма в России

Тема 4. Права женщин в системе прав человека

Тема 5. Мужчина и женщина как субъекты общественной системы

Тема 6. История и теория мужских исследований

Тема 7. Гендерный подход к анализу труда и занятости

Тема 8. Гендерный аспект в политике

Тема 9. Гендерный подход к оценке репродуктивной сферы и семейных отношений

Тема 10. Гендерный подход в оценке семейного насилия

Тема 11. Гендерные аспекты в социальной работе

Тема 12. Гендерный аспект социальной работы с различными группами населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - экзамен.

43. Социальная геронтология и организация геронтологической помощи

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытие сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
- понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми позитивными и негативными последствиями;
- овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;
- формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная геронтология и организация геронтологической помощи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная геронтология и организация геронтологической помощи» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание

Тема 2. Старость – как демографическая категория

Тема 3. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.

Тема 4. Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических возрастных процессов во вторую половину XXв.

Тема 5. Особенности состояния здоровья граждан пожилого и старческого возраста

Тема 6. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения

Тема 7. Место и роль пожилых людей в системе общественных отношений

Тема 8. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте

Тема 9. Социальные проблемы граждан пожилого возраста

Тема 10. Структура геронтологической службы

Тема 11. Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Тема 12. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - экзамен.

44. Организация социальной защиты населения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – изучение правовых основ социальной защиты населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения.

Задачи изучения дисциплины: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация социальной защиты населения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Организация социальной защиты населения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-5- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан ;

ПК-3- способностью к предоставлению гражданину мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ;

ПК-11- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов .

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание

Тема 2. Основные подходы к классификации моделей социальной защиты

Тема 3. Концепция развития сферы социальной защиты на условиях ресурсно-потенциального подхода

Тема 4. Социальное страхование как направление социальной защиты населения

Тема 5. Виды социального обеспечения и их характеристика

Тема 6. Государственные органы социальной защиты населения

Тема 7. Организационные аспекты деятельности органов социальной защиты населения

Тема 8. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения

Тема 9. Система мотивации и повышения квалификации сотрудников учреждений социального обслуживания населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

45. Социальная работа с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – приобретение будущими профессиональными социальными работниками знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения в учреждениях и организациях различных сфер. Изучение дисциплины обеспечивает формирование умений и навыков применения теории для эффективной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской, организационно-управленческой и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-анализ управленческих практик в системе социальной работы на различных уровнях ее организации и реализации.

-изучение особенностей организации социальной работы с социально уязвимыми группами населения: инвалидами, лицами пенсионного возраста, лицами пожилого возраста, семьями с детьми и др.

-овладение основами организации и технологиями социальной работы с отдельными группами населения в учреждениях различной ведомственной подчиненности различного типа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

- ПК-5 Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технологический подход в социальной работе.

Тема 2. Социальная работа с детьми группы риска.

Тема 3. Социальная работа с разными группами населения.

Тема 4. Социальная работа в сфере производства.

Тема 5. Социальная работа в системе образования.

Тема 6 .Социальная работа в системе здравоохранения.

Тема 7. Социальная работа в сельской местности.

Тема 8. Социальная работа в конфессиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

46. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; формирование у студентов профессиональной готовности к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- рассмотрение социально-проектной деятельности как особую области социальной работы, основанной на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов;
- ознакомление студентов с методами и технологиями прогнозирования, проектирования, моделирования в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ОПК -2. Способность к постановке цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.
- ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки специалиста

Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования

Тема 3. Прогнозирование в социальной работе

Тема 4. Проектирование в социальной работе

Тема 5. Моделирование в социальной работе

Тема 6. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Тема 7. Методы социального проектирования

Тема 8. Разработка социального проекта

Тема 9. Технологии моделирования в социальной работе

Тема 10. Применение социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

47. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - в формировании систематизированных знаний применительно к опыту организационно-административной работы в системе учреждений и организаций социального страхования, Она призвана сформировать у выпускника целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление об опыте организационно-административной работы в системе социальных служб.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- 1) рассмотреть теоретические основы социального страхования и его место в системе социальной защиты населения;

- 2) дать целостное представление о нормативно-правовой базе организационно-административной работы;
- 3) раскрыть содержание и методики организационно-административной работы применительно к системе социальных служб;
- 4) показать основные составляющие опыта кадрового обеспечения организационно-административной работы в системе социальных служб;
- 5) проанализировать сущность и необходимость государственного регулирования социального страхования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организационно-административная работа в системе социальных служб» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» дисциплина «Организационно-административная работа в системе социальных служб» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

ПК – 5- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-8- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Теория и методология социального страхования. Социальная защита населения и цели деятельности организаций в системе социальной защиты. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Принципы, функции, факторы развития социального страхования

Нормативно – правовая база организационно – административной работы. Теоретические основы организационно-административной работы. Правовая основа организационно-административной работы. Нормативные основы организационно-административной работы.

Методика и опыт кадрового обеспечения организационно- административной деятельности в системе социального страхования. Статическое, динамическое и технологическое содержание организационно-административной работы. Практика кадрового обеспечения ОАР. Управление персоналом. Повышение квалификации кадров, выполняющих организационно-административную работу. Деловой имидж кадров, выполняющих организационно-административную работу.

Опыт организационно-административной работы учреждений системы социального страхования. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Деятельность негосударственных пенсионных фондов. Структура и принципы деятельности страховых медицинских организаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

48. Занятость населения и ее регулирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда и занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфики этих процессов в России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о рынке труда, занятости населения;
2. Формирование у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
3. Ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
4. Освоение студентами современных методов и технологии работы по трудоустройству населения;
5. Повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки явлений в сфере занятости населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование» дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ДПК-1- готовностью к выявлению и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса
2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений
3. Сущность, механизм и особенности функционирования рынка труда
4. Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения
5. Регулирование рынка труда
6. Занятость как экономическая категория и социальный статус
7. Структура и формы занятости населения
8. Политика занятости населения □ основа ее государственного регулирования

9. Проблемы занятости населения в КБР и некоторые пути решения
10. Безработица: сущность, виды, экономические и социальные последствия
11. Управление занятостью на федеральном и региональном уровне
12. Программа содействия занятости как инструмент регулирования занятости
13. Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения
14. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка как формы регулирования и содействия занятости населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

49. Социальная реабилитация

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - содействие формированию и глубокому усвоению у студентов знаний о правовых нормах и технологических направлениях социальной реабилитации как формы социальной защиты населения, понимания ее гуманистического значения в современном обществе, стремления к принятию ответственности перед нуждающимися в социальной реабилитации категориями населения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление слушателей с современными трактовками социальной реабилитации как формы социальной защиты населения;
- предоставление основных тенденций и понятий об истории и современном состоянии социальной реабилитации в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная реабилитация» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов способностью к осуществлению оценки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов.

Тема 2. Сущность и содержание понятий «инвалид» и «социальная реабилитация»

Тема 3. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности

Тема 4. Принципы и структура социальной реабилитации

Тема 5. Особенности специального обустройства жилой и городской сред жизнедеятельности инвалидов

Тема 6. Особенности социально-психологической и образовательной сред жизнедеятельности инвалидов

Тема 7. Производственная среда и спорт как специфические среды социальной реабилитации инвалидов

Тема 8. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов

Тема 9. Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства и инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата

Тема 10. Особенности социально-трудовой реабилитации инвалидов с различными видами заболеваний

Тема 11. Организационно-методические основы деятельности центров реабилитации инвалидов

Тема 12. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

50. Социальная работа с молодежью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины- дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности;
- ознакомиться с основными положениями теоретического осмысления проблем молодежи;
- рассмотреть основные модели социализации молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, социальной работы с молодежью и проблемы их реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль по профилю «социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
- ДК-4 Способность к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Положение молодежи в обществе.

Тема 2. Молодежь как общественная группа и ее характеристика.

Тема 3. Социальные проблемы молодежи в современном обществе.

Тема 4. Основные направления и принципы государственной молодежной политики.

Тема 5. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.

Тема 6 .Основные направления социальной работы с молодежью.

Тема 7. Психотехнологии в социальной работе с молодежью.

Тема 8. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

51. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в неязыковом вузе или на факультете университета является повышение исходного уровня владения

иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части учебного цикла - Б1.В.ОД.16 - гуманитарный, социальный и экономический цикл федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-5 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Unterschiede zwischen GKV und PKV.

Тема 2. Zusatzversicherung in Deutschland.

Тема 3. Gesundheitsreform 2007 in Deutschland.

Тема 4. Ein bisschen Information über das Krankenversicherungssystem der Schweiz.

Тема 5. Die Krankenversicherung in der Schweiz.

Тема 6. Ein bisschen Information über das Gesundheitssystem Großbritanniens.

Тема 7. Unterschiede zwischen GKV und PKV

Тема 8. Zusatzversicherung in Deutschland

Тема 9. Gesundheitsreform 2007 in Deutschland.

Тема 10. Ein bisschen Information über das Krankenversicherungssystem der Schweiz.

Тема 11. Die Krankenversicherung in der Schweiz

Тема 12. Ein bisschen Information über das Gesundheitssystem Großbritanniens

5. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

**52. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: ФИТНЕС
АЭРОБИКА, СКАЛОЛАЗАНИЕ, БАСКЕТБОЛ**

Фитнес аэробика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Фитнес аэробика» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Фитнес аэробика» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины

1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.
2. Специальная физическая подготовка по «Фитнес-аэробике»
3. Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая

подготовка.

4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (340 часов).

6. Форма контроля - зачет

Скалолазание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения элективных дисциплин по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины.

1. Теоретические аспекты скалолазания
2. История возникновения скалолазания
3. Терминология скалолазания.
4. Скалолазание на практике
5. Основы техники скалолазания
6. Физическая подготовка для скалолазания.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (340 часов).

6. Форма контроля - зачет

Баскетбол

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предназначена для изучения студентами 1,2,3 курсов очной формы обучения направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль: Социальная работа в системе социальных служб в 1-6 семестрах.

Дисциплина является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к элективным дисциплинам Блока 1 образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Является обязательной для освоения и в зачетные единицы не переводится.

Реализация примерной учебной программы осуществляется в объеме 340 часов (на 1-3х курсах (с 1 по 6 семестры)).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

ОК -8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Содержание дисциплины
2. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.
3. Техническая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Общая физическая подготовка (ОФП).
6. Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (340 часов).

6. Форма контроля - зачет

53. Психотехнологии межэтнических отношений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – углубленное изучение теоретических и практических аспектов межэтнических отношений, и социальной работы в межэтнической среде.

Задачи изучения дисциплины – изучить особенности и специфику психологии межэтнических отношений, научиться основным формам и методам социальной работы в этнических и межэтнических социумах, привить умение прогнозировать развитие социальных процессов в межэтнических группах, с тем, чтобы принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психотехнологии межэтнических отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Психотехнологии межэтнических отношений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ДПК-3 – способностью к представлению интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межэтнические отношения: сущность и содержание

Тема 2. Этнические процессы и их результаты

Тема 3. Психология национальной идентичности
Тема 4. Этнические установки: сущность и специфика
Тема 5. Межэтническое культурное взаимодействие
Тема 6. Межэтнические конфликты и способы их разрешения
Тема 7. Национальная политика основные принципы и механизмы реализации.
Тема 8. Социальная работа в межэтнической среде
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов),
6. **Форма контроля** - зачет.

54. Социальная работа в межэтнической среде

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» (4 семестр).

Основная цель – углубленное изучение теоретических и практических аспектов межэтнических отношений, и социальной работы в межэтнической среде.

Задачи изучения дисциплины – изучить особенности и специфику психологии межэтнических отношений, научиться основным формам и методам социальной работы в этнических и межэтнических социумах, привить умение прогнозировать развитие социальных процессов в межэтнических группах, с тем, чтобы принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа в межэтнической среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Социальные аспекты миграции населения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная работа в межэтнической среде» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативная база регулирования межэтнических отношений
Тема 2. Российский опыт регулирования межэтнических отношений
Тема 3. Миграция - как фактор межэтнической напряженности
Тема 4. Роль социальной работы в гармонизации межэтнических отношений
Тема 5. Роль структур социальной работы в прогнозировании развития национальных, межэтнических отношений
Тема 6. Реализация принципа социальной справедливости как фактор гармонизации межэтнических отношений
Тема 7. Службы экстренной неотложной психолого-социальной помощи населению в межэтнической среде

Тема 8. Международный опыт социальной работы в межнациональной среде

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. **Форма контроля** - зачет.

55. Социология молодежи

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у системы знаний и представлений по теоретическим и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, изучение процесса социализации и социальной адаптации молодежи в современном российском обществе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Изучить теоретические социологические подходы к изучению молодежных проблем, а также методы исследования и основные достижения современной социологии молодежи.
- Изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере.
- Показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
- Охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики.
- Показать роль и значение социальных институтов в процессе социализации и социальной адаптации молодежи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам по выбору студента основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Лидерство в молодежной среде» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ДК-4 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания

Тема 2. Молодежь как социальная группа

Тема 3. Социализация молодежи

Тема 4. Молодежь и социальные институты

Тема 5. Девиантное и делинквентное поведение молодежи

Тема 6. Молодежь и социальное неравенство

Тема 7. Социологические исследования проблем молодежи в современном обществе.

Тема 8 Молодежная культура и субкультура

Тема 9. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

56. Лидерство в молодежной среде

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации лидерского потенциала молодежи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Формирование понимания принципов лидерства в рамках малой и большой групп.
- Изучение способов эффективного разрешения конфликтных ситуаций.
- Изучение и умение применять на практике тренинговых и игровых методик выявления и развития лидерских качеств у молодежи.
- Изучение опыта работы с лидерским потенциалом молодежи отечественных и зарубежных общественных организаций.
- Изучение причин молодежного аутсайдерства и способов работы с ним.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» относится к дисциплинам по выбору студента основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа программы бакалавриата по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Лидерство в молодежной среде» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ДК-4 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Лидерство в малой группе

Тема 3. Роль лидера в групповом конфликте

Тема 4. Специфика организации в молодежной сфере

Тема 5. Молодежные общественные и политические объединения современной России

Тема 6. Зарубежные молодежные организации и движения.

Тема 7. Детские и молодежные организации СССР.

Тема 8. Социализация молодежи.

Тема 9. Тренинговые и игровые методики выявления и развития лидерских качеств у молодежи

Тема 10. Аутсайдерство в молодежной среде

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

57. Социальная благотворительность

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение процессов возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности, познание закономерностей основных этапов исторического процесса, становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития. Определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная благотворительность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная благотворительность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

– ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретическое осмысление понятия благотворительности.
2. Традиции милосердия в общественной и духовной жизни России.
3. Благотворительность, социальное призрение и меценатство в XVIII – начале XX вв.
4. Религиозные представления о милосердии и благотворительности.
5. Законодательные основы благотворительности в России.
6. Современная российская благотворительность..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

58. Волонтерство и волонтерская деятельность

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной компетентности в области социальной работы посредством овладения студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности с учетом изучения опыта реализации волонтерских практик.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития. Определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Волонтерство и волонтерская деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Волонтерство и волонтерская деятельность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

– ДПК - 1 – готовностью к выявлению и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие о волонтерстве (добровольчестве) и волонтерской деятельности.
2. История добровольчества в России
3. Государственная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития волонтерства
4. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров: «стихийный набор», целенаправленный набор, по принципу «концентрических колец», «из ближайшего окружения»
5. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки волонтерства
6. Взаимодействие волонтеров с государственными, бизнес- и общественными организациями
7. Региональная система развития добровольчества..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

59. Социальная безопасность

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности проблем и вопросов обеспечения социальной безопасности; формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление слушателей с основами, сути и содержания проблем обеспечения социальной безопасности;
- изучение основных теоретико-методологических концепций анализа социальной безопасности;
- раскрытие роли и значения социальной работы в обеспечении социальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ПК – 5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
- ДК-2. Способность к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная безопасность как научная проблема.

Тема 2. Социальные опасности: источники и показатели.

Тема 3. Квалификация понятия социальной безопасности и её критерии.

Тема 4. Человек как объект и субъект безопасности.

Тема 5. Система «человек - социальная среда».

Тема 6. Безопасность как объект социального моделирования.

Тема 7. Проблемы социально-экономической безопасности.

Тема 8. Политическая безопасность России.

Тема 9. Национальная безопасность.

Тема 10. Основы обеспечения социальной безопасности.

Тема 11. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности.

Тема 12. Социально-психологические аспекты системы безопасности.

Тема 13. Социальная безопасность и социальная напряжённость.

Тема 14. Общественная безопасность.

Тема 15. Информационная безопасность.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

60. Охрана труда в социальных службах

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Предназначена для преподавания дисциплины бакалаврам *очной* формы обучения по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Основная цель - углубленное изучение содержания и сущности проблем охраны труда в социальных службах, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачами учебной дисциплины:

- раскрыть суть, содержание проблем и вопросов охраны труда в социальных службах;
- изучение основных теоретико-методологических концепций;
- рассмотреть роль и значение охраны труда в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана труда в социальных службах» относится к вариативной части Блока 1 и преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, 3 семестра, 6 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» дисциплина «Охрана труда в социальных службах» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (уровень бакалавриат):

ПК – 5- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты

ДК -2 - граждан способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-правовая база охраны труда

Тема 2. Обеспечение охраны труда

Тема 3. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции

Тема 4. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда

Тема 5. Организация охраны труда на предприятиях

Тема 6. Система социальных служб: сущность и содержание

Тема 7. Содержание и структура деятельности социальных служб

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

61. Социальная работа в регионе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» (6 семестр).

Основная цель – углубленное изучение теоретических аспектов и практических методов управления социальной работы в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить региональные особенности СКФО;
- научиться адаптировать основные формы и методы социальной работы применительно к региональной специфике;
- привить умение прогнозировать развитие социальных процессов и явлений в регионе, с тем, чтобы принимать эффективные социально-ориентированные управленческие решения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа в регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальная работа в регионе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, полвозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Регионализация современной России

Тема 2. Особенности регионального развития.

Тема 3. Юг России: Общая характеристика региона.

Тема 4. Этносоциальные процессы на Северном Кавказе.

Тема 5. Энтотерриториальные и этностатусные конфликты на Северном Кавказе.

Основы социальной работы в «горячих точках»

Тема 6. Особенности социальной работы в условиях этнической структуры Кавказа.

Тема 7. Стратегии регионального развития: пути ее реализации.

Тема 8. Региональная инновационная деятельность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

62. Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель дисциплины– изучить предпринимательскую деятельность в сфере социальных услуг в условиях рынка.

Задачами изучения дисциплины являются:

- теоретико-методологические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений;
- организационно-методические и правовые основы организации предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг;
- финансовые механизмы, виды социального страхования, социальной помощи и социальной защиты населения в современном социуме;

- формы, уровни и механизмы реализации социальных гарантий в системе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Курс «Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг» относится к дисциплинам по выбору студентов элективной части блока Б.1. ОПОП; осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, полвозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

4.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Теоретико-методологические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений.
2. Организационно-методические и правовые основы организации предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг.
3. Формы, уровни и механизмы реализации социальных гарантий в системе предпринимательской деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет.

63. Этноконфликтология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование системные знания по этноконфликтологии в социальной работе. Проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики этноконфликтов, которые отражают наиболее значимые общественно-политические и другие социальные процессы, характеризующие современное общественное развитие.

Задачи учебной дисциплины – изучение теоретических и методологических основ теории возникновения и развития общественных отношений, создающих общий контекст этноконфликтных ситуаций, овладение технологическим инструментарием эмпирико-аналитических исследований конфликтов для проведения самостоятельных case-studies.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этноконфликтология» входит в вариативную часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-5..Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-13. способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Развитие Этноконфликтологии как науки

Тема 2. Методологические подходы конфликта

Тема 3.Характеристика конфликта, общая структура и функции

Тема 4. Межнациональные и межэтнические конфликты

Тема 5.Прогнозирование и профилактика конфликтов

Тема 6.Технология предупреждения этнических конфликтов, совокупности методов, приемов и способов

Тема 7. Способы и методы по недопущению и предотвращению этнических конфликтов

Тема 8. Управление и разрешение этнонациональных конфликтов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет.

64. Конфликты и развитие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – углубленное изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики конфликтов, которые отражают наиболее значимые общественно-политические и другие социальные процессы, характеризующие конкурирующие отношения различных актеров в их борьбе за материальные или нематериальные ресурсы, а также за правила использования и доступа к этим ресурсам.

Задачи изучения дисциплины - изучение теоретических и методологических основ теории возникновения и развития общественных отношений, создающих общий контекст конфликтных ситуаций;

- изучение классических концепций и современных подходов в понимании теории конфликтов;
- овладение методами сравнительного анализа существующих конфликтологических концепций;
- формирование навыков междисциплинарного анализа в практических исследованиях локальных конфликтов;
- овладение методикой использования геоинформационных и иных систем при анализе арены, ключевых ресурсов и сетей актеров, задействованных в конфликтах;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликты развитие» входит в вариативную часть Блока 1 . Дисциплины (модуля) учебного плана направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-5..Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и

современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-13. способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в изучение конфликтов

Тема 2. Познавательные подходы и роль эмпирических исследований

Тема 3. Ключевые концепции: конфликт, конфликтное общество, функциональное и дисфункциональное значение социальных конфликтов

Тема 4 Конфликтные ресурсы и ресурсные конфликты

Тема 5 Актеры, группы, сети и их взаимодействия в конфликте

Тема 6 Институты и конфликты

Тема 7. Социальные основы развития и теории социальных изменений в контексте изучения конфликтов

Тема 8 Первичный сбор материалов, отбор и спецификация данных

Тема 9. Анализ актеров

Тема 10 . Анализ ресурсов

Тема 11. Анализ институтов

Тема 12. Обучение навыками анализа с помощью следующих инструментов

Тема 13. Наблюдения, измерения и анализ процессов развития в конфликтных ситуациях

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 ч.

7. Форма аттестации: зачете.

65. Профилактика социальных отклонений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности проблем превентивной психологии в социальной работе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- достижение понимания сути, содержания проблем и вопросов превентивной психологии в социальной работе;
- раскрытие основных теоретико-методологических концепций превентивной психологии;
- изучение роли и значения превентивной психологии в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профилактика социальных отклонений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

– ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. От объяснения причин преступности к ее предупреждению

Тема 2. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации

Тема 3. Особенности нарушений процесса социализации в переходный период.

Тема 4. Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения

Тема 5. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков

Тема 6. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных несовершеннолетних.

Тема 7. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.

Тема 8. Предупреждение педагогической запущенности учащихся в школе

Тема 9. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

66. Организация и управление социальными проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности процесса организации и управления социальными проектами, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение сути, содержания проблем и вопросов организации и управления социальными проектами;

- изучение основных теоретико-методологических концепций в сфере организации и управления социальными проектами;

- раскрытие роли и значения управления в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация и управление социальными проектами» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Социальный проект как социальная технология.

Тема 2: Технологии социального проектирования.

Тема 3: Социальные проблемы как объект социального проектирования.

Тема 4: Особенности проектирования в социальной сфере.

Тема 5: Разработка социального проекта.

Тема 6: Методы социального проектирования.

Тема 7: Управление государственными социальными проектами.

Тема 8: Управление социальными проектами на предприятиях.

Тема 9: Международный опыт управления социальными проектами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

67. Социология социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – изучение социальных аспектов общественных процессов и социальных отношений в сфере социальной работы. Изучение курса «Социология социальной работы» позволяет адаптировать социологические знания студентов к теории и практике социальной работы, познать социальную работу как науку, многофункциональный и многопрофильный вид практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социология социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-7 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; ДПК-4 – способностью к организации и проведению прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная сфера как предмет изучения социологии и теории социальной работы

Тема 2. Социальная работа как феномен общественной жизни

Тема 3. Социологические парадигмы в социальной работе.

Тема 4. Социолого-ориентированные модели в практике социальной работы.

Тема 5. Социальная работа как процесс решения проблем клиентов

Тема 6. Социологическое изучение образа жизни групп населения

Тема 7. Социология во взаимосвязях с теорией и практикой социальной работы..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

68. Фандрайзинг в социальных службах

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – рассмотрение культурных и социальных истоков поиска инвесторов в социальной работе в сравнении с зарубежным опытом; история развития фандрайзинга в России; теоретические и методологические вопросы изучения возможностей гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях; определение специфики условий формирования и эволюции российской модели фандрайзинга в социальной работе; анализ современных отечественных и международных бизнесструктур; типизация основных категорий предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности; культура фандрайзинговой деятельности, основные формы её функционирования в обществе.

Задачи:

- В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о фандрайзинге в применении к со-циальным проектам
- Способствовать формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества.
- Обеспечить формирование научно обоснованных представлений о психологических и коммуникативных технологиях фандрайзинговой деятельности в области социальной работы
- Способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной фандрайзинговой деятельности в области социальной работы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Фандрайзинг в социальной сфере» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная природа фандрайзинговой деятельности

Тема 2. Социально-коммуникационная основа фандрайзинга

Тема 3. Общение и деловое взаимодействие как социальные виды деятельности в сфере фандрайзинга в СР

Тема 4. Этносоциальная природа фандрайзинга в социальной работе

Тема 5. Исторические пути развития европейско-американского и российского обществ: точки пересечения в фандрайзинговой деятельности

Тема 6. Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга в сфере социальной работы

Тема 7. Предпринимательство и фандрайзинг в СР

Тема 8. Социальное проектирование и фандрайзинг

Тема 9. Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций в РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля - зачет.

69. Суицид и его профилактика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель - изучение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам социальной работы, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед социальными работниками, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- развитие компетенций у студентов в современных теоретических и практических вопросах суицидологии;
- формирование коммуникативности в процессе обучения, которая позволит студентам позитивно взаимодействовать с педагогами, с медицинским персоналом, с коллегами, с клиентами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Суицид и его профилактика» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

- ДК 2 – Способность к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

- ДК 5 – Способность к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Суицид как социальное явление.

Тема 2. Суицид как социально-философская проблема.

Тема 3. Анализ суицидального поведения.

Тема 4. Классификация суицидального поведения.

Тема 5. Суицидальное поведение подростков.

Тема 6. Социальная реабилитация суицидентов.

Тема 7. Роль специалиста по социальной работе в профилактике суицидального поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

70. Организация социального страхования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель - изучение основ социального страхования, и его роли в экономическом и социальном развитии общества. Социальное страхование обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоение знаний о существующих подходах, принципах, парадигмах, концепциях, методологии социальной страховании;
- изучение исторических основ и актуальных проблем системы социального страхования на современном социально-экономическом периоде развития общества;
- раскрытие специфики пенсионного страхования, трудового стажа и пособий в системе социального страхования;
- формирование представления о структуре и содержании деятельности международного; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории социального страхования, с пониманием ее специфических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация социального страхования» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
- ДК 2 – Способность к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.
- ДК 5 – Способность к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет курса «Организация социального страхования».

Тема 2. История социального страхования.

Тема 3. Трудовой стаж и его классификация.

Тема 4. Система внебюджетных фондов.

Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.

Тема 6. Пособия в системе социального страхования.

Тема 7. Охрана здоровья граждан.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

71. Медико-социальная работа с населением

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: обучение основным знаниям по организации медико-социальной помощи; особенностям лекарственного обеспечения; определения места и роли социального работника при оказании медико-социальной помощи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: обеспечить подготовку бакалавра, разбирающегося в вопросах организации и проведения медико-социальной помощи населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медико-социальная работа с населением» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной

программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Медико-социальная работа с населением» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Основные понятия и категории социальной медицины
2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность
3. Демографические показатели в оценке здоровья населения
4. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний
5. Системы здравоохранения в России и организация лечебно-профилактической помощи населению
6. Всемирная организация здравоохранения: стратегия в решении проблем здоровья
7. Правовой механизм обеспечения здоровья граждан
8. Классификация болезней. Структура заболеваемости населения
9. Основные неинфекционные заболевания
10. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики
11. Туберкулез как социально-значимое заболевание
12. Синдром приобретенного иммунодефицита человека – СПИД
13. Социально-медицинские аспекты планирования семьи
14. Аборт как социально-медицинская проблема

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

72. Социология здорового образа жизни

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков по социологии здорового образа жизни, в самостоятельном их применении, а также использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- знания в сфере социальной деятельности, связанной с участием в разработке планов по социальному развитию организаций с учетом закономерностей и принципов современной прогностики;
- умение реализовать социальные технологии, основанные на требованиях социологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология здорового образа жизни» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социология здорового образа жизни» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-2 – способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Социология здорового образа жизни как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе
2. Объект и предмет изучения
3. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач
4. Понятие социальной проблемы
5. Виды социальных проблем и их характеристики
6. Современное общество как источник появления социальных проблем
7. Основные методы социологии здорового образа жизни
8. Ресурсы и резервы здорового образа жизни

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

73. Организация профориентации и трудоустройства

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у будущего специалиста комплекса знания, умений и навыков по организации профориентации и трудоустройства различных категорий граждан.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение современных теоретических положений о профессиональной ориентации;
- овладение основными методами и принципами профориентации;
- приобретение навыков практической работы в осуществлении профориентационной деятельности и организации трудоустройства различных возрастных и социальных групп населения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация профориентации и трудоустройства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Организация профориентации и трудоустройства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. История развития профориентации
2. Профориентация как система взаимодействия различных социальных институтов
3. Основы организации и планирования профориентационной деятельности.
4. Организация профориентации в государственной службе занятости населения
5. Организация органами занятости трудоустройства населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

74. Социальное партнерство и социальная защита в современной России

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у будущего специалиста комплекса знания, умений и навыков по организации социальной защиты населения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о формах видах и принципах организации социальной защиты населения;
- овладение основными методами и принципами организации социальной защиты населения;
- приобретение навыков практической социальной работы в осуществлении профессиональной деятельности в области социальной защиты населения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальное партнерство и социальная защита в современной России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиля «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Социальное партнерство и социальная защита в современной России» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата):

ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ДПК -5 – способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание
2. Основные подходы к классификации моделей социальной защиты
3. Концепция развития сферы социальной защиты на условиях ресурсно-потенциального подхода
4. Социальное страхование как направление социальной защиты населения
5. Виды социального обеспечения и их характеристика
6. Государственные органы социальной защиты населения
7. Организационные аспекты деятельности органов социальной защиты населения
8. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

75. Деятельность социальных служб по защите семьи

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, предназначена для бакалавров (восьмой семестр).

Основная цель – формирование у студентов целостного представления о деятельности различных социальных служб по организации социальной защиты семьи, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить организационно-правовые основы деятельности социальных служб по социальной защите семьи
- проанализировать общие и специфические технологии деятельности социальной защиты семьи
- изучить опыт деятельности социальных служб в Российской Федерации, отдельных субъектах (КБР) и за рубежом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Дисциплина «Деятельность социальных служб по работе с семьей» неразрывно связана с дисциплинами «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Семьеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДК -2 - способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

ДК – 5 - способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Службы социальной помощи как организационная форма социальной защиты семьи
 2. Нормативно-правовые основы деятельности социальных служб по работе с семьей
 3. Развитие служб помощи семье и детям: история и современность
 4. Органы исполнительной власти как основной институт по социальной защите семьи
 5. Многообразие служб помощи по защите семьи и детей
 6. Методы работы социальных служб по защите семей и детей
 7. Зарубежный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей
 8. Региональный опыт деятельности служб по социальной защите семьи и детей (на примере КБР)
 9. Деятельность негосударственных служб и организаций по социальной защите семей
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – зачет.**

76. Социальная работа с семьей

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (восьмой семестр).

Основная цель – формирование у студентов целостного представления о социальной работе с различными категориями семей, нуждающихся в социальной защите.

Задачи:

- изучить организационно-правовые основы социальной работы с семьей;
- проанализировать общие и специфические подходы к социальной работе с различными категориями семей;
- изучить опыт социальной работы с семьей и детьми в Кабардино-Балкарской республике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с семьей» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Дисциплина «Социальная работа с семьей» неразрывно связана с дисциплинами «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Семьеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ДК -2 - способностью к выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

ДК – 5 - способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы социальной работы с семьей

Тема 2. Концепция государственной семейно политики РФ

Тема 3. Система льгот и компенсационных выплат в РФ

Тема 4. История развития социальной помощи семье

Тема 5. Социальная работа с неполными семьями

Тема 6. Социальная работа с многодетными семьями

Тема 7. Социальная работа с неблагополучными семьями

Тема 8. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов

Тема 9. Социальная работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством

Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми

Тема 11. Социальная работа с семьей и детьми в КБР

Тема 12. Деятельность социальных служб по социальной защите семей в КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.