

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ (НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ОФО**

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, социально-гуманитарного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и функции философии
- Тема 2. Классическая философия
- Тема 3. Постклассическая философия
- Тема 4. Традиции отечественной философии
- Тема 5. Онтология
- Тема 6. Философия сознания
- Тема 7. Гносеология
- Тема 8. Философия как методология познания
- Тема 9. Методология научного познания
- Тема 10. Философия науки
- Тема 11. Социальная философия
- Тема 12. Философия истории
- Тема 13. Философия политики
- Тема 14. Философская антропология
- Тема 15. Философия культуры
- Тема 16. Философия морали

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части, социально-гуманитарного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3. Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVII вв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIXв.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Россия и мир в начале XX в.

Тема 13. СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14. Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15. Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XXв.-10-е гг. XXIв.)

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История и культура народов КБР

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится обязательной части, социально-гуманитарного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе

- Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев
Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев
Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства
Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения
Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев
Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века
- 5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**
6. Форма контроля - зачет.

МОДУЛЬ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются: выработка у студентов навыков использования методов математики для исследования гуманитарных процессов и систем; овладение теорией и основными понятиями ИКТ, информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ввести в круг понятий и задач ИКТ, информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;
- дать основные теоретические положения базового современного курса математики, его связей с филологией;
- дать основы математического анализа гуманитарных систем;
- дать представление об алгоритмизации, о формальном представлении алгоритмов;
- дать представление об основах компьютера;
- рассмотреть основные понятия моделирования;
- ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части, модуля «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Блок «Математика»:

Предмет математики. Связь математики с другими науками. История математики. Основы теории множеств. Функция. Теория пределов. Основы теории дифференциального исчисления. Основы теории интегрального исчисления. Приложения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения в частных производных. Элементы аналитической геометрии. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Основные методы статистического анализа. Элементы теории графов. Элементы теории игр и принятия решений. Элементы алгебры логики. Элементы математического моделирования и прогнозирования.

Блок «Цифровые информационно-коммуникационные технологии»:

Введение. Основные понятия ИКТ, информатики. Информатизация. Информация и информационные процессы. Представление и измерение информации. Кодирование и шифрование информации. Основы информационной безопасности. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации. Программные средства информационных технологий. Сетевые технологии. Интернет.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Системы искусственного интеллекта

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с принципами построения интеллектуальных систем и представлений современных способов организации учебного процесса. В ходе изучения курса студент получает представление о способах представления интеллектуальных систем и учится самостоятельно проектировать учебные модели подобных систем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студента с базовыми понятиями в области ИИ;
- рассматривать информационные системы;
- разобрать на практике работу интеллектуальных систем;
- определить роль лингвистики в приложениях ИИ;
- рассмотреть возможности использования интеллектуальных систем в обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части, модуля «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия курса. Информация и информационные процессы

Тема 2. Модели представления знаний: семантические сети

Тема 3. Модели представления знаний: фреймы, сценарии

Тема 4. Модели логические и продукционные модели

Тема 5. Экспертные системы (ЭС)

Тема 6. Вывод на знаниях. Обучение систем ИИ

Тема 7. Нейросети

Тема 8. Анализ и синтез текстов на ЕЯ

Тема 9. Общение в системах «человек-компьютер»

Тема 10. Интеллектуальные обучающие системы

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

ПРОЕКТНЫЙ И ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ

Правоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- использование нормативно-правовых актов в практической деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- дача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части, проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Правопонимание и типология правопонимания

Тема 2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки

Тема 3. Формы государства

Тема 4. Право и его формы (источники). Правовые отношения

Тема 5. Система права, правовая система, система законодательства

Тема 6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность

Тема 7. Конституционное право

Тема 8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

Тема 9. Гражданское право. Гражданский процесс

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний: о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитического экономического мышления, базирующегося на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладении способами

и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, региональной экономике.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

– развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

– актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

– стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части, проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики.

Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели

Тема 3. Рыночная система, основы теории спроса и предложения

Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике

Тема 5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема 6. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 7. Макроэкономика и ее основные показатели

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, цикличность экономического развития. Экономический рост

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика, финансовая система. Фондовый рынок

Тема 12. Денежно-кредитная политика, банки и банковская система.

Международные экономические связи

Тема 13. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона

Тема 14. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона и его составляющие.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности;
- применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание;
- изучение основных элементов системы менеджмента;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях внешней среды организации;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах менеджмента;
- развить навыки профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части, проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины

Деятельность человека, потребность в управлении. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Управление проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего;
- определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль,
- место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией;
- получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части, проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общая характеристика дисциплины.

Тема 2. Основные понятия управления проектами. Стандарты. Концепции управления проектами. Области знаний по управлению проектами.

Тема 3. Жизненный цикл и реализация фаз проекта. Особенности реализации проекта на разных фазах.

Тема 4. Управление проектами. Ближнее и дальнее окружение.

Тема 5. Команда проекта и управление проектом.

Тема 6. Системные технологии реализации проектов: «жесткие» и «мягкие» технологии. Основные этапы реализации различных технологий

Тема 7. Основы планирования операций. Описание проекта. Основные элементы содержательной части проекта.

Тема 8 Основные этапы управления проектами: диагностика, проектирование и внедрение. Процедуры и инструменты.

Тема 9. Оценка проекта и проектные риски.

Тема 10. Мониторинг и мультипроектное управление.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, модуля «Здоровьесбережение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачами освоения учебной дисциплины являются: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность

знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, модуля «Здоровьесбережение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы БЖД. Особенности структурно-функциональной организации человека

Тема 2. Психология в проблеме безопасности

Тема 3. Негативные факторы в системе человек-среда

Тема 4. Вредные физические факторы

Тема 5. Социальные опасности

Тема 6. Природные опасности

Тема 7. Биологические опасности

Тема 8. Экологические опасности

Тема 9. Экстремальные ситуации

Тема 10. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения

Тема 11. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 12. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 13. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера

Тема 14. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 15. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП

Тема 16. Синдром длительного сдавления

Тема 17. Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых и животных

Тема 18. Освоение способов реанимации

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Иностранный язык (французский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения данной дисциплины состоит в формировании коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового). При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи дисциплины:

-развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнеров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины

Вводный курс.

Основной курс (аудирование, грамматика, чтение, письмо).

5. Общая трудоемкость дисциплины - 10 зачетных единиц (360 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен

Русский язык и культура речи

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствовать знания студентов по русскому языку;
- повысить уровень культуры речи студентов.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.Содержание дисциплины.

Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине, объективные основания построения теории речевой культуры, правильность речи как ее основное коммуникативное качество, точность речи как одно из ее коммуникативных качеств, логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому разворачиванию мысли, выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя, чистота речи как качество, свободное от чуждых литературному языку и

недопускаемых нормами нравственности элементов, богатство (разнообразие) речи, уместность речи и речевая ситуация, стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Родной язык (балкарский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «**Родной язык**» является:

- Создание системного представления о современном карачаево-балкарском языке, а также умения применять знания языков в практической работе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «**Родной язык**» являются:

- ознакомить студентов с основными характеристиками карачаево-балкарского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Родной язык» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи

Тема 2. Алфавиты адыгских просветителей

Тема 3. Развитие письменности в период Октябрьской революции.

Тема 4. Современный алфавит. Проблемы.

Тема 5. Историческая фонетика.

Тема 6. Историческая грамматика.

Тема 7. История орфографии и орфоэпии.

Тема 8. Связь истории языка и истории народа. .

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет, экзамен

Родной язык (кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «**Родной язык**» является: Создание системного представления о современном кабардино-черкесском и карачаево-балкарском языках, а также умения применять знания языков в практической работе.

Задачами освоения учебной дисциплины «**Родной язык**» являются: ознакомить студентов с основными характеристиками кабардино-черкесского и карачаево-балкарского языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Родной язык» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи

Тема 2. Алфавиты адыгских просветителей

Тема 3. Развитие письменности в период Октябрьской революции.

Тема 4. Современный алфавит. Проблемы.

Тема 5. Историческая фонетика.

Тема 6. Историческая грамматика.

Тема 7. История орфографии и орфоэпии.

Тема 8. Связь истории языка и истории народа. .

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет, экзамен

Родной язык (русский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной языковой компетенции специалиста-филолога как участника профессионального общения на русском языке, а также активизация навыков успешной коммуникации, совершенствование их знания по русскому языку и повышение уровня культуры речи.

Учитывая цель обучения, определены **задачи:**

- 1) повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- 2) формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- 3) формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- 4) достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

Таким образом, **основная задача** данного курса - обобщить, закрепить и повысить знания студентов по русскому языку, полученные в школе. Курс предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

Огромное значение при усвоении данной дисциплины имеет самостоятельное изучение учебного материала, что дает возможность многим проявить свой потенциал, развивая творчески мыслящую личность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины:

Правописание гласных в корнях. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание имен существительных.. Правописание имен прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Знаки препинания в простом предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные второстепенные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Междометия и знаки препинания при них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сравнительные обороты,

знаки препинания при них. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

6.Форма аттестации: зачет, экзамен

Введение в языкознание

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного и системного представления о языке и его устройстве, ознакомить с основными понятиями и терминами современного языкознания, дать студентам-бакалаврам представление строения языка, его происхождении и сущности, особенностях структуры, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка.

Задачи изучения дисциплины – развитие у студентов профессиональных компетенций, направленных на понимание языка как общественного явления, связанного с сознанием и мышлением; определение его социальных аспектов; представление многообразия языков мира, универсального и специфического в них, ввести понятие о лингвистических универсалиях; выявить принципы классификации языков мира; рассмотреть уровни языковой системы, принципы их организации, отношения между единицами языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в языкознание» к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи науки о языке

Тема 2. Язык как общественное явление. Многообразие языков мира. Язык как система. Структура языка Язык как знаковая система

Тема 3. Звуки речи и их классификация. Фонема и система фонем в разных языках. Фонетические процессы. Фонетическое членение речевого потока

Тема 4. Предмет лексикологии, основные разделы. Проблемы фразеологии. Фразеологические единицы языка. Лексикография.

Тема 5. Предмет грамматической науки. Структура слова. Понятие о морфеме. Морфология как раздел грамматики

Тема 6. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Предпосылки зарождения и основоположники метода. Генеалогическая классификация языков. Семьи родственных языков

Тема 7. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Тема 8. Письмо и его отношение к языку. Типы письма в современном мире

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Введение в литературоведение

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о литературоведении как науке;
- ознакомление с основными понятиями и терминами литературоведения;

- выработка у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении особенностей развития понятий и категорий литературоведческой науки;
- овладение навыками анализа художественного произведения.
- обучение работе с художественным текстом как предметом научного рассмотрения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с понятиями и категориями, необходимыми для целостного анализа художественных произведений и понимания законов существования и развития литературы как искусства слова;
- воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов различных эпох;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, связанных с признанием самобытности и уникальности художественных произведений отечественных писателей и поэтов XVIII – XX веков;
- воспитание на материале образцов русской и мировой литературы духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, толерантного отношения к миру).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Специфика искусства.
- Тема 2. Художественная литература как вид искусства.
- Тема 3. Мироззрение и творчество писателя.
- Тема 4. Содержание и форма литературного произведения.
- Тема 5. Типология литературного субъекта.
- Тема 6. Пафос и его разновидности.
- Тема 7. Родовые особенности литературы.
- Тема 8. Драма и ее видовое своеобразие.
- Тема 9. Лирика и ее виды
- Тема 10. Жанры литературных произведений.
- Тема 11. Художественный метод, литературное направления, литературные течения, литературная школа.
- Тема 12. Художественная речь. Семантика.
- Тема 13. Явление иносказательности. Виды иносказательных выражений.
- Тема 14. Интонационно - синтаксическая выразительность художественной речи.
- Тема 15. Стиховые формы. Ритмичность художественной речи.
- Тема 16. Стиль литературных произведений.
- Тема 17. Национальное своеобразие, народное и общечеловеческое значение литературных произведений.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Введение в теорию коммуникации

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых представлений о теории коммуникации, которая является мультидисциплинарной областью научных знаний, рассматривающей коммуникативную связь человека с окружающей действительностью, с социумом, с себе подобными.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности теории коммуникации;
- ознакомление студентов с историей возникновения и развития теории коммуникации;
- выявление особенностей коммуникативного процесса;
- анализ видов коммуникации;
- рассмотрение дискурса как единицы вербальной коммуникации;
- исследование уровней коммуникации и типов профессионально ориентированной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория коммуникации как дисциплина.

Тема 2. Возникновение и развитие теории коммуникации. Основные этапы.

Тема 3. Модели коммуникации.

Тема 4. Цели коммуникации. Коммуникативные роли.

Тема 5. Личность в системе коммуникации.

Тема 6. Коммуникация в различных сферах.

Тема 7. Публичная коммуникация.

Тема 8. Межкультурная и массовая коммуникации.

Тема 9. Коммуникация как дискурс и нарратив.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Классические / древние языки (латинский язык)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Классические/древние языки (латинский язык)»: приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

Задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;
- дать сведения по истории и культуре античного мира;
- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Классические /древние языки (латинский)» относится к обязательной части,

коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4. Содержание дисциплины: Основные сведения по истории латинского языка. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное Наречие. Местоимения. Числительные Предлоги. Словообразование Синтаксис.

5. Общая трудоемкость дисциплины: - 4 зачетные дисциплины, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет с оценкой

Введение в спецфилологию

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития и отличительными особенностями каждого из германских языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать основные сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселение германцев на территории Европы, их основные племенные группировки; возникновение племенных объединений и формирование первых варварских королевств;

-изложить историю германской филологии и основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;

-дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики германских языков;

-дать более детальное описание готского языка;

-кратко изложить историю английского и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; объяснить общие и особые закономерности их развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;

-подготовить студентов к более детальному изучению истории соответствующих германских языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1.- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре

Тема 2. Древние германцы и их языки

Тема 3. Древнегерманские племена и их языки

Тема 4. История германской письменности

Тема 5. Общая характеристика германских языков.

Тема 6. Общеиндоевропейские черты германских языков

Тема 7. Общие особенности германского языкового ареала

Тема 8. Германские языки и их история

Тема 9. Восточногерманская группа языков

Тема 10. Скандинавские языки.

Тема 11. Западногерманские языки

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

История русской литературы

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История русской литературы» является:

- Изучить литературный процесс России с XI века до современности.

Задачами освоения учебной дисциплины «История русской литературы» являются:

- получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История русской литературы» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Содержание дисциплины: Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской

литературной классики. Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет

История мировой литературы

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История мировой литературы» является:

- ознакомить студентов с мировым литературным процессом, расширить литературоведческий кругозор.

Задачами освоения учебной дисциплины «История мировой литературы» являются:

Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История мировой литературы» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

4.Содержание дисциплины: Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

6. Форма аттестации: зачет, экзамен.

История французской и англо-американской литератур.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение студентами материала курса немецкой и англо-американской литератур (Литература Средневековья – XXв.),
- изучение художественных направлений, ключевых понятий, художественных текстов, критических и литературоведческих работ,
- постижение закономерностей и особенностей историко-литературного процесса обозначенного периода, как в типологическом аспекте, так и в отдельных творческих судьбах.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные линии развития немецкой и англо-американской литератур;
- развить навыки анализа литературного произведения в контексте историко-литературного процесса;
- дать теоретико-литературную и историко-литературную основу знаний по данному периоду развития зарубежной литературы;
- сориентировать студентов в многообразии научно-критической литературы по данному периоду и закрепить навыки работы с ней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История немецкой и англо-американской литератур» относится к обязательной части, коммуникативного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Содержание дисциплины (модуля): Литература и театр. Средневековья. Литература эпохи Возрождения. Английский классический театр (Шекспир). Литература эпохи Просвещения. Английский романтизм. Реализм XIX века. Литературная жизнь Англии, США и Германии XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

МОДУЛЬ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Теоретическая фонетика немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области фонетики, что способствует более активному овладению современным немецким языком.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- систематическое изложение знаний в области одного из основных аспектов речевой коммуникации – фонетики – и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой, а также с другими аспектами теории языка: морфологией, лексикологией, синтаксисом и стилистикой;
- описание и анализ фонетических средств немецкого языка

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины: Тема 1. Предмет фонетики

Тема 2. Основные понятия учения о фонеме.

Тема 3. Основные понятия учения о произносительной норме.

Тема 4. Артикуляционная база

Тема 5. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (гласные звуки).

Тема 6. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (согласные звуки)

Тема 7. Словесное ударение в немецком языке

Тема 8. Интонация немецкого языка

Тема 9. Основные компоненты интонации и их функции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Лексикология немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины- ознакомление обучающихся с основными особенностями семантики, деривации, парадигматики и синтагматики слова.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать общую характеристику словарного фонда немецкого языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; дать характеристику основным способам словообразования, свойственных немецкому языку;

- проследить основные пути обогащения словарного фонда;

- охарактеризовать фразеологический состав немецкого языка;

-дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям немецкого языка;

-рассмотреть различные аспекты немецкой национальной языковой картины мира и сравнить ее с соответствующими фрагментами русской и английской национальных языковых картин мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Слово как основная единица лексической системы

Тема 2. Семантическая дифференциация словарного состава.

Тема 3. Типы отношений между словами.

Тема 4. Образование новых слов языка

Тема 5. Иные способы развития словарного состава

Тема 6. Социально-профессиональная дифференциация лексики

Тема 7. Территориальная дифференциация словарного состава.

Тема 8. Основные категории фразеологии

Тема 9. Функционирование фразеологических единиц в речи.

Тема 10. Основы лексикографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Стилистика немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обучить студентов правилам использования теоретических знаний по стилистике в процессе лингвистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям;
- раскрыть лингвистические основы курса стилистики;
- дать понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, раскрыть их взаимосвязи и функции;
- дать стилистическую классификацию словарного состава немецкого языка;
- раскрыть фонетические, лексические и синтаксические особенности выразительных средств и стилистических приемов;
- описать функциональные стили современного немецкого языка;
- описать стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма);
- охарактеризовать стиль официальных документов и его разновидности.

2. Место дисциплины: Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление стилистики как научной дисциплины

Тема 2. Основные направления стилистических исследований.

Тема 3. Понятие «стиль».

Тема 4. Стилистические средства и приемы.

Тема 5. Основные методы и приемы стилистического анализа текста

Тема 6. Стилистический анализ текстов разного типа.

Тема 7. Понятие «стилистическая норма».

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Теоретическая грамматика немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их

организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Этапы развития теоретической грамматики.

Тема 2. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные виды. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории.

Тема 3. Глагол как часть речи.

Тема 4. Имя существительное как часть речи.

Тема 5. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов.

Тема 6. Моделирование предложений.

Тема 7. Грамматика текста. Теория актуализации. Понятие ядра и периферии в языке. Методы грамматического анализа.ти речи. Глагол. Категория времени и вида. Категория наклонения. Категория залога.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

Основы теории английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология - французский и английский языки». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении

знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории английского языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины: Основы теоретической фонетики, стилистики, лексикологии, теоретической грамматики, словообразования, стилистика текста, функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

История немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- является изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию немецкого языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе немецкого языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе немецкого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;

- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;

- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;

-дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Теоретический курс иностранного языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и задачи истории языка.

Тема 2. Древнегерманский язык. Становление немецкого языка.

Тема 3. Древневерхненемецкий период. Немецкая письменность.

Тема 4. Средневерхненемецкий период.

Тема 5. Формирование немецкого национального языка.

Тема 6. Фонологическая система германских языков.

Тема 7. Фонологическая система древневерхненемецкого периода

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Форма аттестации: экзамен, зачет

МОДУЛЬ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Практикум по немецкому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Курс немецкого языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного и устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение немецкого языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи. Развивающая цель предполагает овладение студентами определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществить познавательную коммуникативную деятельность. Воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

1.приобретение навыков устной и письменной речи;

2.приобретение навыков перевода;

3.использование языка в значительной мере для повышения общего лингвистического кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Практикум по немецкому языку» относится к обязательной части, модуля «Практический курс немецкого языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 22 зачетных единиц, 792 часов.

6. Форма аттестации: 5 зачетов и 2 экзамена

Практический курс немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности участвовать в коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и применять полученные знания в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечить усвоение лексико-грамматического материала,

-развить умения и навыки монологической и диалогической речи на основе расширения лексического запаса по лингвострановедческой и обиходно-разговорной проблематике,

-развить умения вести беседу и подготовить сообщения, связанные с повседневной и научной проблематикой,

-подготовить к чтению и обсуждению оригинальных текстов,

-развить профессиональные умения работы с языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части, модуля «Практический курс немецкого языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 29 зачетных единиц, 1044 часов.

6. Форма аттестации: 5 экзаменов и 3 зачета.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практикум по английскому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология - французский и английский языки». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Практикум по английскому языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных литературных и лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

4. Содержание дисциплины: разговорная практика, тексты, упражнения, комментарии, диалоги.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 часов.

6. Форма аттестации: экзамен и 3 зачета

Практический курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология (английский язык)». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных литературных и лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

4. Содержание дисциплины: фонетика, грамматика, аналитика, домашнее чтение, разговорная практика, письмо.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 24 зачетных единиц, 864 часов.

6. Форма аттестации: 5 экзаменов и 2 зачета

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Адаптивная физическая культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных

процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Средства и методы оздоровительной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Практика проведения комплексов упражнений на различные группы мышц.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: 3 зачета

Волейбол

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов снизу. Техника ударов сверху. Техника подач. Техника ударов у сетки. Техника передвижений. Совершенствование техники подач. Совершенствование техники атакующих ударов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Баскетбол

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Бадминтон

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины: История развития бадминтона. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Правила игры и проведение соревнований.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6.Форма аттестации: зачет

Футбол

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов головой.

- Техника ударов ногой - Техника передач. Техника выполнения угловых. Атакующие действия. Защитные действия.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 408часов.

6.Форма аттестации: зачеты.

Настольный теннис

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Передвижение теннисиста. Комбинации, применяемые в настольном теннисе. Тактика игры нападения. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите и нападении. Переход от защите к атаке. Учебно - тренировочные игры: В одиночном разряде. В парном разряде.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 408часов.

6.Форма аттестации: зачет

Аэробика

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Классическая фитнес-аэробика, степ-аэробика, простейшие танцевальные виды фитнес-аэробики в стиле Латино, Zumbo.

5. Общая трудоемкость дисциплины : 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Скалолазание

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для

сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП).

Основными задачами являются приобрести основы обучения движениям:

- ознакомление,
- первоначальное разучивание.
- Техника работы рук.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Силовая подготовка

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовые виды спорта)» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и Примерной программы по «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», рекомендованной научно-методическим советом по физической культуре при Минобрнауке России для учреждений ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Тактические действия атлета на соревнованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Единоборства

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Каратэ» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое

благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка по «Каратэ».

5.Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6.Форма аттестации: 3 зачета.

Плавание

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Плавание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины: Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка по «Плаванию».

5.Общая трудоемкость дисциплины: 408 часов.

6.Форма аттестации: 3 зачета.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Культура, история, география, экономика Германии, Англии и США

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемых языках, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о странах изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Германии, Англии и США» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля): Географическое положение и рельеф, климат, территориальная организация, население, семья, работа, политика, трудоустройство, экономика, образование, культура, средства массовой информации, досуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Лингвострановедение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о стране изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Die geografische Lage Deutschlands.

Тема 2. Deutsche Bundesländer.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg.

Тема 5. Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland.

Тема 6. Politische Parteien in der Bundesrepublik.

Тема 7. Deutschland in der Europäischen Union.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Лингвостилистический анализ художественного текста

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с методологией филологического анализа художественных литературных произведений и заложить основы для самостоятельного анализа письменного текста; выявить практическое осмысление совокупности главных принципов текстообразования, или текстуальности, т.е. процессов и признаков, которые превращают определенные словесно- синтаксические последовательности в речевые произведения, обладающие информативностью, структурностью и коммуникативностью;

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- описать общие закономерности структурно - семантической организации текстовых структур и показать их модификации в разных классах и типах текстов, в первую очередь, в текстах естественной коммуникации в их сравнении с текстами литературно-художественной коммуникации;

- выявить наиболее характерные особенности взаимодействия «внешних» (социально-исторических, концептуально- тематических, коммуникативных и др.) факторов, определяющих появление и структурирование текста и его «внутренних» элементов разных уровней (композиционно- сюжетного, композиционно- речевого, субъектно – речевого и др.);

- определить композиционно- смысловую значимость разных частей текста (заголовка, начала и конца, эпиграфа и т.д.) для формирования и восприятия читателем общей текстовой структуры;

- показать способы филологической интерпретации ведущих смысловых категорий литературного текста («образ автора», персонажа, хронотопа и т.д.);

- дать сравнительный анализ эпического, драматического и лирического способов изображения в прозаических произведениях, а также типов повествования и повествователя в разных видах художественных текстов.

- осмысление художественного текста как сложного структурного единства взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-3- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лингвостилистический анализ художественного текста и его место в цикле лингвистических дисциплин.

Раздел 2. Текст как объект филологической интерпретации.

Раздел 3. Художественный текст, его основные признаки.

- Раздел 4. Текст как объект лингвистического анализа.
 Раздел 5. Понятие о стилистическом анализе текста.
 Раздел 6. Текст как объект литературоведческого анализа.
 Раздел 7. Структурно-семантическая организация текстового целого.
 Раздел 8. Своеобразие художественных текстов.
 Раздел 9. Композиционно- речевые формы и текст.
 Раздел 10. Образ автора как текстообразующая основа художественного произведения.
 Раздел 11. Образы действующих лиц в художественном произведении. Способы передачи речи персонажей.
 Раздел 12. Эпос, лирика, драма и способы повествования в художественном тексте.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.
6. Форма аттестации: зачет

Интерпретация художественного текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса состоит в выявлении и практическом осмыслении совокупности главных принципов текстообразования, или текстуальности, т.е. процессов и признаков, которые превращают определенные словесно- синтаксические последовательности в речевые произведения, обладающие информативностью, структурностью и коммуникативностью.

Эта цель реализуется последовательно при решении **следующих задач**: описать общие закономерности структурно- семантической организации текстовых структур и показать их модификации в разных классах и типах текстов, в первую очередь, в текстах естественной коммуникации в их сравнении с текстами литературно- художественной коммуникации; выявить наиболее характерные особенности взаимодействия «внешних» (социально- исторических, концептуально- тематических, коммуникативных и др.) факторов, определяющих появление и структурирование текста и его «внутренних» элементов разных уровней (композиционно- сюжетного, композиционно- речевого, субъектно – речевого и др.); определить композиционно- смысловую значимость разных частей текста (заголовка, начала и конца, эпиграфа и т.д.) для формирования и восприятия читателем общей текстовой структуры; показать способы филологической интерпретации ведущих смысловых категорий литературного текста («образ автора», персонажа, хронотопа и т.д.) дать сравнительный анализ эпического, драматического и лирического способов изображения в прозаических произведениях, а также типов повествования и повествователя в разных видах художественных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интерпретация художественного текста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-3- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины:

1. Лингвистический анализ художественного текста и его место в цикле лингвистических дисциплин.
2. Текст как объект филологической интерпретации
3. Художественный текст, его основные признаки.
4. Текст как объект лингвистического анализа.
5. Понятие о стилистическом анализе текста

6. Текст как объект литературоведческого анализа
 7. Структурно-семантическая организация текстового целого
 8. Своеобразие художественных текстов
 9. Композиционно- речевые формы и текст.
 10. Образ автора как текстообразующая основа художественного произведения.
 11. Образы действующих лиц в художественном произведении. Способы передачи речи персонажей.
 12. Эпос, лирика, драма и способы повествования в художественном тексте.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 6. Форма аттестации:** зачет

Нормы современного литературного немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессе становления немецкого литературного языка в аспекте нормативных явлений.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определить понятия «литературный язык» и «норма»;
- познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;
- дать очерк истории изучения литературного языка и нормы;
- описать основные параметры литературного языка и его нормы.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО.

Дисциплина «Нормы современного литературного немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литературный язык.

Тема 2. Литературный язык и диалект.

Тема 3. Становление национального литературного языка.

Тема 4. Норма литературного языка.

Тема 5. Иоганн Кристоф Готтшед как нормализатор немецкого литературного языка XVIII века.

Тема 6. Концепции Готтшеда.

Тема 7. Синтаксические правила немецкого литературного языка.

Тема 8. Нормализация стилистики немецкой художественной речи.

Тема 9. Словарь синонимов немецкого языка

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Лингвистические школы 20 века

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - расширение лингвистического кругозора студентов, изучение основных этапов в развитии мировой лингвистики, ознакомление с основными лингвистическими традициями, лингвистическими школами в России и за рубежом.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: формирование у студентов научного представления о развитии лингвистики за рубежом и в России;

-ознакомление студентов с основными современными лингвистическими теориями, представленными в отечественной и зарубежной науке, теориями, относящимся к разным компонентам лингвистической модели;

-формирование у студентов знаний о достижениях последних десятилетий в исследовании лингвистических теорий, имеющих в отечественной и зарубежной науке.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО.

Дисциплина «Лингвистические школы 20 века» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Пражская школа функциональной лингвистики.

Тема 2. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика).

Тема 3. Женевская лингвистическая школа.

Тема 4. Социоллингвистика: актуальные проблемы.

Тема 5. Лондонская школа структурализма.

Тема 6. Психоллингвистика: актуальные проблемы.

Тема 7. Московская и Ленинградская фонологические школы.

Тема 8. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика).

Тема 9. Генеративная лингвистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Национальные варианты современного литературного немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессах становления национальных вариантов немецкого литературного языка как о сложной иерархической системе сосуществующих вариантов. В качестве иллюстративного материала привлекаются при освещении общих теоретических вопросов материалы всех национальных вариантов немецкого литературного языка в его сопоставлении с собственно немецким ареалом на основе публикаций отечественных и зарубежных исследователей, а также исследуются аутентичные тексты из всех национальных вариантов немецкого литературного языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-определить основные типы вариативности, познакомить студентов с проблемой статуса национального варианта;

-определить понятия «формы существования языка» и « национальный вариант литературный язык» в социально-коммуникативном и системно-структурном планах; познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;

-дать очерк истории изучения национальной языковой вариативности и национального языка с показом основных подходов к трактовке самих понятий;

-ввести основные понятия, связанные с рассмотрением национальных вариантов литературного языка и его нормы в рамках национального языка: литературный язык, его понимание в зарубежной и отечественной лингвистике, региональные, территориальные и локальные формы языка;

-ввести понятие национальный вариант полинационального языка, показать основные подходы к трактовке понятия «национальный вариант языка»;

-показать фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности каждого из вариантов немецкого литературного языка;
научить находить, маркировать и объяснять конкретные вариативные явления в текстах из вариантов немецкого литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Национальные варианты современного литературного немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современный немецкий язык и его функциональная стратификация

Понятие «Полиациональный язык». Понятие форм существования языка.

Литературный язык и диалект. Литературный язык и разновидности обиходно-разговорных форм существования языка.

Функциональная парадигма современного немецкого языка. Понятие «Полиациональный язык». Понятие форм существования языка. Литературный язык- обиходно-разговорные формы существования языка(городские и областные койне, разные типы интердиалектов)- полудиалект-диалект. Место литературного языка среди других форм существования. Литературный язык и диалект. Литературный язык и разновидности обиходно-разговорных форм существования языка (городские и областные койне, разные типы интердиалектов). Литературный язык и национальный язык.

Раздел 2. Национальное варьирование немецкого литературного языка.

Немецкий литературный язык в Австрии.

Немецкий литературный язык в Швейцарии

Binnendeutsch(Немецкий язык в ФРГ или собственно- немецкий язык);

Австрийский национальный вариант немецкого литературного языка;

Швейцарский национальный вариант немецкого литературного языка

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Языковая прагматика

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать основы теории прагматики и осветить прикладной аспект прагматического взаимодействия языковых единиц.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;

- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;

-выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;

- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;

-связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;

- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Языковая прагматика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Предпосылки возникновения прагмалингвистики.

Раздел 2. Прагмалингвистика как наука.

Раздел 3. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики.

Раздел 4. Скрытая прагмалингвистика.

Раздел 5. Методы прагмалингвистики

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

Аспекты межкультурной коммуникации

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - состоит в подготовке будущего специалиста к эффективной реализации межкультурной коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ознакомить студентов с теоретическими, методологическими, социально психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;

-расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе анализа конкретных приемов межкультурного общения;

- обучить эффективным стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и предрассудков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Аспекты межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Культурно-антропологические основы МКК.

Тема 2. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм.

Тема 3. Освоение культуры

Тема 4. Динамика культуры

Тема 5. Элементы коммуникации в контексте МКК

Тема 6. Взаимодействия языка и культуры

Тема 7. Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Тема 8. Аккультурация как освоение чужой культуры . Культурный шок в процессе освоения чужой культуры.

Тема 9. Модель освоения чужой культуры М. Беннета

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

6. Форма аттестации: экзамен

Теория и практика перевода

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение основных закономерностей процесса перевода. Курс знакомит студентов с состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, даёт знания основ общей и частной теории перевода, создаёт теоретическую основу для усвоения практических знаний и навыков в области перевода и является необходимой базой для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работы по специальности.

Задачи дисциплины: выработка у студентов знаний, умений и навыков в области общей и частной теории перевода; понимание конкретных особенностей перевода произведений разного жанра и сложности; применение основ теории на практике; формирования у студентов навыков и умений переводческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4.Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи дисциплины.

История перевода (переводоведения).

Возникновение современной теории перевода.

Становление и история теории перевода.

Современные теории перевода.

Теория машинного перевода.

Классификация видов и форм перевода.

Процесс перевода.

Единицы перевода.

Проблема переводимости и адекватности текста.

Лексический аспект перевода.

Грамматический и стилистический аспекты перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет

МОДУЛЬ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Педагогика и психология

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями

теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;
- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к дисциплинам модуля квалификации «Преподаватель немецкого языка, английского языка» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии. Психика. Особенности психического отражения

Тема 2. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс

Тема 3. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс

Тема 4. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс

Тема 5. Эмоциональная сфера личности. Волевые процессы в психике. Эмоции и чувства

Тема 6. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление

Тема 7. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности

Тема 8. Педагогическая деятельность. Педагогические умения

Тема 9. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность. Педагогическое общение

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя французского языка

Задачи:

1. Ознакомить с наиболее важными современными методами и приёмами обучения иностранным языкам;
2. Выбрать умение эффективно и творчески использовать эти методы и приемы обучения на практике.
3. Сформировать у студентов на семинарских и лабораторных занятиях умения, необходимые в практической деятельности учителя иностранного языка.
4. Научить студентов использовать теоретические знания при обучении иностранному языку в средней школе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к дисциплинам модуля квалификации «Преподаватель немецкого языка, английского языка» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС - 2. - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам

4. Содержание дисциплины:

1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.
2. Аспекты обучения иностранным языкам.
3. Обучение видам речевой деятельности.
4. Урок иностранного языка сегодня.
5. Современные УМК по ИЯ для школ и критерии их анализа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма аттестации: зачет

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- 2) Формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.
- 3) Изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- 4) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание дисциплины

1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.
2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя
4. Экономические риски предпринимательской деятельности.
5. Малое предпринимательство в экономике КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет

Практикум по научно-техническому переводу

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» имеет **целью:** сформировать практические навыки научно-технического перевода; ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами научно-технического текста на русском и немецком языках; дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической литературы; ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода; дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе научных и технических текстов двух языков (русского и немецкого), а также в процессе самостоятельного перевода студентов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с разновидностями научно-технического жанра и научить их видеть специфику их языкового выражения;
- представить способы перевода терминов в научном тексте;
- рассмотреть принципы научно-технического редактирования;
- выработать навыки перевода специальных текстов

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины: Тема 1. Лексический аспект научно-технического перевода.

Тема 2. Грамматический аспект научно-технического перевода.

Тема 3. Разновидности научно-технического жанра.

Тема 4. Перевод технических статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 5. Перевод научных статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 6. Перевод специальных текстов по специальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет

Практикум по переводу художественного текста

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать понятие о переводе как виде деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-усвоить следующие понятия перевода: соответствия, инварианты, единица перевода, его способы, приемы и методы;

- выработать навыки основных типов перевода

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Практикум по переводу художественного текста» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Особенности перевода художественного текста как специфического вида переводческой деятельности. Основные навыки переводчика художественного текста.

Раздел 2. Перевод в современном мире. Перевод и смежные науки. История перевода. 4 основных периода в истории перевода.

Раздел 3. Содержание понятия «перевод». Существующие теории перевода: общая теория перевода, перевод как ее объект. Проблема непереводимости.

Раздел 4. Особенности и характер переводимого текста. Функциональная направленность текста. Информативные и художественные тексты. Временные и пространственные отношения между оригиналом и переводом.

Раздел 5. Виды перевода: последовательный перевод, перевод художественного текста и его разновидности. Особенности перевода художественного текста. Цель перевода и его осуществление.

Раздел 6. Лексические и фонетические соответствия перевода. Переводческие приемы. Классификация переводческих приемов и соответствий.

Раздел 7. Добавления, опущения. Фоновые знания. Факторы, влияющие на процесс перевода. 3 группы переменных факторов.

Раздел 8. Перевод реалий, собственных имен, прозвищ и их фонетическое оформление в переводе. Ложные друзья переводчика. Фразеологические сочетания и проблемы их перевода.

Раздел 9. Фразеологизмы, средства их перевода. Приемы перевода образной фразеологии. Перевод специфически рациональных фразеологизмов. Проблема критерия и адекватности перевода.

Раздел 10. Трудности перевода информационного материала. Особенности рекламных материалов. Особенности перевода художественных текстов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет