

Аннотации
Дисциплины обязательной части
Б1.О.01.01 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к обязательной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-5 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост-позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса отечественная история. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Российская империя в XVIII в. Советская Россия в 1917- 20-х гг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.О.01.02 История России

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

При этом задачами дисциплины являются:

— сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

— помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

— выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

— сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

— сформировать у будущих специалистов патристически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

— сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

— сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

— сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

— обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных

знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

— сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

— выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

— выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

— выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: УК-5

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы курса

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Б1.О.01.03 «История и культура народов КБР»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История и культура народов КБР» позволяет формировать у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;

- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

Изучение целостного курса истории народов КБР совместно с другими дисциплинами предполагает формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании истории Кабардино-Балкарии, анализирование ее места в контексте российской истории; формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к обязательной части блока Б1 – Дисциплины учебного плана ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения». 1 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, в форме групповых дискуссий).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Культура народов КБР | Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса. Традиционная культура и ее роль в обществе. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев. Декоративно-прикладное искусство адыгов и балкарцев. Религиозные верования адыгов и балкарцев. Устное народное творчество. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения. Этнопедагогика адыгов и балкарцев. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX – начале XX века. Система образования в XX – начале XXI в. Национальная литература и искусство Кабардино-Балкарии. |
| 2 | Этнополитическая и социально-экономическая история народов КБР | Первобытнообщинный строй и зарождение классовых отношений на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (IV-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв. Кабардино-русские отношения в XVI в. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Кабардино-русские отношения и начало балкаро-русских связи в XVII в.</p> <p>Русскоязычное население в XVI – начале XX в.</p> <p>Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.</p> <p>Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Балкарских обществах в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Кавказская война и ее трагические последствия.</p> <p>Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.</p> <p>Кабарда и Балкарские общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Общественно-политическая мысль и просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.</p> <p>Кабарда и Балкария в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).</p> <p>Кабардино-Балкария в период новой экономической политики (1921-1928 гг.).</p> <p>Кабардино-Балкария в период реконструкции народного хозяйства (1928-1941 гг.).</p> <p>Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.</p> <p>Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>Современная Кабардино-Балкария (1991-2010 гг.)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Б1.О.01.05 «ГЕОПОЛИТИКА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение систематизированных знаний о геополитике как науке и геополитике России; месте и роли страны в мировом историческом и политическом процессах. Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств в современных международных отношениях;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве.
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования

технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Геополитика: история, теория, современная практика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Геополитика: история, теория, современная практика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Геополитика как область знания | Тема 1. Предметная область и источники геополитики. Место и статус геополитики в системе современного политологического знания. Основные причины зарождения геополитики как самостоятельной дисциплины на рубеже XIX–XX вв. Определение объекта и предмета геополитики. Определите отличие доктринально-нормативного и оценочно-концептуального направлений в геополитике. Место и роль источников современной геополитики в ее становлении и развитии. Тема 2. Основной закон и базовые категории геополитики. Содержание основного закона геополитики. Отличительные особенности и качественные характеристики теллуократии и талассократии. Специфика пространства «береговой зоны» с позиций геополитики. Определение геополитических полей и геополитической опорной точкой. Особенности интерпретации понятий «контроль над пространством», «баланс сил», «интерес», «механизм реализации государственных интересов» в геополитическом контексте. |
| 2 | Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики | Тема 3. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Условия формирования немецкой «органицистской школы». Основные геополитические идеи, привнесенные Ф. Ратцелем в политическую географию. Законы пространственной экспансии, сформулированные Ф. Ратцелем. Смысл определения геополитики, предложенного Р. Челленом. Суть сформулированных Р. Челленом принципов «тотальности» государства и закона автаркии. Тема 4. Концепция «морского могущества»: Ф. Коломб и А. Мэхэн. Характерные черты, которыми, согласно А. Мэхэну, обладает «морская цивилизация». Предложенные А. Мэхэном критерии оценки позиции и |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>геополитического статуса государства. Тезис о «проявленной морской судьбе» США. Геополитический смысл «принципа анаконды».</p> <p>Тема 5. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Модель «географической оси истории». Ключевое положение Евразии с позиции возможностей контроля над мировым пространством по Х. Маккинтеру. Суть проекта нейтрализации возможного геополитического альянса России и Германии. Модель географических границ «континентальной массы» территории Восточной Сибири и Дальнего Востока Х. Маккиндера.</p> <p>Тема 6. «Атлантизм» Н. Спикмэна. Модель «географической оси истории» Х. Маккиндера и коррективы Н. Спикмена. Критерии определения геополитического могущества государства, предложенные Н. Спикменом. Геополитический смысл понятия «Срединного Океана».</p> <p>Тема 7. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера. Основные направления геополитических исследований К. Хаусхофера. Суть идеи К. Хаусхофера о «восточной судьбе» Германии. Геополитический смысл учения К. Хаусхофера о значении границ. Конформистская сущность трансформации модели Хаусхофера в «антикоминтерновскую ось» Берлин – Рим – Токио.</p> <p>Тема 8. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Фундаментальная идея «прав народа» как основа геополитической концепции К. Шмитта. Содержание принципа имперской интеграции «большого пространства». Геополитические аспекты учения К. Шмитта о «номосах». Понятия «тотальный враг» и «тотальная война» по К. Шмитту</p> <p>Тема 9. Русская геополитическая традиция. Геополитическое мировоззрение П. Н. Савицкого. Обоснование П. Н. Савицкого ключевую позицию «России в рамках континента Евразии». Отличительные черты «Россия-Евразия как особый тип цивилизации» по П. Н. Савицкому. Понятие «месторазвитие». Принцип «идеократия».</p> |
| 3 | Современная система международных отношений и внешняя политика государств: геополитические теории и школы второй половины XX– начала XXI вв. | <p>Тема 10. Современный атлантизм. Специфику развития англо-американской версии геополитики после второй мировой войны. Основные идеи, которыми дополнили геополитику атлантизма последователи Н. Спикмэна – Д. У. Мэйниг, У. Кирк, С. Коэн и Г. Киссинджер. Суть концепций «аэрократии» и «эфирократии». Геополитическая проблематика в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.</p> <p>Тема 11. Мондиалистские геополитические концепции. Основные причины появления мондиалистских проектов мироустройства. «Теория конвергенции» как проект геополитического переустройства мира. Суть интерпретации геополитического будущего мира в концепции «конца истории» Ф. Фукуямы. Особенности геоэкономического проекта переустройства мира, выдвинутого Ж. Аттали. Сценарий развития мировой политики, предложенный в рамках концепции «посткатастрофического мондиализма» К. Санторо. Тема 12. Современная континенталистская геополитика. Идеи континенталистской геополитики, которые нашли отражение в концепции А. де Бенуа «Европа ста флагов». Модель геополитической интеграции на Евразийском континенте, предложенную Ж. Тириаром. Характерные особенности континенталистской геополитики Й. фон Лохаузена. Ключевая роль Индийского океана в контексте будущей евразийской геополитики по Р. Стойкерсу. Путь «спасения Европы», предложенный К. Террачано.</p> |
| 4 | Геополитика в современном мире | <p>Тема 13. Геополитика на территории бывшего СССР. Геополитические приоритеты России в начале XXI века. Развитие политических отношений России и Украины. Перспективы формирования новой геостратегической политики России в контексте укрепления отношений с Беларусью. Особенности развития геополитических отношений в Средней (Центральной)</p> |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Азии. Характер динамики геополитических отношений на Кавказе и в Закавказье. Роль стран Балтии в контексте геополитической обстановки, сложившейся после распада СССР.</p> <p>Тема 14. Европейская геополитика. Основные направления развития экономического и политического сотрудничества Российской Федерации с европейскими государствами. Препятствия на пути конструктивного взаимодействия России и государств Восточной Европы. Развитие политического сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом. Роль взаимоотношений Германии и Франции в геополитическом контексте обеспечения европейской безопасности. Смысл существующих различий в геополитических приоритетах России и европейских государств на Балканах.</p> <p>Тема 15. Место США в системе геополитических отношений. Специфика процесса становления США в качестве мировой геополитической державы. Смысл геостратегических приоритетов США в Евразии. Развитие российско-американских отношений после окончания «холодной войны». США и Россию на международной арене сегодня.</p> <p>Тема 16. Геостратегическая политика Китая. Специфика условий развития Китая. Геополитические аспекты современной демографической политики КНР и интеграции в «Большой Китай». Двойственный характер геополитики Китая. Влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. Проблемы Тибета, Синьцзяна и Маньчжурии в контексте вероятностного сценария «геополитической декомпозиции» Китая.</p> <p>Тема 17. Геополитика и общественное развитие Японии. Особенности геополитического менталитета японцев. Суть современных геополитических притязаний Японии. Роль российско-японских отношений в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона. Российско-японские отношения с позиций геополитики в начале XXI века.</p> <p>Тема 18. Геополитика развивающихся стран. Влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и государств Азии. Роль континентально-исламского Ирана, атлантической Турции и теократического варианта ислама Саудовской Аравии в развитии геополитических процессов на Евразийском континенте. Обоюдная заинтересованность России и государств Латинской Америки в налаживании взаимовыгодного сотрудничества на новой основе. Факторы, определяющие место Африки в современной геополитической картине мира.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1. О. 01.06 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории международных отношений и реализация их в своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знания о характере и доминирующих тенденциях в эволюции международных отношений в Новое время;
- формирование умений применять на практике полученные в ходе изучения дисциплины знания

1.2. Задачи освоения дисциплины:

дать систематизированное представление об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии;

сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности;

сформировать у студентов знания и навыки для самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений;

выработать собственное мировоззрение на основе современных теорий международной политики;

овладеть навыками анализа политических процессов и проблем;

систематизировать знания студентов по ключевым событиям и этапам истории международных отношений;

подготовить студентов к осмыслению содержания проблем истории международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится дисциплинам обязательной части – Б 1. Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Теория и история международных отношений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения (уровень бакалавриата):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметное поле дисциплины «Теория и история международных отношений» | Предмет теории и истории международных отношений. Периодизация истории международных отношений. |
| Международные отношения XVII - XVIII в. | Международные отношения в XVII- начале XVIII в. Международные отношения в Европе до Великой французской революции. Европейская экспансия и торгово-колониальное соперничество в XVII- XVIII в |
| Международные отношения в конце XVIII – начале XIX в. | Великая французская революция и международные отношения. Европа в эпоху Наполеона 1802-1815 гг. США в системе международных отношений в конце XVIII-начале XIX в. |

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международные отношения в 1815 г. – до 70-х гг. XIX в. | Характерные черты международных отношений в 1815- конце XIX в. Венский конгресс. Международные отношения в период Реставрации и европейских революций. Восточный вопрос начала XIX в. – 1856 г. Европейская экспансия в Азии и Африке с начала по 70-е гг. XIX в. Международные отношения в Западном полушарии с 1815 г. по 60-е гг. XIX в. Национальные войны |
| Международные отношения в 70-90- е гг. XIX в. | Международные отношения в Европе в 1871-1878 г. Система союзов Бисмарка 1879-1890 гг. Франко-русский союз и «мировая политика». Европа и мир с начала 1880-х гг. по начало XX века. Европа и мир с начала 1880-х гг. по начало XX века. |
| США в системе международных отношений в XIX в. | США и борьба Латинской Америки за независимость. На пути к континентальному господству. Территориальная экспансия США в середине XIX в. США в системе международных отношений в последней четверти XIX в. |
| Генезис международных отношений и их теоретического осмысления | Объект, предмет и методологические основания теории международных отношений Методология международных исследований Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли |
| Эволюция теории международных отношений в новое и новейшее время | Геополитические концепции международных отношений Развитие теории международных отношений в XX веке Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений и мировой политики в конце XX – начале XXI века |
| Система и структура международных отношений | Международные отношения в свете системного подхода. Государства в международных отношениях Теоретические основы международной безопасности, изучения и урегулирования международных конфликтов Стратегия, ресурсы и приоритеты международной политики Российской Федерации |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: зачет в 3 и 4 семестрах, экзамен в 5 семестре.

Б1.О.01.07 Современные международные отношения

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

«Современные международные отношения»:

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 5-6 семестрах.

1.1. Основная цель – расширяя и углубляя полученные знания по курсу новейшей истории подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих, в должной степени, понимать и разбираться в сложных вопросах международной политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и содержания основных этапов развития системы современных международных отношений, начиная с 1990 и по сегодняшний день;
- формирование у студентов представления об этапах перехода к биполярной, а затем к полицентричной системе международных отношений;
- овладение знаний по актуальным проблемам мирового политического развития, учитывая влияние на процессы глобализации и регионализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 5-6 семестрах основной образовательной программы

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Современные международные отношения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата):

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПКС-5 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

4. Содержание дисциплины

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международные отношения во второй половине XX в. | Международные отношения как объект исследования. Международные отношения как научная дисциплина. Основные теории международных отношений. Природа международных отношений. Закономерности международных отношений. Основные проблемы мировой политики. Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север – Юг». Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Акторы международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Глобализация и судьбы национального государства. Влияние процесса глобализации на трансформацию системы международных отношений. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Соотношение понятий и феноменов. Россия в процессах глобализации. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном мире. Военно-политические аспекты информатизации. Экономические аспекты информационной революции. Информационное измерение международных отношений. Проблемы международных отношений |

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в средствах массовой информации. Роль информации в международных конфликтах современности.</p> <p>Деятельность основных международных организаций. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х годов. Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия - «Большая семерка».</p> |
| Международные отношения в 90-е гг. XX в. | <p>Внешняя политика России. Принципы, цели, приоритеты. Внешнеполитические ресурсы, задачи и интересы современной России. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ. Военная доктрина РФ 2000 г.</p> <p>Международные отношения на постсоветском пространстве. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ.</p> <p>США во внешней политике России. Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.</p> <p>Европейское направление во внешней политике России. Европейская подсистема международных отношений в 1990-е годы: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме МО. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Европейская интеграция в 1990-е годы. Отношения ЕС-Россия: основные направления. Место и роль НАТО в Европе в 1990-е годы. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы. 1-й и 2-й Балканский кризисы: причины, участники, ход событий. Россия-СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.</p> <p>Ближневосточное направление внешней политики России. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Ко-спонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России. Место подсистемы АТР в современных МО. Развитие подсистемы АТР. Позиции основных акторов: КНР, Япония, США, государства АСЕАН. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в подсистеме АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы. Проблема межкорейского урегулирования.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Южная Азия во внешней политике России. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Позиции России по Афганистану. Индопакистанские отношения в 1990-е годы – интересы России. Ядерный фактор в Южной Азии. Индокитайские отношения в 1990-е годы. Российско-индийские отношения в 1990-е годы.</p> <p>Латиноамериканское направление внешней политики России. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Интеграционные процессы на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР. Проекты межрегионального взаимодействия ЕСМЕРКОСУР. Россия-Латинская Америка: потенциал отношений. Отношения РФ-Куба.</p> <p>Африканское направление внешней политики России. Основные характеристики международных отношений в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества.</p> <p>СНГ и страны Балтии во внешней политике России. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимоотношений.</p> |
| Зарубежные страны и Россия в системе международных отношений на современном этапе | <p>Внешняя политика США. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.</p> <p>Международные отношения в Европе. Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ–ЕС.</p> <p>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Факторы формирования подсистемы. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990х гг. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.</p> <p>Международные отношения в Южной Азии. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Проблема Афганистана. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии. Политика России в регионе. Российско-индийские отношения.</p> <p>Многосторонние отношения в современном мире. Многосторонние международные институты и международные организации. Роль ООН в международных отношениях. Проблема реформы ООН.</p> <p>Миротворческая деятельность ООН.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 5 и 6 семестре.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – сформировать у студентов целостное понимание системы современной мировой политики и тех ключевых процессов, которые в ней происходят.

1.2. Задачи изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостную и стройную систему научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций и других акторов мирового процесса, какой является мировая политика, вооружить их знанием основных теоретических концепций, тенденций и проблем развития мировой политики и международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 8 семестре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Мировая политика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

В ходе освоения дисциплины формируются универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

4. Содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет Мировой политики и основные теории междуна- родных отноше- ний | Тема 1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Формирование центров цивилизации в условиях Древнего Востока. Взаимодействие народов Египта, Китая, Индии, Японии, Ближнего Востока, Среднего Востока, Центральной Америки. Особенности переговорной практики (ведение переговоров и заключение договоренностей). Первые посланники: статус, функции, характерные черты и особенности цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. Политика международного общения: сущность, содержание, значение юридической регламентации межгосударственного общения. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья. Эпоха Ренессанса и Реформации, ее влияние на мировую политику. Тема 2. История развития Вестфальского миропорядка. Вестфальский мир (договора в Мюнстере и Оснабрюкене) и признание принципа национального суверенитета государства. Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>гегемонию в Европе 1648-1713; Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815; Венская система 1815-1914; Версальско-вашингтонская система 1914-1945; Ялтинско-потсдамская система 1945-1991).</p> <p>Тема 3. Основные теории международных отношений.</p> <p>Реализм: национальный интерес, могущество государства и международные отношения; теория «баланса сил»; рациональное поведение; анархичность международных отношений. Неореализм: «структурная триада» К. Уолтца. Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. Теория демократического мира. Неолиберализм: множественность участников международных отношений, взаимозависимость. Неомарксизм: «мир-системная теория» И. Валлерстайна, теория зависимости.</p> <p>Тема 4. Основные теории развития современного мира. Ф. Фукуяма: «конец истории». С. Хантингтон: «столкновение цивилизаций». К. Уолтц: «теория одно-многополюсного мира». Неореалисты: Г. Киссенджер. Школа современной геополитики: З. Бжезинский. В. Иноземцев: «расколота цивилизация».</p> <p>Тема 5. Предмет Мировой политики. История зарождения и возникновения. Основные составляющие науки мировая политика: международная политическая экономия, анализ интеграционных процессов, неолиберализм, сравнительная политология. Разграничение сфер изучения между мировой политикой и международными отношениями. Методы исследования в мировой политике.</p> |
| Современные тенденции мировой политики | <p>Тема 6. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений. Начало и суть промышленного переворота: изменение социальной структуры общества, появление среднего класса, изменение роли женщин в обществе, изменение роли образования, ускорение урбанизации, качественное улучшение транспортных возможностей человечества, скачок в развитие средств коммуникации и связи. Влияние промышленного переворота на международные отношения: вовлечение в мирохозяйственные связи большей части земного шара, появление устойчивых национальных интересов у «великих держав», резкое усиление миграционных потоков, начало процесса превращения земного шара в «информационную деревню», появление новых акторов международных отношений – международных организаций и транснациональных компаний.</p> <p>Тема 7. Научно-техническая революция и ее влияние на современное общество. Начало научно-технической революции и ее влияние на общество: индивидуализация потребностей, превращение труда в творческий процесс, изменения понятий частная собственность, изменения социальной стратификации общества. Роботизация и автоматизация, «зеленая революция». Интернет и его влияние на общество.</p> <p>Тема 8. Глобализация и ее влияние на международные отношения. Понятие и измерение глобализации. Аспекты глобализации: экономический, социальный, психологический, культурологический, информационный. Распространение глобализации. Управление глобализацией. Проблемы, порождаемые глобализацией.</p> <p>Тема 9. Процессы интеграции и регионализации. Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века. Образование Европейского Экономического Сообщества. НТР и ее влияние на интеграционные процессы. Основные интеграционные теории: федерализм неофункционализм и либеральный неореализм. Интеграционные процессы на современном этапе. Процессы регионализации: их причины и следствия.</p> |
| Демократизация и множество | <p>Тема 10. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях. Факторы, влияющие на государства в современном мире: информационная прозрачность границ, ТНК и глобальные финансовые потоки,</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нность участнико в современн ой мировой политики</p> | <p>экологическая взаимозависимость, глобальные проблемы, международные неправительственные организации и мировое общественное мнение, усиление влияния мегаполисов и крупных регионов внутри государства. Роль государственной бюрократии на современном этапе. Формы и возможности приспособления государств к современным реалиям. Теоретические представления об эволюции государств.</p> <p>Тема 11. Роль регионов и городов в современном мировом процессе. Промышленный переворот и резкое возрастание влияние города. Концентрация в городах финансовых, экономических, политических, культурных ресурсов. Научно техническая революция и ее воздействие на развитие города и региона: выравнивание условий работы, «уничтожение расстояний», резкий рост и концентрация в городах сервисных услуг, комплексность решаемых в городе проблем, концентрация высококвалифицированных специалистов и штаб квартир компаний. Взаимоотношение города и региона в условиях НТР. Изменения функций города в современных международных отношениях: «мировые города», новое рассредоточение производства в мире и окончательное превращение города в важнейший узел современной экономики.</p> <p>Тема 12. Личность в современном мире. Переход от традиционного общества к индустриальному: слом традиционного сознания, расширение кругозора, распространение и роль образования, усложнение социальной структуры общества. НТР и ее влияние на современного человека: превращение земного шара в «информационную деревню», быстрое «устаревание» знаний, постоянная изменчивость глобального и локального мира человека. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство. Появление глобальных общественных движений и их влияние на мировую политику.</p> |
| <p>Глобальны е проблемы современн ости</p> | <p>Тема 13. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире. «Классическое» понимание проблем безопасности (роль военной силы в современном мире, проблема ядерной безопасности) и новые угрозы (международный терроризм, финансовая и экономическая безопасность, международная торговля оружием, наркотиками, организованная международная преступность, экологическая безопасность). Глобальная и региональная безопасность. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 13 Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг». Понятия «Север и Юг». Причины и факторы, способствовавшие появлению разрыва между Севером и Югом. Современные подходы к решению проблемы разрыва. Проблема «потерянных государств» и «догоняющей модели развития». Долговая проблема. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении данной проблемы.</p> <p>Тема 14 Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы. Причины «демографического скачка» в странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века и его влияние на политическое и экономическое развитие стран. Формы и методы решения данной проблемы. Международные последствия «демографического скачка»: рост международной миграции, увеличение количества конфликтов, требующих международного вмешательства, рост международной преступности.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Б1.О.01.09 «ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – освоение студентами знаний в области их будущей профессиональной

деятельности. Методы, технология и психологические особенности достижения согласия необходимы в самых различных видах общественного и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с традиционными и современными технологиями переговорного процесса;
- заинтересовать студентов и стимулировать их самостоятельную работу над научной литературой по переговорному процессу. Активные методы в усвоении курса, например, групповые дискуссии, деловые игры, решение практических задач, способствуют усвоению и закреплению навыков в дискуссиях, согласовании интересов и выработке совместных решений как с партнерами, так и с оппонентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ведение переговоров» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части (дисциплина по выбору) и осваивается в 3 семестре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Ведение переговоров» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения универсальной компетенции сформулированной УК-1:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции, сформулированной ОПК-1:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

4. Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переговоры как наука и искусство | Переговоры как способ делового взаимодействия с целью достижения совместных решений. Переговоры как наука и искусства, как черта образа жизни, способствующая успеху в разных сферах социального взаимодействия. Специфика переговоров в международных контактах. Переговоры в бизнесе. Переговоры в дипломатии, в межгосударственных взаимоотношениях. Основные принципы соблюдения норм международного общения. |
| Виды переговоров | Переговоры двусторонние и многосторонние. По характеру взаимодействия: переговоры прямые и с посредником. Официальные и неофициальные переговоры. Экспертный, высокий и высший уровни переговоров. Одноразовые и многократные раунды. Классификация переговоров по направленности и по степени заинтересованности. |

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методики ведения переговоров | Переговоры в истории международных отношений. Переговоры с позиции силы. Конфронтационный подход как передышка между этапами силового давления. Цели и технологии конфронтационных переговоров. Переговоры с позиции слабости, главные условия при их вынужденном применении. Принципиальный, партнерский подход, его задачи и основные особенности. Тактика партнерского подхода. Деловые игры на решение конкретных задач достижения согласия при разных интересах |
| Подготовительный этап ведения переговоров | Правила оповещения, приглашения к переговорам. Основные согласования. Требования протокола и этикета. Содержательная подготовка: анализ проблемы и ситуации. Разработка концепции переговоров. Определение предмета переговоров, стратегических и тактических целей, структурирование основных и вспомогательных задач. Формулировка позиций и интересов. Анализ позиций и интересов противника (партнера). Разработка возможных вариантов взаимоприемлемых решений. |
| Разновидности тактик ведения переговоров | Позиции и интересы. Понятие НАОС. Распределительный и интегративный торг. Преимущества и трудности одного переговорщика. Особенности командного участия в переговорном процессе. |
| Особенности общения в переговорном процессе | Понятие переговорного поля. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Модели поведения в переговорном процессе: авторитарная, дикторская, модель активного взаимодействия и др. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Функции переговоров: информационно-коммуникативная, регулятивная, переговоры для решения деловых, внутривнутриполитических и внешнеполитических задач. Этапы переговоров. Информационное сопровождение переговорного процесса. |
| Психологические основы переговорного процесса | Формирование конструктивных отношений как основа успешности взаимодействия. Психологические основы убеждения и внушения. Основные правила конструктивного диалога. Восприятие в общении. Стереотипы, их роль в межнациональном общении. Мотивация партнера (оппонента). Некорректные тактические приемы: давление, шантаж, манипуляции, особенности их распознавания и противостояния им. Основные требования к критике. Собственная реакция на критику. |
| Этнические особенности переговорного процесса | Международный переговорный процесс в современном мире. Традиции национальной дипломатии. Влияние национальных традиций восприятия, этнические стереотипы в переговорном процессе. Международный диалог: требования времени и складывающиеся нормативы. Западная культура переговоров и основные национальные стили: американский стиль ведения переговоров, английский, французский, немецкий стиль. Восточно-буддистская культура переговоров и основные национальные стили: японский, китайский, корейский, индийский. |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.О.01.10 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ СЕВЕРОКАВКАЗСКОГО РЕГИОНА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» на 5 семестре.

1.1. Основная цель – формирование углубленного представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов кавказского региона и степень его вовлеченности в процесс геополитического передела Евразии.

1.2. Задачи изучения дисциплины – заключаются в изучение фактической стороны дипломатической истории; использование в качестве инструмента исследования сравнительно-исторического метода для изучения влияния различных социально-исторических и социально-культурных условий на развитие и трансформацию дипломатических институтов; понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками; применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные связи Северокавказского региона» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Международные связи Северокавказского региона» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

4. Содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кавказ современной системе международных отношений</p> | <p>в</p> <p>Кавказ в современной системе международных отношений. Современная система международных отношений. Понятие системы, современная природа системы. Новый мировой порядок и его конфигурации: однополярная, биполярная, трехполярная, многополярная. Место и значение Кавказа в новом миропорядке. Геополитическое районирование Кавказа.</p> <p>Северный Кавказа Центральный Кавказ, Южный Кавказ. Кавказ и Россия. Геополитическое позиционирование России в отношении Южного Кавказа.</p> <p>Кавказ и Европейский Союз. Кавказ и США. Кавказ и Исламский мир. Кавказ и сопредельные геополитические акторы: Турция, Иран, Пакистан. Роль энергетического фактора в процессах, протекающих на Кавказе. Геополитические процессы на Северном Кавказе. Северный Кавказ – составная часть Южного федерального округа РФ. Границы региона, население, ресурсно-сырьевая база, географический ландшафт, транспортные коммуникации. Природа геополитических процессов на Северном Кавказе. Северо-Восточный, Центральный и Северо-Западный сегменты Северного Кавказа. Природа и влияние внутренних факторов на геополитические процессы на Северном Кавказе. Влияние внешних субъектов на геополитические процессы на Северном Кавказе: стратегические интересы США, европейских стран, стран Исламского мира. Национальная безопасность и проблемы национально-государственных интересов России на Кавказе. Понятие безопасности. Виды и типы безопасности. Северный Кавказ в системе национальной безопасности России. Южный Кавказ и национальная безопасность России. Угрозы национальной безопасности России на Кавказе. Кавказ и проблемы терроризма. Система национально-государственных интересов России на Кавказе. Зона жизненно-важных интересов России. Проблемы сепаратизма.</p> <p>Оценка современного состояния безопасности на Кавказе. Позиции Кавказских государств в видении структуры системы коллективной безопасности. Отличия в подходах и выборе стратегии. Роль «третьих сил» в создании системы коллективной безопасности. Оценка и анализ различных конфигураций систем безопасности. Оценка угрозы нестабильности и современной динамики развития процессов на состояние безопасности России.</p> |
| <p>Интересы США и Евросоюза на Кавказе</p> | <p>Механизмы влияния и стратегия политики США на Кавказе. Природа американских интересов в регионе Кавказа. «Кавказская стратегия» Вашингтона. Роль правительственных и неправительственных субъектов, способствующих проникновению США в регион. Геополитические, военные, экономические факторы, определяющие американскую внешнюю политику в регионе. Приоритетные субрегионы Кавказа, имеющие принципиально важное значение для США. Перспектива размещением американских войск в регионе Кавказа. Участие США в борьбе с терроризмом на Кавказе. Посреднические функции США в урегулировании конфликтов на Кавказе. Современное состояние дел и перспективы развития американского проникновения на Кавказ.</p> <p>Интересы и перспективы политики Евросоюза на Кавказе. Природа европейских интересов в регионе Кавказа. «Кавказская стратегия» европейских стран. Роль правительственных и неправительственных субъектов, способствующих проникновению стран Евросоюза в регион. Геополитические, военные, экономические факторы, определяющие</p> |

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | европейскую внешнюю политику в регионе. Приоритетные субрегионы Кавказа, имеющие принципиально важное значение для ЕС. Роль НАТО в реализации Европейских интересов на Кавказе. Перспектива размещением войск НАТО в регионе Кавказа. Участие стран Евросоюза в борьбе с терроризмом на Кавказе. Посреднические функции Европейских стран в урегулировании конфликтов на Кавказе. |
| Интересы Ближнего и Среднего Востока на Кавказе | <p>Влияние стран Ближнего и Среднего Востока на кавказскую геополитическую динамику. Природа геополитических интересов Турции и Ирана в регионе Кавказа. «Кавказская стратегия» Анкары и Тегерана. Роль правительственных и неправительственных субъектов, способствующих проникновению Турции и Ирана в регион. Геополитические, военные, экономические факторы, определяющие Турецкую и Иранскую внешнюю политику в регионе. Приоритетные субрегионы Кавказа, имеющие принципиально важное значение для Турции и Ирана. Роль исламского фактора в реализации Турецких и Иранских интересов на Кавказе. Участие Турции и Ирана в борьбе с терроризмом на Кавказе. Роль Турции и Ирана в развитии конфликтных процессов на Кавказе. Роль стран Южного Кавказа в Организации экономического сотрудничества. Исламская лига. Исламский банк развития, Организация Исламской конференции. Черноморское экономическое сотрудничество. Международный центр черноморских исследований. ГУУАМ.</p> <p>Стратегические перспективы системы безопасности Кавказа. Стратегические перспективы сохранения единого геополитического массива. Евро-Атлантическая геополитическая экспансия на Кавказ. Кавказ и «Большой Ближний Восток». Кавказ и «Южная стратегическая дуга нестабильности». Перспективы изменения «кавказского конфронтационного поля». «Стратегический энергетический эллипс» – новая геополитическая конструкция Евразии. Кавказ – зона цивилизационного разлома. Причины вспышки национализма в регионе. Роль национализма в политико-государственном строительстве. Разыгрывание националистической карты различными социально-экономическими и политическими группами. Причины возрастания русофобии в регионе. Историческое влияние ислама на процесс социально-культурного строительства и развития в регионе. Влияние ислама в различных субрегионах Кавказа. Причины роста влияния радикальных исламских группировок в регионе Северного Кавказа. Проблемы исламизации молодежи. Роль ислама в государственном строительстве на Кавказе. Влияние ислама на состояние региональной безопасности. Природа и истоки конфликтного потенциала на Кавказе. Конфликтологическая карта Кавказа. Объективные и субъективные причины эскалации конфликтного потенциала с 90-х гг. XX века. НагорноКарабахский конфликт. Юго-Осетинский конфликт. Грузино-Абхазский конфликтный узел. Чеченский конфликт. Осетино-Ингушский конфликт. Природа конфликтных процессов в Дагестане. Влияние неконтролируемой миграции на рост конфликтного напряжения на Кавказе. Влияние ПанИсламских и Пан-Тюркистских доктринальных установок на эскалацию конфликтного напряжения на Кавказе. Проблема терроризма и его влияние на эскалацию деструктивных процессов.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

Б1.О.01.11 МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – формирование у студентов представлений о развитии мировой и отечественной культуры, о единстве и разнообразии мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В рамках данного курса предполагается формирование у студентов представлений:

- о развитии мировой и отечественной художественной культуры;
- о развитии и взаимовлиянии интеллектуальной сферы (включая её гуманитарно-социальные, естественнонаучные, философские компоненты) и художественных особенностей «больших стилей» в истории культуры;
- о развитии и особенностях мировоззрения в истории человечества;
- о догматических основаниях и этапах развития основных религий, взаимовлиянии религии, искусства и интеллектуальной сферы культуры.

Таким образом, достигается решение задачи изучения, с одной стороны, эмпирического содержания истории культуры, с другой – его концептуализация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика. 1 семестр, 5 зачетных единиц, экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика») дисциплина «Мировая культура» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения»:

УК-5.1 Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур; УК-5.2. Способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

4. Содержание дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История культуры и религии Древности и Средневековья | <p>Культура древних обществ Переднего Востока. Мировоззрение человека переднего востока в древности. Системы ценностей в религиозных системах Переднего Востока. Возникновение Иудаизма. Художественные практики культур Переднего Востока.</p> <p>Культура Индии. Мировоззренческие принципы брахманизма, индуизма и буддизма. Система ценностей индийской культуры. Художественные практики индийской культуры.</p> <p>Культура Дальнего Востока. Буддизм в Китае и Японии. Конфуцианско-даосистская картина мира. Система ценностей дальневосточной культуры. Художественные практики в культуре Дальнего Востока</p> <p>Культура Античности. Основные черты античного мировидения. Движение от мифологического к дискурсивному мышлению. Проблемы мира и человека в античной философии. Художественные практики в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Основные доминанты Христианского сознания. Пространственно-временные представления Средневековья. Преставления о мире сверхъестественного в Средние века. Человек в средневековой культуре. Основные особенности Романского стиля и Готики</p> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мир Ислама в Средние века. Догматика Ислама. Система ценностей в Исламе. Представление о человеке и мире в исламской средневековой культуре. Стилистические особенности исламского искусства.</p> |
| <p>История мировой и отечественной культуры и религии эпохи Возрождения Барокко и Классицизма</p> | <p>Культура Западноевропейского Возрождения. Реформация. Ренессансное видение мира и человека. Реформация. Художественные практики Возрождения. Маньеризм – завершение Ренессанса.</p> <p>Культура Западной Европы XVII-начала XVIII в. Становление человека Нового времени. Проблемы познания мира и сущности человека в философии XVII века. Стилистические особенности Барокко. Стиль Рококо.</p> <p>Основные черты культуры Средневековой Руси-России X-XVII вв. Восточнославянская мифология как мировоззренческий фон осуществления христианизации. Остатки языческого мировоззрения в эпоху господства православия. Русское духовное пространство: проблема чувственного и духовного опыта. Восприятие времени в средневековой Руси. Время космологическое и историческое, былина и богослужбное. Древнерусская духовность как итог христианизации Руси. XVII в. Появление новых форм мышления. Конфликт типов мышления.</p> <p>Культура Западной Европы и России XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на тип мышления. Научная революция. Стилистические особенности Классицизма. Столкновение ценностей традиционализма и модернизации и возникновение нового интеллектуального климата в России в I четверти XVIII в. Противоречия русского просвещения.</p> |
| <p>Мировая и отечественная культура XIX-начала XXI в.</p> | <p>Культура Западной Европы и Америки XIX в. XIX столетие – Золотой век Русской культуры. Мировоззренческие поиски в философии XIX в. Сентиментализм в Европе и России. Стилистические особенности и мировоззренческая составляющая Романтизма. Реализм в искусстве Европы и России.</p> <p>Премодернизм. La belle époque – рубеж XIX и XX веков. Мировоззренческие и эстетические особенности премодернизма. Натурализм как эстетическое течение. Импрессионизм. Декаданс. Дендизм. Стиль Модерн</p> <p>«Серебряный век» в истории русской культуры. Мировоззренческие поиски в русской философии рубежа XIX-XX вв. Русская литература в «пространстве неопределенности». Художественные направления в России рубежа XIX-XX вв.</p> <p>Модернизм. Художественно-эстетические и мировоззренческие поиски I половины XX в. Понятие и особенности модернизма. Абстракционизм. Мировоззренческие основы и художественный метод дадаизма и сюрреализма. Экспрессионизм. Литература «потока сознания». Философия и художественный метод экзистенциализма.</p> <p>Советская культура и культура советской эпохи Курс на создание однородного социума на интернациональной основе. 30-е годы: апогей «Советской культуры». 60-е и 70-е годы: мир советского человека.</p> <p>«Состояние постмодерна» в мировой культуре Основные темы в философии постмодерна. Постмодернистские художественные практики. Поп-арт. Концептуализм. Хепенинг. Соц-арт. Гиперреализм. Постмодерн в России</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.О.01.12 «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – освоение теоретических и прикладных компетенций для оценки траекторий развития внешней политики РФ.

1.2. Задачи изучения дисциплины – понимание студентами процесса принятия решений в

сфере внешней политики РФ и международной деятельности российских регионов, механизмов и этапов их подготовки и реализации. Курс содержит теоретические положения, касающиеся принятия решений, сущностные и содержательные характеристики информационной базы, механизм разработки и реализации в сфере внешней политики РФ и международной деятельности российских регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Принятие решений в сфере международной деятельности РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

4. Содержание дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие внешней политики РФ в контексте процесса глобализации и волны «демократизации». | <p>Понятие и этапы глобализации. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.</p> <p>Единство мира как глобальная тенденция: направления глобализации по Р. Робертсону.</p> <p>Рост взаимозависимости и усиление конкуренции в отношениях Россия-Евросоюз.</p> <p>Причины создания образа России как «анти-Европы» Ресурсы и внешнеполитический статус.</p> <p>Российская политика в области национальной и международной безопасности в контексте глобальных перемен</p> <p>Трансформация международнополитической системы в XXI веке</p> <p>Влияние глобализации на международные отношения.</p> <p>Роль военной силы в обеспечении безопасности международной системы.</p> <p>Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.</p> <p>Формирование общемирового инвестиционного пространства в глобальном мире.</p> <p>Экономический подъем развивающихся стран как ведущая тенденция глобализированного мира.</p> <p>Изменения в отраслевой структуре глобальной экономики. Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2000-х гг. на российскую экономику</p> <p>Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике</p> <p>Демократия и глобальное управление.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Всемирная демократическая волна» 1990-х годов. Международная практика «принудительной демократизации» Теория «демократического мира» и международная реальность. Факторы глобальной миграции. Характеристики миграции в XXI веке. Глобализация культуры и образования. Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления. Негативная и позитивная «интеграции». Роль «мягкой силы» в российской внешней политике. Регионализация в международных отношениях. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия.</p> |
| <p>Нормативный и институциональный компоненты в системе международных отношений в контексте российской внешней политики.</p> | <p>Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Характеристика универсальных ценностей Общезначимые внешнеполитические ценности и Россия. Субъекты глобального информационного общества. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Управление международной информацией в глобальном мире. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. Особенности правового регулирования на глобальном уровне. Действие международного права вне государственной территории. Политико-правовая среда урегулирования международных споров Принцип территориальной целостности и право наций на самоопределение в глобальном мире. Институты глобального управления. Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Характеристика универсальных ценностей Общезначимые внешнеполитические ценности и Россия. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней поли. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества. Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Понятие национальной безопасности и ее современной понимание применительно к российскому государству.</p> |
| <p>Формирование и эволюция внешнеполитической стратегии РФ.</p> | <p>Периодизация внешней политики России в 1990-2020-х гг. Общие и отличительные черты основных этапов. Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-2020-е годы. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. Проблемы и перспективы российско-американских отношений. Место европейского направления во внешней политике России. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. Основные направления Сотрудничества России и ЕС. Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы. Внешнеполитическое взаимодействие России и Германии в</p> |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>современных условиях. Российско-британские связи в 2000-е годы. Отношения Россия–НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия. Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы. Позиция России по Ближневосточному конфликту. Российско-израильские отношения. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России. Позиции России по Афганистану. Российско-индийские отношения. Внешняя политика России по отношению к странам Африки. Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении. Российско-китайские отношения в 1990-2020-х гг. Шанхайская организация сотрудничества. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Россия в АТЭС. Политика России в Содружестве Независимых Государств. Россия и ТНК в 2000-е годы. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1. О. 01.13 «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с теоретическими представлениями, подходами и понятийной базой медиакommunikации, стратегической и политической коммуникации;
- Ознакомление с методологической частью этих трех направлений;

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение навыков выделения наиболее подходящих методик и использования интернет-технологий для организации стратегической и политической коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегические коммуникации и управление информацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика». Курс непосредственно связан с дисциплинами: «СМИ как инструмент мировой политики», «Стратегические коммуникации и управление информацией» и рядом других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Стратегические коммуникации и управление информацией» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4.

Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятия информации и коммуникации . | Понятия информации и коммуникации. Информация как фундаментальное общенаучное понятие. Философское рассмотрение понятия информация. Развитие представлений об информации. Определение количества информации (Р. Хартли). Понятие «бит». Математическая теория информации К. Шеннона. Информация и упорядоченность системы. Трансмиссионная модель Шеннона–Уивера, ее ключевые элементы, значение и недостатки. Идеи и определение информации Н. Винера. Понятия «энтропия», «избыточность», «обратная связь» (Н. Винер). Значение обратной связи для политической коммуникации. Взаимосвязь коммуникации и информации. Понятие и уровни социальной коммуникации (Д. МакКуэйл). Подходы к пониманию коммуникации (Р. Крейг). Основные формы коммуникации. Типология коммуникации. Трансмиссионная и ритуальная модели коммуникации. Массовая коммуникация, ее особенности и характеристики. Ключевые этапы развития средств коммуникации. |
| Операциональные теории медиа. | Операциональные теории медиа. Теории гейткипинга в медиасфере. Понятие гейткипинга (К. Левин). Журналисты как «привратники». Факторы, влияющие на процесс гейткипинга в сфере медиа. Внутренний и внешний гейткипинг. Специфика гейткипинга в печатных, электронных и сетевых медиа. Внешние «привратники» (правительство, источник информации, рекламодатель, потребитель, группы давления). Теории новостных ценностей. Понятие новостной ценности (У. Липпман). Критерии отбора событий в качестве новостей (Дж. Галтунг, М. Руж, Ф. Шлезингер, А. Белл). Феномен плохих новостей. Различие новостных ценностей для стран «первого», «второго» и «третьего» мира (Д. Лул). |
| Теории медиавоздействия | Теории медиавоздействия. Этапы изучения эффектов медиавоздействия. Понятие и виды эффектов медиавоздействия (краткосрочные — долгосрочные, планируемые — спонтанные). Подходы к периодизации исследований эффектов медиавоздействия. Теории пропаганды. Основные положений теорий пропаганды. Влияние бихевиоризма и фрейдизма на формирование теорий пропаганды. Теория «волшебной пули» (Г. Лассуэлл). Медийные стереотипы и общественное мнение (У. Липпман). Критика теорий пропаганды. Концепция лидеров мнения и модель двухступенчатого потока коммуникации Э. Каца и П. Лазарсфельда. Понятие «лидер мнения» и его роль в массово-коммуникационных процессах. Критика модели двухступенчатого потока коммуникации. Современные теории медиавоздействия. Гипотеза культивации (Дж. Гербнер). Модель «полезности и удовлетворения потребностей» (Э. Кац, М. Гуревич, А. Рубин, К. Розенгрэн, С. Уиндал, Б. Гринберг, Дж. Клэппер). Теория повестки дня (М. Маккомбс, Д. Шоу, Ш. Ийенгар, Д. Киндер, Г. Цукер, Д. Вивер). Концепция «спирали молчания» (Э. Ноэль-Нойман). |
| Интерпретативные теории медиа | Интерпретативные теории медиа. Массмедиа и социальное конструирование реальности. Дискурсивная теория конструирования социальных проблем (Дж. Китсьюз и П. Ибарра). Конструирование социальных проблем на публичных аренах (С. Хилгартнер и Ч. Боск). Конструктивистская теория общественного мнения Ж.-П. Пажеса. Теория повестки дня и фрейм-анализ. Медиа в контексте |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | семиотики и структурализма. Семиотика как учение о знаках, знаковых системах и кодах. Массовая коммуникация и язык. Структура мифа в семиологии. Денотация и коннотация (Р. Барт). Массмедиа как семиотическая система. С. Холл: теория репрезентации, модель кодирования — декодирования, стратегии прочтения сообщения аудиторией. Дж. Фиск: понятие дискурса, семиотические коды телевидения, дискурсивная модель телевизионной коммуникации. Русский формализм (В. Пропп) и нарративный анализ текстов массовой культуры. У. Эко: коды телевизионного сообщения и семиотика рекламы. |
| Теории дискурса и критический дискурс-анализ | Теории дискурса и критический дискурс-анализ. Теории дискурса и критический дискурс-анализ. Понятие дискурса и подходы к его интерпретации (М. Фуко, Т.А. ван Дейк, Э. Лакло, Ш. Муфф, Н. Фэрклоу, Дж. Фиск). Дискурс-анализ: теория, метод или область исследования? Дискуссии о понятии «медиадискурс». Специфика и направления критического дискурс-анализа (Т.А. ван Дейк). |
| Теории информационного общества | Теории информационного общества. Информационное общество: понятие и классификация теорий. Информационное общество как социологическая и футурологическая концепция. Подходы к определению информационного общества и классификация теорий информационного общества Ф. Уэбстера |
| Цифровые политические коммуникации | Цифровые политические коммуникации. Понятие политической коммуникации. Понятие цифровой дипломатии. Специфика цифровой среды. Новые формы политической коммуникации. Цифровые коммуникации в неформальных политических движениях. |
| Регулирование цифровых политических коммуникаций | Регулирование цифровых политических коммуникаций. Понятие цифровой дипломатии и интернет-дипломатии. Кейсы регулирования цифровой коммуникации. Стратегическая неопределенность цифровой коммуникации. Возможности фальсификаций и распространение дезинформации |
| Средства оценки эффективности и цифровых коммуникаций | Средства оценки эффективности цифровых коммуникаций. Проблематика применимости методик оценки бизнеса к политическим коммуникациям. Бизнес методики и граничные условия их применения. Косвенные методы оценки эффективности. Новые форматы коммуникации и политической рекламы и перспективы их использования. |
| Автоматизация медиа и политической коммуникации | Автоматизация медиа и политической коммуникации. Мультипликаторы и дециматоры информационного потока. Дублирование информации и источников. Создание искусственных всплесков интереса. Мониторинг распространения информации и способы оперативного вмешательства. Технические и юридические методы противодействия автоматизированным медиа. |
| Бизнес-подходы в планировании политических кампаний | Бизнес-подходы в планировании политических кампаний. Матричные методы анализа. Контент-анализ и дискурс-анализ в сочетании с матричными методами. Построение и корректировка матрицы контекстных оценок. Анализ кампании конкурентов. Легитимные методы воздействия на параметры эффективности кампании конкурента. |
| Базовые понятия информационной безопасности и сторонних вмешательств. | Базовые понятия информационной безопасности и сторонних вмешательств. Проблематика применимости методик оценки бизнеса к политическим коммуникациям. Бизнес методики и граничные условия их применения. Косвенные методы оценки эффективности. Новые форматы коммуникации и политической рекламы и перспективы их использования |
| Сетецентричный подход, | Сетецентричный подход, ресурс активистов и не прямые методы воздействия. Понятия сетецентричности, самоорганизации и самосинхронизации. Непрямые |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ресурс активистов и не прямые методы воздействия. | воздействия, лидеры мнений и определение повестки для сетецентричной организации. Оценки эффективности сетецентричных кампаний. Целевые аудитории для централизованных и сетецентричных воздействий. Квази-сетецентричность, маскировка централизованного управления. |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.О.01.14 «Россия в глобальной политике»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

1.2. Задачи изучения дисциплины – изучение глобальных процессов современности, основных компонентов глобализации, анализ влияния глобального мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации; исследование приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем, взаимодействия России со структурами управления глобальными процессами современности; выявление противоречий глобализационных процессов и порождаемых ими конфликтах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП по направлению 41.03.05 Международные отношения, (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» и осваивается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Россия в глобальной политике» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

4. Содержание дисциплины

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глобальная политика: сущность и содержание | Определение глобальной политики. Внешняя политика как составная часть глобальной политики. Формы внешнеполитической деятельности в современном глобальном мире. Методы и способы реализации внешней политики. Процесс принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование. |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Внешнеполитические доктрины и концепции в контексте глобальных политических процессов.</p> <p>Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России в контексте глобальной политики. Характеристика территориально-географического потенциала современного российского государства (территория, границы, природа, территориальное устройство и т. д.) и его влияния на роль РФ в глобальной политике и реализацию внешней политики. Анализ демографических ресурсов российского общества (население, национальный и религиозный состав, уровень образования, демографические проблемы и т. д.) в аспекте внешнеполитической деятельности. Экономический потенциал РФ (современное состояние, проблемы развития и модернизации) и глобальная политика.</p> <p>Внешнеполитические ресурсы современной России. Взаимосвязь внутренней, внешней и глобальной политики. Военные ресурсы внешней политики России. Внешнеполитические основы военной доктрины РФ Информационно-пропагандистские ресурсы российской внешней политики. Дипломатическое и правовое обеспечение внешнеполитической деятельности.</p> <p>Глобальные интересы и задачи РФ. Глобальные, региональные, субрегиональные (локальные), жизненно важные, основные и периферийные интересы российского государства. Обеспечение национальной безопасности и внешняя политика России. Понятие национальной и глобальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству. Факторы национальной безопасности и их внешнеполитическое измерение. Основные внешние угрозы безопасности РФ. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> |
| Эволюция внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы | <p>Общая характеристика внешней политики России в контексте глобальных политических процессов в 1990-е — 2010-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ в условиях современного глобального развития.</p> <p>Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2010-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики.</p> <p>Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем глобальном сообществе.</p> |
| Формирование и реализация современной политики России в глобальном мире | <p>Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Администрация Президента России и принятие внешнеполитических решений в условиях современного глобального мира. Правительство России и реализация внешней политики. МИД как основной внешнеполитический институт Правительства России. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств российского правительства. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ в осуществлении внешней политики.</p> <p>Внешняя и глобальная политика и основные общественно-политические силы российского общества. Группы интересов в российском обществе и их внешнеполитические установки. Политические партии и внешняя политика. СМИ и формирование общественного мнения по вопросам внешней политики. Проблема стратегического планирования внешней политики России в глобальном контексте. Основные внешнеполитические документы 1991–2017 гг.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные российско-американские отношения в глобальном контексте | <p>Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2010-е годы в контексте глобального развития. США как ведущая держава современного глобального мира. Принципиально новые основы российско-американских отношений (отказ от конфронтации, деидеологизация, геополитическое измерение, асимметричность, завышенные ожидания и т. д.). Роль российско-американских отношений во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Особая роль встреч на высшем уровне в развитии российско-американских отношений.</p> <p>Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях и их глобальный характер. Многосторонние стратегические глобальные проблемы в отношениях РФ–США: режим нераспространения ОМУ. Взаимодействие в области обеспечения безопасности. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>Нестратегические аспекты двусторонних отношений. Экономическое и научно-техническое сотрудничество РФ и США. Отношения двух стран в гуманитарно-правовой сфере. Проблемы и противоречия в российско-американских отношениях. Российско-американские противоречия по вопросу урегулирования конфликта в Сирии и их глобальное измерение.</p> |
| Европейское направление в глобальной политике России | <p>Место европейского направления в глобальной политике России. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. Отношения России с европейскими институтами и организациями. Партнерские отношения России и ЕС и их значение для европейского и глобального развития. Уникальность Европейского Союза среди многосторонних международных организаций на европейском континенте и в глобальном мире. Особенности структуры ЕС. Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России. Основные направления Сотрудничества России и ЕС. Проблемы и перспективы развития отношений между ЕС и РФ.</p> <p>Россия и Совет Европы. История участия РФ в деятельности Совета Европы. Противоречия в отношениях России и Совета Европы. Основные направления деятельности РФ в Совете Европы. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности и т. д.</p> |
| Политика России на Ближнем и Среднем Востоке: глобальное измерение | <p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликт на Ближнем Востоке в глобальном измерении и внешняя политика России. Позиция России по Ближневосточному конфликту и Сирийскому кризису. Конспонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Российско-израильские отношения. РФ и события "Арабской Весны". Основные проблемы двусторонних отношений России с Турцией, Саудовской Аравией и Ираном.</p> <p>Международные отношения на Среднем Востоке в глобальном контексте и роль России. Российско-иранские отношения. Внешняя политика РФ по отношению к Ираку, Сирии и международному кризису, связанному с этими странами. Позиция России по вопросу урегулирования ситуации в Афганистане. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока в условиях современных геополитических трансформаций.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)</p> | <p>Значение АТР. В современных международных отношениях и глобальной политике. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.</p> <p>Геополитическая характеристика дальневосточных территорий России. Транспортные коридоры для выхода России в зону АТР. РФ и международные организации АТР: Азиатско-тихоокеанский экономический совет (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др.</p> <p>Основные направления взаимодействия России и Китая. Исторические модели отношений России и Китая. Становление партнерских отношений между РФ и КНР. Факторы, определяющие перспективы отношений России и Китая в условиях современной глобальной политики. КНДР и вопросы безопасности в АТР. Взаимодействие РФ и КНР на глобальной политической арене. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР и глобальной политики в целом. Проблема Южных Курильских островов в российско-японских отношениях.</p> |
| <p>Отношения России со странами Южной Азии, Африки и Латинской Америки</p> | <p>Характеристика государств Южно-Азиатского региона в контексте глобальных политических процессов. Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Особая важность для России отношений с Индией. Традиции советско-индийского сотрудничества. Развитие российско-индийских отношений после распада СССР. Значение для России сотрудничества с Индией в военно-технической области. Взаимодействие России и Индии на глобальной политической арене. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Индии: проблемы и перспективы. Российско-пакистанские отношения и их значение для внешней политики РФ в регионе Южной Азии. Сотрудничество России с Бангладеш и Непалом.</p> <p>Внешняя политика России по отношению к странам Африки. Проблемы, возникшие на африканском направлении российской внешней политики к началу 1990-х годов. Поворот в российско-африканских отношениях в сторону их активизации. Основные положения Концепции российской политики в Африке. Средства реализации африканской политики России. Современное состояние российско-африканских отношений. Потенциал российского влияния в Африке в условиях современной глобальной политики.</p> <p>Исторические традиции российско-латиноамериканских отношений. Особый характер советско-кубинских связей. Спад в российской внешней политике на латиноамериканском направлении в первой половине 1990-х годов, его причины и последствия. Роль и место Латинской Америки в региональных и глобальных интеграционных процессах. Опыт реформирования и модернизации общества в латиноамериканских странах. Активизация российско-латиноамериканских контактов и связей во второй половине 1990-х годов и в 2010-е годы, повышение роли в них экономического фактора. Перспективность латиноамериканского направления во внешней политике России и в глобальной политике в целом.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Политика России в Содружестве Независимых Государств</p> | <p>Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Евразийский экономический Союз (ЕАЭС): основные задачи, этапы формирования и направления деятельности, перспективы и возможная роль в глобальных процессах.</p> <p>Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Югоосетинский конфликты, конфликт на востоке Украины. Современное состояние в зонах конфликтов на постсоветском пространстве в контексте глобальных политических процессов.</p> |
| <p>Россия в глобальных международных организациях и процессах</p> | <p>Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН. Российское видение будущего ООН. Участие России в военно-политической деятельности ООН. Деятельность России в социально-экономическом секторе ООН: конкретные направления сотрудничества. Россия в Экономическом и Социальном Совете ООН (ЭКОСОС). Взаимодействие РФ с Международным валютным фондом (МВФ) и Мировым банком реконструкции и развития (МБРР). РФ и Программа развития ООН (ПРООН). Предварительные итоги участия России во Всемирной торговой организации (ВТО). Сотрудничество России и ООН в сферах экологии, культуры и здравоохранения. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-2010-х годов.</p> <p>Деятельность России в составе «Группы восьми» (1997-2014). Особенности структуры, организации и деятельности «Большой двадцатки». Группа двадцати в современной глобальной политике. Россия в большой двадцатке.</p> <p>Новые участники мировой политики и Россия. Глобальная политика и вопросы применения «мягкой и умной силы» для решения глобальных и региональных проблем.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.О.01.15 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой

перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 41.03.05 Международные отношения базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия. Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Б1.О.02.01 «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» является изучение основных понятий цифровых и информационно - коммуникационных технологий и искусственного интеллекта. В результате изучения дисциплины студент должен научиться, владеть теорией основных понятий цифровых и информационно-коммуникационных технологий и практикой применения современных цифровых, компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности.

А также целью дисциплины является приобретение навыка - применять математические методы и основы математического моделирования в различных вопросах профессиональной деятельности и иметь ясное представление о роли и месте математики в науках; должен видеть тот широкий спектр профессиональных проблем, для решения которых применимы математические методы.

При этом задачами дисциплины являются:

- уметь применять основные методы математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления), теории вероятностей,
- уметь проводить элементарное статистическое исследование (вычислять основные статистические характеристики совокупности и нескольких совокупностей, применять элементы теории корреляции).
- усвоение студентами основного теоретического материала курса.
- знакомство студента с современными достижениями цифровых компьютерных технологий, организационной структурой и техническим обеспечением информационных систем, перспективами развития информационных систем;

- знакомство студента с инструментальными средствами цифровых компьютерных технологий информационного обеспечения;
- знакомство студента с составом и характеристиками офисного программного обеспечения цифровых и информационно-коммуникационных технологий;
- дать студенту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части блока 1 и преподается студентам очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» в 1 семестре.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления «Международные отношения» дисциплина «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриат):

| Коды | Содержание компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |

4.Содержание дисциплины

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория множеств | Множества. Операции над множествами. Соответствия. Отношения. Граф и график. Разбиение множества на подмножества. Отношение эквивалентности. |
| Основные понятия и теоремы теории вероятностей | Предмет и задачи теории вероятностей. Понятия испытания (опыта) и события. Достоверные, невозможные, несовместные, противоположные, эквивалентные события. Операции над событиями. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Основные свойства вероятности. Комбинаторика: перестановки, размещения, сочетания и их основные свойства. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Понятие независимости событий. Вероятность появления хотя бы одного события. Полная группа событий (гипотез). Формула полной вероятности и её применение. Формула Байеса и её применение. Формула Бернулли. |
| Статистическая обработка данных. | Статистическая совокупность объектов и её организация. Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности, выборки, репрезентативности выборки. Дискретный и непрерывный вариационный ряд. Основные статистические характеристики вариационных рядов. Средние величины. Меры рассеивания. Примеры. Линейный коэффициент корреляции. Уравнение регрессии. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цифровые технологии. | Цифровые технологии: Области применения цифровых технологий. Краткий экскурс в историю развития цифровых технологий. Особенности цифрового образования. Стратегия развития цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Понятие о принципах и методах разработки цифровых технологий. |
| Цифровизация сферы интеллектуальной собственности | Понятие интеллектуальной собственности. Объекты Интеллектуальной собственности. Цифровые решения в сфере интеллектуальной собственности. Влияние цифровизации на сферу интеллектуальной собственности. Цифровые права и цифровое право. |
| Обзор цифровых платформ и инструментов поддержки дистанционного обучения | Цифровые среды дистанционного обучения: понятие, функциональные возможности, сравнительная характеристика наиболее популярных платформ для организации дистанционного образования (Moodle, Pruffme, Zoom). |
| Технология работы с прикладными офисными программами | Основные виды прикладного ПО Средства обработки текстовой информации. Средства табличной обработки информации. Средства презентационной графики. Системы управления базами данных. Средства обработки графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Инженерная графика. |
| Компьютерные телекоммуникационные сети и системы. Информационная безопасность и защита информации. Цифровые угрозы и безопасность | Основные принципы построения сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Электронная почта. Система World Wide Web. Поиск информации. Перспективные технологии на основе Интернета. Информационная безопасность: основные понятия. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации и программных продуктов. Особенности защиты информации в локальных вычислительных сетях и в Интернете. Кибербезопасность. Ресурсы по защите данных. Персональные данные. Обеспечение защиты прав авторов в цифровом пространстве. |

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.О.02.02 «Системы искусственного интеллекта»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является ознакомление студентов с принципами построения интеллектуальных систем и представление современных способов организации учебного процесса. В ходе изучения курса студент получает представление о способах представления знаний в интеллектуальных системах и учится самостоятельно проектировать учебные модели подобных систем. Данная дисциплина имеет целью стимулировать исследовательский интерес студента к информационным технологиям и к изучению альтернативных способов обучения.

В задачи курса входит:

- ознакомить студента с базовыми понятиями в области ИИ;
- рассмотреть основные сферы применения интеллектуальных информационных систем;
- разобрать на практике работу интеллектуальных систем;
- рассмотреть возможности использования интеллектуальных систем в обучении;
- определить роль приложений ИИ в профессиональной деятельности;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части блока 1 и преподается студентам очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» в 8 семестре.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления «Международные отношения»

дисциплина «Системы искусственного интеллекта» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриат):

| Коды | Содержание компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |

4.Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. Основные понятия курса. | Предмет изучения. Основные области Искусственного Интеллекта (ИИ). Предпосылки возникновения. Компьютерное понимание Естественного Языка (ЕЯ) как важнейшая составляющая модели интеллектуальной деятельности человека. |
| Модели представления знаний: семантические сети | Понятие модели поля знаний. Стратегии получения знаний. Лингвистический аспект. Структура и словарь пользователя. Структурирование знаний. Семантические сети. Модель семантической сети Куиллиана. Применение семантических сетей в задаче понимания речи. |
| Модели представления знаний: фреймы, сценарии | Основные требования к языку представления знаний фреймами. Преимущества фреймового представления знаний. Фреймы и фреймовые системы: основные определения. Основные свойства фреймов. Структура данных фрейма. |
| Экспертные системы (ЭС) | Понятие ЭС. Базовые функции ЕС История разработки экспертных систем. Состав и взаимодействие участников построения и эксплуатации экспертных систем. Проблемы, возникающие при создании ЭС. |
| Вывод на знаниях. Обучение систем ИИ | Знания. Методы обучения систем ИИ |
| Нейросети | Введение в нейронные сети. Биологические основы функционирования нейрона. Первые модели нейронных сетей. Прикладные возможности нейронных сетей. Модели нейронов и методы их обучения. Персептрон. |
| Общение в системах «человек-компьютер» | Человеко-компьютерный интерфейс. Текущие исследования: Пользовательская настройка Дополненная реальность Взаимодействие человека с компьютером, основанное на знаниях Эмоции и взаимодействие человека с компьютером Интерфейсы мозг-компьютер. |
| Интеллектуальные обучающие системы | Эволюция парадигм разработки интеллектуальных обучающих систем. Анализ моделей обучаемого и обучения и особенностей их реализации. Модели и методы построения обучающих ИЭС на основе задачно-ориентированной методологии |
| Правовое регулирование Искусственного | Развитие правового регулирования ИИ. Международное регулирование ИИ. Основы национального регулирования ИИ. ИИ и публичное право. ИИ и частное право. |

| | |
|------------|--|
| интеллекта | |
|------------|--|

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.О.03.01 Иностранный язык (английский язык)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Цели освоения дисциплины

Практическая цель – подготовка специалистов с необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Образовательная цель – увеличение знаний студентов об англоговорящих странах в области информационных технологий и национальной культуры, повышение общей культуры мышления у студентов, а также совершенствование общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у студентов представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантного отношения к ценностям других стран и народов.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 1-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни.

Дом, жилищные условия. Досуг, развлечения, путешествия.

Учебно-познавательная сфера общения.

Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни.

Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 14 зачетных единиц, 504 часа.

6. Форма аттестации: зачеты в 1-5 семестрах, экзамен в 6 семестре.

Б1.О.03.02 Родной язык (балкарский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для студентов, обучающихся по направленности (профилю): Международные отношения и внешняя политика (2 семестр).

1.1. Основная цель – качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться студенты карачаево-балкарским языком.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль: Международные отношения и внешняя политика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль: Международные отношения и внешняя политика.

В результате освоения дисциплины формируется компетенция:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фонетическая система карачаево-балкарского языка | Звуки карачаево-балкарского языка. Гласные звуки и их классификация. Система консонантизма. Характеристика согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Слог и слоговоеделение. Интонация. Ударение. Сингармонизм, ассимиляция, диссемиляция в карачаево-балкарском языке. Метатеза, эпентеза, протеза в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение согласных звуков в карачаево-балкарском языке. Выпадение гласных звуков в конце слов. Эпитеза. Гаплогия. Фонетическая транскрипция. |
| Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка. | Фонология. Позиционные чередования. Состав фонем карачаево-балкарского языка. Орфоэпия. Общие сведения. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Графика. Звук и буква. Звуковое значение буквы и его место в составе слова. Карачаево-балкарская орфография. Правила орфографии карачаево-балкарского языка. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова. | Омонимы карачаево-балкарского языка и их разновидности. Полисемия. Разграничение омонимии и полисемии. Синонимия. Однокоренные синонимы и их разновидности в карачаево-балкарском языке. Разнокоренные синонимы. Варианты слов в карачаево-балкарском языке. Антонимы в карачаево-балкарском языке. |
| Заемствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология. | Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика тюркского происхождения. Исконно карачаево-балкарская лексика. Слова, заимствованные из осетинского языка и их функционирование в карачаево-балкарском языке. Слова арабского и персидского происхождения. Слова, связанные с религией. Слова, заимствованные из русского языка и через русский язык. Лексические кальки. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектная лексика. Регионализмы в карачаево-балкарском языке. Стили карачаево-балкарского языка и их функционирование. Фразеология карачаево-балкарского языка. Фразеологическая синонимия, антонимия и вариантность. |
| Карачаево-балкарская историческая лексика. | Паремии в карачаево-балкарском языке. Лексика, связанная с одеждой, пищей, бытом карачаево-балкарцев. Традиционные верования карачаево-балкарцев. Лексика, связанная с календарной обрядностью карачаево-балкарцев. Лексика, связанная со свадебной обрядностью. Животноводческая лексика. Лексика, связанная с земледельем. Лексика, связанная с различными промыслами и ремеслами карачаево-балкарцев. Слова, обозначающие транспортные средства и снаряжения. Военная лексика. Метрологическая лексика. Лексика, связанная с гостеприимством карачаево-балкарцев. Язык карачаево-балкарских мифов. |
| Морфология карачаево-балкарского языка | Имя существительное в карачаево-балкарском языке и его грамматические категории. Имя прилагательное в карачаево-балкарском языке и его разряды. Наречие в карачаево-балкарском языке и его разряды. Местоимение в карачаево-балкарском языке и его разряды. Имя числительное. Разряды числительных в карачаево-балкарском языке. Глагол в карачаево-балкарском языке и его морфологические категории. Служебные части речи в карачаево-балкарском языке. |

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.О.03.02 Родной язык (кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Родной язык» является повышение уровня практического владения современным кабардино-черкесским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально - государственной и профессиональной.

Задачами дисциплины «Родной язык» изучения дисциплины являются:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального

развития студентов;

- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путём обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардино-черкесского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика». 2 семестр, 3 зачетных единицы, зачет.

Изучение родного языка проводится с учетом первоначальной подготовки студентов, а также с учетом их профессиональной направленности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения в полиэтнической республике. Данная программа ориентирована на коммуникативно-деятельный, социокультурный подход.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дебатов, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о кабардинцах и кабардинском языке | Этногенез адыгов. Хатты, каски, синдо – меотские племена – древние предки адыгов. Обособление адыгских племен. Места проживания адыгских племен. Место кабардино-черкесского языка генеалогической классификации языков. Диалекты и говоры кабардино-черкесского языка. |
| Общая характеристика лексикологии кабардино-черкесского языка | Особенности лексики кабардино-черкесского языка: исконная и заимствованная лексика, устаревшая лексика и неологизмы, синонимы, антонимы, омонимы в языке, эвфемизмы, жаргонизмы, профессиональная лексика. |
| Культура речи адыгов | Стилистические особенности языка. Приветствия у адыгов и их значение. Различные речевые ситуации. Различные речевые ситуации. |
| Адыгские просветители и общественные деятели | Адыги в мировой культуре и науке. Адыгские просветители. Известные соотечественники в сфере деятельности студентов. |
| Терминология адыгских обычаев | Лексическое выражение взаимоотношений «старший-младший» в кабардино-черкесском языке. Лексика, связанная с адыгской национальной одеждой. Застольный этикет у адыгов и лексика, связанная с ним. Особенности кулинарной терминологии. Терминология адыгского гостеприимства. Терминология адыгских свадебных обрядов. |
| Фольклор | Устное народное творчество. Нартский эпос. Ономастическое пространство Нартского эпоса. |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Паремиологический и фразеологический пласт кабардино-черкесского языка Скороговорки, загадки, считалки в адыгских языках. |
| Культура | Знакомство с музеями республики. Кабардинский драматический театр, достижения, премьеры. Периодическая печать на родном языке. Музей и культурные центры КБГУ. |
| Спорт | Адыгские игрища и терминология, связанная с ними. Спортивные достижения адыгской молодежи. Работа со СМИ и Интернет-ресурсами. |
| Этикет и современный язык | Гендерная лексика. Культура общения. Молодежный жаргон. |

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.О.03.02 Родной язык (русский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Родной язык» во 2 семестре.

1.1. Основная цель – освоения дисциплины (модуля): формирование развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью и т.п.; высококвалифицированного специалиста, обладающего речью, которая воспринимается как хорошая и образцовая в образованной интеллигентной среде.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

а) когнитивные (обучающие):

- дать знания о коммуникативных качествах речи;
- развить понимание всех норм русского литературного языка;
 - закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;
- закрепить понятие стилей речи;
- научить студентов оформлять деловые документы.

б) развивающие:

- вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся;
- развить творческий потенциал;
- сформировать триединство: знания-умения-навыки;
- выработать научный подход к изучению всего курса.

в) воспитывающие:

- воспитать у студентов уважительное отношение к группе и преподавателю, научить чувствовать собеседника, понимать ситуацию общения;
- сформировать у студентов определенные ценности, эстетические чувства, то есть представления о прекрасном в языке и речи, соотносимые с реальностью;
- воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и осваивается во 2 семестре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводное занятие. | Проверочный диктант. Анализ ошибок в диктанте. Определение индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов |
| Правописание гласных в корнях | 1. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных 2. Чередование гласных в корнях слов 3. Правописание О и Е после шипящих и Ц 4. Правописание И и Ы после шипящих и Ц |
| Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок. Правописание приставок пре- и при- | Разделительные Ъ и Ь в глаголах Ь на конце наречий Буквы И и Ы после приставок Правописание приставок пре- и при- |
| Правописание существительных. | 1. Правописание суффиксов существительных 2. Н и НН в существительных 3. Правописание частицы НЕ с существительными 4. Правописание сложных существительных |
| Правописание имен прилагательных. | Правописание суффиксов прилагательных Н и НН в прилагательных, образованных от существительных Н и НН в прилагательных, образованных от глаголов Правописание НЕ с прилагательными Правописание сложных прилагательных |
| Правописание глаголов. | Правописание личных окончаний глаголов Правописание суффиксов глаголов Правописание НЕ с глаголами |
| Правописание причастий и деепричастий. | 1. Н и НН в причастиях 2. Правописание суффиксов причастий 3. Гласные в суффиксах причастий 4. Правописание НЕ с причастиями Правописание НЕ с деепричастиями |
| Правописание наречий. | Н и НН в наречиях Слитное и раздельное написание наречий 3. Дефисное написание наречий 4. Буквы А и О на конце наречий 5. Правописание НЕ с наречиями |
| Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ. | 1. Правописание сложных предлогов 2. Правописание сложных союзов 3. Правописание частиц Правописание частицы НИ с различными частями речи |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Тире между подлежащим и сказуемым |
| | Соединительное тире |
| Знаки препинания в простом предложении. | Тире в неполном предложении |
| | Водные слова, словосочетания и предложения |
| | Вставные конструкции |

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Предложения с однородными членами. | Тире между подлежащим и сказуемым |
| Обобщающие слова при однородных членах предложения. | Соединительное тире |
| Однородные и неоднородные определения | Тире в неполном предложении |
| | Водные слова, словосочетания и предложения |
| | Вставные конструкции |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Обособленные согласованные определения |
| Обособленные второстепенные члены предложения. | Обособленные несогласованные определения |
| | 3. Обособленные приложения. 4. Обособленные дополнения |
| | 5. Обособленные обстоятельства |
| Обращения и знаки препинания при них. | Обращения и знаки препинания при них |
| Междометия и знаки препинания при них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь. Диалог. | Междометия и знаки препинания при них |
| | Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них |
| | Прямая и косвенная речь |
| | Диалог |
| Знаки препинания в сложносочиненных предложениях | 1. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях |
| Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях |
| Сравнительные обороты, знаки препинания при них | 2. Сравнительные обороты, знаки препинания при них |
| Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. | Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении |
| | Тире в бессоюзном сложном предложении |
| | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении |
| Знаки препинания в предложениях с различными видами связи | Знаки препинания в предложениях с различными видами связи |
| Итоговое занятие | Контрольный диктант (тест) на пройденные темы. |

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1. О. 03.03 «СМИ КАК ИНСТРУМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов системных представлений о существующих практиках участия СМИ в политическом процессе, а также умений эффективного взаимодействия с политическими институтами и деятелями для последующего решения конкретных профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формировать представление о реальных, наиболее актуальных процессах и событиях в политической жизни государства, региона и города;
- 2) учить грамотно и результативно организовывать процесс работы с политическими институтами и деятелями;
- 3) способствовать осознанию общих закономерностей и принципов участия современных СМИ в общественно-политической жизни государства, региона и города.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «СМИ как инструмент мировой политики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «СМИ как инструмент мировой политики» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

4. Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Масс-медиа как культурный регулятор. | Культурная регуляция, дерегуляция и ререгуляция в современном мире. Регуляция и выбор. Интернационализация, глобализация и культурный империализм. Национальная культура и мультикультурализм. Культуроцентризм и современные культурные революции. Масс-медиа и производство идентичности. |
| Демократия и масс-медиа. | Масс-медиа и демократическая теория. Система масс-медиа, общественное мнение и демократия. СМИ и политический плюрализм в условиях демократии. СМИ и общественный контроль. Медиа-политика, общественный интерес и политическое регулирование. Медиа-политика и «производство решений». |
| Глобальные медиа и информационная политика. | Парадигмы глобальной коммуникации. Государство и негосударственные акторы в глобальной медиа-политике. Современные глобальные медиа. Конвергенция масс-медиа и глобальное медиа-регулирование. Интернет, сетевые сообщества и демократия. |
| Сравнительные исследования политических масс-медиа в отдельных странах. | Масс-медиа и политика в США. Масс-медиа и политика в Великобритании. Масс-медиа и политика в Европейском Союзе. Мировые масс-медиа и национальная политика. Мировые масс-медиа и региональные конфликты. Социальное конструирование внешней политики государств. |
| СМИ и конструирование внешней политики в России. | Особенности российской идентичности и роль масс-медиа. Политическая роль и политическое регулирование СМИ в России. Влияние глобальных медиа на российскую политику. Российская внешняя политика в зеркале мировых СМИ. Информационная политика и международный имидж России |

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма аттестации: экзамен в 6 семестре.

Б1.О.03.04 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю Международные отношения и внешняя политика во 2 семестре.

Цель курса состоит в формировании и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

К задачам курса относятся:

- 1) углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- 2) усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- 3) изучение рекламы в деловой речи;
- 4) овладение культурой несловесной речи;
- 5) ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, изучается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела, темы | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Язык и культура речи | Язык и речь. Культура речи. Техника звучащей речи. Культура несловесной речи. |
| 2. | Коммуникативные качества речи | Правильность речи. Норма. Виды норм. Точность речи. Логичность речи. Чистота речи. Выразительность речи. Богатство языка и речи. Уместность речи. Доступность речи. |
| 3. | Система функциональных стилей литературного языка | Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Реклама как вид делового текста. Публицистический стиль речи. Литературно-художественный стиль речи. Разговорный стиль. |
| 4. | Культура речи и публичное выступление | Публичная речь. Роды и виды публичных выступлений. Подготовка к конкретному выступлению. Деловая речь в профессиональной коммуникации. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Б1.О.03.05 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «второй иностранный язык» (французский) позволяет осуществлять формирование у студентов способности и готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, привить навыки устной и письменной речи, навыки толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия, способности к самоорганизации и самообразованию и умению организовать процесс обслуживания туристов.

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками разговорной речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и социальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности;
- владеть основами письма – вести деловую и личную переписку.

2. Место дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Иностранный язык второй» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», в 5-8 семестрах. Дисциплина обеспечивает подготовку студентов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений второго иностранного языка в области межкультурной коммуникации для профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПКС-1 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПКС-2 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

| Фонетика | Фонетический строй. Речевой поток. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Морфология. | Имя существительное. Образование женского рода и мн. числа. Определители существительного: а) артикль определенный, еопределенный, частичный; б) указательные прилагательные; в) притяжательные прилагательные. Имя прилагательное. Образование женского рода и мн. числа прилагательного. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Местоимение. Классы местоимений: а) личные местоимения; б) указательные местоимения; в) притяжательные местоимения; г) относительные местоимения. Глагол. Три |

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | группы глаголов. Основные типы спряжения глаголов третьей группы. Пассивная форма. Безличные глаголы и обороты. Местоименные глаголы. Изъявительное наклонение. |
| Présent. | Фонетические и орфографические особенности некоторых типов глаголов 1 группы: а) тип – <i>répéter</i> ; б) тип – <i>mener</i> ; в) глаголы на – <i>eler</i> ; г) глаголы на – <i>ayer</i> ; <i>-oyer</i> , <i>-uier</i> ; д) глаголы на – <i>cer</i> , <i>ger</i> , <i>guer</i> . |
| Futur simple. | Общее правило образования. Глаголы, имеющие особую основу в Futur simple. |
| Passe composé. | Образование, выбор вспомогательного глагола. Формы <i>participe passé</i> изученных глаголов. Основные случаи согласования причастий в <i>passé composé</i> . Употребление <i>passé composé</i> . |
| Imparfait. | Образование. Видовое значение и основные случаи его употребления. |
| Plus-que-parfait. | Образование, значение и основные случаи употребления. |
| Синтаксис. | Простое предложение. Порядок слов в повествовательном предложении. Члены предложения и части речи. Порядок слов в вопросительном предложении. Способы построения вопроса. Общий вопрос, понятие простой и сложной инверсии: частный вопрос, оборот <i>est-ce que</i> . Вопросы к членам предложения. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 9 зачетных единиц.
6. Форма аттестации: зачет в 5, 6 и 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Б1.О.04.01 Правоведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи изучения дисциплины - использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-2, УК-10 согласно ФГОС ВО.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Правопонимание и типология правопонимания. Естественнo-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Философский тип правопонимания.

Государство: происхождение, понятие и основные признаки. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства, формы и методы их осуществления. Принцип разделения властей. Основные признаки и черты правового государства.

Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим.

Право и его формы (источники). Правовые отношения. Основные признаки и принципы права, его связь с государством. Формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.

Система права, правовая система, система законодательства. Система права: понятие и внутреннее строение. Структура системы законодательства.

Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды. Правонарушения: признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения.

Конституционное право. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система государственной власти. Система местного самоуправления. Избирательная система. Правотворчество и реализация права

Гражданское право. Гражданский процесс. Гражданское право: понятие, принципы и источники. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Общая характеристика гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство и его виды.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.О.04.02 Экономика (включая мировую экономику)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика (включая мировую экономику)» является формирование систематизированных знаний об экономических явлениях на микро-макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, о фундаментальных основах и закономерностей развития экономики мира, особенностей функционирования составных частей мировой экономики: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, реальной структуры и законов мировой экономики. Приобретение навыков применения их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-2, УК-9.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Общие основы экономической теории. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Этапы развития экономической теории. Экономические школы. Становление экономики как науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Потребности, их классификация. Экономические и свободные блага. Общественные блага. Информация как особый фактор производства. Экономические ресурсы. Факторы производства. Производственные возможности общества. Виды и формы собственности. Экономические системы. Преобразование экономических систем. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. Шоковая терапия и градуализм. Микроэкономика. Рынок, его функции. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Структура

рынка информационных услуг. Спрос на товары и услуги. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение товаров и услуг: факторы, влияющие на его изменение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительское равновесие. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Издержки производства, их классификация. Затраты учреждения на обеспечение защиты информации. Прибыль фирмы. Конкуренция, ее виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства. Рынки факторов производства. Распределение доходов в экономике. Внешние эффекты (экстерналии). Асимметричность информации.

Макроэкономика СНГ и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели S-I и AD-AS. Экономические циклы и кризисы. Безработица: сущность и типы. Безработица в региональной экономике (на примере КБР). Инфляция, ее виды. Инфляционные процессы в региональной экономике (на примере КБР). Деньги и их функции. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредита, его принципы и формы. Структура банковской системы России. Финансовая система, ее элементы. Государственный бюджет. Налоги: сущность и функции. Цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Международные экономические связи. Валютный курс. Платежный баланс. Международная торговля.

Мировая экономика Валютная система и валютные отношения. Элементы мировой валютной системы. Структура и эволюция валютной системы. Ямайская система. Европейская валютная система.

Классификация валют: национальная, иностранная, региональная, международная и евровалюты. СКВ, ЧКВ и замкнутая валюты. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Структура международной валютной ликвидности.

Валютное регулирование. Национальное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.

Понятие и классификация валютного курса. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция.

Понятие платежного баланса. Структура и основные элементы платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Б1.О.04.03 «Менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Менеджмент» входит в учебный план по направлению 41.03.05–«Международные отношения», направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Цель курса – заложить основы профессионального знания и сформировать у будущих бакалавров системных знаний в области теории и практики управления, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта.

Главной задачей курса является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно- практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Другими задачами курса являются:

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;

- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» разработана на основе анализа потребностей и навыков в профессиональном освоении основ управления в условиях рыночной экономики, а также с учетом позитивного опыта зарубежных стран. Относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика (уровень бакалавриата):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

4. Содержание дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли. | Понятие управления и понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки оформления концепции менеджмента. Особенности менеджмента: структура проблем (приоритеты); комплекс проблем; сочетание проблем и их взаимодействие. Цель менеджмента. Проблемы методологии и организации менеджмента. Основные группы характеристик, определяющие возможность и необходимость менеджмента. Основные черты менеджмента как типа управления в условиях рыночной экономики. Изменение управленческой парадигмы. |
| Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент) | Внешняя и внутренняя среды управления. Управляемые и неуправляемые процессы. Потребность управления внешними и внутренними процессами. Связь и зависимости внешнего и внутреннего управления. Внутренние переменные. Взаимосвязь внутренних переменных. Задачи внешней среды. Характеристика внешней среды. Взаимосвязь факторов внешней среды. Сложность. Подвижность, Неопределенность. Особенности интра- и инфраменеджмента. Среда прямого воздействия: поставщики, законы и государственные органы, потребители и конкуренты. Среда косвенного воздействия: технология, состояние экономики, социальные и культурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением. |
| Коммуникационные процессы в менеджменте | Коммуникация и эффективность управления. Коммуникации между организацией и ее средой. Коммуникации между уровнями и подразделениями: Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Межличностные коммуникации и преграды на их пути. Совершенствование искусства общения. Организационные коммуникации и преграды на их пути: искажении. Совершенствование коммуникаций в организациях: регулирование информационных потоков, системы обратной связи, системы сбора предложений, информационные бюллетени, современная информационная |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | технология. |
| Разработка управленческих решений в менеджменте | в | <p>Роль решения в процессе менеджмента. Природа и классификация управленческих решений. Подходы к принятию решений.</p> <p>Рациональное и оптимальное решение проблем. Этапы процесса принятия решения. Основные факторы оптимизации решения: принятие решения в условиях определенности и неопределенности, личностные оценки руководителя. Среда принятия решений. Информационные ограничения. Моделирование ситуаций. Типы моделей. Процесс построения модели. Общие проблемы моделирования.</p> <p>Модели науки управления. Методы принятия решений. Платежная матрица. Дерево решений. Методы прогнозирования: неформальные, количественные и качественные.</p> |
| Мотивация труда. | | <p>Понятие мотивации, её значение для менеджмента. Эволюция мотивации</p> <p>Классические теории мотивации: содержательные и процессуальные. Первичные и вторичные потребности как основополагающие понятия классических теорий мотивации. Вознаграждения. Внутренние и внешние вознаграждения. Классическая теория мотивации Ф.Тейлора.</p> <p>Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория потребностей Мак-Клелланда. Двухфакторная теория Герцберга.</p> <p>Процессуальные теории мотивации. Теория ожидания В.Врума. Теория справедливости Адамса. Модель Портера-Лоулера.</p> <p>Современные методы выработки мотивации у сотрудников предприятия. Роль субъективных условий, влияющих на мотивацию персонала предприятия в современных условиях. Оценка персонала предприятия.</p> <p>Искусство менеджера в управлении и мотивации работников.</p> |
| Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента | и в | <p>Сущность и необходимость контроля. Классификация контроля.</p> <p>Процесс контроля и его этапы.</p> <p>Сущность, цель, структура и функции контроллинга.</p> <p>Основные концепции контроллинга</p> <p>Виды контроллинга: стратегический и оперативный.</p> |
| Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала. | и | <p>Группы и их значимость. Роль группы в поведении и деятельности человека.</p> <p>Формирование групп. Взаимодействия в группе и в организации. Формальные группы: командные группы, рабочие группы, комитеты. Неформальные группы и их характеристики. Сущность и причины возникновения. Управление неформальной организацией. Повышение эффективности групп. Факторы, влияющие на эффективность работы группы: размер, состав, групповые нормы, сплоченность, групповое единomyслие, конфликтность, статус членов группы, роли членов группы. Этапы управления трудовыми ресурсами. Развитие трудовых ресурсов. Повышение качества трудовой жизни.</p> |
| Власть и лидерство в системе менеджмента. | и в | <p>Проявление лидерства в стиле управления. Разновидности стилей управления. Субъективное и объективное, сознательное и стихийное в стиле управления. Тенденция развития стиля управления.</p> <p>Автократичное и демократичное руководство. Руководитель, сосредоточенный на работе и на человеке. Системы Лайкерта. Двумерная трактовка стилей лидерства. Подходы к определению оптимального достижения эффективности организации.</p> <p>Понятие власти в менеджменте. Типология власти. Обладание властью, использование власти, последствия власти. Власть и авторитет менеджера. Отношение к власти менеджера и персонала. Балансирование власти. Признаки, факторы и проявления неуправляемости. Участие в управлении: потребность, формы, эффективность. Понятие партнерства. Партнерство в процессах менеджмента. Соотношение власти и партнерства. Тенденции демократизации</p> |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | менеджмента. Власть и личное влияние. Формы власти. Влияние через убеждение. Влияние через участие. |
| Самоменеджмент | Необходимость, природа и преимущества самоменеджмента. Симптомы и причины нерациональной организации труда руководителей. Инструменты самоменеджмента: «кривая жизни», временной ряд для ранжирования жизненных целей, анализ своих сильных и слабых сторон, установление приоритетов с помощью анализа АБВ. |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.О.04.04 «Управление проектами (в международных отношениях)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами (в международных отношениях)» являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Изучение данного курса позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего; определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль, место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией; получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление проектами (в международных отношениях)» относится к дисциплинам обязательной части, "Проектный и экономико-правовой модуль" учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, Направленность (профиль): «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Элементы универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, формируемые данной дисциплиной:

УК-6.3 - Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности;

ОПК-6.2 – Способен формулировать миссию и долгосрочные цели организации.

4.Содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы проектного менеджмента | Общая характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. История появления дисциплины управления проектами. Особенности развития и специфика проектного менеджмента на Западе и в России. Роль проектного подхода в управлении социально-экономическими процессами. Национальные интересы и реализация проектных подходов. Основные понятия управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Европейские и американские подходы к управлению проектами. Особенности подготовки и реализации проектов в различных компаниях. Современные концепции управления проектом. Области знаний по управлению проектами. |
| Планирование проекта | Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. |

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Основные характеристики проектного плана.</p> <p>Прединвестиционная фаза проекта.</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта. Проектная документация и ее разработка. Инвестиционная и завершающая фазы проекта. Проектные стратегии.</p> |
| Маркетинговые исследования в проектном менеджменте | <p>Содержание и информационное обеспечение маркетинговых исследований. Комплекс маркетинговых исследований по проекту. Стратегия маркетинга. Стратегия ценообразования. Методы и формы стимулирования продаж (продвижения) нового продукта. Бюджет маркетинга.</p> |
| Жизненный цикл и структура проекта. | <p>Жизненный цикл и структура проекта. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Проектная документация и жизненные фазы. Особенности реализации проекта на разных фазах. Стандарты организации. Участники проекта. Структура проекта. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Построение иерархической структуры работ. Стандартные шаги при структуризации проекта</p> |
| Команда проекта и управление проектом. | <p>Команда проекта и управление проектом. Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта. Зоны конфликтов в команде. Рекомендации по прохождению жизненного цикла без серьезных конфликтов.</p> |
| Организационные структуры управления проектами | <p>Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система. взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами 63Современные методы и средства организационного моделирования проектов... 67</p> <p>Современные методы и средства организационного моделирования проектов</p> <p>Современные тенденции в развитии организационных структур управления</p> |
| Функциональные области управления проектами | <p>Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом.</p> |
| Оценка проекта и проектные риски | <p>Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации</p> <p>Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Разбор краткого описания проекта и способов его наполнения. Оценка связности проекта. Применение метода логической рамки.</p> |
| Проектное финансирование | <p>Содержание, способы и формы финансирования проектов. Невозвратные источники финансирования. Венчурный капитал. Банковское финансирование. Рынки ценных бумаг. Лизинг. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»). Фандрайзинг.</p> |
| Экономическая оценка проектов | <p>Метод чистой приведенной стоимости. Срок окупаемости проекта. Метод внутренней нормы рентабельности (доходности). Метод индекса рентабельности, доходности (PI). Оценка риска. Отраслевая и бюджетная эффективность проекта.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методы и организационный инструментарий управления проектами | Методы управления проектом. График Ганта и сетевые матрицы. Матрица разделения административных задач управления. Информационно-технологическая модель управления |
| Мониторинг и мультипроектное управление. | Место мониторинга в общей схеме управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по успешному завершению проекта. Проектный офис. Мультипроектное управление. Программные средства. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 6 семестре.

Б1.О.04.05 Международный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов понимания современной теории и практики международного менеджмента, структуры предмета, основных инструментов международного менеджмента, технологии международного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины - изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных и прикладных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-2, УК-6.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный бизнес и международный менеджмент. Среда международного бизнеса. Национальные стереотипы в международном менеджменте. Корпоративные интеграционные структуры. Стратегическое планирование в МНК. Финансовый менеджмент. Международные финансовые инвестиции. Технологическая политика международных корпораций. Корпоративное управление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-7.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;

-основы здорового образа жизни;
-оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
-профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

Теоретический раздел.

Учебная дисциплина «ФК» включает в качестве обязательного минимума следующие формы занятий:

✓ лекционные (теоретические) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни. Содержание теоретического раздела программы направлено на формирование у студентов представлений:

- о месте ФК в общекультурной и профессиональной деятельности студентов;
- об основах здорового образа жизни студентов

Учебный материал дидактических единиц теоретического раздела дифференцирован и предусматривает формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношения к физической культуре через следующие конкретизированные по содержанию и последовательности изучения тем лекций.

Методико-практический раздел.

Направлен на реализацию процесса овладения студентами методами, средствами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных, профессиональных и жизненных целей личности.

Практический раздел.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Этот раздел содействует приобретению опыта творческой и практической деятельности, развитию, совершенствованию и повышению уровня функциональных и двигательных способностей занимающихся.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки гимнастика и ее разновидности.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного отделения разрабатывается соответствующими кафедрами ФФК и с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента. Студенты этого учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Б1.О.05.02 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и

ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности
2. жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
3. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
4. формирование:
5. культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
6. культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
7. готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
8. мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
9. способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
10. способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-8.

4. Содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2. Человек и опасности техносферы.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые

уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социально- антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.О.06.01 Основы военной подготовки

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Цель дисциплины-модуля – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачами дисциплины-модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-8.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой в 6 семестре.

Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Б1.В.01 Теория и история дипломатии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – приобретение студентами знаний, навыков и умений из сферы дипломатии, необходимых для решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов РФ, формирование таких профессиональных качеств дипломатического служащего, которые бы максимально учитывали особенности организации и функционирования дипломатии в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений;
- органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности, роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений;
- организацию и ведение информационно – аналитической работы в дипломатическом представительстве; содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу;
- исторический опыт российской и зарубежной дипломатии;
- организацию и структуру органов дипломатической службы основных иностранных государств, направления и тенденции их развития в связи с формированием нового миропорядка;

- национально-психологические аспекты дипломатической практики;
- особенности деятельности дипломатии по выполнению задач внешней политики основных зарубежных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений. Дипломатия европейского средневековья. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений. Дипломатия в период Венской системы международных отношений. Дипломатия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатия после «Холодной войны». Сущность и цели дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной власти. Министерство иностранных дел. Дипломатические представительства. Основные направления и формы работы посольства. Консульские учреждения и их функции.

Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Основы дипломатического протокола и этикета. Народная дипломатия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: экзамен в 2 семестре.

Б1.В.02 Педагогика и психология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины «Психология и педагогика»: формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника Ук-1, УК-3, УК-6, УК-7.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Психология как наука. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания. Возникновение и развитие психики. Сознание человека. Психология познавательных процессов. Эмоции человека. Психология общения. Психология малых групп.

Теоретические и методологические основы педагогики. Объект, предмет и задачи педагогики. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие.

Образование как система и процесс. Образование – многоаспектный педагогический феномен. Образование как педагогическая система и педагогический процесс. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения. Формы организации учебной деятельности. Система обучения и воспитания в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.В.03 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - освоение теоретических и прикладных компетенций при информационно-признаковом моделировании статических и динамических экономических угроз и использовании

этих моделей в интересах оценки текущего состояния экономической безопасности объекта.
Задачи изучения дисциплины:

- анализу состояния и характера действий объектов (явлений) наблюдения;
- применению основ теории выработки решений в процессе ведения информационно-аналитической работы;
- применению методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса выработки и принятия информационного решения;
- применению знаний о состоянии основных направлений совершенствования систем учета и хранения специальной информации;
- применению методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной из различных источников;
- разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности, доведения информации до потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, ПКС-2, ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие информационного пространства. Структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства. Пространственная интерпретация понятия показатель. Содержание экономических показателей.

Понятие информационной безопасности. Законодательное поле информационной деятельности в РФ. Технические методы защиты информации. Основы организации работы по сбору и анализу информации. Практика и особенности ведения ИАР в товароведении. Основные этапы информационно-аналитической работы. Планирование ИАР. Основные технологии аналитической работы. Процесс ИАР: общие методы поиска, отбора и обработки информации. Организационно-кадровые принципы ИАР. Понятие о гибкой архитектуре данных. Сбор, повышение качества данных и приведение их в единую структуру.

Понятие о гибкой архитектуре данных. Сбор, повышение качества данных и приведение их в единую структуру. Классификация IT-анализа по режиму и темпу. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа. Основы медийной аналитики. Качественный и количественный аспекты. Медиа-статистика и контент-анализ. Сферы применения. Основные инструменты. Принципы и методы анализа. Основные алгоритмы обработки больших массивов информации. Содержание экономического анализа. Классификация методов анализа. Методы анализа в профессиональной деятельности. Информационный обмен, связанный с аналитической работой. Состав программных инструментальных средств ИАС. Средства сбора и доработки данных. Средства преобразования данных. Средства оперативного (OLAP) анализа. Средства интеллектуального анализа данных. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическим документам. Основные типы и виды исходящих документов. Профессиональная работа аналитика с офисными пакетами программ. Визуальное оформление итогов информационно-аналитической работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единиц, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

Б1.В.04 История российской дипломатии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи изучения дисциплины: заключаются в изучение фактической стороны дипломатической истории; использование в качестве инструмента исследования сравнительно-исторического метода для изучения влияния различных социально-исторических и социально-культурных условий на развитие и трансформацию дипломатических институтов; понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками; применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-1, ПКС-2.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный контекст становления российской дипломатии. Государственное устройство средневековой Руси и дипломатическая служба. Дипломатические реформы Петра I. Коллегия иностранных дел в послепетровское время. Коллегии иностранных дел.

Дипломатия Российской империи конца XVIII – XX в. Дипломатия Российской империи накануне Первой мировой войны. Характерные особенности советской дипломатической службы: создание Народного комиссариата по иностранным делам. Идеологический характер внешнеполитической деятельности, отношения между НКВД и Коминтерном. Функционирование Наркома- та по иностранным делам в период Великой Отечественной войны. Деятельность советской дипломатической службы в условиях «холодной войны» и перестройки.

Становление дипломатии новой России: модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.В.05 Деколонизация и процессы модернизации в странах Африки

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

«Деколонизация и процессы модернизации в странах Африки»:

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 7 и 8 семестре.

1.1. Основная цель освоения дисциплины «Деколонизация и процессы модернизации в странах Африки» заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о сложных и противоречивых процессах мирового политического и экономического развития, изучить историю колониального порабощения стран Африки и борьбу населяющих их народов за свое полное освобождение. Курс имеет большое значение в смысле понимания закономерного процесса прогрессивного развития человеческого общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и содержания основных этапов процесса деколонизации и модернизации в странах Африки;
- формирование у студентов представления об этапах перехода от колониального этапа к самостоятельному развитию стран Африки;
- овладение знаниями по актуальным проблемам деколонизации, учитывая влияние на процессы глобализации и регионализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деколонизация и процессы модернизации в странах Африки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений,

осваивается в 7 и 8 семестре 4 курса основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на реализацию компетентного подхода для использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дебатов, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Декolonизация и процессы модернизации в странах Африки» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата):

В ходе освоения дисциплины формируется универсальная компетенция:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кризис колониальной системы в африканском регионе | Закабаление стран африканского региона капиталистическими державами и его последствия. Назревание кризиса колониальной системы и его причины. Национально-освободительные движения и их последствия. Неоколониальная политика Запада в Центральной и Южной Африке. |
| Процесс деколонизации в странах Африки | Национально-освободительные движения и их последствия. Неоколониальная политика Запада в Северной Африке. Африканское направление внешней политики России. Основные характеристики международных отношений в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества. |
| Модернизация и постколониальное развитие стран Африки | Проблема выбора модели социально-экономического развития развивающихся стран Северной, Тропической и Южной Африки. Внутренняя и внешняя политика развивающихся стран в конце XX в. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Б1.В.06 Международные отношения на Большом Ближнем Востоке в XX-XXI в.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование наиболее полного представления студентов об узловых проблемах развития Ближневосточного региона на примере наиболее значимых стран Ближнего и Среднего Востока; расширение и углубление полученных знаний с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих, в должной степени, понимать и разбираться в сложных вопросах международной политики.

Задачи курса заключаются в изучении сущности и содержания основных этапов развития системы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке; выявлении особенностей формирования социально-экономических отношений, государственности и политической структуры государств Востока, а также присущей им специфики; определении места и роли государств Большого Ближнего Востока в международной политике и истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения

дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Большой Ближний Восток как новое геополитическое понятие. Изменения в расстановке сил в регионе в связи с окончанием холодной войны. События в Персидском заливе 1990-1991 гг. как реакция на развал биполярной системы. Операция "Буря в пустыне". Американский проект "Большого (Расширенного) Ближнего Востока".

Региональные центры силы: Египет, Саудовская Аравия, Ирак (до 2003 г.). Роль Израиля, Турции, Ирана. Конфликты и противоречия. Военное присутствие США - ключевой момент региональной системы безопасности стран Персидского залива. Американская политика «выдавливаний» России с Ближнего Востока.

Концепция силовой «демократической модернизации» ближневосточных режимов. Политика президента У. Клинтона в отношении Ирака в 1993- 2000 гг. Работа Спецкомиссии ООН. Операция «Лис в пустыне». События 11 сентября 2001 г. и возникновение транснациональной угрозы терроризма. Антитеррористическая операция против Афганистана. Позиция России. Стратегия «смены режимов» администрации президента Дж.Буша-мл. Американская операция по свержению режима С. Хусейна в Ираке (2003-12 г.) «Шок и трепет».

Начало второго десятилетия XXI века (2011-2013 гг.): продолжение реализации концепции Большого Ближнего Востока. Распространение вооруженных операций Запада на избранные государства Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. «Арабская весна» и изменение геополитической ситуации в регионе. Тунис. Египет, Ливия, Сирия, Бахрейн, Йемен. Арабская весна и изменение геополитической ситуации в регионе. Тунис. Египет, Ливия, Сирия, Бахрейн, Йемен.

Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке. Наращивание Ираном экономического потенциала, развитие вооруженных сил, работа над ядерной технологией. Цена иранского вопроса в президентской избирательной кампании США 2008 г. и при президенте Б. Обаме. Роль Турции в изменившейся геополитической ситуации на ББВ.

Региональная политика Исламской Республики Иран. Экономические позиции ИРИ. Иранские углеводороды и противоборство на мировом рынке «Новая» турецкая стратегия ББВ. Российско-турецко-иранские отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.07 Социально-политическая география современного мира

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у студента системного знания о пространственных факторах социально-политических процессов, происходящих в современном мире, политико-территориальная организация общества географическом пространстве; расширение представлений нового поколения историков о современной социальной и политической реальности.

Задачи изучения дисциплины – развитие у студентов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, понимания роли географической среды, климата, территории и их влияния на структуру и кон- фигурацию государств, на их внутреннюю и внешнюю политику; представление о распределении территориального, природного и демографического потенциала между странами, баланс военной и экономической сил между страна- ми, пространственные аспекты международных отношений, ареалы этнических и межконфессиональных конфликтов.

Важное место в программе занимает разработка у бакалавров навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории политических сообществ, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-5, ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Объекты анализа социально-политической географии. Ключевые объекты политической карты мира; суверенные страны и «квазигосударства» в мировом пространстве; политико-географический потенциал современного государства; государственные границы – линейные объекты политической карты мира; столицы стран как объект политико-географических исследований. Политические аспекты географии современного мира.

Формы правления в современном мире; феномен федерализма в XXI веке; динамика политической карты мира.

Социальные аспекты географии современного мира.

Динамика численности населения Земли; модернизация процессов рождаемости и смертности в современном мире; половозрастной состав и основные типы воспроизводства населения; этнолингвистический состав населения мира; география религий; социальная структура общества и мировой рынок труда; размещенияи миграции населения Земли; городские системы начала XXI века; сельское население – стратегический резерв человечества; география этнических и конфессиональных конфликтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.08 Международные конфликты в XXI в.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у бакалавров системного представления об конфликтогенных факторах современных международных отношений, отображающих реалии XXI века. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции, связанной со способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Задачи изучения дисциплины – выявление особенностей внешнеполитических конфликтов в современном мире; определение природы и характера современных международных конфликтов; изучение форм реагирования и урегулирования международных конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-3, ПКС-2, ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Природа международных конфликтов. Причины и функции международных конфликтов. Виды международных конфликтов. Факторы и особенности международных конфликтов.

Урегулирование международных конфликтов. Подходы к урегулированию международных конфликтов. Принципы мирового урегулирования конфликтов. Понятие «третья сторона» международного конфликта. Профилактика международных конфликтов.

Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в XXI веке. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Б1.В.09 Международные политические институты и национальные интересы РФ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование у студентов представлений о роли международных политических институтов в реализации национальных интересов РФ.

Задачи изучения дисциплины – рассмотрение функций и деятельности международных

организаций; целей и задач международных конференций, а также определение места национальных интересов РФ в мировой политике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции, связанной со способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международные институты. Расширение сфер международного сотрудничества. Международные организации: критерии классификации, структура, функции. Международные параорганизации. Международные конференции.

Национальные интересы. Национальная идея и национальные интересы. Классификация национальных интересов. Факторы формирования и реализации национальных интересов.

Национальные интересы РФ в современной системе международных отношений. Специфика формирования и реализации национальных интересов Российской Федерации в современной мировой политике. Приоритеты внешне- политической деятельности современной России в реализации национальных интересов. Ключевые ориентиры гармонизации национальных интересов Российской Федерации с ведущими мировыми акторами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 6 семестре.

Б1.В.10 Политика и международные отношения на постсоветском пространстве

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов в области международных отношений, базовые и системные знания по современному состоянию государств, находящихся на постсоветском пространстве, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития, а также их международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

☐ освоение обширного фактологического материала, дающего целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития постсоветского пространства;

☐ определение роли и места России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве;

☐ анализ возможных перспектив развития СНГ, его место в системе международных отношений; самостоятельный анализ студентов, происходящих в СНГ событий, процессов, построение научно обоснованных прогнозов, выделяя стратегические интересы России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Причины и процесс распада СССР. Структура и функции основных органов СНГ. Проблемы экономических отношений стран СНГ в 1992-1998 гг. Проблемы экономических отношений стран СНГ в 1998-2008 гг. Проблема создания единого экономического пространства. Региональные экономические группировки. Проблема структурной модернизации национальных экономик. Роль иностранных инвестиций, технологий и менеджмента в модернизации хозяйственных систем стран СНГ.

Энергетическое сотрудничество. Структурные изменения и энергетическая безопасность. Инновационные аспекты в экономике стран СНГ. Политические реформы в странах СНГ в 90-ые

годы XX в. «Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия). Особенности политического развития стран СНГ на современном этапе.

Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Гуманитарные и правовые аспекты сотрудничества стран СНГ. Проблема создания единого образовательного пространства. Сотрудничество стран СНГ в области экологии. Проблема эффективности СНГ и попытки реформирования организации. Влияние вне региональных факторов на политическое и экономическое развитие стран СНГ.

Место СНГ в международной системе и мирохозяйственных связях. Становление и развитие отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ. Создание и функционирование Таможенного Союза (ТС).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Б1.В.11 Теория государства и права.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – подготовка студентов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, необходимым в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: получение и твердое усвоение студентами знаний по основным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений

– развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, выработка у них творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой

– овладение первоначальными навыками научной работы, абстрактного мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 1 и 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие государства; функции государства Форма государства Механизм государства. Государство в политической системе общества

Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования Государство и право. Право и другие социальные институты Источники права. Понятие и классификация норм права.

Правотворчество. Систематизация права Юридическая техника. Система права и система законодательства Правовые отношения. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 10 зачетных единиц.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Б1.В.12 ЗАРУБЕЖНАЯ ЧЕРКЕССКАЯ ДИАСПОРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель – формирование у студентов представлений об основных периодах истории и современных актуальных проблемах зарубежной черкесской диаспоры.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В рамках данного курса предполагается формирование у студентов представлений:

о закономерностях генезиса, этнокультурных процессах и социально-политических проблемах, свойственных этническим диаспорам в странах мира;

о характере основных периодов миграций черкесов (адыгов) за пределы Кавказа;

о специфике и проблемах адаптации черкесских иммигрантов в регионах Османской империи;

о роли черкесских иммигрантов в социально-политической жизни стран Ближнего Востока, Северной Африки, Восточной и Западной Европы;

о современных актуальных проблемах зарубежной черкесской диаспоры.

Таким образом, достигается решение задачи изучения: освоения эмпирического содержания истории зарубежной черкесской диаспоры и его концептуализация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина обязательная) ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика. 3,4 семестр, 6 зачетных единиц, зачет, экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Зарубежная черкесская диаспора: история и современность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения»:

УК-1.4 Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-5.1 Способен понимать диалектику общих закономерностей генезиса этнических диаспор;

УК-5.2. Способен выявлять специфику формирования зарубежных северокавказских диаспор, характер этнокультурных и социально-политических процессов в среде черкесской диаспоры в контексте истории стран проживания

4. Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические аспекты дисциплины | Диаспоры и миграции: теоретические аспекты. Понятия и сущность терминов «диаспора» и «миграция». Классификация диаспор. Классификация миграций. Этнокультурные и этносоциальные процессы в среде иммигрантских групп и диаспор. Международные организации по проблемам миграции и беженства. |
| История зарубежной черкесской диаспоры | <p>Миграции адыгов в страны Ближнего Востока, Северной Африки, российские регионы в Средние века и Новое время. Причины и характер эмиграции адыгов в Средние века и Новое время. Миграции черкесов в Османскую империю в первой половине XIX в.: причины и характер. Массовое выселение адыгского народа в Османскую империю (1858-1865): причины, характер и последствия. Миграции черкесов в Османскую империю во второй половине 60-х годов XIX – начале XX в.</p> <p>Черкесская диаспора в Османской империи. Принципы и география расселения черкесских иммигрантов в Османской империи. Социально-экономическая адаптация черкесских иммигрантов в регионах Османской империи. Конфликты черкесских иммигрантов с населением регионов Османской империи. Черкесские иммигранты в военной истории Османской империи</p> <p>Черкесская диаспора в Турции в XX – начале XXI в. Черкесская диаспора в период правления младотурок (1908-1918). Черкесская диаспора в национально-освободительном движении Турции (1918-1923). Черкесская диаспора в Турции в период однопартийного правления (1923-1945). Черкесская диаспора в Турции в период демократических преобразований (вторая половина XX – начало XXI в.)</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Черкесские диаспоры в Сирии, Иордании и Израиле. Черкесские иммигранты на территориях Сирии, Иордании и Израиля в период османского правления. Черкесская диаспора в Сирии в периоды французского правления и независимости. Черкесская диаспора в Иордании. Черкесская диаспора в Израиле.</p> <p>Черкесские диаспоры в странах Африки. Черкесская диаспора в Египте. Черкесская диаспора в Судане. Черкесская диаспора в Тунисе. Черкесская диаспора в Ливии.</p> <p>Черкесские диаспоры в странах Европы и Соединённых Штатах Америки. Основные периоды миграции черкесов в страны Европы. Черкесские диаспоры в странах Европы в Новейший период. Черкесская диаспора в Соединённых Штатах Америки.</p> |
| Современные проблемы зарубежной черкесской диаспоры | <p>Современные проблемы зарубежной черкесской диаспоры. Факторы сохранности этнокультурной специфики и проблема ассимиляции зарубежной черкесской диаспоры. Проблема репатриации зарубежной черкесской диаспоры. Проблемы адаптации репатриантов в республиках Северного Кавказа. Черкесский вопрос на рубеже XX-XXI веков.</p> |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц.

6.Форма аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен 4 семестре.

Б1.В.13 История народов Северного Кавказа

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является изучение общих закономерностей и специфических особенностей исторического процесса в Северокавказском регионе в контексте российского и мирового цивилизационного процессов.

Задачи изучения дисциплины – получение профессиональных знаний по региональной истории, формирование представления об общности исторических судеб народов Северного Кавказа и локальных особенностях их социально-исторического развития, изучение исторической литературы по проблемам истории Кавказа, умение систематизации, классификации и анализа источников научной литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Северный Кавказ с древнейших времен до XVIII века. Первобытнообщинный строй и зарождение классовых отношений на Северном Кавказе. Северный Кавказ в период становления и развития феодальных отношений (IV- XV вв.). Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Северный Кавказ в системе международных отношений XVIII века.

Северный Кавказ в XIX - начале XX века. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия. Социально-экономические и административно- судебные реформы в 60-70 гг. XIX века. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в условиях российской капиталистической модернизации (вторая половина XIX – 1917г.). Культура народов Северного Кавказа во второйполовине XIX-начале XX века.

Северный Кавказ в новейшее время. Северный Кавказ в годы революции и гражданской войны. Народы Северного Кавказа в Советской России в 20-е годы XX столетия. Северный Кавказ на этапе интенсивных социалистических преобразований. Народы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне. Трагедия депортации. Северокавказские автономные республики в послевоенный восстановительный период. Народы Северного Кавказа в условиях зрелой фазы социалистической модернизации (1965-1991 гг.). Северный Кавказ в общественной динамике современной России (1991-2012 гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы.
6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью элективных дисциплин (модуля) по физической культуре и спорту является формирование способности использовать методы и средства физической культуры (избранного вида спорта) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения, профиля «Международные отношения и внешняя политика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций УК-7.

4. Содержание дисциплины (модуля): история развития и современное состояние избранного вида спорта, основы здорового образа жизни; общая физическая подготовка в избранном виде спорта; специальная физическая подготовка в избранном виде спорта; технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта; управление и контроль в процессе занятий избранным видом спорта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.
6. Форма аттестации: зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)

Б1.В.ДЭ.01.01. Кавказ в системе международных отношениях (XX-XXI вв).

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций и состоит в изучении внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Россией с точки зрения трансграничных и иных международных связей Кавказа, влиявших на безопасность страны в 1900-2010.

Задачи изучения дисциплины:

- превращения Кавказа в арену конкуренции мировых держав, их экспансионистских планов и борьба за обладание регионом в период I-ой мировой войны;
- борьбы европейских и ближневосточных государств за Кавказ после распада Российской империи, их попытки установления стратегического контроля в регионе; планов западных держав и Германии в отношении Кавказа накануне Великой Отечественной войны и их крах; вмешательство США и НАТО после распада СССР в события на Кавказе на рубеже XX и XXI вв.;
- попытки Запада интернационализации конфликта на Северном Кавказе и ввода войск НАТО в зону абхазо-грузинского и южноосетинско-грузинского конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Кавказ в системе международных отношений в первой трети XX века. Место Кавказа в международных отношениях в период Первой мировой войны. Экспансионистские действия кайзеровской Германии и стран Антанты на Кавказе. Распад Российской империи и попытки национального самоопределения народов Кавказа. Кавказ накануне Великой Отечественной войны.

Кавказ в системе международных отношений в период II мировой войны. Планы Англии, Франции, США по экспансии Кавказа. Битва за Кавказ и крах немецко-фашистского плана «Эдельвейс». Срыв участниками Антигитлеровской коалиции плана фашистской Германии по овладению Кавказом со стороны Ирана.

Кавказ в системе международных отношений во второй половине XX- начале XXI вв. Кавказ в системе международных отношений в период «холодной войны» 1946–1991 гг. Распад СССР и возникновение независимых государств и «горячих точек» на Кавказе. Государства Южного Кавказа в мировой политике. Непризнанные государства Южного Кавказа в системе международных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.01.02. Региональные аспекты современных международных отношений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомление студентов с региональным измерением современных международных отношений и основными проблемами международной безопасности в регионах.

Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС;
- изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза;
- изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС;
- рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе;
- углубить знания студентов по современной истории, внешней политике и международным отношениям стран Запада.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История создания политического союза в Европе. Появление общей внешней политики и

политики безопасности ЕС (ОВПБ). Причины и предпосылки политического объединения Западной Европы после окончания второй мировой войны. Основные этапы создания политического союза в Европе. До- говорная основа европейской интеграции

Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности. Институциональная структура ЕС. Главные действующие лица европейской внешней политики. Процесс принятия решений в области ОВПБ.

Проблемы европейской внешнеполитической идентичности. Теоретические проблемы внешней политики ЕС. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС. Основные приоритеты общей европейской внешней политики. Уникальность ЕС как международного актора.

Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности. Основные направления внешней политики Франции. Базовые характеристики внешней политики Германии. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании. Приоритетные направления внешней политики Испании.

Проблемы безопасности и обороны в Европе. Западноевропейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе. НАТО и трансатлантические отношения. НАТО в XXI веке: трансформация альянса и его роль сегодня. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.02.01 Таможенные союзы и зоны свободной торговли

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – формирование у обучающихся теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение форм мирохозяйственных связей, механизм их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-2.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и задачи курса. Регион и его место в системе международных отношений. Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона. Соотношение экономических и политических сил в регионе.

Общая характеристика латиноамериканского региона и основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке. Общая характеристика африканского региона и основные проблемы международной безопасности в Африке. Общая характеристика европейского региона и

основные проблемы международной безопасности в Европе. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока и основные проблемы региональной международной безопасности. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона и основные проблемы региональной международной безопасности.

Политическое измерение постсоветского пространства и проблемы региональной международной безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДЭ.02.02 Международное разделение труда и международная торговля

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов современных знаний о сущности мирового хозяйства, о теориях и тенденциях его развития, основных формах международных экономических отношений, закономерностях взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней торговли, перемещения рабочей силы между странами, финансирования и формирования международной экономической политики.

Задачи курса предполагают обеспечение комплексного подхода к основам международных валютно-расчетных отношений, к международному движению капиталов и рабочей силы, к причинам возникновения, целям и результатам деятельности международных экономических организаций, к месту и роли России в мировом экономическом сообществе; получение целостного представления о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах международной торговли, о протекционизме во внешней торговле методами; освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы международного разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда; изучение правовой основы международного разделения труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-2.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международные экономические отношения. Потенциал мировой экономики. Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран. Международное разделение труда. Международная специализация и международная кооперация.

Основные черты и тенденции мирового хозяйства. Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация и ее последствия. Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы. Интеграционные объединения.

Международное движение товаров. Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта». Теория международной конкурентоспособности М. Портера.

Государственное регулирование внешней торговли. Цели и основные направления внешнеторговой политики различных стран. Протекционизм и либерализация внешнеторговой политики. Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Мировой рынок труда. Мировой рынок услуг. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм. Международная торговля услугами интеллектуальной собственности. Особенности международной торговли инженерно-консультационными услугами.

Современный мировой рынок рабочей силы. Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.

Международное движение капитала. Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала.

Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Ревальвация и девальвация валюты. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДЭ.03.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРОВ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» на 5 семестре.

1.1. Основная цель – формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика через овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере теории и практики переговоров, находить и использовать в переговорной ситуации структурные элементы переговорного процесса, изучение современных технологий общения;

1.2. Задачи изучения дисциплины – предполагают формирование у обучающихся знания об особенностях и значениях переговоров в современной жизни; уметь применять полученные знания для анализа переговорного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика переговоров» относится к вариативной части (по выбору студента) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Теория и практика переговоров» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое переговоры. История исследования переговоров. Виды и функции переговоров, переговоры как средство урегулирования конфликтов. | Возникновение первых работ по переговорной проблематике. Основные этапы развития исследований по переговорам. Классификация переговоров. Горизонтальные, вертикальные и совместные переговоры. Внутриккомандные переговоры: достижение консенсуса. Переговоры "вне стола". Переговоры экспертов. Переговоры на высшем уровне. |
| Стратегии и методы переговорного процесса | Методы ведения переговоров как способы организации и проведения переговорного процесса. Вариационный компромиссный метод уравнивания и интеграции сущность, целесообразность применения. |
| Динамика переговорного процесса. | Этапы ведения переговоров и способы подачи позиции. Фазы переговорного процесса. Система действий на стадии подготовки деловых переговоров. |
| Основные этические принципы ведения переговоров. | Понятие этика переговоров. Значение труда де Кальера О ведение переговоров с государями 1716 года. Понятия двусторонних и многосторонних переговоров. |
| Технология делового общения. | Общая характеристика переговоров, их основные стадии. Основные этапы переговоров Способы подачи позиции. Подходы и типы поведения на переговорах. |
| Информационная подготовка к переговорному процессу | Ведение протокола переговоров. Процедура размещения за столом. Фундаментальные принципы техники ведения переговоров. |
| Значение баланса интересов сторон для достижения договоренностей | Виды интересов. Понятие компромисса, новаций, неожиданных решений. Стратегия и тактика ведения переговоров |
| Передача и прием информации в ходе переговоров. | Вербальная коммуникация. Типичные ошибки. Ориентация в проблеме и ее обсуждение. Техника активного слушания и техника налаживания взаимопонимания. Правила эффективного убеждения. Невербальные средства общения. Язык тела, голосовые характеристики, тактильные сигналы и фиксированные зоны деятельности. Позы, жесты, рукопожатие. Техника публичного выступления. |
| Деловая игра "Ведение переговоров" | Деловая игра |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДЭ.03.02 «ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика» в 5 семестре.

1.1. Основная цель – формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика через овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере разрешения этноконфликтных ситуаций; изучение особенностей поведения различных этнических групп в различных конфликтных ситуациях, овладение принципами выбора оптимальной стратегии в условиях обострения межэтнических противоречий.

1.2. Задачи изучения дисциплины – предполагают формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи этнических явлений; формирование у обучающихся знаний о региональных особенностях этнических конфликтов; формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических отчетов по теме этноконфессиональных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к вариативной части (по выбору студента) Блока 1 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Изучение дисциплины «Этноконфликтология» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических и этнических процессах в странах и регионах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Этноконфликтология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина | Этноконфликтология в системе общественнополитических наук: основания, становление, содержание. Предмет и метод этноконфликтологии, связь с другими науками. Перспективы развития. Содержание и структура учебного курса Этноконфликтология. Актуальность курса в контексте современных мировых и российских этносоциальных и этнополитических реалий. Концепты курса, цель и задачи. Теоретико-методологические и прикладные аспекты курса. Объект, предмет, методы. Основные содержательные блоки курса, их проблематика, связь с другими социально-политическими дисциплинами: философией, историей социологией, политологией, конфликтологией, этнографией, этносоциологией, этнополитологией, этнопсихологией. Значение курса для подготовки конфликтологов в сфере межэтнических отношений. Креативные и инновационные ресурсы курса для профессиональной подготовки и общественнополитического социокультурного кругозора будущих работников сферы общественно-политических отношений. |
| Общеметодологические проблемы изучения конфликтов. | Проблема конфликта в истории общественной мысли. Становление этноконфликтологии. История развития конфликтологии: 1 этап до XIX в. накопление эмпирических знаний о конфликте и развитие конфликтологической мысли в рамках философии; 2 этап XIX в. - формирование первых теорий объяснения природы конфликта и способов его преодоления; 3 этап с середины XX в. - теоретическое обоснование конфликта как естественной формы человеческого взаимодействия и разработка методов и технологий управления им, развитие конфликтологии как науки. Проблема конфликта в жизни общества в |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>воззрениях мыслителей Древнего мира и Средневековья. Социальные противоречия в идеях мировых религий. Рассмотрение роли конфликтов в трудах мыслителей Нового времени. Проблема конфликта в философии и социологии. Теоретические источники конфликтологии. Функционалистское объяснение конфликта Г. Зиммеля. Социалдарвинистские концепции Т. Мальтуса, Л. Гумпловича, У. Самнера. Диалектическая концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Взгляды на конфликт как на следствие социального неравенства в политологии Г. Моска и В. Парето, Ж. Сореля, Ф. Оппенгеймера и А. Бентли. Системноструктурный анализ в понимании природы конфликта Т. Парсонса. Концепция позитивнофункционального конфликта Л. Козера. Интегрирующая и стабилизирующая роль коллизий в общественной жизни. Социальные столкновения и концепция «позитивнофункционального конфликта». «Конфликтная модель общества» Р. Дарендорфа. Модель конфликта А. Рапопорта, теория игр и математический аппарат. Игровая модель конфликта Й. Хейзинги, Э. Берна. Поведенческая концепция конфликта К. Боулдинга. Концепция согласия и структурного насилия И. Гальтунга. Конфликт как форма воспроизводства общества А. Турена.</p> |
| <p>Этнический фактор государство-и нациестроительства: проблемы и противоречия</p> | <p>Этничность как фактор политики и права: проблемы оформления и структурирования. Конфликтогенные аспекты политизации этничности и этнизации политики. Международная практика нейтрализации конфликтогенных аспектов отношений этнических групп: коренных народов, коренных малочисленных народов, национальных меньшинства, аборигенные народы и др. Права этносов и этнические права. Этническая правосубъективность: детерминация конфликтогенного ресурса. Государственное, национально-государственное, национально-территориальное и национально-культурное оформление интересов этнических сообществ.</p> |
| <p>Национализм, ксенофобия, этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений</p> | <p>Расизм как мировоззрение, политика и идеология. Национализм, его природа и проявления. Исторические и современные виды национализма: бытовой, государственный, гражданский. Национализм и патриотизм. Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм. Национализм и национальное самосознание: проблемы дифференциации. Национализм как фактор межгосударственных и внутригосударственных отношений, как детерминанта внутри-и межгосударственных конфликтов. Национализм как принцип государственной политики. Ксенофобия как конфликтогенный фактор в межличностных, общественных, политических отношениях. Стереотипы ксенофобии в современном мире.</p> |
| <p>Этнические конфликты: причины природа, содержание</p> | <p>Этнический конфликт как явление общественной жизни. Этнический конфликт в системе социальных и политических конфликтов. Подходы социальных наук к этническим конфликтам. Интерпретации этнических конфликтов: детерминистская, либеральная парадигма Происхождение этнических конфликтов, их причины, логика развития. Природа, сущность и структура этнических конфликтов развития. Природа, сущность и структура этнических конфликтов. Классификация и типология этнических конфликтов. Институционализация этнических конфликтов: стадии, этапы, содержание, интересы.</p> |
| <p>Управление конфликтными ситуациями межэтнических отношений</p> | <p>Управление межэтническими отношениями: влияние, воздействие, урегулирование. Баланс управления и самоуправления противоречиями межэтнических отношений. Реактивное и проективное воздействия на этнополитические конфликты.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая и политикодоктринальная база противодействия конфликтогенным факторам межэтнических отношений в РФ | Политико-правовые интерпретации этнической и конфессиональной принадлежности в Конституции РФ 1993 г. Конституция РФ о правах малочисленных народов, национальных меньшинств. Концепция государственной национальной политики РФ 1996 г. ФЗ "О национально-культурной автономии" 1996 г. Проблемы реализации государственной национальной политики РФ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДЭ.04.01 Аналитический практикум: мониторинг современной внешней политики РФ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов компетенций по анализу и оценке внешней политики государства; обучение их с объективных позиций прогнозировать и оценивать политические решения, получению представления об особенностях ключевых проблем международных отношений и мировой политики, роли дипломатии в их решении; освоение практики анализа внешне-политических решений, принимаемых на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Задачи изучения дисциплины предполагают ознакомление студентов с методологическими и методическими знаниями теории принятия решений и формирования у них целостного представления о практике принятия решений; овладение знаниями о формах и методах современной дипломатической практики, функционировании дипломатической службы различных государств, прежде всего, российской дипслужбы; приобретение практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-6.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Методологические основы политического анализа внешней политики. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность. Внешнеполитический процесс и внешнеполитическая ситуация современного демократического государства.

Содержание внешней политики. Технология и документы внешней политики. развитие миропорядка в начале XXI века. Особенности внешней политики РФ. РОССИЯ и постсоветское пространство. Современные российско-американские отношения, партнерство Россия-НАТО. Россия и Европейский союз. Внешняя политика РФ в АТР и Южной Азии. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки и Африки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.В.ДЭ.04.02 Аналитический практикум: национальная безопасность РФ и глобальные угрозы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель - формирование у студентов представлений о современных вызовах глобальной и национальной безопасности и понимания механизма и особенностей ее обеспечения в условиях становления современной системы международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов исследованием теоретических и организационно-правовых основ государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- определением роли и места системы национальной безопасности в реализации государственной политики Российской Федерации;
- изучением основных тенденций развития системы международных отношений и современной системы обеспечения международной безопасности;
- изучением содержания основных концептуальных документов по национальной безопасности Российской Федерации;
- изучением теоретических положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.; анализом компонентов безопасности на следующих уровнях: глобальном, региональном и национальном; анализом компонентов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на следующих уровнях:
 - национальном; субъекта Федерации, муниципальном, домохозяйства и личности;
 - анализом современного состояния национальной безопасности России и основных тенденций ее укрепления в соответствии с имеющимися геополитическими и внутренними угрозами; исследованием геополитических социальных;
 - экономических и других рисков, ослабляющих систему национальной безопасности России;
 - исследованием внутренних и внешних угроз безопасности Российского государства;
 - изучением национальных и геополитических интересов России в условиях глобализации и усиления международной конкуренции; изучением системы управления обеспечения национальной безопасности, раскрытие сущности, принципов и особенностей системы национальной безопасности Российской Федерации;
- изучением системы обеспечения безопасности на региональном (субъект Федерации) и муниципальном уровнях;
- выработкам у обучающихся умений и навыков применения правовых норм профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления по обеспечению национальной безопасности;
- формированием практической готовности и способности осуществлять управленческую деятельность по обеспечению безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- формированием навыков участия в практической работе по разработке и принятию решений по предотвращению угроз национальной безопасности России, по обеспечению региональной безопасности и безопасности муниципальных образований;
- изучением зарубежного опыта формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности;
- овладением навыками самостоятельного анализа современных тенденций государственной политики обеспечения национальной безопасности, различных подходов и точек зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран по многочисленным спорным вопросам сложнейшей и крайне масштабной проблематики обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-6.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Национальная безопасность: понятие и содержание. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях. Роль государства, армии и военно-промышленного комплекса в обеспечении военной безопасности. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ. Режим ядерного нераспространения на современном этапе. Проблема «пороговых» государств. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 г. и проблема его адаптации.

Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях. Основные показатели экономической безопасности государства. Национальная экономика и международная специализация.

Энергетическая безопасность в условиях современного миропорядка. Понятие и элементы энергетической безопасности. Структура распределения мировых запасов углеводородных ресурсов.

Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка. Продовольственная безопасность как часть экономической политики государства. Проблема распределения.

Международное сотрудничество РФ в целях обеспечения международной и национальной безопасности. Региональные структуры по обеспечению безопасности: ОБСЕ, ОДКБ. ШОС. Специальные службы РФ. Служба внешней разведки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Б1.В.ДЭ.05.01 Международное право

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений, реализации принципов и норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе, а также в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования частноправовых отношений между физическими и юридическими лицами Российской Федерации и иностранных государств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов международного публичного права; развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
 - привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
 - умение анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты;
 - формирование способности применять и анализировать международно-правовую практику.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие и сущность международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Дипломатическое и консульское право.

Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения. Международное экономическое право.

Население и международное право. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Ответственность в

международном праве. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.05.02 Кросс-культурный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – развитие культурной восприимчивости менеджера, его способности эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить концептуальные основы кросс-культурного менеджмента;
- рассмотреть влияние национальной культуры на особенности управления;
- изучить влияние национальной культуры и экономической идеологии на особенности моделей менеджмента (американской, европейской, восточной); ознакомить студентов с кросс-культурными особенностями формирования американской модели менеджмента;
 - определить кросс-культурные особенности формирования восточной модели менеджмента;
 - изучить кросс-культурные особенности формирования европейской модели менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПКС-5.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Кросс-культурное взаимодействие: современные тенденции и актуальные проблемы. Концепция деловой культуры в международной системе координат. Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений. Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений.

Кросс-культурное взаимодействие и навыки ведения переговоров в международном контексте. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Мотивация и стили лидерства в различных странах.

Управление человеческими ресурсами в международном контексте.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.06.01 Деловой этикет и дипломатический протокол

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества.

Задачи изучения дисциплины – изучение истоков и эволюции дипломатического протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, ПКС-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Дипломатия и дипломатическая служба, принципы дипломатического ремесла. История становления и развития дипломатического протокола и этикета. Значение и основы

дипломатического протокола. Правовые основы международных деловых связей. Дипломатический протокол и оформление актов об установлении дипломатических отношений, учреждении дипломатических представительств. Разрыв, приостановление дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатическое убежище. «Персона грата». Встреча и проводы на границе. «Разъездной посол». Вручение верительных грамот в Российской Федерации. Особая форма одежды. Фотография на память. Визиты вежливости. Церемониал вручения верительных грамот в других странах. Завершение дипломатической миссии.

Дипломатические привилегии и иммунитеты. Роль и значение дипломатической документации. Виды дипломатической документации: личные, вербальные ноты, памятные записки, меморандумы. Декларации, послания, заявления глав государств как дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам. Язык дипломатии. Понятие деловой переписки. Структура и оформление деловой корреспонденции. Значение визитов в дипломатической практике. Беседа дипломата. Вопросы этикета и такта. Переговоры. Визитная карточка. Заочное знакомство. Символика. Дипломатические приемы, их виды. Подготовка к дипломатическому приему. RSVP. Принципы и особенности рассадки гостей. Одежда на дипломатических приемах. Правила этикета на приемах. Символы суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента.

Поздравления на государственном уровне. Свидетельство уважения на государственном уровне. Проявление сочувствия, направление соболезнования, участие в траурных мероприятиях на государственном уровне. Государственные визиты на высшем уровне: нормы и практика дипломатического протокола. Формы государственных визитов. Программа пребывания высокого гостя в Москве. Визиты Президента России в зарубежные страны. Дипломатический протокол в ООН. Департамент государственного протокола МИД РФ и его функции. Основные протокольные функции дипломатического представительства Российской Федерации за рубежом. Обязанности протокольной службы посольства в связи с визитами главы Российского государства, правительственных и других делегаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.06.02 Дипломатическая служба России

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучаемых фундаментальных знаний в области современных проблем дипломатической службы Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины – изучение совокупности политических, социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственных органов, внешних сношений Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, ПКС-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Дипломатия и дипломатическая служба, принципы дипломатического ремесла. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Центральные органы внешнеполитических сношений России. Международно-правовой статус диппредставительств, консульских учреждений. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности.

Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постпредствах России. Работник дипломатической службы: понятие, статус, компетенция. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы. Безопасность дипломатической службы. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы. Стил управления и его роль в оптимизации служебных отношений. Денежное содержание работников дипломатической служ-

бы.

Информационно-аналитическая функция дипломатической службы. Экономическая и культурная работа МИД России и его загранпредставительств. Протокольная служба. Дипломатическая служба и средства массовой информации. Документационное обеспечение дипломатической службы. Язык дипломатии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДЭ.07.01 Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в профессиональной сфере: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения в процессе иноязычной коммуникации. Данная цель включает в себя приобретение знаний о лексических особенностях различных жанров прессы и других средств массовой коммуникации, отличительных чертах газетно-журнальных изданий Великобритании и США и содержании информативно-насыщенных газетных и журнальных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

- отработка навыков чтения и понимания оригинальных статей англо-язычной прессы, комментарии по особенностям перевода оригинальных текстов из газет и журналов Великобритании и США;

- развитие умений и навыков практического пользования английским языком в процессе чтения и анализа материалов аутентичной прессы. обучение языку через материальный (средства языка и речи, в том числе, тексты), идеальный (проблемы, сферы общения) и процессуальный аспекты;

- понимание культурных особенностей англичан и других представителей англоязычных стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1, УК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-

4. Содержание дисциплины (модуля):

Работа с иностранной научно-популярной литературой и литературой по специальности; аннотирование и реферирование литературы по специальности; подготовка доклада по профессиональной тематике; подготовка тезисов доклада (статьи) по специальности; построение презентации доклада на научной(научно-практической) конференции; ведение деловой переписки на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДЭ.07.02 Специфика работы с дипломатической документацией на английском языке

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в профессиональной сфере: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения в процессе иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;

- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
 - содействие углубленному изучению иностранного языка; особенно в плане сравнения его с родным;
 - совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельностью переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника Ук-1, УК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Работа с иностранной научно-популярной литературой и литературой по специальности; аннотирование и реферирование литературы по специальности; подготовка доклада по профессиональной тематике; подготовка тезисов доклада (статьи) по специальности; построение презентации доклада на научной(научно-практической) конференции; ведение деловой переписки на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДЭ.08.01 Ислам как социально-политическая доктрина

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об эволюции социально-политической доктрины ислама в современном мире.

Задачи изучения дисциплины - определить место и значение ислама в современном мире; дать представление об исламе как социально-политической доктрине современности, о теории и практике исламского правления в странах Ближнего и Среднего Востока, об основных течениях и особенностях современного исламского возрождения; выработать у студентов навык осмысления современных общественно-политических процессов с религиозно-философских позиций; показать особенности взгляда исламских обществ на проблему власти и современную политику; развить умение студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу и анализировать исторические источники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Ислам и современность. Мусульманская цивилизация как социокультурный феномен. Современный исламский мир. Борьба течений в современном исламе. Возрастающая социально-политическая роль исламских обществ и организаций. Современное исламское возрождение и его особенности. Исламский фундаментализм. Религия и модернизм в странах Ближнего и Среднего Востока.

Исламская политическая концепция развития современности. Исламская экономика и глобализация. Теория и практика исламского правления в странах Среднего Востока. Исламский фактор на пороге XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Б1.В.ДЭ.08.02 Единая Европа: история и современность

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления о развитии европейской интеграции и ее различных компонентов, направленного на выявление и анализ успешных и неудачных проектов европейской интеграции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивое представление о глубоких истоках европейской интеграции;
- показать эволюцию европейской идеи и попыток ее практической реализации;
- выделить основные этапы европейской интеграции и основополагающие принципы, лежащие в ее основе;
- представить позиции и различные точки зрения исследователей, экспертов, политиков, общественного мнения по истории европейской интеграции и ее современному состоянию;
- рассмотреть документы, определяющие структуру, функции и стратегию развития ЕС;
- продемонстрировать результаты, достижения и трудности в развитии европейского интеграционного процесса, рассматривая основные направления в деятельности ЕС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (по выбору студента), осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-1.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История формирования европейских идей от античности до нового времени. Эволюция понятия «Европа»: культурные, географические, политические, исторические аспекты. Идея мировой империи Александра Македонского. Опыт Римской империи и его интерпретация. Империя Карла Великого. Тема европейского единства в период борьбы католической церкви и светских властей. Средневековое государство и этническое сознание. Основы гуманистической традиции, как средство преодоления войн. Роль династии Габсбургов в объединении Европы. Карл V. Проект европейской христианской республики герцога де Сюлли. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальские принципы, формирование нового типа государства - «nation-state». Европейская идея в философии Просвещения. Взгляды аббата Сен-Пьера, У. Пенна и И. Канта. Универсализм революционных идей. Европейский проект Наполеона и его реализация. Либерально-пацифистские проекты европейского единства. Д. Мадзини и В. Гюго как сторонники европейского единства. Развитие федералистских концепций в трудах европейских авторов. Усиление конфликта между великими европейскими державами, блоковая стратегия европейских государств. Влияние первой мировой войны на европейское строительство. «Соединенные Штаты Европы»: социал- демократическая и большевистская интерпретации.

Эволюция европейской идеи в межвоенный период. 1919-1939 гг. Раскол Европы после Первой мировой войны. Версальские принципы международных отношений: конструктивные и деструктивные тенденции. Геополитическое положение России и Германии в 1919-1923 гг. Стабилизационный период Версальской системы и его роль в возрождении проекта единой Европы. Вклад в популяризацию европейской интеграции Р. Куденхове-Калерги. Манифест «Пан-Европа» 1923 г. Панъевропейское движение в 20-30-е гг.: структура, организация, цели. Проект советских «Соединенных Штатов Европы» Л.

Троцкого в контексте идей мировой революции. Меморандум А. Бриана о создании Европейского федерального союза и Лига Наций. Европа в планах нацистов Германии и итальянских фашистов в 1930-е - 1945 гг. Движение Со- противления и евроидея. «Манифест Вентотене».

Европа после Второй мировой войны: От возрождения «европейской идеи» к «плану Шумана». Возрождение европейской идеи. Речь У. Черчилля в Цюрихе (сентябрь 1946 г.). Речь У. Черчилля в Альберт-холле («вторая европейская речь» У. Черчилля) и начало Европейского движения (1947 г.) Экономический кризис в Европе зимой 1946/1947 гг. Позиция США по вопросу региональной интеграции и европейского регионализма. Резолюция Фулбрайта- Боггса в поддержку создания Соединенных Штатов Европы (март 1947 г.). Влияние начала «холодной

войны» на интенсификацию экономической и политической консолидации 3. Европы.

«План Маршалла». Создание Организации Европейского экономического сотрудничества (апрель 1948 г.). Европейское движение и Европейский конгресс в Гааге (1948 г.). Столкновение альтернатив европейского строительства: борьба между федералистами и юнионистами. Решение об учреждении Европейской ассамблеи. Создание Совета Европы (1949 г.). Предложения о создании таможенного союза европейских государств и причины их провала. Ж. Монне и проект экономической интеграции стран 3. Европы. Германский вопрос и процесс интеграции. «План Шумана»: история создания, содержание, значение. Создание и функционирование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Причины отказа Великобритании от участия в создании Европейского сообщества. Дипломатическое влияние США на ход переговоров, участие в составлении антикартельных положений Парижского договора.

Подписание Парижского договора о создании ЕОУС (18 апреля 1951 г.). Основные институты сообщества, сочетание наднационального принципа с межгосударственным сотрудничеством. Создание общего рынка угля и стали. Успехи секторальной интеграции.

Планы европейской военно-политической интеграции первой половины 1950-х гг. Эскалация «холодной войны» в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Резолюция Совета Европы о создании «европейской армии» (август 1950 г.). Американские предложения об ускорении ремилитаризации Западной Германии.

«План Плевена» (октябрь 1950 г.) и реакция США на французскую инициативу. «План Плевена» и задача создания объединенных вооруженных сил НАТО. Начало работы Парижской конференции по обсуждению проекта создания «европейской армии» (февраль 1951 г.). Эволюция отношения администрации США к «плану Плевена». Причины поддержки проекта создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Решения Лиссабонской сессии Совета НАТО (февраль 1952 г.). Подписание Общего договора с ФРГ и Парижского договора о создании ЕОС (май 1952 г.). Проект создания Европейского политического сообщества.

Проблема ратификации Парижского договора. Выдвижение Францией дополнительных условий ратификации Парижского договора. Предоставление дополнительных американских гарантий ЕОС (апрель 1954 г.). Провал планов создания ЕОС и его последствия. Роль британской дипломатии в урегулировании кризиса. Лондонская и Парижская конференции западных держав. Решение о создании Западноевропейского союза (ЗЕС). Восстановление суверенитета Западной Германии. Вступление ФРГ в НАТО (1955 г.).

Создание Европейского экономического сообщества и его функционирование.

Конференция в Мессине 1955 г. – новый старт в развитии европейской интеграции. Победа сторонников секторального подхода. Римские договоры 1957 г. Создание ЕЭС и Евратома. Главные задачи переходного периода (1958- 1969 гг.). Поддержка либерализации торговых отношений внутри Европейского сообщества и укрепления наднациональных политических институтов.

Позиция Великобритании по вопросам европейской интеграции. Альтернативные попытки интеграции. Создание Европейской ассоциации свободной торговли.

Последствия прихода к власти во Франции Ш. де Голля. Голлистская концепция «Европы отечеств». Франция и планы расширения интеграции в политической и оборонной сфере. Реакция США, Великобритании и членов ЕЭС на французские предложения. Деятельность комитета Фуше (1960-1962 гг.). Попытки расширения Европейских сообществ в 1960-е гг. Решение Великобритании о вступлении в ЕЭС. Проблема ядерного оружия в отношениях между США, Великобританией и Францией. Проект «многосторонних ядерных сил» (МЯС). Заключение франко-германского договора 1963 г. Создание общей сельскохозяйственной политики. Рост разногласий между Францией и партнерами по ЕЭС. Политический кризис сообщества 1965-1966 гг. Политика «пустующего стула» и Люксембургский компромисс 1966 г. Завершение создания таможенного союза. План Вернера. Первое расширение ЕЭС (1973 г.). Развитие Европейских сообществ в 1970-1980-е гг. Евроскептицизм. План «Геншера-Коломбо». Шенгенские соглашения 1985 г. Подписание Единого европейского акта (ЕЕА) 1986 г.

Создание и деятельность Европейского Союза. Конец XX-начало XXI в. Окончание

«холодной войны» и геополитические изменения в Европе. Углубление интеграционных процессов в конце 1980-начале 1990-х гг. Маастрихтский договор 1992 г. Создание ЕС. Политическая борьба в государствах-членах ЕЭС по вопросу ратификации. Вступление в ЕС Австрии, Швеции и Финляндии (1995). Основные направления политики Европейского союза. Межправительственная конференция 1996 - 1997 гг. Амстердамский договор 1997 г. Саммит в Ницце и его решения. Европейский Конвент, дебаты и принятие проекта Конституции ЕС. Провал конституционного референдума во Франции и Нидерландах. Поиск компромиссов, Лиссабонский договор 2007 г. Расширение Евросоюза 2004 г., дальнейшие перспективы экстенсивного развития евроинтеграции. Столкновение федералистских и антифедералистских тенденций.

Подготовка и создание экономического и валютного союза. Переход к единой европейской валюте – евро. Финансово-экономический кризис в зоне евро в начале 21 в., стратегия преодоления: достижения и неудачи. Доллар и евро. Противоречия между США и ЕС по вопросам торговой и тарифной политики, переговоры ЕС и США о создании Трансатлантической зоны свободной торговли.

Современные проблемы европейской безопасности. Дискуссии о роли НАТО после окончания «холодной войны». Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС (ОВПБ). Соотношение структур ОВПБ, ЗЕС и НАТО. Проблема реализации ОВПБ. Новые вызовы глобальной и региональной безопасности. Отношения ЕС и РФ в начале 21 века: от партнерства к конфронтации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

ФТД.01 Религиозный фактор мировой политики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Религиозный фактор мировой политики» является развитие у студентов социально-личностных качеств и формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей научного представления о религии и ее роли в международных процессах;
- ознакомление слушателей с особенностями становления и развития народностно-национальных и мировых религий в контексте политического взаимодействия;
- понимание содержания религиозных традиций, их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- ознакомление слушателей с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- формирование умения выявлять и объяснять закономерности, проявляющиеся в мировой политике;
- развитие навыков самостоятельного анализа конкретных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина по выбору «Религиозный фактор мировой политики» относится к факультативным дисциплинам по направлению 41.03.05 Международные отношения, (уровень бакалавриата), профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика». 2 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на реализацию компетентного подхода для использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дебатов, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

В ходе освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

ПКС-5 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

4.Содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Религия и политика: история, современность, проблемы | Место и роль религии в политической истории человечества. Взаимодействия религиозных и властных институтов на ранних этапах развития человеческого общества. Религиозный фактор в процессе формирования государства. Сакрализация власти. Взаимодействие и конкуренция церкви и государства в средневековой Европе. Становление и развитие Вестфальского миропорядка. Теория секуляризации. «Возвращение бога» в мировую политику в 1970-е гг. XX века. «Исламское возрождение». Подъем мирового католицизма. Евангелический всплеск. «Неорелигиозный бум». Соотношение религиозного и этнического самосознания в современном мире. Роль религиозного фактора в этногенезе разных народов. Субэтноконфессиональные группы в России. Сравнение этнической карты мира с религиозной. |
| | Понятие религиозного конфликта. Религия и межконфессиональные отношения как источник конфликта. Структура, содержание и причины религиозных конфликтов. Классификация религиозных конфликтов и пути их урегулирования. Основные очаги религиозных конфликтов в современном мире. «Исламский фактор» и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «Теология освобождения», «Теология революции», «Теология политики». Межконфессиональные конфликты современного мира. Характерные особенности конфликтов в постбиполярную эпоху. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. |
| Раздел 2. Народностно-национальные религии в современном мире | Иудаизм. Источники по изучению иудаизма. Возникновение древнееврейских верований и трансформация иудаизма из политеистической в монотеистическую религию. Основные этапы развития иудаизма. Иудаизм в период израильско-иудейского царства. Мессианство. Комплекс священных книг. Ветхий Завет Библии, его составные части. Тора. Танах. Талмуд. Особенности вероучения и культа. Идеи мессии, загробной жизни, предопределённости, завета, богоизбранности евреев. Начало периода диаспоры. Современные религиозные течения в иудаизме. Роль иудаизма в этногенезе еврейского народа. Теодор Герцль. Сионизм и идея возвращения на Святую землю. Декларация Бальфура. Борьба за обретение государства. Религиозная оставляющая арабоизраильского конфликта. Современное состояние конфликта и перспективы его урегулирования. |
| | Индуизм. Формирование индуизма. Индуистская религиозная литература. Основные боги, формы их почитания. Учение о варнах, карме, дхарме и сансаре. Индуизм и буддизм. Индуизм и ислам. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран. Философские школы индуизма. Современный индуизм. Решение сикхской проблемы как залог сохранения многонационального индийского государства. Преобладание религиозной составляющей над этнической в современной Индии. Феномен развития Индии в условиях полиэтничности. Индо-пакистанский конфликт – соотношение религиозного и этнического. |
| | Синтоизм. Конфуцианство. Даосизм. Синто – традиционная религия Японии. Происхождение и основные догматы синтоизма. Священные синтоистские тексты – «Кодзики», «Нихонги». Культ Аматаэрасу. Культ императора. Синтоизм и буддизм. Синтоизм в современной Японии. Конфуцианство. Особенности системы верований и культов в древнем Китае. Философско-этическое учение Конфуция. Почитание неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ императора. Культ |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>семьи. Система образования и воспитания. Социальный идеал. Роль традиций в жизни общества. Конфуцианство в современном Китае. Даосизм. Предание о деятельности основателя даосизма Лао-цзы. Философия даосизма. «Дао дэ цзин». Строение Вселенной. «И цзин» («Книга перемен»). Принцип «недеяния». Роль учителя в даосской религии. Политеистичность религии. Современный даосизм.</p> |
| Раздел 3. Современные мировые религии | <p>Христианство. Католицизм. Ватикан как актор мировой политики. Источники по истории раннего христианства. Библия как источник христианского вероучения. Общественно-исторические причины возникновения и идейные предпосылки христианства. Раннее христианство и иудаизм. Формирование христианской церкви. Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности. Раскол христианства 1054 г. Католицизм как западная ветвь христианства. Структура и организация католической церкви. Особенности вероучения и культа. Монашеские ордена. Инквизиция. Контрреформация. Католицизм в современном мире. Верховный понтифик как глава государства и религиозный лидер. Дипломатия Ватикана: история и современность. Деятельность Иоанна Павла II: международный аспект. Активизация международной деятельности Святого престола при папе Франциске I. Тема</p> |
| | <p>Православие. Роль РПЦ в международных отношениях. Православие как восточная ветвь христианства. Организация православия. Автокефалии и автономии. Основы православного вероучения и культа. Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской православной церкви. Современное состояние православия. Основы взаимодействия Русской Православной Церкви и Российского государства во внешней политике. Православная миссия как форма международной деятельности Русской Православной Церкви. Зарубежные учреждения Русской Православной Церкви: становление, развитие и современное состояние. Основные направления взаимодействия Русской Православной Церкви и Российской Федерации в современных международных отношениях. РПЦ и католицизм. РПЦ и ислам. РПЦ и экуменическое движение.</p> |
| | <p>Протестантизм. Религиозная риторика в политике США Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Реформационное движение в Европе XVI в. Деятельность М.Лютера и Ж.Кальвина. Основополагающие принципы протестантизма. Основные формы классического протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Пуританизм. Поздний протестантизм – баптизм, пятидесятничество, адвентизм. Религиозный компонент в становлении самосознания американской нации. Идея «богоизбранности» американской нации. Роль религии в социально-политической жизни Америки. Влияние религиозных институтов на внешнюю политику США. Религиозные элементы в риторике президентов США (Г. Трумэн, Дж. Картер, Р. Рейган, Дж. Буш-мл.)</p> |
| | <p>«Новое христианство» Современное христианство и экуменическое движение. Феномен «следующего христианского мира». Границы популяции «новых христиан» и тенденции роста. Специфика христианства в Африке и Латинской Америке. «Теология освобождения» с точки зрения афроамериканцев и индейцев. «Чёрная теология» - концепция обособленности «чёрной нации» в Северной Америке. Южное христианство как культурная альтернатива западной цивилизации.</p> |
| | <p>Ислам. Источники вероучения и культа. Основные направления – суннизм и шиизм Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Халифы и Халифат. Источники и основы вероучения ислама. Коран – «книга книг» мусульман. Сунна – священное предание ислама. Основная догматика. Аллах и его посланник. Обряды и предписания мусульман. Шариат. Пять «столпов веры» – шахада, намаз, саум, хаджж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты.</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Святые места. Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. |
| | Исламские государства в современном мире. Исламский экстремизм. Ислам в современном мире. Исламские государства. Исламский экстремизм в арабских странах как угроза национальным и религиозным меньшинствам. Курдская проблема в Ираке и Сирии. Копты-христиане в Египте, берберы в Алжире и Марокко. Ливан - от гражданской войны на религиозной почве к национальному и религиозному консенсусу. Иранское и израильское влияние как препятствие достижения межэтнического и конфессионального мира и согласия в Ливане. Экстремистские исламские организации и группировки в странах Ближнего Востока и Центральной Азии. |
| | Исламский фактор на Северном Кавказе и политика РФ. Распространение в 1980-е гг. среди советских мусульман идей исламского фундаментализма. Национальные и религиозные аспекты российско-чеченского конфликта. Доисламизация Чечни в процессе противоборства с Россией. Ислам в других северокавказских субъектах федерации. Конфликт между «ваххабизмом» и традиционным исламом. Попытки законодательного запрещения «ваххабизма». |
| | Буддизм. Возникновение и распространение. Особенности вероучения. Возникновение буддизма: история и предание. Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни. «Трипитака» – свод священных текстов буддизма. Четыре «благородные истины» - основы буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна, их особенности. Ваджраяна. |
| | Региональные особенности буддизма. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Буддизм в Китае. Чань-буддизм. Буддизм в Японии. Дзен-буддизм. Религиозная традиция в идейнополитической жизни стран Южной и Юго-Восточной Азии. Буддизм тхеравады. Предпосылки политизации буддизма. Буддизм как средство налаживания международных связей. |
| | Современные мировые религии: буддизм. Тибетский вопрос. Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм. Далай-лама. Необуддизм. Буддизм и политика в Тибетском районе КНР. Политические позиции Далай-ламы. Борьбе Тибета за независимость. Роль института Панчен-ламы в политике Китая и западных стран. Ламаизм и проблема сохранения тибетской этнокультурной идентичности. |
| | Международные религиозные организации. Крупнейшие международные религиозные организации - история создания, состав участников, направления и результаты деятельности. Всемирный совет церквей. Организация Исламского Сотрудничества. Всемирное братство буддистов. Ананда марга. Армия Спасения. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

ФТД.02. «ФИЛОСОФИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия мировой политики» является формирование у студентов представления о философских основаниях теорий мирового политического процесса и международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Философия мировой политики» являются:

- Знание онтологических, эпистемологических и гносеологических основ теории мировой политики.
- Умение применять философские теории мировой политики в исследованиях международных отношений.
- Владение навыками применения философских теорий мировой политики в изучении мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины». Необходимым условием изучения дисциплины является усвоение основ философии. Изучение дисциплины позволит глубже понять дисциплины «Мировая политика» и «Современные международные отношения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4.Содержание дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия мировой политики как наука | Философия мировой политики в системе философских и политических наук. Предмет философии мировой политики. Методы философии мировой политики. Функции философии мировой политики. |
| Теории мировой политики и международных отношений | Мировая политики и международные отношения в истории философской мысли. Теория политического реализма. Либеральная теория мировой политики и международных отношений. Марксистская теория мировой политики и международных отношений. Современные неклассические теории международных отношений. |
| Этическое измерение мировой политики и международных отношений | Понятие международной морали. Основные императивы международной морали |
| Субъекты мировой политики и международных отношений | Национальные государства как субъекты международных отношений. Международные межправительственные организации: понятие, типология, сравнительная характеристика. Международные неправительственные организации: понятие, типология, сравнительная характеристика |
| Мировые систем | Понятие мировой системы. Типология мировых систем. Законы функционирования и трансформации мировых систем |
| Международный порядок | Понятие международного порядка. Исторические типы международного порядка. Особенности современного этапа международного порядка |
| Мировая политика и международные отношения в современную эпоху | Глобализационный процесс и мировая политика и международные отношения. “Третья волна демократизации” и международные отношения. Глобальные проблемы современности и международные отношения. Международный терроризм и международные отношения. |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы.

6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

ФТД.03 Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о

сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
- 2) ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
- 3) определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
- 4) формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- 5) изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в факультативные дисциплины ОПОП ВО направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» дает студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика (уровень бакалавриата):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сущность предпринимательства и его виды | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес- инкубаторы. |
| Предпринимательская идея и технология создания собственного дела | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. |
| Социальная ответственность в предпринимательстве | Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сущность, структура, формы собственности | Сущность, структура, формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности. Франчайзинг и его роль в предпринимательстве. Оффшорное предпринимательство. Основные признаки предприятий в зависимости от организационно-правовой формы. |
| Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя | Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. |
| Экономические риски в предпринимательской деятельности. | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. |
| Малое предпринимательство в рыночной экономике | Экономическая сущность малого предпринимательства. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства. Особенности становления и развития малого предпринимательства в России. Критерии малого предпринимательства. Виды малых предприятий. Налогообложение малых предприятий. |
| Культура предпринимательства | Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. |
| Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы.

6.Форма аттестации: зачет в 6 семестре.