

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Направленность (профиль):
Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)**

**Дисциплины базовой части
Философия**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Содержание дисциплины (модуля): Дисциплина состоит из следующих разделов.

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Раздел 3. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Раздел 4. Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Раздел 5. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Раздел 6. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба

(марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Раздел 7. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма аттестации: экзамен в 4 семестре.

История

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История» являются:

- Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
- Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.
- Формирование мировоззрения современного студента.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История» являются:

- Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
- Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
- Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.
- Навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4.Содержание дисциплины (модуля): Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса отечественная история.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Российская империя в XVIII в. Советская Россия в 1917- 20-х гг.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Экономика

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;

- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

Правоведение

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- ознакомить студентов с основами теории государства и права;

- сформировать основные компетенции студентов в сфере правоведения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Основы теории государства и права. Законность и правопорядок. Конституция РФ – основной закон государства. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы международного права. Основы экологического права. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Русский язык и культура речи

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствовать знания студентов по русскому языку;

- повысить уровень культуры речи студентов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4.Содержание дисциплины (модуля): Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине, объективные основания построения теории речевой культуры, правильность речи как ее основное коммуникативное качество, точность речи как одно из ее коммуникативных качеств, логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому разворачиванию мысли, выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя, чистота речи как качество, свободное от чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов, богатство (разнообразие) речи, уместность речи и речевая ситуация, стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 2 семестре.

Иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и

научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В ходе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**: работать с аутентичными текстами различных стилей и жанров, понимать при чтении и восприятии на слух смысл и детали текстов, выразительно читать, комментировать текст на английском языке, переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский, самостоятельно добывать, пополнять, совершенствовать и творчески использовать свои знания в области английского разговорного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля). Вводный курс. Основной курс (аудирование, грамматика, чтение, письмо).

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов).

6. Форма аттестации: зачет (1,2,3 семестры), экзамен (4 семестр).

Психология и педагогика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:

- освоение основ психологии в общей профессиональной подготовке специалиста.
- освоение основ педагогики в общей профессиональной подготовке специалиста.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию,

ОК-10- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Психология как наука. Человек как субъект деятельности, общения и отношений. Психология малых групп. Педагогика в системе гуманитарных наук. Мировой историко-педагогический процесс: история и современность. Целостный педагогический процесс: обучение, воспитание. Управление образовательными системами.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

Модуль "История, культура и языки народов КБР"

История и культура народов КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История народов КБР» является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История народов КБР» являются:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем.

Изучение целостного курса истории народов КБР совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании кабардино-балкарской истории, анализирование ее места в контексте российской истории. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК- 2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины (модуля): Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса «История народов КБР». Древняя и средневековая история адыгов и балкарцев. История Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVII – начале XX в. История Кабардино-Балкарии в новейшее время

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Родной язык (балкарский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Родной язык» являются:

- качественно повысить уровень речевой культуры;
- развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- расширить общегуманитарный кругозор.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Родной язык» являются:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами,

адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК - 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины (модуля): краткие сведения о фонетической и лексической системах карачаево-балкарского языка. Лексическое богатство языка: слова исконно карачаево-балкарские, заимствованные из различных языков, историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, регионализмы, терминология). Фразеология карачаево-балкарского языка. Топонимы, гидронимы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Родной язык (кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Главной целью обучения студентов, не владеющих родным языком, является формирование у них языковой, речевой и коммуникативной компетенции, необходимых для общения с носителями данного языка.

Образовательная цель может быть реализована даже при отсутствии у студентов определенного уровня владения языком. Эта цель осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в аудировании, чтении, говорении.

В результате обучения студент должен уметь ориентироваться и реализовывать необходимые коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения (диалогические высказывания): в учебном заведении, на улице, в транспорте, на почте, в библиотеке, в поликлинике, в магазине, в общежитии, в театре, в гостях и т.д.

Студент должен уметь при решении определенных коммуникативных задач вербально реализовать следующие интенции: обращение, приветствие, встреча, прощание, знакомство, благодарность, извинение, просьба, знакомства, отказ, запрет, предложение помощи, комплимент, предупреждение, приглашение, согласие, несогласие, недовольство, уверенность, неуверенность, предположение.

Задачи дисциплины:

1. Знать кабардино-черкесский алфавит;
2. Знать названия частей тела, домашнего обихода.
3. Уметь считать до десяти.
4. Знать правила приветствия, прощания, обращения, выражение эмоций.
5. Общаться на родном языке с помощью современных средств связи (телефон, компьютер...);
6. Знать и использовать Интернет в различных ситуациях общения;
7. Правильно произносить слова;
8. Соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, доступности, индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК - 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины: Алфавитым хэзыгъэгъуазэ. ФІэхъус етыкІэ. ЦІэпапщІэ. Еигъэ цІэпапщІэ. Глагол. БжыгъэцІэр. 1-20, 30, 40...100. Къуалэхэр. Пычыгъуэ. Бдзэжьейхэр. Пычыгъуэ. КъэкІыгъэхэр. Псалъэ зэпха. Адыгэ шхыныгъуэхэр. Адыгэбзэр зыхиубыдэ бзэ къудамэр. Интернетымрэ адыгэбзэмрэ. Зэманхэр. Гъэм и зэманхэр. Жэщ-махуэ зэманхэр. ЩыІэцІэ уней, зэдай. Адыгэ урыс псалъальэ. Адыгэ псалъэжьхэр.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Родной язык (русский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной языковой компетенции специалиста-филолога как участника профессионального общения на русском языке, а также активизация навыков успешной коммуникации, совершенствование их знания по русскому языку и повышение уровня культуры речи.

Учитывая цель обучения, определены **задачи:**

- 1) повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- 2) формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- 3) формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- 4) достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

Таким образом, **основная задача** данного курса - обобщить, закрепить и повысить знания студентов по русскому языку, полученные в школе. Курс предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

Огромное значение при усвоении данной дисциплины имеет самостоятельное изучение учебного материала, что дает возможность многим проявить свой потенциал, развивает творчески мыслящую личность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК - 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание дисциплины: Правописание гласных в корнях. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание имен существительных.. Правописание имен прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ. Знаки препинания в простом предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные второстепенные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них.

Междометия и знаки препинания при них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сравнительные обороты, знаки препинания при них. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Безопасность жизнедеятельности

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.Содержание дисциплины (модуля): Основные понятия и определения. Человек и опасности техносферы. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

Информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Овладение теорией и основными понятиями информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание дисциплины.

- История и предмет информатики.
- Информация. Информационная безопасность.
- Алгоритмы, основные свойства алгоритма.
- Программное и техническое обеспечение
- Формальные языки и грамматики
- Моделирование объектов, процессов и явлений
- Введение в информационные технологии. Сетевые технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Формы аттестации - экзамен в 1 семестре.

Основы филологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы филологии» являются:

- Получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы филологии» являются:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы филологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины (модуля): Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. *homo loquens*. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики *homo loquens* и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Введение в языкознание

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в языкознание» является:

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в языкознание» являются:

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4.Содержание дисциплины (модуля): Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Введение в литературоведение

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в языкознание» является:

Получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в языкознание» являются:

- приобщить студентов к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

4.Содержание дисциплины (модуля): Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

Введение в теорию коммуникации

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию коммуникации» является:

- Получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию коммуникации» являются:

- Сформировать у студентов знания о научных основах теории коммуникации.

- научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ПК-1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как

важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 6 семестре

Классические / древние языки (латинский язык)

1.Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Классические/древние языки (латинский язык)»: приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

Задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;
- дать сведения по истории и культуре античного мира;
- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Классические/древние языки (латинский язык)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4.Содержание дисциплины (модуля): Основные сведения по истории латинского языка. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Местоимения. Числительные. Предлоги. Словообразование. Синтаксис.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Введение в спецфилологию (германскую)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития и отличительными особенностями каждого из германских языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать основные сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселение германцев на территории Европы, их основные племенные группировки; возникновение племенных объединений и формирование первых варварских королевств;

- изложить историю германской филологии и основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики германских языков;
- дать более детальное описание готского языка;
- кратко изложить историю английского и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; объяснить общие и особые закономерности их развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- подготовить студентов к более детальному изучению истории соответствующих германских языков.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в спецфилологию (германскую)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1.- Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре

Тема 2. Древние германцы и их языки

Тема 3. Древнегерманские племена и их языки

Тема 4. История германской письменности

Тема 5. Общая характеристика германских языков.

Тема 6. Общеиндоевропейские черты германских языков

Тема 7. Общие особенности германского языкового ареала

Тема 8. Германские языки и их история

Тема 9. Восточногерманская группа языков

Тема 10. Скандинавские языки.

Тема 11. Западногерманские языки

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Модуль «Теоретический курс иностранного языка»

Теоретическая фонетика немецкого языка

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области фонетики, что способствует более активному овладению современным немецким языком.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- систематическое изложение знаний в области одного из основных аспектов речевой коммуникации – фонетики – и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой, а также с другими аспектами теории языка: морфологией, лексикологией, синтаксисом и стилистикой;
- описание и анализ фонетических средств немецкого языка

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет фонетики

Тема 2. Основные понятия учения о фонеме.

Тема 3. Основные понятия учения о произносительной норме.

Тема 4. Артикуляционная база

Тема 5. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (гласные звуки).

Тема 6. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (согласные звуки)

Тема 7. Словесное ударение в немецком языке

Тема 8. Интонация немецкого языка

Тема 9. Основные компоненты интонации и их функции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Лексикология немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- ознакомление обучающихся с основными особенностями семантики, деривации, парадигматики и синтагматики слова.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать общую характеристику словарного фонда немецкого языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; дать характеристику основным способам словообразования, свойственных немецкому языку;

- проследить основные пути обогащения словарного фонда;

- охарактеризовать фразеологический состав немецкого языка;

-дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям немецкого языка;

-рассмотреть различные аспекты немецкой национальной языковой картины мира и сравнить ее с соответствующими фрагментами русской и английской национальных языковых картин мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины.

- Тема 1. Слово как основная единица лексической системы
- Тема 2. Семантическая дифференциация словарного состава.
- Тема 3. Типы отношений между словами.
- Тема 4. Образование новых слов языка
- Тема 5. Иные способы развития словарного состава
- Тема 6. Социально-профессиональная дифференциация лексики
- Тема 7. Территориальная дифференциация словарного состава.
- Тема 8. Основные категории фразеологии
- Тема 9. Функционирование фразеологических единиц в речи.
- Тема 10. Основы лексикографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Стилистика немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обучить студентов правилам использования теоретических знаний по стилистике в процессе лингвистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям;
- раскрыть лингвистические основы курса стилистики;
- дать понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, раскрыть их взаимосвязи и функции;
- дать стилистическую классификацию словарного состава немецкого языка;
- раскрыть фонетические, лексические и синтаксические особенности выразительных средств и стилистических приемов;
- описать функциональные стили современного немецкого языка;
- описать стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма);
- охарактеризовать стиль официальных документов и его разновидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стилистика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4. Содержание дисциплины.

- Тема 1. Становление стилистики как научной дисциплины
Тема 2. Основные направления стилистических исследований.
Тема 3. Понятие «стиль».
Тема 4. Стилистические средства и приемы.
Тема 5. Основные методы и приемы стилистического анализа текста
Тема 6. Стилистический анализ текстов разного типа.
Тема 7. Понятие «стилистическая норма».
- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).
- 6. Форма контроля:** экзамен в 5 семестре.

Теоретическая грамматика немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

4.Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Этапы развития теоретической грамматики.

Тема 2.Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные виды. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории.

Тема 3. Глагол как часть речи.

Тема 4. Имя существительное как часть речи.

Тема 5. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов.

Тема 6. Моделирование предложений.

Тема 7. Грамматика текста. Теория актуализации. Понятие ядра и периферии в языке. Методы грамматического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Основы теории английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории английского языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

4. Содержание дисциплины (модуля): Основы теоретической фонетики, стилистики, лексикологии, теоретической грамматики, словообразования, стилистика текста, функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

История немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- является изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию немецкого языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе немецкого языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе немецкого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;

-сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;

-познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;

-дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи истории языка.

Тема 2. Древнегерманский язык. Становление немецкого языка.

Тема 3. Древневерхненемецкий период. Немецкая письменность.

Тема 4. Средневерхненемецкий период.

Тема 5. Формирование немецкого национального языка.

Тема 6. Фонологическая система германских языков.

Тема 7. Фонологическая система древневерхненемецкого периода

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)

6. Форма контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

История мировой литературы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История мировой литературы» является:
- ознакомить студентов с мировым литературным процессом, расширить литературоведческий кругозор.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История мировой литературы» являются:

- дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История мировой литературы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

4. Содержание дисциплины (модуля): Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц, 288 часа.

6. Форма аттестации: зачет во 2,4 семестрах, экзамен в 3,5 семестрах.

Модуль «Практический курс немецкого языка»

Практикум по немецкому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Курс немецкого языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного и устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение немецкого языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи. Развивающая цель предполагает овладение студентами определенными когнитивными

приемами, позволяющими осуществить познавательную коммуникативную деятельность. Воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

- 1.приобретение навыков устной и письменной речи;
- 2.приобретение навыков перевода;
- 3.использование языка в значительной мере для повышения общего лингвистического кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по немецкому языку» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 20 зачетных единиц, 720 часов.

6. Форма аттестации: экзамены - в 1,3,6 семестрах, зачеты - во 2,4,5,7,8 семестрах.

Практический курс немецкого языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности участвовать в коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и применять полученные знания в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение лексико-грамматического материала,
- развить умения и навыки монологической и диалогической речи на основе расширения лексического запаса по лингвострановедческой и обиходно-разговорной проблематике,
- развить умения вести беседу и подготовить сообщения, связанные с повседневной и научной проблематикой,
- подготовить к чтению и обсуждению оригинальных текстов,
- развить профессиональные умения работы с языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История мировой литературы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 26 зачетных единиц, 936 часов.

6. Форма аттестации: экзамены - в 1,2,3,6,7,8 семестрах, зачеты - в 4,5 семестрах.

Дисциплина (модуль) "Физическая культура и спорт"

Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются:

формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История мировой литературы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-8- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Дисциплина состоит из двух базовых разделов. Теоретический раздел, включающий обязательные темы: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; основы физической и спортивной подготовки; спорт в физическом воспитании студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка; Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятия физическими упражнениями и спортом. Практический раздел, направленный на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами деятельности в сфере физической культуры и спорта, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

6.Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Дисциплины вариативной части **Методика преподавания иностранных языков** **Методика преподавания немецкого языка**

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя/ преподавателя немецкого языка; познакомить студентов с наиболее важными современными методами и приемами обучения немецкому языку, сделав акцент на коммуникативной методике как одной из продуктивных и широко применяемых при обучении иностранному языку, в частности, немецкому языку; выработать у обучающихся умение эффективно и творчески использовать эти методы и приемы на практике; формирование и развитие у студентов профориентационной компетенции, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- показать многообразие подходов и методов обучения иностранному (немецкому) языку и ознакомить студентов с многочисленными возможностями творческого применения полученных ими в процессе обучения знаний;
- дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования;
- сформировать у бакалавров общее представление о теории обучения ИЯ и культурам;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте современной языковой политики;
- ознакомить со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного (немецкого) языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
- научить использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
- сформировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания немецкого языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.

ПК-5. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-7. Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Языковое образование на современном этапе общественного развития.

1.Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука об учении.

2.Объект и предмет методики.

3.Общая и частная методика.

4.Основные понятия и категории методики обучения иностранным (немецкому) языку(ам): система обучения, метод, принцип, средство, упражнение, знания, умения и навыки.

Раздел 2. Межкультурная парадигма новая онтология современного языкового развития.

1.Содержание обучения немецкому языку, его лингвистический, психологический и методологический компоненты.

2.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.

Раздел 3. Теория обучения немецкому языку (ИЯ) как научная область.

1.Методика обучения немецкому языку (ИЯ) как педагогическая наука об учении.

2.Основные понятия и категории методики обучения немецкому языку (иностранным языкам), её объект и предмет.

3.Дидактические основы обучения немецкому языку (ИЯ).

4. Основные дидактические принципы и их применение в методике.

5.Лингвистические основы обучения немецкому языку (ИЯ).

6. Языковые, речевые и коммуникативные единицы обучения немецкому языку(ИЯ) .

7.Фонологическая и диалогическая речь, их особенности.

8.Психологическая структура речевой деятельности.

9.Характеристика речевых (лексических, грамматических), языковых и технических (навыки чтения и письма) навыков.

10.Основные этапы овладения навыками и умениями.

Раздел 4. Средства обучения немецкому языку (ИЯ).

1.Содержание обучения немецкому языку (иностранным языкам), его лингвистический, психологический и методологический компоненты.

2.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.

Раздел 5. Овладение операциональной основой общения на немецком языке.

1.Психологические основы обучения немецкому языку (ИЯ).

2. Связь методики с психологией: неподготовленное и подготовленное в устной речи, сочетание мышления о языке с речемыслительной деятельностью, формирование высказываний в свете теории деятельности, проблема запоминания, влияние психологической теории способностей на методику.

3.Психологическая структура речевой деятельности.

4. Характеристика речевых (лексических, грамматических), языковых и технических (навыки чтения и письма) навыков.

5.Основные этапы овладения навыками и умениями.

Раздел 6. Обучение устному и письменному общению.

1. Дидактические основы обучения немецкому языку (ИЯ).
 2. Стороны и дидактическая структура учебно-воспитательного процесса.
 3. Связь методики с педагогикой: принципы обучения, их взаимосвязь и взаимозависимость.
 5. Основные дидактические принципы и их применение в методике.
- Раздел 7. Контроль в обучении немецкому языку (ИЯ).
1. Содержание обучения немецкому языку (иностранным языкам), его компоненты.
 2. Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.
 3. Изучить объяснительную записку к школьным программам по немецкому языку (ИЯ).
- Раздел 8. Подготовка учителя к уроку немецкого языка.
1. Формирование различных видов компетенций - как цель обучения немецкому языку (ИЯ) в современной средней школе.
 2. Специфика немецкого языка как учебного предмета.
 3. Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 6. Форма контроля:** зачет в 7 семестре

Практикум по английскому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по английскому языку» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): разговорная практика, тексты, упражнения, комментарии, диалоги.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 13 зачетных единиц, 468 часов.

6. Форма аттестации: экзамен - в 8 семестре, зачеты - в 5,6,7 семестрах.

Практический курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): фонетика, грамматика, аналитика, домашнее чтение, разговорная практика, письмо.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 26 зачетных единиц, 936 часов.

6. Форма аттестации: экзамены - во 2-8 семестрах.

История немецкой и англо-американской литератур

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение студентами материала курса немецкой и англо-американской литератур (Литература Средневековья – XXв.),
- изучение художественных направлений, ключевых понятий, художественных текстов, критических и литературоведческих работ,
- постижение закономерностей и особенностей историко-литературного процесса обозначенного периода, как в типологическом аспекте, так и в отдельных творческих судьбах.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные линии развития немецкой и англо-американской литератур;
- развить навыки анализа литературного произведения в контексте историко-литературного процесса;
- дать теоретико-литературную и историко-литературную основу знаний по данному периоду развития зарубежной литературы;
- сориентировать студентов в многообразии научно-критической литературы по данному периоду и закрепить навыки работы с ней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История немецкой и англо-американской литератур» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК–3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, ПК – 1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Литература и театр. Средневековья. Литература эпохи Возрождения. Английский классический театр (Шекспир). Литература эпохи Просвещения. Английский романтизм. Реализм XIX века. Литературная жизнь Англии, США и Германии XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

История русской литературы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История русской литературы» является:

- Изучить литературный процесс России с XI века до современности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История русской литературы» являются:

- получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской литературы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, ПК-1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских,

социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Адаптивная физическая культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Средства и методы оздоровительной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Практика проведения комплексов упражнений на различные группы мышц.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6.Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов снизу. Техника ударов сверху. Техника подач. Техника ударов у сетки. Техника передвижений. Совершенствование техники подач. Совершенствование техники атакующих ударов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Футбол

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью

использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка. (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов головой. - Техника ударов ногой - Техника передач. Техника выполнения угловых. Атакующие действия. Защитные действия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Баскетбол

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка. (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Бадминтон

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): История развития бадминтона. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Правила игры и проведение соревнований.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Настольный теннис

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Передвижение теннисиста. Комбинации, применяемые в настольном теннисе. Тактика игры нападения. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите и нападении. Переход от защиты к атаке. Учебно - тренировочные игры: В одиночном разряде. В парном разряде.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Аэробика

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной

деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Классическая фитнес-аэробика, степ-аэробика, простейшие танцевальные виды фитнес-аэробики в стиле Латино, Zumbo.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 426 часов.

6. Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Скалолазание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП).

Основными задачами являются приобрести основы обучения движениям:

- ознакомление,
- первоначальное разучивание.

Техника работы рук:

1) С крестные движения рук.

Важно работать телом и плечами. Разворот туловища в нужную сторону.

2) Смена рук.

Руки также могут по очереди держаться за одну и ту же зацепку

3) Хваты руками:

5.Общая трудоемкость дисциплины: 426часов.

6.Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Силовая подготовка

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и Примерной программы по «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», рекомендованной научно-методическим советом по физической культуре при Минобрнауке России для учреждений ВО.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Тактические действия атлета на соревнованиях.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426часов.

6.Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Единоборство

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка по «Каратэ».

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 426 часов.

6.Форма аттестации: зачет (2,4,6 семестры).

Дисциплины по выбору

Культура, история, география, экономика Германии, Англии и США

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемых языках, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о странах изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Германии, Англии и США» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ПК-1.Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Географическое положение и рельеф, климат, территориальная организация, население, семья, работа, политика, трудоустройство, экономика, образование, культура, средства массовой информации, досуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Лингвострановедение

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о стране изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ПК-1.Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Die geografische Lage Deutschlands.

Тема 2. Deutsche Bundesländer.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg.

Тема 5. Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland.

Тема 6. Politische Parteien in der Bundesrepublik.

Тема 7. Deutschland in der Europäischen Union.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Лингвостилистический анализ художественного текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с методологией филологического анализа художественных литературных произведений и заложить основы для

самостоятельного анализа письменного текста; выявить практическое осмысление совокупности главных принципов текстообразования, или текстуальности, т.е. процессов и признаков, которые превращают определенные словесно- синтаксические последовательности в речевые произведения, обладающие информативностью, структурностью и коммуникативностью;

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- описать общие закономерности структурно - семантической организации текстовых структур и показать их модификации в разных классах и типах текстов, в первую очередь, в текстах естественной коммуникации в их сравнении с текстами литературно-художественной коммуникации;
- выявить наиболее характерные особенности взаимодействия «внешних» (социально-исторических, концептуально- тематических, коммуникативных и др.) факторов, определяющих появление и структурирование текста и его «внутренних» элементов разных уровней (композиционно- сюжетного, композиционно- речевого, субъектно – речевого и др.);
- определить композиционно- смысловую значимость разных частей текста (заголовка, начала и конца, эпиграфа и т.д.) для формирования и восприятия читателем общей текстовой структуры;
- показать способы филологической интерпретации ведущих смысловых категорий литературного текста («образ автора», персонажа, хронотопа и т.д.);
- дать сравнительный анализ эпического, драматического и лирического способов изображения в прозаических произведениях, а также типов повествования и повествователя в разных видах художественных текстов.
- осмысление художественного текста как сложного структурного единства взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК -4. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание и структура дисциплины.

Раздел 1. Лингвостилистический анализ художественного текста и его место в цикле лингвистических дисциплин.

Раздел 2. Текст как объект филологической интерпретации.

Раздел 3. Художественный текст, его основные признаки.

Раздел 4. Текст как объект лингвистического анализа.

Раздел 5. Понятие о стилистическом анализе текста.

Раздел 6. Текст как объект литературоведческого анализа.

Раздел 7. Структурно-семантическая организация текстового целого.

Раздел 8.Своеобразие художественных текстов.

Раздел 9. Композиционно- речевые формы и текст.

Раздел 10. Образ автора как текстообразующая основа художественного произведения.

Раздел 11. Образы действующих лиц в художественном произведении. Способы передачи речи персонажей.

Раздел 12. Эпос, лирика, драма и способы повествования в художественном тексте.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 7 семестре.

Математические методы моделирования в языкознании

1. Цель изучения дисциплины научить студентов применять математические методы и основы математического моделирования в различных вопросах языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы моделирования в языкознании» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 4- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

- Моделирование информационного построения речи.
- Динамика лингвистических процессов
- Информационные измерения в тексте.
- Вероятностное моделирование порождения лингвистических единиц.
- Первичная статистическая обработка текста.
- Средняя арифметическая и дисперсия для нескольких совокупностей.
- Элементы теории корреляции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы , 108 часов

6. Формы аттестации: зачет в 7 семестре.

Язык делового общения и научного изложения

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины-владение культурой делового общения: уметь логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, получить навыки речевой коммуникации в межличностной и профессиональной сферах, повысить уровень практического владения современным языком делового общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ознакомить студентов с национальными и этическими особенностями современной коммуникации;

-формирование у обучающихся заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач;

- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;

-овладение формами речевого этикета;

- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;

-формировать навыки подготовки основных видов деловых бумаг и документов;

-формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;

- подготовить студентов к конструктивному взаимодействию в деловой сфере;
- возможность читать в оригинале тексты по деловой и экономической тематике, а также художественную литературу тех жанров, которые ориентированы на разговорную речь;
- создание базы для углубленного изучения экономического навыка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык делового общения и научного изложения» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4. Содержание и структура дисциплины.

Раздел 1. Деловая этика: понятие и история возникновения. Основные задачи деловой этики. Место деловой этики в системе этического знания. Значение деловой этики (бизнес-этики) в современном мире.

Раздел 2. Речевая культура делового общения. Этикет средств коммуникации.

Раздел 3. Языковые средства оформления письменного научного текста. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Жанры научного письменного текста и их особенности. Понятие цитаты и правила её оформления. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.

Раздел 4. Общая характеристика функциональных стилей современного немецкого языка. Официально- деловой стиль. Teil 1 «Ich möchte Ihnen Herrn Sidorov vorstellen!»

Раздел 5. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля. Teil 2 „Wir kümmern um unsere Kunden!“

Раздел 6. Служебные документы. Teil 3 «Ich freue mich, dass Sie uns besuchen!»

Раздел 7. Teil 4 «Wir stellen eine Neuheit aus».

Раздел 8. Teil 5, «Darf ich Ihnen die technischen Einzelheiten näher erklären?»

Раздел 9. Teil 6 „Das ist aber wirklich Service!“

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Основы научного дискурса

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины- выявление специфических особенностей и конститутивных признаков научного дискурса;

- определение типологических свойств и функций научного дискурса;
- установление и определение стратегий научной коммуникации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать определение понятиям «дискурс», «текст», «коммуникация», «типология дискурса», «дискурсивность»;
- описать и классифицировать научный дискурс;
- показать процесс формирования научного дискурса;
- исследовать интенции и стратегии научного дискурса;
- описать особенности и конститутивные признаки научного дискурса;
- описать типологию стратегий коммуникации с учетом теорий регулирования коммуникативной деятельности;

- анализировать научные тексты различных жанров с целью установления межтекстовых (дискурсивных) связей;
- формирование и совершенствование умений и навыков магистрантов в сфере профессиональной деятельности в части анализа научного дискурса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научного дискурса» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4.Содержание и структура дисциплины.

Раздел 1. Научный дискурс как мультидисциплинарная единица: Дискурс как единица лингвистического анализа. Основные подходы к определению «дискурса». Научный дискурс (определение понятий). Типы дискурса. Типология научного дискурса. Понятие дискурсивности текста. Научный дискурс. Основные этапы развития научного дискурса. Раздел 2. Дискурсивность жанров научного текста: Дискурсивность научной монографии. Дискурсивность научной статьи. Дискурсивность научно- информационных текстов. Дискурсивность научно- учебных текстов. Дискурсивность устной научной речи и оценочных текстов. Структурно- семантический анализ научных текстов различных жанров: 1)терминологический пласт; 2)общенаучная лексика; 3)абзацное деление текста

Раздел 3. Дискурс и текст в лингвистике и семиотике: Дискурс и контекст речевой деятельности: дискурс полисубъектный и моносубъектный. Дискурс как процесс ориентировочного отражения мира. Игровой фактор в языке. Характеристики дискурсивных величин. Дискурс как фазовое пространство. Моделирующая деятельность дискурсивной рефлексии.

Раздел 4. Религиозный дискурс:. Когнитивные и лингвистические основы прецедентных феноменов в религиозном дискурсе. Отражение языкового сознания в религиозном дискурсе.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Нормы современного литературного немецкого языка

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессе становления немецкого литературного языка в аспекте нормативных явлений.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определить понятия «литературный язык» и «норма»;
- познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;
- дать очерк истории изучения литературного языка и нормы;
- описать основные параметры литературного языка и его нормы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормы современного литературного немецкого языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Литературный язык.

Тема 2. Литературный язык и диалект.

Тема 3. Становление национального литературного языка.

Тема 4. Норма литературного языка.

Тема 5. Иоганн Кристоф Готтшед как нормализатор немецкого литературного языка XVIII века.

Тема 6. Концепции Готтшеда.

Тема 7. Синтаксические правила немецкого литературного языка.

Тема 8. Нормализация стилистики немецкой художественной речи.

Тема 9. Словарь синонимов немецкого языка

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен в 5 семестре.

Лингвистические школы 20 века

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - расширение лингвистического кругозора студентов, изучение основных этапов в развитии мировой лингвистики, ознакомление с основными лингвистическими традициями, лингвистическими школами в России и за рубежом.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

формирование у студентов научного представления о развитии лингвистики за рубежом и в России;

-ознакомление студентов с основными современными лингвистическими теориями, представленными в отечественной и зарубежной науке, теориями, относящимся к разным компонентам лингвистической модели;

-формирование у студентов знаний о достижениях последних десятилетий в исследовании лингвистических теорий, имеющих в отечественной и зарубежной науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвистические школы 20 века» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Пражская школа функциональной лингвистики.

Тема 2. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика).

Тема 3. Женевская лингвистическая школа..

Тема 4. Социолингвистика: актуальные проблемы.

Тема 5. Лондонская школа структурализма.

Тема 6. Психоллингвистика: актуальные проблемы.

Тема 7. Московская и Ленинградская фонологические школы.

Тема 8. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика).

Тема 9. Генеративная лингвистика.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

Национальные варианты современного литературного немецкого языка

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессах становления национальных вариантов немецкого литературного языка как о сложной иерархической системе сосуществующих вариантов. В качестве иллюстративного материала привлекаются при освещении общих теоретических вопросов материалы всех национальных вариантов немецкого литературного языка в его сопоставлении с собственно немецким ареалом на основе публикаций отечественных и зарубежных исследователей, а также исследуются аутентичные тексты из всех национальных вариантов немецкого литературного языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определить основные типы вариативности, познакомить студентов с проблемой статуса национального варианта;
- определить понятия «формы существования языка» и « национальный вариант литературный язык» в социально-коммуникативном и системно-структурном планах; познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;
- дать очерк истории изучения национальной языковой вариативности и национального языка с показом основных подходов к трактовке самих понятий;
- ввести основные понятия, связанные с рассмотрением национальных вариантов литературного языка и его нормы в рамках национального языка: литературный язык, его понимание в зарубежной и отечественной лингвистике, региональные, территориальные и локальные формы языка;
- ввести понятие национальный вариант полинационального языка, показать основные подходы к трактовке понятия «национальный вариант языка»;
- показать фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности каждого из вариантов немецкого литературного языка;
- научить находить, маркировать и объяснять конкретные вариативные явления в текстах из вариантов немецкого литературного языка.

.2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальные варианты современного литературного немецкого языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Современный немецкий язык и его функциональная стратификация.

Раздел 2. Национальное варьирование немецкого литературного языка.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Языковая прагматика

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать основы теории прагматики и осветить прикладной аспект прагматического взаимодействия языковых единиц.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;

- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;

- выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;

- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;

- связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;

- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Языковая прагматика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предпосылки возникновения прагмалингвистики.

Раздел 2. Прагмалингвистика как наука.

Раздел 3. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики.

Раздел 4. Скрытая прагмалингвистика.

Раздел 5. Методы прагмалингвистики

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аспекты межкультурной коммуникации

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - состоит в подготовке будущего специалиста к эффективной реализации межкультурной коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ознакомить студентов с теоретическими, методологическими, социально психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;

-расширить межкультурную компетенцию обучаемых в процессе анализа конкретных приемов межкультурного общения;

- обучить эффективным стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и предрассудков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аспекты межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Культурно-антропологические основы МКК.

Тема 2. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм.

Тема 3. Освоение культуры

Тема 4. Динамика культуры

Тема 5. Элементы коммуникации в контексте МКК

Тема 6. Взаимодействия языка и культуры

Тема 7. Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Тема 8. Аккультурация как освоение чужой культуры . Культурный шок в процессе освоения чужой культуры.

Тема 9. Модель освоения чужой культуры М. Беннета

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Научные основы школьного курса

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Научные основы школьного курса — анализ УМК по иностранному языку как средства развития профессионального методического мышления будущих учителей иностранного языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ознакомление студентов с основами формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции;

-с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков иностранного языка с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации, основами разработки учебных и рабочих программ по иностранным языкам для системы непрерывного языкового образования;

-с современными учебными и рабочими программами по иностранным языкам и другим гуманитарным дисциплинам для различных этапов непрерывного языкового образования;

-сравнение различных подходов и методов преподавания иностранного языка как средства международного общения, принятых в отечественной и зарубежной практике;

-изучение вопросов, связанных с формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, принятых в различных экзаменационных системах, а также с учетом современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в России;

- использования ИКТ и различных технологий при планировании и проведении занятий по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научные основы школьного курса» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. **Учебник как ведущее средство обучения.** Учебник как ведущее средство обучения, его значение и назначение. Функции учебника. Учебник для ученика. Учебник для учителя, необходимая интерпретация учебника учителем. Учебник и нормативные документы: государственный стандарт общего образования, программы. Структурные компоненты учебника. Реализация учебником дидактических принципов обучения. Проявление в учебнике иностранного языка принципов системности и научности.

Раздел 2. **Общее сопоставление современных учебников.** Определение основных параметров сопоставления современных учебников и учебных комплексов. Общее и различное в учебниках. Сравнительная характеристика действующих учебных комплексов. Ведущие цели учебников. Принцип построения школьного курса иностранного языка и последовательность изучения тем. Объем теоретического материала, основные понятия и факты языка, трактовка языковых явлений. Способы подачи теоретического материала. Количество и характер упражнений. Виды языкового разбора в учебниках.

Раздел 3. **Сопоставительный анализ разделов школьного курса. Фонетика.** Основные параметры сопоставительного анализа разделов школьного курса в разных учебных комплексах. Программные документы об обязательном минимуме содержания раздела. Программные требования к уровню освоения учащимися содержания раздела «Фонетика». Основные термины и понятия фонетики в школьном изучении. Место раздела «Фонетика» в школьном курсе иностранного языка. Сравнительный анализ раздела в учебных комплексах.

Раздел 4. **Типология синтаксических систем.** Лингвотеоретические основы изучения раздела «Лексика» (общие вопросы). Программные документы об обязательном минимуме содержания раздела. Программные требования к уровню освоения учащимися содержания раздела «Лексика». Основные термины и понятия лексикологии в школьном изучении. Место раздела «Лексика» в школьном курсе иностранного языка. Особенности подачи материала в разных учебных комплексах. Лингвотеоретические основы изучения раздела «Словообразование». Программные документы об обязательном минимуме содержания раздела. Программные требования к уровню освоения учащимися содержания раздела. Основные термины и понятия словообразования в школьном изучении. Место раздела «Словообразование» в школьном курсе иностранного языка. Особенности подачи материала в разных учебных комплексах. Раздел: «Морфология» в разных учебных

комплексах Лингвотеоретические основы изучения раздела «Морфология». Программные документы об обязательном минимуме содержания раздела. Программные требования к уровню освоения учащимися содержания раздела. Основные термины и понятия морфологии в школьном изучении. Место раздела «Морфология» в школьном курсе иностранного языка. Особенности подачи материала в разных учебных комплексах.

Раздел 5. Изучение сложного предложения. Лингвотеоретические основы изучения раздела «Синтаксис». «Сложное предложение (общие вопросы)». Программные документы об обязательном минимуме содержания раздела. Программные требования к уровню освоения учащимися содержания раздела. Основные термины и понятия синтаксиса сложного предложения в школьном изучении. Место раздела «Сложное предложение» в школьном курсе иностранного языка. Особенности изучения синтаксиса сложного предложения по разным учебным комплексам.

Раздел 6. Вопросы методики развития речи в разных учебных комплексах. Теоретические основы методики развития речи. Теория текста как речеведческий материал. Программные документы об обязательном минимуме речеведческих сведений в школьном курсе иностранного языка. Программные требования к уровню освоения учащимися речеведческого материала и овладения речевыми умениями и навыками. Теория текста в разных учебных комплексах: основные речеведческие понятия, объем речеведческого материала, способы подачи речеведческих сведений, количество и характер речевых заданий и упражнений.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6.Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Лингвокультурология

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основами лингвокультурологии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-знакомство с историей зарождения и становления лингвокультурологии как научного направления;

-изучение проблемы взаимодействия языка и культуры;

-формирование знаний о базовых понятиях лингвокультурологии;

-изучение методологии и методов лингвокультурологии

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История зарождения и становления лингвокультурологии.

Раздел 2. Проблемы взаимодействия языка и культуры

Раздел 3. Ключевые понятия лингвокультурологии

Раздел 4. Методология и методы лингвокультурологии

Раздел 5. Лингвокультурологический анализ языковых единиц

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Национальные образы мира в художественной литературе

1. Цель и задачи освоения дисциплины - познакомить студентов с художественными текстами как источниками этноментальных знаний разных народов мира; рассмотреть этнокультурную составляющую в эстетической системе произведений английских, немецких, французских, испанских, итальянских, американских, японских и других авторов

Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с основными категориями спецкурса (космос, психея, логос, этнофор) и т.д.
- изучить проблемы взаимодействия литературы и этнологии;
- исследовать проявления ментальности народа в художественном тексте;
- сформировать знания о базовых архетипах западноевропейских и восточных культур;
- сформировать знания о литературоведческом анализе этнокультурных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Национальные образы мира в художественной литературе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология - Немецкий язык; английский язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Космо-психо-логос как литературоведческая категория. Варианты и инварианты бытия. Труды Г.Д.Гачева по экзистенциальной культурологии. Литературный текст как источник этноментальных знаний. Философия национальной пищи. Япония – «часы без стрелок». Гёте «Фауст»: вертикаль духа через противоречия. Франция. Социальное рондо Маленького принца. Глобализация и этнокультура: современные концепции. Р.Киплинг: диалог между Западом и Востоком.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 8 семестре.

Факультативы

Основы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК -3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 4. Экономические риски предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малое предпринимательство в экономике КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет в 6 семестре.

Практикум по научно-техническому переводу

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины-

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» имеет **целью:** сформировать практические навыки научно-технического перевода; ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами научно-технического текста на русском и немецком языках; дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической литературы; ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода; дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе научных и технических текстов двух языков (русского и немецкого), а также в процессе самостоятельного перевода студентов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с разновидностями научно-технического жанра и научить их видеть специфику их языкового выражения;
- представить способы перевода терминов в научном тексте;
- рассмотреть принципы научно-технического редактирования;
- выработать навыки перевода специальных текстов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК -1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Лексический аспект научно-технического перевода.

Тема 2. Грамматический аспект научно-технического перевода.

Тема 3. Разновидности научно-технического жанра.

Тема 4. Перевод технических статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 5. Перевод научных статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 6. Перевод специальных текстов из следующих областей.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет в 7 семестре

Практикум по переводу художественного текста

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать понятие о переводе как виде деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоить следующие понятия перевода: соответствия, инварианты, единица перевода, его способы, приемы и методы;

- выработать навыки основных типов перевода

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по переводу художественного текста» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК -1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности перевода художественного текста как специфического вида переводческой деятельности. Основные навыки переводчика художественного текста.

Раздел 2. Перевод в современном мире. Перевод и смежные науки. История перевода. 4 основных периода в истории перевода.

Раздел 3. Содержание понятия «перевод». Существующие теории перевода: общая теория перевода, перевод как ее объект. Проблема непереводимости.

Раздел 4. Особенности и характер переводимого текста. Функциональная направленность текста. Информативные и художественные тексты. Временные и пространственные отношения между оригиналом и переводом.

Раздел 5. Виды перевода: последовательный перевод, перевод художественного текста и его разновидности. Особенности перевода художественного текста. Цель перевода и его осуществление.

Раздел 6. Лексические и фонетические соответствия перевода. Переводческие приемы. Классификация переводческих приемов и соответствий.

Раздел 7. Добавления, опущения. Фоновые знания. Факторы, влияющие на процесс перевода. 3 группы переменных факторов.

Раздел 8. Перевод реалий, собственных имен, прозвищ и их фонетическое оформление в переводе. Ложные друзья переводчика. Фразеологические сочетания и проблемы их перевода.

Раздел 9. Фразеологизмы, средства их перевода. Приемы перевода образной фразеологии. Перевод специфически рациональных фразеологизмов. Проблема критерия и адекватности перевода.

Раздел 10. Трудности перевода информационного материала. Особенности рекламных материалов. Особенности перевода художественных текстов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

6. Форма контроля: зачет в 8 семестре.