

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
43.03.02 Туризм
Направленность (программа):
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Б1.О.01.01 «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.

- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Философское знание выступает в качестве основы рационального мировоззрения личности, а также формирует базовые элементы научно-познавательной деятельности человека. Усвоение основ философии – залог эффективного изучения всех других научных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности (УК – 1.1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5), Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур (УК-5.1).

4. Содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология организации туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.

Тема 5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIX в.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

Тема 13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.

Тема 14. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.).

Тема 15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.

Тема 16. Россия и мир в 1945–1985 гг.

Тема 17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет.

Б1.О.01.03 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР»

1.1. Основная цель:

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и культура народов КБР» является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах

истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

Изучение целостного курса истории и культуры народов КБР совместно с другими дисциплинами; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании кабардино-балкарской истории, анализирование ее места в контексте российской истории. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» 1 курс, 1 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с таким базовым курсом, как: «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику локальной истории по сравнению с национальной;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- ключевые понятия культурологической и этнологической наук;
- особенности формирования и причины трансформации традиционной культуры адыгов и балкарцев.

уметь:

- давать характеристику основным событиям, явлениям и процессам кабардино-балкарской истории: анализировать их место в контексте российской истории; определять роль личности в истории;
- находить необходимую информацию в научной литературе, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- оперировать ключевыми понятиями культурологической и этнологической наук;
- формулировать объективные научные оценки социально-экономических, внутривластных, социокультурных и геополитических процессов региональной истории.

владеть:

- целостной системой духовного человека через освоение им этнокультурных, общенациональных (российских), общечеловеческих (планетарных) ценностей, выработанных в ходе исторического развития, и приобретение опыта самоопределения по отношению к ним;
- основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- убеждениями и ценностными ориентациями, базирующимися на основе личностного осмысления опыта истории, идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- уважительным отношением к истории и культуре своего и других народов, стремиться сохранить и приумножить культурное наследие своей страны и всего человечества.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1: История КБР. Первобытнообщинный строй и зарождение классовых отношений на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа.

Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.

Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (IV-XII вв.).

Черкесские мамлюки в истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.).

Происхождение балкаро-карачаевцев.

Общественно-политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ XVI – первой половины XIX вв.

Кабардино-русские отношения в XVI в.

Кабардино-русские отношения и начало балкаро-русских связи в XVII в.

Русскоязычное население в XVI – начале XX в.

Кабарда и Горские (балкарские) общества в системе международных отношений в XVIII в.

Социальные противоречия и конфликты в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в XVIII – первой половине XIX вв.

Кавказская война и ее трагические последствия.

Буржуазные реформы в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Кабарда и Горские (балкарские) общества в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.

Общественно-политическая мысль и просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.

Кабарда и Балкария в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.).

Кабардино-Балкария в период новой экономической политики (1921-1928 гг.).

Кабардино-Балкария в период реконструкции народного хозяйства (1928-1941 гг.).

- Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.
Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.
Современная Кабардино-Балкария (1991-2010 гг.).
Раздел 2. Культура народов КБР. Традиционная культура и ее роль в обществе.
Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
Декоративно-прикладное искусство адыгов и балкарцев.
Религиозные верования адыгов и балкарцев.
Устное народное творчество.
Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
Этнопедагогика адыгов и балкарцев.
Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.
Система образования в XX - начале XXI в.
Национальная литература и искусство Кабардино-Балкарии.
5. Образовательные технологии. Проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий.
6. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е. (108 ч.).
7. Формы контроля - зачет (1 семестр).

Б1.02.01. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в 1, 2, 3 и 4 семестрах 1-го и 2-го курсов.

Основная цель – Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; Владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использование приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка;

- Приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация турагентских услуг» дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины (модуля):

- Тема 1. Types of Tourism
 - Тема 2. What Is a Hotel?
 - Тема 3. Hotel Industry
 - Тема 4. At The Hotel
 - Тема 5. Travel Agency
 - Тема 6. At The Airline Desk
 - Тема 7. Career At Hotel Industry
 - Тема 8. Modern Tourism
 - Тема 9. Sustainable Tourism In Turkey
 - Тема 10. Tourism In Australia
 - Тема 11. Visiting Switzerland
 - Тема 12. Discover Brasil
 - Тема 13. Renting a Car
 - Тема 14. Table Manners
 - Тема 15. Restaurant
 - Тема 16. Welcome to Sochi
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 10 зачётных единиц, 360 часов.
6. Форма контроля – зачет, экзамен.

Б1.0.02.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, предназначена для бакалавров (2 семестр).

Основная цель – формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

1. углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
2. усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
3. изучение рекламы в деловой речи;
4. овладение культурой несловесной речи;
5. ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по направлению подготовки «Туризм» дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Язык и культура речи.

- Тема 2. Коммуникативные качества речи.
Тема 3. Система функциональных стилей литературного языка.
Тема 4. Культура речи и публичное выступление.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.
6. Форма контроля - зачёт.

Б1.О.02.03 «РОДНОЙ ЯЗЫК (балкарский)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Коммуникативный модуль», учебного плана по программе бакалавриата 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова.

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

Тема 5. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Тема 6. Морфология карачаево-балкарского языка

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля –зачет.

Б1.О.02.03 «РОДНОЙ ЯЗЫК (кабардинский)»

- 1.Цель и задачи освоения дисциплины

«Родной язык» является важной дисциплиной для повышения уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов

нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях; формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально - государственной и профессиональной.

Обучение кабардинскому языку в рамках социокультурного подхода предполагает такую модель обучения, при которой овладение знаниями об образе жизни, особенностях национального менталитета и духовных ценностях адыгского народа способствует не только успешному овладению языком, но и повышает интерес к кабардинскому языку, к культуре народа, развивает национальное самосознание.

Изучение родному языку проводится с учетом первоначальной подготовки студентов, а также с учетом их профессиональной направленности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения в полиэтнической республике. Данная программа ориентирована на коммуникативно-деятельный, социокультурный подход.

В связи с этим программа курса построена на концентрическом подходе, с усилением внимания на такие виды речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение.

Цели освоения дисциплины (модуля):

- корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку;
- формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной);
- углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития студентов;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путём обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

Для организации эффективной аудиторной работы содержание дисциплины разделено по тематическим блокам, каждый блок включает в себя при разработке конкретного занятия следующие моменты:

1. реальные ситуации,
2. речевые образцы,
3. учебные ситуации,
4. темы для бесед и сообщений,
5. грамматику,

6. лексику.

Работа студентов может быть выражена в подготовке докладов и сообщений путем изучения литературы и использования материалов Интернета, в подготовке эссе и сочинений после просмотра спектакля, фильма или посещения музея, театра, и т. д.

Особое внимание следует уделить личностям ученых, общественных деятелей, внесших вклад в развитие кабардинской культуры и науки.

Для данной дисциплины по учебному плану предусматриваются только практические занятия, но планируются небольшие лекции-беседы; реализуется взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Предполагается данную задачу осуществить путем системной работы со студентами, направленной на изучение, поиск рекомендованной литературы, конспектирование материала, составление публичных выступлений, выполнение специальных домашних заданий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина «Родной язык» является основой и составной частью общекультурной подготовки студентов.

Программа может быть использована как при подготовке курса «Родной язык» для всех нефилологических специальностей, так и в качестве основы для разработки частных курсов «Родной язык», нацеленных на отдельные профессиональные сферы (для студентов-юристов, экономистов, медиков, физиков, и т.д.)

Поскольку в отличие от таких гуманитарных курсов, как философия или психология и педагогика, курс родного языка подразумевает овладение практическими навыками, освоение программы «Родной язык» предполагает практические занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и предпочтительно должно осуществляться в форме таких практических занятий, а не сводиться к поточному лекционному курсу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1 Исторические сведения о становлении адыгских народов.

Лексика кабардино-черкесского языка.

2 Культура речи адыгов

3 Адыгские просветители и общественные деятели.

4 Терминология адыгских обычаев

5 Фольклор

6 Устное народное творчество

7 Культура

8 Спорт

9 Этикет и современный язык

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля –зачет.

Б1.О.02.03 «РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» изучается в 1, 2 семестрах.

Цель курса состоит в формировании развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью; высококвалифицированного специалиста, обладающего хорошей и образцовой речью.

К задачам курса относятся:

а) когнитивные (обучающие):

- дать знания о коммуникативных качествах речи;
- развить понимание всех норм русского литературного языка;
- закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;
- закрепить понятие стилей речи;
- научить студентов оформлять деловые документы.

б) развивающие:

- вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;
- способствовать развитию речи и мышления студентов;
- развить творческий потенциал;
- сформировать триединство: знания-умения-навыки;
- выработать научный подход к изучению всего курса.

в) воспитывающие:

- воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина входит в «Коммуникативный модуль» раздела «Обязательная часть» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Родной язык (русский язык)» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Данный курс предусматривает изучение трудных случаев русской орфографии и пунктуации, рассмотрение принципов русской пунктуации, усвоение коммуникативных качеств речи и стилистики русского языка.

Освоение дисциплины «Родной язык (русский язык)» является необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины, как «Русский язык и культура речи», а также в процессе последующей работы по специальности.

Как учебная дисциплина курс «Родной язык (русский язык)» играет огромную роль в осознании студентами важности соблюдения коммуникативных качеств для успешной организации коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК- 4.4 – выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Русский язык: ретроспектива и современное состояние
2. Лингвистические знания: орфография
3. Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация
4. Культура речи. Коммуникативные качества
5. Стилистика русского языка

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля –зачет.

Б1.О.03.01 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основная цель – приобретение студентами знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, основных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания, способствующие выработке умений разбираться в законодательстве;
- научиться правильно применять нормы права на практике;
- приобрести навыки отслеживания и учета изменений в законодательстве;
- овладеть принятием самостоятельных решений по конкретным правовым ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Рассчитана на один семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата):

УК-2.1. –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-10.3. Способен оценить коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Происхождение государства.

Понятие и функции государства, типология государств.

Форма государства.

Механизм государства.

Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе.

Признаки, сущность и принципы права.

Норма права. Система права.

Источники права. Правовые отношения.

Основные конституционные черты России. Институт прав человека в Российской Федерации.

Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Б1.О.03.02 «ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТУРИЗМЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (4 семестр).

Основная цель - формирование основных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить объект и предмет экономики, ее место в системе наук;
- сформировать представления об особенностях различных экономических концепций;
- раскрыть принципы функционирования экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в туризме» относится к обязательной части Блока 1 экономико-правового модуля Б1.О.03 основной образовательной программы по профилю «Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Экономика и предпринимательство в туризме» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-.2.2. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора

Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения

Тема 3. Теория поведения потребителей

Тема 4. Производство и издержки фирмы

Тема 5. Поведение фирм в условиях конкуренции

Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы

Тема 7. Общее равновесие и благосостояние

Тема 8. Национальная экономика как единое целое

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

Тема 10. Равновесие на товарном рынке

Тема 11. Экономический рост и циклы

Тема 12. Фискальная и денежно-кредитная политика государства

Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство

Тема 14. Основные характеристика переходной экономики

Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост российской экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 з.е.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.03.03 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (6 семестр).

Основная цель - формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО профиля подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Курс «Основы финансовой грамотности» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Туристское страноведение», «Рекреационные ресурсы РФ», «Человек и его потребности» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

Тема 2. Банки: услуги и продукты

Тема 3. Потребительское страхование

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования

Тема 5. Фондовый рынок

Тема 6. Инвестиции для жизни в нетрудоспособный период

Тема 7. Анализ финансовой информации

Тема 8. Электронные финансы

Тема 9. Основы личного финансового планирования

Тема 10. Основы личной финансовой безопасности

Тема 11. Налогообложение физических лиц

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации – зачет.

Б1.О.03.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Основная цель – выработка у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами реконструкции и развития организации и проектами формирования нового продукта или услуги.

Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами;
- выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте;
- повысить эффективность практической деятельности студентов в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» относится к обязательной части Блока 1 базового учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» курс «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата):

УК-2.4. Определяет круг задач в рамках проектной деятельности и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6.3. Демонстрирует навыки эффективного использования ресурсов при решении поставленных задач в рамках проектной деятельности.

ОПК-5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Технологии планирования стоимости, качества и риска проекта. Карта планирования стоимости.

Тема 2. Программа обеспечения качества проекта. Схема процесса. Аффинная диаграмма. План реагирования на риски.

Тема 3. Жизненный цикл и процессы проекта. Линия исполнения Диаграмма скольжения.

Тема 4. VCF- анализ. Анализ «базовый план — текущее состояние — прогноз на будущее». Диаграмма прогнозирования контрольных событий.

Тема 5. Диаграмма буферов. Технология сжатия расписания.

Тема 6. Основные стандарты управления проектами. Типы работ. График ресурсов.

Тема 7. Диаграмма использования работ. Диаграмма использования ресурсов. Сетевой график. Формы для редактирования данных проекта. Стоимость назначений и работ.

Тема 8. «Инструментальный ящик» как стандартизированная технология управления проектами. Метод реальных опционов.

Тема 9. Методика многокритериального отбора проектов. Технология ведения переговоров. Технология разработки паспорта и устава проекта.

Тема 10. «Технологии работы с заказчиками проектов». Сетевой график заказчика. Целевой план проекта.

Тема 11. Составление и расчет сетевого графика. Технологии и модели ранжирования проектов. Аналитические иерархические процессы.

Тема 12. Технология ведения переговоров. Учет затрат проекта методом освоенной стоимости.

Тема 13. Четырехстадийная модель создания проектной команды.

Тема 14. Управление конфликтами и преодоление сопротивлений изменениям

Тема 15. Методы выбора портфеля проектов.

Тема 16. Традиционные диаграммы для управления портфелями проектов.

Тема 17. Технологии отбора проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачётные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.О.03.05 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ ТУРИЗМА ПРЕДПРИЯТИЯ ТУРИЗМА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (6 семестр).

Основная цель – формирование у обучающихся системных знаний о процессе управления персоналом, основных тенденциях и путях его совершенствования.

Задачи изучения дисциплины:

– выявление объективных закономерностей развития системы управления персоналом в конкретных социально-экономических условиях;

– изучение взаимосвязей и взаимозависимостей между управленческими подсистемами в интересах качественного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ ТУРИЗМА ПРЕДПРИЯТИЯ ТУРИЗМА» относится к обязательной части базового блока (Б.1) предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления сотрудниками структурных подразделений объектов туристской сферы.

ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.

ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности сотрудников объектов туристской сферы.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность управленческой деятельности

Тема 2. Психологический анализ управленческой деятельности

Тема 3. Групповая деятельность в системах управления

Тема 4. Общение и межличностные отношения в системах управления

Тема 5. Взаимодействие личности и группы в системах управления

Тема 6. Руководство в структурах управления

Тема 7. Психология управленческих воздействий

Тема 8. Конфликтные ситуации в коллективе

Тема 9. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.О.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; - формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к основной части Блока 1. профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» направления 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы универсальные компетенции: УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры;

- основы здорового образа жизни;

- ГТО – история возникновения, студенческий спорт;

- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

- основы проведения самостоятельных занятий по ФКиС;

- работоспособность студента, средства ФКиС в регулировании работоспособности;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

2 зачетные единицы (72 академических часа)

6. Форма аттестации: Промежуточная аттестация и итоговый контроль - зачет (1 семестр).

Б1.О.04.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений, навыков защиты персонала, населения и территорий от воздействия негативных факторов техносферы, природного и техногенного характера; оказания первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; создание комфортных условий жизнедеятельности и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- идентификация, анализ опасностей и негативных факторов техносферы, и среды обитания в рамках осуществляемой деятельности;

- профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, и оценка риска их реализации;

- действия в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 43.03.02. Туризм (профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК - 8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-.8.1. Идентифицирует, анализирует вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности;

УК-.8.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе с предложением мероприятий по их предотвращению.

ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности:

ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания;

ОПК-7.2. Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер;

ОПК-7.3. Соблюдает нормы охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и цели курса. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Особенности структурно-функциональной организации человека.

Тема 3. Психология в проблеме безопасности.

Тема 4. Негативные факторы в системе «Человек-среда обитания»

Тема 5. Вредные физические факторы в техносфере.

Тема 6. Социальные опасности.

Тема 7. Биологические опасности.

Тема 8. Экологические опасности.

Тема 9. Экстремальные ситуации.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 12. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Тема 13. Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет (5 семестр 3-го курса).

Б1.О.05.01 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

В учебном плане модуль имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – в 6 семестре зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

- 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 2 Строевая подготовка
- 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия
- 4 Основы тактики общевойсковых подразделений
- 5 Радиационная, химическая и биологическая защита
- 6 Военная топография
- 7 Основы медицинского обеспечения
- 8 Военно-политическая подготовка
- 9 Правовая подготовка

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.06.01 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность» предназначена для студентов всех форм обучения и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с имеющимися учебными планами, с

учетом современного видения проблем информатизации общества и практического опыта в области информационных технологий, а также в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам, работающим на предприятиях и в организациях индустрии туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины является создание системы знаний об информационно-коммуникативных технологиях как совокупности методов сбора, организации, обработки и передачи информации с помощью компьютеров и компьютерных сетей, изучить основы медиаинформационной грамотности.

Задачи:

- изучение современных информационных технологий, моделей, методов и средств решения функциональных задач и организации информационных процессов в туристской отрасли;

- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;

- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства;

- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;

- формирование у студентов целостного представления о современном обществе как информационной стадии развития с господствующей ролью новых информационно-коммуникативных технологий.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.) (зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность» является дисциплиной модуль «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий. Изучение дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Организация туристской деятельности», а также любых других дисциплин, требующих применения информационно-коммуникативных технологий на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства.

При освоении дисциплины «Туристское страноведение» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность» направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения и определяет вопросы поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий

УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия

ОПК-1.1. Определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.

ОПК-1.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность.

ОПК-1.3. Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Информационно-коммуникативные технологии в современном мире.

Раздел 2. Программы и средства информационно-коммуникативных технологий.

Раздел 3. Медиаинформационная грамотность.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачётных единиц, 144 часов.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.О.06.02 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» (7 семестр).

Целью освоения дисциплины «Основы искусственного интеллекта» является:

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.

При освоении дисциплины «Системы искусственного интеллекта» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

Изучение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-8.2. Выбирает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Системы искусственного интеллекта**» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта».

Особое место данной дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено тем, что она служит основой для систематизации и углубления базовых знаний по туризму.

Она изучается после дисциплин «Математика», «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность», «ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин, прохождения производственной практики, а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современной информатики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «**Системы искусственного интеллекта**» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

– УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия;

– ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности;

– ОПК-8.2. Выбирает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины «Системы искусственного интеллекта» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

Лекция №1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). Задачи распознавания изображений, логического вывода, моделирования знаний, перевода, семантического анализа конструкций языка.

Лекция №2. Генетические алгоритмы. Структура генетического алгоритма. Моделирование кроссовера и мутации. Применение генетических алгоритмов.

Лекция №3. Инструментальные компьютерные средства разработки систем ИИ. Представление о логическом и функциональном программировании. Язык Лисп. Основные структуры языка Лисп — списки, атомы, типы данных.

Лекция №4. Роль программирования в развитии методов представления знаний. Понятие агента и свойства агентов. Агентные и многоагентные системы. Язык логического программирования Пролог. Диалекты языка Пролог. Структура программы, режимы работы.

Лекция №5. Представление знаний о предметной области в виде фактов и правил базы знаний Пролога. Deskриптивный, процедурный и машинный смысл программы на Прологе.

Лекция №6. Разработка интерфейса программы и структуры предикатов в Прологе. Рекурсия и работа со списками. Примеры разработки программ.

Лекция №7. Моделирование и представление знаний. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная. Понятие нечеткой логики. Нечеткое множество, алгебра, нечеткое управление.

Лекция №8. Получение знаний и обучение. Классификация методов получения знаний. Активные и пассивные методы получения знаний. Методы инженерии знаний. Метод экспертных оценок Делфи. Метод мозгового штурма.

Лекция №9. Основы теории нейронных и случайных сетей. Нейронные сети и их моделирование. Основные модели нейронов. Виды нейронных сетей и их использование в системах ИИ. Методы обучения сетей. Байсовские сети и сети Петри.

Лекция №10. Понятие о экспертной системе (ЭС). Общая характеристика ЭС. Виды ЭС и типы решаемых задач. Структура и режимы использования ЭС.

Лекция №11. Классификация инструментальных средств ЭС и организация знаний в ЭС. Инженерия знаний. Основные задачи инженера знаний. Интеллектуальные информационные ЭС.

Лекция №12. Задача распознавания образов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачет.

Б1.О.07.01 «ОСНОВЫ ТУРИЗМА И ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы туризма и туристской деятельности» является освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области связанной с организацией туристской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

освоение знаний о структуре туристского бизнеса и распределении доходов; о правовых аспектах предпринимательской деятельности в туризме; о стандартах и других нормативных документах, применяемых при оценке, контроле качества и сертификации услуг в туризме;

применение на практике стандартов и другой нормативной документации при оценке, контроле качества и сертификации услуг в туризме;

развитие и совершенствование компетенций применения стандартов и другой нормативной документации при организации туристской деятельности.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы туризма и туристской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 модуля Б1.О.07.01 «Основы туризма и туристской деятельности» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: требуется предшествующее освоение знаний, умений и компетенций в области философии, математики, географии, основ социального государства, технологии туристско-рекреационного проектирования.

При освоении дисциплины «Основы туризма и туристской деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

Дисциплина «Основы туризма и туристской деятельности» является предшествующей для освоения дисциплин: «Гостиничный менеджмент», «Маркетинг гостиничного предприятия» и дисциплин вариативной части образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Основы туризма и туристской деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов

ОПК-4.2. Организует продажи туристского продукта, с последующим продвижением турпродуктов и услуг в том числе с помощью онлайн технологий и интернет

4. Содержание и структура дисциплины

1. Предмет организации туристской деятельности
2. Организационные основы туризма
3. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта
4. Услуги в туристской индустрии
5. Основные виды и тенденции развития туризма
6. Безопасность в туризме
7. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ
8. Визовые и таможенные формальности в международном туризме

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

6. Форма итоговой аттестации – зачет

Б1.О.07.02 «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системных знаний о географии туристской отрасли в мире и России, основных тенденциях и путях их развития.

Задачами дисциплины являются:

– выявление объективных закономерностей формирования и развития ТРС и механизма их действия в конкретных социально-экономических и природных условиях определенных стран и районов;

– изучение отдельных ТРС различных видов и рангов с целью обоснования их специализации и уровня концентрации, установления оптимальных взаимосвязей и взаимозависимостей между их подсистемами в интересах надежного удовлетворения требований рекреантов и создания комфортных условий для рекреационной деятельности.

Объектом являются объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях.

Предметом дисциплины «Рекреационная география» является изучение пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности (преимущественно квартального и годового циклов) и размещения рекреационных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Рекреационная география» относится к обязательной части базового блока (Б.1) предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Рекреационная география как наука

Тема 2. Понятие рекреации. Рекреация и отдых

Тема 3. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию

Тема 4. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка

Тема 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы

Тема 6. Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности

Тема 7. Рекреационное и туристское природопользование

Тема 8. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм

Тема 9. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации.

Основы рекреационного проектирования

Тема 10. Туризм как рекреационный вид деятельности

Тема 11. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности

Тема 12. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

Тема 13. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания

14. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина

Тема 15. География туристского спроса

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачётных единиц, 288 часов.

6. Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.07.03 «МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Основная цель - формирование у обучающихся системных знаний о менеджменте в туристской индустрии в мире и России, основных тенденциях и путях их развития.

Задачи изучения дисциплины:

– выявление объективных закономерностей туристской деятельности в конкретных социально-экономических и природных условиях определенных стран и районов;

– изучение особенностей менеджмента в туристской индустрии с целью надежного удовлетворения требований туристов и создания комфортных условий для развития сферы туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Менеджмент в туристской индустрии» относится к обязательной части базового блока (Б.1) предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основные понятия и управленческие категории туризма.

Тема 2. Основные этапы развития менеджмента.

Тема 3. Система управления туризмом.

Тема 4. Функции и принципы менеджмента в туризме.

Тема 5. Стили руководства туристской фирмой.

Тема 6. Роль личности, авторитета и власти менеджера в процессе управления турфирмой.

Тема 7. Особенности принятия управленческих решений в туристской отрасли.

Тема 8. Система организации и проведения деловых совещаний и переговоров.

Тема 9. Эффективность менеджмента в туристской индустрии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

Б1.О.07.04 «МАРКЕТИНГ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг в туристской индустрии» является формирование системных знаний и квалификационных умений и навыков организации управления маркетингом на основе изучения современных принципов, методов и функций маркетингового управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия маркетинга;

- рассмотреть принципы и методы маркетинговых исследований;

- выявить роль маркетинга в функционировании и развитии предприятий индустрии туризма;

- изучить основные этапы разработки маркетинговой стратегии предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Маркетинг в туристской индустрии» относится к обязательной части Блока 1 модуля Б1.О.05.»Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Маркетинг в туристской индустрии» направлена на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ОПК -4- Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Маркетинг как инструмент развития сферы туризма

Тема 2. Теоретические основы маркетинга

Тема 3. Маркетинговая информационная система предприятия сферы туризма

Тема 4. Маркетинговые исследования рынка туристских услуг

Тема 5. Сегментация туристского рынка

Тема 6. Понятие туристского продукта в системе маркетинга

Тема 7. Особенности ценообразования на предприятиях туристской индустрии

Тема 8. Технологии продвижения туристского продукта

Тема 9. Маркетинговые коммуникации

Тема 10. Маркетинговая стратегия туристского предприятия

Тема 11. Маркетинговый контроль деятельности туристского предприятия

5. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 з.е.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.05 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ЭТИКЕТ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Профессиональное деловое общение и этикет в сфере гостеприимства» является формирование у студентов профессиональной компетентности путем обеспечения глубоких и разносторонних знаний по психологии делового общения, представлении о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической деятельности; способствовать формированию психологических и нравственных качеств, необходимых в условиях повседневной профессионально-коммуникативной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических основ психологии делового общения;
- освоение специфики и особенности делового общения, как социально-психологическое явление;
- освоение современных технологий делового общения;
- освоение методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения;
- освоение специальных коммуникативных технологий в туристской индустрии.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- деловая коммуникация, деловой этикет, деловое взаимодействие;
- устные и письменные виды делового общения;
- толерантность и коммуникативный барьер;
- нормы русского литературного языка;
- национальные нормы делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05.05 «Профессиональное деловое общение и этикет в сфере гостеприимства» является дисциплиной части базовой части Блока 1 ФГОС ВО программы бакалавриата.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Профессиональное деловое общение и этикет в сфере гостеприимства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы психологии делового общения в практике гостеприимства

Раздел 2. Психология делового общения и этикет

Раздел 3. Коммуникативные техники и технологии в сфере гостеприимства

Раздел 4. Деловое общение в коллективе

Раздел 5. Социальное взаимодействие в области адаптивного гостеприимства

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля - зачет.

Б1.О.07.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (2, 3, 4 семестры).

Основная цель дисциплины «Иностранный язык второй» - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык второй» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Иностранный язык второй» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Lektion 1

Тема 2. Lektion 2

Тема 3. Lektion 3

Тема 4. Lektion 4

Тема 5. Lektion 5

Тема 6. Lektion 6

Тема 7. Lektion 7

Тема 8. Lektion 8

Тема 9. Lektion 9

Тема 10. Lektion 10

Тема 11. Lektion 11

Тема 12. Lektion 12

5. Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетных единиц (324 часов).

6. Форма аттестации – 2 зачета, экзамен.

Б1.О.07.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТУРИСТСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация и управление деятельностью туристского предприятия» является приобретение студентами систематизированных теоретических и практических знаний в области организации и деятельности предпринимательства в РФ и за рубежом.

Задачи курса:

ознакомить студентов с теоретическими методами и способами предпринимательских отношений;

изучить комплекс проблем теории и практики в области предпринимательской деятельности;

научить студентов адекватно оценивать предпринимательскую среду в РФ и успешно реализовываться в предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление деятельностью туристского предприятия» входит в Б1.О.07.07 ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Организация и управление деятельностью туристского предприятия (основы малого и среднего бизнеса)» особое внимание уделяется работе студентов с навыками сбора, обработки и сводки исходных данных, использованию научной и периодической литературы, материалов статистической практики и умение анализировать изучаемые данные. Теоретический материал лекций закрепляется на практических занятиях, а также при самостоятельной работе студентов.

При освоении дисциплины «Организация и управление деятельностью туристского предприятия» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Организация и управление деятельностью туристского предприятия» направлен на формирование и развитие следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины

1. Развитие предпринимательства в России

2. Сущность предпринимательства и его виды.

3. Предпринимательство как процесс

4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

6. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России

7. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса

8. Этика и психология предпринимателя

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

6. Форма итоговой аттестации – зачет

Б1.О.07.08. «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания и способах формирования новых услуг, и прогрессивных методах обслуживания в индустрии туризма.

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей сервисной услуги и ее роли в жизни социума;

- ознакомление с принципами организации сервисной деятельности, показателями качества услуг и обслуживания;

- углубление теоретических знаний в сервисной деятельности путем использования средств экономического и математического анализа и современных компьютерных и информационных технологий;

- овладение основами методологии исследования сервисной деятельности в индустрии туризма;

-приобретение базовых навыков практической работы по сбору необходимых материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Технология и организация сервисной деятельности в туризме» является дисциплиной обязательной части, модуля «Основы туристской деятельности» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки студентов:

ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Тема 1. Сервисная деятельность как элемент социально-культурной сферы. Особенности и аспекты развития.

Тема 2. Особенности управления в сфере услуг.

Тема 3. Современные тенденции сервисной деятельности.

Тема 4. Рынок услуг и его особенности.

Тема 5. Культура сервиса и ее составляющие.

Тема 6. Обеспечение качества сервисной деятельности.

Тема 7. Технологии разработки и создания сервисного обслуживания.

Тема 8. Индивидуальное обслуживание – как самостоятельный вид профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.О.08 «МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, предназначена для бакалавров (1 семестр).

Основная цель – целью преподавания и изучения дисциплины является воспитание математической культуры, формирование навыков современного математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в сфере туризма.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с многообразием применяемых математических методов, обучить использованию этих методов; обеспечить математическое образование бакалавра, достаточное для изучения других дисциплин, а также для работы по профилю подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по направлению подготовки «Туризм» дисциплина «Математика» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1).

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Линейная алгебра.

Тема 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление.

Тема 3 Интегральное исчисление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.В.01.01 «УСТОЙЧИВЫЙ ТУРИЗМ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью курса «Устойчивый туризм»: является формирование комплекса знаний и навыков по реализации принципов устойчивого развития в сфере туризма. Курс направлен на формирование у студентов практических навыков по решению профессиональных задач с учетом принципов устойчивого развития туризма.

Достижение данной цели приобретает особое значение в современных условиях, поскольку концепция устойчивого развития туризма дает возможность разрешить нарастающее противоречие между необходимостью удовлетворить растущие потребности потребителей (туристов), ведущих к бурному развитию индустрии туризма, и ограниченным количеством природных, социальных, экономических ресурсов принимающих дестинаций в условиях ухудшения состояния экологической среды. Обеспечение устойчивого развития туризма на сегодняшний день выдвигается в ряд первоочередных проблем в мировой практике управления туризмом.

В рамках дисциплины решаются следующие задачи:

анализ практики внедрения основополагающих принципов устойчивого развития в сфере туризма;

рассмотрение ключевых проблем перехода к устойчивому развитию рекреации и туризма;

изучение основных инструментов и механизмов устойчивого развития рекреации и туризма;

освоение навыков разработки комплекса мер, способствующих устойчивому развитию рекреации и туризма;

формирование навыков разработки стратегий устойчивого развития рекреации и туризма.

При освоении дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивый туризм» является дисциплиной организационно-управленческого модуля (Б1.В.01.01) по направлению подготовки «Туризм».

Изучение основ данной учебной дисциплины, получаемые при этом знания и формируемые навыки, дополняются и углубляются при изучении других учебных курсов в рамках основной образовательной программы: «Экономика туризма», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», и др.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Устойчивый туризм» направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля):

1. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие сферы туризма.
2. Роль туризма и его влияние на развитие туристских дестинаций
3. Реализация принципов устойчивого развития в туризме
4. Международный опыт в области устойчивого развития рекреации и туризма
5. Разработка стратегий устойчивого развития рекреации и туризма

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.В.01.02 «СТАТИСТИКА ТУРИЗМА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (4 семестр).

Основная цель - освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее эффективных решений в туристской индустрии..

Задачами дисциплины являются:

— отражение с помощью системы статистических показателей процессов развития туризма, состояния туристской отрасли, оценка вклада туризма в экономику страны;

— получение дополнительных статистических материалов о спросе и предложении туристских услуг;

— определение объема расходов населения на туризм, а также качества обслуживания туристов;

— совершенствование системы статистических показателей, разработка методологии их расчета и анализа;

— совершенствование состава и содержания статистической отчетности, отражающей процессы состояния и динамики туристской сферы экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистика туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового блока (Б.1) предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Статистика туризма» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Сущность и экономическое содержание туризма.

Тема 2. Основные показатели в статистике.

Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда в туризме.

Тема 4. Организация труда и управления персоналом на туристском предприятии.

Тема 5. Оплата труда и производительность труда в туризме.

Тема 6. Экономическая эффективность туризма.

Тема 7. Система национальных счетов и ее значение в экономике туризма.

Тема 8. Себестоимость туристского продукта.

Общая трудоемкость дисциплин (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.01.03 «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Туристское страноведение» является освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области туристской деятельности, а также

формирование у них профессиональных компетенций связанных с созданием туристского образа страны, используя туристско-страноведческий анализ.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с историей страноведческой мысли;
- дать полное представление об опорных элементах комплексных страноведческих характеристик;
- способствовать получению необходимых знаний в сфере государственного устройства и экономики различных стран;
- дать представление о типологии государств;
- научить студентов проводить анализ экономического и политического развития конкретной страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристское страноведение» является обязательной дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений, проектного модуля «Организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Туристское страноведение» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

Профессиональная компетенций (ПК) по типу задач профессиональной деятельности - проектная деятельность.

ПК – 2 - Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Туристское страноведение как наука. Понятие «страна» в системе географических и социально-экономических наук

Тема 2. Пространство и территория в туристском страноведении. Свойства и состав страны.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал страны, в развитии туризма

Тема 4. Культурный компонент туристско-страноведческого анализа

Тема 5. Исторический потенциал страны в развитии туризма

Тема 6. Население и расселение страны в туристско-страноведческом анализе

Тема 7 Государственное устройство страны, как фактор развития туризма

Тема 8. Хозяйственно-экономический комплекс страны, как компонент туристско-страноведческого анализа

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля – экзамен

Б1.В.01.04 «РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний рекреационных ресурсов Российской Федерации, регионов, субъектов, районов, а также освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее эффективных решений в туристской индустрии.

Основные задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение подходов к определению основных понятий и категорий

рекреационного ресурсоведения;

- изучение различных классификаций рекреационных ресурсов;
- сформирование представления о рекреационном природопользовании;
- ознакомление с основными подходами и методами оценки рекреационных

ресурсов и рекреационного потенциала территории.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «» является обязательной для изучения и входит в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО, предназначенной для бакалавров, обучающихся

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» дисциплина «Рекреационные ресурсы РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП: УК-1.3. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

4. Содержание дисциплины

Тема №

1. Введение в курс «Рекреационные ресурсы РФ»
 2. Районирование территорий и оценка ее пригодности для рекреационных целей
 3. Формирование и развитие территориально-рекреационных комплексов (ТРК)
 4. Рекреационные ресурсы Европейской части Российской Федерации
 5. Рекреационные ресурсы Азиатской части Российской Федерации
 6. Рекреационные ресурсы стран бывшего СССР
 7. Охрана природы и преобразование рекреационных территорий
 8. Методика оценки рекреационного потенциала региона
5. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)
6. Форма аттестации- экзамен

Б1.В.01.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРЕЙТИНГА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью преподавания дисциплины «Организация туроперейтинга» является формирование у студентов комплекса основных понятий, составляющих основу туроператорской деятельности и систему практических навыков, необходимых для практики турбизнеса.

Задачами преподавания дисциплины «Организация туроперейтинга» является изучение:

- основ организации туроперейтинга;
- организационно-правовой деятельности туроператора;
- турпродукта как результата деятельности туроператора;
- проектирования туристического продукта;
- формирования туристического продукта;
- договорных отношений в организации туроперейтинга;
- взаимоотношений туроператора с поставщиками услуг;
- ценообразования в организации туроперейтинга;
- методов продвижения туристского продукта;
- выставочной деятельности в организации туроперейтинга, особенностями работы

туроператора с турагентами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Дисциплина «Организация туроперейтинга» является дисциплиной части вариативной части Блока 1 ФГОС ВО программы бакалавриата и читается в 6 семестре. Изучение дисциплины «Организация туроперейтинга» базируется на знаниях и

умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Организация туристской деятельности», «Туристское ресурсоведение», и «Экономика». Данная дисциплина является сопутствующей изучению дисциплин «Технология организации въездного и выездного туризма», «Технология организации внутреннего туризма», «Туристское страноведение», «Технологии продаж» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Туропреейтинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-4. Способен к планированию, реализации и оценке эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта с использованием современных технологий

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы организации туроперейтинга

Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности туроператора

Тема 3. Турпродукт как результат деятельности туроператора

Тема 4. Проектирование туристского продукта

Тема 5. Формирование туристского продукта

Тема 6. Договорные отношения в организации туроперейтинга

Тема 7. Взаимоотношения туроператора с поставщиками услуг

Тема 8. Ценообразование в организации туроперейтинга

Тема 9. Методы продвижения туристского продукта

Тема 10. Выставочная деятельность в организации туроперейтинга

Тема 11. Особенности работы туроператора с турагентами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачётные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.В.01.06 «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (7 семестр).

Основная цель – освоение будущими бакалаврами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области туристско-рекреационного проектирования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать основы анализа и обработки научно-технической и информации в области метрологии, стандартизации и сертификации;

- изучить теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;

- ознакомить с нормативно-технической базой

туристско-рекреационного проектирования;

- изучить основные понятия и категории географии, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г., зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230) и

требования ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г. № 282н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 базового учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Курс «Туристско-рекреационное проектирование» направлен на обеспечение преемственности теоретических и практических знаний при освоении таких дисциплин, как «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии» и ряда других.

При освоении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» обучающийся сможет продемонстрировать обобщенную трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» Профессионального стандарта 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» и «Проведение экскурсий» (С/01.6) Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» курс «Туристско-рекреационное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-3. Способен применять современные технологии организации ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства, общественного питания, санаторно-курортных организаций

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования

Раздел 2. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки

Раздел 3. Человеческий фактор в управлении туристско-рекреационными проектами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля – экзамен.

Б1.В.01.07 «ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (3 семестр).

Целью дисциплины «Туристское ресурсоведение» является изучение места и роли туристского ресурсоведения в системе общенаучных дисциплин формирование у студентов системы знаний об исследовании туристских ресурсов в соотношении с туристской деятельностью как отдыхающих, так и организаторов отдыха, а также освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее

эффективных решений в туристской индустрии.

Задачами дисциплины «Туристское ресурсоведение» являются:

- изучение теоретических основ туристского ресурсоведения;
- формирование знаний о составляющих туристского потенциала территории;
- привитие навыков проведения оценки туристского потенциала территорий;
- усвоение методов проведения зонирования рекреационных территорий;

формирование навыков работы с литературными и картографическими источниками при прогнозировании и планировании перспективных направлений туризма и отдыха в регионах Российской Федерации.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.01.07 «Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Курс «Туристское ресурсоведение» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Правовое обеспечение туристской деятельности», «Организация туристской деятельности», «Планирование и разработка туристских маршрутов» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «Туристское ресурсоведение» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы туристского ресурсоведения
2. Туристский потенциал территории
3. Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории
4. Природные ресурсы туризма и их оценка
5. Культурно-исторические ресурсы туризма и их оценка
6. Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка
7. Экология и охрана туристских ресурсов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля – зачет.

Б1.В.01.08 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (3 семестр).

Основная цель - формирование знаний о правовом регулировании туристской деятельности и умений реализации их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- комплексное изучение нормативно-правовой базы туризма и возможности ее практического применения;

- проанализировать и оценивать правовые формы регулирования отношений, в том числе в различных правовых порядках и системах

- изучить методы сбора и обработки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм в вышеуказанной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правовое обеспечение туристской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 проектного модуля Б1.В.01.«Организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Правовое обеспечение туристской деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК – 2.1.- Демонстрирует знание действующих правовых норм и может использовать их для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели;

ПКС- 2.1.- Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие и источники правового обеспечения туризма

Тема 2. Особенности технического регулирования в туризме.

Тема 3. Туристские формальности

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности

Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 6. Правовой статус потребителя туристских услуг

Тема 7. Международно-правовое регулирование туризма

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 з.е.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.01.09 « ВИДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (2 семестр).

1.1. Основная цель – подготовка специалистов, владеющих системой знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития туризма, рассмотренных на примере отдельных его видов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение существующих классификаций видов туризма;
- знакомство с состоянием различных видов туризма на мировом, российском и региональном уровне;
- формирование представлений об общих закономерностях, тенденциях развития, как отдельных видов туризма, так и всего туристического сектора в целом;
- анализ перспектив развития основных видов туризма.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Виды и тенденции развития туризма» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла М.2.В.5 ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Курс «Виды и тенденции развития туризма» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Туристское страноведение», «Рекреационные ресурсы РФ», «Человек и его потребности» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК-1.-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3.-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма;

4. Содержание дисциплины(модуля).

Тема 1.Основные черты и проблемы развития мирового туризма. Экономическая, демографическая, социальная обусловленность туризма.

Тема 2. География туристского спроса. География туристского спроса на российском рынке. Туристский баланс.

Тема 3. Организационные особенности при реализации различных видов туризма.

Тема 4. Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма.

Тема 5. Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 6. Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма.

Тема 7.Организационные особенности и тенденции развития круизного туризма.

Тема 8. Организационные основы экскурсионного туризма.

Тема 9. Организационные особенности и тенденции развития тематического и событийного туризма.

Тема 10. Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма.

Тема 11.Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма.

Тема 12. Организационные особенности и тенденции развития образовательного туризма.

Тема 13. Организационные особенности и тенденции развития делового туризма.

Тема 13. Организационные особенности и тенденции развития других видов туризма.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

6. Форма контроля-зачет.

Б1.В.01.10 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Основная цель – Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использование приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка;

- Приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к коммуникативному модулю основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Types of Tourism

Тема 2. What Is a Hotel?

Тема 3. Hotel Industry

Тема 4. At The Hotel

Тема 5. Travel Agency

Тема 6. At The Airline Desk

Тема 7. Career At Hotel Industry

Тема 8. Modern Tourism

Тема 9. Sustainable Tourism In Turkey

Тема 10. Tourism In Australia

Тема 11. Visiting Switzerland

Тема 12. DiscoverBrasil

Тема 13. Renting a Car

Тема 14. TableManners

Тема 15. Restaurant

Тема 16. WelcometoSochi

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачётных единиц, 288 часов.

6. Форма контроля – зачет, зачет, экзамен.

Б1.В.01.11 «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (1 семестр).

1.1. Основная цель – является освоение системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей на основе феномена и инновационных процессов и явлений, методах удовлетворения потребностей потребителей услуг в сфере туристской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

-освоение системы классификации потребностей, их генезис; изучение влияния психофизиологических возможностей индивида на систему стимулов, способов и средств удовлетворения потребностей потребителей услуг в сфере туристской деятельности;

-развитие умений применения комплексного подхода исследования человека как целостности, представлений о человеке как социально-природном существе, общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы;

-развитие и совершенствование навыков общения с потребителем услуг в сфере туристской деятельности.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Человек и его потребности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Курс «Человек и его потребности» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Туристское страноведение», «Рекреационные ресурсы РФ», и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «Человек его потребности» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

– способность применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности (УК-1.1);

4. Содержание дисциплины(модуля):

Тема №1. Философская сущность теории потребностей человека.

Тема № 2. Общественная мысль о проблеме потребностей человека.

Тема № 3. Потребности человека и их роль в самопознании личности.

Тема № 4. Потребностно -мотивационная сфера личности.

Тема № 5. Нравственность как объективная потребность общества.

Тема № 6. Культура человеческих отношений.

Тема № 7. Личностное и общественное значение потребностей семьи.

Тема.№ 8. Потребности человека и роль сервиса в их удовлетворении.

Тема № 9. Фундаментальные потребности.

Тема № 10. Соотношение социального и биологического в человеке

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 4 зачетных единицы, 144 часа

6.Форма контроля-экзамен.

Б1.В.01.12 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Основная цель – изучение будущими работниками туристской индустрии современных информационных систем и технологий, используемых на предприятиях туристской индустрии.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ тенденций информационного обеспечения и компьютерных технологий в туристской индустрии;

- анализ подходов к внедрению и использованию информационного обеспечения и компьютерных технологий в туристской индустрии;

- оценка положительных и отрицательных сторон информационного обеспечения и компьютерных технологий в туристской индустрии;

- углубление теоретических знаний в области информатизации и компьютеризации предприятий туристской индустрии.

При составлении программы дисциплины учитывались требования:

ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г. № 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г. N 37395).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма. Курс «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма» направлен на обеспечение преемственности теоретических и практических знаний при освоении таких дисциплин, как «Информационно-коммуникативные технологии и медиаинформационная грамотность», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии» и ряда других.

При освоении дисциплины «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» курс «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма» направлен на

формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-5. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.

4.Содержание дисциплины (модуля).

Раздел 1. Программно-информационные технологии в индустрии туризма

Раздел 2. Информационные системы в туристских предприятиях

Раздел 3. Информационные технологии баз данных. Разработка клиентской базы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 3 зачетных единицы, 108 часа

6.Форма контроля-зачет.

Б1.В.02.01 «ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по **Целию дисциплины «Технологии туристкой деятельности» является** формирование и развитие компетенций студентов в области современных программно-информационных и сетевых технологий, используемых в туристской индустрии.

Задачами дисциплины «Технологии туристкой деятельности» являются:

- изучение современных сетевых технологий, используемых в туристской индустрии;
 - изучение современных программно-информационных средств, используемых в туристской индустрии;
- получение навыков работы с сетевыми программными и аппаратными решениями для туристской отрасли

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Технологии туристкой деятельности» входит в модуль «Технология туроператорских и турагентских услуг» вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения дисциплины.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Технологии туристкой деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1.- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

ПКС-4.-Способен к планированию, реализации и оценке эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта с использованием современных технологий:

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. Понятие и состав информационных технологий в туристской индустрии
2. Программно-информационные коммуникационные технологии в индустрии туризма
3. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий
4. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в туризме. Интегрированные информационные системы. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности
5. Системы бронирования и резервирования
6. Технологии мультимедиа в туристской деятельности
7. Современные сетевые технологии и средства, применяемые в индустрии туризма
1. Современные сетевые технологии и средства, применяемые в индустрии туризма

2. Способы передачи информации и каналы связи
3. Стандарты сетевых технологий
4. Информационные системы менеджмента. Пакеты финансового менеджмента турфирм и отелей
5. Туристские виртуальные сообщества
6. Электронная коммерция в туризме
7. Геоинформационные системы в туризме
8. Информационные технологии в системах управления гостиничным комплексом

5. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 з.е.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.02.02 « ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (1 семестр).

1.1. Основная цель – формирование систематических знаний у будущих специалистов в области туризма об основных этапах становления и развития индустрии туризма, роли путешествий в жизни общества на различных уровнях развития цивилизаций и факторах, влияющих на формирование туристской мотивации в исторической динамике

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть истоки туризма в истории человечества, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;

проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные периоды времени;

рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры;

выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма и понять тенденции его развития и национальную специфику;

раскрыть особенности российского туризма, его историю и особенности развития на всех этапах, проанализировать современное состояние российского туризма;

рассмотреть историю туризма в связи с определенным типом культуры, выявив особенности мотивации путешествий, дать характеристику «человека путешествующего» в разных культурах;

в процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести опыт и навыки, выработанные практикой предшествующих поколений в области туристской деятельности.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История туризма» является дисциплиной по выбору Блока 1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02.Туризм.

Курс «История туризма» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Туристское страноведение», «Рекреационные ресурсы РФ», «Человек и его потребности» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и

совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «История туризма» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины:

Тема № 1. «Зарождение элементов путешествий»

Тема № 2 .»Путешествия в древнем мире.

Тема № 3. «Походы и путешествия средневековья»..

Тема № 4. «Путешествия и открытия во второй половине XVI-XVIII вв».

Тема №5. «Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской Империи (XVIII-XX вв.)»

Тема № 6 .»Первые туристские организации».

Тема № 7. «Зарождение туристских и экскурсионных обществ».

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет -4 зачетных единиц (144ч.).

6.Форма контроля-экзамен.

Б1.В.02.03 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (4 семестр).

Основные цели – получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования отраслевого бухгалтерского учета, усвоение основных принципов ведения бухгалтерского учета на предприятиях туристской индустрии, получение умений применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение нормативно-правовой базой регулирования бухгалтерского учета при оказании санаторно-курортных услуг;

- приобретение знаний в области методики бухгалтерского учета хозяйственных процессов в индустрии туризма;

- анализ и оценка показателей бухгалтерской отчетности необходимых для принятия стратегических решений в туристической индустрии;

- приобретение знаний в области формирования налогооблагаемых баз по основным видам налогов и особым налоговым режимам;

- приобретение навыков решения практических задач и составления первичной документации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в индустрии туризма» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.02. «Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм

программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Бухгалтерский учет в индустрии туризма» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций профессиональной сферы для принятия эффективных управленческих решений

5. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета.

Тема 2. Формирование учетной политики туристской организации.

Тема 3. Учет капитала, денежных средств и расчетов.

Тема 4. Учет представительских, командировочных и рекламных расходов.

Тема 5. Бухгалтерский учет основных средств.

Тема 6. Учет собственного капитала.

Тема 7. Учет материально-производственных запасов.

Тема 8. Учет оплаты труда.

Тема 9. Бухгалтерский учет затрат на производство и реализацию туристского продукта в туризме.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 з.е.

7. Форма контроля: зачет

Б1.В.02.04 «SMM МАРКЕТИНГ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (6 семестр).

Цель изучения дисциплины заключается в формировании понимания теоретических основ и применении практических методов SMM как основного инструмента современного интернет-маркетинга, включая разработку сайтов, методов оптимизации сайтов, рекламных инструментов и др. в сфере туризма.

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о каналах продвижения услуг в сети Интернет;
- овладение интернет-технологиями по продвижению и организации продаж в сфере туризма;
- овладение методами и инструментами интернет-маркетинга в туристской деятельности;
- овладение навыками продвижения турпродукта и туристских услуг в социальных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «SMM – маркетинг в туристской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.02. 04 «Технологический модуль» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки студентов:

ПКС -4- Способен к планированию, реализации и оценке эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта с использованием современных технологий;

ПКС-5- Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.

4.Содержание дисциплины:

Тема 1. История зарождения и развития SMM.

Тема 2. Основные методы продвижения в социальных сетях.

Тема 3. Основные социальные сети и их эффективность.

Тема 4. Анализ традиционных способов SMM продвижения.

Тема 5. Особенности продвижения в социальной сети «Вконтакте».

Тема 6. Особенности продвижения в социальной сети «Telegram».

Тема 7. Особенности продвижения в социальной сети «Одноклассники».

Тема 8. Особенности продвижения на российском национальном видеохостинге «Rutube».

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля – экзамен.

Б1.В.02.05 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ТУРИЗМЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа составлена с учётом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №516 (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 г. №47223) (6 семестр).

Основная цель - формирование обще профессиональных компетенций, связанных с освоением теоретических основ стандартизации, с использованием нормативно - технической базы для качественной работы в сфере гостиничного бизнеса и оказания услуг размещения.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с особенностями стандартизации и контроля качества в туристской сфере и гостиничном бизнесе;

– ознакомление с общими положениями и принципами стандартизации туристских и гостиничных услуг.

При составлении дисциплины «Стандартизация и управление качеством в туризме» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)». Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация и управление качеством в туризме» относится к вариативной части базового блока (Б.1) предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий и ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристских услуг.

При освоении дисциплины «Стандартизация и управление качеством в туризме»

обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Стандартизация и управление качеством в туризме» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

Профессиональной компетенций (ПКС) по типу задач профессиональной деятельности: ПКС-2.1 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Стандартизация, как вид деятельности

Тема 2. Гостиничная деятельность- часть туристской инфраструктуры

Тема 3. Контроль качества гостиничных услуг.

Тема 4. Объекты управления качеством услуг размещения

Тема 5. Современные концепции управления качеством.

Тема 6. Оценка качества услуг

Тема 7. Контроль качества в гостиничных предприятиях

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц (108 ч.).

6. Форма контроля –экзамен (6 семестр).

Б1.В.02.06 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПИТАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 (7 семестр).

Основная цель - освоение профессиональных компетенций, связанных с ознакомлением студентов с основными знаниями и навыками основ ресторанного сервиса, как сферы предпринимательской деятельности, создание системы знаний о сфере гостиничного бизнеса и ресторанного сервиса.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о сфере гостеприимства и ресторанного сервиса;

сформировать у студентов системные знания технологий организации услуг питания сервисных предприятий, предприятий общественного питания и организации питания туристов;

дать представление студентам об основных технологиях в области организации и управления индустрией сервиса и питания;

раскрыть современные тенденции, особенности и проблемы функционирования предприятий общественного питания;

сформировать навыки работы с литературой и нормативно-правовыми материалами в сфере государственного регулирования деятельности предприятий общественного питания;

изучить понятийно-категориальный аппарат в области ресторанного бизнеса;

изучить сферы и виды деятельности специалиста по организации деятельности предприятий общественного питания;

дать характеристику индустрии питания;

ознакомить студентов с техникой личной работы руководителя.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005

«Экскурсовод (гид) (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и организация обслуживания туриста на предприятии питания» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б1.В.02.06 ФГОС ВПО дисциплиной по выбору по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий. При освоении дисциплины «Технология и организация обслуживания туриста на предприятии питания» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Технология и организация обслуживания туриста на предприятии питания» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

Профессиональной компетенций (ПКС) по типу задач профессиональной деятельности:

ПКС-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций индустрии туризма для принятия эффективных управленческих решений.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Ресторанный бизнес и перспективы его развития.

Тема 2 Концепция и формат предприятий общественного питания в контексте гостиничного комплекса.

Тема 3. Планирование, прогнозирование и налогообложение в гостиничном и ресторанном бизнесе.

Тема 4. Классификация предприятий питания.

Тема 5. Особенности организации сетевого бизнеса в сфере общественного питания. Франчайзинг.

Тема 6. Организация производственной и торговой деятельности ресторанов в гостиничных комплексах.

Тема 7. Автоматизированные системы управления деятельностью ресторана и гостиницы.

Тема 8. Управление персоналом на предприятии гостеприимства и общественно питания.

Тема 9. Организация системы управления знаниями на предприятии гостеприимства и общественно питания.

Тема 10. Ресторанный сервис: понятия и содержание.

Тема 11. Меню: виды и особенности составления.

Тема 12. Особенности составления барной карты.

Тема 13. Организация обслуживания банкетов.

Тема 14. Специальные виды услуг и формы обслуживания.

Тема 15. Особенности питания и ресторанного обслуживания иностранных туристов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц (108 ч.).

6. Форма контроля – экзамен (7 семестр).

Б1.В.02.07 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются знакомство студентов с туристским рынком и перспективами его развития, современными технологиями продаж туристских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности продаж услуг в индустрии туризма и гостеприимства;
- рассмотреть понятие «технология продаж», его принципы;
- раскрыть основные этапы технологии продаж услуг в индустрии туризма и гостеприимства;
- проанализировать перспективы современных технологий продаж в индустрии туризма и гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология продаж» включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений, технологического модуля «Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

ПКС-4. –Способен к планированию ,реализацию и оценке эффективности мероприятий по формированию ,продвижению и реализации туристского продукта с использованием современных технологий.

ПКС-4.1-Осуществляет планирование и проведение мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПКС-4.2-Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, отбор наиболее эффективных каналов, планирует и реализует мероприятия по корректировке рекламных кампаний

ПКС-4.3-Решает задачи по формированию, продвижению и реализации туристского продукта с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Современный туристский рынок и перспективы его развития.

Тема 2. Международная торговля туристскими услугами

Тема 3. Мотивационные аспекты поведения потребителей туристских услуг

Тема 4. Стратегический маркетинг как инструмент продвижения туристского продукта

Тема 5. Ценовая стратегия туристского предприятия

Тема 6. Формирование и расчёт стоимости социально-культурных и туристских услуг

Тема 7 Сбытовая стратегия туристского предприятия как элемент управления продажами туристских услуг

Тема 8. Стимулирование продаж туристского продукта как средство воздействия на туристский рынок

Тема 9. Особенности личной продажи турпродукта

Тема 10. Современные методы привлечения и удержания клиентов в туристском бизнесе

- Тема 11. Оптимизация процесса продажи туристского продукта
Тема 12. Национальный турпродукт и методы его продвижения
Тема 13. Продвижение национального турпродукта в странах с развитой туристской индустрией
Тема 14. Комплексный подход к управлению продвижением российского туристского продукта на международный рынок
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.
6. Форма контроля – экзамен

Б1.В.02.08 «ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в 6 семестре.

Основная цель – формирование комплексного представления об геоинформационных технологиях в туристской индустрии, их сущности и структуре.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ тенденций развития информационных технологий в туризме;
- анализ подходов к внедрению и использованию геоинформационных технологий в индустрии туризма;
- изучение автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма;
- формирование понятия о геоинформационных системах в туризме.

При составлении программы дисциплины учитывались требования:

ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г. № 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г. N 37395).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности» входит в технологический модуль учебного плана ОП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». В соответствии с содержанием ОПОП, дисциплина базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов.

Курс «ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Туристское страноведение», «Рекреационные ресурсы РФ», «Человек и его потребности» и ряда других. Курс ориентирован на формирование умений и навыков по исследовательской деятельности и совершенствованию рынка туристических услуг.

При освоении дисциплины «ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКС-5.

Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

4. Содержание дисциплины (модуля):

1. Система информационного обеспечения туризма
2. Информационно-телекоммуникационные сети в туризме
3. ГИС-технологии в туристско-рекреационной деятельности
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.
6. Форма контроля - экзамен.

Б1.В.02.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Основная цель – изучение будущими работниками туристской индустрии современных информационных систем и технологий, используемых на предприятиях туристской индустрии.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ тенденций информационных систем и технологий в туристской индустрии;
- анализ подходов к внедрению и использованию информационных систем и технологий в туристской индустрии;
- оценка положительных и отрицательных сторон информационных систем и технологий в туристской индустрии;
- углубление теоретических знаний в области информатизации предприятий туристской индустрии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в туристской индустрии» относится к вариативной части Блока 1 модуля «Технология туроператорских и турагентских услуг» базового учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» курс «Информационные технологии в туристской индустрии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата):

УК-4.4.- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Цели и назначение компьютерного оборудования и программного обеспечения. Основные типы оборудования и программного обеспечения, используемого туристской индустрии.

Тема 2. Информационно-вычислительные компьютерные сети: состав оборудования, виды сетей.

Тема 3. Оборудование локальных сетей (сетевые платы, кабели, маршрутизаторы, хабы, репитеры, концентраторы, серверы, рабочие станции). Методы доступа к каналам связи.

Тема 4. Оборудование турфирм.

Тема 5. Оборудование автоматизированных телефонных станций (мини-станции, консоли, системные телефоны, конечное оборудование в номерах).

Тема 6. Оборудование организации беспроводного доступа в Интернет (гостевого и служебного).

Тема 7. АСУ турфирм, работа с программным обеспечением Мастертур, САМОТур, АРИМСофт, TourWin.

Тема 8. Основные направления по совершенствованию информационных систем на предприятиях индустрии туризма.

Тема 9. Методика выбора информационной системы и порядок ее внедрения.

Тема 10. Глобальные и корпоративные сети. Устройство глобальных сетей и их возможности.

Тема 11. Оборудование и программное обеспечение глобальных сетей.

Тема 12. Самостоятельное формирование тура и приобретение туристской путевки.

Тема 13. Электронные каталоги туристских продуктов по странам и направлениям.

Тема 14. Практическое использование Интернета в индустрии гостеприимства и туризма.

Тема 15. Реклама и продвижение туристского продукта. Маркетинговые исследования. Электронная презентация фирмы.

Тема 16. Технологии разработки WEB-сайтов. Коллекции элементов современных сайтов. Электронная коммерция: основные понятия, участники рынка, требования к вхождению в мировые средства электронной коммерции.

Тема 17. Создание Интернет-страниц представительств предприятий индустрии туризма.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.В.02.10 «СОЦИОЛОГИЯ ТУРИЗМА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (5 семестр).

Цель изучения – формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной социологии, их особенностей в рамках прикладной социологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов социологических исследований.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить объект и предмет социологии, ее место в системе наук, методы социологии;

- рассмотреть понятие «общество», его сущность и типы;

- раскрыть принципы социологии туризма как отраслевой социологической дисциплины;

- проанализировать социологические теории туризма;

- выявить особенности туризма как социокультурной системы и социального института.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социология туризма» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.02.10 «Технологический модуль» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки студентов:

УК -3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука. Методы социологии.

Тема 2. Общество, его сущность и типы.

Тема 3. Социология туризма, ее объект и предмет.

Тема 4. Основные подходы к изучению туризма.

Тема 5. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. «Макдональдизация» и ее формы.

Тема 6. Система, социальная система, понятие, виды, свойства.

Тема 7. Понятие и основные элементы социальной структуры сферы туризма.

Тема 8. Социальные институты и организации: сущность и понятие.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 «ВОЛЕЙБОЛ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «ВОЛЕЙБОЛ» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОСВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального

развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.	Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).
2	Техническая подготовка.	Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности.
3	Тактическая подготовка.	- Атакующие действия. - Защитные действия. - Тактические действия. - Совершенствование точности бросков. - Совершенствование техники защиты и блоков. - Совершенствование техники защиты и нападения. - Совершенствование технико-тактических действий.
4	Общая физическая подготовка. (ОФП)	1. Упражнения из общего комплекса ОФП: - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 1 км; - специальные упражнения для каратиста нанесение ударов по маке варе; - силовая подготовка (отжимание от пола, подтягивание, опускание, поднимание туловища из положения сидя и лёжа, с гантелями). 2. Упражнения на мышцы брюшного пресса: - поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической стенке; - опускание и поднимание туловища из различных исходных положений. 3. Упражнения на гибкость: - наклоны вперед сидя на полу; - наклоны в разные стороны; -размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке;

		<p>-упражнения в шпагате.</p> <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину.
5	Специальная физическая подготовка (СФП).	<p>1. Специальные упражнения</p> <p>Упражнения в беге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бег на носках со сменой способов передвижения. - Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно по 4 приставных шага каждым боком. - Бег со сменой направления через каждые 5–10 м. - Бег с различными видами прыжков через скакалку. - Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов. - Обучение перемещениям. - Обучение владению мячом. - Обучение и совершенствование перемещений, владения мячом. - Обучение овладению мячом. - Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. - Обучение и совершенствование владению мячом. - Обучение овладению мячом. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении и защите. - Обучение технике нападающих действий. - Совершенствование владения мячом. - Обучение групповым тактическим действиям в нападении. - Обучение индивидуальным и групповым тактическим в нападении. - Обучение командным тактическим действиям в нападении и защите. - Обучение и совершенствование групповых и командных взаимодействий в нападении и защите <p>2. Специальная скоростная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускорение с высокого старта до 30 м; - челночный бег – 5х6 м; <p>3. Специальная выносливость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 «БАСКЕТБОЛ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и

подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «БАСКЕТБОЛ» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОСВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной

(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.	Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).
2	Техническая подготовка.	Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности.
3	Тактическая	- Атакующие действия.

	подготовка.	<ul style="list-style-type: none"> - Защитные действия. - Тактические действия. - Совершенствование точности бросков. - Совершенствование техники защиты и блоков. - Совершенствование техники защиты и нападения. - Совершенствование технико-тактических действий.
4	Общая физическая подготовка. (ОФП)	<p>1. Упражнения из общего комплекса ОФП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 1 км; - специальные упражнения для каратиста нанесение ударов по маке варе; - силовая подготовка (отжимание от пола, подтягивание, опускание, поднимание туловища из положения сидя и лёжа, с гантелями). <p>2. Упражнения на мышцы брюшного пресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической стенке; - опускание и поднимание туловища из различных исходных положений. <p>3. Упражнения на гибкость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наклоны вперёд сидя на полу; - наклоны в разные стороны; -размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке; -упражнения в шпагате. <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину.
5	Специальная физическая подготовка (СФП).	<p>1. Специальные упражнения</p> <p>Упражнения в беге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бег на носках со сменой способов передвижения. - Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно по 4 приставных шага каждым боком. - Бег со сменой направления через каждые 5–10 м. - Бег с различными видами прыжков через скакалку. - Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов. - Обучение перемещениям. - Обучение владению мячом. - Обучение и совершенствование перемещений, владения мячом. - Обучение овладению мячом. - Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. - Обучение и совершенствование владению мячом. - Обучение овладению мячом. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении и защите. - Обучение технике нападающих действий. - Совершенствование владения мячом. - Обучение групповым тактическим действиям в нападении. - Обучение индивидуальным и групповым тактическим в нападении. - Обучение командным тактическим действиям в нападении и защите. - Обучение и совершенствование групповых и командных взаимодействий в нападении и защите <p>2. Специальная скоростная подготовка:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ускорение с высокого старта до 30 м; - челночный бег – 5х6 м; 3. Специальная выносливость: - беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений
--	--	--

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.03 «БАДМИНТОН»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» Бадминтон, относится к Блоку 1, части формируемой участником образовательных отношений, для направления подготовки 43.03.02 Туризм

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и

семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Раздел 1. История развития бадминтона.	История бадминтона. Предпосылки возникновения, возникновение и этапы развития бадминтона в России. Характеристика игры, инвентарь и место проведения. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях бадминтоном.
2.	Раздел 2.Техническая подготовка.	Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других сторон подготовки спортсмена. - Способы хватки ракетки. - Стойки бадминтониста. - Техника ударов снизу. - Техника ударов сверху - Техника подач. - Техника выполнения плоских ударов. - Техника ударов у сетки - Техника передвижений - Совершенствование техники подач. - Совершенствование техники атакующих ударов. - Совершенствование техники защитных ударов - Совершенствование техники ударов у сетки - Совершенствование техники передвижений. - Совершенствование техники ударов сверху открытой стороной ракетки - Совершенствование техники ударов сверху закрытой стороной ракетки.
3.	Раздел 3. Тактическая подготовка.	- Атакующие действия. - Защитные действия. - Тактические действия в парных играх. - Совершенствование точности игры у сетки - Совершенствование защитных действий - Совершенствование игры с задней линии - Совершенствование тактики одиночных игр - Совершенствование технико-тактических действий в смешанных категориях - Совершенствование разновидностей сочетаний перехода от одного удара к другому
4.	Раздел 4. Общая физическая подготовка. (ОФП)	1. Упражнения из общего комплекса ОФП: - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 1 км; - специальные упражнения метателя (с воланами, набивными мячами, теннисными мячами); - силовая гимнастика (подтягивание, опускание, поднимание туловища из положения сидя и лёжа, с гантелями, амортизаторами). 2. Упражнения на мышцы брюшного пресса: - поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической стенке; - опускание и поднимание туловища из различных исходных

		<p>положений.</p> <p>3. Упражнения на гибкость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наклоны вперед сидя на полу; - наклоны в разные стороны; - размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке; - упражнения в полушпагате. <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину. <p>5. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в сопротивлении с партнером; - упражнения с предметами (гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками).
5.	<p>Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).</p>	<p>1. Специальные упражнения бадминтониста</p> <p>Упражнения в беге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бег на носках со сменой способов передвижения. - Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно по 4 приставных шага каждым боком. - Бег со сменой направления через каждые 5–10 м. - Бег с различными видами прыжков через скакалку. - Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов. <p>Упражнения с ракеткой и воланом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жонглирование открытой стороной ракетки. - Жонглирование закрытой стороной ракетки. - Жонглирование открытой и закрытой сторонами ракетки. - Высокое жонглирование, каждый раз посылая волан вверх как можно выше. - Высокое жонглирование, каждый раз посылая волан вверх как можно выше, с выполнением от 1 до 3 круговых вращений левой рукой в плечевом суставе в различных вариантах или приседания с касанием свободной рукой пола каждый раз после удара по волану. - Жонглирование воланом, ударяя по нему открытой стороной ракетки за спиной. - Жонглирование воланом, ударяя по нему открытой стороной ракетки между ногами. - Жонглирование в парах, применяя удары из-за спины и между ногами. - Жонглирование воланом, поочередно ударяя ракеткой за спиной и между ногами. <p>2. Игра в парах двумя и тремя воланами.</p> <p>Упражнения с теннисным мячом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Броски теннисного мяча в парах, постепенно увеличивая силу броска и сокращая дистанцию – от 12 до 7 м. 2. Броски теннисного мяча в сторону от партнера на 1,5–2 м с последующей ловлей одной рукой. 3. Броски двух теннисных мячей поочередно, постепенно уменьшая интервалы между первым и вторым броском. 4. Броски двух теннисных мячей в разные стороны, но не дальше 1–1,5 м от партнера, с указанием и без указания сторон.

		<p>2. Специальная силовая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация передвижений по площадке в усложненных условиях; - имитация ударных движений бадминтониста с использованием отягощений, амортизаторов; - прыжки через скамейку. <p>3. Специальная скоростная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускорение с высокого старта до 30 м; - челночный бег – 5х6 м; - вмаховые движения ногами; - имитация быстрых ударов. <p>4. Специальная выносливость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений; - упражнения с использованием передвижений и ударов по волану.
6.	Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация соревнований и правила проведения встреч. - Правила проведения встреч: одиночные и парные соревнования. - Правила проведения встреч: личные и командные соревнования.
7.	Раздел 7. Контрольный	Организация и проведение контрольного тестирования по ОФП,СФП, технике и тактике бадминтона.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.04 «ФУТБОЛ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной

гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Футбол» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методiku самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Раздел 1. История развития футбола	История футбола. Предпосылки возникновения, возникновение и этапы развития футбола в России. Характеристика игры, инвентарь и место проведения. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях футболом.
2.	Раздел2. Техническая подготовка	- Техника ударов головой. - Техника ударов ногой - Техника передач. - Техника выполнения угловых. - Техника ударов со штрафного - Техника передвижений
3.	Раздел 3. Тактическая подготовка	- Атакующие действия. - Защитные действия. - Тактические действия. - Совершенствование точности игры - Совершенствование защитных действий - Совершенствование игры центре поля - Совершенствование тактики защиты - Совершенствование технико-тактических действий в нападении - Совершенствование разновидностей сочетаний перехода от одного удара к другому
4.	Раздел 4. Общая физическая подготовка. (ОФП)	1. Упражнения из общего комплекса ОФП: - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 3 км; - подтягивание - отжимания 2. Упражнения на мышцы ног: - приседания - прыжки в высоту - прыжки через скакалку 3. Упражнения на гибкость:

		<ul style="list-style-type: none"> - наклоны вперёд сидя на полу; - наклоны в разные стороны; -размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке; - акробатика (кувырок вперед. Назад). <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину. <p>5. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в сопротивлении с партнёром; - упражнения с предметами (гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками, штангой).
5.	Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).	<p>1. Специальные упражнения футболиста</p> <p>Упражнения в беге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бег на носках со сменой способов передвижения. - Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно по 4 приставных шага каждым боком. - Бег со сменой направления через каждые 5–10 м. - Бег с ускорением. - Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов. <p>Упражнения с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жонглирование мячом. - набивание головой. - Жонглирование в парах - Остановка высоко летящего мяча - Передача мяча на близкие и дальние расстояния - Жонглирование в 4. <p>2. Специальная силовая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация ударных движений футболиста с использованием отягощений, амортизаторов; - прыжки через барьеры. <p>3. Специальная скоростная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускорение с высокого старта до 30 м; - челночный бег – 6х30м; - бег 60м - бег 100; - имитация быстрых ударов. <p>4. Специальная выносливость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений; - упражнения с использованием передвижений и ударов по мячу. - ч\б 10х10м
6.	Раздел 6. Интегральная подготовка	<p>Теория: Просмотр видеофильмов по технике игры в футбол с последующим обсуждением. Анализ выполнения отдельных приёмов техники. Выявление ошибок в технике и методы их исправления. Психологическая подготовка.</p> <p>Практика: Упражнения для воспитания ловкости и быстроты:</p>

		с элементами акробатики, с различными мячами. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентировки, переключения внимания. Комплексные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств.
7.	Раздел 7. Правила игры и проведение соревнований.	- Организация соревнований и правила проведения встреч, по различным системам. (олимпийская, круговая)

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.05 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Настольный теннис) формирует у обучающихся набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в

физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности обучающихся, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения.

Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах,

толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История развития настольного тенниса.	История настольного тенниса. Предпосылки возникновения, возникновение и этапы развития настольного тенниса в России. Характеристика игры, инвентарь и место проведения. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях настольным теннисом .
Раздел2. Техническая подготовка.	Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других сторон подготовки спортсмена. Основные технические приемы: 1.Исходные положения (стойки) а) правосторонняя б) нейтральная (основная) в) левосторонняя 2.Способы передвижений а) бесшажный б) шаги в) прыжки г) рывки 3.Способы держания ракетки а) вертикальная хватка-»пером» б) горизонтальная хватка-»рукопожатие» 4. Подачи а) по способу расположения игрока б) по месту выполнения контакта ракетки с мячом 5. Технические приемы нижним вращением а) срезка б) подрезка 6. Технические приемы без вращения мяча

	<p>а) толчок б) откидка в) подставка 7. Технические приемы с верхним вращением а) накат б) топс- удар</p>
<p>Раздел Тактическая подготовка.</p>	<p>3. Передвижение теннисиста. Комбинации применяемые в настольном теннисе. Тактика игры нападения. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите и нападении. Переход от защите к атаке. Учебно - тренировочные игры: В одиночном разряде. В парном разряде. Специальные физ. упражнения Итоговое занятие.</p>
<p>Раздел 4. Общая физическая подготовка. (ОФП)</p>	<p>ОФП представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде деятельности или виде спорта. Для повышения уровня общего физического развития занимающихся, способствующего быстрому и качественному освоению игры в настольный теннис, используются: 1. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, в парах. 2. Упражнения для развития выносливости: бег 800м, 2000 м, кросс, прыжки на скакалках и т.д. 3. Упражнения для развития гибкости: наклоны и повороты, вращения и махи, гимнастические палки, гимнастическая стенка и прочее. 4. Упражнения для развития ловкости: кувырки, прыжки на скакалке упражнения с предметами и прочее; 5. Упражнения для развития быстроты: челночный бег, рывки и ускорения из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя на коленях и т.д.) по зрительному сигналу, прыжки через скакалку (частота вращения максимальная) 6. Упражнения для развития координации движения: кувырки, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов и т.д.; 7. Упражнения для развития силовых качеств: упражнения с гантелями, упражнения для развития силы рук, упражнения для развития силы ног, упражнения для развития силы мышц туловища, упражнение с отягощением весом партнера, упражнение с сопротивлением партнера и т.д.; 8. Упражнение для развития развитие прыгучести: прыжковые упражнения без отягощения, прыжковые упражнения с отягощением, прыжки через препятствия и т.д.; 9. Спортивные и подвижные игры.</p>

<p>Раздел Специальная физическая подготовка (СФП).</p>	<p>5. Спортсмен настольного тенниса должен обладать высоким уровнем развития специальных физических качеств (быстрота реакции, чувство мяча, быстроты ударных движений, быстроты передвижений).</p> <p>Для развития специальных физических качеств в настольном теннисе применяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для развития быстроты реакции: реакция на неожиданное изменение направления, реакция на неожиданное изменение длины полета мяча, реакция на неожиданное изменение характера вращения, совершенствование реакции за счет повышения частоты ударов; 2. Упражнения для развития чувства мяча: упражнения на точность многократного выполнения технических элементов, упражнения на изменение высоты траектории полета мяча (для контроля качества выполнения упражнения может соответственно изменяться высота сетки), упражнения в изменении длины полета мяча; 3. Упражнения для развития быстроты ударных движений: удары по «свечам», удары с отягощением отдельных частей руки («тяжелая» ракетка, отягощение кисти, предплечья), имитация ударов с отягощениями, статистические имитационные удары с приложением усилий в моменты ускорений, вращение ракеткой велоколеса с закрепленной осью, многократные острые удары (упражнения с большим количеством мячей); 4. Упражнения для развития быстроты передвижений: игра со всего стола одним видом удара (только справа, только слева), игра с одной точки стола с поворотами (поочередно справа и слева), игра вдвоем на двух столах, игра на сдвоенном столе, передвижения в паре, перемещения в трехметровой зоне с имитацией ударов в конечных точках передвижений (на время) перемещения в четырехметровой зоне с имитацией ударов в конечных точках передвижений (на время); 5. Имитационные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> - накат справа из двух точек стола: правого угла и середины. - накат справа из трёх точек стола: правого угла, середины и левого угла. - накат слева из двух точек стола: правого угла и из середины. - накат слева из трёх точек стола: левого угла, середины и правого угла. - из правого угла стола - срезка, из середины стола - накат или топ-спин справа. - из левого угла стола-срезка, из правого угла - накат или топ-спин справа . - из правого угла стола-срезка, из левого угла - накат или топ-спин. - из правого и левого углов стола поочерёдные накаты или топ - спины справа и слева. - поочерёдные накаты или топ - спины справа и слева из середины стола. - поочерёдные накаты или топ - спины справа и слева из левого угла стола. - имитация любимой подачи с коронным завершающим ударом справа или слева.
--	---

	- имитация любимой подачи с последующим выполнением наката или топ-спина слева из левой половины стола и завершающий удар из правого угла стола.
Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований.	- Организация соревнований и правила проведения встреч. - Правила проведения встреч: одиночные и парные соревнования. - Правила проведения встреч: личные и командные соревнования.
Раздел 7. Контрольный	Организация и проведение контрольного тестирования по ОФП, СФП, технике и тактике настольного тенниса.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.06 «АЭРОБИКА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «АЭРОБИКА» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации

и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.	Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).
2	Специальная физическая подготовка по «Фитнес-аэробике»	Развитие физических качеств: сила, гибкость, ловкость, координация, выносливость средствами: «Шейпинг», Йога, «Пилатес», «Калланетик», Low body, Суставная гимнастика, Стретчинг, Бодифлекс. Тестовые задания: - Полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин. - Подъем ног вверх на 90 ⁰ из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин. - Обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек. - Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз) - Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).
3	Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая подготовка.	Классическая аэробика, степ-аэробика, простейшие танцевальные виды фитнес-аэробики в стиле Латино, Zumbo.
4	Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.	Развитие важных психических функций и качеств - внимания, представлений, ощущений, мышления, памяти, воображения; Развитие координации, музыкальности, эмоциональности, а также способности к самоанализу, самокритичности требовательности к себе; Формирование значимых морально-нравственных и волевых качеств (любви к занятиям фитнеса, целеустремленности, инициативности); Формирование умения регулировать психологическое состояние, сосредоточиваться, мобилизовать силы во время выполнения упражнений, противостоять неблагоприятным воздействиям
5	Воспитание	– Формирование правильной осанки;

	культуры здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Типы фигур; – Искривление позвоночника, деформация стопы и меры профилактики; – Значение регулярных физических нагрузок; – Значение дыхательных упражнений; – Рациональное питание: основные компоненты, режим питания; – Водный баланс в режиме тренировок; – Здоровый образ жизни; – Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь. – Негативное воздействие наркотиков. – Значение сна, рациональный режим труда и отдыха.
--	--	--

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.07 «СКАЛОЛАЗАНИЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки

бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового

образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.</p>	<p>Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).</p>
<p>Специальная физическая подготовка по «Скалолазание»</p>	<p>Развитие физических качеств: сила, гибкость, ловкость, координация, выносливость средствами: «Шейпинг», Йога, «Пилатес», «Калланетик», Low body, Суставная гимнастика, Стретчинг, Бодифлекс. Тестовые задания: - Полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин. - Подъем ног вверх на 90⁰ из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин. - Обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек. - Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз) - Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.). В спортивно оздоровительной группе первого года обучения, основной целью является развитие и совершенствование основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости (координация). Главной задачей является научить учащихся развивать все эти качества с помощью обще подготовительных и специальных упражнений. Средства общефизической подготовки: Обще подготовительные упражнения: Развитие силы осуществляется с помощью различных упражнений на различные группы мышц. Мышцы рук. 1) Сгибание разгибание рук в висе на перекладине, рейки или карманах; 2) Сгибание разгибание рук в упоре лёжа (отжимание). Мышцы ног: 1) Приседание; 2) Приседание на одну ногу; 3) Выходы на ногу на высокую опору с руками и без рук. Мышцы брюшного пресса:</p>

	<p>1) Подъем ног в висячем положении на перекладине до угла 90 градусов;</p> <p>2) Подъем ног в висячем положении на перекладине до касания ее кончиками пальцев ног (ноги прямые);</p> <p>3) И.п. лёжа на спине, поднятие ног до угла 45 градусов;</p> <p>4) И.п. лёжа на спине, поднятие туловища.</p> <p>Мышцы спины:</p> <p>И.п. лёжа на животе одновременное поднятие рук и ног.</p> <p>В теоретическом блоке, изучаются темы: «Сила как физическое качество человека», «Возникновение мышечной силы».</p> <p>Быстрота развивается с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие дистанции; - прыжки в высоту; - много скоки на двух ногах; - прыжки на скакалки; - специальные упражнения на шведской стенке (прыжки с перекладины на перекладину). <p>В теоретическом блоке, изучаются темы: «Быстрота как физическое качество человека», «Скоростные способности».</p> <p>Общая выносливость развивается с помощью аэробной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на длинные дистанции, - ходьба, - бег на лыжах. <p>В теоретическом блоке, изучаются темы: «Выносливость как физическое качество человека», «Средства воспитания выносливости».</p> <p>Гибкость развивается с помощью специальных упражнений на растягивания: - разнообразные движения: сгибания-разгибания, наклоны, повороты, махи, вращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с партнёром; - упражнения с тренировочными приспособлениями: утяжелителями, верёвками, скакалкой, гимнастической стенкой.
Техническая подготовка	<p>Основными задачами являются приобрести основы обучения движениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление, - первоначальное изучение. <p>• Техника работы рук:</p> <p>1) Скрестные движения рук. Важно работать телом и плечами. Разворот туловища в нужную сторону.</p> <p>2) Смена рук. Руки также могут по очереди держаться за одну и ту же зацепку</p> <p>3) Хваты руками:</p> <p>1. Закрытый хват (замок). Это такой захват пальцами сверху зацепки, при котором они согнуты, сжаты друг с другом. Обычно такой хват используют на плоских, маленьких зацепках. Закрытый хват требует, чтобы нагрузка распределялась на все пальцы, включая большой. При таком хвате на пальцы приходится большая нагрузка. В зависимости</p>

	<p>от величины, формы, расположения зацепок, следует экспериментировать, меняя захват зацепок пальцами так, чтобы нагружать различные мышцы.</p> <p>2. Открытый хват. При выполнении этого хвата необходимо взять зацепку сверху открытой рукой, пальцы слегка согнуты, нагружая, таким образом за цепку, скалолаз испытывает нагрузку меньше, чем в закрытом хвате. Этот хват позволяет работать большему количеству мышц руки, необходимому для удержания веса и дальнейшего движения скалолаза. Иногда скалолазу приходится придерживать вес, используя трение между ладонью и рельефом (чаще это бывает на естественном рельефе). Этот хват несет небольшую нагрузку, но если рука лежит неточно, то при движении она может, соскользнуть.</p> <p>3. Подхват. Используется на перевернутой вниз зацепке. Зацепка берется рукой снизу. Иногда подхват является ключом к достижению следующей зацепки, если она расположена далеко. При использовании подхвата необходимо искать лучшее положение рук. Часто он применяется в комбинации с закрытым хватом (одна рука в подхвате, другая в замке). При использовании подхвата положение ног высокое.</p> <p>4. Откидка. Используется на трещинах и углах. При этой технике зацепки нагружаются вбок, тело отклоняется в сторону, ноги ставятся повыше по направлению рук. После подъема и следующей за ним работы рук, поднимаются ноги. Ноги ставятся в трещине, либо сбоку от нее на микрорельеф. При использовании откидки очень важна работа корпуса</p>
<p>Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.</p>	<p>Развитие важных психических функций и качеств - внимания, представлений, ощущений, мышления, памяти, воображения; Развитие координации, скорости, сообразительности эмоциональности, а также способности к самоанализу, самокритичности требовательности к себе; Формирование значимых морально-нравственных и волевых качеств (любви к занятиям скалолазания, целеустремленности, инициативности); Формирование умения регулировать психологическое состояние, сосредоточиваться, мобилизовать силы во время выполнения упражнений, противостоять неблагоприятным воздействиям</p>
<p>Воспитание культуры здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование правильной осанки; – Типы фигур; – Искривление позвоночника, деформация стопы и меры профилактики; – Значение регулярных физических нагрузок; – Значение дыхательных упражнений; – Рациональное питание: основные компоненты, режим питания; – Водный баланс в режиме тренировок; – Здоровый образ жизни; – Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь. – Негативное воздействие наркотиков.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.08 «СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Силовые виды спорта» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела
-------	----------------------------	--------------------

1	2	3
8.	Раздел 1. История развития, силовых видов спорта	История силовых видов спорта. Предпосылки возникновения, возникновение и этапы развития силовых видов спорта в России. Характеристика, инвентарь и место тренировки. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях силовыми видами спорта.
9.	Раздел 2. Техническая подготовка.	Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности. Техника и техническая подготовка в силовых видах спорта, их удельный вес в ряду других сторон подготовки спортсмена: - Сила; - Скорость; - Выносливость; - Гибкость; - Координация.
10.	Раздел 3. Тактическая подготовка	- Тактические действия атлета на соревнованиях. - Совершенствование подрыва штанги. - Совершенствование подрыва гири одной рукой. - Совершенствование рывка гири одной рукой. - Совершенствование толчка гири двумя руками. - Совершенствование толчка штангу двумя руками. - Совершенствование рывка штанги двумя руками. - Совершенствование жима лежа. - Совершенствование приседания со штангой на плечах. - Совершенствование становой тяги. - Совершенствование упражнения на тренажёрах.
11.	Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)	1. Упражнения из общего комплекса ОФП: - спринтерский бег от 30 до 60 м; - бег на длинные дистанции до 1 км; - специальные упражнения метателя (с воланами, набивными мячами, теннисными мячами); - силовая гимнастика (подтягивание, опускание, поднятие туловища из положения, сидя и лёжа, с гантелями, амортизаторами). 2. Упражнения на мышцы брюшного пресса: - поднятие ног в висе на перекладине или гимнастической стенке; - опускание и поднятие туловища из различных исходных положений. 3. Упражнения на гибкость: - наклоны вперёд сидя на полу; - наклоны в разные стороны; - размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке; - упражнения в полу шпагате. 4. Силовые упражнения на мышцы ног: - приседания с отягощением и без; - выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки; - прыжки в длину.

		<p>5. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в сопротивлении с партнёром; - упражнения с предметами (гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками).
12.	Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП)	<p>1. Специальные упражнения</p> <p>Упражнения со штангой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приседание; - Тяга станова; - Жим лежа; - Жим стоя; - Жим лежа на наклонной скамейке. <p>Упражнения с гантелями и гириями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подъем гантелей стоя на бицепс; - Подъем гантелей сидя на бицепс; - Подъем гантелей стоя в стороны; - Подъем гантелей сидя в стороны; - Подъем гантелей стоя в верх; - Толчок гири двумя руками; - Толчок гири одной рукой; - Рывок гири одной рукой; - Супер сет. <p>Упражнения на тренажерах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхняя тяга на верхнем блоге. 2. Нижняя тяга на верхнем блоге. 3. Трицепс на верхнем блоге. 4. Бицепс на верхнем блоге. <p>2. Специальная силовая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - станова тяга; - приседания со штангой на плечах; - жим лежа на скамье; <p>3. Специальная скоростная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускорение с высокого старта до 30 м; - челночный бег – 5х6 м; - маховые движения ногами; - прыжки верх на плиты. <p>4. Специальная выносливость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений; - упражнения с использованием маленького грифа.
13.	Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований	<ul style="list-style-type: none"> - Организация соревнований и правила проведения встреч. - Правила проведения соревнований. - Правила проведения командных соревнований. - Мандатная комиссия.
14.	Раздел 7. Контрольный	Организация и проведение контрольного тестирования по ОФП, СФП, техника и тактика в силовых видах спорта.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.9 «ЕДИНОБОРСТВА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения элективных дисциплин по физической культуре и спорту состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «ЕДИНОБОРСТВА» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.	Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на
---	---	--

		гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).
2	Специальная физическая подготовка по «Каратэ»	Развитие физических качеств: сила, гибкость, ловкость, координация, выносливость средствами: «Ката» Тестовые задания: - Полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин. - Подъем ног вверх на 90 ⁰ из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин. - Обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек. - Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз) - Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).
3	Техническая подготовка по каратэ.	Изучение техники каратэ.
4	Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.	Развитие важных психических функций и качеств - внимания, представлений, ощущений, мышления, памяти, воображения; Развитие координации, музыкальности, эмоциональности, а также способности к самоанализу, самокритичности требовательности к себе; Формирование значимых морально-нравственных и волевых качеств (любви к занятиям каратэ, целеустремленности, инициативности); Формирование умения регулировать психологическое состояние, сосредоточиваться, мобилизовать силы во время выполнения упражнений, противостоять неблагоприятным воздействиям
5	Воспитание культуры здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение техники каратэ; - Традиционное каратэ Японии; - Травмы и меры профилактики; - Значение регулярных физических нагрузок; - Значение дыхательных упражнений; - Рациональное питание: основные компоненты, режим питания; - Водный баланс в режиме тренировок; - Здоровый образ жизни; - Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь. - Негативное воздействие наркотиков. - Значение сна, рациональный режим труда и отдыха.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.01.10 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура)» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Блоку 1. Части, формируемой участниками образовательных отношений направления 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура»

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения.

Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОСВО и ОПОП ВО:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Раздел 3. Подвижные игры Раздел 4. Легкая атлетика - адаптивные формы и виды

Раздел 5. Спортивные игры (адаптивные формы) и адаптивные игры

Раздел 6. Гидрокинезотерапия – лечебная гимнастика в воде

Раздел 7. Контрольный

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 384 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 «СТРАХОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (3 семестр).

Основная цель - формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области страхования туризма для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить объект и предмет страхования в туризме, ее место в системе наук;
- рассмотреть принципы и особенности страхования в туристской индустрии;
- развитие навыков самостоятельного изучения и использования литературы по страхованию туризма, российских и зарубежных нормативно-правовых документов, справочно-библиографической литературы, статистических материалов и других источников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Страхование в туризме» относится к вариативной части Блока 1 модуля Б1.В.02.»Технология туроператорских и турагентских услуг» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Страхование в туризме» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПКС-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций индустрии туризма для принятия эффективных управленческих решений

4. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Страхование как экономическая категория

Тема 2. Технология организации страховой деятельности

Тема 3. Основные виды страхования в туризме

Тема 4. Экономические основы страхования в туризме

Тема 5. Организационные основы страхования в индустрии туризма

Тема 6. Медицинское страхование туристов

Тема 7. Иные виды страхования в туризме

5. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов, 4 з.е.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм.

Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (3 семестр).

Цель изучения – формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной социологии, их особенностях в рамках прикладной социологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить объект и предмет социологии, ее место в системе наук, методы социологии;

- рассмотреть категориальный аппарат социологии;

- изучить принципы социологического знания и основные функции социологии;

- проанализировать структуру социологического знания;

- выявить закономерности и виды социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02 «Технологического модуля» основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки студентов:

УК -3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Уровни социологического знания и основные функции социологии.

Тема 3. Методы социологии.

Тема 4. Теория общества.

Тема 5. Общество как система.

Тема 5. Социальные институты.

Тема 6. Типы обществ.

Тема 7. Социальное действие.

Тема 8. Социальная коммуникация.

Тема 9. Социальное поведение.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма контроля - экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 « КУРОРТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Северного Кавказа» является формирование у студентов знаний естественных природных лечебных ресурсов и средств размещения курортов Северокавказского региона, а также освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее эффективных решений в курортной индустрии.

Объектом являются объекты и субъекты рекреации Северного Кавказа.

Предметом дисциплины является изучение пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности и размещения рекреационных объектов на субъектах Северного.

Задачами дисциплины «Курорты Северного Кавказа» являются:

- привитие навыков проведения анализа природных лечебных ресурсов территорий;
- усвоение принципов оценки рынка санаторно-курортных услуг Северокавказского региона;
- изучение характеристик курортного потенциала субъектов СКФО и ЮФО;
- овладения методами комплексного анализа средств размещения субъектов СКФО и ЮФО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Курорты Северного Кавказа» является дисциплиной части вариативной части ФГОС ВО программы бакалавриата направления 43.03.02 Туризм и входит в модуль «Дисциплины и курсы по выбору студента» Блока 1 для изучения в 7 семестре.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Изучение дисциплины «Курорты Северного Кавказа» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Организация туристской деятельности», «Туристское ресурсоведение», и «Экономика». Данная дисциплина является сопутствующей изучению дисциплин «Технология организации въездного и выездного туризма», «Технология организации внутреннего туризма», «Туристское страноведение», «Технологии продаж» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Курорты Северного Кавказа» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Курортный потенциал Республики Адыгея

Тема 2. Курортный потенциал Ставропольского края

Тема 3. Курортный потенциал Карачаево-Черкесской Республики

Тема 4. Курортный потенциал Чеченской республики

Тема 5. Курортный потенциал Республики Ингушетия

Тема 6. Курортный потенциал Республики Дагестан

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля

Б1.В.ДВ.03.02 «КУРОРТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины «Курорты Российской Федерации» предназначена для обучения студентов по специальности 43.03.02 «Туризм».

Цель изучения дисциплины формирование у студентов знаний рекреационных ресурсов Российской Федерации, регионов, субъектов, районов, а также освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и

анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее эффективных решений в туристской индустрии.

Основные задачи курса состоят в овладении знаниями:

- привитие навыков проведения рекреационной оценки территорий;
- усвоение методов проведения зонирования рекреационных территорий;
- овладения методами районирования рекреационных территорий;
- изучение характеристик рекреационного потенциала субъектов Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Курорты Российской Федерации» является дисциплиной части вариативной части ФГОС ВО программы бакалавриата и входит в модуль «Дисциплины и курсы по выбору студента» Блока 1 для изучения в 7 семестре.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

Изучение дисциплины «Курорты Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Организация туристской деятельности», «Туристское ресурсоведение», и «Экономика». Данная дисциплина является сопутствующей изучению дисциплин «Технология организации въездного и выездного туризма», «Технология организации внутреннего туризма», «Туристское страноведение», «Технологии продаж» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Курорты Российской Федерации» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в курс. Этапы развития курортного дела в России

Тема 2. Основные факторы формирования курортной сети

Тема 3 Курорты Севера Европейской части России

Тема 4. Курорты Юга Европейской части России

Тема 5. Курорты Центра Европейской части России

Тема 6. Курорты Сибири и Дальнего Востока

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.В.ДВ.04.01. «ОСНОВЫ КУРОРТНОГО ДЕЛА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины формирование практических компетенций, касающиеся основ организации и управления санаторно-курортной деятельностью, проектирования и продвижения на рынок специфического продукта санаторно-курортных учреждений. Освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность использования рациональных, научно обоснованных методов и способов систематизации, обобщения и анализа собранной информации по исследуемому объекту, для принятия наиболее эффективных решений в санаторно-курортной отрасли.

Основные задачи курса:

- обучение основным понятиям санаторно-курортного комплекса как системы национальной экономики;
- изучение ресурсного обеспечения функционирования предприятий санаторно-курортного комплекса в России как основы санаторно-курортного продукта;
- приобретение навыков управления качеством услуг санаторно-курортных организаций и создания современного санаторно-курортного продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы курортного дела» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 43.03.02 Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки студентов:

ПКС-2 - Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет, цели и задачи дисциплины. Функции санаторно-курортной деятельности.

Тема 2. Исторические аспекты развития курортного дела и курортологии за рубежом и в России.

Тема 3. Современный этап в развитии курортного дела в России.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортной деятельности

Тема 5. Управление курортами на различных уровнях и формы курортной деятельности за рубежом и в России.

Тема 6. Маркетинг как концепция управления санаторно-курортными организациями.

Тема 7. Особенности организации питания на предприятиях санаторно-курортной отрасли.

Тема 8. Сервисно-ориентированная концепция управления санаторно-курортными организациями.

Тема 9. Структурные элементы санаторно-курортного продукта.

Тема 10. Позиционирование санаторно-курортного продукта.

Тема 11. Проблема качества санаторно-курортного продукта.

Тема 12. Ценовая политика санаторно-курортных организаций.

Тема 13. Организация сбыта санаторно-курортных продукта.

Тема 14. Продвижение и продажа санаторно-курортных услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля - зачёт.

Б1.В.ДВ.04.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ В ТУРИСТКОЙ ИНДУСТРИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организация и обслуживание в туристкой индустрии» является формирование у студентов комплексного представления о системе обслуживания потребителей на предприятиях сферы обслуживания, в том числе индустрии гостеприимства и туризма на основе международного и отечественного опыта.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

определить сущность и дать международную и российскую классификацию услуг; изучить процесс и формы обслуживания потребителей на предприятиях туристской индустрии;

формировать навыки маркетинговых исследований рынка туристических услуг; обучить методам повышения качества услуг;

показать эффективность внедрения новых видов услуг и форм обслуживания на развитие сферы обслуживания.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и обслуживание в туристской индустрии» относится к дисциплинам по выбору проектного модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02. Туризм программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: требуется предшествующее освоение знаний, умений и компетенций в области философии, математики, географии, основ социального государства, технологии туристско-рекреационного проектирования.

При освоении дисциплины «Организация и обслуживание в туристской индустрии» « обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

Дисциплина «Организация и обслуживание в туристской индустрии» является предшествующей для освоения дисциплин: «Гостиничный менеджмент», «Маркетинг гостиничного предприятия» и дисциплин вариативной части образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Организация и обслуживание в туристской индустрии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-2.

Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Теоретические аспекты сферы услуг

Тема 2. Услуга как сочетание процесса производства и обслуживания потребителя
Характеристика и структура производственного процесса и процесса оказания услуг.

Тема 3. Значение процесса обслуживания в удовлетворении потребностей индивида в услугах

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование услуг в РФ

Тема 5. Формы обслуживания потребителей на предприятиях туристской индустрии

Тема 6. Организация обслуживания на основе маркетинговых исследований

Тема 7. Пути повышения качества услуг и увеличения объема продаж

Тема 8. Внедрение новых видов услуг и форм обслуживания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля –зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 (7 семестр).

Основная цель – формирование целостного представления об организации экскурсионной работы туристско-экскурсионными учреждениями, деятельности музеев, организации и проведении выставок.

Задачи изучения дисциплины:

- заключаются в изучении экскурсионной теории, которая представляет собой комплекс взглядов, идей, положений, которые лежат в основе экскурсионного дела в стране; обучении экскурсионному методу, видам анализа; формировании представлений о месте и роль выставочной деятельности в индустрии гостеприимства.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии и методика экскурсионной работы» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б1.В.ДВ.02 ФГОС ВПО дисциплиной по выбору по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий. При освоении дисциплины «Инновационные технологии и методика экскурсионной работы» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Инновационные технологии и методика экскурсионной работы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

Профессиональной компетенций (ПКС) по типу задач профессиональной деятельности:

ПКС-2.1 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Экскурсия как вид деятельности

Тема 2. Выбор темы - оценка возможности воплощения темы в форме экскурсии

Тема 3. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии

Тема 4. Охрана памятников истории и культуры.

Тема 5. Подготовка контрольного текста экскурсии.

Тема 6. Составление маршрута экскурсии.

Тема 7. Объезд (обход) маршрута.

Тема 8. Принятие решения об участии в выставочных мероприятиях. Цели участия турфирмы в работе выставки.

Тема 9. Личность экскурсовода. Сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства.

Тема 10. Перспективы развития выставочного дела в России.

Тема 11. Техника ведения экскурсий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц (108 ч.).

6. Форма контроля –зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 (7 семестр).

Основная цель – формирование целостного представления об организации экскурсионной работы туристско-экскурсионными учреждениями, деятельности музеев, организации и проведении выставок.

Задачи изучения дисциплины:

- заключаются в изучении экскурсионной теории, которая представляет собой комплекс взглядов, идей, положений, которые лежат в основе экскурсионного дела в стране; обучении экскурсионному методу, видам анализа; формировании представлений о месте и роль выставочной деятельности в индустрии гостеприимства

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид) (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология организации досуговой деятельности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б1.В.ДВ.05.02 ФГОС ВПО дисциплиной по выбору по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий. При освоении дисциплины «Технология организации досуговой деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать обобщенную трудовую функцию ОТФ «Проведение экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология организации туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Технология организации досуговой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

Профессиональной компетенций (ПКС) по типу задач профессиональной деятельности:

ПКС-2.1 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема №1. Основы теории досуга и досуговой деятельности

Тема №2. Структурные компоненты досуговой деятельности

- Тема №3. Технология досуговой деятельности
 Тема №4. Игра и праздник в структуре досуговой программы
 Тема №5. Менеджмент досуговой деятельности
 Тема №6. Маркетинг в сфере досуга
 Тема №7. Особенности организации анимационной деятельности
 Тема №8. Управление трудовыми ресурсами анимационной службы
 Тема №9. Контроль в анимации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц (108 ч.).

6. Форма контроля –зачет (7 семестр).

ФТД. 01 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является приобретение студентами систематизированных теоретических и практических знаний в области организации и деятельности предпринимательства в РФ и за рубежом.

Задачи курса:

ознакомить студентов с теоретическими методами и способами предпринимательских отношений;

изучить комплекс проблем теории и практики в области предпринимательской деятельности;

научить студентов адекватно оценивать предпринимательскую среду в РФ и успешно реализовываться в предпринимательской деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в ФТД.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 –Туризм в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности (основы малого и среднего бизнеса)» особое внимание уделяется работе студентов с навыками сбора, обработки и сводки исходных данных, использованию научной и периодической литературы, материалов статистической практики и умение анализировать изучаемые данные. Теоретический материал лекций закрепляется на практических занятиях, а также при самостоятельной работе студентов.

При освоении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса» ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров:

Универсальная компетенция

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 Функциональная карта вида профессиональной деятельности:

УК-.2.2. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Сущность	Понятие предпринимательства.	Основные	и
----	----------	------------------------------	----------	---

	предпринимательства и его виды.	второстепенные условия, необходимые для существования и развития предпринимательства. Признаки предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.
2.	Развитие предпринимательства в России	Этапы развития предпринимательства в России: предпринимательство до и после XVI в. Развитие предпринимательства в России при Петре I. Послеоктябрьский период, период НЭПа. Современное состояние предпринимательства в России. Самостоятельная работа обучающихся Напишите небольшое эссе на тему «Особенности становления современного российского предпринимательства» с ссылкой на конкретные исторические события.
3.	Предпринимательство как процесс	Стадии предпринимательского процесса. Микросреда, макросреда предпринимательства. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Разработка миссии бизнеса. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).
4.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие. Этапы процесса образования юридического лица. Правовой статус предпринимателя. Характеристика индивидуального предпринимателя: понятие, права и обязанности. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учет в налоговом органе. Книга учета доходов и расходов хозяйственных операций. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства. Юридическая ответственность предпринимателя Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.
5	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.
6	Государственная и	Формы государственной поддержки: имущественная,

	муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России	финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.
7	Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.
8	Этика и психология предпринимателя	Нравственные основы предпринимательской деятельности. Деловое общение: ведение совещаний, деловых переговоров и т. д. Психология предпринимательской деятельности. Психологические особенности реализации функции планирования в управлении, функции организации, контроля регулирования. Психологические особенности деятельности по выработке управленческих решений.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма аттестации- зачет

ФТД. 02 «СПОРТИВНО-СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм. Предназначена для бакалавров, обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (4 семестр).

Целью освоения дисциплины «Спортивно-событийный туризм» является обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, умениям в области состояния и тенденций массовых и специальных видов (и подвидов) туризма для последующего их применения в туристическом бизнесе.

Задачи дисциплины:

- подготовка и обучение различным видам туризма;
- формирование знаний в области спортивных видов туризма;
- формирование знаний в области событийного туризма

положениями и принципами стандартизации туристского продукта и туристских услуг.

При составлении программы дисциплины учитывались требования ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 г №539н (с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.). Зарегистрирован Минюстом 13.01.2017 г., регистрационный номер №45230).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина « Спортивно-событийный туризм» дисциплиной факультативного обучения ФТД.02 ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Дисциплина преподается посредством чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий. При освоении дисциплины «Спортивно-событийный туризм»

обучающийся сможет продемонстрировать обобщённую трудовую функцию ОТФ «Разработка экскурсий» Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплина «Спортивно-событийный туризм» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02. Туризм (уровень бакалавриата):

ПКС-4. Способен к планированию, реализации и оценке эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта с использованием современных технологий:

ПКС-4.1. Осуществляет планирование и проведение мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Туризм как системный объект

Тема 2 . Организационные особенности спортивного туризма. Серфинг.

Тема 3 Организационные особенности тенденции развития спортивного туризма.

Горнолыжный туризм.

Тема 4 Организационные особенности тенденции развития пляжного туризма

Тема 5 Организационные проблемы различных видов туризма

Тема 6 Организационные особенности пляжного и спортивного туризма

Тема 7 Мотивационные основы формирования видов туризма

Тема 8 Туристский баланс

Тема 9 Особенности формирования туристского спроса

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма аттестации- зачет