

**Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика Направленность: Теория и практика межкультурной коммуникации**

**Дисциплины (модули)  
Обязательная часть  
Социально-гуманитарный модуль  
Философия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Предмет и функции философии

Тема 2. Классическая философия

Тема 3. Постклассическая философия

Тема 4. Традиции отечественной философии

Тема 5. Онтология

Тема 6. Философия сознания

Тема 7. Гносеология

Тема 8. Философия как методология познания

Тема 9. Методология научного познания

Тема 10. Философия науки

Тема 11. Социальная философия

Тема 12. Философия истории

Тема 13. Философия политики

Тема 14. Философская антропология

Тема 15. Философия культуры

Тема 16. Философия морали

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**История (история России, всеобщая история)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3 Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVII вв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIIIв. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10 Мир в XIXв.

Тема 11. Российская цивилизация в XIXв.

Тема 12. Россия и мир в начале XXв.

Тема 13 СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14 Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15 Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-хгг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XXв.-10-е гг. XXIв.).

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен**

## **История и культура народов КБР**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев

Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев

Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства

Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Модуль «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта»**

### **Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины являются: выработка у студентов навыков использования методов математики для исследования гуманитарных процессов и систем; овладение теорией и основными понятиями ИКТ, информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процес-

сов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ввести в круг понятий и задач ИКТ, информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;
- дать основные теоретические положения базового современного курса математики, его связей с филологией;
- дать основы математического анализа гуманитарных систем;
- дать представление об алгоритмизации, о формальном представлении алгоритмов;
- дать представление об основах компьютера;
- рассмотреть основные понятия моделирования;
- ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

*Блок «Математика»:*

Предмет математики. Связь математики с другими науками. История математики. Основы теории множеств. Функция. Теория пределов. Основы теории дифференциального исчисления. Основы теории интегрального исчисления. Приложения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения в частных производных. Элементы аналитической геометрии. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Основные методы статистического анализа. Элементы теории графов. Элементы теории игр и принятия решений. Элементы алгебры логики. Элементы математического моделирования и прогнозирования.

*Блок «Цифровые информационно-коммуникационные технологии»:*

Введение. Основные понятия ИКТ, информатики. Информатизация. Информация и информационные процессы. Представление и измерение информации. Кодирование и шифрование информации. Основы информационной безопасности. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации Программные средства информационных технологий Сетевые технологии. Интернет.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Системы искусственного интеллекта**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с принципами построения интеллектуальных систем и представлений современных способов организации учебного процесса. В ходе изучения курса студент получает представление о способах представления интеллектуальных систем и учится самостоятельно проектировать учебные модели подобных систем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студента с базовыми понятиями в области ИИ;
- рассматривать информационные системы;
- разобрать на практике работу интеллектуальных систем;
- определить роль лингвистики в приложениях ИИ;
- рассмотреть возможности использования интеллектуальных систем в обучении.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение. Основные понятия курса Информация и информационные процессы

Тема 2. Модели представления знаний: семантические сети

Тема 3. Модели представления знаний: фреймы, сценарии

Тема 4. Модели логические и продукционные модели

Тема 5. Экспертные системы (ЭС)

Тема 6. Вывод на знаниях. Обучение систем ИИ

Тема 7. Нейросети

Тема 8. Анализ и синтез текстов на ЕЯ

Тема 9. Общение в системах «человек-компьютер»

Тема 10. Интеллектуальные обучающие системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Коммуникативный модуль Русский язык и культура речи**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов, совершенствовать их знания по русскому языку и повысить уровень культуры речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоить нормы устного и письменного русского литературного языка на фонетическом, словообразовательном, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях;
- изучить стилистические свойства языковых единиц;
- выработать навыки изложения мысли (устной и письменной) в соответствии с коммуникативными качествами речи;
- выработать умения и навыки использования языковых средств в соответствии с ситуацией общения, содержанием устного и письменного текста.
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине.

Тема 2. Объективные основания построения теории речевой культуры.

Тема 3. Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.

Тема 4. Точность речи как одно из ее основных коммуникативных качеств.

Тема 5. Логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому развертыванию мысли.

Тема 6. Выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя.

Тема 7. Чистота речи как ее качество, свободное от чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов.

Тема 8. Богатство (разнообразие) речи.

Тема 9. Уместность речи и речевая ситуация.

Тема 10. Стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Родной язык (кабардинский)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - усилить практическую направленность повторения курса кабардинского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о кабардино-черкесском языке в профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности кабардино-черкесского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Раздел 2. Культура речи адыгов

Раздел 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Раздел 4. Терминология адыгских обычаев

Раздел 5. Фольклор

Раздел 6. Культура

Раздел 7. Спорт

Раздел 8. Этикет и современный язык.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

### **Родной язык (балкарский)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Фонетика карачаево-балкарского языка.

Раздел 2. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

Раздел 3. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка.

Раздел 4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.

Раздел 5. Фразеология.

Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Раздел 7. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

### **Родной язык (русский)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- усилить практическую направленность повторения курса русского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Правописание гласных в корнях

Тема 2. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок.

Правописание приставок пре- и при-

Тема 3. Правописание имен существительных.

Тема 4. Правописание имен прилагательных.

Тема 5. Правописание глаголов.

Тема 6. Правописание причастий и деепричастий.

Тема 7. Правописание наречий.

Тема 8. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Тема 9. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 10. Знаки препинания в сложных предложениях

## **5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

## **6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

### **«Иностранный язык» (немецкий)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer

Тема 4. Länder und Leute

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor

Тема 8. Eine Familie wie jede andere

Тема 9. Meine Familie

Тема 10. Gesund und leistungsfähig

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Einige Aspekte zum pädagogischen Ansatz von Friedrich Fröbel

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 9 зачетных единиц (324 часа).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **Проектный и экономико-правовой модуль**

### **Правоведение**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины- сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основами теории государства и права;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере правоведения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Законность и правопорядок.

Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы административного права.

Тема 8. Основы уголовного права.

Тема 9. Основы международного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 13. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и

государственной тайны.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Экономика**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;
- обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.

Тема 2. Главные экономические школы и направления в экономической науке.

Тема 3. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике.

Тема 4. Эффективность рынков и методов их регулирования.

Тема 5. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике.

Тема 6. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Тема 7. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема 8. Проблемы трансформационных процессов.

Тема 9. Этапы становления рыночных отношений в России.

Тема 10. Проблемы переходной экономики.

Тема 11. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма аттестации** - зачет.

### **Менеджмент**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности;
- применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание;
- изучение основных элементов системы менеджмента;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях внешней среды организации;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах менеджмента;
- развить навыки профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

## **4. Содержание дисциплины.**

Деятельность человека, потребность в управлении. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма аттестации - зачет.**

## **Управление проектами**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего;
- определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль,
- место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией;
- получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление проектами» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Введение. Общая характеристика дисциплины.

Тема 2. Основные понятия управления проектами. Стандарты. Концепции управления проектами. Области знаний по управлению проектами.

Тема 3. Жизненный цикл и реализация фаз проекта. Особенности реализации проекта на разных фазах.

Тема 4. Управление проектами. Ближнее и дальнее окружение.

Тема 5. Команда проекта и управление проектом.

Тема 6. Системные технологии реализации проектов: «жесткие» и «мягкие» технологии. Основные этапы реализации различных технологий

Тема 7. Основы планирования операций. Описание проекта. Основные элементы содержательной части проекта.

Тема 8 Основные этапы управления проектами: диагностика, проектирование и внедрение. Процедуры и инструменты.

Тема 9. Оценка проекта и проектные риски.

Тема 10. Мониторинг и мультипроектное управление.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма аттестации - экзамен.**

### **Модуль "Здоровьесбережение"**

#### **Физическая культура и спорт**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и опасности техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Психолого-педагогический модуль**

### **Педагогика и психология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;
- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

#### **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии.

Тема 2. Психика. Особенности психического отражения.

Тема 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс.

Тема 4. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс.

Тема 5. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс.

Тема 6. Эмоциональная сфера личности.

Тема 7. Волевые процессы в психике.

Тема 8. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление.

Тема 9. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности.

Тема 10. Педагогическая деятельность. Педагогические умения.

Тема 11. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность.

Тема 12. Педагогическое общение.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля** - экзамен.

### **Теория обучения и воспитания**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория обучения и воспитания» является подготовить выпускника бакалавриата к профессионально-педагогической деятельности по обучению иностранному языку в средней школе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория обучения и воспитания» являются: формирование у студентов общих представлений о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления педагогического процесса; выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания; обеспечение формирования у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной воспитательной работы в процессе обучения; подготовка к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы; развитие способности к профессиональной саморефлексии и самовоспитанию.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-2);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие основы педагогики и теории обучения Субъекты педагогического процесса.

Тема 2. Методы, формы и принципы обучения, их классификации.

Тема 3. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 4. Закономерности и принципы воспитания.

Тема 5. Система форм и методов воспитания.

Тема 6. Воспитание как социокультурный и педагогический процесс. Закономерности принципы воспитания. Базовые теории воспитания.

Тема 7. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание толерантности, веротерпимости, патриотизма.

Тема 8. Формирование социально-личностных компетенций: общие теоретические положения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

### **Методика преподавания английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» являются:

- раскрыть главные компоненты теории современного обучения иностранным языкам в школе и на этой основе научить студентов использовать теоретические знания.
- ознакомить студентов с ведущими современными тенденциями обучения иностранным языкам в нашей стране и за рубежом.
- показать составные части и средства современной методики как науки.
- изучить положительный опыт преподавания лучших отечественных учителей – мастеров педагогического труда.
- сформировать у студентов в ходе семинарских и лабораторных занятий умения, необходимые в практической деятельности учителя иностранного языка.
- приобщить будущих учителей к чтению специальной научно-методической литературы для формирования и совершенствования уровня профессиональной квалификации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен осуществлять межъязыковое межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- способен владеть теоретическими основами, средствами и методами обучения иностранным языкам, закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, а также становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками

Тема 2. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку

Тема 3. Система упражнений при обучении иностранному языку; типология и последовательность упражнений. Функции и формы контроля.

Тема 4. Формирование слухо-произносительных навыков

Тема 5. Формирование лексических навыков

Тема 6. Формирование грамматических навыков

Тема 7. Формирование аудитивных навыков

Тема 8. Формирование навыков говорения

Тема 9. Формирование навыков чтения

Тема 10. Формирование навыков письма

Тема 11. Воспитательный потенциал предмета иностранный язык. Внеклассные воспитательные мероприятия.

Тема 12. Тематическое и поурочное планирование.

Тема 13. Особенности обучения иностранному языку дошкольников

Тема 14. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Современные технологии обучения иностранному языку**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения иностранному языку» является совершенствование профессиональной методической компетентности студентов, развитие знаний, навыков и умений в области теории и методики обучения иностранным языкам путем использования современных технологий.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения иностранному языку» являются: расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения иностранным языкам на начальном этапе; изучение психологических возрастных особенностей дошкольников и младших школьников, уточнение лингводидактических представлений об усвоении языков; совершенствование проектировочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ на начальном этапе; углубление профессиональной рефлексии; развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением; совершенствование умений адаптировать иностранную речь с учетом аудитории (дошкольники и младшие школьники, начинающие взрослые, взрослые с учетом профессиональной направленности); развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью; повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные технологии обучения иностранному языку» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы современных технологий обучения иностранным языкам
2. Теоретические основы современных технологий обучения иностранным языкам
3. Характеристики инновационных современных интерактивных технологий обучения иностранным языкам
4. Характеристики инновационных современных интерактивных технологий обучения иностранным языкам
5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении иностранным языкам
6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении иностранным языкам

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Основы теории английского языка Теоретическая фонетика английского языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика английского языка» является ознакомить студентов с теоретическими основами фонетики английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика английского языка» являются:

- расширить знания студентов по фонетике, приобретенные при изучении курса «Введение в общее языкознание».
- систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка (русского и др.).
- познакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики и новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. The functional aspects of speech sounds.

Тема 2. Syllabic structure of English words.

Тема 3. Accentual structure of English words.

Тема 4. Intonation.

Тема 5. Territorial varieties of English pronunciation.

Тема 6. Phonostylistics.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **История английского языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять те изменения в английском языке, которые произошли в течение всех трех исторических периодов его развития.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и практический материал, которым бы они руководствовались при анализе текста, при объяснении тех или иных фонетических или грамматических явлений, происшедших и происходящих в течение истории развития английского языка;

- раскрыть закономерности развития английского языка как системы, установить взаимозависимости развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка;

- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни английского общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава;

- дать студентам по возможности, полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального;

- сформировать у студентов понятия о развитии языка как единой системы;

- выработать у студентов практические навыки грамматического, фонетического и этимологического анализа памятников письменности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Кельты. Завоевание Британских островов римлянами и германскими племенами.

Тема 2. Скандинавское завоевание. Письменные памятники древнеанглийского периода.  
Тема 3. Английский язык после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта.  
Тема 4. Развитие системы фонем английского языка. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийское имя существительное и прилагательное. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийский глагол.  
Тема 5. Фонетические изменения среднеанглийского периода. Фонетические изменения новоанглийского периода. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя существительное. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах.  
Тема 6. Местоимения. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя прилагательное. Наречия. Числительные. Грамматические изменения в среднеанглийском периоде. Глагол. Исторический синтаксис английского языка.  
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**  
**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Лексикология английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» является сформировать у студентов основные компетенции в области изучаемой дисциплины и расширить лингвистические знания студентов для их будущей научной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» являются: добиться овладения студентами необходимой суммой знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения об английском слове и о словарном составе современного английского языка; способствовать выработке у студентов умений и навыков чтения научной литературы по лексикологии и общему языкознанию; создания письменных и устных вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций); подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Lexicology as a part of linguistics.
- Тема 2. Lexical units
- Тема 3. Semasiology as a part of Lexicology
- Тема 4. Aspects of lexical meaning
- Тема 5. Motivation and semantic change
- Тема 6. Polysemy
- Тема 7. Homonymy
- Тема 8. Semantic classification of words
- Тема 9. Morphemic structure of words
- Тема 10. Derivation. Types of forming words. affixation
- Тема 11. Conversion. composition

Тема 12. Etymology of the English words

Тема 13. Main variants of the English language

Тема 14. Fundamentals of English lexicography. Modern trends in English lexicography

Тема 15. Word-groups and phraseological units.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Стилистика английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями в области стилистики английского языка, функционально-стилистическим варьированием английского языка, разнообразными способами передачи и понимания дополнительной текстовой информации на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- получение системных знаний, касательно общей характеристики стилистических возможностей английского языка и стилистического анализа текста;

- анализ выразительных средств английского языка на всех уровнях и их стилистического применения; анализ инструментовки речи, основных тропов;

- анализ принципов выделения функциональных стилей и составление их характеристики.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Стилистическая классификация словарного состава языка.

Тема 3. Фонетическая стилистика.

Тема 4. Лексическая стилистика.

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

Тема 6. Морфологическая стилистика.

Тема 7. Стилистическая функция графики.

Тема 8. Стилистика текста. Функциональная стилистика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Теоретическая грамматика английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- комплексное описание грамматического строя английского языка;

- дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение

Тема 2. Морфология

Тема 3. Части речи

Тема 4. Категории

Тема 5. Знаменательные части речи

Тема 6. Глагол

Тема 7. Синтаксис

Тема 8. Актуальное членение предложения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Практический курс первого иностранного языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования; сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка; подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Грамматика.

Тема 3. Лексика.

Тема 4. Практика разговорной речи.

Тема 5. Аналитическое чтение.

Тема 6. Домашнее чтение.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 57 зачетных единиц (2052 часа).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

## **Древние языки и культуры (латинский язык)**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;
- дать сведения по истории и культуре античного мира;
- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;

- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Древние языки и культуры (латинский язык)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

## **4. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Имя существительное

Тема 4. Имя прилагательное

Тема 5. Наречие.

Тема 6. Местоимения

Тема 7. Числительные

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Предлоги

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Синтаксис

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

## **Практикум по английскому языку**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по английскому языку» является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей всех видов речевой деятельности и формирование общей профессиональной компетенции у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по английскому языку» являются:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи, диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по английскому языку» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Verb.

Тема 2. Noun.

Тема 3. Pronoun. Adjective. Preposition.

Тема 4. Direct and indirect speech.

Тема 5. Adverb.

Тема 6. Sequence of tenses.

Тема 7. Verbals.

Тема 8. Indicative and Subjunctive mood.

Тема 9. Modal verbs.

Тема 10. Syntax.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 20 зачетных единиц (720 часов).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Межкультурная коммуникация**

#### **Введение в теорию межкультурной коммуникации**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является обучение студентов теоретическим основам межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной компетентности, позволяющей обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию межкультурной коммуникации» являются:

- знакомство с основными теоретическими подходами к анализу межкультурного общения;
- изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;
- приобретение знаний о специфике культур изучаемых языков, системах их ценностей и норм, определяющих правила вербального (речевого) и невербального поведения носителей этих культур;
- формирование культурной восприимчивости, как в отношении собственных культурных особенностей, так и по отношению к специфике других культур;
- развитие способности к анализу и адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и культурных групп (субкультур) в конкретных условиях интеракции.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в предмет межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина

Тема 2. История возникновения и развития межкультурной коммуникации.

Тема 3. Культура и культурное многообразие мира.

- Тема 4. Основные виды и формы коммуникации.
- Тема 5. Виды межкультурной коммуникации
- Тема 6. Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения.
- Тема 7. Понятие лингвокультурной общности.
- Тема 8. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.
- Тема 9. Межкультурная коммуникация в сфере бытовой и профессиональной. Аккультурация.
- Тема 10. Личность в межкультурной коммуникации.
- Тема 11. Понятие межкультурной компетентности языковой личности: культурно-коммуникативная и лингвопрагматическая синергия.
- Тема 12. Толерантность в современном глобальном межкультурном пространстве
- Тема 13. Природа межкультурных конфликтов.
- Тема 14. Выражение национально-культурной специфики в языке.
- Тема 15. Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации.
- Тема 16. Культурный шок и культурная адаптация.
- Тема 17. Перспективы развития межкультурной коммуникации.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля - экзамен.**

### **Основы теории межкультурной коммуникации**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории межкультурной коммуникации» является подготовка будущего специалиста к эффективной реализации межкультурной коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории межкультурной коммуникации» являются:

- ознакомить студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;
- расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе анализа конкретных приемов межкультурного общения;
- обучить эффективным стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и предрассудков.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Культурно-антропологические основы МКК.
- Тема 2. Теория деятельности как методологическая основа коммуникации.
- Тема 3. Основные положения теории коммуникации.
- Тема 4. Языковая личность в коммуникации.
- Тема 5. Проблема понимания в МКК.
- Тема 6. Взаимодействие языка и культуры.
- Тема 7. Национальные особенности коммуникативного поведения.
- Тема 8. Стереотипы в МКК.
- Тема 9. Профессиональная МКК.
- Тема 10. Перспективы развития МКК.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Практикум по межкультурной коммуникации**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» является:

- формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации;
- знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки);
- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;
- овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации;
- формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий;
- подготовка сообщений, интервью в сфере межкультурной коммуникации;
- формирование навыков подготовки и анализу кейсов в сфере межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» являются:

- закрепление тематически ориентированного языкового материала;
- развития иноязычных коммуникативных навыков применительно к сфере научного, научно-популярного формата общения, а также навыков публичной речи на иностранном языке;
- взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развития навыков перевода гуманитарных текстов научно публицистической направленности с/на английский язык.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Междисциплинарный характер коммуникативного знания

Тема 2. Вербальная коммуникация

Тема 3. Невербальная коммуникация

Тема 4. Уровни коммуникации

Тема 5. Модели коммуникационных процессов

Тема 6. Понятия «фоновые знания», «фрейм», «сценарий»

Тема 7. Виды лакун, способы их преодоления

Тема 8. Категории дискурса

Тема 9. Семантический, тезаурусный и мотивационный уровни языковой личности

Тема 10. Язык и культура как семиотические системы

Тема 11. Прецедентные феномены в межкультурной коммуникации

Тема 12. Специфика проявления национального характера

Тема 13. Межкультурная коммуникация как особый тип коммуникации

Тема 14. Стереотип как единица культурного пространства

Тема 15. Культурная специфика

Тема 16. Этноцентризм и культурный релятивизм

Тема 17. Межкультурные конфликты

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Национальные варианты современного английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальные варианты современного английского языка» является дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять различия, существующие в вариантах английского языка; предложить информацию об исторических изменениях в структуре государств и влиянии исторических событий на формирование языковых особенностей каждого конкретного национального варианта английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальные варианты современного английского языка» являются:

- познакомить студентов с современным состоянием исследования проблем национальных вариантов английского языка
- дать студентам необходимый теоретический и практический материал, которым бы они руководствовались при анализе текста, при объяснении тех или иных фонетических или грамматических явлений, характерных для каждого конкретного национального варианта английского языка.
- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава в разных странах.
- показать, что способствовало такому широкому распространению английского языка в мире.
- дать студентам по возможности, полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального.
- выработать у студентов практические навыки использования теоретического материала для решения практических задач.
- рассмотреть современное состояние современного английского языка как полинационального.
- изложить основные фонетические, лексические и грамматические особенности каждого из наиболее известных вариантов английского языка..

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальные варианты современного английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Язык, национальный вариант, диалект.

Тема 2. Варианты английского языка на территории Соединенного королевства.

Тема 3. Американский вариант английского языка.

Тема 4. Австралийский вариант английского языка.

Тема 5. Ново-Зеландский вариант английского языка.

Тема 6. Канадский вариант английского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Лингвострановедение Великобритании**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение Великобритании» является усвоение системы знаний географического, экономического характера, знаний об

основных этапах исторического развития, психологии нации, социальной действительности и культуре страны, а также формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения, так и профессионального обучения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение Великобритании» являются:

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития британского этноса;
- изучить материальную и духовную культуру народов Великобритании и проследить их взаимосвязь;
- обучить студентов работе с основными источниками по истории, литературе и культуре Великобритании;
- хорошо освоить специфические особенности английского языка и истории Англии;
- освоить основные законы взаимодействия языка и культуры в современном этнокультурном процессе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Географическое положение Великобритании.

Тема 2. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.

Тема 4. Экономика Великобритании. История, современность, перспективы

Тема 5. Общество Великобритании. Религия в Великобритании..

Тема 6. Культура Великобритании. Обычаи, традиции и праздники Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии

Тема 7. Актуальные проблемы образования Великобритании

Тема 8. Средства массовой информации.

Тема 9. Кино, театр, музыка, искусство, архитектура

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Лингвострановедение США**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение США» является усвоение системы знаний географического, экономического характера, знаний об основных этапах исторического развития, психологии нации, социальной действительности и культуре страны, а также формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения, так и профессионального обучения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение США» являются:

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития британского этноса;
- изучить материальную и духовную культуру народов США и проследить их взаимосвязь;
- обучить студентов работе с основными источниками по истории, литературе и культуре США;
- хорошо освоить специфические особенности английского языка и истории США;

- освоить основные законы взаимодействия языка и культуры в современном этнокультурном процессе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвострановедение США» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Географическое положение США.

Тема 2. Основные этапы формирования государства.

Тема 3. Государственное и политическое устройство США.

Тема 4. Экономика США. История, современность, перспективы

Тема 5. Общество США. Религия в США.

Тема 6. Культура США. Обычаи, традиции и праздники США

Тема 7. Актуальные проблемы образования США

Тема 8. Средства массовой информации.

Тема 9. Кино, театр, музыка, искусство, архитектура

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Введение в лингвистику**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в лингвистику» является познакомить студентов с основными проблемами науки о языке, с наиболее общими и существенными признаками языка как особой знаковой системы, с основными понятиями и терминами лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в лингвистику» являются: сообщение студентам знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков и т.д.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в лингвистику» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Наука о языке предмет и объект языкознания.

Тема 2. Внутренняя структура языка

Тема 3. Фонетика

Тема 4. Артикуляция звуков. Произносительный аппарат

Тема 5. Классификация звуков речи (на материале языков мира)

Тема 6. Артикуляционная классификация согласных

Тема 7. Фонетическое членение речи. Просодические средства языка. Слог как мельчайшая звуковая единица

Тема 8. Комбинаторная фонетика. Фонетические законы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Основы общей лексикологии**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы общей лексикологии» является познакомить студентов с основными проблемами общей лексикологии, с основными понятиями и терминами этой дисциплины, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы общей лексикологии» являются:

- сформировать у студентов основные компетенции в области общей лексикологии;
- добиться овладения студентами основного терминологического аппарата общей лексикологии;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- овладеть умениями и навыками чтения научной литературы по лексикологии и общему языкознанию; создания письменных и устных вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы общей лексикологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и объект общей лексикологии как раздела науки о языке.

Тема 2. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Понятие семантической структуры слова.

Тема 3. Типы лексических значений слова. Многозначность слова.

Тема 4. Омонимия. Классификация омонимов.

Тема 5. Фразеологизмы. Классификация фразеологических единиц.

Тема 6. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях.

Тема 7. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Историческая лексикология и этимология.

Тема 8. Принципы лексикографии. Основные типы словарей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Теория и практика перевода**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» является подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» являются:

- создать теоретическую базу для овладения практическими умениями и навыками в области письменного и устного перевода;

- способствовать более глубокому изучению структуры английского языка, его лексического и фразеологического фонда, выразительных средств и стилистических приемов;
- развивать умение сознательного отбора единиц различных языковых уровней с учетом лексических, грамматических, стилистических и прагматических характеристик текстов на ИЯ и ПЯ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные положения теории перевода.

Тема 2. Оценка качества перевода.

Тема 3. Лексические проблемы перевода.

Тема 4. Грамматические проблемы перевода.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Основы устного перевода**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» является формирование у студентов лингвистической, переводческой и социокультурной компетенций для обеспечения в рамках устного перевода взаимопонимания между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной жизни.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по реализации различных видов устного перевода;
- развитие у обучающегося навыков и умений, связанных с правильной организацией труда устного переводчика, с самостоятельной работой при подготовке к устному переводу;
- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свою посредническую деятельность, потребности постоянно повышать свою языковую, физическую и психологическую подготовку, расширять и углублять специальные и фоновые знания..

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы устного перевода» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виды устного перевода. Перевод с листа.

Тема 3. Синхронный перевод.

Тема 4. Мнемотехника.

Тема 5. Международные конференции.

Тема 6. Методика запоминания по ключевым элементам текста.

Тема 7. Стилистические проблемы перевода.

Тема 8. Психолингвистические факторы успешности СП.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Язык делового общения**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» является развитие устной речи в ситуациях делового общения на английском языке; повышение общего уровня владения деловым английским языком.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» являются:

- изучение основ деловой коммуникации, особенностей языка делового общения;
- формирование навыков речевого поведения в типичных ситуациях делового общения;
- активизация и дальнейшее развитие понимания устной речи носителей (native speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.);
- активизация и дальнейшее развитие навыков владения языковыми средствами эффективной бизнес коммуникации;
- формирование / развитие словарного запаса деловой лексики (бизнес терминология, специальные термины и идиоматические выражения).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык делового общения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Brands.

Тема 2. Travel.

Тема 3. Change.

Тема 4. Organization.

Тема 5. Advertising.

Тема 6. Money.

Тема 7. Cultures.

Тема 8. International markets.

Тема 9. Ethics.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **Англо-американская литература**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью и задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Англо-американская литература» является:

- знание истории мировой литературы как культурного феномена;
- умение профессионального восприятия, анализа и интерпретации литературно-художественных текстов, включая их использование в социокультурном диалоге;
- умение ориентироваться в специальной литературе и использовать ее для саморазвития и повышения своего коммуникативного потенциала;
- умение выполнять самостоятельные литературоведческие исследования соответственно уровню подготовки;
- умение интегрировать, адаптировать специальные знания и моделировать процесс социокультурного диалога, в том числе в образовательных целях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Англо-американская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Англо-саксонская литература V-XI вв. Беовульф. Народная поэзия. Баллады.

Тема 2. Литература эпохи Возрождения. Творчество Шекспира. Трагедии, комедии, сонеты.

Тема 3. Литература эпохи Просвещения. Д.Дефо, Дж.Свифт, Г.Филдинг. Сентиментализм. Стерн. Мильтон. Бернс.

Тема 4. Романтизм. «Озерная школа». Исторические романы В. Скотта. Байрон, Шелли.

Тема 5. Реализм XIX века. Диккенс. Теккерей. Т. Гарди.

Тема 6. Эстетизм и творчество О. Уайльда. Неоромантизм Р. Киплинга.

Тема 7. Первая половина XX века. Основные литературно-художественные направления. Б. Шоу. Г. Уэллс.

Тема 8. Английская литература второй половины XX века. Голдинг, Мердок. С. Моэм. Р. Олдингтон.

Тема 9. Художественная антропология Дж. Фаулза. Новая «мифология» Дж. Толкиена. Антиутопия О. Хаксли.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры (избранного вида спорта) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

**4. Содержание дисциплины (модуля):** история развития и современное состояние избранного вида спорта, основы здорового образа жизни; общая физическая подготовка в избранном виде спорта; специальная физическая подготовка в избранном виде спорта; технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта; управление и контроль в процессе занятий избранным видом спорта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 246 часов.**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке» является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в профессиональной сфере: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения в процессе иноязычной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке» является приобретение знаний о лингвостилистических особенностях различных жанров прессы и других средств массовой коммуникации, отличительных чертах газетно-журнальных изданий Великобритании и США и содержании информативно-насыщенных газетных и журнальных материалов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аналитическая работа с материалами прессы на английском языке» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Mass Media: General Notion. Print media

Тема 2. Newspaper Headlines and Their Linguistic Peculiarities

Тема 3. Lexical Features of Newspaper Articles

Тема 4. Grammatical and Syntactical Properties of Newspaper Articles

Тема 5. Feature Articles.

Тема 6. Analytical Genres of Print Media: Editorial, Op-ed, Column, LTE

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Лингвокультурология**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» является получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» являются:

- определить статус лингвокультурологии в системе лингвистических и культурологических дисциплин;
- познакомиться с теоретическими основами лингвокультурологии;
- усвоить основных приемов методики лингвокультурологического анализа художественного текста;
- сформировать навыки лингвокультурологического анализа языковых единиц..

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Концептуальная и языковая картины мира

Тема 2. Лингвокультурологические понятия

Тема 3. Концепт как базовое понятие лингвокультурологии

Тема 4. Лингвокультурологический аспект мифологизированных языковых единиц

Тема 5. Лингвокультурологический аспект паремиологического фонда языка.

Тема 6. Лингвокультурологический аспект фразеологического фонда языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Основы теории речевой деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории речевой деятельности» является изучение теоретических и типологических проблем, связанных с ознакомлением студентов с явлениями грамматикализации, обнаруживаемыми в языках мира вообще и в английском и русском языках, в частности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории речевой деятельности» являются:

- ознакомление студентов с одним из наиболее влиятельных и бурно развивающихся направлений функциональной лингвистики последних лет, а именно с основами теории грамматикализации и лексикализации;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы теории речевой деятельности» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие коммуникации.

Тема 2. Коммуникация как объект изучения филологии. Язык, его функциональная природа.

Тема 3. Естественный язык и другие языки.

Тема 4. Вербальная коммуникация как деятельность и как продукт. Невербальная коммуникация.

Тема 5. Человек коммуницирующий; параметры его характеристики. Коммуникативные стратегии и тактики. Сообщение как компонент акта вербальной коммуникации. Эффективность коммуникации.

Тема 6. Устная-письменная коммуникация.

Тема 7. Монологическая-диалогическая коммуникация. Жанры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Язык и картина мира**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык и картина мира» является формирование теоретико-методологических основ и практических навыков для изучения миромоделирующего потенциала метафоры как лингвокогнитивного механизма смыслообразования, концептуализации и создания языковой картины мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык и картина мира» являются:

- сформировать у студентов знания о сущности, структуре, функциях и основных характеристиках метафорической номинации;
- дать представления о роли метафоры в процессе формирования языковой картины мира;
- дать представления о специфике антропоцентрического подхода к изучению языка, о современных научных методиках, разрабатываемых в рамках структурно-семантической и когнитивной лингвистики;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- обеспечить теоретико-методологические основания для подготовки курсовых и дипломных работ студентов по предложенной тематике.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык и картина мира» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Языковая картина мира: история вопроса.

Тема 2. Концептуальная и языковая картины мира.

Тема 3. Мифологическая и религиозная картины мира.

Тема 4. Национальные языковые картины мира.

Тема 5. Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира.

Тема 6. Языковая картина мира в аспекте ее динамики.

Тема 7. Языковая личность в разных языковых картинах мира.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Проблемы лексической и синтаксической семантики**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» является ознакомление студентов с важнейшими составляющими современной семантики как одного из самых сложных разделов современной лингвистической теории; в формировании представления о природе значения слова, его сложном, многослойном характере, о многосторонних экстралингвистических и языковых системных связях слова.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» являются:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;
- познакомить студентов с основами различных семантических теорий и концепций;
- сообщить теоретические знания о структуре значения слова, единицах этой структуры (макро- и микрокомпонентах значения слова), о специфике каждого макрокомпонента и его элементов;
- ознакомить студентов с системными синтагматическими и парадигматическими характеристиками слова;
- научить постижению внутренней логики семантики, закономерностей ее развития и функционирования;
- привить культуру лингвистического анализа;
- обучить навыкам комплексного компонентного анализа семантики лексемы в ее прямом значении, навыками сопоставительного семантического анализа нескольких лексем одной парадигмы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проблемы лексической и синтаксической семантики» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История лингвистики в XIX веке.

Тема 2. Природа значения.

Тема 3. Семантика как лингвистическая дисциплина.

Тема 4. Значение в структуре языкового знака Типология значений.

Тема 5. Лексическая семантика

Тема 6. Лексическая синтагматика и средства ее описания

Тема 7. Синтаксическая семантика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Основы семиотики**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы семиотики» является познакомить с основными понятиями, историей семиотики и ее современными подходами, сформировать систему знаний о знаковых системах и принципах их анализа, осмысление знаковой концепции языка, сопоставления с другими средствами передачи информации о природе и обществе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы семиотики» являются:

- сформировать представление о языке как одной из знаковых систем, о его сходстве с другими средствами передачи информации в природе и обществе;
- рассмотреть основные этапы развития семиотики, истоки и пути формирования и развития лингвистического семиотического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений;
- дать представление о различных видах знаков, о взаимосвязи семиотики и лингвистики, ознакомить студентов с методами и приемами анализа языковых текстов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы семиотики» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предметы и задачи семиотики.

Тема 2. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.

Тема 3. Основные типы знаковых систем культуры.

Тема 4. Язык как знаковая система.

Тема 5. Языки искусства.

Тема 6. Культура как мир смыслов.

Тема 7. Культура как мир знаков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Фразеология английского языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Фразеология английского языка» является:

- обратить внимание студентов на проблемные вопросы курса, развить навыки анализа конкретного языкового материала;
- рассмотреть наиболее сложные вопросы курса;
- провести фразеологический или комплексный лексико-фразеологический анализ текстов и словарей.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Фразеология английского языка» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления фразеологии;
- установить общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, методы его изучения;
- охарактеризовать современное состояние науки о фразеологическом фонде английского языка.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Фразеология английского языка» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Устойчивость фразеологических единиц.

Тема 3. Системность фразеологии и семантическая структура фразеологических единиц.

Тема 4. Происхождение фразеологических единиц современного английского языка.

Тема 5. Структурно-семантическая и грамматическая характеристика ФЕ современного английского языка. Номинативные ФЕ. Глагольные ФЕ.

Тема 6. Коммуникативные фразеологические единицы.

Тема 7. Стилистическая окрашенность фразеологизмов.

Тема 8. Межъязыковая фразеологическая эквивалентность и факторы, влияющие на ее уровень.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Национальный язык и формы его существования**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальный язык и формы его существования» является дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять различия, существующие в вариантах английского языка; предложить информацию об исторических изменениях в структуре государств и влиянии исторических событий на формирование языковых особенностей каждого конкретного национального варианта английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальный язык и формы его существования» являются:

- познакомить студентов с современным состоянием исследования проблем национальных вариантов английского языка;
- дать студентам необходимый теоретический и практический материал, которым бы они руководствовались при анализе текста, при объяснении тех или иных фонетических или грамматических явлений, характерных для каждого конкретного национального варианта английского языка;
- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава в разных странах;
- показать, что способствовало такому широкому распространению английского языка в мире;
- дать студентам по возможности, полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального;
- выработать у студентов практические навыки использования теоретического материала для решения практических задач;
- рассмотреть современное состояние современного английского языка как полинационального;
- изложить основные фонетические, лексические и грамматические особенности каждого из наиболее известных вариантов английского языка.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальный язык и формы его существования» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Терминология и основные понятия диалектологии и социолингвистики.

Тема 2. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка.

Тема 3. Современные диалекты Великобритании.

Тема 4. Особенности диалектов Северной Америки.

Тема 5. Особенности диалектов стран Океании, Африки и Индии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Основы письменного перевода**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы письменного перевода» является формирование у студентов базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков письменного перевода с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, в дальнейшем позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность в качестве письменного переводчика.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы письменного перевода» являются:

- формирование практических навыков и умений перевода текстов различных жанров: газетно-публицистического, делового, научно-технического;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, в которых действия переводчиков связаны с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных единиц, вызванного различием строя французского и русского языков;
- тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования;
- развитие навыков редактирования и саморедактирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы письменного перевода» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Стратегии и единицы перевода.

Тема 2. Словари и справочники в работе переводчика.

Тема 3. Информационный поиск в интернете.

Тема 4. Лексические аспекты перевода.

Тема 5. Лексико-семантические аспекты перевода.

Тема 6. Переводческий анализ.

Тема 7. Грамматические трансформации в переводе.

Тема 8. Учёт межъязыковых различий в обозначении признаков предмета.

Тема 9. Учёт межъязыковых различий в способах актуального членения.

Тема 10. Учёт межъязыковых различий в способах выражения предикации.

Тема 11. Передача модального значения.

Тема 12. Освоение текстовых жанров в письменном переводе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Аспекты гендерной лингвистики**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» является ознакомить студентов с достижениями гендерной лингвистики, гендерными теориями, выдвинутыми российскими и западными учёными, с проблемами изучения гендерной дифференциации языка, которая находится в центре внимания общелингвистических исследований.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» являются:

- о роли полов в развитии человечества, о новых аспектах развития социума, что позволит глубже проникнуть в суть культурно-исторических процессов,
- об общих закономерностях развития гендерной лингвистики, его этапах и направлениях,
- об универсальной, классифицирующей грамматической категории и о различных точках зрения на категорию рода.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аспекты гендерной лингвистики» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Цели, задачи, предмет и объект гендерной лингвистики.

Тема 2. Основные этапы развития гендерной лингвистики.

Тема 3. Общество и социальные роли.

Тема 4. Мужское и женское коммуникативное поведение.

Тема 5. Мужское и женское невербальное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях общения.

Тема 6. Мужская и женская письменная речь.

Тема 7. Методы и приёмы гендерологического описания языковых/речевых фактов.

Тема 8. Роль языковых ресурсов в конструировании гендера.

Тема 9. Перспективы развития гендерной лингвистики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Лингвостилистический анализ художественного текста**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» является формирование у студентов целостного представления о лингвостилистическом анализе текста как об интегративном курсе, учитывающем и обобщающем результаты лингвистических, стилистических и литературоведческих исследований; научить интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий, исходя из тезиса о том, что подлинно художественный текст всегда характеризуется многомерностью смыслов и наличием непрямой информации..

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» являются:

- дать представление о тексте как единстве смысловой и лингвистической структуры;
- сформировать понятия уровневой организации текста;
- показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;
- вооружить студентов общенаучными и частными методами и приемами анализа текстов, относящихся к самым разным функциональным стилям;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности, а именно к составлению и анализу текстов, относящихся к самым разным функциональным стилям.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Стилистика художественной речи

Тема 2. Понятие «Стиль художественной речи»

Тема 3. Фонетический уровень художественного текста

Тема 4. Графический уровень художественного текста

Тема 5. Лексический уровень художественного текста

Тема 6. Синтаксический уровень художественного текста

Тема 7. Морфемный уровень анализа художественного текста.

Тема 8. Текст, его структура и композиция.

Тема 9. Конфликт в художественном тексте.

Тема 10. Типология литературного субъекта.

Тема 11. Универсалии художественного текста: человек.

Тема 12. Пространство в тексте.

Тема 13. Время в художественном тексте.

Тема 14. Жанрово-стилевая организация текста. Анализ текстов лирических жанров

Тема 15. Жанрово-стилевая организация текста. Анализ текстов драматических жанров

Тема 16. Жанрово-стилевая организация текста. Анализ текстов эпических жанров

Тема 17. Интертекстуальность

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

## **6. Форма контроля - зачет.**

### **Типология грамматических категорий**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий» является изучение языковых универсалий, понятия типа, видов типологических исследований, задач сравнительной типологии, методик типологических исследований, сравнительной фонетики и сравнительной фонологии, способов грамматического выражения, основных типов сходства и расхождения между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий, типов синтаксической связи, членов предложения и частей речи в языках, порядка слов, номинативных средств языка, словообразования, объема значения слова, мотивированного слова в языках, асимметрии лексического знака, фразеологии, специфических моделей фразеологизмов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями современной лингвистической морфологии, спецификой ее объекта (морфологического уровня языка) и типологическими свойствами основных единиц морфологии – морфемы, словоформы, грамматической категории – в языках мира;
- умение анализировать морфологическую структуру текста в языках различного строя;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;

- добиться осознания студентами необходимости самообучения и непрерывного совершенствования профессиональных и коммуникативных навыков;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Типология грамматических категорий» входит в раздел дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.

Тема 2. Морфемика. Понятие «слова» в морфологии: словоформы, клитики, морфемы.

Тема 3. Морфемика. Понятие морфемы. Фузия. Три модели морфологии.

Тема 4. Морфемика. Корни и аффиксы. Понятие парадигмы.

Тема 5. Согласовательный класс. Конверсия. Субстантивация.

Тема 6. Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий.

Тема 7. Глагольные синтаксические категории. Залог.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Факультативы**

### **Основы предпринимательской деятельности**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

#### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности

предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 4. Экономические риски предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малое предпринимательство в экономике КБР

**5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **Практикум по научно-техническому переводу**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» является развитие профессиональных практических навыков студентов в области перевода текстов научно-технической тематики с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» являются:

- рассмотреть основные языковые особенности различных жанров научно-технической литературы;
- изучить лексические и грамматические особенности текстов научно-технической тематики;
- рассмотреть стилистические особенности перевода научно-технических текстов;
- представить способы перевода терминов в научном тексте.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика «Теория и практика межкультурной коммуникации».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен владеть основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы научно-технического перевода.

Тема 2. Частные трудности научно-технического перевода.

Тема 3. Лексический аспект научно-технического перевода.

Тема 4. Грамматический аспект научно-технического перевода.

Тема 5. Разновидности научно-технического жанра.

Тема 6. Перевод технической статьи с русского на английский и с английского на русский.

Тема 7. Перевод научной статьи с русского на английский и с английского на русский.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **Практическая грамматика английского языка**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка» является закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка» являются:

- осветить особенности грамматического строя английского языка;

- развить навыки трансформации предложения, моделирования предложения в целях эффективного общения на иностранном языке;
- научить студентов правилам словоизменения (морфологии) и правилам построения фраз и предложений (синтаксис);
- обучить студентов грамматическим формам и функциям, в которых словоформы выступают в предложении.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-4);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

Тема 2. Modal verbs.

Тема 3. The Passive voice. The agent.

Тема 4. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

Тема 5. Conditionals. I wish, If only.

Тема 6. The Participle.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**