

**АННОТАЦИИ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН В МАГИСТРАТУРЕ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Современная философия и методология науки**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины - углубление представлений о научном знании как особой разновидностью знания, структуре и динамике развития научного знания, о науке как особом социальном институте, роли науки в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- Знание сущности, особенностей и строения научного знания, философских концепций науки, идей и принципов методологии научного познания.
- Умение самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свои профессиональные компетенции и научное мировоззрение.
- Владение современными технологиями поиска, обработки и представления информации, синтеза знаний в интересах профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям - знание основ философии и окончание бакалавриата (специалитета) по данной специальности. В рамках данной дисциплины изучаются проблемы философии, истории и методологии науки - в этом смысле она непосредственно выходит практически на все изучаемые в соответствии с программой магистратуры научные дисциплины и способна обеспечивать интеграцию и синтез знаний в интересах углубления профессиональной подготовки.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Знание- его сущность и общая типология. Научное знание- специфика, типология. Сущность и функции науки.

2. Исторические этапы развития знания. Закономерности становления и развития науки
3. Особенности становления социально-гуманитарных наук
4. Методология научного познания
5. Строение(системность) и динамика научного знания
6. Общие принципы развития науки и их философские измерения
7. Философские методы в научном познании
8. Специфика социально-гуманитарного познания и современные тенденции развития науки

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **2. Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)**

Цель освоения дисциплины: овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи дисциплины:

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- использования этикетных форм научного общения.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения  
производить

различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» по программе магистратуры реализуется как продолжение обязательного курса иностранного языка программ бакалавра или специалиста неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню как «первый пороговый продвинутый». Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» ориентирован на подготовку магистров с соответствующим владением иностранным языком, его содержание обусловлено соответствующим квалификационными требованиями. После успешного завершения обучения дисциплины студент имеет возможность изучить дисциплины как общенаучного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке для

академического и профессионального взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Alcohol, drugs and cocaine use (USA).
2. The roles of development, parents and peers in adolescent drug abuse.
3. Adolescent pregnancy
4. Suicide
5. Developing a personal, individualized career plan
6. My first steps in science
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).
6. Форма контроля - зачет.

### **3. Инновации в социальной работе**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - изучить теоретические и технологические основы внедрения эффективных социальных нововведений, методов внедрения в практику социальных учреждений и служб инновационных стратегий развития, связанных с разработкой новых, более качественных, социальных услуг для населения.

Задачи дисциплины: раскрыть инновационные функции социального работника, механизмов внедрения творческого подхода к социальной деятельности, обобщение практического опыта, освоение новых технологических и методических приемов, анализ слабых и сильных сторон деятельности социального учреждения. Основное внимание отводится изучению особенностей социальных инноваций, их структуры и типов, а также технологиям инноваций, процедурам, принципам и методам инновационной деятельности, ее организационным формам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02

Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Инновации в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  
ОПК-4 - способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предметная область теории инноваций
2. Инновационные процессы в социальной сфере
3. Управленческий аспект развития инновационного процесса в социальных организациях
4. Креативность и технологии ее развития
5. Социальные инновации и личность
6. Теория инновационной личности
7. Практика социального обслуживания в России за рубежом
8. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения
9. Инновационные подходы к формированию российской социальной доктрины
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).
6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

**4.«Актуальные проблемы социальной философии»**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» является: - дать студентам целостное представление о методологии и теории социального бытия, различных концепциях общественной жизни, моделях социальной реальности, определить пути дальнейшего развития социальной философии.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать теоретический образ мира на современных социальнофилософских подходах;
- познакомить с категориальным аппаратом и основными дефинициями социальной философии;
- развить у обучающихся навыки использования знаний социальной философии для дальнейшего развития творческого мышления и профессиональной практики в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной философии» относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» Обязательная часть. Модуль «Теоретические основы социальной работы» основной образовательной программы по направлению

39.04.02 - Социальная работа по направлению «Организация социальной

работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

По степени интеграции учебного материала наиболее значимы такие дисциплины, как «Философия», «Современная философия и методология науки» и другие.

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» обучающийся сможет продемонстрировать ОТФ «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки» Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание дисциплины (модули).

1. Концептуальный статус социальной философии».

2. Фундаментальные проблемы социальной философии.

3. Перспективы развития социальной философии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа)

6. Форма контроля - зачет.

## **5. Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - углубленное изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики социальной работы, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных научных парадигм формирования теории социальной работы, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания;

- овладение многообразием социальных теорий, методологией и методами научных исследований, теории и практикой взаимодействия субъектов социальной работы;

- раскрытие методики социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами населения;

- изучение механизмов управления и оценки эффективности в социальной работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и задачи курса «Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы».
2. Теория познания в социальной работе, принципы социального познания.
3. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
4. Научная идентичность и методология исследования в теории социальной работы.
5. Историческая реконструкция институционализации социальной работы как целостного процесса.
6. Многообразие социальных теорий и практики в современном обществе.
7. Человек в концепциях социальной работы.
8. Проблема социального взаимодействия специалиста и клиента.
9. Управление в социальной работе.
10. Проблема эффективности в социальной работе

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **6. Информационные технологии**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - теоретическое изучение и практическое

освоение современных информационных технологий и применения их на всех уровнях управления социальной сферой; формирование у студентов системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основах современных информационных технологий обработки данных;
- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики;
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий; •усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки данных; •приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах;
- овладение приемами обработки данных в электронных таблицах с помощью современных программных средств;
- приобретение практических навыков по обработке статистической информации; •формирование навыков создания и использования баз данных;
- овладение навыками применения компьютерных технологий обработки больших массивов данных.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части дисциплин ФГОС ВО по направлению 39.04.02. «Социальная работа» (Профиль: «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности») изучается в 1 семестре. Обеспечивает преемственность полученных теоретических и практических знаний таких дисциплин, как «Информатика», «Технология социальной работы», «Социальная статистика» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в научно-исследовательской работе студентов и при выполнении магистерской диссертации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-1 - Способен применять современные информационно - коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

## 4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение, содержание, цели и задачи дисциплины

Тема 2. Основные направления использования ИТ в социальной сфере



Тема 3. Основные направления использования ИТ в социальном образовании

Тема 4. Информационно-поисковые системы

Тема 5. Гипертекстовая технология.

Тема 6. Технология презентации и мультимедиа Тема 7. Глобальные информационные сети.

Тема 8. Экспертные системы

Тема 9. Информационные технологии в социальном образовании

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля - зачет.

## **7. Социальная культура.**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности; а также подготовка специалистов, профессионально занимающихся исследованиями в области социальной культуры, разработкой проектов и программ социально-культурного развития на локальном, региональном и национальном уровне.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной культуры;
- получение знаний об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- овладение навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
- овладение технологиями разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Социальная культура» находится в логической и содержательно - методической взаимосвязи с дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Социально-демографическая политика» и др., а также с разделами научно-исследовательской практики и

научно-исследовательской работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальная культура» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- ОПК-4 - способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### 4. Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи, понятийный аппарат и источники курса. Сущность понятия «социальная культура». Разные подходы к определению понятия «социальная культура».

Философско-гуманистические основания социальной культуры. Социально-культурная деятельность как интегратор общественного взаимодействия и фактор творческого развития личности. Роль и место социальной культуры в историко-культурном процессе. Основные исторические этапы развития социальной культуры. Социальная культура как нравственно-этическая основа социума. Сферы, субъекты и ресурсная база социальной культуры. Проблемы и противоречия формирования социальной культуры в условиях поляризации постсоветского общества культурной деятельности. Модернизация общественной жизни и проблема синтеза социальной культуры как духовно-нравственной основы демократических преобразований.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 5 зачетных единицы, 180 ч.

6. Форма аттестации: экзамен.

## **8. Управление проектами в профессиональной деятельности**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности процесса организации и управления социальными проектами, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи дисциплины: является раскрытие сути, содержания проблем и вопросов организации и управления социальными проектами, основных теоретико-методологических концепций, а также роли и значения управления в социальной работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в

различных сферах жизнедеятельности».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,
- УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 4. Содержание дисциплины

Социальный проект как социальная технология. Технологии социального проектирования. Социальные проблемы как объект социального проектирования. Особенности проектирования в социальной сфере. Разработка социального проекта. Методы социального проектирования. Управление государственными социальными проектами. Управление социальными проектами на предприятиях. Международный опыт управления социальными проектами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет.

## **9. Концептуальные основы современного социального государства и права**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Концептуальные основы социального государства и социальное право» относится к модулю «Технологические основы социальной работы». В процессе обучения студенты познакомятся с эволюцией концептуальных подходов к осмыслению сущности социального государства и социального права, а также с условиями их формирования на различных исторических этапах развития общества и государства.

Учебный курс «Концептуальные основы социального государства и социальное право» призван углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия общества и государства.

Цели дисциплины - на основе изучения теоретических представлений о

социальном государстве и социальном законодательстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития социального государства и системы социального права.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества и социального государства;

2. на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать представления о взаимозависимости уровня развития социальной политики, социального права и сформированности институтов социального государства

3. посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования, направленного на развитие институтов социального государства, как условия совершенствования социальной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концептуальные основы социального государства и социальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина неразрывно связана с дисциплинами «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социология права», посредством которых у учащихся формируются теоретические представления о закономерностях исторического процесса, а также эволюции социальных институтов.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетные единицы (144ч.).  
Итоговая аттестация - зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами подготовки магистров, дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПКС-3 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности организаций по социальной защите граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретико-методологические основы социального государства

2. Понятие и особенности моделей социального государства

3. Конституционно-правовые основы социального государства
4. Концепция социального государства РФ
5. Развитие социального государства в России и за рубежом
6. Социальные стандарты и уровень жизни населения
7. Эффективная социальная политика - основа социального государства
8. Социальное партнерство в социальном государстве
9. Экономические основы построения социального государства
10. Гражданское общество как условие развития социального государства
11. Обеспечение трудовых прав граждан
12. Охрана здоровья и медицинская помощь
13. Социальное страхование и пенсионное обеспечение
14. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
15. Обеспечение социальных гарантий в сфере социального обслуживания
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).
6. Форма контроля - зачет.

#### **10. Теория и практика управления в социальной работе**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование у магистров системного целостного представления о современной отечественной и зарубежной теорий и практики управления в социальной работе, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи учебной дисциплины - раскрытие основных научных парадигм формирования теории управления в социальной работе, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологией и методами научных исследований, теории и практики взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления.

Важное место в курсе занимают методология и методика организации, управления применительно к системе социальной работе в различных сферах жизни общества, с разными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений плана направления подготовки 39.04.02. «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПКС-2 - Способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой

Тема 2. Системологические организационные структуры управления социальной работы

Тема 3. Социальное проектирование и программно-целевое управление в социальной работе

Тема 4. Закономерности и принципы управления социальной работой

Тема 5. Особенности менеджмента в социальных учреждениях

Тема 6. Информационные процессы, системы и технологии

Тема 7. Методы управления социальной работой

Тема 8. Регулирование и контроль в системе социальной работы

Тема 9. Общефедеральная система управления социальной работой

Тема 10. Управления социальным и экономическим развитием в СКФО

Тема 11. Администрирование в социальных службах

Тема 12. Система управления персоналом и мотивация труда социальных работников

Тема 13. Мотивация труда социальных работников

Тема 14. Социальные мотивы человеческой деятельности

Тема 15. Профессионализм и эффективность управления социальной работой

Тема 16. Конфликты и управление персоналом

Тема 17. Роль руководителей социальной работы в управлении конфликтами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетные единицы (180 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа

## **11. Квалитология в социальной работе**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины - формирование у магистров системного целостного представления о методах научного анализа качества социального обслуживания и управления ими в рамках стандартов социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб.

Задачи дисциплины: раскрытие основных научных парадигм формирования науки об управлении качеством социальной защиты. Освоение учебной дисциплины является составной частью процесса формирования у студентов методологической, правовой и технологической культуры в области измерения, оценки эффективности и управления системой социального обслуживания населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к части

дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Квалитология в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
ПКС-3- Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по

повышению эффективности организаций по социальной защите граждан

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Методологические основы изучения квалитологии
2. Теория качества. Качество как понятийная система
3. Инновация как критерий качества
4. Оценка качества услуг. Показатели качества услуг
5. Теоретические основы управления качеством в социальной работе
6. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения
7. Управление персоналом в учреждениях социального обслуживания
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).
6. Форма контроля - зачет.

## **12. Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности**

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности»: - сформировать организационно-методические умения и навыки педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины - раскрыть основы деятельности; изучить процессы деятельности; дать навыки организации и методики педагогической научноисследовательской деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности» относится к I Блоку «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль «Теоретические основы социальной работы» основной образовательной программы по направлению 39.04.02 - Социальная работа по направлению «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

По степени интеграции учебного материала наиболее значимы такие дисциплины, как «», «Основы научного исследования», «Методы исследования в социальной работе», «Педагогика» и другие.

При освоении дисциплины «Организация и методика педагогической и научноисследовательской деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать ОТФ «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки» Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

ПКС-1. Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства.

Содержание дисциплины (модули).

1. Основы деятельности.
2. Процессы деятельности.
3. Методология научно-педагогической деятельности.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 ч.)
6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

### **13. Социальная стратификация и социальная работа**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности процессов социальной стратификации, протекающих в обществе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости социальной стратификации
- изучение основных теоретико-методологических концепций анализа стратификации
- раскрытие взаимосвязи процесса моделирования социальной работы с стратификационными процессами в обществе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная стратификация и социальная работа» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений



по направлению подготовки 39.04.02 - «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Стратификация: понятие, сущность и содержание.

Тема 2. Социальная стратификация: аттитюды и стереотипы сознания.

Тема 3. Теоретико-методологические концепции анализа социальной стратификации

Тема 4. Бедность: определение, измерение, история.

Тема 5. Социальная стратификация в современной России.

Тема 6. Средний класс в России: критерии определения и проблемы.

Тема 7. Социальные отношения в обществе как результат стратификационных процессов.

Тема 8. Социальные отношения в обществе и социальная работа.

Тема 9. Социальная стратификация и процесс моделирования социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

#### **14. История и теория социальной работы в сфере труда**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями изучения содержания и сущности социальной работы в трудовом коллективе, а также

формирование навыков аналитической работы в плане решения социальных проблем коллектива.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- раскрытие сути и содержания социальной работы на предприятии;
- ознакомление студентов с формами и методами решения социальных проблем работников;
- приобретение студентами способности к анализу и прогнозированию социального развития трудового коллектива.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и теория социальной работы в сфере труда» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 39.04.02 - Социальная

работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПКС-2 - Способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Трудовой коллектив: социальные аспекты деятельности Тема 2. Социальная структура трудового коллектива Тема 3. Технология социальной работы в сфере труда Тема 4. Социальная защита работников в сфере труда

Тема 5. Социальная защита работников в контексте социального партнерства Тема 6. Адаптивные процессы в сфере труда и социальная работа Тема 7. Управленческий процесс и социальная стабильность коллектива Тема 8. Человек - особый предмет управления в коллективе

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетные единицы (180 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **15. Социология права**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель - ознакомление с основными понятиями и концепциями социологии права, способами научного анализа социально-правовых процессов и явлений современности, формирование знаний о предмете, исторической эволюции и содержании социологии права, умения осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства. .

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику «Социологии права» как отрасли социологического знания;
- обосновать место «Социологии права» в системе правовых и политикосоциологических дисциплин;
- проанализировать ключевые проблемы правового функционирования и развития российского общества;

- обучить студентов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного российского общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология права» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами подготовки магистра: «Социология», «Концептуальные основы современного социального государства и право», «Право социального обеспечения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПКС-3 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности организаций по социальной защите граждан.

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология права как отрасль социологической науки.

Тема 2. История становления и развития социологии права.

Тема 3. Социальная сущность, источники, основные виды и функции права.

Тема 4. Социальные субъекты и институты права.

Тема 5. Механизм действия права и его социальные последствия.

Тема 6. Социальная эффективность права

Тема 7. Социология правосознания

Тема 8. Правовые патологии и преступность

Тема 9. Прикладная социология права

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **16.Содержание и методика социального обслуживания населения**

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах

жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель - изучение правовых основ социального обслуживания населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения, углубленное изучение содержания и методологии социального обслуживания населения, а также формирования навыков теоретического анализа, изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

1.2. Задачи изучения дисциплин:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории и практики социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; -раскрытие основных социальных проблем населения, специфики и форм социального обслуживания населения, изучение содержания методологии и конкретных методик в практике социального обслуживания населения.

Важное место в курсе занимают методология и методика социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами населения;

- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Содержание и методика социального обслуживания населения»

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Организация социального страхования».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Содержание и методика социального обслуживания населения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

#### 4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальное обслуживание: основные понятия, принципы, формы и виды.

Тема 2. Порядок предоставления социальных услуг..

Тема 3. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг. Тема 4. Контроль в сфере социального обслуживания.

Тема 5. Система мотивации и повышения квалификации сотрудников учреждений социального обслуживания населения.

Тема 6. Экспертиза деятельности социального учреждения.

Тема 7. Классификация социального обслуживания населения

Тема 8. Структура и содержание деятельности различных учреждений социального обслуживания населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов),

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **17. Социальные институты в системе социальной защиты**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель - изучение правовых основ социального обслуживания населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения, углубленное изучение содержания и методологии социального обслуживания населения, а также формирования навыков теоретического анализа, изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

1.2. Задачи изучения дисциплин:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории и практики социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; -раскрытие основных социальных проблем населения, специфики и форм социального обслуживания населения, изучение содержания методологии и конкретных методик в практике социального обслуживания населения.

Важное место в курсе занимают методология и методика социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами

населения;

- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные институты в системе социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Учебная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология», «Организация социальной защиты населения», «Этика социальной работы», и др. Освоение данной дисциплины опирается на знания, приобретенные в результате освоения предшествующих гуманитарных и социальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальные институты в системе социальной защиты» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социальных институтов.

Тема 2. Типология социальных институтов

Тема 3. Динамика и функции социальных институтов.

Тема 4. Социальная защита населения в историко-социологическом аспекте

Тема 5. Институт социальной защиты в контексте мирового опыта.

Тема 6. Сущность, роль, значение, типология и функции социального института социальной защиты населения

Тема 7. Проблемы институционализации направлений и форм социальной защиты населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов),

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

## **18. Социально-демографическая политика**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности социально-демографических процессов, протекающих в обществе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости социально демографической политики;
- изучение основных теоретико-методологических концепций анализа социальной политики;
- анализ взаимосвязи социальной работы со спецификой социально-демографических процессов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социально-демографическая политика» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений входит учебного плана направления подготовки 39.04.02 - «Социальная работа».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема1. Предмет, задачи и методы демографии.

Тема 2. Численность и структура населения.

Тема 3. Общие коэффициенты естественного движения населения.

Тема 4. Рождаемость.

Тема 5. Репродуктивное поведение и детность.

Тема 6. Смертность продолжительность жизни населения.

Тема 7. Воспроизводство населения.

Тема 8. Демографическое прогнозирование.

Тема 9. Демографическая политика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **19. Феминология и гендерная политика»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» (2 семестр).

1.1. Основная цель - дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов и формированию у них эгалитарных установок в сфере гендерных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплин:

- подготовке широко образованных, демократически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем, существующих в сфере гендерных отношений;
- приобретению студентами навыков гендерной экспертизы социальных программ и проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Феминология и гендерная политика в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Социальная демография», «Семьеведение» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Феминология и гендерная политика в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС

ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты

семьи и детства

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гендерная политика и проблемы ее реализации.

Тема 2. Принципы феминологии и гендерной политики..



Тема 3. Сексизм и его сущность.

Тема 4. Эволюция гендерных исследований в обществе

Тема 5. Гендерная экспертиза социальной политики РФ.

Тема 6. Гендерные аспекты в социальной работе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов),

6. Форма контроля -зачет.

## **20.Социология управления**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности» (второй семестр).

1.1. Цель - углубленное изучение теоретических основ социологии управления и практических методов социологического анализа управленческой деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание и основные теоретические концепции социологии управления,
- изучить социальные аспекты управления,
- освоить формы и методы принятия управленческих решений,
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология права» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Социология», «История», «Философия» и ряда других, чем объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПКС-2 - Способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и

мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология управления как отрасль социологической науки.

Тема 2. Основные зарубежные концепции социологии управления.

Тема 3. Типологическая характеристика управления, его структура и функции  
Тема 4. Система управления как совокупность социальных отношений  
Тема 5. Социальные организации в системе управления

Тема 6. Актуальные проблемы формирования и использования организационной культуры в управлении.

Тема 7. Роль личности в социальной организации и проблемы лидерства.

Тема 8. Управленческое воздействие в системе повышения эффективности социального управления.

Тема 9. Стратегическое управление.

Тема 10. Актуальные проблемы управления социальными процессами в России. Тема 11. Деловые игры в сфере управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **21. Стратегия развития и функционирования социальных служб в современных условиях**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности».

1.1. Основная цель - углубленное изучение теоретических и практических основ функционирования социальных служб в системе социальной защиты, динамики и перспектив развития социальных служб, а также определение основных тенденций и стратегии развития и деятельности социальных учреждений в современных условиях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, направлениям деятельности социальных служб с пониманием их специфических проблем;
- формирование целостного представления о нормативно-правовой базе социального обслуживания, его различных составляющих;
- углубленное изучение теоретико-методологических основ исследования стратегических процессов трансформации системы социального обслуживания в современных условиях;

- проведение студентами исследовательской работы по проблемам, включенным в тематику дисциплины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегия развития и функционирования социальных служб в современных условиях» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Социология», «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности», «Организация социальной защиты населения» и ряда других, чем объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
ПКС-2 - Способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-правовые основы социального обслуживания населения  
Тема 2. Содержание деятельности социальных служб в современных условиях  
Тема 3. Состояние и тенденции развития социальных служб в России и за рубежом  
Тема 4. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения  
Тема 5. Ресурсное обеспечение учреждений социального обслуживания  
Тема 6. Контроль качества различных социальных услуг  
Тема 7. Создание и оформление статуса социальных служб и учреждений  
Тема 8. Кадровое обеспечение социальных служб

Тема 9. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения

Тема 10. Ресурсное обеспечение учреждений социального обслуживания

Тема 11. Контроль качества различных социальных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **22. Содержание и методика социальной работы в регионе**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и

сущности социальных процессов, протекающих на региональном уровне российского общества, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости региональной социальной работы, основных теоретико-методологических концепций анализа региональной социальной политики, а также взаимосвязи процесса осуществления социальной работы и специфики региональных социальных процессов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Содержание и методика социальной работы в регионе» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1

основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Содержание и методика социальной работы в регионе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПКС-2 - способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности современного районирования
2. Классификация регионов: структура и критерии определения
3. Региональная структура РФ: история и современность
4. Региональная политика: сущность и содержание
5. Региональная социальная политика
6. Региональные аспекты социальной работы
7. Молодежная проблематика региона и социальная работа
8. Проблемы миграции в регионе и социальная работа
9. Региональная специфика занятости

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

### **23. Социальная работа в системе миграционной службы**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) - углубленное изучение содержания и сущности социальных миграционных процессов, протекающих на региональном уровне российского общества, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи изучения дисциплины - раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости региональной социальной работы, основных теоретико-методологических концепций анализа региональной социальной политики в сфере миграции, а также взаимосвязи процесса осуществления социальной работы и специфики региональных миграционных процессов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социальная работа в системе миграционной службы» относится к части дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальная работа в системе миграционной службы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-2 - способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Понятие миграции населения. Типология миграций населения. Структура процесса миграции населения.

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Помощь мигрантам как направление социальной работы. Практическая

социальная работа с мигрантами - работа с конкретным человеком или группой людей, нуждающихся в социальной помощи. Организационная социальная работа - организация работы социальной службы, разработка конкретных программ деятельности. Семьи и дети мигрантов — один из важных каналов, по которому успешно идет интеграция в российское общество. Они нуждаются главным образом в психолого-социальной помощи. Социальная работа в системе миграционной службы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

#### **24. Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование системных представлений о социальнопсихологических особенностях социальной работы с различными группами населения; овладение технологиями и навыками анализа социально-психологических проблем работы с различными категориями нуждающихся населения и в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в социальной работе;
- изучение со студентами основных социально-психологических теорий;
- освоение со студентами практики использования методов социальной психологии в контексте социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения» относится к части, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная психология как наука.

Тема 2. Социальная психология групп.

Тема 3. Социальная психология личности.

Тема 4. Психология общения.

Тема 5. Социальная психология и социальная работа.

Тема 6. Социально-психологическое содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

Тема 7. Социально-психологические аспекты обслуживания осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей.

Тема 8. Адаптация выпускников детских домов и школ-интернатов к окружающему миру.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **25. Проблемы социальной работы межнациональных конфликтов**

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - содействие формированию и глубокому усвоению у студентов системных представлений об особенностях социальной работы с различными группами населения в межнациональной среде; овладение технологиями и навыками анализа проблем социальной работы в межнациональных конфликтах.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о месте и роли социальной работы в технологиях разрешения межнациональных конфликтов;
- изучение со студентами основных конфликтологических теорий;
- освоение со студентами практики использования методов социальной психологии в контексте социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы социальной работы межнациональных конфликтов» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 39.04.02 - «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование) следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Межнациональные конфликты: природа, сущность, основные подходы в методологии

Тема 2: Типология межнациональных конфликтов

Тема 3: Причины и динамика межнациональных конфликтов

Тема 4: Особенности межконфессиональных конфликтов в этнической

среде

Тема 5: Причины и основные характеристики межнациональных конфликтов в

Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 6: Роль социальной работы в исследовании и диагностики конфликтов в межнациональной среде

Тема 7: Тестовые методики в определении конфликтности

Тема 8: Особенности социальной работы в межнациональной среде

Тема 9: Содержание социальной работы в разрешении проблем межнациональных отношений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – зачет.