

**Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки**

**45.03.01 Филология**

**Направленность: Зарубежная филология (Немецкий язык)**

**Дисциплины (модули)**

**Базовая часть**

**Философия**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 3. Философская онтология..

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

**5.Общая трудоемкость дисциплины -4 зачетные единицы (144 часа).**

**6.Форма контроля- экзамен.**

**История**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить базовые представления выпускников школы об особенностях развития мировой истории, систематизировать знания студентов об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, выявить место, роль и значение Российского государства в истории мировых цивилизаций

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- воспитания чувства гражданственности и патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его национальным интересам;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества, места в них человека;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способности работы с разноплановыми источниками, эффективному поиску информации и критике источников;
- способность на основе исторического анализа, принципов научной объективности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи;
- творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК -2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3 Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVIIвв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIIIв. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIIIв.

Тема 10 Мир в XIXв.

Тема 11. Российская цивилизация в XIXв.

Тема 12. Россия и мир в начале XXв.

Тема 13 СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14 Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15 Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XXв.-10-е гг. XXIв.).

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен**

## **Экономика**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;
- обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.

Тема 2. Главные экономические школы и направления в экономической науке.

Тема 3. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике.

Тема 4. Эффективность рынков и методов их регулирования.

Тема 5. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике.

Тема 6. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Тема 7. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема 8. Проблемы трансформационных процессов.

Тема 9. Этапы становления рыночных отношений в России.

Тема 10. Проблемы переходной экономики.

Тема 11. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма аттестации -зачет.**

### **Правоведение**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основами теории государства и права;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере правоведения.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

#### **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Законность и правопорядок.

Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы административного права.

Тема 8. Основы уголовного права.

Тема 9. Основы международного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 13. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма контроля - зачет.**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов, совершенствовать их знания по русскому языку и повысить уровень культуры речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоить нормы устного и письменного русского литературного языка на фонетическом, словообразовательном, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях;
- изучить стилистические свойства языковых единиц;
- выработать навыки изложения мысли (устной и письменной) в соответствии с коммуникативными качествами речи;
- выработать умения и навыки использования языковых средств в соответствии с ситуацией общения, содержанием устного и письменного текста.
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК -5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине.

Тема 2. Объективные основания построения теории речевой культуры.

Тема 3. Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.

Тема 4. Точность речи как одно из ее основных коммуникативных качеств.

Тема 5. Логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому развертыванию мысли.

Тема 6. Выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя.

Тема 7. Чистота речи как ее качество, свободное от чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов.

Тема 8. Богатство (разнообразие) речи.

Тема 9. Уместность речи и речевая ситуация.

Тема 10. Стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма контроля - зачет.**

### **Иностранный язык (английский)**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных *задач* в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие:

- умения уверенно и корректно в устной и письменной форме использовать английский язык для профессиональных, научных, личных и других целей;
- работать с аутентичными текстами различных стилей и жанров;
- понимать при чтении и восприятии на слух смысл и детали текстов;
- выразительно читать, комментировать текст на английском языке;
- переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- самостоятельно добывать, пополнять, совершенствовать и творчески использовать свои знания в области английского разговорного языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК -5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 10 зачетных единиц (360 часов).**

**6. Форма контроля – зачет 1,2,3 семестры, экзамен 4 семестр.**

## **Психология и педагогика**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;

- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК–7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК–10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии.

Тема 2. Психика. Особенности психического отражения.

Тема 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс.

Тема 4. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс.

Тема 5. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс.

Тема 6. Эмоциональная сфера личности.

Тема 7. Волевые процессы в психике.

Тема 8. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление.

Тема 9. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности.

Тема 10. Педагогическая деятельность. Педагогические умения.

Тема 11. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность.

Тема 12. Педагогическое общение.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Модуль «История, культура и языки народов КБР»**

### **История народов КБР**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; формирование у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;

-дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;  
-рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;  
-раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия.

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев.

Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Культура народов КБР**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; формирование у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;

- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия.

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев.

Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Родной язык (кабардинский)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - усилить практическую направленность повторения курса кабардинского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:



- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о кабардино-черкесском языке в профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности кабардино-черкесского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Раздел 2. Культура речи адыгов

Раздел 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Раздел 4. Терминология адыгских обычаев

Раздел 5. Фольклор

Раздел 6. Культура

Раздел 7. Спорт

Раздел 8. Этикет и современный язык.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.**

### **Родной язык (балкарский)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика карачаево-балкарского языка.

Раздел 2. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

Раздел 3. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка.

Раздел 4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.

Раздел 5. Фразеология.

Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Раздел 7. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.**

### **Родной язык (русский)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- усилить практическую направленность повторения курса русского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Правописание гласных в корнях

Тема 2. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок.

Правописание приставок пре- и при-

Тема 3. Правописание имен существительных.

Тема 4. Правописание имен прилагательных.

Тема 5. Правописание глаголов.

Тема 6. Правописание причастий и деепричастий.

Тема 7. Правописание наречий.

Тема 8. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Тема 9. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 10. Знаки препинания в сложных предложениях

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля** - зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и опасности техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 9. **Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях**

**5. Общая трудоемкость дисциплины**- 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля**- зачет.

### **Информатика**

#### **1. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- овладение теорией и основными понятиями информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ввести в круг понятий и задач информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;

-дать представление об основах компьютера;

-рассмотреть основные понятия моделирования;

-ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;

-дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. История и предмет информатики.

Раздел 2. Информация. Информационная безопасность.

Раздел 3. Алгоритмы, основные свойства алгоритма.

Раздел 4. Программное и техническое обеспечение

Раздел 5. Формальные языки и грамматики

Раздел 6. Моделирование объектов, процессов и явлений

Раздел 7. Введение в информационные технологии. Сетевые технологии.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108часов)**

## **6. Форма контроля - экзамен.**

### **Основы филологии**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование целостного представления о филологии как комплексной науке в контексте гуманитарного образования, расширение и углубление теоретических знаний по проблемам становления филологической науки и тенденции ее современного развития.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-создать представление о филологии как целостной науке и актуализировать ее теоретическую и практическую значимость на современном этапе;

-ознакомить студентов с основными периодами формирования и развития филологии;

-углубить их знания об основных объектах филологии – естественном языке, тексте и языковой личности (homo loquens);

-сформировать умения и навыки использования языка (языков), различных текстов художественной литературы, устного народного творчества в профессиональной деятельности;

-ознакомить студентов с современными тенденциями изучения текста как объекта филологии и способа осуществления устной, письменной, виртуальной коммуникации;

-дать представление о современных концепциях языковой личности;

-расширить представления студентов об основных методах филологии.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы филологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Филология как научная отрасль и дисциплина (общие понятия).

Тема 2. Краткая история возникновения филологии.

Тема 3. Основные этапы становления и развития филологии как гуманитарной науки.

Тема 4. Естественный язык как объект филологии.

Тема 5. Текст как объект филологии.

Тема 6. Homo loquens как объект современной филологии.

Тема 7. Научное филологическое исследование. Методология филологии.

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

#### **Введение в языкознание**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов целостного и системного представления о языке и его устройстве, ознакомить с основными понятиями и терминами современного языкознания, дать студентам-бакалаврам представление строении языка, его происхождении и сущности, особенностях структуры, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- развитие у студентов профессиональных компетенций, направленных на понимание языка как общественного явления, связанного с сознанием и мышлением;
- определение его социальных аспектов;
- представление многообразия языков мира, универсального и специфического в них, ввести понятие о лингвистических универсалиях;
- выявить принципы классификации языков мира;
- рассмотреть уровни языковой системы, принципы их организации, отношения между единицами языка.

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

##### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
- ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

##### **4.Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Языкознание как наука

Раздел 2. Фонетика и фонология

Раздел 3. Лексикология

Раздел 4. Грамматика

Раздел 5. Историческое языкознание

Раздел 6. Генеалогическая и типологическая классификация языков

Раздел 7.Письмо

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

#### **Введение в литературоведение**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование представления о литературоведении как науке; ознакомление с основными понятиями и терминами литературоведения; выработка у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении

особенностей развития понятий и категорий литературоведческой науки; овладение навыками анализа художественного произведения; обучение работе с художественным текстом как предметом научного рассмотрения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление с понятиями и категориями, необходимыми для целостного анализа художественных произведений и понимания законов существования и развития литературы как искусства слова;
- воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов различных эпох;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, связанных с признанием самобытности и уникальности художественных произведений отечественных писателей и поэтов XVIII – XX веков;
- воспитание на материале образцов русской и мировой литературы духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, толерантного отношения к миру).

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
- ОПК-4 Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

## **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Специфика искусства.

Тема 2. Художественная литература как вид искусства.

Тема 3. Мировоззрение и творчество писателя

Тема 4. Содержание и форма литературного произведения

Тема 5. Типология литературного субъекта

Тема 6. Пафос и его разновидности

Тема 7. Родовые особенности литературы

Тема 8. Драма и ее видовое своеобразие

Тема 9. Лирика и ее виды

Тема 10. Жанры литературных произведений

Тема 11. Художественный метод, литературное направления, литературные течения, литературная школа

Тема 12. Художественная речь. Семантика

Тема 13. Явление иносказательности. Виды иносказательных выражений

Тема 14. Интонационно - синтаксическая выразительность художественной речи

Тема 15. Стиховые формы. Ритмичность художественной речи

Тема 16. Стиль литературных произведений

Тема 17. Национальное своеобразие, народное и общечеловеческое значение литературных произведений.

**5.Общая трудоемкость дисциплины-** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **Введение в теорию коммуникации**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование и развитие у студентов базовых представлений о теории коммуникации, которая является мультидисциплинарной областью научных знаний, рассматривающей коммуникативную связь человека с окружающей действительностью, с социумом, с себе подобными.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение сущности теории коммуникации;
- ознакомление студентов с историей возникновения и развития теории коммуникации;
- выявление особенностей коммуникативного процесса;
- анализ видов коммуникации;
- рассмотрение дискурса как единицы вербальной коммуникации;
- исследование уровней коммуникации и типов профессионально ориентированной коммуникации

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
- ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

## **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Теория коммуникации как дисциплина.

Тема 2. Возникновение и развитие теории коммуникации. Основные этапы.

Тема 3. Модели коммуникации

Тема 4. Цели коммуникации. Коммуникативные роли

Тема 5. Личность в системе коммуникации

Тема 6. Коммуникация в различных сферах

Тема 7. Публичная коммуникация

Тема 8. Межкультурная и массовая коммуникации

Тема 9. Коммуникация как дискурс и нарратив

**5.Общая трудоемкость дисциплины-** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **Классические / древние языки (латинский язык)**

### **1.Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;
- дать сведения по истории и культуре античного мира;
- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Классические /древние языки (латинский)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Имя существительное

Тема 4. Имя прилагательное

Тема 5. Наречие.

Тема 6. Местоимения

Тема 7. Числительные

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Предлоги

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Синтаксис

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

#### **Введение в спецфилологию (германскую)**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития и отличительными особенностями каждого из германских языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать основные сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселение германцев на территории Европы, их основные племенные группировки; возникновение племенных объединений и формирование первых варварских королевств;

-изложить историю германской филологии и основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;

-дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики германских языков;

-дать более детальное описание готского языка;

-кратко изложить историю английского и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; объяснить общие и особые закономерности их развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;

-подготовить студентов к более детальному изучению истории соответствующих германских языков.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в спецфилологию (германскую)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

##### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре

Тема 2. Древние германцы и их языки



- Тема 3. Древнегерманские племена и их языки  
Тема 4. История германской письменности  
Тема 5. Общая характеристика германских языков.  
Тема 6. Общеиндоевропейские черты германских языков  
Тема 7. Общие особенности германского языкового ареала  
Тема 8. Германские языки и их история  
Тема 9. Восточногерманская группа языков  
Тема 10. Скандинавские языки.  
Тема 11. Западногерманские языки

**5. Общая трудоемкость дисциплины-** 3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Форма контроля** – зачет.

### **Основной иностранный язык (теоретический курс)**

#### **Теоретическая фонетика немецкого языка**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области фонетики, что способствует более активному овладению современным немецким языком.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- систематическое изложение знаний в области одного из основных аспектов речевой коммуникации – фонетики – и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой, а также с другими аспектами теории языка: морфологией, лексикологией, синтаксисом и стилистикой;
- описание и анализ фонетических средств немецкого языка

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

##### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
- ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

##### **4.Содержание дисциплины.**

- Тема 1. Предмет фонетики  
Тема 2. Основные понятия учения о фонеме.  
Тема 3. Основные понятия учения о произносительной норме.  
Тема 4. Артикуляционная база  
Тема 5. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (гласные звуки).  
Тема 6. Артикуляторное описание звуков немецкого языка (согласные звуки)  
Тема 7. Словесное ударение в немецком языке  
Тема 8. Интонация немецкого языка  
Тема 9. Основные компоненты интонации и их функции.

**5.Общая трудоемкость дисциплины -** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

#### **Лексикология немецкого языка**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- ознакомление обучающихся с основными особенностями семантики, деривации, парадигматики и синтагматики слова.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общую характеристику словарного фонда немецкого языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; дать характеристику основным способам словообразования, свойственных немецкому языку;
- проследить основные пути обогащения словарного фонда;
- охарактеризовать фразеологический состав немецкого языка;
- дать характеристику основным одно- и двуязычным словарям немецкого языка;
- рассмотреть различные аспекты немецкой национальной языковой картины мира и сравнить ее с соответствующими фрагментами русской и английской национальных языковых картин мира.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
- ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Слово как основная единица лексической системы

Тема 2. Семантическая дифференциация словарного состава.

Тема 3. Типы отношений между словами.

Тема 4. Образование новых слов языка

Тема 5. Иные способы развития словарного состава

Тема 6. Социально-профессиональная дифференциация лексики

Тема 7. Территориальная дифференциация словарного состава.

Тема 8. Основные категории фразеологии

Тема 9. Функционирование фразеологических единиц в речи.

Тема 10. Основы лексикографии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины-** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **Стилистика немецкого языка**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обучить студентов правилам использования теоретических знаний по стилистике в процессе лингвостилистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям;
- раскрыть лингвистические основы курса стилистики;
- дать понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, раскрыть их взаимосвязи и функции;
- дать стилистическую классификацию словарного состава немецкого языка;

- раскрыть фонетические, лексические и синтаксические особенности выразительных средств и стилистических приемов;
- описать функциональные стили современного немецкого языка;
- описать стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма);
- охарактеризовать стиль официальных документов и его разновидности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Стилистика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
- ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
- ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Становление стилистики как научной дисциплины

Тема 2. Основные направления стилистических исследований.

Тема 3. Понятие «стиль».

Тема 4. Стилистические средства и приемы.

Тема 5. Основные методы и приемы стилистического анализа текста

Тема 6. Стилистический анализ текстов разного типа.

Тема 7. Понятие «стилистическая норма».

**5.Общая трудоемкость дисциплины-** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **Теоретическая грамматика немецкого языка**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины исследование основных теоретических знаний стилистических средств языка в системе и раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

-ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Этапы развития теоретической грамматики.

Тема 2. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные виды. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории.

Тема 3. Глагол как часть речи.

Тема 4. Имя существительное как часть речи.

Тема 5. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов.

Тема 6. Моделирование предложений.

Тема 7. Грамматика текста. Теория актуализации. Понятие ядра и периферии в языке. Методы грамматического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

### **6. Форма контроля – экзамен.**

#### **История немецкого языка**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- является изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию немецкого языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе немецкого языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе немецкого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;

-сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;

-познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;

-дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Предмет и задачи истории языка.

Тема 2. Древнегерманский язык. Становление немецкого языка.

Тема 3. Древневерхненемецкий период. Немецкая письменность.

Тема 4. Средневерхненемецкий период.

Тема 5. Формирование немецкого национального языка.

Тема 6. Фонологическая система германских языков.

Тема 7. Фонологическая система древневерхненемецкого периода

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов)**

**6. Форма контроля - зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр**

## **История мировой литературы**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с мировым литературным процессом, расширить литературоведческий кругозор.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов,

-сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История мировой литературы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы.

Тема 2. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Общая характеристика эпохи Просвещения.

Тема 3. Романтизм как тип культуры и литературное направление.

Тема 4. Реализм как художественная система.

Тема 5. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков.

Тема 6. Своеобразие духовной ситуации XX века.

Тема 7. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох.

Тема 8. Современная зарубежная литература.

**5.Общая трудоемкость дисциплины-** 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля** - зачет 2,4 семестры, экзамен 3,5 семестры.

### **Практикумы**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- выработка у обучающихся умения теоретически осмысливать возникающие на практике переводческие проблемы.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практикумы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

**5.Общая трудоемкость дисциплины** - 20 зачетных единиц (720 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен 1,3,6 семестры, зачет в 2,4,5,7,8 семестры.

### **Практический курс немецкого языка**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности участвовать в коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и применять полученные знания в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение лексико-грамматического материала,
- развить умения и навыки монологической и диалогической речи на основе расширения лексического запаса по лингвострановедческой и общо-разговорной проблематике,
- развить умения вести беседу и подготовить сообщения, связанные с повседневной и научной проблематикой,
- подготовить к чтению и обсуждению оригинальных текстов,

-развить профессиональные умения работы с языковым материалом.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

## **4.Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 25 зачетных единиц (900 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен 1,2,3,6,7,8 семестры, зачет 4,5 семестры.**

### **Теория и практика перевода**

## **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области теории перевода, что способствует более активному овладению современным немецким языком.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-формирование у студентов целостного представления о процессе перевода как виде языкового посредничества и проблемах, которые возникают в процессе осуществления этого вида деятельности;

-ознакомление студентов с процессом становления перевода как науки и его современными теориями;

-ознакомление студентов с единицами перевода, классификацией видов и форм перевода;

-рассмотрение лексикологические, грамматические, стилистические аспекты перевода.

- обучение студентов анализировать различные виды текстов с точки зрения перевода и познакомить их с методами перевода.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

## **4.Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет и задачи теории перевода и ее место в системе языка. Основные этапы истории перевода.

Раздел 2. Общая, частная и специальные теории перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода.

Раздел 3. Основные концепции лингвистической теории перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода.

Раздел 4. Классификация видов и форм перевода (устный, письменный, последовательный, синхронный машинный).

Раздел 5. Проблемы передачи содержания в переводе. Переводческие трансформации. Виды переводческих трансформаций: перестановки, замены, добавления и опущения.

Раздел 6. Передача содержания на уровне интерпретатора. Стилистический аспект перевода. Компетенция переводчика.

Раздел 7. Компетенция переводчика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт»**

### **Физическая культура**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины.**



Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **Вариативная часть**

#### **Методика преподавания немецкого языка**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя/ преподавателя немецкого языка; познакомить студентов с наиболее важными современными методами и приемами обучения немецкому языку, сделав акцент на коммуникативной методике как одной из продуктивных и широко применяемых при обучении иностранному языку, в частности, немецкому языку; выработать у обучающихся умение эффективно и творчески использовать эти методы и приемы на практике; формирование и развитие у студентов профориентационной компетенции, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- показать многообразие подходов и методов обучения иностранному (немецкому) языку и ознакомить студентов с многочисленными возможностями творческого применения полученных ими в процессе обучения знаний;
- дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования;
- сформировать у бакалавров общее представление о теории обучения ИЯ и культурам;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте современной языковой политики;
- ознакомить со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного (немецкого ) языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
- научить использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
- сформировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методика преподавания немецкого языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.

- ПК-5. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
- ПК-6. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

### **4.Содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Языковое образование на современном этапе общественного развития.*

- 1.Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука об учении.
- 2.Объект и предмет методики.
- 3.Общая и частная методика.
- 4.Основные понятия и категории методики обучения иностранным (немецкому) языку(ам): система обучения, метод, принцип, средство, упражнение, знания, умения и навыки.

*Раздел 2. Межкультурная парадигма новая онтология современного языкового развития.*

- 1.Содержание обучения немецкому языку, его лингвистический, психологический и методологический компоненты.

- 2.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.

*Раздел 3. Теория обучения немецкому языку (ИЯ) как научная область.*

- 1.Методика обучения немецкому языку (ИЯ) как педагогическая наука об учении.
- 2.Основные понятия и категории методики обучения немецкому языку (иностранному языку), её объект и предмет.
- 3.Дидактические основы обучения немецкому языку (ИЯ).
4. Основные дидактические принципы и их применение в методике.
- 5.Лингвистические основы обучения немецкому языку (ИЯ).
6. Языковые, речевые и коммуникативные единицы обучения немецкому языку( ИЯ) .
- 7.Фонологическая и диалогическая речь, их особенности.
- 8.Психологическая структура речевой деятельности.
- 9.Характеристика речевых (лексических, грамматических), языковых и технических (навыки чтения и письма) навыков.
- 10.Основные этапы овладения навыками и умениями.

*Раздел 4. Средства обучения немецкому языку (ИЯ).*

- 1.Содержание обучения немецкому языку (иностранному языку), его лингвистический, психологический и методологический компоненты.

- 2.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.

*Раздел 5. Овладение операциональной основой общения на немецком языке.*

- 1.Психологические основы обучения немецкому языку (ИЯ).
2. Связь методики с психологией: неподготовленное и подготовленное в устной речи, сочетание мышления о языке с речемыслительной деятельностью, формирование высказываний в свете теории деятельности, проблема запоминания, влияние психологической теории способностей на методику.
- 3.Психологическая структура речевой деятельности.
4. Характеристика речевых (лексических, грамматических), языковых и технических (навыки чтения и письма) навыков.
- 5.Основные этапы овладения навыками и умениями.

*Раздел 6. Обучение устному и письменному общению.*

- 1.Дидактические основы обучения немецкому языку( ИЯ).
- 2.Стороны и дидактическая структура учебно-воспитательного процесса.
- 3.Связь методики с педагогикой: принципы обучения, их взаимосвязь и взаимозависимость.
- 5.Основные дидактические принципы и их применение в методике.

*Раздел 7. Контроль в обучении немецкому языку (ИЯ).*

- 1.Содержание обучения немецкому языку (иностранному языку), его компоненты.
- 2.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.
- 3.Изучить объяснительную записку к школьным программам по немецкому языку (ИЯ) .

Раздел 8.Подготовка учителя к уроку немецкого языка.

- 1.Формирование различных видов компетенций - как цель обучения немецкому языку (ИЯ) в современной средней школе.
2. Специфика немецкого языка как учебного предмета.
- 3.Отражение содержания обучения иноязычному общению в нормативных документах.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**– 3 зачетные единицы (108 часа)

**6. Форма контроля** – зачет

### **Второй иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - участвовать в коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и применять полученные знания в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование общекультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-1.Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **3. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 13 зачетные единицы (468 часа)

**6. Форма контроля** –зачет- 5,6,7семестры, экзамен - 8 семестр.

## **История немецкой литературы**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию немецкого языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе немецкого языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучить основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе немецкого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;
- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;
- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;
- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История немецкой литературы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
- ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Предмет и задачи истории языка.

Раздел 2. История немецкой литературы Средних веков.

Раздел 3. Литература эпохи Реформации.

Раздел 4. Немецкая литература XVII века.

Раздел 5. Литература эпохи Просвещения.

Раздел 6. Немецкая литература XIX века. История немецкой литературы XX в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля – 6 семестр-зачет, 7 семестр-экзамен.**

## **История русской литературы**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины:

- представить картину зарождения и развития русской литературы;
- осуществить анализ состава, структуры и специфики русской литературы;
- показать значение русской литературы в формировании художественного мировидения этноса;
- изучение творческих индивидуальностей русских писателей и поэтов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- систематизировать все значительные этапы и явления русской литературы;
- познакомить студентов-филологов с основными фактами жизни и творчества русских писателей;

- раскрыть особенности мировоззрения русских писателей и характера бытования их произведений;
- показать соотнесенность конкретно-исторического и общечеловеческого в художественных произведениях русской литературы;
- научить студентов способам применения полученных знаний в прикладной сфере учебной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История русской литературы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
- ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Литература XVIII века.

Раздел 2. Литература первой половины XIX века.

Раздел 3. Литература второй половины XIX века.

Раздел 4. Литература конца XIX - начала XX вв.

Раздел 5. Литература XX века (до 1990-х).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **Углубленный курс немецкого языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – развитие умений и навыков неподготовленной устной речи в пределах изученных лексико-грамматических структур, расширение лексико-фразеологического запаса по общественно-политической, страноведческой, научной и обиходно-разговорной проблематике, углубление навыков чтения и анализа аутентичных текстов, совершенствование навыков адекватного структурирования устных и письменных сообщений в соответствии с нормами и жанровыми особенностями немецкого литературного языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение лексико-грамматического материала,
- развить умения и навыки монологической и диалогической речи на основе расширения лексического запаса по лингвострановедческой и обиходно-разговорной проблематике,
- развить умения вести беседу и подготовить сообщения, связанные с повседневной и научной проблематикой,
- подготовить к чтению и обсуждению оригинальных текстов,
- развить профессиональные умения работы с языковым материалом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Углубленный курс немецкого языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексика.

Раздел 5. Тексты для чтения.

Раздел 6. Тексты для аудирования.

Раздел 7. Тексты для реферирования и перевода.

Раздел 8. Тексты для лингвостилистического анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 26 зачетных единиц ( 936 часов)**

**6. Форма контроля – экзамен 2,3,4,5,6,7,8 семестрах.**

#### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

-овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

-подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов**

**6. Форма контроля – зачет 2,4,6 семестры.**

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (бадминтон)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. История развития бадминтона.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Раздел 6.Правила игры и проведение соревнований

Раздел 7. Контрольный

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов**

**6. Форма контроля – зачет 2,4,6 семестры.**

#### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. История развития настольного тенниса.

Раздел 2. Техническая подготовка.



Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований

Раздел 7. Контрольный

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 359 часов**

**6. Форма контроля – зачет 2,4,6 семестры.**

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Культура, история, география, экономика Германии**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о стране изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Германии» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2.Способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
- ПК-1.Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Die geografische Lage Deutschlands.

Тема 2. Deutsche Bundesländer.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg.

Тема 5. Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland.

Тема 6. Politische Parteien in der Bundesrepublik.

Тема 7. Deutschland in der Europäischen Union.

**5.Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма контроля – зачет.**

### **Лингвострановедение**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, изучить и сравнить концептуальные и культурологические типы информации о стране изучаемого языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- получить знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде;
- приобрести знания необходимые для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;
- научить создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- получить лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, в рамках проблематики речевого общения;
- целенаправленно формировать у обучающихся рациональные приемы работы с учебным материалом (приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой).

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Лингвострановедение» направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-2.Способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Die geografische Lage Deutschlands.

Тема 2. Deutsche Bundesländer.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg.

Тема 5. Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland.

Тема 6. Politische Parteien in der Bundesrepublik.

Тема 7. Deutschland in der Europäischen Union.

**5.Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма контроля – зачет.**

### **Лингвостилистический анализ художественного текста**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с методологией филологического анализа художественных литературных произведений и заложить основы для

самостоятельного анализа письменного текста; выявить практическое осмысление совокупности главных принципов текстообразования, или текстуальности, т.е. процессов и признаков, которые превращают определенные словесно- синтаксические последовательности в речевые произведения, обладающие информативностью, структурностью и коммуникативностью;

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- описать общие закономерности структурно - семантической организации текстовых структур и показать их модификации в разных классах и типах текстов, в первую очередь, в текстах естественной коммуникации в их сравнении с текстами литературно-художественной коммуникации;
- выявить наиболее характерные особенности взаимодействия «внешних» (социально-исторических, концептуально- тематических, коммуникативных и др.) факторов, определяющих появление и структурирование текста и его «внутренних» элементов разных уровней (композиционно- сюжетного, композиционно- речевого, субъектно – речевого и др.);
- определить композиционно- смысловую значимость разных частей текста (заголовка, начала и конца, эпиграфа и т.д.) для формирования и восприятия читателем общей текстовой структуры;
- показать способы филологической интерпретации ведущих смысловых категорий литературного текста («образ автора», персонажа, хронотопа и т.д.);
- дать сравнительный анализ эпического, драматического и лирического способов изображения в прозаических произведениях, а также типов повествования и повествователя в разных видах художественных текстов.
- осмысление художественного текста как сложного структурного единства взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОПК -4. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
- ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

## **Содержание и структура дисциплины.**

Раздел 1. Лингвостилистический анализ художественного текста и его место в цикле лингвистических дисциплин.

Раздел 2. Текст как объект филологической интерпретации.

Раздел 3. Художественный текст, его основные признаки.

Раздел 4. Текст как объект лингвистического анализа.

Раздел 5. Понятие о стилистическом анализе текста.

Раздел 6. Текст как объект литературоведческого анализа.

Раздел 7. Структурно-семантическая организация текстового целого.

Раздел 8.Своеобразие художественных текстов.

Раздел 9. Композиционно- речевые формы и текст.

Раздел 10. Образ автора как текстообразующая основа художественного произведения.

Раздел 11. Образы действующих лиц в художественном произведении. Способы передачи речи персонажей.

Раздел 12. Эпос, лирика, драма и способы повествования в художественном тексте.

**Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**Форма контроля - зачет.**

### **Математические методы моделирования в языкознании**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – научить студентов применять математические методы и основы математического моделирования в различных вопросах языкознания.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать ясное представление о роли и месте математики в филологических науках;
- научить видеть тот широкий спектр проблем языкознания, для решения которых применимы математические методы;
- уметь применять основные методы математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления), теории вероятностей, уметь проводить элементарное статистическое исследование (вычислять основные статистические характеристики совокупности и нескольких совокупностей, применять элементы теории корреляции) в различных вопросах языкознания

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Математические методы моделирования в языкознании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
- ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Моделирование информационного построения речи

Тема 2. Число Эйлера и модель роста словаря.

Тема 3. Динамика лингвистических процессов и ее описания с помощью приемов дифференциального исчисления.

Тема 4. Информационные измерения в тексте.

Тема 5. Вероятностное моделирование порождения текста и составляющих его единиц.

Тема 6. Первичная статистическая обработка текста

Тема 7. Средняя арифметическая и дисперсия для нескольких совокупностей.

Тема 8. Элементы теории корреляции.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля -зачет.**

### **Язык делового общения и научного изложения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины-владение культурой делового общения: уметь логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, получить навыки речевой коммуникации в межличностной и профессиональной сферах, повысить уровень практического владения современным языком делового общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с национальными и этическими особенностями современной коммуникации;

- формирование у обучающихся заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формировать навыки подготовки основных видов деловых бумаг и документов;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;
- подготовить студентов к конструктивному взаимодействию в деловой сфере;
- возможность читать в оригинале тексты по деловой и экономической тематике, а также художественную литературу тех жанров, которые ориентированы на разговорную речь;
- создание базы для углубленного изучения экономического навыка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык делового общения и научного изложения» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
- ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **4. Содержание и структура дисциплины.**

Раздел 1. Деловая этика: понятие и история возникновения. Основные задачи деловой этики. Место деловой этики в системе этического знания. Значение деловой этики (бизнес-этики) в современном мире.

Раздел 2. Речевая культура делового общения. Этикет средств коммуникации.

Раздел 3. Языковые средства оформления письменного научного текста. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Жанры научного письменного текста и их особенности. Понятие цитаты и правила её оформления.

Справочно-библиографический аппарат научного произведения.

Раздел 4. Общая характеристика функциональных стилей современного немецкого языка.

Официально- деловой стиль. Teil 1 «Ich möchte Ihnen Herrn Sidorov vorstellen!»

Раздел 5. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля. Teil 2 „Wir kümmern um unsere Kunden!“

Раздел 6. Служебные документы. Teil 3 «Ich freue mich, dass Sie uns besuchen!»

Раздел 7. Teil 4 «Wir stellen eine Neuheit aus».

Раздел 8. Teil 5, «Darf ich Ihnen die technischen Einzelheiten näher erklären?»

Раздел 9. Teil 6 „Das ist aber wirklich Service!“

**5.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6.Форма контроля – экзамен**

## **Основы научного дискурса**

### **1.Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины- выявление специфических особенностей и конститутивных признаков научного дискурса;

- определение типологических свойств и функций научного дискурса;
- установление и определение стратегий научной коммуникации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать определение понятиям «дискурс», «текст», «коммуникация», «типология дискурса», «дискурсивность»;
- описать и классифицировать научный дискурс;
- показать процесс формирования научного дискурса;
- исследовать интенции и стратегии научного дискурса;
- описать особенности и конститутивные признаки научного дискурса;
- описать типологию стратегий коммуникации с учетом теорий регулирования коммуникативной деятельности;
- анализировать научные тексты различных жанров с целью установления межтекстовых (дискурсивных) связей;
- формирование и совершенствование умений и навыков магистрантов в сфере профессиональной деятельности в части анализа научного дискурса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы научного дискурса» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
- ПК-4. Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **4. Содержание и структура дисциплины.**

Раздел 1. Научный дискурс как мультидисциплинарная единица: Дискурс как единица лингвистического анализа. Основные подходы к определению «дискурса». Научный дискурс (определение понятий). Типы дискурса. Типология научного дискурса. Понятие дискурсивности текста. Научный дискурс. Основные этапы развития научного дискурса. Раздел 2. Дискурсивность жанров научного текста: Дискурсивность научной монографии. Дискурсивность научной статьи. Дискурсивность научно - информационных текстов. Дискурсивность научно- учебных текстов. Дискурсивность устной научной речи и оценочных текстов. Структурно- семантический анализ научных текстов различных жанров: 1) терминологический пласт; 2) общенаучная лексика; 3) абзацное деление текста

Раздел 3. Дискурс и текст в лингвистике и семиотике: Дискурс и контекст речевой деятельности: дискурс полисубъектный и моносубъектный. Дискурс как процесс ориентировочного отражения мира. Игровой фактор в языке. Характеристики дискурсивных величин. Дискурс как фазовое пространство. Моделирующая деятельность дискурсивной рефлексии.

Раздел 4. Религиозный дискурс: Когнитивные и лингвистические основы прецедентных феноменов в религиозном дискурсе. Отражение языкового сознания в религиозном дискурсе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **Нормы современного литературного немецкого языка**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессе становления немецкого литературного языка в аспекте нормативных явлений.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определить понятия «литературный язык» и «норма»;
- познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;
- дать очерк истории изучения литературного языка и нормы;
- описать основные параметры литературного языка и его нормы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Нормы современного литературного немецкого языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Нормы современного литературного» направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Литературный язык.

Тема 2. Литературный язык и диалект.

Тема 3. Становление национального литературного языка.

Тема 4. Норма литературного языка.

Тема 5. Иоганн Кристоф Готтшед как нормализатор немецкого литературного языка XVIII века.

Тема 6. Концепции Готтшеда.

Тема 7. Синтаксические правила немецкого литературного языка.

Тема 8. Нормализация стилистики немецкой художественной речи.

Тема 9. Словарь синонимов немецкого языка

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) —4 зачетные единицы (144 часа).**

**6.Форма контроля – экзамен.**

## **Лингвистические школы 20 века**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - расширение лингвистического кругозора студентов, изучение основных этапов в развитии мировой лингвистики, ознакомление с основными лингвистическими традициями, лингвистическими школами в России и за рубежом.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

формирование у студентов научного представления о развитии лингвистики за рубежом и в России;

-ознакомление студентов с основными современными лингвистическими теориями, представленными в отечественной и зарубежной науке, теориями, относящимся к разным компонентам лингвистической модели;

-формирование у студентов знаний о достижениях последних десятилетий в исследовании лингвистических теорий, имеющих в отечественной и зарубежной науке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Лингвистические школы 20 века» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Лингвистические школы 20 века» направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Пражская школа функциональной лингвистики.

Тема 2. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика).

Тема 3. Женевская лингвистическая школа..

Тема 4. Социолингвистика: актуальные проблемы.

Тема 5. Лондонская школа структурализма.

Тема 6. Психоллингвистика: актуальные проблемы.

Тема 7. Московская и Ленинградская фонологические школы.

Тема 8. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика).

Тема 9. Генеративная лингвистика.

**5.Общая трудоемкость дисциплины** —4 зачетные единицы (144 часа).

**6.Форма контроля** – экзамен.

### **Национальные варианты современного литературного немецкого языка**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о процессах становления национальных вариантов немецкого литературного языка как о сложной иерархической системе сосуществующих вариантов. В качестве иллюстративного материала привлекаются при освещении общих теоретических вопросов материалы всех национальных вариантов немецкого литературного языка в его сопоставлении с собственно немецким ареалом на основе публикаций отечественных и зарубежных исследователей, а также исследуются аутентичные тексты из всех национальных вариантов немецкого литературного языка.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определить основные типы вариативности, познакомить студентов с проблемой статуса национального варианта;
- определить понятия «формы существования языка» и « национальный вариант литературный язык» в социально-коммуникативном и системно-структурном планах; познакомить студентов с проблемой статуса литературного языка и нормы;
- дать очерк истории изучения национальной языковой вариативности и национального языка с показом основных подходов к трактовке самих понятий;
- ввести основные понятия, связанные с рассмотрением национальных вариантов литературного языка и его нормы в рамках национального языка: литературный язык, его понимание в зарубежной и отечественной лингвистике, региональные, территориальные и локальные формы языка;
- ввести понятие национальный вариант полинационального языка, показать основные подходы к трактовке понятия «национальный вариант языка»;
- показать фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности каждого из вариантов немецкого литературного языка;
- научить находить, маркировать и объяснять конкретные вариативные явления в текстах из вариантов немецкого литературного языка.

#### **.2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Национальные варианты современного литературного немецкого языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Национальные варианты современного литературного немецкого языка» направлена на формирование следующих компетенций:



-ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

-ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Современный немецкий язык и его функциональная стратификация.

Раздел 2. Национальное варьирование немецкого литературного языка.

**5.Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6.Форма контроля – экзамен.**

### **Языковая прагматика**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - дать основы теории прагматики и осветить прикладной аспект прагматического взаимодействия языковых единиц.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;

- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;

-выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;

- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;

-связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;

- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Языковая прагматика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Языковая прагматика» направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

-ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предпосылки возникновения прагмалингвистики.

Раздел 2. Прагмалингвистика как наука.

Раздел 3. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики.

Раздел 4. Скрытая прагмалингвистика.

Раздел 5. Методы прагмалингвистики

**5.Общая трудоемкость дисциплины –4 зачетные единицы (144 часа).**

**6.Форма контроля – экзамен.**

### **Аспекты межкультурной коммуникации**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - состоит в подготовке будущего специалиста к эффективной реализации межкультурной коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с теоретическими, методологическими, социально психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;
- расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе анализа конкретных приемов межкультурного общения;
- обучить эффективным стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и предрассудков

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Аспекты межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Аспекты межкультурной коммуникации» направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Культурно-антропологические основы МКК.

Тема 2. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм.

Тема 3. Освоение культуры

Тема 4. Динамика культуры

Тема 5. Элементы коммуникации в контексте МКК

Тема 6. Взаимодействия языка и культуры

Тема 7. Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Тема 8. Аккультурация как освоение чужой культуры. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры.

Тема 9. Модель освоения чужой культуры М. Беннета

**5.Общая трудоемкость дисциплины** —4 зачетные единицы (144 часа).

**6.Форма контроля** – экзамен.

## **Немецкий язык в современном мире**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование основ научного осмысления актуальных процессов, происходящих в современном немецком языке в связи с социокультурными процессами глобализации, оценка роли немецкого языка в современном мире, проанализировать положение немецкого языка в нашем обществе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить историю развития немецкого языка;
- введение в проблематику языковых явлений и процессов, характеризующих современную социолингвистическую ситуацию;
- систематизировать, углубить знания о формах взаимодействия языка и общества на современном этапе;
- на основе сравнения с другими языками определить грамматические, стилистические, орфографические и др. особенности немецкого языка, делающие его использование незаменимым в современном мире;
- выявить роль и место немецкого языка в современном мире;
- проанализировать положение немецкого языка в современном мире;
- популяризация изучения немецкого языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Немецкий язык в современном мире» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Немецкий язык в современном мире» направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

-ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Die deutsche Sprache der Gegenwart. Standardsprache und Varietäten. .

Раздел 2. Sprache und Öffentlichkeit .

Раздел 3. Geschlechtergerechte Sprachverwendung .

Раздел 4. Deutsch in Ost und West

Раздел 5. Sprachkritik und Sprachpflege

**5.Общая трудоемкость дисциплины** —4 зачетные единицы (144 часа).

**6.Форма контроля** – экзамен.

## **Лингвокультурология**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основами лингвокультурологии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-знакомство с историей зарождения и становления лингвокультурологии как научного направления;

-изучение проблемы взаимодействия языка и культуры;

-формирование знаний о базовых понятиях лингвокультурологии;

-изучение методологии и методов лингвокультурологии

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Лингвокультурология» направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

## **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. История зарождения и становления лингвокультурологии.

Раздел 2. Проблемы взаимодействия языка и культуры

Раздел 3. Ключевые понятия лингвокультурологии

Раздел 4. Методология и методы лингвокультурологии

Раздел 5. Лингвокультурологический анализ языковых единиц

**5.Общая трудоемкость дисциплины** —3 зачетные единицы (108 часа).

**6.Форма контроля** – зачет.

## **Национальные образы мира в художественной литературе**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины -

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Национальные образы мира в художественной литературе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Национальные образы мира в художественной литературе» направлена на формирование следующих компетенций:

-ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

## **4. Содержание дисциплины.**

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часа).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **Факультативы**

### **Основы предпринимательской деятельности**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК -3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-4 Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

#### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 4. Экономические риски предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малое предпринимательство в экономике КБР

**5. Общая трудоемкость дисциплины** -3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Форма контроля** – зачет.

#### **Практикум по научно-техническому переводу**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины-

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» имеет **целью**: сформировать практические навыки научно-технического перевода; ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами научно-технического текста на русском и немецком языках; дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической литературы; ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода; дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе научных и технических текстов двух языков (русского и немецкого), а также в процессе самостоятельного перевода студентов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с разновидностями научно-технического жанра и научить их видеть специфику их языкового выражения;
- представить способы перевода терминов в научном тексте;
- рассмотреть принципы научно-технического редактирования;
- выработать навыки перевода специальных текстов

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- ПК -1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Лексический аспект научно-технического перевода.

Тема 2. Грамматический аспект научно-технического перевода.

Тема 3. Разновидности научно-технического жанра.

Тема 4. Перевод технических статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 5. Перевод научных статей с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский.

Тема 6. Перевод специальных текстов из следующих областей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** -3 зачетные единицы (108 часа)

**6. Форма контроля** - зачет

#### **Практикум по переводу художественного текста**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - дать понятие о переводе как виде деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоить следующие понятия перевода: соответствия, инварианты, единица перевода, его способы, приемы и методы;
- выработать навыки основных типов перевода

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практикум по переводу художественного текста» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Зарубежная филология (Немецкий язык)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

-ПК -1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Особенности перевода художественного текста как специфического вида переводческой деятельности. Основные навыки переводчика художественного текста.

Раздел 2. Перевод в современном мире. Перевод и смежные науки. История перевода. 4 основных периода в истории перевода.

Раздел 3. Содержание понятия «перевод». Существующие теории перевода: общая теория перевода, перевод как ее объект. Проблема непереводимости.

Раздел 4. Особенности и характер переводимого текста. Функциональная направленность текста. Информативные и художественные тексты. Временные и пространственные отношения между оригиналом и переводом.

Раздел 5. Виды перевода: последовательный перевод, перевод художественного текста и его разновидности. Особенности перевода художественного текста. Цель перевода и его осуществление.

Раздел 6. Лексические и фонетические соответствия перевода. Переводческие приемы. Классификация переводческих приемов и соответствий.

Раздел 7. Добавления, опущения. Фоновые знания. Факторы, влияющие на процесс перевода. 3 группы переменных факторов.

Раздел 8. Перевод реалий, собственных имен, прозвищ и их фонетическое оформление в переводе. Ложные друзья переводчика. Фразеологические сочетания и проблемы их перевода.

Раздел 9. Фразеологизмы, средства их перевода. Приемы перевода образной фразеологии. Перевод специфически рациональных фразеологизмов. Проблема критерия и адекватности перевода.

Раздел 10. Трудности перевода информационного материала. Особенности рекламных материалов. Особенности перевода художественных текстов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**