

Аннотации

дисциплин магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности»

1. Современная философия и методология науки

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - углубление представлений о научном знании как особой разновидности знания, структуре и динамике развития научного знания, о науке как особом социальном институте, роли науки в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- Знание сущности, особенностей и строения научного знания, философских концепций науки, идей и принципов методологии научного познания.
- Умение самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свои профессиональные компетенции и научное мировоззрение.
- Владение современными технологиями поиска, обработки и представления информации, синтеза знаний в интересах профессиональной деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – знание основ философии и окончание бакалавриата (специалитета) по данной специальности. В рамках данной дисциплины изучаются проблемы философии, истории и методологии науки – в этом смысле она непосредственно выходит практически на все изучаемые в соответствии с программой магистратуры научные дисциплины и способна обеспечивать интеграцию и синтез знаний в интересах углубления профессиональной подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2.1 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Знание- его сущность и общая типология. Научное знание– специфика, типология. Сущность и функции науки.
2. Исторические этапы развития знания. Закономерности становления и развития науки
3. Особенности становления социально-гуманитарных наук
4. Методология научного познания
5. Строение(системность) и динамика научного знания
6. Общие принципы развития науки и их философские измерения
7. Философские методы в научном познании
8. Специфика социально-гуманитарного познания и современные тенденции развития науки

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

2. Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи дисциплины:

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- использования этикетных форм научного общения.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» по программе магистратуры реализуется как продолжение обязательного курса иностранного языка программ бакалавра или специалиста неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню как «первый

пороговый продвинутой». Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутой уровень)» ориентирован на подготовку магистров с соответствующим владением иностранным языком, его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями. После успешного завершения обучения дисциплины студент имеет возможность изучить дисциплины как общенаучного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Alcohol, drugs and cocaine use (USA).
2. The roles of development, parents and peers in adolescent drug abuse.
3. Adolescent pregnancy
4. Suicide
5. Developing a personal, individualized career plan
6. My first steps in science

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

3. Инновации в социальной работе

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - изучить теоретические и технологические основы внедрения эффективных социальных нововведений, методов внедрения в практику социальных учреждений и служб инновационных стратегий развития, связанных с разработкой новых, более качественных, социальных услуг для населения.

Задачи дисциплины: раскрыть инновационные функции социального работника, механизмов внедрения творческого подхода к социальной деятельности, обобщение практического опыта, освоение новых технологических и методических приемов, анализ слабых и сильных сторон деятельности социального учреждения. Основное внимание отводится изучению особенностей социальных инноваций, их структуры и типов, а также технологиям инноваций, процедурам, принципам и методам инновационной деятельности, ее организационным формам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Инновации в социальной работе**» относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02

Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «**Инновации в социальной работе**» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 - способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предметная область теории инноваций
2. Инновационные процессы в социальной сфере
3. Управленческий аспект развития инновационного процесса в социальных организациях
4. Креативность и технологии ее развития
5. Социальные инновации и личность
6. Теория инновационной личности
7. Практика социального обслуживания в России за рубежом
8. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения
9. Инновационные подходы к формированию российской социальной доктрины

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины – дать студентам целостное представление о методологии и теории социального бытия, различных концепциях общественной жизни, моделях социальной реальности, определить пути дальнейшего развития социальной философии.

Основными задачами дисциплины: сформировать теоретический образ мира на современных социально-философских подходах; познакомить с категориальным аппаратом и основными дефинициями социальной философии; развить у обучающихся навыки использования знаний социальной философии для дальнейшего развития творческого мышления и профессиональной практики в области социальной работы.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 03.001 (Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, используемые в философской науке; современные взгляды философов;

уметь: ориентироваться в современных концепциях, направлениях философских наук, овладеть философскими методами и подходами в исследовательской деятельности;

владеть: современными философскими знаниями, научной деятельностью; методами исследования с целью подготовки к кандидатскому минимуму; навыками научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной философии» относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» Обязательная часть. Модуль «Теоретические основы социальной работы» основной образовательной программы по направлению 39.04.02 – Социальная работа по направлению «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

По степени интеграции учебного материала наиболее значимы такие дисциплины, как «Философия», «Современная философия и методология науки» и другие.

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» обучающийся сможет продемонстрировать ОТФ «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки» Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет) либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности.

В соответствии Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа» осуществляют профессиональную деятельность в сфере: специалист по социальной работе; заведующий отделением (отделом).

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по направлению подготовки Социальная работа готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (видов):

- научно-педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Код профессионального стандарта 03.001 – «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549).

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в

соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (уровень магистратуры).

Универсальные компетенции (УК):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Код контроля компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	Введение в предмет «Актуальные проблемы социальной философии».	Цели и задачи курса «Актуальные проблемы социальной философии». Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии». Структура лекционных и семинарских занятий.	ОК-5. ОПК-2.	опорные конспекты, дискуссия
Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ				
1	Природа научного знания.	Социальная философия – концептуально автономная область философского познания. Специфика познания и знания. Принципы познания. Проблема истины в социальном познании.	ОК-5. ОПК-2.	домашнее задание (ДЗ); опорный конспект (ОК),
2	Направления, концепции, школы социальной философии.	Многообразие концепций, направлений, школ и поиск общего в их содержании: формирование социальной философии как отдельной отрасли знания; <i>коммуникативное направление</i> 70–80-х годов XX века; <i>психологическое направление</i> . Социально-философские концепции XIX – начала XX вв. о человеке и обществе.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК. рубежный контроль (РК);
3	Методы, принципы и функции социальной философии.	Проблема метода в социальной философии. Основные функции социальной философии. Становление социальной философии как научной дисциплины.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
Раздел II. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ				
4	Общество как объект исследования философов.	Понятие общества, его основные характеристики. Социальная сфера жизни общества.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.

5	Философия политики. Философия истории.	Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Смысл и цель истории. Социально-исторический прогресс.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
6	Человек как проблема современной философии.	Человек как объект и предмет философии. Современные проблемы философии человека. Человек как сложная многоуровневая система.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
7	Социально-философский анализ деятельности.	Многозначность понятия «деятельность». Деятельностное отношение к миру. Духовная и практическая деятельность.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
Раздел III. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ				
8	Бытие – феномен.	Смысл и цель бытия. Формы бытия. Смысл жизни и ценности жизни. Общественное, или социальное бытие, их характеристика. Сущность человеческого бытия.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
9	Состояние и перспективы социальной философии	Ключевые проблемы дисциплины на современном этапе. Перспектива развития социальной философии.	ОК-5. ОПК-2.	ДЗ; ОК; РК.
Вид промежуточной аттестации				экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108

6. Форма контроля – Экзамен

5. Социальная культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности; а также подготовка специалистов, профессионально занимающихся исследованиями в области социальной культуры, разработкой проектов и программ социально-культурного развития на локальном, региональном и национальном уровне.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной культуры;
- получение знаний об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- овладение навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
- овладение технологиями разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.05 «Социальная культура» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Социальная культура» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Социально-демографическая политика» и др., а также с разделами научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальная культура» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК 6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
- ОПК-4.1 -разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.

4.Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи, понятийный аппарат и источники курса. Сущность понятия «социальная культура». Разные подходы к определению понятия «социальная культура».

Философско-гуманистические основания социальной культуры. Социально-культурная деятельность как интегратор общественного взаимодействия и фактор творческого развития личности. Роль и место социальной культуры в историко-культурном процессе. Основные исторические этапы развития социальной культуры. Социальная культура как нравственно-этическая основа социума. Сферы, субъекты и ресурсная база социальной культуры. Проблемы и противоречия формирования социальной культуры в условиях поляризации постсоветского общества культурной деятельности. Модернизация общественной жизни и проблема синтеза социальной культуры как духовно-нравственной основы демократических преобразований.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: экзамен.

6. Информационные технологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины – теоретическое изучение и практическое освоение современных информационных технологий и применения их на всех уровнях управления социальной сферой; формирование у студентов системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основах современных информационных технологий обработки данных;
- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики;
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки данных;
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах;
- овладение приемами обработки данных в электронных таблицах с помощью современных программных средств;
- приобретение практических навыков по обработке статистической информации;
- формирование навыков создания и использования баз данных;
- овладение навыками применения компьютерных технологий обработки больших массивов данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части дисциплин ФГОС ВО по направлению 39.04.02. «Социальная работа» (Профиль: «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности») изучается в 1 семестре. Обеспечивает преемственность полученных теоретических и практических знаний таких дисциплин, как «Информатика», «Технология социальной работы», «Социальная статистика» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в научно-исследовательской работе студентов и при выполнении магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение, содержание, цели и задачи дисциплины

Тема 2. Основные направления использования ИТ в социальной сфере

Тема 3. Основные направления использования ИТ в социальном образовании

Тема 4. Информационно-поисковые системы

Тема 5. Гипертекстовая технология.

Тема 6. Технология презентации и мультимедиа

Тема 7. Глобальные информационные сети.

Тема 8. Экспертные системы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

7. Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы

Цели и задачи дисциплины.

Основная цель – углубленное изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики социальной работы, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи изучения дисциплины – раскрытие основных научных парадигм формирования теории социальной работы, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологией и методами научных исследований, теории и практики взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления.

Важное место в курсе занимают методология и методика социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами населения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.07 «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Этика социальной работы», «Философия социальной работы», «Технология социальной работы» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

1. Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса «Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы». Теория познания в социальной работе, принципы социального познания. Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Научная идентичность и методология исследования в социальной работе. Историческая

реконструкция институционализации социальной работы как целостного процесса. Многообразие социальных теорий и практики в современном обществе. Человек в концепциях социальной работы. Проблема социального взаимодействия специалиста и клиента. Управление в социальной работе. Проблема эффективности в социальной работе.

2. ***Трудоемкость освоения дисциплины:*** 3 зачетных единиц (108 ч.)

Форма контроля - зачет.

9. «Концептуальные основы современного социального государства и права»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Концептуальные основы социального государства и социальное право» относится к модулю «Технологические основы социальной работы». В процессе обучения студенты познакомятся с эволюцией концептуальных подходов к осмыслению сущности социального государства и социального права, а также с условиями их формирования на различных исторических этапах развития общества и государства.

Учебный курс «Концептуальные основы социального государства и социальное право» призван углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия общества и государства.

Цели дисциплины - на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития социального государства и системы социального права.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества и социального государства;
2. на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать представления о взаимозависимости уровня развития социальной политики, социального права и сформированности институтов социального государства
3. посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования, направленного на развитие институтов социального государства, как условия совершенствования социальной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концептуальные основы социального государства и социальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по модулю «Технологические основы социальной работы». Дисциплина неразрывно связана с дисциплинами «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социология права», посредством которых у учащихся формируются теоретические представления о закономерностях исторического процесса, а также эволюции социальных институтов.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетные единицы (144ч.). Итоговая аттестация – зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами подготовки магистров, дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности организаций по социальной защите граждан.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретико-методологические основы социального государства
2. Понятие и особенности моделей социального государства
3. Конституционно-правовые основы социального государства
4. Концепция социального государства РФ
5. Развитие социального государства в России и за рубежом
6. Социальные стандарты и уровень жизни населения
7. Эффективная социальная политика – основа социального государства
8. Социальное партнерство в социальном государстве
9. Экономические основы построения социального государства
10. Гражданское общество как условие развития социального государства
11. Обеспечение трудовых прав граждан
12. Охрана здоровья и медицинская помощь
13. Социальное страхование и пенсионное обеспечение
14. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
15. Обеспечение социальных гарантий в сфере социального обслуживания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет.

10.«Теория и практика управления в социальной работе»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – углубленное изучение проблем современной отечественной и зарубежной теорий и практики управления в социальной работе, а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи изучения дисциплины – раскрытие основных научных парадигм формирования теории управления в социальной работе, проблем научной идентичности социальной работы, соотношения ее с другими областями знания, методологией и методами научных исследований, теории и практики взаимодействия субъектов социальной теории, практики и управления.

Важное место в курсе занимают методология и методика организации, управления применительно к системе социальной работе в различных сферах жизни общества, с разными группами населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла ФГОС ВО по направлению 39.04.02. – «Социальная работа».

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Социология», «Теория социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Философия социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» дисциплина «Управления в социальной работе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистр)

Универсальные компетенции (УК)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональных компетенций (ПК) по типу задач профессиональной деятельности:

Социально - технологический:

ПКС-2. Способен к планированию и организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

4. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концептуальные основы управления социальной работой

1. Понятие «управление» и его характеристика.
2. Виды управления и их особенности.
3. Управление социальной работой как часть социального управления.
4. Концепции управления социальной работой

Тема 2. Системологические организационные структуры управления социальной работы

1. Системный подход и системный анализ управления.
2. Основные понятия организационной структуры.
3. Виды организационных структур управления.
4. Понятие «функции управления»: конкретные и общие функции управления.
5. Должностные функции или функции применительно к должности.

Тема 3. Социальное проектирование и программно-целевое управление в социальной работе

1. Понятие социального проекта.
2. Инновационный характер социального проектирования.
3. Понятие «программно-целевое управление».
4. Организационный механизм разработки и практической реализации социальных программ

Тема 4. Закономерности и принципы управления социальной работой

1. Общие и частные закономерности социального управления.
2. Значение понятия «принципы управления» и их характеристика.
3. Основные принципы управления социальной работой.

Тема 5. Особенности менеджмента в социальных учреждениях

1. Значение понятия «менеджмент».
2. Особенности менеджмента в системе социальной защиты, помощи.

Тема 6. Информационные процессы, системы и технологии

1. Понятие «информация», «информационные процессы», «информационные системы» и «информационные технологии».
2. Информация как основа управления.
3. Информационные системы и их разновидности, используемые в процессе управления социальной работой.
4. Применение современных организационных и технологических средств при работе с информацией.
5. Основные проблемы информатизации и компьютеризации социальных систем.

Тема 7. Методы управления социальной работой

1. Значение понятия «методы управления».
2. Организационные методы управления социальной работой. Состав и характеристика.
3. Экономические методы управления социальной работой
4. Социальные методы и социально-психологические методы управления.
5. Влияние методов на эффективность/неэффективность социального управления.

Тема 8. Регулирование и контроль в системе социальной работы

1. Понятия «регулирование» и «контроль», их характеристика
2. Направления регулирования в системе социальной работы.
3. Виды и методы контроля, используемые в процессе социального управления

Тема 9. Общефедеральная система управления социальной работой

1. Понятие «уровни управления».
2. Общая схема организации управления социальной работой на территории современной России.
3. Министерство труда и социального развития как орган управления на федеральном уровне

Тема 10. Управление социальным и экономическим развитием в СКФО

1. Современные концепции развития
2. Особенности взаимоотношения между государством и местным сообществом на Северном - Кавказе
3. Государственные программы развития

Тема 11. Администрирование в социальных службах

1. Концепция «рациональной Бюрократии», понятие «администрирование».
2. Система административного руководства социальным учреждением.
3. Управленческая команда и ее признаки.
4. Понятие «управленческие решения» и «лицо, принимающее решения» (ЛПР), «исключительная» и «альтернативная компетенция».
5. Процесс подготовки, принятия и реализации документированных решений.
6. Методы подготовки и принятия управленческих решений.

Тема 12. Система управления персоналом и мотивация труда социальных работников

1. Понятия «персонал», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы».
2. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях.

Тема 13. Мотивация труда социальных работников

1. Основные понятия: «стимулы», «мотивы», «стимулирование», «мотивация» и их характеристика.

2. Содержательные теории мотивации.
3. Процессуальные теории мотивации.
4. Факторы, влияющие на удовлетворенность персонала работой.
5. Отличительные особенности системы мотивации персонала в социальных учреждениях

Тема 14. Социальные мотивы человеческой деятельности

1. Человек как синтез биосоциального
2. Сексуальные мотивы человека
3. Понятие габристическая мотивация

Тема 15. Профессионализм и эффективность управления социальной работой

1. Профессионализм в социальной работе: сущность, факторы формирования.
2. Понятия «профессиография» и «профессиограмма». Виды профессиограмм.
3. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальных службах.
4. Понятие «эффективность управления социальной работой».
5. Пути повышения эффективности управления в социальных учреждениях.

Тема 16. Конфликты и управление персоналом

1. Понятие конфликт в управлении персоналом.
2. Движущие силы и мотивация конфликтов.
3. Внутриличностный, межличностный, внутригрупповой, внутриорганизационный конфликты.
4. Способы разрешения конфликта в управлении персоналом.

Тема 17. Роль руководителей социальной работы в управлении конфликтами

1. Использование руководителями различных стилей управления конфликтами
2. Роль личного примера руководителя в управлении конфликтами
3. Руководитель как субъект и посредник в конфликте

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180

6. Форма контроля – Экзамен

11. «КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – формирование у магистров системного целостного представления о методах научного анализа качества социального обслуживания и управления ими в рамках стандартов социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб.

1.2. Задачи изучения дисциплины – раскрытие основных научных парадигм формирования науки об управлении качеством социальной защиты. Освоение учебной дисциплины является составной частью процесса формирования у студентов методологической и технологической культуры и профессиональных компетенций в области измерения, оценки эффективности и управления качеством социального обслуживания населения согласно требованиям профессиональных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Квалитология в социальной работе»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Квалитология в социальной работе» предполагает наличие «входных» знаний в области «Социологии социальной работы», «Социальной статистики», «Методики оценки эффективности социальной работы информатики», «Этикой социальной работы», на умениях и готовности обучающихся, освоить необходимые компетенции.

При освоении дисциплины «Квалитология в социальной работе» обучающийся сможет продемонстрировать ОТФ «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы магистратуры по программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина **«Квалитология в социальной работе»** направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ПКС- 3.1- Выявляет показатели качества, измеряет и оценивает качество социального обслуживания и мер социальной поддержки.

В результате изучения дисциплины «Квалитология в социальной работе» студент должен освоить следующие универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта:

- знать проблемы проектной задачи и способы их решения через реализацию;
- уметь разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы с учетом их заменяемости;
- владеть методами мониторинга хода реализации проекта, внесение изменений в план реализации проекта, а также зоны ответственности их участников

4. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методологические основы изучения квалитологии
 - 1.1. - Квалитология – наука об управлении качеством
 - 1.2. Квалитология и квалитметрия: общее и особенное
 - 1.3. Этапы становления и составные части квалитологии
2. Теория качества. Качество как понятийная система
 - 2.1. Многоаспектность категории качества
 - 2.2. Взаимосвязь качества, потребностей и удовлетворенности потребителей
3. Инновация как критерий и категория качества услуг

- 3.1. Основные понятия теории инновации
- 3.2. Типология инноваций в социальной сфере
- 4. Оценка качества услуг. Показатели качества услуг
 - 4.1. Основные подходы к оценке качества социального обслуживания
 - 4.2. Методология оценки качества социальных услуг
 - 4.3. Оценка качества и эффективности социальных услуг
- 5. Креативность личности как фактор обеспечения качества услуг
 - 5.1. Понятие креативности личности
 - 5.2. Модели и концепции креативности в организации социальной работы
- 6. Теоретические основы управления качеством в социальной работе
 - 6.1. Социальное управление, его принципы
 - 6.2. Практика регулирования эффективности социальной работы
 - 6.3. Социальные нормы и потребности, индикаторы их эффективности
- 7. Управление качеством услуг в социальных организациях
 - 7.1. Критерии оценки деятельности учреждений социального обслуживания
 - 7.2. Инновационный потенциал управления социальной организации как фактор качества услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 144

6. Форма контроля – Экзамен

12. «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

документы, ориентированные на повышение статуса образования в обществе; понятия и термины дисциплины; проблемы педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины: – раскрыть основы деятельности; изучить процессы деятельности; дать навыки организации и методики педагогической научно-исследовательской деятельности.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 03.001 (Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятия и термины дисциплины; проблемы педагогической и научно-исследовательской деятельности; методику преподавания и исследования педагогической и научно-исследовательской деятельности; международные и российские нормативно-правовые документы, ориентированные на повышение статуса образования в обществе;

уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, педагогической деятельности и научно-исследовательской работе; работать с научным материалом, применять методику преподавания на практике; овладеть методами и подходами в исследовательской деятельности;

владеть: современными знаниями государственной образовательной политики, ее принципами; методами исследования с целью выявления проблем в современном образовательном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Теоретические основы социальной работы» основной образовательной программы по направлению 39.04.02 – Социальная работа по направлению «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

По степени интеграции учебного материала наиболее значимы такие дисциплины, как «», «Основы научного исследования», «Методы исследования в социальной работе», «Педагогика» и другие.

При освоении дисциплины «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать ОТФ «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки» Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет) либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности.

В соответствии Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа» осуществляют профессиональную деятельность в сфере: специалист по социальной работе; заведующий отделением (отделом).

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по направлению подготовки Социальная работа готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (видов): научно-педагогический; научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Код профессионального стандарта 03.001 – «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549).

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (уровень магистратуры).

Универсальные компетенции (УК):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		Введение в предмет «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности». Предмет изучения учебной дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Организация и методика педагогической и научно-исследовательской деятельности». Место учебной дисциплины в учебном плане. Структура дисциплины. Соответствие дисциплины государственному образовательному стандарту.	УК-6, ПК-1	Домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); рубежный контроль (РК); дискуссия
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1.	Педагогическая деятельность. в учениях Аристотеля, Платона.	Воплощение идей Аристотеля и Платона в педагогической деятельности. Толкование педагогической деятельности в работах отечественных ученых. Понятие «деятельность»: сущность, характеристика. Обоснование термина «педагогическая деятельность». Предметность педагогической деятельности.	УК-6, ПК-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
2.	Социально-педагогическая деятельность.	Термин «социально-педагогическая деятельность». Характеристика социально-педагогической деятельности.	УК-6, ПК-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
3	Научно-исследовательская деятельность.	Понятие «научно-исследовательская деятельность»: характеристика понятия.	УК-6, ПК-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
4.	Онтологически	Обучение в первобытном обществе	УК-6,	ДЗ; Р; РК;

	й подход к анализу образовательного процесса.	и педагогический идеал в Древней Греции. Особенности педагогического идеала эпохи средневековья. Педагогический идеал Возрождения и Реформации. Эпоха Просвещения как основа для формирования педагогического идеала современности. Специфика педагогического идеала в России. Процессы в понимании человеческой деятельности.	ПКС-1	Т; дискуссия
5	Педагогический процесс	Учебная дисциплина. Учебный план. Учебная программа. Учебная деятельность. Воспитательный процесс.	УК-6, ПКС-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
6.	Основные типы обучения в педагогической деятельности.	Классификации современных направлений обучения. Особенности традиционного обучения. Интерактивные методы обучения. Методика преподавания.	УК-6, ПКС-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
7.	Организация научно-педагогического исследования.	Зарождение научно-педагогической науки. Классическая наука. Особенности научно-педагогического исследования, его основные характеристики. Общая характеристика педагогического исследования. Работа над научным материалом.	УК-6, ПКС-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
8.	Методы научно-педагогического исследования.	Контрольно-диагностические методы: наблюдение, анкетирование, беседа как метод исследования. Педагогическое тестирование – метод. Качественные и количественные методы исследования. Теоретические методы исследования – изучение литературных источников, теоретический анализ, методы логических обобщений и моделирования.	УК-6, ПКС-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия
9.	Организация социально-педагогического исследования.	Особенности социально-педагогического исследования. Разработка инструментария исследования. Планирование социально-педагогического исследования. Социально-педагогический эксперимент –	УК-6, ПКС-1	ДЗ; Р; РК; Т; дискуссия

		особый метод эмпирического исследования..		
Вид промежуточной аттестации			экзамен	

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180

6. Форма контроля – Экзамен

13. «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа. Предназначена для преподавания дисциплины магистрам *очной* формы обучения по направлению подготовки «Организация социальной работы с разными группами населения в различных сферах жизнедеятельности».

Основная цель - углубленное изучение содержания и сущности процессов социальной стратификации, протекающих в обществе, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть суть, содержание и функциональную необходимость социальной стратификации;
- изучить основные теоретико-методологические концепции анализа стратификации;
- проанализировать взаимосвязи процесса моделирования социальной работы с стратификационными процессами в обществе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «*Социальная стратификация и социальная работа*» относится к вариативной части Блока 1 и преподается магистрам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа, 1 семестра, 1 года обучения. Курс принадлежит к числу дисциплин, рассчитанных на выработку у студентов специальных конкретных знаний и практически значимых умений, и навыков социально-психологического мышления, развитию специальной профессиональной компетентности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «*Социальная стратификация и социальная работа*» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (уровень магистратуры):

УК – 3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПКС- 1- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Стратификация: сущность и системные характеристики

Тема 2. Стратификация: методология анализа социального неравенства

Тема 3. Социально-экономические последствия стратификации: оценка и измерение бедности

Тема 4. Типологические критерии бедности

Тема 5. Особенности социальной структуры современного российского общества

Тема 6. Социальные отношения и социальная структура общества

Тема 7. Моделирование социальной работы: сущность и содержание

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 зачётные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации - экзамен.

14. «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ТРУДА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа. Предназначена для преподавания дисциплины магистрам *очной* формы обучения по направлению подготовки «Организация социальной работы с разными группами населения в различных сферах жизнедеятельности».

Основная цель – изучение содержания и сущности социальной работы в трудовом коллективе, а также формирование навыков аналитической работы в плане решения социальных проблем коллектива.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность труда и его социальную значимость;
- рассмотреть исторические аспекты социальной работы в сфере труда;
- проанализировать содержание социальной работы на предприятии, методы и формы решения социальных проблем работников;
- изучить основы прогнозирования социального развития трудового коллектива.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина *«История и теория социальной работы в сфере труда»* направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (уровень магистратуры):

УК – 6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПКС- 2- Способен к планированию и организации деятельности организации социального обслуживания.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Труд и его социальная значимость.

Тема 2. Исторические аспекты социальной работы в сфере труда.

Тема 3. Трудовой коллектив: социальные аспекты деятельности

Тема 4. Социальная структура трудового коллектива

Тема 5. Технология социальной работы в сфере труда

Тема 6. Социальная защита работников в сфере труда.

Тема 7. Социальная защита работников в контексте социального партнерства.

Тема 8. Адаптивные процессы в сфере труда и социальная работа.

Тема 9. Управленческий процесс и социальная стабильность коллектива

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 зачётных единиц, 180 часов.

6. Форма аттестации - зачёт.

15. Социология права

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель - ознакомление с основными понятиями и концепциями социологии права, способами научного анализа социально-правовых процессов и явлений современности, формирование знаний о предмете, исторической эволюции и содержании социологии права, умения осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику «Социологии права» как отрасли социологического знания;
- обосновать место «Социологии права» в системе правовых и политико-социологических дисциплин;
- проанализировать ключевые проблемы правового функционирования и развития российского общества;
- обучить студентов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология права» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами подготовки магистра: «Социология», «Концептуальные основы современного социального государства и право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-3.2 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

ПКС-3.3 - Анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология права как отрасль социологической науки.

Тема 2. История становления и развития социологии права.

Тема 3. Социальная сущность, источники, основные виды и функции права.

Тема 4. Социальные субъекты и институты права.

Тема 5. Механизм действия права и его социальные последствия.

Тема 6. Социальная эффективность права

Тема 7. Социология правосознания

Тема 8. Правовые патологии и преступность

Тема 9. Прикладная социология права

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля - экзамен.

16. «Содержание и методика социального обслуживания населения»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель – изучение правовых основ социального обслуживания населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения, углубленное изучение содержания и методологии социального обслуживания населения, а также формирования навыков теоретического анализа, изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

1.2. Задачи изучения дисциплин:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории и практики социальной работы, с пониманием ее специфических проблем;
 - раскрытие основных социальных проблем населения, специфики и форм социального обслуживания населения, изучение содержания методологии и конкретных методик в практике социального обслуживания населения.
- Важное место в курсе занимают методология и методика социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами населения;
- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Содержание и методика социального обслуживания населения**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Технология социальной работы», «Социальная политика», «Организация социального страхования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «**Содержание и методика социального обслуживания населения**» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1.3 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-1.2- Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальное обслуживание: основные понятия, принципы, формы и виды.

Тема 2. Порядок предоставления социальных услуг..

Тема 3. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг.

Тема 4. Контроль в сфере социального обслуживания.

Тема 5. Система мотивации и повышения квалификации сотрудников учреждений социального обслуживания населения.
Тема 6. Экспертиза деятельности социального учреждения.
Тема 7. Классификация социального обслуживания населения
Тема 8. Структура и содержание деятельности различных учреждений социального обслуживания населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (180 часов),

6. Форма контроля – зачет.

17. Социальные институты в системе социальной защиты

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» (третий семестр).

1.1. Основная цель - изучение правовых основ социального обслуживания населения, социального страхования как элемента социальной защиты населения, системы социального обслуживания населения, углубленное изучение содержания и методологии социального обслуживания населения, а также формирования навыков теоретического анализа, изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

1.2. Задачи изучения дисциплин:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, категориям и направлениям теории и практики социальной работы, с пониманием ее специфических проблем; -раскрытие основных социальных проблем населения, специфики и форм социального обслуживания населения, изучение содержания методологии и конкретных методик в практике социального обслуживания населения.

Важное место в курсе занимают методология и методика социальной работы в различных сферах жизни общества, с разными группами населения;

- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную литературу; анализировать самостоятельный материал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные институты в системе социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Учебная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология», «Организация социальной защиты населения», «Этика социальной работы», и др. Освоение данной дисциплины опирается на знания, приобретенные в результате освоения предшествующих гуманитарных и социальных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальные институты в системе социальной защиты» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

УК-1.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

ПКС-1.2. - Анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социальных институтов.

Тема 2. Типология социальных институтов

Тема 3. Динамика и функции социальных институтов.

Тема 4. Социальная защита населения в историко-социологическом аспекте

Тема 5. Институт социальной защиты в контексте мирового опыта. Тема 6. Сущность, роль, значение, типология и функции социального института социальной защиты населения

Тема 7. Проблемы институционализации направлений и форм социальной защиты населения

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов),
5. Форма контроля – экзамен.

20.Социология управления

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности» (второй семестр).

- 1.1. Цель - углубленное изучение теоретических основ социологии управления и практических методов социологического анализа управленческой деятельности.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
 - изучить содержание и основные теоретические концепции социологии управления,
 - изучить социальные аспекты управления,
 - освоить формы и методы принятия управленческих решений,
 - научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология права» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Социология», «История», «Философия» и ряда других, чем объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-2.1 - Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов;

ПКС-2.1 - Определяет методы и инструментарий проведения исследований в сфере защиты семьи и детей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология управления как отрасль социологической науки.

Тема 2. Основные зарубежные концепции социологии управления.

Тема 3. Типологическая характеристика управления, его структура и функции
Тема 4. Система управления как совокупность социальных отношений
Тема 5. Социальные организации в системе управления

Тема 6. Актуальные проблемы формирования и использования организационной культуры в управлении.

Тема 7. Роль личности в социальной организации и проблемы лидерства.

Тема 8. Управленческое воздействие в системе повышения эффективности социального управления.

Тема 9. Стратегическое управление.

Тема 10. Актуальные проблемы управления социальными процессами в России. Тема 11. Деловые игры в сфере управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

21. Стратегия развития и функционирования социальных служб в современных условиях

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80. Предназначена для

студентов, обучающихся по профилю «Организация социальной работы с разными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности».

1.1. Основная цель - углубленное изучение теоретических и практических основ функционирования социальных служб в системе социальной защиты, динамики и перспектив развития социальных служб, а также определение основных тенденций и стратегии развития и деятельности социальных учреждений в современных условиях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; - выработка у студентов структурированных знаний по содержанию, направлениям деятельности социальных служб с пониманием их специфических проблем;
- формирование целостного представления о нормативно-правовой базе социального обслуживания, его различных составляющих;
- углубленное изучение теоретико-методологических основ исследования стратегических процессов трансформации системы социального обслуживания в современных условиях;
- проведение студентами исследовательской работы по проблемам, включенным в тематику дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегия развития и функционирования социальных служб в современных условиях» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Социология», «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности», «Организация социальной защиты населения» и ряда других, чем объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению:

УК-2.1 - Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов;

ПКС-2.1 - Определяет методы и инструментарий проведения исследований в сфере защиты семьи и детей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-правовые основы социального обслуживания населения

Тема 2. Содержание деятельности социальных служб в современных

условиях Тема 3. Состояние и тенденции развития социальных служб в

России и за рубежом Тема 4. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения Тема 5. Ресурсное обеспечение

учреждений социального обслуживания Тема 6. Контроль качества

различных социальных услуг Тема 7. Создание и оформление статуса

социальных служб и учреждений Тема 8. Кадровое обеспечение социальных служб

Тема 9. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения

Тема 10. Ресурсное обеспечение учреждений социального обслуживания

Тема 11. Контроль качества различных социальных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

22. Содержание и методика социальной работы в регионе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение содержания и сущности социальных процессов, протекающих на региональном уровне российского общества, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости региональной социальной работы, основных теоретико-методологических концепций анализа региональной социальной политики, а также взаимосвязи процесса осуществления социальной работы и специфики региональных социальных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Содержание и методика социальной работы в регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Содержание и методика социальной работы в регионе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ПКС-2.2 - способен к планированию и организации деятельности организации социального обслуживания по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности современного районирования
2. Классификация регионов: структура и критерии определения
3. Региональная структура РФ: история и современность
4. Региональная политика: сущность и содержание
5. Региональная социальная политика
6. Региональные аспекты социальной работы
7. Молодежная проблематика региона и социальная работа
8. Проблемы миграции в регионе и социальная работа
9. Региональная специфика занятости

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

23. «Социальная работа в системе миграционной службы»

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины (модуля) - углубленное изучение содержания и сущности социальных миграционных процессов, протекающих на региональном уровне российского общества, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных и практических подходов.

Задачи изучения дисциплины – раскрытие сути, содержания и функциональной необходимости региональной социальной работы, основных теоретико-методологических концепций анализа региональной социальной политики в сфере миграции, а также взаимосвязи процесса осуществления социальной работы и специфики региональных миграционных процессов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная работа в системе миграционной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности» дисциплина «Социальная работа в системе миграционной службы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры):

- УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ПКС-2.2 - Организует взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие миграции населения. Типология миграций населения. Структура процесса миграции населения.

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Помощь мигрантам как направление социальной работы. Практическая социальная работа с мигрантами – работа с конкретным человеком или группой людей, нуждающихся в социальной помощи. Организационная социальная работа – организация работы социальной службы, разработка конкретных программ деятельности. Семьи и дети мигрантов — один из важных каналов, по которому успешно идет интеграция в российское общество. Они нуждаются главным образом в психолого-социальной помощи.

Социальная работа в системе миграционной службы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

24.

25.

26. Интернет-технологии в социальной деятельности

Цель дисциплины «Интернет-технологии в социальной деятельности»: формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и в современных информационных системах предприятия.

Задачи:

- ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, ее архитектурой, протоколами обмена данными в сети, системами адресации;
- освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет;
- ознакомление с технологией гипертекстовых документов Word Wide Web , протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;
- освоение технологии разработки статических Web-документов средствами HTML: структура Web-документа, базовые команды языка HTML;
- ознакомление с инструментальными средствами создания Web – документов;
- ознакомление с практикой публикации и продвижения Web-документов в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интернет-технологии в социальной деятельности» факультативным дисциплинам по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности». Изучается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4.Содержание дисциплины

1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций
2. Коммуникационные службы Интернета

3. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов
4. Гипертекст как всемирная паутина ссылок (WWW)
5. Технология создания статических Web-документов
6. Инструменты создания web-документов
7. Публикация и раскрутка web-документов
8. Использование Интернета в бизнесе
9. Защита информации в Интернете

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

27. Социальная защита беженцев

Целью факультатива «Социальная работа с беженцами» является формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических и практических основах социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

Задачи курса:

- исследование миграции как глобальной проблемы современного мира;
- формирование представлений о направлениях основных миграционных потоков в мире;
- изучение современной миграционной ситуации в России, странах СНГ и Балтии;
- рассмотрение миграции как одной из проблем социальной работы;
- исследование государственных основ социальной работы с мигрантами и беженцами;
- изучение основных форм социальной работы с беженцами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная работа с беженцами» относится к факультативным, реализуемым по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности». Изучается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

4.Содержание дисциплины

1. Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия
2. Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи мигрантам и беженцам
3. Ситуация с беженцами в России, странах СНГ и Балтии
4. Государственные основы социальной работы с беженцами и мигрантами
5. Беженцы как объект социальной работы
6. Формы социальной работы с мигрантами и беженцами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.