

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Направленность (профиль):
Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) ОФО/ЗФО**

Дисциплины базовой части

Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и функции философии

Тема 2. Классическая философия

Тема 3. Постклассическая философия

Тема 4. Традиции отечественной философии

Тема 5. Онтология

Тема 6. Философия сознания

Тема 7. Гносеология

Тема 8. Философия как методология познания

Тема 9. Методология научного познания

Тема 10. Философия науки

Тема 11. Социальная философия

Тема 12. Философия истории

Тема 13. Философия политики

Тема 14. Философская антропология

Тема 15. Философия культуры

Тема 16. Философия морали

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать

знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3. Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVII вв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIXв.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Россия и мир в начале XX в.

Тема 13. СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14. Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15. Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XXв.-10-е гг.XXIв.)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История и культура народов КБР

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов

представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в обязательную часть социально-гуманитарного модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев

Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев

Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства

Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями изучения дисциплины являются: выработка у студентов навыков использования методов математики для исследования гуманитарных процессов и систем; овладение теорией и основными понятиями ИКТ, информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ввести в круг понятий и задач ИКТ, информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;
- дать основные теоретические положения базового современного курса математики, его связей с филологией;
- дать основы математического анализа гуманитарных систем;
- дать представление об алгоритмизации, о формальном представлении алгоритмов;
- дать представление об основах компьютера;
- рассмотреть основные понятия моделирования;
- ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

Блок «Математика»:

Предмет математики. Связь математики с другими науками. История математики. Основы теории множеств. Функция. Теория пределов. Основы теории дифференциального исчисления. Основы теории интегрального исчисления. Приложения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения в частных производных. Элементы аналитической геометрии. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Основные методы статистического анализа. Элементы теории графов. Элементы теории игр и принятия решений. Элементы алгебры логики. Элементы математического моделирования и прогнозирования.

Блок «Цифровые информационно-коммуникационные технологии»:

Введение. Основные понятия ИКТ, информатики. Информатизация. Информация и информационные процессы. Представление и измерение информации. Кодирование и шифрование информации. Основы информационной безопасности. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации. Программные средства информационных технологий. Сетевые технологии. Интернет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Системы искусственного интеллекта

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с принципами построения интеллектуальных систем и представлений современных способов организации учебного процесса. В ходе изучения курса студент получает представление о способах представления интеллектуальных систем и учится самостоятельно проектировать учебные модели подобных систем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студента с базовыми понятиями в области ИИ;
- рассматривать информационные системы;
- разобрать на практике работу интеллектуальных систем;
- определить роль лингвистики в приложениях ИИ;
- рассмотреть возможности использования интеллектуальных систем в обучении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть модуля «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Основные понятия курса Информация и информационные процессы

Тема 2. Модели представления знаний: семантические сети

Тема 3. Модели представления знаний: фреймы, сценарии

Тема 4. Модели логические и продукционные модели

Тема 5. Экспертные системы (ЭС)

Тема 6. Вывод на знаниях. Обучение систем ИИ

Тема 7. Нейросети

Тема 8. Анализ и синтез текстов на ЕЯ

Тема 9. Общение в системах «человек-компьютер»

Тема 10. Интеллектуальные обучающие системы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Правоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- использование нормативно-правовых актов в практической деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- дача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правопонимание и типология правопонимания

Тема 2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки

Тема 3. Формы государства

Тема 4. Право и его формы (источники). Правовые отношения

Тема 5. Система права, правовая система, система законодательства

Тема 6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность

Тема 7. Конституционное право

Тема 8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

Тема 9. Гражданское право. Гражданский процесс

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний: о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитического экономического мышления, базирующегося на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладении способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, региональной экономике.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления

социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» входит обязательную часть проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономики.

Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели

Тема 3. Рыночная система, основы теории спроса и предложения

Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике

Тема 5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема 6. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 7. Макроэкономика и ее основные показатели

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, цикличность экономического развития. Экономический рост

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика, финансовая система. Фондовый рынок

Тема 12. Денежно-кредитная политика, банки и банковская система. Международные экономические связи

Тема 13. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона

Тема 14. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона и его составляющие.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности;
- применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание;
- изучение основных элементов системы менеджмента;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях внешней среды организации;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах менеджмента;
- развить навыки профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Менеджмент» входит обязательную часть проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Деятельность человека, потребность в управлении. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Управление проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего;
- определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль,
- место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией;

- получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление проектами» входит обязательную часть проектного и экономико-правового модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Общая характеристика дисциплины.

Тема 2. Основные понятия управления проектами. Стандарты. Концепции управления проектами. Области знаний по управлению проектами.

Тема 3. Жизненный цикл и реализация фаз проекта. Особенности реализации проекта на разных фазах.

Тема 4. Управление проектами. Ближнее и дальнее окружение.

Тема 5. Команда проекта и управление проектом.

Тема 6. Системные технологии реализации проектов: «жесткие» и «мягкие» технологии. Основные этапы реализации различных технологий

Тема 7. Основы планирования операций. Описание проекта. Основные элементы содержательной части проекта.

Тема 8 Основные этапы управления проектами: диагностика, проектирование и внедрение. Процедуры и инструменты.

Тема 9. Оценка проекта и проектные риски.

Тема 10. Мониторинг и мультипроектное управление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и

- спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть модуля «Здоровьесбережение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачами освоения учебной дисциплины являются: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть модуля «Здоровьесбережение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы БЖД. Особенности структурно-функциональной организации человека

Тема 2. Психология в проблеме безопасности

Тема 3. Негативные факторы в системе человек-среда

Тема 4. Вредные физические факторы

Тема 5. Социальные опасности

Тема 6. Природные опасности

Тема 7. Биологические опасности

Тема 8. Экологические опасности

Тема 9. Экстремальные ситуации

Тема 10. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения

Тема 11. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 12. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 13. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера

Тема 14. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 15. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП

Тема 16. Синдром длительного сдавления

Тема 17. Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых и животных

Тема 18. Освоение способов реанимации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения данной дисциплины состоит в формировании коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового). При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи дисциплины:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнеров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;

- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer

Тема 4. Länder und Leute

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor

Тема 8. Eine Familie wie jede andere

Тема 9. Meine Familie

Тема 10. Gesund und leistungsfähig

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Einige Aspekte zum pädagogischen Ansatz von Friedrich Fröbel

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 10 зачетных единиц (360 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен

Русский язык и культура речи

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствовать знания студентов по русскому языку;
- повысить уровень культуры речи студентов.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника :

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.Содержание дисциплины (модуля): Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине, объективные основания построения теории речевой культуры, правильность речи как ее основное коммуникативное качество, точность речи как одно из ее коммуникативных качеств, логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому разворачиванию мысли, выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя, чистота речи как качество, свободное от

чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов, богатство (разнообразие) речи, уместность речи и речевая ситуация, стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет

Родной язык (Балкарский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «**Родной язык**» является:

- Создание системного представления о современном кабардино-черкесском и карачаево-балкарском языках, а также умения применять знания языков в практической работе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «**Родной язык**» являются:

- ознакомить студентов с основными характеристиками кабардино-черкесского и карачаево-балкарского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1.Предмет и задачи

Тема 2.Алфавиты адыгских просветителей

Тема 3.Развитие письменности в период Октябрьской революции.

Тема 4.Современный алфавит. Проблемы.

Тема 5. Историческая фонетика.

Тема 6. Историческая грамматика.

Тема 7. История орфографии и орфоэпии.

Тема 8. Связь истории языка и истории народа. .

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет, экзамен

Родной язык (Кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «**Родной язык**» является: Создание системного представления о современном кабардино-черкесском и карачаево-балкарском языках, а также умения применять знания языков в практической работе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «**Родной язык**» являются: ознакомить студентов с основными характеристиками кабардино-черкесского и карачаево-балкарского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1.Предмет и задачи

Тема 2.Алфавиты адыгских просветителей

Тема 3.Развитие письменности в период Октябрьской революции.

Тема 4.Современный алфавит. Проблемы.

Тема 5. Историческая фонетика.

Тема 6. Историческая грамматика.

Тема 7. История орфографии и орфоэпии.

Тема 8. Связь истории языка и истории народа. .

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет, экзамен

Родной язык (русский)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной языковой компетенции специалиста-филолога как участника профессионального общения на русском языке, а также активизация навыков успешной коммуникации, совершенствование их знания по русскому языку и повышение уровня культуры речи.

Учитывая цель обучения, определены **задачи:**

- 1) повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- 2) формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- 3) формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- 4) достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

Таким образом, **основная задача** данного курса - обобщить, закрепить и повысить знания студентов по русскому языку, полученные в школе. Курс предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

Огромное значение при усвоении данной дисциплины имеет самостоятельное изучение учебного материала, что дает возможность многим проявить свой потенциал, развивая творчески мыслящую личность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения (в официально-деловой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, публицистической, бытовой и т.д.), что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Содержание дисциплины: Правописание гласных в корнях. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание имен существительных.. Правописание имен прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Знаки препинания в простом предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные второстепенные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Междометия и знаки препинания при них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сравнительные обороты, знаки препинания при них. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6.Форма аттестации: зачет, экзамен

Педагогика и психология

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;
- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии. Психика. Особенности психического отражения

Тема 2. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс

Тема 3. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс

Тема 4. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс

Тема 5. Эмоциональная сфера личности. Волевые процессы в психике. Эмоции и чувства

Тема 6. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление

Тема 7. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности

Тема 8. Педагогическая деятельность. Педагогические умения

Тема 9. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность. Педагогическое общение

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

Введение в языкознание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного и системного представления о языке и его устройстве, ознакомить с основными понятиями и терминами современного языкознания, дать студентам-бакалаврам представление строении языка, его происхождении и сущности, особенностях структуры, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка.

Задачи изучения дисциплины – развитие у студентов профессиональных компетенций, направленных на понимание языка как общественного явления, связанного с сознанием и мышлением; определение его социальных аспектов; представление многообразия языков мира, универсального и специфического в них, ввести понятие о лингвистических универсалиях; выявить принципы классификации языков мира; рассмотреть уровни языковой системы, принципы их организации, отношения между единицами языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи науки о языке

Тема 2. Язык как общественное явление. Многообразие языков мира. Язык как система. Структура языка Язык как знаковая система

Тема 3. Звуки речи и их классификация. Фонема и система фонем в разных языках. Фонетические процессы. Фонетическое членение речевого потока

Тема 4. Предмет лексикологии, основные разделы. Проблемы фразеологии. Фразеологические единицы языка. Лексикография.

Тема 5. Предмет грамматической науки. Структура слова. Понятие о морфеме. Морфология как раздел грамматики

Тема 6. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Предпосылки зарождения и основоположники метода. Генеалогическая классификация языков. Семьи родственных языков

Тема 7. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Тема 8. Письмо и его отношение к языку. Типы письма в современном мире

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Введение в литературоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о литературоведении как науке;
- ознакомление с основными понятиями и терминами литературоведения;
- выработка у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении особенностей развития понятий и категорий литературоведческой науки;
- овладение навыками анализа художественного произведения.
- обучение работе с художественным текстом как предметом научного рассмотрения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с понятиями и категориями, необходимыми для целостного анализа художественных произведений и понимания законов существования и развития литературы как искусства слова;
- воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов различных эпох;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, связанных с признанием самобытности и уникальности художественных произведений отечественных писателей и поэтов XVIII – XX веков;
- воспитание на материале образцов русской и мировой литературы духовно-нравственных качеств (любви, дружбы, толерантного отношения к миру).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специфика искусства.

Тема 2. Художественная литература как вид искусства.

Тема 3. Мировоззрение и творчество писателя.

Тема 4. Содержание и форма литературного произведения.

Тема 5. Типология литературного субъекта.

Тема 6. Пафос и его разновидности.

Тема 7. Родовые особенности литературы.

Тема 8. Драма и ее видовое своеобразие.

Тема 9. Лирика и ее виды

Тема 10. Жанры литературных произведений.

Тема 11. Художественный метод, литературное направления, литературные течения, литературная школа.

Тема 12. Художественная речь. Семантика.

Тема 13. Явление иносказательности. Виды иносказательных выражений.

Тема 14. Интонационно - синтаксическая выразительность художественной речи.

Тема 15. Стиховые формы. Ритмичность художественной речи.

Тема 16. Стил literary произведений.

Тема 17. Национальное своеобразие, народное и общечеловеческое значение литературных произведений.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Введение в теорию коммуникации

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых представлений о теории коммуникации, которая является мультидисциплинарной областью научных знаний, рассматривающей коммуникативную связь человека с окружающей действительностью, с социумом, с себе подобными.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности теории коммуникации;
- ознакомление студентов с историей возникновения и развития теории коммуникации;
- выявление особенностей коммуникативного процесса;
- анализ видов коммуникации;
- рассмотрение дискурса как единицы вербальной коммуникации;
- исследование уровней коммуникации и типов профессионально ориентированной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория коммуникации как дисциплина.

Тема 2. Возникновение и развитие теории коммуникации. Основные этапы.

Тема 3. Модели коммуникации.

Тема 4. Цели коммуникации. Коммуникативные роли.

Тема 5. Личность в системе коммуникации.

Тема 6. Коммуникация в различных сферах.

Тема 7. Публичная коммуникация.

Тема 8. Межкультурная и массовая коммуникации.

Тема 9. Коммуникация как дискурс и нарратив.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

Классические / древние языки (латинский язык)

1.Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Классические/древние языки (латинский язык)»: приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

Задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;
- дать сведения по истории и культуре античного мира;

- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

Изучение курса «Классические/древние языки (латинский)» совместно с другими дисциплинами цикла: («Основы филологии», «История мировой литературы», «История немецкого языка», «История французского языка»)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Классические/древние языки (латинский)» включена в базовую часть по направлению подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции согласно ФГОС ВО: ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля): Основные сведения по истории латинского языка. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное Наречие. Местоимения. Числительные Предлоги. Словообразование Синтаксис.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 ЗЕ, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет с оценкой

Введение в спецфилологию

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в спецфилологию » являются

1. Освещение важнейших проблем, связанных с историей возникновения на единой основе группы родственных языков принципиально новых по своей структуре.

1. Показать неразрывную связь теории с практикой языка

2. Выявить наиболее спорные и нерешённые проблемы спецфилологии, ознакомить с новейшими взглядами российских и зарубежных лингвистов по некоторым вопросам происхождения романских/германских языков.

Задачи дисциплины:

1) Освещение проблемы генезиса романских/германских языков.

2) Умение разобраться в проблемах происхождения и развития романских/германских языков, тесно связывая язык с историей народов.

3) Изучение грамматического строя и основного словарного фонда романских/германских языков

4) Расширить лингвистические знания студентов для их будущей научной и профессиональной деятельности.

5) Ввести будущих лингвистов в методику филологического исследования: научить студента не только описывать в отдельности языковые системы, но и сопоставлять системы близкородственных языков, отличающихся друг от друга темпом своей эволюции, характером отклонения от основы и степенью сохранности унаследованных от латыни элементов.

6) Умение понимать латинский текст (классической латыни, народной латыни) с их переводом и комментариями (грамматическими, лексическими, фонетическими) на современные романские языки, т.е. Расширить лингвистические знания студентов для их будущей научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО: Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Относится к дисциплинам обязательным к изучению федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01. Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля): Исторические условия образования языкового ареала. Проблема народной латыни. Проблема происхождения языков. Проблема классификации романских/германских языков. Источники сведений о позднелатинском периоде языкового развития. Качественно новые черты и их отражение в романских/германских языках. Обзор лингвистических исследований по истории языкознания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

История русской литературы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История русской литературы» является:

- Изучить литературный процесс России с XI века до современности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История русской литературы» являются:

- получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Содержание дисциплины (модуля): Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и

смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Форма аттестации: зачет

История мировой литературы

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История мировой литературы» является:

- ознакомить студентов с мировым литературным процессом, расширить литературоведческий кругозор.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История мировой литературы» являются:

Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника: согласно ФГОС ВО: ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

4.Содержание дисциплины (модуля): Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 7 зачетных единиц, 252 часа.

6.Форма аттестации: 2 зачета и итоговый экзамен.

История французской и англо-американской литератур.

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История литературы Англии, США и Франции» являются:

- освоение студентами материала курса французской литературы (Литература французского Средневековья – XXв.),
- изучение художественных направлений, ключевых понятий, художественных текстов, критических и литературоведческих работ,
- постижение закономерностей и особенностей историко-литературного процесса обозначенного периода, как в типологическом аспекте, так и в отдельных творческих судьбах.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные линии развития французской литературы;
- развить навыки анализа литературного произведения в контексте историко-литературного процесса;
- дать теоретико-литературную и историко-литературную основу знаний по данному периоду развития зарубежной литературы;
- сориентировать студентов в многообразии научно-критической литературы по данному периоду и закрепить навыки работы с ней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

4. Содержание дисциплины (модуля): Литература и театр. Средневековья. Литература эпохи Возрождения. Театр французского классицизма (Корнель, Расин, Мольер). Английский классический театр (Шекспир). Литература эпохи Просвещения. Французский и английский романтизм. Реализм XIX века. Литературная жизнь Англии, США и Франции XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Теоретическая фонетика французского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов со следующими основными теоретическими вопросами курса: сегментная и суперсегментная фонетика, теория фонемы, состав фонем французского языка, аллофоны фонем, чередование фонем, связывание и сцепление, литературная норма и произносительные стили, особенности разговорного стиля произношения, супрасегментные средства, интонационные модели французского языка.

Задачами данного курса являются описание фонетических средств языка в их системе, определение их природы и функций, чтобы на основе изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику фонологического фонда французского языка, а также ведущих тенденций развития фонетической системы французского языка на современном этапе. На этом уровне просматривается междисциплинарная связь стилистики с общим языкознанием, историей языка, фонетикой, лексикологией, теоретической грамматикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика французского языка» предназначена для преподавания дисциплины (модуля) Блока1 Базовой части по направлению подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля): Аспекты фонетики. Понятие фонемы. Понятие слога и слогаделения. Супрасегментный уровень фонетики. Фоностилика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Лексикология французского языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии французского языка. Подготовка студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью предполагает развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Лингвистическая компетентность заключается в знании фонологических, грамматических и лексических закономерностей изучаемого языка.

Задачи данного курса заключаются в том, чтобы на основе изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава французского языка, выявить его специфические особенности, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний, продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном французском языке, показать системный характер входящей в него лексики. В задачи курса входит также:

- познакомить студентов с особенностями словарного состава французского языка, как специфической исторически сложившейся системы единиц (общая характеристика словарного состава французского языка; тенденции и закономерности развития французского лексикона на современном этапе; системные отношения и формы связи французских лексических единиц);
- научить студентов проводить лексикологический анализ языкового материала с опорой на теоретические положения курса;

- научить студентов осмысливать, обобщать, применять в процессе изучения французского языка знания, полученные в курсе лекций и на практических занятиях по лексикологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология французского языка» предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока1 по направлению подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля): Цели и задачи лексикологии как науки. Слово как семантико-структурная единица. Словообразование как внутренний способ расширения словарного состава языка. Фразеологизмы. Образование устойчивых сочетаний слов. Заимствования. Слово и сферы его употребления. Слово и время. Французская лексикография.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Стилистика французского языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области общетеоретических проблем стилистики и частных задач стилистики французского языка. Стилистика призвана ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины, стилистическим потенциалом французского языка, его стилистическими средствами, принципами выделения языковых особенностей функциональных стилей, особенностями стилистического функционирования фонетических, лексических и синтаксических единиц в тексте.

Задачи данного курса заключаются в том, чтобы на основе изучения конкретных языковых фактов

- дать общую характеристику стилистических средств французского языка,
- выявить специфические особенности его функциональных стилей,
- показать национальную специфику используемых в стилистических целях языковых средств,
- научить студентов проводить лексикологический анализ языкового материала с опорой на теоретические положения курса;
- научить студентов осмысливать, обобщать, применять в процессе изучения французского языка знания, полученные в курсе лекций и на практических занятиях по стилистике.

2. Место дисциплины (модуля): Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

- 4. Содержание дисциплины(модуля):** Цели и задачи стилистики как науки. Типология стилей речи. Понятие уровня языка и стилистический регистр. Понятие функционального стиля языка. Характеристика основных стилей. Классификация образных средств.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы, 144 часа.
- 6. Форма аттестации:** экзамен

Теоретическая грамматика французского языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Важной **целью** лекционного курса является показать неразрывную связь теории с практикой языка. Значительное внимание в курсе лекций уделяется спорным и нерешенным проблемам, а также новейшим взглядам российских и зарубежных лингвистов по некоторым вопросам теоретической грамматики. Курс лекций по данной дисциплине должен расширить лингвистические знания студентов для их будущей научной и профессиональной деятельности.

Курс теоретической грамматики французского языка ставит следующие **задачи**:

1. Расширить знания студентов по грамматике, приобретенные при изучении курса “Введение в общее языкознание”.
2. Познакомить студентов с ролью и достижениями российских и зарубежных языковедов в развитии теоретической грамматики и решении ее проблем.
3. Систематизировать элементы теоретической грамматики, усвоенные студентами при изучении нормативного курса и дать им на его основе более полное знание всех компонентов грамматического строя современного французского языка в их системе и в сопоставлении с грамматическим строем родного языка (русского и др.).
4. Познакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами теоретической грамматики и новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.
5. Познакомить студентов с современными методами грамматического исследования, а также с применением теоретических положений курса в преподавании французского языка.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Относится к дисциплинам обязательным к изучению федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 45.03.01. Филология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля): Грамматические теории французских лингвистов. Грамматическая структура языка как совокупность его морфолого-синтаксических особенностей. Аспекты синтактики речевого общения в рамках семиотики французских и немецких паремий. Части речи. Глагол. Категория времени и вида. Категория наклонения. Категория залога.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

Основы теории английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология - французский и английский языки». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включается в базовую часть профессионального цикла ОПОП бакалавриата, направление 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Зарубежная филология (Французский язык, английский язык), очная форма обучения. Данная дисциплина входит в число базовых дисциплин и связана с такими дисциплинами, как «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология».

Дисциплина «Основы теории английского языка» нацелена на развитие коммуникативных навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных умений устного и письменного перевода.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь представление о специфике артикуляции звуков и интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

3. Требования к результатам содержания дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля): Основы теоретической фонетики, стилистики, лексикологии, теоретической грамматики, словообразования, стилистика текста, функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

История французского языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является освещение генезиса французского языка: описание исторических преобразований французского языка как непрерывного процесса изменений языковой системы, обусловленного действием внутренних и внешних факторов, а также формирование у студентов лингвистического мировоззрения, понимания сущности языка и основных закономерностей его развития. Задачи курса:

- усвоить сумму знаний о глубоких качественных изменениях в процессе развития от латинского языка к французскому;
- вскрыть системный характер процессов исторического изменения языка;
- рассматривать язык в единстве диахронии и синхронии;
- объяснить с помощью истории языка особенности изучаемого французского языка на современном этапе его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

4. Содержание дисциплины (модуля): предмет истории языка, предыстория французского языка, старофранцузский период, среднефранцузский период, классический французский.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Форма аттестации: экзамен, зачет

Практикум по французскому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Курс французского языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного и устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи. Развивающая цель предполагает овладение студентами определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществить познавательную коммуникативную деятельность. Воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и

материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

- 1.приобретение навыков устной и письменной речи;
- 2.приобретение навыков перевода;
- 3.использование языка в значительной мере для повышения общего лингвистического кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

4. Содержание дисциплины (модуля): разговорная практика, домашнее чтение, тексты, упражнения, комментарии, диалоги.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 22 зачетных единиц, 792 часов.

6. Форма аттестации: 5 зачетов и 2 экзамена

Практический курс французского языка

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Курс французского языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель. Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного и устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи. Развивающая цель предполагает овладение студентами определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществить познавательную коммуникативную деятельность. Воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

- 1.приобретение навыков устной и письменной речи;
- 2.приобретение навыков перевода;
- 3.использование языка в значительной мере для повышения общего лингвистического кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; **ОПК-5.** Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины (модуля): фонетика, морфология, времена изъявительного, сослагательного, условного наклонений, синтаксис, лексика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 29 зачетных единиц, 1044 часов.

6. Форма аттестации: 5 экзаменов и 3 зачета.

Методика преподавания иностранных языков

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью является создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности в качестве учителя французского языка

Задачи:

1. Ознакомить с наиболее важными современными методами и приёмами обучения иностранным языкам;
2. Выбрать умение эффективно и творчески использовать эти методы и приемы обучения на практике.
3. Сформировать у студентов на семинарских и лабораторных занятиях умения, необходимые в практической деятельности учителя иностранного языка.
4. Научить студентов использовать теоретические знания при обучении иностранному языку в средней школе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 45.03.01. Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ПКС - 2.** - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам

4. Содержание дисциплины (модуля): 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. 2. Аспекты обучения иностранным языкам. 3. Обучение видам речевой деятельности. 4. Урок иностранного языка сегодня. 5. Современные умк по ия для школ и критерии их анализа

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма аттестации: зачет

Практикум по английскому языку

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология - французский и английский языки». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической

речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части ОПОП бакалавриата, направления 45.03.01 Филология

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ПКС - 1.** - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных литературных и лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

4. Содержание дисциплины (модуля): разговорная практика, тексты, упражнения, комментарии, диалоги.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 часов.

6. Форма аттестации: экзамен и 3 зачета

Практический курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Зарубежная филология (английский язык)». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП бакалавриата, направления 45.03.01 Филология. Дисциплина «Практический курс английского языка» нацелена на развитие коммуникативных навыков студентов, овладение которыми необходимо для

дальнейшего развития у студентов профессиональных умений устного и письменного перевода.

3. Требования к результатам содержания дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: **ПКС - 1.** - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных литературных и лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

4. Содержание дисциплины (модуля): фонетика, грамматика, аналитика, домашнее чтение, разговорная практика, письмо.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 24 зачетных единиц, 864 часов.

6. Форма аттестации: 5 экзаменов и 2 зачета

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Средства и методы оздоровительной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограниченных возможностей. Практика проведения комплексов упражнений на различные группы мышц.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6.Форма аттестации: 3 зачета

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов снизу. Техника ударов сверху. Техника подач. Техника ударов у сетки. Техника передвижений. Совершенствование техники подач. Совершенствование техники атакующих ударов.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408часов.

6.Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Техника ударов головой.

- Техника ударов ногой - Техника передач. Техника выполнения угловых. Атакующие действия. Защитные действия.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408часов.

6.Форма аттестации: зачеты.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП).

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408часов.

6.Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (бадминтон)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля): История развития бадминтона. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП). Правила игры и проведение соревнований.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Передвижение теннисиста. Комбинации, применяемые в настольном теннисе. Тактика игры нападения. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите и нападении. Переход от защиты к атаке. Учебно - тренировочные игры: В одиночном разряде. В парном разряде.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). **Классическая фитнес-аэробика, степ-аэробика, простейшие танцевальные виды фитнес-аэробики в стиле Латино, Zumbo.**

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Скалолазание)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Скалолазание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной

гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП).

Основными задачами являются приобрести основы обучения движениям:

- ознакомление,
- первоначальное разучивание.

•Техника работы рук:

1) С крестные движения рук.

Важно работать телом и плечами. Разворот туловища в нужную сторону.

2) Смена рук.

Руки также могут по очереди держаться за одну и ту же зацепку

3) Хваты руками:

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовая подготовка)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовые виды спорта)» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и Примерной программы по «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», рекомендованной научно-методическим советом по физической культуре при Минобрнауке России для учреждений ВО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Техническая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП). Тактические действия атлета на соревнованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (единоборство)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения элективных дисциплин по физической культуре и спорту «Каратэ» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и

повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре оной во

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Содержание дисциплины (модуля): Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка.(ОФП) Специальная физическая подготовка по «Каратэ».

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 408 часов.

6.Форма аттестации: 3 зачета.

Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции», является познакомить студентов с культурой страны изучаемого языка во всем ее богатстве: дать обучаемым углубленные знания по географии, истории и культуре Англии, США и Франции, соединив этот процесс с процессом совершенствования языковых навыков. Лекции и предлагаемые тексты нацелены на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения.

Задачи: Основной задачей курса является расширение представлений об образе Англии, США и Франции, их повседневной жизни, традициях и обычаях, что имеет несомненную ценность при столкновении с ежедневной действительностью жизни, а также при обучении французскому языку.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции» относится к вариативной части Блока 1 по выбору по направлению 45.03.01. Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **ПКС-4.** - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля): Географическое положение и рельеф, климат, территориальная организация, население, семья, работа, политика, трудоустройство, экономика, образование, культура, средства массовой информации, досуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Лингвострановедение

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Лингвострановедение», является познакомить студентов с культурой страны изучаемого языка во всем ее богатстве: дать обучаемым

углубленные знания по географии, истории и культуре, соединив этот процесс с процессом совершенствования языковых навыков.

Задачи: Основной задачей курса является расширение представлений об образе стран изучаемых языков, их повседневной жизни, традициях и обычаях, что имеет несомненную ценность при столкновении с ежедневной действительностью жизни, а также при обучении языку.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части Блока 1 по выбору по направлению 45.03.01. Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **ПКС-4.** - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля): Généralités et stéréotypes. Politique et sociale. Formation. Fêtes et traditions. Loisirs, vacances, festivals.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Лингвостилистический анализ художественного текста

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста», является дать студентам целостное представление о лингвостилистическом анализе текста как об интегративном курсе, учитывающем и обобщающем результаты лингвистических, стилистических и литературоведческих исследований; научить интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий, исходя из тезиса о том, что подлинно художественный текст всегда характеризуется многомерностью смыслов и наличием непрямой информации.

Задачи: Лингвостилистический анализ текста направлен на раскрытие его идейного и художественного содержания, а также на выявление его эстетической функции, ибо эстетическая функция и составляет одно из принципиальных отличий художественного текста от любого другого. Содержание текста может осуществляться лишь через его форму.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО: Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» относится к вариативной части Блока 1 по выбору по направлению 45.03.01. Филология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: **ПКС-3-** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины (модуля): Проблемы различных приёмов анализа текста. Лингвистическая проблематика анализа художественного текста. Проблематика соотношения нормы-канона-эталона-девиантности. Языковая норма – явление динамически и диалектически противоречивое. Нормы литературного языка. Скрытые лексико-семантические, словообразовательные и грамматические возможности системы рождены и «вскормлены» системой языка. Постмодернизм – новая эстетическая и поэтическая норма. Конфликт содержания и формы. Различного типа регистры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Языковая интерпретация текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов умений распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображаемому на основе адекватного восприятия текста художественной литературы,
- формирование навыков практического изучения взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Практический курс французского языка», «Практикум по французскому языку», «Практикум по английскому языку», «Практический курс английского языка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми Результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКС-3- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общие принципы, определяющие анализ текста.

Сущность художественного произведения. Литературный уровень интерпретации: сюжет, персонажи, художественное время и пространство. Композиционно-речевая структура текста. Типы повествования. Основные закономерности эстетического восприятия текста читателем.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Нормы современного литературного французского языка

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

- углубление знаний студентов о нормах французского языка;
- формирование умения соблюдать в речевой практике основные нормы современного французского языка;

Задачами преподавания дисциплины являются:

- научить студентов анализировать, классифицировать, исследовать языковые факты;
- развитие умения оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- развитие умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- развитие умения осуществлять речевой самоконтроль;
- научить говорить и писать правильно на основе анализа распространённых ошибок;
- развитие умения применять (соблюдать) нормы языка в речевой практике, как в письменной, так в устной;
- развитие умения работать с различными словарями;

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Норма как часть социально-языковой действительности. Эволюция взглядов на норму. Типология норм. Лексические нормы. Орфоэпическая норма. Нормы морфологии. Нормы синтаксиса.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Актуальные проблемы современного французского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Получение бакалаврами знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного изучения языковой системы, слова и текста, дискурса и коммуникации в современном измерении лингвистики на материале современного французского языка.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубить понимание общих задач лингвистики, исследующей знаковые системы в синхронии и диахронии и продолжить изучение языка в аспектах структуры и реализации, во времени и пространстве.

2. Получить представление о:

а) языковых преобразованиях, их причинах, формах и сферах применения в языке;

б) универсальности языковых преобразований и их проявлений в различных сферах языковой структуры и аспектах языковой реализации;

в) преобразований внутриязыковых и межязыковых в процессе заимствования и перевода.

3. Изучить общие типы номинации и реноминации в семасиологическом плане (изменение значений языковых единиц), в ономасиологическом плане (использование разных единиц для выражения одного и того же значения, для выполнения одной и той же функции).

4. Получить навыки описания и выявления процессов, происходящих в динамике и функционировании языка, продемонстрировать специфику языковых изменений как следствие речевой деятельности, связанной с проблемами организации высказывания, языкового варьирования.

5. Совершенствовать навыки в области теории и практики перевода, лексикологии и лексикографии, стилистического и дискурсивного анализа французских текстов.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПКС - 1. - Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): общие типы номинации и реноминации в семасиологическом плане (изменение значений языковых единиц), в ономасиологическом плане, специфика языковых изменений как следствие речевой деятельности, универсальность языковых преобразований и их проявления в различных сферах языковой структуры и аспектах языковой реализации, языковые преобразования, причины, формы и сферы применения в языке

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является:

- а) Изучение делового языка, который представляет собой языковую систему, отличную от литературной общепринятой нормы языка. Быстрорастущая модель общеевропейского дома с его единым экономическим и культурным пространством делает актуальным изучение общения на иностранном языке в обстановке делового, производственного общения, изучение соответствующей терминологии, деловой документации,
- в) Среди различных проблем, разрабатываемых современной лингвистической стилистикой, вопрос о функциональном расслоении литературного языка занимает особое положение. Внимание ученых именно к научному стилю обоснованно, т.к. он представляет собой продукт осознанной речевой деятельности, нормы и категории которого прошли период становления, находятся в непрерывном развитии и существенно влияют на функционирование в научных текстах единиц языка различных уровней.

Задачами курса являются развитие следующих навыков:

- оформление бумаг, связанных с повседневной жизнью во Франции (чек, подписка, факс, телекс), а также с поступлением на работу (заявление, автобиография, объявление в газету и т.д.);
- ведение деловой переписки и составление документов (контракты, страховой полис, заказ, рекламация);
- понимание проблем, изложенных в газетной или журнальной статье на социально-экономическую тему, передача краткого изложения статьи и своей точки зрения (устно и письменно);
- перевод с русского языка на французский (устно и письменно) любой из вышеперечисленных текстов, документов;
- умение вести беседу на одну из вышеуказанных тем;
- ознакомление студентов с современным состоянием актуальных проблем языка научных исследований;
- изучение стиля и лексики (термины, ФЕ), присущие языку научных исследований;
- развитие навыков лингвистического анализа научного текста, умений написания статей научного содержания, резюме. Редакций, тезисов, рецензий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Язык делового общения и научного изложения» предназначена для преподавания дисциплины (модуля) Блока I Вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01_ Филология .

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ПКС-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины (модуля): Les differentes formes de l'entreprise. Une multitude des formes d'enterprise. Organisation et hierarchie dans l'entreprise. Marketing. La banque, la bourse et les marches financiers. Correspondance d'affaires. Характеристика функциональных стилей языка. Особенности научного стиля речи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 ЗЕ, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Основы научного дискурса

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы научного дискурса» является

- выявление специфических особенностей и конститутивных признаков научного дискурса;
- определение типологических свойств и функций научного дискурса;
- установление и определение стратегий научной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятиям «дискурс», «текст», «коммуникация», «типология дискурса», «дискурсивность»;
- описать и классифицировать научный дискурс;
- показать процесс формирования научного дискурса;
- исследовать интенции и стратегии научного дискурса;
- описать особенности и конститутивные признаки научного дискурса;
- описать типологию стратегий коммуникации с учетом теорий регулирования коммуникативной деятельности;
- анализировать научные тексты различных жанров с целью установления межтекстовых (дискурсивных) связей;
- формирование и совершенствование умений и навыков магистрантов в сфере профессиональной деятельности в части анализа научного дискурса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к блоку 1 Вариативной части дисциплин по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: - ПКС-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины: 1 раздел. Научный дискурс как мультидисциплинарная единица: Дискурс как единица лингвистического анализа. Основные подходы к определению «дискурса». Научный дискурс (определение понятий). Типы дискурса. Типология научного дискурса. Понятие дискурсивности текста. 2 раздел. Дискурсивность жанров научного текста: Дискурсивность научной монографии. Дискурсивность научной статьи. Дискурсивность научно- информационных текстов. Дискурсивность научно-учебных текстов. Дискурсивность устной научной речи и оценочных текстов. Структурно-семантический анализ научных текстов различных жанров: 1)терминологический пласт; 2)общенаучная лексика;3)абзацное деление текста

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: экзамен

Проблемы лексической и синтаксической семантики

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью данного курса является совершенствование знаний и представлений студентов старших курсов о современном состоянии лингвистической семантики. В связи с этим ставится задача дать студентам возможность получить систематические знания по существующим проблемам лингвистической семантики и уделяется особое внимание вопросам, которые не получили ещё в лингвистической литературе однозначного решения или достаточного освещения. А также цель настоящего курса заключается в изучении ряда вопросов, связанных со словом -центральной и вместе с тем самой сложной единицей лингвистических исследований.

Круг рассматриваемых вопросов относится к разделу семасиология и связан с одним из фундаментальных понятий семантики - значение слова, его структура и комбинаторика.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Этот курс связан с такими теоретическими дисциплинами как: лексикология, теория и практика перевода, стилистика и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: ПКС-3- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины (модуля): Семантика как лингвистическая дисциплина. Значение в структуре языкового знака. Лексическая семантика. Структура языка и лингвистическая типология значений. Структура лексического значения. Семантическая структура слова. Комбинаторика лексических значений слов в словосочетаниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Языковая прагматика

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: дать основы теории прагматики и осветить прикладной аспект прагматического взаимодействия языковых единиц

Задачи курса:

- рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;
- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;
- выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;
- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;
- связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;
- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПКС-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основ научного дискурса и делового общения, основных параметров и структуры лингвостилистического анализа и языковой интерпретации текста, языковых иллюстраций национально-культурных тенденций.

4. Содержание дисциплины (модуля): Предпосылки возникновения прагмалингвистики. Прагмалингвистика как наука. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. Скрытая прагмалингвистика. Методы прагмалингвистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: экзамен

Основы теории межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении студентов 3курса с теоретическими проблемами фразеологии французского языка.

Задачей курса является:

- ознакомление с теоретическими проблемами фразеологии и, в частности, фразеологии французского языка;
- ознакомление с теоретическими положениями, выдвинутыми представителями

фразеологической науки, как отечественных, так и французских; - изучение структурной и семантической классификации фразеологических единиц французского языка, равно как и их классификация по выполняемой в языке функции;

- рассмотреть лексико-стилистические особенности фразеологических единиц французского языка и этимологию фразеологизмов;

- изучить национальное и интернациональное во французской фразеологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений иностранного языка в научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ПКС-4.** - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля): Объект фразеологии как науки. Фразеология в отечественном языкознании. Семантические особенности фразеологизмов французского языка. Лексико-стилистические особенности фразеологизмов французского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

6. Форма аттестации: экзамен

Теория и практика перевода

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение основных закономерностей процесса перевода. Курс знакомит студентов с состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, даёт знания основ общей и частной теории перевода, создаёт теоретическую основу для усвоения практических знаний и навыков в области перевода и является необходимой базой для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работы по специальности.

Задачи дисциплины: выработка у студентов знаний, умений и навыков в области общей и частной теории перевода; понимание конкретных особенностей перевода произведений разного жанра и сложности; применение основ теории на практике; формирования у студентов навыков и умений переводческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника **ПКС-4.** - Способен выступать в роли посредника между представителями родной и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения, к распространению и популяризации лингвострановедческих знаний в обучении и воспитательной работе с учащимися

4. Содержание дисциплины (модуля): Предмет, цели и задачи дисциплины. История перевода (переводоведения). Возникновение современной теории перевода. Становление и история теории перевода. Современные теории перевода. Теория машинного перевода. Классификация видов и форм перевода. Процесс перевода. Единицы перевода. Проблема переводимости и адекватности текста. Лексический аспект перевода. Грамматический и стилистический аспекты перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет

Факультативные дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- 2) Формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.
- 3) Изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- 4) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 45.03.01 - Филология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины согласно ФГОС ВО формируется общекультурная компетенция **УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения содержания дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности предпринимательства и основные механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса;

Уметь:

- анализировать перспективы развития малого бизнеса с учетом актуальности бизнес-идей, потребностей рынка и собственных знаний и навыков;

Владеть:

- основными приемами разработки бизнес - идеи для малого бизнеса; навыками подготовки пакета документов для государственной регистрации малого предприятия; основными методиками расчёта параметров бизнес-плана.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.
2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя
4. Экономические риски предпринимательской деятельности.
5. Малое предпринимательство в экономике КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет

Практикум по научно-техническому переводу

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Практикум по научно-техническому переводу» является формирование и развитие у студенческой аудитории навыков перевода специальных текстов научно-технической литературы, таких как научные работы, инструкции,

контрактные документы, патенты, стандарты и текстовая конструкторская документация, что позволит надлежащим образом подготовить их к практической деятельности в качестве переводчиков в организациях и на предприятиях народного хозяйства. Курс предусматривает решение **следующих задач**:

- Создание у студентов общего представления о профессиональной деятельности по переводу научно-технических текстов. Формирование понятия о структуре и взаимодействии видов переводческой деятельности в рамках работы над переводческим проектом в сфере науки и техники.
- Ознакомление студентов с особенностями видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и организацией переводческого дела как вида производства.
- Формирование у студентов понятия о научном тексте и общего представления о структурных особенностях научно-технических текстовых документов.
- Ознакомление студентов со стилистическими особенностями научно-технических текстовых документов.
- Освоение студентами лексико-грамматических особенностей научного текста и формирование у студентов навыков использования переводческих средств при работе с научно-техническими текстами.
- Создание у студентов общего представления о системе международной, региональной и национальной научно-технической документации и функциях основных видов документов в системе научного и промышленного взаимодействия.
- Ознакомление студентов с функциональными, структурными и стилистическими особенностями базовых видов документов, таких как различные виды научных работ, инструкции, контрактные документы с предметом в виде научно-технического оборудования, стандарты и патенты.
- Создание у студентов общего представления о структуре инженерно-технической документации и основных документах конструкторской документации.
- Формирование понятия об основных технологиях и программном обеспечении при работе с текстовым, графическим, чертежным материалом.
- Освоение студентами приемов перевода и редактирования научно-технических текстов.
- Освоение студентами приемов перевода базовых видов документов на материале оригинальных текстов научно-технических документов с обсуждением основных приемов и процедур, необходимых к соблюдению при переводе данных видов документов.
- Освоение приемов перевода оригинальных фрагментов чертежных материалов с обсуждением особенностей перевода данного вида документов.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Курс «Практикум по научно-техническому переводу» входит в факультативную часть дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ОПК-5**. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины (модуля): Общая характеристика и особенности языка научно-технических текстовых документов. Лексико-грамматические особенности научного текста. Общая характеристика системы научно-технической документации и функции основных видов документов. Функциональные, структурные, стилистические особенности и практические приемы перевода текста научной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. Форма аттестации: зачет

Практикум по переводу художественного текста

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практикум по переводу художественного текста» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических и практических основ перевода. Задачи изучаемой дисциплины:

- создать чёткое представление о предмете «Практикум по переводу художественного текста», современном состоянии и путях развития перевода, связи его с другими науками и практическом применении методов перевода в различных областях человеческой деятельности;
- показать применение теоретических представлений на практике;
- рассмотреть виды и способы перевода;
- сформировать представление о методологических основах перевода;
- сформировать практические навыки перевода текстовых источников разных сфер коммуникации, в том числе профессионально значимого содержания;
- сформировать навыки сравнительного анализа переводов;
- сформировать у студентов умение работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Практикум по переводу художественного текста» относится к дисциплинам факультативного курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ОПК-5.** Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Содержание дисциплины (модуля): Предмет и задачи теории перевода и ее место в системе языка. Современные теории перевода. Теория машинного перевода. Проблема переводимости и адекватности текста. Единицы перевода. Лексические аспекты перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет