

**Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки
45.03.01 Филология Направленность: Зарубежная филология (Английский язык)**

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 3. Философская онтология..

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить базовые представления выпускников школы об особенностях развития мировой истории, систематизировать знания студентов об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, выявить место, роль и значение Российского государства в истории мировых цивилизаций

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- воспитания чувства гражданственности и патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его национальным интересам;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества, места в них человека;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работы с разноплановыми источниками, эффективному поиску информации и критике источников;
- способность на основе исторического анализа, принципов научной объективности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи;

– творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3 Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVIIвв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIIIв.в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIIIв.

Тема 10 Мир в XIXв.

Тема 11. Российская цивилизация в XIXв.

Тема 12. Россия и мир в начале XXв.

Тема 13 СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14 Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15 Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-хгг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XXв.-10-е гг. XXIв.).

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен

Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;

-обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;

- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.

Тема 2. Главные экономические школы и направления в экономической науке.

Тема 3. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике.

Тема 4. Эффективность рынков и методов их регулирования.

Тема 5. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике.

Тема 6. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Тема 7. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема 8. Проблемы трансформационных процессов.

Тема 9. Этапы становления рыночных отношений в России.

Тема 10. Проблемы переходной экономики.

Тема 11. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма аттестации - зачет.

Правоведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основами теории государства и права;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Законность и правопорядок.

Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы административного права.

Тема 8. Основы уголовного права.

Тема 9. Основы международного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 13. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную

компетенцию студентов, совершенствовать их знания по русскому языку и повысить уровень культуры речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоить нормы устного и письменного русского литературного языка на фонетическом, словообразовательном, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях;
- изучить стилистические свойства языковых единиц;
- выработать навыки изложения мысли (устной и письменной) в соответствии с коммуникативными качествами речи;
- выработать умения и навыки использования языковых средств в соответствии с ситуацией общения, содержанием устного и письменного текста.
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК -5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине.

Тема 2. Объективные основания построения теории речевой культуры.

Тема 3. Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.

Тема 4. Точность речи как одно из ее основных коммуникативных качеств.

Тема 5. Логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому развертыванию мысли.

Тема 6. Выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя.

Тема 7. Чистота речи как ее качество, свободное от чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов.

Тема 8. Богатство (разнообразие) речи.

Тема 9. Уместность речи и речевая ситуация.

Тема 10. Стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

«Иностранный язык» (немецкий)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль,

а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer

Тема 4. Länder und Leute

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor

Тема 8. Eine Familie wie jede andere

Тема 9. Meine Familie

Тема 10. Gesund und leistungsfähig

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Einige Aspekte zum pädagogischen Ansatz von Friedrich Fröbel

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 10 зачетных единиц (360 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен.

Психология и педагогика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;
- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК–7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК–10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии.

Тема 2. Психика. Особенности психического отражения.

Тема 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс.

Тема 4. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс.

Тема 5. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс.

Тема 6. Эмоциональная сфера личности.

Тема 7. Волевые процессы в психике.

Тема 8. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление.

Тема 9. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности.

Тема 10. Педагогическая деятельность. Педагогические умения.

Тема 11. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность.

Тема 12. Педагогическое общение.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Модуль "История, культура и языки народов КБР"

История народов КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;

- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой

половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия.

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Культура народов КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;

-дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;

-рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;

-раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

-ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Традиционная культура и ее роль в обществе.

Тема 2. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 3. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев.

Тема 4. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 5. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.

Тема 6. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 7. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Родной язык (кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - усилить практическую направленность повторения курса кабардинского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о кабардино-черкесском языке в профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности кабардино-черкесского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Раздел 2. Культура речи адыгов

Раздел 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Раздел 4. Терминология адыгских обычаев

Раздел 5. Фольклор

Раздел 6. Культура

Раздел 7. Спорт

Раздел 8. Этикет и современный язык.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Родной язык (балкарский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Фонетика карачаево-балкарского языка.

Раздел 2. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

Раздел 3. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка.

Раздел 4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.

Раздел 5. Фразеология.

Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Раздел 7. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Родной язык (русский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- усилить практическую направленность повторения курса русского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;

-формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;

-формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;

-достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Правописание гласных в корнях

Тема 2. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок.

Правописание приставок пре- и при-

Тема 3. Правописание имен существительных.

Тема 4. Правописание имен прилагательных.

Тема 5. Правописание глаголов.

Тема 6. Правописание причастий и деепричастий.

Тема 7. Правописание наречий.

Тема 8. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Тема 9. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 10. Знаки препинания в сложных предложениях

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и опасности техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности

Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 9. **Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях**

5. Общая трудоемкость дисциплины- 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля- зачет.

Информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - овладение теорией и основными понятиями информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ввести в круг понятий и задач информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;

-дать представление об основах компьютера;

-рассмотреть основные понятия моделирования;

-ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;

-дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История и предмет информатики.

Раздел 2. Информация. Информационная безопасность.

Раздел 3. Алгоритмы, основные свойства алгоритма.

Раздел 4. Программное и техническое обеспечение

Раздел 5. Формальные языки и грамматики

Раздел 6. Моделирование объектов, процессов и явлений

Раздел 7. Введение в информационные технологии. Сетевые технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108часов)

6. Форма контроля - экзамен.

Основы филологии

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование целостного представления о филологии как комплексной науке в контексте гуманитарного образования, расширение и углубление теоретических знаний по проблемам становления филологической науки и тенденции ее современного развития.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-создать представление о филологии как целостной науке и актуализировать ее теоретическую и практическую значимость на современном этапе;

-ознакомить студентов с основными периодами формирования и развития филологии;

-углубить их знания об основных объектах филологии – естественном языке, тексте и языковой личности (homo loquens);

-сформировать умения и навыки использования языка (языков), различных текстов художественной литературы, устного народного творчества в профессиональной деятельности;

-ознакомить студентов с современными тенденциями изучения текста как объекта филологии и способа осуществления устной, письменной, виртуальной коммуникации;

-дать представление о современных концепциях языковой личности;

-расширить представления студентов об основных методах филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы филологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Филология как научная отрасль и дисциплина (общие понятия).

Тема 2. Краткая история возникновения филологии.

Тема 3. Основные этапы становления и развития филологии как гуманитарной науки. Тема 4. Естественный язык как объект филологии.

Тема 5. Текст как объект филологии.

Тема 6. Homo loquens как объект современной филологии.

Тема 7. Научное филологическое исследование. Методология филологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Введение в языкознание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов целостного и системного представления о языке и его устройстве, ознакомить с основными понятиями и терминами современного языкознания, дать студентам-бакалаврам представление строения языка, его происхождении и сущности, особенностях структуры, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- развитие у студентов профессиональных компетенций, направленных на понимание языка как общественного явления, связанного с сознанием и мышлением;
- определение его социальных аспектов;
- представление многообразия языков мира, универсального и специфического в них, ввести понятие о лингвистических универсалиях;
- выявить принципы классификации языков мира;
- рассмотреть уровни языковой системы, принципы их организации, отношения между единицами языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
- ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Языкознание как наука

Раздел 2. Фонетика и фонология

Раздел 3. Лексикология

Раздел 4. Грамматика

Раздел 5. Историческое языкознание

Раздел 6. Генеалогическая и типологическая классификация языков

Раздел 7. Письмо

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Введение в литературоведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование представления о литературоведении как науке; ознакомление с основными понятиями и терминами литературоведения; выработка у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении особенностей развития понятий и категорий литературоведческой науки; овладение навыками анализа художественного произведения; обучение работе с художественным текстом как предметом научного рассмотрения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление с понятиями и категориями, необходимыми для целостного анализа художественных произведений и понимания законов существования и развития литературы как искусства слова;
- воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов различных эпох;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, связанных с признанием

самобытности и уникальности художественных произведений отечественных писателей и поэтов XVIII – XX веков;

-воспитание на материале образцов русской и мировой литературы духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, толерантного отношения к миру).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

-ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Специфика искусства.

Тема 2. Художественная литература как вид искусства.

Тема 3. Мироззрение и творчество писателя

Тема 4. Содержание и форма литературного произведения

Тема 5. Типология литературного субъекта

Тема 6. Пафос и его разновидности

Тема 7. Родовые особенности литературы

Тема 8. Драма и ее видовое своеобразие

Тема 9. Лирика и ее виды

Тема 10. Жанры литературных произведений

Тема 11. Художественный метод, литературное направления, литературные течения, литературная школа

Тема 12. Художественная речь. Семантика

Тема 13. Явление иносказательности. Виды иносказательных выражений

Тема 14. Интонационно - синтаксическая выразительность художественной речи

Тема 15. Стиховые формы. Ритмичность художественной речи

Тема 16. Стил literary произведений

Тема 17. Национальное своеобразие, народное и общечеловеческое значение литературных произведений.

5. Общая трудоемкость дисциплины- 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Введение в теорию коммуникации

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование и развитие у студентов базовых представлений о теории коммуникации, которая является мультидисциплинарной областью научных знаний, рассматривающей коммуникативную связь человека с окружающей действительностью, с социумом, с себе подобными.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-изучение сущности теории коммуникации;

-ознакомление студентов с историей возникновения и развития теории коммуникации;

-выявление особенностей коммуникативного процесса;

-анализ видов коммуникации;

-рассмотрение дискурса как единицы вербальной коммуникации;

-исследование уровней коммуникации и типов профессионально ориентированной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теория коммуникации как дисциплина.

Тема 2. Возникновение и развитие теории коммуникации. Основные этапы.

Тема 3. Модели коммуникации

Тема 4. Цели коммуникации. Коммуникативные роли

Тема 5. Личность в системе коммуникации

Тема 6. Коммуникация в различных сферах

Тема 7. Публичная коммуникация

Тема 8. Межкультурная и массовая коммуникации

Тема 9. Коммуникация как дискурс и нарратив

5. Общая трудоемкость дисциплины- 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Классические / древние языки (латинский язык)

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;

- дать сведения по истории и культуре античного мира;

- сформировать умение читать и понимать древние тексты;

- сформировать основные навыки анализа текстов;

- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;

- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Классические /древние языки (латинский)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Имя существительное

Тема 4. Имя прилагательное

Тема 5. Наречие.

Тема 6. Местоимения

Тема 7. Числительные

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Предлоги

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Синтаксис

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Введение в спецфилологию (германскую)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития и отличительными особенностями каждого из германских языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать основные сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселение германцев на территории Европы, их основные племенные группировки; возникновение племенных объединений и формирование первых варварских королевств;

-изложить историю германской филологии и основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;

-дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики германских языков;

-дать более детальное описание готского языка;

-кратко изложить историю английского и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; объяснить общие и особые закономерности их развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;

-подготовить студентов к более детальному изучению истории соответствующих германских языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в спецфилологию (германскую)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре

Тема 2. Древние германцы и их языки

Тема 3. Древнегерманские племена и их языки

Тема 4. История германской письменности

Тема 5. Общая характеристика германских языков.

Тема 6. Общеиндоевропейские черты германских языков

Тема 7. Общие особенности германского языкового ареала

Тема 8. Германские языки и их история

Тема 9. Восточногерманская группа языков

Тема 10. Скандинавские языки.

Тема 11. Западногерманские языки

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – зачет.

Основной иностранный язык (теоретический курс)

«Теоретическая фонетика английского языка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика английского языка» является ознакомить студентов с теоретическими основами фонетики английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика английского языка» являются:

- расширить знания студентов по фонетике, приобретенные при изучении курса “Введение в общее языкознание”.
- систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка (русского и др.).
- познакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики и новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области)
- ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The functional aspects of speech sounds.

Тема 2. Syllabic structure of English words.

Тема 3. Accentual structure of English words.

Тема 4. Intonation.

Тема 5. Territorial varieties of English pronunciation.

Тема 6. Phonostylistics.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Лексикология английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» являются:

- привить студентам творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу;
- сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» являются:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка,
- выявить специфические особенности словарного состава английского языка,
- определить структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний,
- изучить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке,
- показать системный характер английской лексики,
- рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциацию на основе понятия литературной нормы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области)

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет лексикологии.

Тема 2. Слово как основная лингвистическая единица. Функциональные типы слов.

Тема 3. Значение слова. Семантическая структура английского слова. Омонимия и полисемия.

Тема 4. Морфологическая структура слова. Типы морфем. Словообразовательный анализ.

Способы словообразования в английском языке.

Тема 5. Основы английской фразеологии.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Словарный состав как система.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Стилистика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями в области стилистики английского языка, функционально-стилистическим варьированием английского языка, разнообразными способами передачи и понимания дополнительной текстовой информации на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- получение системных знаний, касательно общей характеристики стилистических возможностей английского языка и стилистического анализа текста;

- анализ выразительных средств английского языка на всех уровнях и их стилистического применения; анализ инструментовки речи, основных тропов;

- анализ принципов выделения функциональных стилей и составление их характеристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области)

— ОПК-4 (владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста)

— ПК-2 (способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Стилистическая классификация словарного состава языка.

Тема 3. Фонетическая стилистика.

Тема 4. Лексическая стилистика.

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

Тема 6. Морфологическая стилистика.

Тема 7. Стилистическая функция графики.

Тема 8. Стилистика текста. Функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Теоретическая грамматика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- комплексное описание грамматического строя английского языка;
- дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области)
- ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)
- ПК-2 (способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Грамматика и ее место в системе лингвистических наук. Цели и методы грамматики. Типы грамматик. Общая характеристика строя современного английского языка.

Тема 2. Особенности строя английского языка в области морфологии.

Тема 3. Особенности строя английского языка в синтаксисе.

Тема 4. Морфология. Проблема частей речи в отечественной и зарубежной лингвистике. Грамматические категории частей речи.

Тема 5. Теория словосочетания. Валентность. Синтаксические отношения и приемы их осуществления.

Тема 6. Принципы классификации сложного предложения. Актуальное членение предложения. Предложение и текст.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

История английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять те изменения в английском языке, которые произошли в течение всех трех исторических периодов его развития.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и практический материал, которым бы они руководствовались при анализе текста, при объяснении тех или иных фонетических или грамматических явлений, происшедших и происходящих в течение истории развития английского языка;

- раскрыть закономерности развития английского языка как системы, установить взаимозависимости развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка;

- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни английского общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава;

- дать студентам по возможности, полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального;

- сформировать у студентов понятия о развитии языка как единой системы;

- выработать у студентов практические навыки грамматического, фонетического и этимологического анализа памятников письменности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Кельты. Завоевание Британских островов римлянами и германскими племенами.

Тема 2. Скандинавское завоевание. Письменные памятники древнеанглийского периода.

Тема 3. Английский язык после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта.

Тема 4. Развитие системы фонем английского языка. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийское имя существительное и прилагательное. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийский глагол.

Тема 5. Фонетические изменения среднеанглийского периода. Фонетические изменения новоанглийского периода. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя существительное. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах.

Тема 6. Местоимения. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя прилагательное. Наречия. Числительные. Грамматические изменения в среднеанглийском периоде. Глагол. Исторический синтаксис английского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

История мировой литературы

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с мировым литературным процессом, расширить литературоведческий кругозор.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов,
- сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История мировой литературы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы.

Тема 2. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Общая характеристика эпохи Просвещения.

Тема 3. Романтизм как тип культуры и литературное направление.

Тема 4. Реализм как художественная система.

Тема 5. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков.

Тема 6. Своеобразие духовной ситуации XX века.

Тема 7. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох.

Тема 8. Современная зарубежная литература.

5. Общая трудоемкость дисциплины- 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

«Практикумы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикумы» являются:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей всех видов речевой деятельности и формирование общей профессиональной компетенции у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикумы» являются:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи, диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикумы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Verb.

Тема 2. Noun.

Тема 3. Pronoun. Adjective. Preposition.

Тема 4. Direct and indirect speech.

Тема 5. Adverb.

Тема 6. Sequence of tenses.

Тема 7. Verbals.

Тема 8. Indicative and Subjunctive mood.

Тема 9. Modal verbs.

Тема 10. Syntax.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 19 зачетных единиц (684 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Практический курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» являются:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования; сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка; подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)
- ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Грамматика.

Тема 3. Лексика.

Тема 4. Практика разговорной речи.

Тема 5. Аналитическое чтение.

Тема 6. Домашнее чтение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 23 зачетные единицы (828 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Теория перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория перевода» являются:

- подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория перевода» являются:

- создать теоретическую базу для овладения практическими умениями и навыками в области письменного и устного перевода;
- способствовать более глубокому изучению структуры английского языка, его лексического и фразеологического фонда, выразительных средств и стилистических приемов;
- развивать умение сознательного отбора единиц различных языковых уровней с учетом лексических, грамматических, стилистических и прагматических характеристик текстов на ИЯ и ПЯ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория перевода» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории перевода.

Тема 2. Оценка качества перевода.

Тема 3. Лексические проблемы перевода.

Тема 4. Грамматические проблемы перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Дисциплина (модуль) "Физическая культура и спорт" Физическая культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины- 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

«Методика преподавания английского языка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» является подготовить будущего учителя к профессионально-педагогической деятельности по обучению иностранному языку в средней школе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» являются:

- раскрыть главные компоненты теории современного обучения иностранным языкам в школе и на этой основе научить студентов использовать теоретические знания.
- ознакомить студентов с ведущими современными тенденциями обучения иностранным языкам в нашей стране и за рубежом.
- показать составные части и средства современной методики как науки.
- изучить положительный опыт преподавания лучших отечественных учителей – мастеров педагогического труда.
- сформировать у студентов в ходе семинарских и лабораторных занятий умения, необходимые в практической деятельности учителя иностранного языка.
- приобщить будущих учителей к чтению специальной научно-методической литературы для формирования и совершенствования уровня профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях)
- ПК-6 (умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика как теория обучения иностранным языкам. Методы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.

Тема 2. Речевая деятельность как объект обучения иностранным языкам. Обучение говорению.

Тема 3. Обучение аудированию.

Тема 4. Обучение чтению.

Тема 5. Обучение фонетике.

Тема 6. Обучение лексике.

Тема 7. Обучение грамматике.

Тема 8. Обучение письму.

Тема 9. Тематическое и поурочное планирование.

Тема 10. Контроль в обучении иностранным языкам.

Тема 11. Система упражнений в обучении иностранному языку.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Второй иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - участвовать в коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и применять полученные знания в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование общекультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с

мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-1.Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 13 зачетные единицы (468 часа)

6. Форма контроля –зачет, экзамен.

История литературы Англии и США

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию английского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе английского языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с письменной традицией, с жанровым разнообразием письменных памятников английского языка;
- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии английских диалектов, приведшим к формированию английского языка;
- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;
- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История немецкой литературы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;

представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и задачи истории языка.

Раздел 2. История английской литературы Средних веков.

Раздел 3. Литература эпохи Реформации.

Раздел 4. Английская литература XVII века.

Раздел 5. Литература эпохи Просвещения.

Раздел 6. Английская литература XIX века. История английской литературы XX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа)

6. Форма контроля – экзамен.

История русской литературы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

-представить картину зарождения и развития русской литературы;

-осуществить анализ состава, структуры и специфики русской литературы;

-показать значение русской литературы в формировании художественного мировидения этноса;

-изучение творческих индивидуальностей русских писателей и поэтов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-систематизировать все значительные этапы и явления русской литературы;

-познакомить студентов-филологов с основными фактами жизни и творчества русских писателей;

-раскрыть особенности мировоззрения русских писателей и характера бытования их произведений;

-показать соотношенность конкретно-исторического и общечеловеческого в художественных произведениях русской литературы;

-научить студентов способам применения полученных знаний в прикладной сфере учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской литературы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Литература XVIII века.

Раздел 2. Литература первой половины XIX века.

Раздел 3. Литература второй половины XIX века.

Раздел 4. Литература конца XIX - начала XX вв.

Раздел 5. Литература XX века (до 1990-х).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – зачет.

Углубленный курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс английского языка» является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс английского языка» являются:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи, диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социо-культурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Углубленный курс английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Family life.

Тема 2. Home.

Тема 3. Daily routine.

Тема 4. Domestic chores.

Тема 5. Shopping.

Тема 6. Meals and cooking.

Тема 7. College life.

Тема 8. Weather.

Тема 9. Choosing a career.

Тема 10. Illnesses and their treatment.

Тема 11. City.

Тема 12. Sports and games.

Тема 13. Geography. Travelling.

Тема 14. Аналитическое чтение. Домашнее чтение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 26 зачетных единиц (936 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к

профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

-овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

-подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов

6. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (бадминтон)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития бадминтона.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований

Раздел 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов

6. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития настольного тенниса.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований

Раздел 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов

6. Форма контроля – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Культура, история, география, экономика Англии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура, история, география, экономика Англии» являются:

-ознакомить студентов с основными фактами и событиями исторического развития Англии и Великобритании в целом;

-показать взаимосвязь этнических и культурных процессов в Великобритании и основных этапов становления и развития английского языка;

-выработать навыки лингвострановедческого исследования прикладных вопросов и умения интерпретации межкультурных коммуникаций в ареале англо-говорящего мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура, история, география, экономика Англии» являются:

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития британского этноса;

- изучить материальную и духовную культуру народов Великобритании и проследить их взаимосвязь;

- обучить студентов работе с основными источниками по истории, литературе и культуре Великобритании;

- хорошо освоить специфические особенности английского языка и истории Англии;

- освоить основные законы взаимодействия языка и культуры в современном этнокультурном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Англии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Географическое положение Великобритании.

Тема 2. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.

Тема 4. Актуальные проблемы образования Великобритании.

Тема 5. Культура Великобритании.

Тема 6. Общество Великобритании.

Тема 7. Религия в Великобритании.

Тема 8. Средства массовой информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Лингвострановедение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение» являются:

- ознакомить студентов с основными фактами и событиями исторического развития Англии и Великобритании в целом;

- показать взаимосвязь этнических и культурных процессов в Великобритании и основных этапов становления и развития английского языка;

- выработать навыки лингвострановедческого исследования прикладных вопросов и умения интерпретации межкультурных коммуникаций в ареале англо-говорящего мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение» являются:

- обучение студентов работе с иностранными источниками по истории, литературе и культуре англоязычных стран;

- лучше усвоить изучаемый язык и понять национальные особенности англо-говорящего мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Культура, география, история и экономика Великобритании.

Тема 2. Культура, география, история и экономика США.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Лингвостилистический анализ художественного текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» являются:

- дать студентам целостное представление о лингвостилистическом анализе текста как об интегративном курсе, учитывающем и обобщающем результаты лингвистических, стилистических и литературоведческих исследований;

- научить интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий, исходя из тезиса о том, что подлинно художественный текст всегда характеризуется многомерностью смыслов и наличием непрямой информации;

- изучение признаков и основных категорий художественного текста как особой эстетической реальности;
- рассмотрение принципов построения целостного текста;
- выявление способов выражения авторской позиции в тексте;
- определение типа конфликта в художественном произведении;
- знакомство с различными подходами к лингвостилистическому анализу художественного текста, с разными приемами его интерпретации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» являются:

- формировать навыки исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать навыки анализа художественного текста;
- совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста)
- ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Literary genres. Elements of fiction.

Тема 2. Theme, message and title.

Тема 3. Plot and its components. Conflict.

Тема 4. Narrator and narrative modes. Rhetorical modes. Means of characterization.

Тема 5. Images. Language.

Тема 6. A work of fiction as an artistic whole.

Тема 7. Practical analysis.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Математические методы моделирования в языкознании

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – научить студентов применять математические методы и основы математического моделирования в различных вопросах языкознания.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать ясное представление о роли и месте математики в филологических науках;
- научить видеть тот широкий спектр проблем языкознания, для решения которых применимы математические методы;
- уметь применять основные методы математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления), теории вероятностей, уметь проводить элементарное статистическое исследование (вычислять основные статистические характеристики совокупности и нескольких совокупностей, применять элементы теории корреляции) в различных вопросах языкознания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математические методы моделирования в языкознании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Моделирование информационного построения речи

Тема 2. Число Эйлера и модель роста словаря.

Тема 3. Динамика лингвистических процессов и ее описания с помощью приемов дифференциального исчисления.

Тема 4. Информационные измерения в тексте.

Тема 5. Вероятностное моделирование порождения текста и составляющих его единиц.

Тема 6. Первичная статистическая обработка текста

Тема 7. Средняя арифметическая и дисперсия для нескольких совокупностей.

Тема 8. Элементы теории корреляции.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 зачетные единицы (108часов)

6. Форма контроля -зачет.

Научные основы школьного курса

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Научные основы школьного курса» являются:

- создание основы профессионального становления и формирования как узко- и общепрофессиональных, так и общекультурных, личностных компетенций бакалавра в области производственной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Научные основы школьного курса» являются:

- создание у студентов теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя иностранного языка и выработки у них первичных умений и навыков использования средств обучения в школе;

- ознакомление студентов с научными школами и методами обучения;

- дать научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя;

- развить профессиональные методические знания и умения;

- сформировать творческий подход к преподаванию, конструированию и проведению уроков;

- развить умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования;

- научить проектировать педагогический процесс в соответствии с задачами обучения и типом образовательного учреждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные основы школьного курса» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ПК-5 (способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях)

— ПК-6 (умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межкультурная парадигма – новая онтология современного языкового образования.

Тема 2. Методические основы обучения иностранным языкам. Цели обучения иностранным языкам.

Тема 3. Основные закономерности обучения иностранным языкам.

Тема 4. Традиционные и инновационные методики обучения иностранным языкам.

Тема 5. Теория урока иностранного языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Язык делового общения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» являются:

- приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» являются:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить студентов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- умение вести телефонные переговоры, заказ билетов, знакомство, представление;
- умение составлять резюме; сформировать у студентов лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык делового общения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)
- ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Communication.

Тема 2. International marketing.

Тема 3. Building relationships.

Тема 4. Success.

Тема 5. Job satisfaction.

Тема 6. Risk.

Тема 7. E-commerce.

Тема 8. Team building.

Тема 9. Raising finance.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Основы устного перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» являются:

- подготовить студентов к переводческой профессиональной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, речь), их доработке и обработке (корректуре, редактировании) и переводу, осуществлению устной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» являются:

- формирование комплекса важнейших практических умений и навыков устного перевода как с английского языка на русский, так и с русского на английский, что должно обеспечить формирование у студентов ряда основополагающих компонентов переводческой компетенции;
- актуализация наиболее значимых для практики устного перевода теоретических знаний о переводе, его видах, о типичных трудностях и стандартных способах их преодоления;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности устного переводчика, с нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы устного перевода» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виды устного перевода. Перевод с листа.

Тема 3. Синхронный перевод.

Тема 4. Мнемотехника.

Тема 5. Международные конференции.

Тема 6. Методика запоминания по ключевым элементам текста.

Тема 7. Стилистические проблемы перевода.

Тема 8. Психолингвистические факторы успешности СП.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Основные аспекты когнитивной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты когнитивной лингвистики» являются:

- ознакомить студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты когнитивной лингвистики» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;

- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;

- сформировать представление о структурах репрезентации знаний и принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- обеспечит овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные аспекты когнитивной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Когнитивная лингвистика. Направления исследования.

Тема 2. Когнитивная семантика.

Тема 3. Категоризация и концептуализация. Концепт как основа языковой картины мира.

Тема 4. Когнитивные исследования метафоры.

Тема 5. Когнитивная грамматика.

Тема 6. Ментальные пространства и их интеграция.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Проблемы лексической и синтаксической семантики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» являются:

- изучение важнейших составляющих общей семасиологии с охватом ее главных разделов и основной проблематики: лексической, грамматической, синтаксической и коммуникативно-прагматической семантики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» являются:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики; - познакомить студентов с основами различных семантических теорий и концепций

- сообщить теоретические знания о структуре значения слова, единицах этой структуры (макро- и микрокомпонентах значения слова), о специфике каждого макрокомпонента и его элементов;

- научить постижению внутренней логики семантики, закономерностей ее развития и функционирования;

- привить культуру лингвистического анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы лексической и синтаксической семантики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.

Тема 3. Лексическая семантика. Лексическая синтагматика и средства ее описания.

Тема 4. Синтаксическая семантика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Основы семиотики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы семиотики» являются:

- дать студентам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, показать её комплексный характер и сформировать у студентов представление о содержании и структуре знаковых систем, выработать у студентов семиотический подход к анализу знаковых явлений и процессов в языке и в широком контексте культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы семиотики» являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями семиотики, принципами типологии знака;
- рассмотреть основные принципы организации и функционирования знаковых систем;
- рассмотреть семиотическую структуру коммуникации; ознакомить с теориями развития звуковой сигнализации и формирования архаических языковых подсистем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы семиотики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. О предмете семиотики. Знак. Семиотическая классификация знаков.

Тема 2. Измерение семиозиса.

Тема 3. Понятие кода. Проблема разграничения кода, текста, знака.

Тема 4. Парадигматика и синтагматика знаковых систем. Знаковые системы и тексты.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аспекты межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты межкультурной коммуникации» является познакомить студентов с основами такой интердисциплинарной отрасли науки, как лингвокультурология, ключевой функцией которой является изучение способов, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты межкультурной коммуникации» является сформировать знания о базовых понятиях лингвокультурологии, сформировать знания о лингвокультурологическом анализе языковых сущностей, изучить методы и методологии лингвокультурологии и углубить общетеоретическую подготовку студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Аспекты межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-2 (способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная и языковая картины мира.

Тема 2. Межкультурная коммуникация в системе наук.

Тема 3. Культура и поведение.

Тема 4. Языковая личность.

Тема 5. Стереотипы и эталоны как явления культурного пространства. Символ как стереотипизированное явление культуры.

Тема 6. Метафоры и образы как способ представления культуры.

Тема 7. Вербальное и невербальное общение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аспекты гендерной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» является ознакомить студентов с достижениями гендерной лингвистики, гендерными теориями, выдвинутыми российскими и западными учёными, с проблемами изучения гендерной дифференциации языка, которая находится в центре внимания общелингвистических исследований.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» являются:

- о роли полов в развитии человечества, о новых аспектах развития социума, что позволит глубже проникнуть в суть культурно-исторических процессов,
- об общих закономерностях развития гендерной лингвистики, его этапах и направлениях,
- об универсальной, классифицирующей грамматической категории и о различных точках зрения на категорию рода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Аспекты гендерной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-2 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)

— ПК-2 (способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи, предмет и объект гендерной лингвистики. Основные этапы развития гендерной лингвистики.

Тема 2. Общество и социальные роли. Мужское и женское коммуникативное поведение. Мужское и женское невербальное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях общения. Мужская и женская письменная речь.

Тема 3. Методы и приёмы гендерологического описания языковых/речевых фактов.

Тема 4. Роль языковых ресурсов в конструировании гендера.

Тема 5. Перспективы развития гендерной лингвистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Лингвокультурология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» является формирование лингвокультурологической компетенции учащихся в контексте межкультурного профессионально ориентированного общения, как базы для осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» являются:

- добиться овладением бакалаврами основного терминологического аппарата теоретической лингвистики;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная и языковая картины мира. Лингвокультурологические понятия. Концепт как базовое понятие лингвокультурологии.

Тема 2. Лингвокультурологический аспект мифологизированных языковых единиц.

Тема 3. Лингвокультурологический аспект паремиологического фонда языка. Лингвокультурологический аспект фразеологического фонда языка.

Тема 4. Стереотипы и эталоны как явления культурного пространства. Символ как стереотипизированное явление культуры.

Тема 5. Русский речевой этикет.

Тема 6. Метафоры и образы как способ представления культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет (5 курс).

Национальные образы мира в художественной литературе

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины -

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Национальные образы мира в художественной литературе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Национальные образы мира в художественной литературе» направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Факультативы

Основы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;

-формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской

деятельности;

-изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;

-ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 4. Экономические риски предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малое предпринимательство в экономике КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – зачет.

Практикум по научно-техническому переводу

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» является - развитие профессиональных практических навыков студентов в области перевода текстов научно-технической тематики с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» являются:

- рассмотреть основные языковые особенности различных жанров научно-технической литературы;

- изучить лексические и грамматические особенности текстов научно-технической тематики;

- рассмотреть стилистические особенности перевода научно-технических текстов;

- представить способы перевода терминов в научном тексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы научно-технического перевода.

- Тема 2. Частные трудности научно-технического перевода.
Тема 3. Лексический аспект научно-технического перевода.
Тема 4. Грамматический аспект научно-технического перевода.
Тема 5. Разновидности научно-технического жанра.
Тема 6. Перевод технической статьи с русского на английский и с английского на русский.
Тема 7. Перевод научной статьи с русского на английский и с английского на русский.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).
6. Форма контроля - зачет.

Практикум по переводу художественного текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по переводу художественного текста» является - развитие профессиональных практических навыков студентов в области перевода текстов художественной тематики с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по переводу художественного текста» являются:

- рассмотреть основные языковые особенности различных жанров художественной литературы;
- изучить лексические и грамматические особенности текстов художественной тематики;
- рассмотреть стилистические особенности перевода художественных текстов;
- представить способы перевода терминов в художественном тексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по переводу художественного текста» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология «Зарубежная филология (Английский язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-5 (свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке)

— ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы художественного перевода. Частные трудности художественного перевода.

Тема 2. Лексический аспект художественного перевода.

Тема 3. Грамматический аспект художественного перевода.

Тема 4. Разновидности художественного жанра.

Тема 5. Перевод художественной статьи с русского на английский и с английского на русский.

Тема 6. Перевод художественной статьи с русского на английский и с английского на русский.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.