

Аннотации

Дисциплины базовой части

Б1.Б.1 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса отечественная история. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Российская империя в XVIII в. Советская Россия в 1917- 20-х гг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.Б.2.1 История России (до XX в.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомление студентов с основными фактами, событиями, явлениями важнейшего в истории страны периода создания и развития российской государственности (до XX в.), с особенностями социокультурного развития полиэтнического российского общества, традициями и представлениями, оказывавшими влияние на российский исторический процесс; сравнение российской «модели» развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, понимание движущих сил

и закономерностей исторического процесса; осознания роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Важное место в программе занимает разработка у студентов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории России, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-3, ОК-2, согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Древнерусское государство в IX – первой половине XV вв.

Формирование и развитие русского централизованного государства во второй половине XV – начале XVII вв.

Россия в XVII в.

Россия в конце XVII в. – первой четверти XVIII в.

Россия в середине и второй половине XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX в.

Буржуазные реформы в России в 60-70-х гг. XIX в. и формирование гражданского общества.

Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве и промышленности в пореформенный период и формирование революционной антитезы самодержавию.

Внешняя политика России в пореформенный период. Особенности развития культуры.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв.

Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1905.

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Российская империя в 1907-1914 гг.

Участие России в Первой мировой войне. Крушение монархии.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 18 зачетных единиц, 648 часов.

5. Форма аттестации: экзамены в 1-4 семестрах.

Б1.Б.2.2 История России (XX в.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель данного курса – дать студентам систематизированные знания по истории России XX – начала XXI века с учетом изменений в обществе и в русле последних достижений исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставить студентам необходимые профессиональные знания по изучаемому курсу;
- научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- систематизировать и обобщить массив разнообразного материала, сводить отдельные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, выявлять глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование профессионального исторического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5-6 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ДПК-3 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Советская Россия в 1917-1922 гг. Россия накануне 1917 г. Народные выступления в Петрограде в феврале 1917 г. и свержение самодержавия. Установление Советской власти в стране. Становление советской государственности. Причины, природа и периодизация Гражданской войны. Основные фронты и этапы военных действий. Природа и периодизация политики военного коммунизма. Политическая система Советской России в годы военного коммунизма. Условия и особенности перехода к нэпу. Противоречия нэпа.

СССР в 1920-1930-е гг. Партийно-политическая борьба в 1920-е гг. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания союза советских республик. Поиск форм государственного союза Советских народов осенью 1922 года. Советская культура 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 года. Сложности в советско-британских, советско-французских отношениях. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Политический режим в 1930-е гг. Духовная жизнь советского общества в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Мюнхенский договор и позиция СССР. Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и начало второй мировой войны. Расширение границ СССР. Общественно-политическая жизнь СССР в годы ВОВ. «Зимняя война» 1939-1940 гг. Основные этапы Великой Отечественной войны. Советская дипломатия в 1941-1945 гг. Вступление СССР в войну против Японии. Основные проблемы оценки характера и итогов Великой Отечественной войны.

СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Состояние экономики СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности восстановления сельского хозяйства. Социальная политика и ее приоритеты. Система органов государственной и партийной власти. Борьба

за лидерство в ближайшем окружении И.В. Сталина. Репрессии государственных и партийных деятелей. Идеологические кампании. СССР и начало «холодной войны». СССР и страны Восточной Европы: основные проблемы и факторы взаимоотношений. СССР и формирование биполярного мира.

СССР в 1953-первой половине 1980-х гг.: стабилизация и консервация советского режима. Структура и тенденции экономического развития в начале 1950-х гг. Реформы в области сельского хозяйства. Тенденции развития и реформы в промышленности. Нарастание экономических трудностей и социальной напряженности в начале 1960-х гг. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве СССР. Десталинизация советского общества и ее пределы. Общественно-политическая и идеологическая жизнь СССР в период единоличного правления Н.С. Хрущева. Национальная политика и национальные движения. Развитие общественных наук. Научно-техническая революция и развитие естественных наук. Реформа сферы образования. Духовная жизнь общества. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Отношения СССР с ведущими странами Запада. Кризисные явления во внешней политике СССР. Взаимоотношение СССР со странами «третьего мира». Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическое развитие СССР в 1970-е - начале 1980-х годов. Социальная политика и ее приоритеты. Формирование нового партийно-государственного руководства СССР. Усиление консервативных тенденций в политике и идеологии. Диссидентское движение. Национальная политика и национальные движения. Развитие образования. Развитие естественных и гуманитарных наук. «Официальная» культура. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Взаимоотношения СССР с ведущими странами Запада. Борьба СССР за влияние в странах «третьего мира».

«Перестройка» и Россия в постсоветский период (1985-2000-е гг.). Курс на «ускорение» социально-экономического развития СССР. Экономические реформы. Социальная политика. Реформы политической системы. Национальная политика и национальные отношения. Политический кризис августа 1991 г. и распад СССР. Духовная жизнь общества. Отношения СССР с ведущими странами Запада. СССР и страны «третьего мира». СССР и социалистические страны: экономические и политические отношения. Первые шаги к утверждению рыночной экономики в России. Приватизация и ее итоги. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Социально-экономическая политика России в начале XXI в. Формирование новой российской государственности и парламентаризма. Общественно-политический процесс в России в 1994-1999 гг. Национальная политика и национальные отношения в Российской Федерации. Российская государственность в начале XXI в. Развитие культуры. Россия в системе международных отношений. Взаимоотношения РФ со странами дальнего Зарубежья. Россия и страны ближнего Зарубежья. Внешняя политика России в начале XXI века

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 10 зачетные единицы, 360 часов.

5. Форма аттестации: экзамены в 5-6 семестрах.

Б1.Б.2.3 История древнего мира

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о путях и особенностях развития древневосточной и античной цивилизаций, об общих и специфических явлениях в развитии обществ древности; подготовка бакалавров-историков, способных понимать сложные социальные явления и процессы, исходя из принципов цивилизационного подхода.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о развитии античной цивилизации и особенно полиса как ее структурообразующего элемента.

- подготовка квалифицированных историков, понимающих закономерности и особенности исторического развития стран Востока, Древней Греции и Рима во всемирной истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Общие проблемы истории Древнего Востока. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Древний Египет: Природа и население. Источники и историография. Древнейший (архаический) Египет. Египет в эпоху Среднего царства. Новое царства. Египет в период Позднего царства. Культура Древнего Египта. Древняя Месопотамия: Древнейшая Месопотамия. Государство Шумера и Аккада. Месопотамия во II тыс. до н. э. Нововавилонское царство. Культура народов Месопотамии. Передняя Азия: Хеттское царство. Восточное Средиземноморье (Сирия, Финикия и Палестина в древности). Ассирия. Урарту. Древняя Южная, Юго-Западная и Центральная Азия: Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.

Общие проблемы истории Древней Греции. Крито-Микенский мир. Источники по истории древнейшей Греции. Цивилизация минойского Крита. Элады и Киклады в III – II тыс. до н. э. (Микенская цивилизация). Полисный этап в истории Древней Греции: Начало полисного этапа в истории Древней Греции. Гомеровский период: XI- IX вв. до н. э. Архаический период: VIII-VI вв. до н. э. Древняя Аттика (Афинское рабовладельческое государство) и Спартанский полис. Классический период в истории Древней Греции: Классический период: V-IV вв. до н. э. Пелопоннесская война и кризис полисной системы в Греции в первой половине IV в. до н. э. Эллинистическая эпоха в истории Древней Греции: Возвышение Македонии и падение независимости Греции. Херонейская битва и Коринфский конгресс. Восточный поход А. Македонского и его итоги.

Борьба диадохов и распад империи Александра. Образование первых эллинистических государств. Эллинизм. Его сущность и периодизация.

Общие проблемы истории Древнего Рима. Место истории Древнего Рима во всемирно-историческом процессе. Источники по истории Древнего Рима. Римская историография и ее основные представители. Рабовладельческие общества и государства Италии: Общество и культура этрусков. Образование Римского государства. Общественный и политический строй Рима в царскую эпоху. Эпоха республики: Рим и Италия в конце VI – первой половины III в. до н.э. Великие завоевания и превращение Рима в сильнейшую средиземноморскую державу. Внутренняя история Рима во II – начале I в. до н. э. Экономика и классовая структура Рима во II – I вв. до н. э. Кризис политической системы Римской республики. Обострение социальных противоречий и падение Римской республики. Период ранней империи: Формирование основ монархической власти в форме принципата. Римская империя в I в. до н. э. Правление династии Антонинов во II в. до н. э. Поздняя Римская империя: Кризис III в. до н. э. Правление династии Северов. Реставрация империи в конце III в. до н. э. Вторжения варваров и крушение Римской империи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц, 288 часов.

6. Форма аттестации: экзамены в 1-2 семестрах.

Б1.Б.2.4 История стран Западной Европы и Северной Америки (средние века, новое и новейшее время)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомление студентов с огромным по времени и сложным по содержанию периодом V – XXI вв. всемирной истории, с важнейшими процессами и закономерностями развития средневекового общества, обществ нового и новейшего периода, отдельных регионов и стран Западной Европы и Северной Америки. Необходимость достижения настоящей цели обуславливается требованиями подготовки профессионального историка.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов способностей использования в исторических исследованиях базовые знания в области средневековой истории, истории нового и новейшего времени, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; осознания роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе;

– представления о политической организации общества в эпоху средневековья, нового и новейшего времени в контексте антропологической парадигмы, с опорой на формационный и цивилизационный подходы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3-4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ОК-8 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раннее средневековье. Сущность понятий «Средние века» и «феодализм». Источники по истории средних веков V-XV вв. Возникновение феодального строя в Западной Европе. Франкская держава. Византия в IV-XII вв. Западная Европа в конце раннего Средневековья. Церковь в раннее Средневековье. Возникновение и рост средневековых городов.

Развитое средневековье. Крестовые походы. Франция в XI-XV вв. Англия в XI-XV вв. Германия в XI-XV вв. Италия в XI-XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. Скандинавские страны в XII-XV вв. Венгерское королевство в X-XV вв. Валахия и Молдавия до конца XV в. Византия в XIII-XV вв. Производительные силы общества Западной Европы в V-XV вв. Церковь в XI-XV вв. Средневековая культура Западной Европы V-XV вв. Культура Византии IV-XV вв. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.

Позднее средневековье (раннее новое время). Источники по истории позднего средневековья (раннего нового времени). Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV – первой половине XVII в. Экономическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Германия в XVI – первой половине XVII в. Швейцария в XVI – первой половине XVII в. Католическая церковь в раннее новое время. Контрреформация и католическая реформа. Испания в XVI – первой половине XVII в. Нидерланды в XVI – первой половине XVII в. Италия в XVI – первой половине XVII в. Англия в XVI – первой половине XVII в. Франция в XVI – первой половине XVII в. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII в. Австрия в XVI – первой половине XVII в. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII в. Международные отношения в XVI – первой половине XVII в.

Особенности и содержание первого периода Новой истории. Английская буржуазная революция. Англия в конце XVII в. – 1789 г. Формирование американского государства. Страны Европы во второй половине XVII – конце XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы. Великая французская революция. Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII-XVIII вв. Франция в период консульства и Первой империи. Создание «Венской системы» и образование Священного Союза. Европа в конце XVIII в. – 1815 г. Страны Европы в 1815-1870 гг. США в 1801-1877 гг. Латинская Америка во второй половине XVII – 30-60-х гг. XIX в. Канада в XVIII в. – 60-е гг. XIX в. Международные отношения в 20-60 – е гг. XIX в. Колониальная политика. Культура стран Европы и Америки во второй половине XVII – первой Половине XIX в. Социалистическая мысль Нового времени. Международное товарищество рабочих – Первый Интернационал (1870 г.). Основные черты развития стран Европы и Америки в последней трети XIX в.

Страны Европы и Америки в последней трети XIX в. Международные отношения в 1871-1898 гг. Международное рабочее и социалистическое движение (1871-1896 гг.). Основные черты развития стран Европы и Америки в начале XX в. Страны Европы и Америки в начале XX в. Страны Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX в. Международные отношения в 1898-1914 гг. Международное рабочее и социалистическое движение с конца 90-х годов до Первой мировой войны. Первая мировая война: ход военных действий и дипломатическая борьба. Основные страны Европы и США в период Первой мировой войны. Культура стран Европы и Америки в Конце XIX – начале XX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц, 288 часов.

6. Форма аттестации: экзамены в 3-4 семестрах.

Б1.Б.3 Мировая экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о закономерностях развития, взаимодействия и взаимовлияния национальных экономик и международных экономических отношений в процессе становления мирового рынка и мирового хозяйственного механизма.

Задачи:

- формирование знания основ международных экономических отношений (внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс, валютный курс, международное распределение труда, факторы национальной конкурентоспособности и др.);
- освоение механизмов функционирования мирового и национального рынка, усвоение принципов осуществления национальной экономической политики и государственного регулирования экономики;
- формирование способности выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- выработка умения работать с базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа;
- формирование умения эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- формирование способности обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами.
- формирование и закрепление навыков применения ключевых экономических показателей для решения прикладных задач странового и регионального исследования..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-3, ДПК-1, ОПК-5 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Мировое хозяйство, его сущность. Формирование и развитие мирового хозяйства: предыстория мирового хозяйства; развитие Западной Европы и образование мирового рынка: основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа. Субъекты современного хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. Особенности мирового размещения производительных сил. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление тенденций целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного пространства). Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX- XXI вв. и в XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда. Страны региона в системе международного разделения труда.

Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений. Многообразие форм существования транснациональных объединений

Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Государство и ТНК. Финансово-промышленные группы - прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России. Становление транснациональных финансово-промышленных групп (ТФПГ) как фактор интегрирования постсоветского пространства.

Интеграционные процессы и экономические объединения государств. Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции. Западно-европейская инте-

грация. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок ЕС. Механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты. Региональные интеграционные экономические организации: Северо-американская зона свободной торговли (НАФТА), Южно-американский общий рынок, интеграционное сотрудничество в Африке и арабских странах, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.

Усиление тенденций глобализации в мировой экономике на рубеже XX - XXI вв. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема безопасности и мира как центральная проблема; сырьевая проблема; энергетическая проблема; экологическая проблема; демографическая проблема; продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Б1.Б.4 Иностранный язык (английский язык)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

Практическая цель – подготовка специалистов с необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Образовательная цель – увеличение знаний студентов об англоговорящих странах в области информационных технологий и национальной культуры, повышение общей культуры мышления у студентов, а также совершенствование общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у студентов представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантного отношения к ценностям других стран и народов.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Бытовая сфера общения. *Я и моя семья.* Мои друзья. Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг, развлечения, путешествия.

Учебно-познавательная сфера общения.

Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Социально-культурная сфера общения. *Я и мир. Я и моя страна.* Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни.

Профессиональная сфера общения. *Я и моя будущая профессия.* Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 14 зачетных единиц, 504 часа.

6. Форма аттестации: зачеты в 1-5 семестрах, экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.4 Иностранный язык (немецкий язык)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является обучение студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- формирование умений вести деловую и личную переписку;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- иметь представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Вводный курс.

Грамматика: падежи, артикль, порядок слов, личные местоимения, спряжение слабых глаголов.

Unsere Hochschule.

Тематический словарь. Грамматика (повторение). Тексты: «Wir studieren in Moskau»; «Unsere Hochschule»; «Unser Übungsraum».

Deutschunterricht.

Грамматика: спряжение глаголов, указательные местоимения, безличное местоимение «es», неопределенно-личное местоимение «man». Тематический словарь. Тексты: «Deutschunterricht»; «Unser Sprachlabor»; «Was soll ich tun?»

Unser Arbeitstag.

Грамматика: Возвратные глаголы. Imperativ. Склонение личных местоимений. Предлоги с дательным падежом. Тематический словарь. Тексты: «Unser Arbeitstag»; «Peter Krause studiert in München»; «Steh auf!»

Meine Familie.

Грамматика: Суффиксы существительных. Склонение существительных. Притяжательные местоимения. Отрицание. Модальные глаголы. Тематический словарь. Тексты: «Meine Familie»; «Drei Söhne».

Mein Studium.

Грамматика: модальные глаголы Тематический словарь. Текст: «Studium».

Deutschland im Mittelalter.

Грамматика: предлоги с дат. и вин. пад., склонение прилагательных, порядковые числительные. Тематический словарь. Тексты: «Deutschland im Mittelalter», «Zeit der Karolinger», «Zeit der Ottonen».

Fakultät für Geschichte der Universität Woronesh.

Повторение грамматического материала. Тематический словарь. Текст: «Fakultät für Geschichte der Universität Woronesh».

Die Universitäten Deutschlands.

Повторение грамматического материала. Тематический словарь. Текст: «Die Universitäten Deutschlands».

Der Staatliche Aufbau und Parteien Deutschlands.

Грамматика: предлоги с родительным падежом. Текст: «Der Staatliche Aufbau und Parteien Deutschlands».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 14 зачетных единиц, 504 часа.

6. Форма аттестации: зачеты в 1-5 семестрах, экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.5 Правоведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи изучения дисциплины - использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-6, ОПК-5, ОПК-10 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Основы теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, основные проблемы современного понимания государства и права, происхождение государства и права. Форма государства: формы правления, государственного устройства, политический режим. Основные направления деятельности государства – его внутренние и внешние функции. Источники права: нормативные акты, правовой обычай, прецедент, договор, закон, подзаконный акт. Система права: институты и отрасли права. Норма права, ее элементы: гипотеза, диспозиция, санкция. Действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые системы современности: англо-саксонская, романо-германская, религиозная системы. Признаки, классификации правонарушений. Юридический состав правонарушения. Основные признаки и основания юридической ответственности.

Законность и правопорядок. Понятие законности и правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Принципы и требования законности. Роль законности и правопорядка в жизни общества. Проблемы укрепления законно-

сти и правопорядка. Принудительная сила государства как средство обеспечения законности в стране. Верховенство закона, как необходимость в формировании правового государства.

Конституция РФ – основной закон государства. Конституционное право, как ведущая отрасль права России. Источники конституционного права России, их виды. Институты системы отрасли права: 1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса человека и гражданина; 3) Федеративное устройство государства; 4) система государственной власти и местного самоуправления.

Основы гражданского права. Гражданское право, как отрасль права, его предмет: имущественные отношения; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; Система и источники гражданского права. Содержание и элементы гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица, их виды. Содержание права собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Виды собственности: частная, государственная, муниципальная и иные. Виды вещных прав наряду с правом собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Обязательство в гражданском праве. Понятие наследственного права. Наследование по закону и завещанию. Право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; способы защиты нарушенных прав. Исковая давность, его сроки.

Основы семейного права. Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования брачных правоотношений; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачных правоотношений. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Ответственность по семейному праву.

Основы трудового права. Трудовые правоотношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права, источники и субъекты трудового права; понятие трудового договора и его роль в регулировании трудовых правоотношений; рабочее время и способы его учета; виды трудовых договоров; время отдыха и его виды; трудовая дисциплина; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; трудовые конфликты и порядок их разрешения.

Основы административного права. Управление, государственное управление и исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права; субъект административного права, виды субъектов; административное принуждение и его виды; ответственность в административном праве, виды санкций.

Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; понятие и виды преступлений; понятие и основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключая-

щие преступность деяния; освобождение от уголовной ответственности и наказания; судимость, условия и порядок ее погашения или снятия.

Основы международного права. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки. Источники международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие и содержание международно-правовых отношений. Имплементация положений международно-правовых актов, ратифицированных РФ, в национальное законодательство.

Основы экологического права. Современное понимание окружающей среды с ее структуры в Законе Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г). Экосистемный и геосистемный подходы к рассмотрению объектов окружающей среды. Выбор показателей состояния окружающей среды, которые могут рассматриваться при оценке экологической ситуации.

Особенности правового регулирования профессиональной деятельности. Историческая школа права и идеи «историзма» в современных учениях о праве. История политических и правовых учений. Закономерности развития правовой науки, формирования научных представлений о праве на различных этапах истории человеческого общества. Взаимодействие теоретико-исторических наук с отраслевыми юридическими науками.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и виды сведений, составляющих охраняемую законом тайну: государственная, военная коммерческая, банковская, нотариальная, личная и семейная. Отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации. Перечень сведений, которые согласно федеральному законодательству, не могут быть отнесены к государственной тайне. Подписка о неразглашении. Ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.Б.6 Информатика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- приобретение компьютерной грамотности в области профессиональных интересов;
- овладение навыками работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий;
- умение создавать и обрабатывать информационные объекты (тексты, электронные таблицы, рисунки и фотографии, базы данных);

- умение применять Интернет – технологии в практической деятельности (электронная почта, телеконференции, файловые архивы, поиск информации).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-4, ОК-5, ОПК-8 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел (модуль) 1.

1. Главные устройства средств информационных и коммуникационных технологий и их функции, в частности: центральный процессор, устройства памяти, периферийные устройства, интерфейсы, программные принципы работы компьютера.

2. Элементы информационной безопасности. Антивирусная защита.

3. Принципы и формы представления информации в персональном компьютере. Основы компьютера и компьютеризации.

Раздел (модуль) 2.

4. Принципы и формы представления и обработки информации. Алгоритмы и структуры данных. Исполнители алгоритмов и процедур.

5. Вычислительная система. Структура вычислительной системы. Операционные системы и системные оболочки. Файлы и каталоги. Инструментальные и сервисные системы. Программы - утилиты. Пакеты прикладных программ.

Раздел (модуль) 3.

1. Основы языков и грамматик. Понятия о языках и грамматиках. Понятия об алгоритмических языках. Типы и уровни алгоритмических языков.

2. Информационные технологии (Интернет - технологии) в социальной, образовательной сфере.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.Б.7 История государства и права КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - обеспечить получение студентами начальных, базовых знаний о возникновении, становлении и развитии государственности и правовой системы КБР.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с различными подходами к вопросу о возникновении государства и права у кабардинцев и балкарцев, трансформацией общественного, политического и административного уклада на протяжении всей истории, развитием как всей правовой системы этих народов, так и отдельных ее отраслей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция выпускника ОК-2, ДПК-4 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. методы истории государства и права КБР. Кавказ в эпоху бронзы и раннего железа. Ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев. Политическое и правовое развитие Кабарды и Балкарии с х в. н.э. – до 1763 г. Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект. Особенности регулирования межсословных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Система регулирования общественных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Кабарда и горские общества в 1763-1793 гг. административно-судебные преобразования на северном Кавказе в 1793–1822 гг. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822-1858 гг. Памятники обычного права кабардинцев и балкарцев. Становление системы военно-народного управления (1858 –конец 60-х гг. XIX в.). административное устройство и судебная система нальчикского округа терской области (1871-1917). Опыт и социально-политические итоги революционного периода. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. конституция КБАССР 1937 г. Кабардинская автономная советская социалистическая республика в 1944–1957 гг. КБАССР В 1957–1991гг. Политико-правовое развитие Кабардино-Балкарии в современный период (1991–2013 гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Б1.Б.8 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью и т.п.; высококвалифицированного специалиста, обладающего речью, которая воспринимается как хорошая и образцовая в образованной интеллигентной среде

Задачи:

а) когнитивные (обучающие):

- дать знания о коммуникативных качествах речи;
- развить понимание всех норм русского литературного языка;
- закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;
- закрепить понятие стилей речи;
- научить студентов оформлять деловые документы.

б) развивающие:

- вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся;
- развить творческий потенциал;
- сформировать триединство: знания-умения-навыки;
- выработать научный подход к изучению всего курса.

в) воспитывающие:

- воспитать у студентов уважительное отношение к группе и преподавателю, научить чувствовать собеседника, понимать ситуацию общения;
- сформировать у студентов определенные ценности, эстетические чувства, то есть представления о прекрасном в языке и речи, соотносимые с реальностью;
- воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Русский язык: ретроспектива и современное состояние.

Русский язык – язык славянской группы индоевропейской языковой семьи. Роль и место русского языка в современном мире. Русский язык – язык русской культуры и литературы.

Лингвистические знания: орфография.

Правописание корней, приставок, суффиксов. Правописание различных частей речи – существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий, частиц. Трудные вопросы русской пунктуации.

Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация.

Словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Знаки препинания в простом предложении. Осложнение предложения. Знаки препинания в сложном предложении.

Культура речи. Коммуникативные качества.

Культура речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность.

Стилистика русского языка.

Основные стили современного русского языка: художественный, публицистический, официально-деловой, научный, разговорный.

Основы ораторского искусства.

История риторики. Подготовка публичной речи. Секреты ораторского мастерства.

Актуальные вопросы изучения языков.

Этнолингвистические исследования. Психоллингвистика. Нейролингвистика. Лингвистическая прагматика.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.9 Геополитика: история, теория, современная практика

7. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - получение систематизированных знаний о геополитике как науке и геополитике России; месте и роли страны в мировом историческом и политическом процессах. Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств в современных международных отношениях;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве.
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция выпускника ОПК-1, ОПК-3, ПК-12, ПК-13, ДПК-4 согласно ФГОС ВО.

10. Содержание дисциплины (модуля):

Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Н. Спикмэна. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Современный атлантизм. Мондиалистские геополитические концепции. Современная континенталистская геополитика. Геополитика на территории бывшего СССР. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика и общественное развитие Японии. Геополитика развивающихся стран..

11.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 часов.

12. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.10 Теория и история международных отношений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: подготовить профессионала в области международных отношений, владеющего конкретными и теоретически осмысленными знаниями о характере и доминирующих тенденциях в эволюции международных отношений в Древнем мире, в Средневековье и в Новое время, а также освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории международных отношений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование систематизированного представления у студентов об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии;
- формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности;

– формирование знаний и навыков самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений;

– стимулировать студентов к развитию собственного мировоззрения на основе современных теорий международной политики, а также навыки анализа политических процессов и проблем

– формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных со способностью понимать основные теории международных отношений;

– умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4-5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-12, ДПК-2, ОПК-4, ПК-18 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Предметное поле дисциплины «Теория и история международных отношений». Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений.

Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке. Межгосударственные отношения и дипломатия Древней Греции. Межгосударственные отношения и дипломатия Древнего Рима.

Международные отношения во второй половине IV-XVI в. Международные отношения XVII - XVIII в. Международные отношения в конце XVIII – начале XIX в. Международные отношения в конце XVIII – начале XIX в.

Международные отношения в 1815 г. – до 70-х гг. XIX в. Международные отношения в 70-90-е гг. XIX в. США в системе международных отношений в XIX в.

Идеализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Реализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Неореализм о сущности и содержании современных международных отношений. Марксизм о сущности международных отношений. Неомарксизм о сущности и содержании современных международных отношений.

Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений.

Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные участники международных отношений. Негосударственные участники международных отношений.

Основные тенденции в развитии современных международных отношений. Конфликт его место и роль в системе международных отношений. Мировой порядок и его исторические формы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 7 зачетных единиц, 252 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре, экзамены в 4-5 семестрах.

Б1.Б.11 Современные международные отношения

13. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - расширяя и углубляя полученные знания по курсу новейшей истории подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих, в должной степени, понимать и разбираться в сложных вопросах международной политики.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение сущности и содержания основных этапов развития системы современных международных отношений в 1900-2010 гг.;

– формирование у студентов представления об этапах перехода к биполярной, а затем к полицентричной системе международных отношений;

– овладение знаний по актуальным проблемам мирового политического развития, учитывая влияние на процессы глобализации и регионализации.

14. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5-6 семестрах.

15. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция выпускника ПК-1 согласно ФГОС ВО.

16. Содержание дисциплины (модуля):

Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Международные отношения в годы второй мировой войны. Международные отношения после второй мировой войны. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Международные отношения в Восточной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

17.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц, 288 часов.

18. Форма аттестации: зачет в 5-6 семестрах.

Б1.Б.12 Мировая политика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – у студентов целостное понимание системы современной мировой политики и тех ключевых процессов, которые в ней происходят.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостную и стройную систему научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций и других акторов мирового процесса, какой является мировая политика,

вооружить их знанием основных теоретических концепций, тенденций и проблем развития мировой политики и международных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-1, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Мировая политика в контексте научного познания. Современные зарубежные теоретические школы и концепции мировой политики.

Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений. Система современных международных отношений. Глобализация — ведущая тенденция современного мирового развития. Интеграция как тенденция развития современного мира. Демократизация как одна из ведущих тенденций современного развития мира. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.

Разоружение и контроль над вооружением — актуальная проблема в обеспечении международной и национальной безопасности. Международный терроризм — опасный фактор дестабилизации современной международной обстановки. Глобальная проблема современности — сохранение благоприятной экологической среды. Демография как глобальная проблема человечества. Национализм как составляющая современной мировой политики.

Основные критерии измерения современного мира. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов. Сценарии формирования новой модели мира. США в глобальном и региональном измерении.

Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений. Южная Азия в системе современных международных отношений. Международные отношения на Ближнем Востоке. Латинская Америка в мировой системе отношений. Африка в современных международных отношениях.

Россия в современном мировом политическом процессе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.Б.13 Родной язык (кабардинский язык)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Родной язык» является повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной

работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Целью обучения является корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку, формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной), углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения. В связи с этим программа курса построена на концентрическом подходе, с усилением внимания на такие виды речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
 - достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития студентов;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путём обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-11 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Для организации эффективной аудиторной работы содержание дисциплины разделено по тематическим блокам, каждый блок включает в себя при разработке конкретного занятия следующие моменты:

1. реальные ситуации,
2. речевые образцы,
3. учебные ситуации,
4. темы для бесед и сообщений,
5. грамматику,

6. лексикү.

Адыгэлъэккыр зэрызэф1эувар, лъэкккыудамэхэрщыпсэуар.

1. Бзэхэм я генеалогическэ зэхэгэк1ыныгэм къэбэрдей-шэрджэсыбзэмщиубыд увып1эр; Къэзыгъэщ1а лъэкккыудамэхэр. Грамматикэ: Адыгэбзэалфавитым и тхыдэр. Нобэрейалфавитыр. Упщ1эхэр.

2. Адыгэхэр, абыхэм я псэуп1эу щытахэр. Грамматикэ: Вокализм. Макъежит1 зэк1элъык1уэу щатхыр.

3. «Черкесия» телефильмымегъэплъын, абы кыхышхыпсысэхэм занятием щытепсэлъыхыжынхуэдэу.

4. Адыгэбзэм и диалектхэмрэговорхэмрэ я1э щхьэхуэныгъэхэр. Абыхэ-мирипсалъэхэрщыпсэу щ1ып1эхэр. Абыхэм я щапхьэтекстхэмегъэлэжыын. Грамматикэ: Консонантизм. Хьэрф дэк1уашэхэм я тхык1эм и1э щхьэхуэ-ныгъэхэр. Грамматикэ: Консонантизм. Хьэрф дэк1уашэхэм я тхык1эм и1э щхьэхуэныгъэхэр.

5. Адыгэбзэм и1э щхьэхуэныгъэхэр: а) Адыгэбзэхэмзэдайлексикэмрэ нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу кыхыхыахэмрэ, б) Жыхыуапсалъэхэр, псалъэщ1эхэр, в) профессиональнэлексикэр, г) синонимхэр, антонимхэр, поли-семиер, омонимхэр, омографхэр, омофонхэр; Грамматикэ: Нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу адыгэбзэмкыхыхыапсалъэхэм я тхык1эр.

Узыхэхуэ 1уэхугъуэ зэмышхьхэмтегъэпсыхьа псэлъэк1э.

6. Стилъ и лъэныкыуэк1э адыгэбзэр кызырыхэбелджылык1ыр. Научнэстилыр, кызырыгуэк1стилыр, художественнэстилыр, публицистиче-скэстилыр. Абыхэм я щапхьэтекстхэмегъэлэжыын. Грамматикэ: Пычыгъуэ. Ударенэ.

7. Адыгэм я ф1эхъусхэр, абыхэм я мыхьэнэр. 1уэры1уатэмрэ художе-ственнэлитературэмрэкыхыхатемэркызыхэщтекстхэркъэгъэсэбэпын. Грамма-тикэ: Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэпринципхэр.

8. 1уэхугъуэ зэхуэмыдэхэм ехьэл1а псалъэк1эм хуэунэт1а лэжыгъэ (ре-чевые ситуации). Грамматикэ: Хьэрфышхуэк1э кырагъажьэхэр.

Наукэмхэльхьэныгъэ хуэзыщ1ахэр.

9. Дунейпсонаукэмдиуниверситетым и лэжыак1уэхэм хуащ1а хэльхьэ-ныгъэхэр. Интернетыр, СМИ-р къагъэсэбэпурэ. Грамматикэ: Псалъэ занщ1эр. Зэрызэхуагъазэпсалъэ.

10. Адыгэпросветительхэр. Абыхэм я лэжыгъэхэмщыгъэгъуэзэн. Грам-матикэ: Вводнээлементхэрпсалъэухамзэрыщатхыр.

Адыгэхэм я хабзэхэр.

11. Адыгэфащэм ехьэл1а лексикэр. Хабзэ и лъэныкыуэк1э мырзэрыгъэпсар. Щ1алэгъуалэм нобэ я теплэр. Грамматикэ: Псалъалъэхэр, текстхэркъэгъэсэбэпын. Псалъэухам кыхагъэщхьэхук1 1ыхьэхэр.

12. Адыгэ 1энэм ехьэл1а лексикэр. 1уэры1уатэм, литературэм, тхыдэмкыхыхатемэмтеухуа текстхэмк1э лэжыгъэрухуэн. Хьуэхьухэр. Грам-матикэ: Запятой щагъэувыр.

13. Адыгэшхыныгъуэхэм ехьэллa терминологиер. Шхыныгъуэщхьэхуэхэр зэрапщэфлър (унэлэжыгъэ). Грамматикэ: Тире, двоеточие щагъэувыр.

14. Хьэщлэм, хьэщлагъэм ехьэллахэр паремиологиемрэ, фразеологи-емрэкызырыхэщыр. Текст темэмклэ егъэлэжыын. Грамматикэ: Зэрыупщлэ нэгъыщэщагъэувыр.

15. Нэхъыжъ – нэхъыщлэм адыгэхэмиратмышьэнэр, ар кызыхэщбзэм и материалхэр. Грамматикэ: Хэлэтыклa нагъыщэщагъэувыр.

16. Хьэгъуэллыгъуэмрэ нэщхьеягъуэмрэепхалексикэр. Тхыдэм, литературэм, луэрылуатэм кыхэхашапхьэхэркьэгъэсэбэпурэ. Грамматикэ: Скобкэхэрщагъэувыр.

17. Адыгэмахуэгъэпсымрэ, абы хабзэрэдауэдапщэуепхахэмрэ. Грамматикэ: Многоточие.

Фольклор.

18. Нарт эпосыр. Абы и пшыналъэхэр. Грамматикэ: Псалъэр зэхъуэклa зэрыхъуаффиксхэм я тхыклэр.

19. Адыгэхьыбарыжъхэмрээрэдыжъхэмрэ. Грамматикэ: Псалъэкъэзыгъэхъуаффиксхэм я тхыклэр.

20. Паремиологиемрэфразеологиемрэ я тематикэр. Грамматикэ: Цлэ гъэклэщлахэр, аббревиатурэ.

21. Къэбжэклхэр, псынщлэрыпсалъэхэр, къуажэхьхэр – адыгэбзэмГрамматикэ: Документхэм, тхылъхэм я ухуэклэр, луэхущлаплэхэм ирагъэхь тхылъымплэхэр адыгэбзэклэ зэратх щыклэр.

Щэнхабзэ.

22. Налшыкдэтмузейхэрстудентхэм егъэцлхун, занятием щытепсэлъыхьыжынхуэдэу.

23. Къэбэрдейдраматическэтеатрым и лэжыгъэхэр, и гъащлэр. Занятием щытепсэлъыхьыжын.

24. КъБКЪУ-м и музейм. Университетым и тхыдэр

Спорт.

25. Адыгэхэм я джэгуклэхэр. Темэркызыхэщ текст егъэлэжыын. Грамматикэ: Цлэ унейхэм я тхыклэр.

26. Спортымзи цлэ щызыгъэлуа адыгэхэр. Интернетыр, СМИ-р къэгъэсэбэпурэ. Грамматикэ: Интернациональнэтерминхэрадыгэбзэм. Абыхэм я тхыклэр.

Нобэрей щлалэгъуалэмрэ хабзэмрэ.

27. Цлыхубз пшэрыхьхушанэ. Тхыдэм, литературэм, луэрылуатэм кыхэхашапхьэхэркьэгъэсэбэпурэ. Грамматикэ: Бзэмзезыгъэужьлэжыгъэхэр.

28. Зауэмрэмамыргъэмрэ ехьэллa лексикэр - адыгэбзэм. Тхыдэм, литературэм, луэрылуатэм кыхэхашапхьэхэркьэгъэсэбэпурэ. Грамматикэ: Къызэрапщытэ диктант.

29. Нобэрей щлалэгъуалэм я псэуклэр, упщлэхэр. Интернетыр, СМИ-р къэгъэсэбэпурэ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.16 Родной язык (русский язык)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью и т.п.; высококвалифицированного специалиста, обладающего речью, которая воспринимается как хорошая и образцовая в образованной интеллигентной среде

Задачи:

а) когнитивные (обучающие):

- дать знания о коммуникативных качествах речи;
- развить понимание всех норм русского литературного языка;
- закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;
- закрепить понятие стилей речи;
- научить студентов оформлять деловые документы.

б) развивающие:

- вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся;
- развить творческий потенциал;
- сформировать триединство: знания-умения-навыки;
- выработать научный подход к изучению всего курса.

в) воспитывающие:

- воспитать у студентов уважительное отношение к группе и преподавателю, научить чувствовать собеседника, понимать ситуацию общения;
- сформировать у студентов определенные ценности, эстетические чувства, то есть представления о прекрасном в языке и речи, соотносимые с реальностью;
- воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-11 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Русский язык: ретроспектива и современное состояние.

Русский язык – язык славянской группы индоевропейской языковой семьи. Роль и место русского языка в современном мире. Русский язык – язык русской культуры и литературы.

Лингвистические знания: орфография.

Правописание корней, приставок, суффиксов. Правописание различных частей речи – существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий, частиц. Трудные вопросы русской пунктуации.

Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация.

Словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Знаки препинания в простом предложении. Осложнение предложения. Знаки препинания в сложном предложении.

Культура речи. Коммуникативные качества.

Культура речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность.

Стилистика русского языка.

Основные стили современного русского языка: художественный, публицистический, официально-деловой, научный, разговорный.

Основы ораторского искусства.

История риторики. Подготовка публичной речи. Секреты ораторского мастерства.

Актуальные вопросы изучения языков.

Этнолингвистические исследования. Психолингвистика. Нейролингвистика. Лингвистическая прагматика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.14 История народов КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области этногенеза кабардинцев и балкарцев, истории их материальной и духовной культуры, проблем социальной структуры, обычного права традиционных обществ; дать представление студентам об основных этапах социальной истории кабардинцев и балкарцев.

Задачи изучения дисциплины – изучение источников по культуре и истории адыгов (кабардинцев) и балкарцев, знакомство с научной литературой по социальной истории и этнологии народов Кабардино-Балкарии, изучение проблем происхождения и формирования коренных народов края, ознакомление с различными научными подходами в изучении ключевых проблем истории кабардинцев и балкарцев.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-2 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-4, ОК-8 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Материальная культура. Введение. Культура и ее роль в обществе. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев. Декоративно-прикладное искусство адыгов и балкарцев.

Духовная культура. Религиозные верования адыгов и балкарцев. Устное народное творчество. Музыкальное и хореографическое искусство. Сущность адыгэхабзэ и тау адет.

Общественный и семейный быт. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев. Обычное (архаическое) право в традиционном обществе.

Древняя и средневековая история адыгов и балкарцев. Вводное занятие. Первобытнообщинный строй и зарождение классовых отношений на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (IV-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Общественно-политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ XVI – первой половины XIX вв. Кабардино-русские отношения в XVI в.

История Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVII – начале XX в. Кабардино-русские отношения и балкаро-русские связи в XVII в. Русскоязычное население в XVI-XVIII вв. Кабарда и Горские (балкарские) общества в системе международных отношений в XVIII в. Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в XVIII – первой половине XIX вв. Кавказская война и ее трагические последствия. Буржуазные реформы в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в. Кабарда и Горские (балкарские) общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв. Общественно-политическая мысль и просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.

История Кабардино-Балкарии в новейшее время. Кабарда и Балкария в период революций и гражданской войны (1917-1921 гг.). Кабардино-Балкария в период новой экономической политики (1921-1928 гг.). Кабардино-Балкария в период реконструкции народного хозяйства (1928-1941 гг.). Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в. Современная Кабардино-Балкария (1991-2010 гг.).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности

2. жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

3. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

4. формирование:

5. культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

6. культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

7. готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

8. мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

9. способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

10. способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-9, ОК-11 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2. Человек и опасности техносферы.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социально- антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-10 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

-физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

-социально-биологические основы физической культуры;

-основы здорового образа жизни;

-оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

-профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

Теоретический раздел.

Учебная дисциплина «ФК» включает в качестве обязательного минимума следующие формы занятий:

✓ лекционные (теоретические) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни. Содержание теоретического раздела программы направлено на формирование у студентов представлений:

- о месте ФК в общекультурной и профессиональной деятельности студентов;

- об основах здорового образа жизни студентов

Учебный материал дидактических единиц теоретического раздела дифференцирован и предусматривает формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношения к физической культуре через следующие конкретизированные по содержанию и последовательности изучения тем лекций.

Методико-практический раздел.

Направлен на реализацию процесса овладения студентами методами, средствами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных, профессиональных и жизненных целей личности.

Практический раздел.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Этот раздел содействует приобретению опыта творческой и практической деятельности, разви-

тию, совершенствованию и повышению уровня функциональных и двигательных способностей занимающихся.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки гимнастика и ее разновидности.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного отделения разрабатывается соответствующими кафедрами ФФК и с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента. Студенты этого учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Б1.В.1 История российской дипломатии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи изучения дисциплины: заключаются в изучение фактической стороны дипломатической истории; использование в качестве инструмента исследования сравнительно-исторического метода для изучения влияния различных социально-исторических и социально-культурных условий на развитие и трансформацию дипломатических институтов; понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками; применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-1, ПК-24 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный контекст становления российской дипломатии. Государственное устройство средневековой Руси и дипломатическая служба. Дипломатические реформы Петра I. Коллегия иностранных дел в послепетровское время. Коллегии иностранных дел.

Дипломатия Российской империи конца XVIII - XXв. Дипломатия Российской империи накануне Первой мировой войны. Характерные особенности советской дипломатической службы: создание Народного комиссариата по иностранным делам. Идеологический характер внешнеполитической деятельности, отношения между НКВД и Коминтерном. Функционирование Наркомата по иностранным делам в период Великой Отечественной войны. Деятельность советской дипломатической службы в условиях «холодной войны» и перестройки.

Становление дипломатии новой России: модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 8 семестре.

Б1.В.2 Россия в глобальной политике

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – изучение основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализирующегося мира.

Задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с системой понятий, используемых при рассмотрении глобализационных изменений. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-12, ПК-20, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности. Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Субъекты глобализации. Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.

Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание. Приоритеты внешне- и внутриполитического курса России. Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств. Новые вызовы и угрозы национальным интересам России. Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.

Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Проблемы управляемости международной системы. Формирование современных международных структур глобального управления. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Усиление роли международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике, вызванное процессами глобализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

Б1.В.3 История народов Северного Кавказа

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является изучение общих закономерностей и специфических особенностей исторического процесса в Северокавказском регионе в контексте российского и мирового цивилизационного процессов.

Задачи изучения дисциплины – получение профессиональных знаний по региональной истории, формирование представления об общности исторических судеб народов Северного Кавказа и локальных особенностях их социально-исторического развития, изучение исторической литературы по проблемам истории Кавказа, умение систематизации, классификации и анализа источников и научной литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ПК-23, ДПК-3, согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Северный Кавказ с древнейших времен до XVIII века. Первобытнообщинный строй и зарождение классовых отношений на Северном Кавказе. Северный Кавказ в период становления и развития феодальных отношений (IV-XV вв.). Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Северный Кавказ в системе международных отношений XVIII века.

Северный Кавказ в XIX - начале XX века. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия. Социально-экономические и административно-судебные реформы в 60-70 гг. XIX века. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в условиях российской капиталистической модернизации (вторая половина XIX – 1917г.). Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX-начале XX века.

Северный Кавказ в новейшее время. Северный Кавказ в годы революции и гражданской войны. Народы Северного Кавказа в Советской России в 20-е годы XX столетия. Северный Кавказ на этапе интенсивных социалистических преобразований. Народы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне. Трагедия депортации. Северокавказские автономные республики в послевоенный восстановительный период. Народы Северного Кавказа в условиях зрелой фазы социалистической модернизации (1965-1991 гг.). Северный Кавказ в общественной динамике современной России (1991-2012 гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.4 Теория и история дипломатии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – приобретение студентами знаний, навыков и умений из сферы дипломатии, необходимых для решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов РФ, формирование таких профессиональных качеств диплома-

тического служащего, которые бы максимально учитывали особенности организации и функционирования дипломатии в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений;
- органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности, роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений;
- организацию и ведение информационно – аналитической работы в дипломатическом представительстве; содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу;
- исторический опыт российской и зарубежной дипломатии;
- организацию и структуру органов дипломатической службы основных иностранных государств, направления и тенденции их развития в связи с формированием нового миропорядка;
- национально-психологические аспекты дипломатической практики;
- особенности деятельности дипломатии по выполнению задач внешней политики основных зарубежных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ОПК-9, ПК-24, ДПК-1, ДПК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений. Дипломатия европейского средневековья. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений. Дипломатия в период Венской системы международных отношений. Дипломатия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатия после «Холодной войны». Сущность и цели дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной власти. Министерство иностранных дел. Дипломатические представительства. Основные направления и формы работы посольства. Консульские учреждения и их функции. Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Основы дипломатического протокола и этикета. Народная дипломатия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 2 семестре.

Б1.В.5 Математика для принятия политических решений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – состоит в изучении возможностей применения математических методов в историко-политологических исследованиях и изучении международных отношений.

Задачи изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с использованием математических методов и компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа информации для принятия политических решений. Особое внимание уделяется выяснению возможностей и пределов применения статистико-математических методов в этой области, особенностям формулировки задач, которые могут решаться количественными методами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-4, ОК-5, ПК-14, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Основные направления применения математических методов в исследовании международных отношений. Методологические проблемы применения количественных методов в исследовании международных отношений. Массовые источники и способы их обработки. Основные методы статистико-математического анализа. Первоначальные понятия статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики. Анализ взаимосвязей в историческом исследовании. Математические методы и компьютеринг в задачах анализа описательных источников. Моделирование политических явлений и процессов. Графики и диаграммы в аналитическом исследовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.В.6 Международный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов понимания современной теории и практики международного менеджмента, структуры предмета, основных инструментов международного менеджмента, технологии международного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины - изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных и прикладных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-5, ПК-6 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный бизнес и международный менеджмент. Среда международного бизнеса. Национальные стереотипы в международном менеджменте. Корпоративные интеграционные структуры. Стратегическое планирование в МНК. Финансовый менеджмент. Международные финансовые инвестиции. Технологическая политика международных корпораций. Корпоративное управление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.В.7 Международные экономические отношения

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины - раскрыть закономерности образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; проанализировать экономическое положение и перспективы отдельных стран, в том числе и России, формы международных экономических отношений и механизм их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-14, ОПК-5 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития; мировой ресурсный потенциал; типология стран мира и неравномерность развития; промышленно развитые страны в мировой экономике; Западная Европа - важнейший региональный экономический комплекс; социально-экономическое положение развивающихся государств и стран с переходной экономикой; особенности экономики Китая.

Экономика России - часть мирового хозяйства; транснациональные корпорации в мировой экономике; международные экономические организации как субъекты мирового хозяйства; сущность, роль и формы международных экономических отношений (МЭО); международное разделение труда; мировой рынок; ценообразование на мировых товарных рынках; международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.

Государственное регулирование внешней торговли; внешнеторговая политика; международное регулирование внешней торговли; ВТО; международное движение капитала; международный обмен технологиями и информацией; свободные экономические зоны в системе МЭО; международная миграция трудовых ресурсов; международные валютные отношения; мировая валютная система и мировой валютный рынок; международная интеграция - высшая форма МЭО; формы международной региональной интеграции; проблемы интеграционного сотрудничества стран СНГ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.8 Мировая культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о развитии мировой и отечественной культуры.

Задачи изучения дисциплины «Психология и педагогика»:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- о развитии мировой и отечественной художественной культуры;
- о развитии и взаимовлиянии интеллектуальной сферы (включая её гуманитарно-социальные, естественнонаучные, философские компоненты) и художественных особенностей «больших стилей» в истории культуры;
- о развитии и особенностях мировоззрения в истории человечества;
- о догматических основаниях и этапах развития основных религий, взаимовлиянии религии, искусства и интеллектуальной сферы культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ПК-25 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Культура традиционных обществ Востока. Древнейшие культуры Востока. Культура древней Индии. Арабо-исламский тип культуры. Античный мир культуры. Культура западноевропейского средневекового общества. Особенности средневековой культуры. Эпоха Возрождения и Северный Ренессанс в культуре Западной Европы. Северный ренессанс и реформация католической церкви. Западноевропейская культура Нового времени. Европейская культура

17 века. Просвещение в Европе в 18 веке. Западноевропейская культура 19 века..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.В.9 Психология и педагогика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Психология и педагогика» – формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины «Психология и педагогика»:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики;
2. уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами;
3. формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;
4. иметь навыки решения социально-психологических проблем, возникающих в различных социумах (группах, коллективах, семьях и т.п.). Это проблемы психологической совместимости и конфликтов, взаимодействия и коммуникаций, лидерства и конформности; в изучении глубоких психофизиологических механизмов различных функциональных состояний, особенно стресса, напряженности, дискомфорта и т.д.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-8, ОК-9, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Психология как наука. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания. Возникновение и развитие психики. Сознание человека. Психология познавательных процессов. Эмоции человека. Психология общения. Психология малых групп.

Теоретические и методологические основы педагогики. Объект, предмет и задачи педагогики. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие.

Образование как система и процесс. Образование – многоаспектный педагогический феномен. Образование как педагогическая система и педагогический процесс. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения. Формы организации учебной деятельности. Система обучения и воспитания в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.В.10 Основы информационно-аналитической работы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - освоение теоретических и прикладных компетенций при информационно-признаковом моделировании статических и динамических экономических угроз и использовании этих моделей в интересах оценки текущего состояния экономической безопасности объекта.

Задачи изучения дисциплины:

- анализу состояния и характера действий объектов (явлений) наблюдения;
- применению основ теории выработки решений в процессе ведения информационно-аналитической работы;
- применению методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса выработки и принятия информационного решения;
- применению знаний о состоянии основных направлений совершенствования систем учета и хранения специальной информации;
- применению методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной из различных источников;
- разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности, доведения информации до потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-15, ПК-20, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие информационного пространства. Структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства. Пространственная интерпретация понятия показатель. Содержание экономических показателей.

Понятие информационной безопасности. Законодательное поле информационной деятельности в РФ. Технические методы защиты информации. Основы организации работы по сбору и анализу информации. Практика и особенности ведения ИАР в товароведении. Основные этапы информационно-аналитической работы. Планирование ИАР. Основные технологии аналитической работы. Процесс ИАР: общие методы поиска, отбора и обработки информации. Организационно-кадровые принципы ИАР. Понятие о гибкой архитек-

туре данных. Сбор, повышение качества данных и приведение их в единую структуру.

Понятие о гибкой архитектуре данных. Сбор, повышение качества данных и приведение их в единую структуру. Классификация IT-анализа по режиму и темпу. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа. Основы медийной аналитики. Качественный и количественный аспекты. Медиа-статистика и контент-анализ. Сферы применения. Основные инструменты. Принципы и методы анализа. Основные алгоритмы обработки больших массивов информации. Содержание экономического анализа. Классификация методов анализа. Методы анализа в профессиональной деятельности. Информационный обмен, связанный с аналитической работой. Состав программных инструментальных средств ИАС. Средства сбора и доработки данных. Средства преобразования данных. Средства оперативного (OLAP) анализа. Средства интеллектуального анализа данных. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическим документам. Основные типы и виды исходящих документов. Профессиональная работа аналитика с офисными пакетами программ. Визуальное оформление итогов информационно-аналитической работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единиц, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

Б1.В.11 Второй иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности.

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- комплексное формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности, социокультурной осведомленности в рамках указанного уровня коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, развитие способности к самообразованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 5-8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7; ОПК-12; ПК-2; ПК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Человек и его семья, друзья, любимые занятия. 1.1. Знакомство: разрешите представиться. 1.2. Знакомство: любимые занятия. 1.3. Моя учёба.

Тема 2. Человек и стиль его жизни. 2.1. Мой рабочий день. 2.2. Моя квартира. Мой дом. Мой район. 2.3. Загородный дом. Времена года 2.4. Близкие и дальние родственники.

Тема 3. Человек и его социальные связи. 3.1. Вечер в кругу друзей. Любимые блюда. 3.2. Визит к врачу. 3.3. Праздники. Традиции.

Тема 4. Человек и общество. 4.1. Культура: театр, кино. 4.2. СМИ: пресса, радио, телевидение.

Тема 5. Человек и его социально-бытовая деятельность. 5.1. Покупка продовольственных товаров. Национальная кухня. Диетическое питание. 5.2. Покупка промышленных товаров.

Тема 6. Человек в городе, стране и мире. 6.1. Город: поездки на машине, выбор маршрута, виды транспорта. 6.2. Роль иностранного языка в мультикультурном мире. 6.3. Каникулы и отпуск. Путешествия.

Тема 7. Человек в политическом и экономическом контексте. 7.1. Франция: географическое положение. 7.2. Административно-территориальное деление Франции. 7.3. Экономика Франции. 7.4. Особенности политической системы Франции.

Тема 8. Человек и современное общество. 8.1. Особенности французского менталитета. 8.2. Реалии французской жизни. 8.3. Мультикультурные взаимоотношения во французском обществе.

Тема 9. Человек в культурно-историческом контексте. 9.1. Основные этапы истории Франции. 9.2. Великие люди Франции. 9.3. Париж: история и современность. 9.4. Знаменитые памятники Парижа.

Тема 10. Социально-культурные аспекты жизни французского общества. 10.1. Взаимоотношения поколений. 10.2. Модели поведения во французском обществе. 10.3. Современный французский этикет. 10.4. Праздники и культурно-исторические традиции Франции.

Тема 11. Человек в мировом образовательном и информационном пространстве. 11.1. Французская система образования. 11.2. Проблемы высшего образования во Франции. 11.3. Учёба и работа за границей: за и против. 11.4. Молодёжь и рынок труда. 11.5. Технический прогресс и общество

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц, 288 часа.

6. Форма аттестации: зачеты в 5-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Б1.В.12 Теория и методология науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исследованиях, расширение методологического знания, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных подходов.

Задачи изучения дисциплины – показ неразрывности связи теории и методов познания, как в процессе генезиса, так и современного развития науки, характеристика современных трактовок, основных проблем теории и методологии науки, их места и роли в исследовании, воздействия на научные концепции и интерпретации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-19 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научного прогресса. Наука как социальный институт.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единиц, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 6 семестре.

Б1.В.13 Международные связи Северокавказского региона

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование углубленного представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов кавказского региона и степень его вовлеченности в процесс геополитического передела Евразии.

Задачи изучения дисциплины – заключаются в изучение фактической стороны дипломатической истории; использование в качестве инструмента исследования сравнительно-исторического метода для изучения влияния различных социально-исторических и социально-культурных условий на развитие и трансформацию дипломатических институтов; понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками; применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 7-8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-23, ДПК-2 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Кавказ в современной системе международных отношений. Геополитические процессы на Северном Кавказе. Национальная безопасность и проблемы национально-государственных интересов России на Кавказе. Механизмы влияния и стратегия политики США на Кавказе. Интересы и перспективы политики Евросоюза на Кавказе. Влияние стран Ближнего и Среднего Востока на кавказскую геополитическую динамику. Стратегические перспективы системы безопасности Кавказа.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 7-8 семестрах.

Б1.В.14 Международные отношения на Большом Ближнем Востоке.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование наиболее полного представления студентов об узловых проблемах развития Ближневосточного региона на примере наиболее значимых стран Ближнего и Среднего Востока; расширение и углубление полученных знаний с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих, в должной степени, понимать и разбираться в сложных вопросах международной политики.

Задачи курса заключаются в изучении сущности и содержания основных этапов развития системы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке; выявлении особенностей формирования социально-экономических отношений, государственности и политической структуры государств Востока, а также присущей им специфики; определении места и роли государств Большого Ближнего Востока в международной политике и истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ОПК-8, ПК-12, ПК-17, ДПК-2 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Большой Ближний Восток как новое геополитическое понятие. Изменения в расстановке сил в регионе в связи с окончанием холодной войны. События в Персидском заливе 1990-1991 гг. как реакция на развал биполярной си-

стемы. Операция "Буря в пустыне". Американский проект "Большого (Расширенного) Ближнего Востока".

Региональные центры силы: Египет, Саудовская Аравия, Ирак (до 2003 г.).

Роль Израиля, Турции, Ирана. Конфликты и противоречия. Военное присутствие США - ключевой момент региональной системы безопасности стран Персидского залива. Американская политика «выдавливания» России с Ближнего Востока.

Концепция силовой «демократической модернизации» ближневосточных режимов. Политика президента У. Клинтона в отношении Ирака в 1993-2000 гг. Работа Спецкомиссии ООН. Операция «Лис в пустыне». События 11 сентября 2001 г. и возникновение транснациональной угрозы терроризма. Антитеррористическая операция против Афганистана. Позиция России. Стратегия «смены режимов» администрации президента Дж.Буша-мл. Американская операция по свержению режима С. Хусейна в Ираке (2003-12 г.) «Шок и трепет».

Начало второго десятилетия XXI века (2011-2013 гг.): продолжение реализации концепции Большого Ближнего Востока. Распространение вооруженных операций Запада на избранные государства Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. «Арабская весна» и изменение геополитической ситуации в регионе. Тунис. Египет, Ливия, Сирия, Бахрейн, Йемен. Арабская весна и изменение геополитической ситуации в регионе. Тунис. Египет, Ливия, Сирия, Бахрейн, Йемен.

Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке. Нарращивание Ираном экономического потенциала, развитие вооруженных сил, работа над ядерной технологией. Цена? иранского вопроса в президентской избирательной кампании США 2008 г. и при президенте Б. Обаме. Роль Турции в изменившейся геополитической ситуации на ББВ.

Региональная политика Исламской Республики Иран. Экономические позиции ИРИ. Иранские углеводороды и противоборство на мировом рынке «Новая» турецкая стратегия ББВ. Российско-турецко-иранские отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.15 Социально-политическая география современного мира

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у студента системного знания о пространственных факторах социально-политических процессов, происходящих в современном мире, политико-территориальная организация общества географическом пространстве; расширение представлений нового поколения историков о современной социальной и политической реальности.

Задачи изучения дисциплины – развитие у студентов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, понимания роли

географической среды, климата, территории и их влияния на структуру и конфигурацию государств, на их внутреннюю и внешнюю политику; представление о распределении территориального, природного и демографического потенциала между странами, баланс военной и экономической сил между странами, пространственные аспекты международных отношений, ареалы этнических и межконфессиональных конфликтов.

Важное место в программе занимает разработка у бакалавров навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории политических сообществ, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-11, ПК-14, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Объекты анализа социально-политической географии. Ключевые объекты политической карты мира; суверенные страны и «квазигосударства» в мировом пространстве; политико-географический потенциал современного государства; государственные границы – линейные объекты политической мира; столицы стран как объект политико-географических исследований.

Политические аспекты географии современного мира.

Формы правления в современном мире; феномен федерализма в XXI веке; динамика политической карты мира.

Социальные аспекты географии современного мира.

Динамика численности населения Земли; модернизация процессов рождаемости и смертности в современном мире; половозрастной состав и основные типы воспроизводства населения; этнолингвистический состав населения мира; география религий; социальная структура общества и мировой рынок труда; размещение и миграции населения Земли; городские системы начала XXI века; сельское население – стратегический резерв человечества; география этнических и конфессиональных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Б1.В.16 Международные конфликты в XXI в.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у бакалавров системного представления об конфликтогенных факторах современных международных отношений, отображающих реалии XXI века.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции, связанной со способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Задачи изучения дисциплины – выявление особенностей внешнеполитических конфликтов в современном мире; определение природы и характера современных международных конфликтов; изучение форм реагирования и урегулирования международных конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-4, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Природа международных конфликтов. Причины и функции международных конфликтов. Виды международных конфликтов. Факторы и особенности международных конфликтов.

Урегулирование международных конфликтов. Подходы к урегулированию международных конфликтов. Принципы мирового урегулирования конфликтов. Понятие «третья сторона» международного конфликта. Профилактика международных конфликтов.

Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в XXI веке. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.В.17 Международные политические институты и национальные интересы РФ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование у студентов представлений о роли международных политических институтов в реализации национальных интересов РФ.

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение функций и деятельности международных организаций; целей и задач международных конференций, а также определение места национальных интересов РФ в мировой политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции, связанной со способностью владеть навыками отслежи-

вания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-20, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международные институты. Расширение сфер международного сотрудничества. Международные организации: критерии классификации, структура, функции. Международные параорганизации. Международные конференции.

Национальные интересы. Национальная идея и национальные интересы. Классификация национальных интересов. Факторы формирования и реализации национальных интересов.

Национальные интересы РФ в современной системе международных отношений. Специфика формирования и реализации национальных интересов Российской Федерации в современной мировой политике. Приоритеты внешнеполитической деятельности современной России в реализации национальных интересов. Ключевые ориентиры гармонизации национальных интересов Российской Федерации с ведущими мировыми акторами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.В.18 Политика и международные отношения на постсоветском пространстве

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов в области международных отношений, базовые и системные знания по современному состоянию государств, находящихся на постсоветском пространстве, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития, а также их международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обширного фактологического материала, дающего целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития постсоветского пространства;
- определение роли и места России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве;
- анализ возможных перспектив развития СНГ, его место в системе международных отношений;

– самостоятельный анализ студентов, происходящих в СНГ событий, процессов, построение научно обоснованных прогнозов, выделяя стратегические интересы России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-16, ПК-23 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Причины и процесс распада СССР. Структура и функции основных органов СНГ. Проблемы экономических отношений стран СНГ в 1992-1998 гг. Проблемы экономических отношений стран СНГ в 1998-2008 гг. Проблема создания единого экономического пространства. Региональные экономические группировки. Проблема структурной модернизации национальных экономик. Роль иностранных инвестиций, технологий и менеджмента в модернизации хозяйственных систем стран СНГ.

Энергетическое сотрудничество. Структурные изменения и энергетическая безопасность. Инновационные аспекты в экономике стран СНГ. Политические реформы в странах СНГ в 90-ые годы XX в. «Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия). Особенности политического развития стран СНГ на современном этапе.

Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Гуманитарные и правовые аспекты сотрудничества стран СНГ. Проблема создания единого образовательного пространства. Сотрудничество стран СНГ в области экологии. Проблема эффективности СНГ и попытки реформирования организации. Влияние вне региональных факторов на политическое и экономическое развитие стран СНГ.

Место СНГ в международной системе и мирохозяйственных связях. Становление и развитие отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ. Создание и функционирование Таможенного Союза (ТС).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.19 Теория государства и права.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – подготовка студентов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, необходимым в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– получение и твердое усвоение студентами знаний по основным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений

– развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, выработка у них творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой

– овладение первоначальными навыками научной работы, абстрактного мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-10, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие государства; функции государства Форма государства Механизм государства. Государство в политической системе общества

Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования Государство и право. Право и другие социальные институты Источники права. Понятие и классификация норм права.

Правотворчество. Систематизация права Юридическая техника. Система права и система законодательства Правовые отношения. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью элективных дисциплин (модуля) по физической культуре и спорту является формирование способности использовать методы и средства физической культуры (избранного вида спорта) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения, профиля «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-10. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): история развития и современное состояние избранного вида спорта, основы здорового образа жизни; общая физическая подготовка в избранном виде спорта; специальная физическая подготовка в избранном виде спорта; технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта; управление и контроль в процессе занятий избранным видом спорта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 367 часов.

6. Форма аттестации: зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)

Б1.В.ДВ.1.1. Современные глобальные проблемы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов в области международных отношений систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого человека.

Студенты должны овладеть знаниями и навыками анализа глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение критериев, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявление специфики проявления глобальных проблем в разных гео-экономических регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмысление и оценка предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- освоение методологии нестандартного проектного мышления и деятельности, ориентированных на переход России к инновационному типу социально-экономического развития, на модель устойчивого развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-14, ПК-17, ПК-18, ДПК-1, согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение; предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира, борьба с международным терроризмом, ослабление плохой развитости человечества; необходимость гармонизации взаимоотношений человека и биосферы; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами – сырьевыми и продовольственными; рациональное освоение Мирового океана и космического пространства.

Демографическая проблема; гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий; борьба с наркоманией и СПИДом; адаптация человека к динамизму и противоречиям информационного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.1.2. Феномен «холодной войны» в международных отношениях второй половины XX в.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование систематизированных знаний о характере феномена «холодной войны» в международных отношениях второй половины XX века и доминирующих тенденциях в его эволюции.

Задачи изучения дисциплины - выработка у студентов профессиональной компетенции, заключающейся в способности понимать логику глобальных

процессов и развития всемирной политической системы в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Особое внимание уделяется подготовке студентов к осмыслению содержания феномена «холодной войны» в международных отношениях во второй половине XX в. и формированию у студентов навыков ведения академических дискуссий при обсуждении актуальных проблем международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК- согласно ФГОС ВО.

2. Содержание дисциплины (модуля):

Предметное поле дисциплины «Феномен «холодной войны». Происхождение «холодной войны». Участники «холодной войны». Стратегия и тактика «холодной» войны». Идеология и культура «холодной войны». Технологическая история «холодной войны». Центр и периферия «холодной войны». Итоги «холодной» войны. Геополитическая ситуация после окончания «холодной войны». США как единственная сверхдержава современного мира. Расширение НАТО и ЕС и постсоветское пространство. Место и роль России в современном миропорядке.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.2.1. Южный Кавказ в современных международных отношениях 1900-2010 гг.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций и состоит в изучении внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией с точки зрения трансграничных и иных международных связей Кавказа, влиявших на безопасность страны в 1900-2010.

Задачи изучения дисциплины:

– превращения Кавказа в арену конкуренции мировых держав, их экспансионистских планов и борьба за обладание регионом в период I-ой мировой войны;

– борьбы европейских и ближневосточных государств за Кавказ после распада Российской империи, их попытки установления стратегического контроля в регионе; планов западных держав и Германии в отношении Кавказа накануне Великой Отечественной войны и их крах;

- вмешательство США и НАТО после распада СССР в события на Кавказе на рубеже XX и XXI вв.;
- попытки Запада интернационализации конфликта на Северном Кавказе и ввода войск НАТО в зону абхазо-грузинского и южноосетинско-грузинского конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ПК-6, ПК-23 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Кавказ в системе международных отношений в первой трети XX века. Место Кавказа в международных отношениях в период Первой мировой войны. Экспансионистские действия кайзеровской Германии и стран Антанты на Кавказе. Распад Российской империи и попытки национального самоопределения народов Кавказа. Кавказ накануне Великой Отечественной войны.

Кавказ в системе международных отношений в период II мировой войны Кавказ в планах гитлеровской Германии. Планы Англии, Франции, США по экспансии Кавказа. Битва за Кавказ и крах немецко-фашистского плана «Эдельвейс». Срыв участниками Антигитлеровской коалиции плана фашистской Германии по овладению Кавказом со стороны Ирана.

Кавказ в системе международных отношений во второй половине XX- начале XXI вв. Кавказ в системе международных отношений в период «холодной войны» 1946–1991 гг. Распад СССР и возникновение независимых государств и «горячих точек» на Кавказе. Государства Южного Кавказа в мировой политике. Непризнанные государства Южного Кавказа в системе международных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.2.2. Региональные аспекты современных международных отношений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомление студентов с региональным измерением современных международных отношений и основными проблемами международной безопасности в регионах.

Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС;
- изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза;

- изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС;
- рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе;
- углубить знания студентов по современной истории, внешней политике и международным отношениям стран Запада.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ПК-6, ПК-23 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История создания политического союза в Европе. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ). Причины и предпосылки политического объединения Западной Европы после окончания второй мировой войны. Основные этапы создания политического союза в Европе. Договорная основа европейской интеграции

Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности. Институциональная структура ЕС. Главные действующие лица европейской внешней политики. Процесс принятия решений в области ОВПБ.

Проблемы европейской внешнеполитической идентичности. Теоретические проблемы внешней политики ЕС. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС. Основные приоритеты общей европейской внешней политики. Уникальность ЕС как международного актора.

Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности. Основные направления внешней политики Франции. Базовые характеристики внешней политики Германии. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании. Приоритетные направления внешней политики Испании

Проблемы безопасности и обороны в Европе. Западноевропейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе. НАТО и трансатлантические отношения. НАТО в XXI веке: трансформация альянса и его роль сегодня. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.3.1 Таможенные союзы и зоны свободной торговли

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у обучающихся теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохо-

зяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение форм мирохозяйственных связей, механизм их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-1, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и задачи курса. Регион и его место в системе международных отношений. Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона. Соотношение экономических и политических сил в регионе.

Общая характеристика латиноамериканского региона и основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке. Общая характеристика африканского региона и основные проблемы международной безопасности в Африке. Общая характеристика европейского региона и основные проблемы международной безопасности в Европе. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока и основные проблемы региональной международной безопасности. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона и основные проблемы региональной международной безопасности.

Политическое измерение постсоветского пространства и проблемы региональной международной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.3.2 Международное разделение труда и международная торговля

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов современных знаний о сущности мирового хозяйства, о теориях и тенденциях его развития, основных формах международных экономических отношений, закономерностях взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней торговли, перемещения рабочей силы между странами, финансирования и формирования международной экономической политики.

Задачи курса предполагают обеспечение комплексного подхода к основам международных валютно-расчетных отношений, к международному движению капиталов и рабочей силы, к причинам возникновения, целям и результатам деятельности международных экономических организаций, к месту и роли России в мировом экономическом сообществе; получение целостного представления о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах международной торговли, о протекционизме во внешней торговле и методах; освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы международного разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда; изучение правовой основы международного разделения труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-1, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международные экономические отношения. Потенциал мировой экономики. Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран. Международное разделение труда. Международная специализация и международная кооперация.

Основные черты и тенденции мирового хозяйства. Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация и ее последствия. Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы. Интеграционные объединения.

Международное движение товаров. Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта». Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.

Государственное регулирование внешней торговли. Цели и основные направления внешнеторговой политики различных стран. Протекционизм и либерализация внешнеторговой политики. Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития

Мировой рынок труда. Мировой рынок услуг. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм. Международная торговля услугами интеллектуальной собственности. Особенности международной торговли инженерно-консультационными услугами.

Современный мировой рынок рабочей силы. Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.

Международное движение капитала. Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала.

Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Ревальвация и девальвация валюты. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.4.1 Ведение переговоров

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для ведения переговоров и обсуждений сложных социальных и законодательных проблем современности, в которых задействовано большое количество разноуровневых участников и малосогласующихся интересов.

Задачами изучения дисциплины предполагают:

- ознакомление студентов с основными теоретическими моделями проведения переговоров в западной и восточной школах;
- изучение основных черт современного имиджа «искусного переговорщика», позволяющие достичь вершин мастерства в искусстве переговоров;

- анализ роли и значения культуры делового общения в процессе международных переговоров;
- ознакомление с основными принципами и правилами риторики и теории аргументации, позволяющими убедительно представить свою позицию на переговорах;
- изучение роли и значения невербальных коммуникаций, оказывающих влияние на процесс делового общения в разных культурных традициях;
- изучение основных принципов подготовки к переговорам: правил формирования переговорного досье, основные принципы разработки переговорной концепции, правил определения стратегии и тактики переговоров, формирования повестки дня, выбора времени, места и состава делегации;
- формирование представлений об основных этапах проведения переговоров, основные тактических приемах, использующиеся во время переговоров, значении информационного сопровождения переговоров, роли новых информационных технологий для усиления переговорной позиции;
- роли и значения национального стиля в процессе межкультурных коммуникаций, основных различий между национальными стилями западных и восточных участников переговоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-2, ОПК-7, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Аспекты анализа международных переговоров. Изучение процесса международных переговоров за рубежом. Отечественные исследования процесса международных переговоров. Условия, необходимые для проведения переговоров. Функции международных переговоров. Особенности человеческой деятельности при ведении переговоров. Классификация международных переговоров.

Значение общения для ведения международных переговоров. Невербальные средства общения на переговорах. Проблема восприятия и отношения сторон на переговорах. Типология решений на международных переговорах.

Два основных подхода к переговорам или две основные стратегии их ведения. Этапы ведения переговоров и способы подачи позиций. Тактические приемы на международных переговорах. Проблема гибкости и силы позиции при ведении переговоров. Практическая работа по рассмотрению и использованию различных подходов, приемов, способов подачи позиции.

Создание условий для начала переговоров в условиях конфликта и кризиса. Организационные вопросы подготовки к переговорам. Содержательная сторона подготовки к переговорам. Практическая работа по закреплению навыков организационной и содержательной подготовки переговоров.

Информационная революция и политические переговоры. Концепция информационной кампании. Мягкие информационные технологии. Практическая работа по отработке навыков PR-сопровождения.

Понятие «стратегемность». Особенности стратегемного мышления. Классификация стратегем. Стратегемы успеха. Стратегемы при равновесии сил. Стратегемы наступления. Стратегемы многосторонних переговоров. Стратегемы совместных действий с третьей стороной. Стратегемы при слабой позиции.

Проблема интерпретации социокультурной идентичности, национального характера и национального стиля в фокусе политических переговоров. Западная культура политических переговоров и основные национальные стили. Конфуцианско-буддийская культура политических переговоров. Индо-буддийская культура политических переговоров.

Организация и проведение переговоров на высшем уровне. Многосторонние и многоуровневые переговоры.

Задачи, стоящие перед посредником. Технология посреднической деятельности. Требования, предъявляемые к посреднику. Трудности при осуществлении посреднической деятельности. Практическая работа по отработке навыков посреднической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДВ.4.2 Стратегические коммуникации и управление информацией

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение навыками в сфере практического консалтинга по проведению анализа взаимодействия разных стран в политической или экономической сферах, определения целей и ключевых аудиторий, выбору стратегических партнеров для осуществления проектов, способных изменить убеждения и поведение международной общественности.

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование умений построения международных программ и коммуникационных проектов;
- изучение модели стратегического управления международными отношениями с использованием современных коммуникационных и информационных технологий, включая цифровые;
- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов информационных ресурсов и процессов в области управления информационными ресурсами;
- приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

— развитие информационной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-2; ОПК-7; ПК- 17 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теория и практика стратегической коммуникации.

Тема 2. Стратегия и тактика работы с медиа.

Тема 3. Анализ содержания понятия «информационные ресурсы»

Тема 4. Информационные и цифровые технологии в международной коммуникации.

Тема 5. Стандарты и методы управления информационными ресурсами в международных отношениях.

Тема 6. Территориальная коммуникация.

Тема 7. Управление международными информационными и коммуникационными проектами.

Тема 8. Событийный менеджмент.

Тема 9. Лоббирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДВ.5 Аналитический практикум: мониторинг современной внешней политики РФ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов компетенций по анализу и оценке внешней политики государства; обучение их с объективных позиций прогнозировать и оценивать политические решения, получению представления об особенностях ключевых проблем международных отношений и мировой политики, роли дипломатии в их решении; освоение практики анализа внешне-политических решений, принимаемых на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины предполагают ознакомление студентов с методологическими и методическими знаниями теории принятия решений и формирования у них целостного представления о практике принятия решений; овладение знаниями о формах и методах современной дипломатической практики, функционировании дипломатической службы различных государств, прежде всего, российской дипслужбы; приобретение практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Методологические основы политического анализа внешней политики. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность. Внешнеполитический процесс и внешнеполитическая ситуация современного демократического государства.

Содержание внешней политики. Технология и документы внешней политики. развитие миропорядка в начале XXI века. Особенности внешней политики РФ. РОССИЯ и постсоветское пространство. Современные российско-американские отношения, партнерство Россия-НАТО. Россия и Европейский союз. Внешняя политика РФ в АТР и Южной Азии. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки и Африки.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.5.2 Аналитический практикум: национальная безопасность РФ и глобальные угрозы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование у студентов представлений о современных вызовах глобальной и национальной безопасности и понимания механизма и особенностей ее обеспечения в условиях становления современной системы международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов исследованием теоретических и организационно-правовых основ государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- определением роли и места системы национальной безопасности в реализации государственной политики Российской Федерации;
- изучением основных тенденций развития системы международных отношений и современной системы обеспечения международной безопасности;
- изучением содержания основных концептуальных документов по национальной безопасности Российской Федерации;
- изучением теоретических положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;

- анализом компонентов безопасности на следующих уровнях; глобальном, региональном и национальном; анализом компонентов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на следующих уровнях;
- национальном; субъекта Федерации, муниципальном, домохозяйства и личности;
- анализом современного состояния национальной безопасности России и основных тенденций ее укрепления в соответствии с имеющимися геополитическими и внутренними угрозами; исследованием геополитических социальных;
- экономических и других рисков, ослабляющих систему национальной безопасности России;
- исследованием внутренних и внешних угроз безопасности Российского государства;
- изучением национальных и геополитических интересов России в условиях глобализации и усиления международной конкуренции; изучением системы управления обеспечения национальной безопасности, раскрытие сущности, принципов и особенностей системы национальной безопасности Российской Федерации;
- изучением системы обеспечения безопасности на региональном (субъект Федерации) и муниципальном уровнях;
- выработкам у обучающихся умений и навыков применения правовых норм профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления по обеспечению национальной безопасности;
- формированием практической готовности и способности осуществлять управленческую деятельность по обеспечению безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- формированием навыков участия в практической работе по разработке и принятию решений по предотвращению угроз национальной безопасности России, по обеспечению региональной безопасности и безопасности муниципальных образований;
- изучением зарубежного опыта формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности;
- овладением навыками самостоятельного анализа современных тенденций государственной политики обеспечения национальной безопасности, различных подходов и точек зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран по многочисленным спорным вопросам сложнейшей и крайне масштабной проблематики обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Национальная безопасность: понятие и содержание. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях. Роль государства, армии и военно-промышленного комплекса в обеспечении военной безопасности. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ. Режим ядерного нераспространения на современном этапе. Проблема «пороговых» государств. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 г. и проблема его адаптации.

Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях. Основные показатели экономической безопасности государства. Национальная экономика и международная специализация.

Энергетическая безопасность в условиях современного миропорядка. Понятие и элементы энергетической безопасности. Структура распределения мировых запасов углеводородных ресурсов.

Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка. Продовольственная безопасность как часть экономической политики государства. Проблема распределения.

Международное сотрудничество РФ в целях обеспечения международной и национальной безопасности. Региональные структуры по обеспечению безопасности: ОБСЕ, ОДКБ. ШОС. Специальные службы РФ. Служба внешней разведки.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.6 Региональные проблемы развития Азии и Африки в современных международных отношениях

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование наиболее полного представления студентов о роли народов стран Азии и Африки во всемирно-историческом процессе, а также изучение основных этапов становления государств в указанном регионе с XVI в. до начала XXI в. Необходимым представляется выработка у студентов навыков работы с учебниками, опубликованными источниками, научной литературой.

Задачи изучения дисциплины – выявление особенностей формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Азии и Африки, а также присущей им специфики;

- показать формирование и этапы развития государств на территориях данных стран на фоне политической истории региона;

- определить место и роль государств Азии и Африки в мировой истории и истории мировой цивилизации;

- раскрыть общее и особенное в политическом, экономическом и социальном развитии стран Азии и Африки

- развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу и анализировать исторические источники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ОПК-4, ПК-14, ДПУ-1 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Особенности развития стран Азии и Африки в XVI – XVII вв. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в. Объединение Японии. Индия в XVI – XVII вв. Иран и Османская империя в XVI – XVII вв. Тропическая и Южная Африка в XVI – XVII вв. Япония в XVII – середине XIX вв. Китай в XVII – XVIII вв. Начало закабаления Китая капиталистическими державами. Крестьянская война и образование Тайпинского государства. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии. Превращение Индии в колонию Англии. Индийское народное восстание 1857-1859 гг. Османская империя во второй половине XVII – XIX вв. Тропическая Африка со второй половины XVII до 70-х гг. XIX вв. Развитие Японии в конце XIX – начале XX вв. Китай в конце XIX – начале XX в. (период «пробуждения Азии» и годы первой мировой войны). Борьба капиталистических держав за захват Кореи. Превращение Кореи в колонию Японии. Колониальная Индия в последней трети XIX в. Освободительное движение и британский колониальный режим в Индии. Иран в конце XIX- начале XX вв. Османская империя в конце XIX в. Арабские страны в период «пробуждения Азии»..

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.6.2 Цифровые аспекты международных отношений и кибербезопасность.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение студентами с политологическими подходами и современными тенденциями при оценке значимости современных цифровых технологий в международном политическом процессе, при этом особый акцент сделан на рассмотрение проблемы обеспечения кибербезопасности на международном уровне.

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических концепции информационного общества;
- овладение теоретическими знаниями позволяющими определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества, а также влиянием этих тенденций на внешнюю политику России и других государств;

— приобретение практических навыков по использованию мировых цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2; ОПК-4; ПК-14; ДПК-1 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Информационное общество и мировая политика

Тема 1.1. Теоретические концепции информационного общества. Понятие «информация» и «информационное общество». Теоретические концепции информационного общества (концепции постиндустриализма, постмодернизма, «гибкой специализации», информационного способа развития) и социальной преемственности (концепции неомарксизма, «гибкой аккумуляции», «рефлексивной модернизации», «публичной сферы»): общее и различное. Концепции информационного общества в трудах российских ученых.

Тема 1.2. Основные характеристики информационного общества.

Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета. Международное управление интернетом: роль США. Позиция России по вопросам международного управления интернетом. Современные тенденции развития глобального информационного общества: развитие «интернета вещей», социальных сетевых сервисов, появление «больших данных» и основные направления их использования. Промышленная революция 4.0 (концепция К. Шваба). Политико-экономические аспекты развития глобального информационного общества. Электронные деньги и он-лайн банкинг. Технология «блокчейн» в контексте информационной безопасности. Развитие информационного общества в России. Основополагающие документы России в области развития информационного общества и информационной безопасности.

Тема 1.3. Информационное общество и современная мировая политика. Глобализация и формирование глобального информационного пространства. Трансграничный характер глобальной информационной сферы. Информатизация и размывание государственного суверенитета и противонаправленная тенденция: формирования «цифрового суверенитета». Геополитика в глобальном информационном пространстве. Регионализация глобального информационного пространства.

Раздел 2. Современная международная информационная безопасность

Тема 2.1. Международная информационная безопасность: подходы к определению понятия. Вызовы и угрозы безопасности в информационную эпоху. Информационно-технические и социо-гуманитарные аспекты информационной безопасности. Международная информационная безопасность и кибербезопасность: сравнительный анализ исследовательских дискурсов и политиче-

ской практики. Российский подход к определению национальной и международной информационной безопасности. Подход, зафиксированный в официальных документах ООН и других международных организаций. Принципы классификации и источники угроз МИБ. Триада угроз международной информационной безопасности: преступная, террористическая, военно-политическая. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы.

Тема 2.2. Информационное противоборство, информационные войны и конфликты. Понятия «информационное противоборство», «информационная война», «информационное оружие»: существующие подходы к определению. Информационные средства воздействия. Характеристика понятия «информационное оружие». Типизация информационного оружия. Технологии воздействия на критические информационные инфраструктуры государства. Технологии кибершпионажа. Потенциал воздействия на общественное мнение с помощью социальных сетей и Web 2.0 технологий.

Тема 2.3. Объекты информационной безопасности.

Защита критических информационных инфраструктур. Новые объекты безопасности в информационную эпоху. Понятие «критическая информационная инфраструктура». Подходы к определению критических информационных инфраструктур в различных странах. Специфика информационных инфраструктур с точки зрения обеспечения их безопасности. Вызовы и угрозы национальной и международной безопасности, связанные с воздействием на критические информационные инфраструктуры. Роль бизнеса.

Тема 2.4. Социальные медиа, Web 2.0 технологии и цифровая дипломатия в контексте информационной безопасности. Понятие и характеристики социальных медиа и Web 2.0 технологии. Социальные медиа и их влияние на международные и внутригосударственные конфликты. Новые виды угроз общественной стабильности, связанные с широким распространением социальных сетей и Web 2.0 технологий. Цифровая дипломатия и использование социальных медиа в дипломатической практике государств. Цифровая дипломатия в контексте международной информационной безопасности.

Тема 2.5. Информационный терроризм и информационная преступность. Информационный терроризм и трансформация международного терроризма. Использование интернета в преступных целях. Коммерческий потенциал информационной преступности. Международно-политическое измерение проблем информационного терроризма и информационной преступности.

Тема 2.6. Проблема адаптации международного права к информационной сфере. Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Международное гуманитарное право и его применимость к конфликтам с применением информационных средств. «Таллинское руководство о применимости международного права к ведению кибер-войн» и подход Запада. Позиция России по вопросу приме-

нения права международных конфликтов к информационной сфере. Применимость международного договорного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия. Основные направления адаптации международного права к информационной сфере.

Раздел 3. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности

Тема 3.1. Российские инициативы в области международной информационной безопасности, история их выдвижения и продвижения. Российско-американские отношения по вопросу международной информационной безопасности. Позиция Китая. Расстановка сил на мировой арене в связи с российскими инициативами по международной информационной безопасности.

Тема 3.2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности. Работа Комитетов ООН по безопасности и разоружению, по космосу, МСЭ, Группы восьми, Евросоюза, ШОС в области международной информационной безопасности.

Тема 3.3. Перспективы формирования глобального режима международной информационной безопасности. Позиции и интересы ведущих акторов в сфере международной информационной безопасности и управления интернетом. Соотношение регионального и глобального уровня международного взаимодействия по обеспечению информационной безопасности.

Опыт международного сотрудничества в других высокотехнологичных областях мировой политики (космос, контроль над ядерными вооружениями) и его применимость к информационной сфере. Перспективы формирования глобального режима международной информационной безопасности и глобального управления интернетом.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.7.1. Деловой этикет и дипломатический протокол

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества.

Задачи изучения дисциплины – изучение истоков и эволюции дипломатического протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-7, ОПК-11, ПК-25 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Дипломатия и дипломатическая служба, принципы дипломатического ремесла. История становления и развития дипломатического протокола и этикета. Значение и основы дипломатического протокола. Правовые основы международных деловых связей. Дипломатический протокол и оформление актов об установлении дипломатических отношений, учреждении дипломатических представительств. Разрыв, приостановление дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатическое убежище. «Персона гра-та». Встреча и проводы на границе. «Разъездной посол». Вручение верительных грамот в Российской Федерации. Особая форма одежды. Фотография на память. Визиты вежливости. Церемониал вручения верительных грамот в других странах. Завершение дипломатической миссии.

Дипломатические привилегии и иммунитеты. Роль и значение дипломатической документации. Виды дипломатической документации: личные, вербальные ноты, памятные записки, меморандумы. Декларации, послания, заявления глав государств как дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам. Язык дипломатии. Понятие деловой переписки. Структура и оформление деловой корреспонденции. Значение визитов в дипломатической практике. Беседа дипломата. Вопросы этикета и такта. Переговоры. Визитная карточка. Заочное знакомство. Символика. Дипломатические приемы, их виды. Подготовка к дипломатическому приему. RSVP. Принципы и особенности рассадки гостей. Одежда на дипломатических приемах. Правила этикета на приемах. Символы суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента.

Поздравления на государственном уровне. Свидетельство уважения на государственном уровне. Проявление сочувствия, направление соболезнования, участие в траурных мероприятиях на государственном уровне. Государственные визиты на высшем уровне: нормы и практика дипломатического протокола. Формы государственных визитов. Программа пребывания высокого гостя в Москве. Визиты Президента России в зарубежные страны. Дипломатический протокол в ООН. Департамент государственного протокола МИД РФ и его функции. Основные протокольные функции дипломатического представительства Российской Федерации за рубежом. Обязанности протокольной службы посольства в связи с визитами главы Российского государства, правительственных и других делегаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.7.2 Дипломатическая служба России

7. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области современных проблем дипломатической службы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины – изучение совокупности политических, социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственных органов, внешних сношений Российской Федерации.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-25 согласно ФГОС ВО.

10. Содержание дисциплины (модуля):

Дипломатия и дипломатическая служба, принципы дипломатического ремесла. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Центральные органы внешнеполитических сношений России. Международно-правовой статус диппредставительств, консульских учреждений. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности.

Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постпредствах России. Работник дипломатической службы: понятие, статус, компетенция. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы. Безопасность дипломатической службы. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы. Стиль управления и его роль в оптимизации служебных отношений. Денежное содержание работников дипломатической службы.

Информационно-аналитическая функция дипломатической службы. Экономическая и культурная работа МИД России и его загранпредставительств. Протокольная служба. Дипломатическая служба и средства массовой информации. Документационное обеспечение дипломатической службы. Язык дипломатии.

11. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

12. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.8.1. Международное право

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений, реализации принципов и норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе, а также в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования частноправовых отношений между физическими и юридическими лицами Российской Федерации и иностранных государств.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных вопросов международного публичного права;

- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умение анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты;
- формирование способности применять и анализировать международно-правовую практику.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-2, ОПК-3, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие и сущность международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Дипломатическое и консульское право.

Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. Международное экономическое право.

Население и международное право. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Ответственность в международном праве. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма аттестации: экзамен в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.8.2. Кросс-культурный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – развитие культурной восприимчивости менеджера, его способности эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концептуальные основы кросс-культурного менеджмента;
- рассмотреть влияние национальной культуры на особенности управления;
- изучить влияние национальной культуры и экономической идеологии на особенности моделей менеджмента (американской, европейской, восточной);

- ознакомить студентов с кросс-культурными особенностями формирования американской модели менеджмента;
- определить кросс-культурные особенности формирования восточной модели менеджмента;
- изучить кросс-культурные особенности формирования европейской модели менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ДПК-2, ОПК-3, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Кросс-культурное взаимодействие: современные тенденции и актуальные проблемы. Концепция деловой культуры в международной системе координат. Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений. Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений.

Кросс-культурное взаимодействие и навыки ведения переговоров в международном контексте. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Мотивация и стили лидерства в различных странах.

Управление человеческими ресурсами в международном контексте.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Форма аттестации: экзамен в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.9.1. Миграционная политика в России и мире

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – комплексной характеристике и общем анализе миграционных процессов в России и мире, а также региональной специфики миграционной политики.

Задачи изучения дисциплины - изучить сущность и содержание основных этапов развития системы современных международных отношений; сформировать у студентов представления о миграционных процессах, и их роли в системе международных отношений; дать студентам знания по актуальным проблемам мирового политического развития, учитывая влияние миграционных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-14, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Масштабы и структура миграционных потоков. Понятие мобильности населения. Международные процессы миграции населения. Современные миграционные потоки на пространстве СНГ.

Трудовая миграция. Понятие трудовой миграции. Законодательное регулирование трудовой миграции в мире и РФ. Интеллектуальная миграция. Утечка умов. Миграционная политика стран-доноров рабочей силы. Миграционная политика стран-реципиентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.9.2. Этнические миграции и проблемы репатриации в контексте международных отношений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины - формирование представлений студентов о проблемах этнических миграционных процессов в российском обществе и за рубежом в 1990-е гг. - начале XXI в.

Задачи изучения дисциплины - развитие способности к правильному анализу проблем социально-экономического и политического развития Индии; способности самостоятельно работать с источником, научной литературой, исторической картой; развитие умения у студентов разрабатывать собственные учебно-исследовательские проекты и анализировать исторические ситуации; способности учебного научного творчества, потребности заниматься дальнейшим самообразованием; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории стран афро-азиатского региона; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу и анализировать исторические источники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-14, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Реэмиграция (внешняя и внутренняя) русских и представителей другого славянского населения. Репатриация (внешняя и внутренняя) представителей русского и других этносов. Репатриация и реэмиграция автохтонных ("титульных") этносов. Этнические международные миграции, посредством которых происходит реэмиграция и возвращение представителей автохтонных этносов в свои национальные образования. Этнические внутрироссийские миграции, в результате которых происходит выезд из субъектов РФ и въезд автохтонных ("титульных") этносов в свои национальные образования.

Выезд из национальных республик и возвращение (внутренняя репатриация) автохтонных ("титульных") этносов, вынужденно покинувших территорию этих республик в связи с военными действиями и межэтническими столкновениями. Внутренняя миграция автохтонных этносов из национальных субъектов РФ на постоянное место жительства в другие регионы. Иммиграция в Россию на постоянное место жительства представителей автохтонных ("титульных") этносов из республик СНГ и стран Балтии. Репатриация и реэмиграция по программе добровольного переселения российских соотечественников из ближнего и дальнего зарубежья. Репатриация в места исторического проживания этносов и этнических групп, подвергшихся депортациям в период 1938 - 1940-х гг. Выезд из мест депортации и въезд не на территорию депортационного выезда этносов и этнических групп, подвергшихся депортациям в период 1938 - 1940-х гг. Международная иммиграция в Россию представителей автохтонных этносов из стран дальнего зарубежья на постоянное место жительства.

Этнические (по представительству) трудовые миграции (международные и внутренние). Стационарная эмиграция представителей русского и других автохтонных этносов из России в страны дальнего зарубежья. Репатриация и реэмиграция евреев, немцев, греков на историческую родину. Массовый выезд турок-месхетинцев в США. Этнические (по представительству) международные образовательные мигранты.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.10.1. Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в профессиональной сфере: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения в процессе иноязычной коммуникации. Данная цель включает в себя приобретение знаний о лексических особенностях различных жанров прессы и других средств массовой коммуникации, отличительных чертах газетно-журнальных изданий Великобритании и США и содержании информативно-насыщенных газетных и журнальных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

- отработка навыков чтения и понимания оригинальных статей англоязычной прессы, комментарии по особенностям перевода оригинальных текстов из газет и журналов Великобритании и США;
- развитие умений и навыков практического пользования английским языком в процессе чтения и анализа материалов аутентичной прессы.

- обучение языку через материальный (средства языка и речи, в том числе, тексты), идеальный (проблемы, сферы общения) и процессуальный аспекты;
- понимание культурных особенностей англичан и других представителей англоязычных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Работа с иностранной научно-популярной литературой и литературой по специальности; аннотирование и реферирование литературы по специальности; подготовка доклада по профессиональной тематике; подготовка тезисов доклада (статьи) по специальности; построение презентации доклада на научной (научно-практической) конференции; ведение деловой переписки на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.10.2. Специфика работы с дипломатической документацией на английском языке

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в профессиональной сфере: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения в процессе иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка; особенно в плане сравнения его с родным;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельностью переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Работа с иностранной научно-популярной литературой и литературой по специальности; аннотирование и реферирование литературы по специальности; подготовка доклада по профессиональной тематике; подготовка тезисов доклада (статьи) по специальности; построение презентации доклада на научной (научно-практической) конференции; ведение деловой переписки на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.11.1. Ислам как социально-политическая доктрина

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об эволюции социально-политической доктрины ислама в современном мире.

Задачи изучения дисциплины - определить место и значение ислама в современном мире; дать представление об исламе как социально-политической доктрине современности, о теории и практике исламского правления в странах Ближнего и Среднего Востока, об основных течениях и особенностях современного исламского возрождения; выработать у студентов навык осмысления современных общественно-политических процессов с религиозно-философских позиций; показать особенности взгляда исламских обществ на проблему власти и современную политику; развить умение студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу и анализировать исторические источники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-2, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Ислам и современность. Мусульманская цивилизация как социокультурный феномен. Современный исламский мир. Борьба течений в современном исламе.

Возрастающая социально-политическая роль исламских обществ и организаций. Современное исламское возрождение и его особенности. Исламский фундаментализм. Религия и модернизм в странах Ближнего и Среднего Востока.

Исламская политическая концепция развития современности. Исламская экономика и глобализация. Теория и практика исламского правления в странах Среднего Востока. Исламский фактор на пороге XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.11.2. Единая Европа: история и современность

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления о развитии европейской интеграции и ее различных компонентов, направленного на выявление и анализ успешных и неудачных проектов европейской интеграции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивое представление о глубоких истоках европейской интеграции;
- -показать эволюцию европейской идеи и попыток ее практической реализации;
- - выделить основные этапы европейской интеграции и основополагающие принципы, лежащие в ее основе;
- -представить позиции и различные точки зрения исследователей, экспертов, политиков, общественного мнения по истории европейской интеграции и ее современному состоянию;
- -рассмотреть документы, определяющие структуру, функции и стратегию развития ЕС;
- -продемонстрировать результаты, достижения и трудности в развитии европейского интеграционного процесса, рассматривая основные направления в деятельности ЕС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-14, ДПК-2, согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

История формирования европейских идей от античности до нового времени. Эволюция понятия «Европа»: культурные, географические, политические, исторические аспекты. Идея мировой империи Александра Македонского. Опыт Римской империи и его интерпретация. Империя Карла Великого. Тема европейского единства в период борьбы католической церкви и светских вла-

стей. Средневековое государство и этническое сознание. Основы гуманистической традиции, как средство преодоления войн. Роль династии Габсбургов в объединении Европы. Карл V. Проект европейской христианской республики герцога де Сюлли. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальские принципы, формирование нового типа государства - «nation-state». Европейская идея в философии Просвещения. Взгляды аббата Сен-Пьера, У. Пенна и И. Канта. Универсализм революционных идей. Европейский проект Наполеона и его реализация. Либерально-пацифистские проекты европейского единства. Д. Мадзини и В. Гюго как сторонники европейского единства. Развитие федералистских концепций в трудах европейских авторов. Усиление конфликта между великими европейскими державами, блоковая стратегия европейских государств. Влияние первой мировой войны на европейское строительство. «Соединенные Штаты Европы»: социал- демократическая и большевистская интерпретации.

Эволюция европейской идеи в межвоенный период. 1919-1939 гг. Раскол Европы после Первой мировой войны. Версальские принципы международных отношений: конструктивные и деструктивные тенденции. Геополитическое положение России и Германии в 1919-1923 гг. Стабилизационный период Версальской системы и его роль в возрождении проекта единой Европы. Вклад в популяризацию европейской интеграции Р. Куденхове-Калерги. Манифест «Пан-Европа» 1923 г. Панъевропейское движение в 20-30-е гг.: структура, организация, цели. Проект советских «Соединенных Штатов Европы» Л.

Троцкого в контексте идей мировой революции. Меморандум А. Бриана о создании Европейского федерального союза и Лига Наций. Европа в планах нацистов Германии и итальянских фашистов в 1930-е - 1945 гг. Движение Сопротивления и евроидея. «Манифест Вентотене».

Европа после Второй мировой войны: От возрождения «европейской идеи» к «плану Шумана». Возрождение европейской идеи. Речь У. Черчилля в Цюрихе (сентябрь 1946 г.). Речь У. Черчилля в Альберт-холле («вторая европейская речь» У. Черчилля) и начало Европейского движения (1947 г.) Экономический кризис в Европе зимой 1946/1947 гг. Позиция США по вопросу региональной интеграции и европейского регионализма. Резолюция Фулбрайта-Боггса в поддержку создания Соединенных Штатов Европы (март 1947 г.). Влияние начала «холодной войны» на интенсификацию экономической и политической консолидации З. Европы.

«План Маршалла». Создание Организации Европейского экономического сотрудничества (апрель 1948 г.). Европейское движение и Европейский конгресс в Гааге (1948 г.). Столкновение альтернатив европейского строительства: борьба между федералистами и юнионистами. Решение об учреждении Европейской ассамблеи. Создание Совета Европы (1949 г.). Предложения о создании таможенного союза европейских государств и причины их провала. Ж. Монне и проект экономической интеграции стран З. Европы. Германский вопрос и процесс интеграции. «План Шумана»: история создания, содержание, значение.

Создание и функционирование Европейского объединения угля и стали. Парижские переговоры о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Причины отказа Великобритании от участия в создании Европейского сообщества. Дипломатическое влияние США на ход переговоров, участие в составлении антикартельных положений Парижского договора.

Подписание Парижского договора о создании ЕОУС (18 апреля 1951 г.). Основные институты сообщества, сочетание наднационального принципа с межгосударственным сотрудничеством. Создание общего рынка угля и стали. Успехи секторальной интеграции.

Планы европейской военно-политической интеграции первой половины 1950-х гг. Эскалация «холодной войны» в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Резолюция Совета Европы о создании «европейской армии» (август 1950 г.). Американские предложения об ускорении ремилитаризации Западной Германии.

«План Плевена» (октябрь 1950 г.) и реакция США на французскую инициативу. «План Плевена» и задача создания объединенных вооруженных сил НАТО. Начало работы Парижской конференции по обсуждению проекта создания «европейской армии» (февраль 1951 г.). Эволюция отношения администрации США к «плану Плевена». Причины поддержки проекта создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Решения Лиссабонской сессии Совета НАТО (февраль 1952 г.). Подписание Общего договора с ФРГ и Парижского договора о создании ЕОС (май 1952 г.). Проект создания Европейского политического сообщества.

Проблема ратификации Парижского договора. Выдвижение Францией дополнительных условий ратификации Парижского договора. Предоставление дополнительных американских гарантий ЕОС (апрель 1954 г.). Провал планов создания ЕОС и его последствия. Роль британской дипломатии в урегулировании кризиса. Лондонская и Парижская конференции западных держав. Решение о создании Западноевропейского союза (ЗЕС). Восстановление суверенитета Западной Германии. Вступление ФРГ в НАТО (1955 г.).

Создание Европейского экономического сообщества и его функционирование.

Конференция в Мессине 1955 г. – новый старт в развитии европейской интеграции. Победа сторонников секторального подхода. Римские договоры 1957 г. Создание ЕЭС и Евратома. Главные задачи переходного периода (1958-1969 гг.). Поддержка либерализации торговых отношений внутри Европейского сообщества и укрепления наднациональных политических институтов.

Позиция Великобритании по вопросам европейской интеграции. Альтернативные попытки интеграции. Создание Европейской ассоциации свободной торговли.

Последствия прихода к власти во Франции Ш. де Голля. Голлистская концепция «Европы отечеств». Франция и планы расширения интеграции в политической и оборонной сфере. Реакция США, Великобритании и членов ЕЭС

на французские предложения. Деятельность комитета Фуше (1960-1962 гг.). Попытки расширения Европейских сообществ в 1960-е гг. Решение Великобритании о вступлении в ЕЭС. Проблема ядерного оружия в отношениях между США, Великобританией и Францией. Проект «многосторонних ядерных сил» (МЯС). Заключение франко-германского договора 1963 г. Создание общей сельскохозяйственной политики. Рост разногласий между Францией и партнерами по ЕЭС. Политический кризис сообщества 1965-1966 гг. Политика «пустующего стула» и Люксембургский компромисс 1966 г. Завершение создания таможенного союза. План Вернера. Первое расширение ЕЭС (1973 г.). Развитие Европейских сообществ в 1970-1980-е гг. Евроскептицизм. План «Геншера-Коломбо». Шенгенские соглашения 1985 г. Подписание Единого европейского акта (ЕЕА) 1986 г.

Создание и деятельность Европейского Союза. Конец XX-начало XXI в. Окончание «холодной войны» и геополитические изменения в Европе. Углубление интеграционных процессов в конце 1980-начале 1990-х гг. Маастрихтский договор 1992 г. Создание ЕС. Политическая борьба в государствах-членах ЕЭС по вопросу ратификации. Вступление в ЕС Австрии, Швеции и Финляндии (1995). Основные направления политики Европейского союза. Межправительственная конференция 1996 - 1997 гг. Амстердамский договор 1997 г. Саммит в Ницце и его решения. Европейский Конвент, дебаты и принятие проекта Конституции ЕС. Провал конституционного референдума во Франции и Нидерландах. Поиск компромиссов, Лиссабонский договор 2007 г. Расширение Евросоюза 2004 г., дальнейшие перспективы экстенсивного развития евроинтеграции. Столкновение федералистских и антифедералистских тенденций.

Подготовка и создание экономического и валютного союза. Переход к единой европейской валюте – евро. Финансово-экономический кризис в зоне евро в начале 21 в., стратегия преодоления: достижения и неудачи. Доллар и евро. Противоречия между США и ЕС по вопросам торговой и тарифной политики, переговоры ЕС и США о создании Трансатлантической зоны свободной торговли.

Современные проблемы европейской безопасности. Дискуссии о роли НАТО после окончания «холодной войны». Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС (ОВПБ). Соотношение структур ОВПБ, ЗЕС и НАТО. Проблема реализации ОВПБ. Новые вызовы глобальной и региональной безопасности. Отношения ЕС и РФ в начале 21 века: от партнерства к конфронтации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

8. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.