

**Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика Направленность: Теория и практика межкультурной
коммуникации**

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 3. Философская онтология..

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить базовые представления выпускников школы об особенностях развития мировой истории, систематизировать знания студентов об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, выявить место, роль и значение Российского государства в истории мировых цивилизаций

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- воспитания чувства гражданственности и патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его национальным интересам;

- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества, места в них человека;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работы с разноплановыми источниками, эффективному поиску информации и критике источников;
- способность на основе исторического анализа, принципов научной объективности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи;
- творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность формы и функции исторического знания

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

Тема 3 Истоки Российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в средние века Государства Западной Европы и Востока в средние века

Тема 5. Образование Российского государства

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

Тема 7. Россия в XVI-XVII вв

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10 Мир в XIX в.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Россия и мир в начале XX в.

Тема 13 СССР в межвоенный период (1920-1930-гг).

Тема 14 Кризис мировой цивилизации: 2 мировая война

Тема 15 Советский Союз во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг.

Тема 16. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991 гг).

Тема 17. Россия на путях суверенного развития (90-е гг. XX в.-10-е гг. XXI в.).

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен

Экономика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- сформировать у студентов основы экономического мышления

путем изучения главных разделов экономической науки.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;
- обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.

Тема 2. Главные экономические школы и направления в экономической науке.

Тема 3. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике.

Тема 4. Эффективность рынков и методов их регулирования.

Тема 5. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике.

Тема 6. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Тема 7. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема 8. Проблемы трансформационных процессов.

Тема 9. Этапы становления рыночных отношений в России.

Тема 10. Проблемы переходной экономики.

Тема 11. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма аттестации - зачет.

Правоведение

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основами теории государства и права;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Законность и правопорядок.

Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы административного права.

Тема 8. Основы уголовного права.

Тема 9. Основы международного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 13. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать языковую, коммуникативную, общекультурную компетенцию студентов, совершенствовать их знания по русскому языку и повысить уровень культуры речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоить нормы устного и письменного русского литературного языка на фонетическом, словообразовательном, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях;
- изучить стилистические свойства языковых единиц;
- выработать навыки изложения мысли (устной и письменной) в соответствии с коммуникативными качествами речи;
- выработать умения и навыки использования языковых средств в соответствии с ситуацией общения, содержанием устного и письменного текста.
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Проблематика и задачи учения о культуре речи как научной дисциплине.

Тема 2. Объективные основания построения теории речевой культуры.

Тема 3. Правильность речи как ее основное коммуникативное качество.

Тема 4. Точность речи как одно из ее основных коммуникативных качеств.

Тема 5. Логичность речи как соотношение семантических связей между словами и предложениями строго логическому развертыванию мысли.

Тема 6. Выразительность речи как совокупность ее структурных особенностей, поддерживающих внимание и интерес слушателя или читателя.

Тема 7. Чистота речи как ее качество, свободное от чуждых литературному языку и недопускаемых нормами нравственности элементов.

Тема 8. Богатство (разнообразие) речи.

Тема 9. Уместность речи и речевая ситуация.

Тема 10. Стили языка и речи как структурно-языковая и структурно-речевая база речевой культуры человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

«Иностранный язык» (немецкий)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer

Тема 4. Länder und Leute

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor

Тема 8. Eine Familie wie jede andere

Тема 9. Meine Familie

Тема 10. Gesund und leistungsfähig

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Einige Aspekte zum pädagogischen Ansatz von Friedrich Fröbel

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 20 зачетных единиц (720 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен.

Информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - овладение теорией и основными понятиями информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ввести в круг понятий и задач информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;
- дать представление об основах компьютера;
- рассмотреть основные понятия моделирования;
- ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История и предмет информатики.

Раздел 2. Информация. Информационная безопасность.

Раздел 3. Алгоритмы, основные свойства алгоритма.

Раздел 4. Программное и техническое обеспечение

Раздел 5. Формальные языки и грамматики

Раздел 6. Моделирование объектов, процессов и явлений

Раздел 7. Введение в информационные технологии. Сетевые технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108часов)

6. Форма контроля - экзамен.

Психология и педагогика

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук;
- раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами;
- сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей

и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Психология как наука. Основные направления психологии.

Тема 2. Психика. Особенности психического отражения.

Тема 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс.

Тема 4. Внимание: механизмы, виды, свойства. Память как психический процесс.

Тема 5. Мышление как психический процесс. Воображение как психический процесс.

Тема 6. Эмоциональная сфера личности.

Тема 7. Волевые процессы в психике.

Тема 8. Педагогика как наука. Педагогический процесс как система и как целостное явление.

Тема 9. Закономерности и факторы развития личности. Воспитание как фактор развития личности.

Тема 10. Педагогическая деятельность. Педагогические умения.

Тема 11. Личность педагога: профессиональная пригодность и профессиональная готовность.

Тема 12. Педагогическое общение.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Практический курс первого иностранного языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования; сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка; подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума);
- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ОПК-8 (владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения)
- ОПК-10 (способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации)
- ПК-1 (владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации)
- ПК-3 (способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Грамматика.

Тема 3. Лексика.

Тема 4. Практика разговорной речи.

Тема 5. Аналитическое чтение.

Тема 6. Домашнее чтение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 63 зачетные единицы (2268 часов).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Основы языкознания

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы языкознания» состоит в формировании и развитии у студентов базовых знаний о языке, ознакомлении студентов с базовыми понятиями и терминами в языкознании, в выработке представлений о главнейших принципах развития языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы языкознания» являются:

- углубленное изучение основ языковедения;
- определение взаимосвязи языка и мышления, языка и общества;
- ознакомление с различными теориями происхождения языка, закономерностями его исторического развития;
- рассмотрение классификации языков;
- систематизация и изучение особенностей уровневой организации языка;
- ознакомление с историей и теорией письма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- ОПК-12 - способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы языковедения.

Тема 2. Язык и общество.

Тема 3. Происхождение языка. Закономерности исторического развития языков.

Тема 4. Фонетика и фонология.

Тема 5. Лексикология и лексикография.

Тема 6. Морфемика и словообразование.

Тема 7. Грамматика.

Тема 8. Классификация языков.

Тема 9. История и теория письма.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и опасности техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях

5. Общая трудоемкость дисциплины- 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

История и культура народов КБР

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; формирование у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.

Тема 3. Общественно-политический строй Кабарды и Балкарских обществ XVI – первой половины XIX вв.

Тема 4. Кабарда и Балкарские общества в системе международных отношений в XVIII в.

Тема 5. Кавказская война и ее последствия.

Тема 6. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарских обществах в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития

народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Тема 11. Традиционная культура и ее роль в обществе.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев.

Тема 14. Семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Родной язык (кабардинский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - усилить практическую направленность повторения курса кабардинского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о кабардино-черкесском языке в профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности кабардино-черкесского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ДК-1)

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Раздел 2. Культура речи адыгов

Раздел 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Раздел 4. Терминология адыгских обычаев

Раздел 5. Фольклор

Раздел 6. Культура

Раздел 7. Спорт

Раздел 8. Этикет и современный язык.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Родной язык (балкарский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ДК-1)

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Фонетика карачаево-балкарского языка.

Раздел 2. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

Раздел 3. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка.

Раздел 4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации.

Раздел 5. Фразеология.

Раздел 6. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Раздел 7. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Родной язык (русский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- усилить практическую направленность повторения курса русского языка, сосредоточив внимание на формировании орфографической и пунктуационной грамотности студентов, на развитии их речи.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ДК-1)

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Правописание гласных в корнях

Тема 2. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок.

Правописание приставок пре- и при-

Тема 3. Правописание имен существительных.

Тема 4. Правописание имен прилагательных.

Тема 5. Правописание глаголов.

Тема 6. Правописание причастий и деепричастий.

Тема 7. Правописание наречий.

Тема 8. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Тема 9. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 10. Знаки препинания в сложных предложениях

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Дисциплина (модуль) "Физическая культура и спорт"

Физическая культура

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Студенческого спорта. История комплексов ГТО и БГТО.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 8. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины- 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Вариативная часть

Теоретическая грамматика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- комплексное описание грамматического строя английского языка;
- дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Грамматика и ее место в системе лингвистических наук. Цели и методы грамматики. Типы грамматик. Общая характеристика строя современного английского языка.

Тема 2. Особенности строя английского языка в области морфологии.

Тема 3. Особенности строя английского языка в синтаксисе.

Тема 4. Морфология. Проблема частей речи в отечественной и зарубежной лингвистике. Грамматические категории частей речи.

Тема 5. Теория словосочетания. Валентность. Синтаксические отношения и приемы их осуществления.

Тема 6. Принципы классификации сложного предложения. Актуальное членение предложения. Предложение и текст.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Основы общей лексикологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы общей лексикологии» является познакомить студентов с основными проблемами общей лексикологии, с основными понятиями и терминами этой дисциплины, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы общей лексикологии» являются:

- сформировать у студентов основные компетенции в области общей лексикологии;
- добиться овладения студентами основного терминологического аппарата общей лексикологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы общей лексикологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ПК-25 (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и объект общей лексикологии как раздела науки о языке.

Тема 2. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Понятие семантической структуры слова.

Тема 3. Типы лексических значений слова. Многозначность слова.

Тема 4. Омонимия. Классификация омонимов.

Тема 5. Фразеологизмы. Классификация фразеологических единиц.

Тема 6. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях.

Тема 7. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Историческая лексикология и этимология.

Тема 8. Принципы лексикографии. Основные типы словарей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет.

Теоретическая фонетика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика» является ознакомить студентов с теоретическими основами фонетики английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика» являются:

- расширить знания студентов по фонетике, приобретенные при изучении курса “Введение в общее языкознание”.

- систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка (русского и др.).

- познакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики и новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The functional aspects of speech sounds.

Тема 2. Syllabic structure of English words.

Тема 3. Accentual structure of English words.

Тема 4. Intonation.

Тема 5. Territorial varieties of English pronunciation.

Тема 6. Phonostylistics.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Лексикология английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» являются:

- привить студентам творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу;

- сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лексикология английского языка» являются:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка,

- выявить специфические особенности словарного состава английского языка,

- определить структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний,

- изучить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке,

- показать системный характер английской лексики,

- рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциацию на основе понятия литературной нормы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-25 (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет лексикологии.

Тема 2. Слово как основная лингвистическая единица. Функциональные типы слов.

Тема 3. Значение слова. Семантическая структура английского слова. Омонимия и полисемия.

Тема 4. Морфологическая структура слова. Типы морфем. Словообразовательный анализ. Способы словообразования в английском языке.

Тема 5. Основы английской фразеологии.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Словарный состав как система.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Стилистика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями в области стилистики английского языка, функционально-стилистическим варьированием английского языка, разнообразными способами передачи и понимания дополнительной текстовой информации на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка» являются:

- получение системных знаний, касательно общей характеристики стилистических возможностей английского языка и стилистического анализа текста;

- анализ выразительных средств английского языка на всех уровнях и их стилистического применения; анализ инструментовки речи, основных тропов;

- анализ принципов выделения функциональных стилей и составление их характеристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ОПК-8 (владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Стилистическая классификация словарного состава языка.

Тема 3. Фонетическая стилистика.

Тема 4. Лексическая стилистика.

Тема 5. Синтаксическая стилистика.

Тема 6. Морфологическая стилистика.

Тема 7. Стилистическая функция графики.

Тема 8. Стилистика текста. Функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Основы теории межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории межкультурной коммуникации» является подготовка студентов к владению теоретическими и методологическими основами межличностной и межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории межкультурной коммуникации» являются:

- углубить знание студентов в области теоретических, методологических, социально-психологических и культурно-антропологических основ межкультурной коммуникации;
- расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе получения углубленного когнитивного опыта и анализа конкретных приемов межкультурного общения;
- обучить стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления барьеров и стереотипов общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)
- ОПК-4 (владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации)
- ОПК-9 (готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения)
- ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Культурно-антропологические основы МКК.

Тема 2. Теория деятельности как методологическая основа коммуникации.

Тема 3. Основные положения теории коммуникации.

Тема 4. Языковая личность в коммуникации.

Тема 5. Проблема понимания в МКК.

Тема 6. Взаимодействие языка и культуры.

Тема 7. Национальные особенности коммуникативного поведения.

Тема 8. Стереотипы в МКК.

Тема 9. Профессиональная МКК.

Тема 10. Перспективы развития МКК.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Практикум по межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» является:

- формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации;
- знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки);

- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;
 - овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации;
 - формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий;
 - подготовка сообщений, интервью в сфере межкультурной коммуникации;
 - формирование навыков подготовки и анализу кейсов в сфере межкультурной коммуникации.
- Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» являются:
- углубить знание студентов в области теоретических, методологических, социально-психологических и культурно-антропологических основ межкультурной коммуникации;
 - расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе получения углубленного когнитивного опыта и анализа конкретных приемов межкультурного общения;
 - обучить стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления барьеров и стереотипов общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)
- ОПК-4 (владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации)
- ОПК-10 (способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации)
- ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы исследования процесса межкультурной коммуникации.

Тема 2. Культура и социокультурные системы.

Тема 3. Политика и межкультурная коммуникация.

Тема 4. Речевое взаимодействие представителей различных культур.

Тема 5. Особенности профессиональной коммуникации. Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса.

Тема 6. Кросскультурные тренинги.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Древние языки и культуры (латинский язык)

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами необходимого культуроформирующего минимума знаний, который составляет основу филологического образования, а также изучение латинского языка для формирования системного подхода к рассмотрению языковых фактов и основных тенденций развития изучаемых иностранных языков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать у них выработке научного подхода к современным живым языкам;

- дать сведения по истории и культуре античного мира;
- сформировать умение читать и понимать древние тексты;
- сформировать основные навыки анализа текстов;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода;
- выявить роль латинского языка в формировании современных европейских языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Классические /древние языки (латинский)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Имя существительное

Тема 4. Имя прилагательное

Тема 5. Наречие.

Тема 6. Местоимения

Тема 7. Числительные

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Предлоги

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Синтаксис

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Практикум по английскому языку

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по английскому языку» является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей всех видов речевой деятельности и формирование общей профессиональной компетенции у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по английскому языку» являются:

- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи, диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по английскому языку» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ОПК-7 (способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации)
- ОПК-10 (способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации)
- ПК-1 (владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Verb.

Тема 2. Noun.

Тема 3. Pronoun. Adjective. Preposition.

Тема 4. Direct and indirect speech.

Тема 5. Adverb.

Тема 6. Sequence of tenses.

Тема 7. Verbals.

Тема 8. Indicative and Subjunctive mood.

Тема 9. Modal verbs.

Тема 10. Syntax.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 29 зачетных единиц (1044 часа).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Культура, география, история Англии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура, география, история Англии» является:

- ознакомить студентов с основными фактами и событиями исторического развития Англии и Великобритании в целом;
- показать взаимосвязь этнических и культурных процессов в Великобритании и основных этапов становления и развития английского языка;
- выработать навыки лингвострановедческого исследования прикладных вопросов и умения интерпретации межкультурных коммуникаций в ареале англо-говорящего мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура, география, история Англии» являются:

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития британского этноса;
- изучить материальную и духовную культуру народов Великобритании и проследить их взаимосвязь;
- обучить студентов работе с основными источниками по истории, литературе и культуре Великобритании;
- хорошо освоить специфические особенности английского языка и истории Англии;
- освоить основные законы взаимодействия языка и культуры в современном этнокультурном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура, география, история Англии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-4 (владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Географическое положение Великобритании.

Тема 2. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.

Тема 4. Актуальные проблемы образования Великобритании.

Тема 5. Культура Великобритании.

Тема 6. Общество Великобритании.

Тема 7. Религия в Великобритании.

Тема 8. Средства массовой информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

-овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

-подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 369 часов

6. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (бадминтон)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития бадминтона.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований

Раздел 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины – 369 часов

6. Форма контроля – зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

-овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

-адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

-овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. История развития настольного тенниса.
Раздел 2. Техническая подготовка.
Раздел 3. Тактическая подготовка.
Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП)
Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).
Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований
Раздел 7. Контрольный
- 5. Общая трудоемкость дисциплины – 369 часов**
6. Форма контроля – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Лингвокультурология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» является формирование лингвокультурологической компетенции учащихся в контексте межкультурного профессионально ориентированного общения, как базы для осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» являются:

- добиться овладением бакалаврами основного терминологического аппарата теоретической лингвистики;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)
- ОПК-4 (владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации)
- ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)
- ПК-24 (способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная и языковая картины мира. Лингвокультурологические понятия. Концепт как базовое понятие лингвокультурологии.

Тема 2. Лингвокультурологический аспект мифологизированных языковых единиц.

Тема 3. Лингвокультурологический аспект паремиологического фонда языка. Лингвокультурологический аспект фразеологического фонда языка.

Тема 4. Стереотипы и эталоны как явления культурного пространства. Символ как стереотипизированное явление культуры.

Тема 5. Русский речевой этикет.

Тема 6. Метафоры и образы как способ представления культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Лингвострановедение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение» являются:

- ознакомить студентов с основными фактами и событиями исторического развития Англии и Великобритании в целом;
- показать взаимосвязь этнических и культурных процессов в Великобритании и основных этапов становления и развития английского языка;
- выработать навыки лингвострановедческого исследования прикладных вопросов и умения интерпретации межкультурных коммуникаций в ареале англо-говорящего мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвострановедение» являются:

- обучение студентов работе с иностранными источниками по истории, литературе и культуре англоязычных стран;
- лучше усвоить изучаемый язык и понять национальные особенности англо-говорящего мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)
- ОК-3 (владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов)
- ОПК-4 (владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации)
- ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)
- ПК-24 (способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Культура, география, история и экономика Великобритании.

Тема 2. Культура, география, история и экономика США.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Введение в лингвистику

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в лингвистику» является познакомить студентов с основными проблемами науки о языке, с наиболее общими и существенными признаками языка как особой знаковой системы, с основными понятиями и терминами лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в лингвистику» являются:

- сформировать у студентов основные компетенции в области теории языка;
- сформировать представление о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности;
- добиться овладения студентами основного терминологического аппарата теоретической лингвистики;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- добиться осознания студентами необходимости самообучения и непрерывного совершенствования профессиональных и коммуникативных навыков;

- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в лингвистику» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и объект языкознания. Внутренняя структура языка.

Тема 2. Фонетика. Артикуляция звуков. Произносительный аппарат. Классификация звуков речи (на материале языков мира). Артикуляционная классификация согласных. Фонетическое членение речи. Просодические средства языка.

Тема 3. Слог как мельчайшая звуковая единица.

Тема 4. Ударение. Редукция.

Тема 5. Комбинаторная фонетика. Фонетические законы. Фонема.

Тема 6. Фонологические оппозиции. Фонологическая система языка.

Тема 7. Письмо. История письма.

Тема 8. Внешние условия существования языка.

Тема 9. Функциональные варианты языка. Языковая интеграция.

Тема 10. Креольские языки. Языковые союзы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Введение в теорию грамматики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию грамматики» является ознакомление студентов с основными понятиями современной лингвистической морфологии, спецификой ее объекта (морфологического уровня языка) и типологическими свойствами основных единиц морфологии – морфемы, словоформы, грамматической категории – в языках мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в теорию грамматики» являются:

- умение анализировать морфологическую структуру текста в языках различного строя;
- научить студентов уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в теорию грамматики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Грамматика и ее место в системе лингвистических наук. Цели и методы грамматики. Типы грамматик.

Тема 2. Общая характеристика строя современного английского языка.

Тема 3. Особенности строя английского языка в области морфологии.

Тема 4. Особенности строя английского языка в синтаксисе.

Тема 5. Морфология. Проблема частей речи в отечественной и зарубежной лингвистике. Грамматические категории частей речи.

Тема 6. Теория словосочетания. Валентность.

Тема 7. Синтаксические отношения и приемы их осуществления. Принципы классификации сложного предложения.

Тема 8. Актуальное членение предложения. Предложение и текст.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

История английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять те изменения в английском языке, которые произошли в течение всех трех исторических периодов его развития.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История английского языка» являются:

- дать студентам необходимый теоретический и практический материал, которым бы они руководствовались при анализе текста, при объяснении тех или иных фонетических или грамматических явлений, происшедших и происходящих в течение истории развития английского языка;

- раскрыть закономерности развития английского языка как системы, установить взаимозависимости развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка;

- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни английского общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава;

- дать студентам по возможности, полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального;

- сформировать у студентов понятия о развитии языка как единой системы;

- выработать у студентов практические навыки грамматического, фонетического и этимологического анализа памятников письменности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Кельты. Завоевание Британских островов римлянами и германскими племенами.

Тема 2. Скандинавское завоевание. Письменные памятники древнеанглийского периода.

Тема 3. Английский язык после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта.
Тема 4. Развитие системы фонем английского языка. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийское имя существительное и прилагательное. Морфология древнеанглийского языка. Древнеанглийский глагол.

Тема 5. Фонетические изменения среднеанглийского периода. Фонетические изменения новоанглийского периода. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя существительное. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах.

Тема 6. Местоимения. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском периодах. Имя прилагательное. Наречия. Числительные. Грамматические изменения в среднеанглийском периоде. Глагол. Исторический синтаксис английского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часв).

6. Форма контроля - экзамен.

Лингвостилистический анализ художественного текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» являются:

- дать студентам целостное представление о лингвостилистическом анализе текста как об интегративном курсе, учитывающем и обобщающем результаты лингвистических, стилистических и литературоведческих исследований;
- научить интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий, исходя из тезиса о том, что подлинно художественный текст всегда характеризуется многомерностью смыслов и наличием не прямой информации;
- изучение признаков и основных категорий художественного текста как особой эстетической реальности;
- рассмотрение принципов построения целостного текста;
- выявление способов выражения авторской позиции в тексте;
- определение типа конфликта в художественном произведении;
- знакомство с различными подходами к лингвостилистическому анализу художественного текста, с разными приемами его интерпретации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвостилистический анализ художественного текста» являются:

- формировать навыки исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать навыки анализа художественного текста;
- совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Literary genres. Elements of fiction.

Тема 2. Theme, message and title.

Тема 3. Plot and its components. Conflict.

Тема 4. Narrator and narrative modes. Rhethorical modes. Means of characterization.

Тема 5. Images. Language.

Тема 6. A work of fiction as an artistic whole.

Тема 7. Practical analysis.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Теория речевой деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория речевой деятельности» является подготовка студентов к владению теоретическими и методологическими основами речевой деятельности как средства межличностной и межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория речевой деятельности» являются:

- ознакомить студентов с методологическими, психолингвистическими, социокультурными основами речевой деятельности человека;
- ознакомить студентов с сущностью, функционированием и психологическими механизмами основных видов речевой деятельности человека;
- расширить когнитивную и коммуникативную компетенции обучающихся в процессе анализа воздействия основных факторов речевой деятельности и речевого поведения человека в межличностном и межкультурном общении;
- в ходе лекционных и семинарских занятий сформировать знание осуществления оптимальных способов речевой деятельности человека в различных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория речевой деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия))
- ПК-2 (владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие деятельности. Составляющие деятельности и его виды. Структура деятельности. Предметное содержание деятельности.

Тема 2. Понятие речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Предметное содержание речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. Язык и речь в речевой деятельности.

Тема 3. Механизмы говорения. Определение и общая характеристика говорения. Смысловое содержание речевого сообщения. Структурная организация речевой деятельности говорение. Предметное содержание говорения.

Тема 4. Механизмы слушания. Ситуации и цели слушания. Характеристика слушания как вида речевой деятельности. Психологическое содержание слушания в контексте его структурной организации.

Тема 5. Психологические особенности восприятия текста во время чтения. Определение и общая характеристика чтения.

Тема 6. Текста как продукт письма. Специфика письма как вида речевой деятельности.

Тема 7. Дихотомия «язык-речь». Речь как способ формирования и формулирования мысли посредством языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Основные аспекты теории грамматикализации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты теории грамматикализации» являются:

- познакомить студентов с основаниями теории грамматикализации, совокупностью процессов, приводящих к возникновению грамматических значений, грамматических категорий и грамматических систем в языках мира;
- рассмотрение оснований превращения полнозначной лексемы в грамматикализованную единицу.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты теории грамматикализации» являются:

- ознакомление студентов с одним из наиболее влиятельных и бурно развивающихся направлений функциональной лингвистики последних лет, а именно с основами теории грамматикализации и лексикализации.
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные аспекты теории грамматикализации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная теория грамматикализации.

Тема 2. Основные характеристики процесса грамматикализации.

Тема 3. Пути развития грамматикализации. Источники грамматикализации и их типологическое изучение.

Тема 4. Типология грамматикализации глаголов движения.

Тема 5. Глаголы позиции как лексический класс. Задачи и методика исследования глаголов позиции. Пути грамматикализации глаголов позиции. Глаголы позиции и позиционная ориентация.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Язык делового общения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» является приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения» являются:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);

- ознакомить студентов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- умение вести телефонные переговоры, заказ билетов, знакомство, представление;
- умение составлять резюме; сформировать у студентов лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык делового общения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ОПК-9 (готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения)
- ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Communication.

Тема 2. International marketing.

Тема 3. Building relationships.

Тема 4. Success.

Тема 5. Job satisfaction.

Тема 6. Risk.

Тема 7. E-commerce.

Тема 8. Team building.

Тема 9. Raising finance.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Принципы и методы контрастивной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Принципы и методы контрастивной лингвистики» является ознакомление студентов с принципами и методами сопоставления различных языков, в том числе на примере сравнения родного с изучаемыми языками.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Принципы и методы контрастивной лингвистики» являются:

- рассмотреть основные периоды в истории развития контрастивной лингвистики;
- демонстрация достижений и актуальных проблем в этой области;
- знакомство с теоретическими постулатами контрастивной лингвистики, принципами и методами описания языкового материала и с методами современной сопоставительной лингвистики;
- формирование умений сопоставительного анализа на конкретном материале изучаемых языков;
- развитие лингвистического мышления и систематизация теоретических знаний и практических навыков студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Принципы и методы контрастивной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Контрастивная лингвистика как особое направление в сопоставительном языкознании.

Тема 2. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный метод. Этапы развития сопоставительной лингвистики.

Тема 3. Структурно-функциональный подход к сопоставляемым языкам.

Тема 4. Принцип сопоставления в теоретических и лингводидактических целях.

Тема 5. Языковое сознание.

Тема 6. Типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие и полисинтетические.

Тема 7. Лингвистическая типология как основа контрастивного анализа языков.

Тема 8. Общее понятие о типологии языков.

Тема 9. Контрастивная лингвистика и перевод.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Теория и практика перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» является подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» являются:

- создать теоретическую базу для овладения практическими умениями и навыками в области письменного и устного перевода;
- способствовать более глубокому изучению структуры английского языка, его лексического и фразеологического фонда, выразительных средств и стилистических приемов;
- развивать умение сознательного отбора единиц различных языковых уровней с учетом лексических, грамматических, стилистических и прагматических характеристик текстов на ИЯ и ПЯ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории перевода.

Тема 2. Оценка качества перевода.

Тема 3. Лексические проблемы перевода.

Тема 4. Грамматические проблемы перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Язык и картина мира

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык и картина мира» является:

- предоставить студентам возможность приобрести фундаментальные знания в области антропоцентрической лингвистики как кардинально новой парадигмы научного знания;
- овладеть теоретическим и понятийным аппаратом когнитивной семантики и методами и принципами когнитивного анализа языка, которая именуется в современных исследованиях «Языковая картина мира»

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык и картина мира» являются:

- ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Языковой картины мира»;
- изучить типы, виды, картин мира (языковой, научной и т.д.);
- научить студентов пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык и картина мира» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ономазиология как ранняя версия когнитивной лингвистики.

Тема 2. Язык, культура и мышление.

Тема 3. Национальная картина мира.

Тема 4. Семантическое пространство языка.

Тема 5. Лакуны и безэквивалентные единицы в национальной картине мира.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Основные аспекты когнитивной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты когнитивной лингвистики» является ознакомить студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные аспекты когнитивной лингвистики» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;
- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;
- сформировать представление о структурах репрезентации знаний и принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- обеспечит овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные аспекты когнитивной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Когнитивная лингвистика. Направления исследования.

Тема 2. Когнитивная семантика.

Тема 3. Категоризация и концептуализация. Концепт как основа языковой картины мира.

Тема 4. Когнитивные исследования метафоры.

Тема 5. Когнитивная грамматика.

Тема 6. Ментальные пространства и их интеграция.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Типология английского и русского языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология английского и русского языков» является:

- сопоставить фонетические, лексические и грамматические системы английского и русского языков;
- подытожить данные по фонетике, грамматическому строю и словарному составу изучаемого языка в плане сопоставления с родным языком;
- сосредоточить внимание на чертах межъязыковых расхождений английского и русского языков и тем самым создать рациональную основу для преподавания английского языка в русскоязычной аудитории.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология английского и русского языков» являются:

- знать основные классификации языков по типологическим характеристикам;
- уметь применять на практике методы типологического анализа;
- уметь анализировать и объяснять несовпадения в употреблении и функционировании лексем в двух языках;
- иметь представление о принципах классификации языков по генеалогическим и типологическим критериям;
- иметь представление о функциональных различиях в употреблении грамматических форм слов в двух языках;
- иметь представление о выражении стилистических категорий в двух языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Типология английского и русского языков» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Типология языков как особый раздел языкознания. Краткий обзор типологических исследований.

Тема 2. Основные понятия курса: тип языка, языковая универсалия, язык-эталон. Методы типологического анализа.

Тема 3. Типология фонологических систем английского и русского языков.

Тема 4. Типология морфологических систем английского и русского языков.

Тема 5. Типология синтаксических систем английского и русского языков.

Тема 6. Типология лексических систем английского и русского языков.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Проблемы лексической и синтаксической семантики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» является изучение важнейших составляющих общей семасиологии с охватом ее главных разделов и основной проблематики: лексической, грамматической, синтаксической и коммуникативно-прагматической семантики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы лексической и синтаксической семантики» являются:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;
- познакомить студентов с основами различных семантических теорий и концепций
- сообщить теоретические знания о структуре значения слова, единицах этой структуры (макро- и микрокомпонентах значения слова), о специфике каждого макрокомпонента и его элементов;
- научить постижению внутренней логики семантики, закономерностей ее развития и функционирования;
- привить культуру лингвистического анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы лексической и синтаксической семантики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака.

Тема 3. Типология значений.

Тема 4. Лексическая семантика.

Тема 5. Лексическая синтагматика и средства ее описания.

Тема 6. Синтаксическая семантика.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Типология грамматических категорий

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий» является изучение теоретических и типологических проблем, связанных с основными грамматическими категориями.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями современной лингвистической морфологии, спецификой ее объекта (морфологического уровня языка) и типологическими свойствами основных единиц морфологии – морфемы, словоформы, грамматической категории – в языках мира;
- умение анализировать морфологическую структуру текста в языках различного строя;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- добиться осознания студентами необходимости самообучения и непрерывного совершенствования профессиональных и коммуникативных навыков;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Типология грамматических категорий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Морфемика.

Тема 3. Классификация морфологических значений.

Тема 4. Глагольные синтаксические категории.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Методика преподавания английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» является подготовить будущего учителя к профессионально-педагогической деятельности по обучению иностранному языку в средней школе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания английского языка» являются:

- раскрыть главные компоненты теории современного обучения иностранным языкам в школе и на этой основе научить студентов использовать теоретические знания.
- ознакомить студентов с ведущими современными тенденциями обучения иностранным языкам в нашей стране и за рубежом.
- показать составные части и средства современной методики как науки.

- изучить положительный опыт преподавания лучших отечественных учителей – мастеров педагогического труда.
- сформировать у студентов в ходе семинарских и лабораторных занятий умения, необходимые в практической деятельности учителя иностранного языка.
- приобщить будущих учителей к чтению специальной научно-методической литературы для формирования и совершенствования уровня профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации)
- ПК-2 (владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков)
- ПК-3 (способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме)
- ПК-4 (способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика как теория обучения иностранным языкам. Методы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам.

Тема 2. Речевая деятельность как объект обучения иностранным языкам. Обучение говорению.

Тема 3. Обучение аудированию.

Тема 4. Обучение чтению.

Тема 5. Обучение фонетике.

Тема 6. Обучение лексике.

Тема 7. Обучение грамматике.

Тема 8. Обучение письму.

Тема 9. Тематическое и поурочное планирование.

Тема 10. Контроль в обучении иностранным языкам.

Тема 11. Система упражнений в обучении иностранному языку.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Основы устного перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» являются:

- подготовить студентов к переводческой профессиональной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, речь), их доработке и обработке (корректуре, редактировании) и переводу, осуществлению устной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы устного перевода» являются:

- формирование комплекса важнейших практических умений и навыков устного перевода как с английского языка на русский, так и с русского на английский, что должно обеспечить формирование у студентов ряда основополагающих компонентов переводческой компетенции;

- актуализация наиболее значимых для практики устного перевода теоретических знаний о переводе, его видах, о типичных трудностях и стандартных способах их преодоления;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности устного переводчика, с нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы устного перевода» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виды устного перевода. Перевод с листа.

Тема 3. Синхронный перевод.

Тема 4. Мнемотехника.

Тема 5. Международные конференции.

Тема 6. Методика запоминания по ключевым элементам текста.

Тема 7. Стилистические проблемы перевода.

Тема 8. Психолингвистические факторы успешности СП.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Теория обучения и воспитания

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория обучения и воспитания» является ознакомить студентов с основными положениями теории обучения и воспитания, связанными с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией учебно-воспитательного процесса.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория обучения и воспитания» являются:

- формирование у студентов представления о сущности системы обучения и воспитания;
- ознакомление студентов со спецификой обучения и воспитания в процессе обучения иностранному языку;
- формирование у студентов знаний о дидактических закономерностях, принципах и методах обучения и воспитания;
- формирование у обучающихся педагогического мышления;
- развитие у студентов умения проектировать образовательный процесс.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков)
- ПК-5 (способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности)

— ПК-6 (способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность процесса обучения.

Тема 2. Дидактические закономерности и принципы обучения.

Тема 3. Методы, средства и приемы обучения.

Тема 4. Урок как организационная форма обучения.

Тема 5. Контроль знаний учащихся.

Тема 6. Сущность процесса воспитания.

Тема 7. Мотивация как движущая сила учения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аспекты гендерной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» является ознакомить студентов с достижениями гендерной лингвистики, гендерными теориями, выдвинутыми российскими и западными учёными, с проблемами изучения гендерной дифференциации языка, которая находится в центре внимания общелингвистических исследований. Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Аспекты гендерной лингвистики» являются:

- о роли полов в развитии человечества, о новых аспектах развития социума, что позволит глубже проникнуть в суть культурно-исторических процессов,
- об общих закономерностях развития гендерной лингвистики, его этапах и направлениях,
- об универсальной, классифицирующей грамматической категории и о различных точках зрения на категорию рода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Аспекты гендерной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи, предмет и объект гендерной лингвистики. Основные этапы развития гендерной лингвистики.

Тема 2. Общество и социальные роли. Мужское и женское коммуникативное поведение. Мужское и женское невербальное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях общения. Мужская и женская письменная речь.

Тема 3. Методы и приёмы гендерологического описания языковых/речевых фактов.

Тема 4. Роль языковых ресурсов в конструировании гендера.

Тема 5. Перспективы развития гендерной лингвистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Национальные варианты современного английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальные варианты современного английского языка» является дать студентам необходимый теоретический и фактический материал, который позволил бы им объяснять различия, существующие в вариантах английского языка; предложить информацию об исторических изменениях в структуре государств и влиянии исторических событий на формирование языковых особенностей каждого конкретного национального варианта английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальные варианты современного английского языка» являются:

- познакомить студентов с современным состоянием исследования проблем национальных вариантов английского языка;
- познакомить студентов с теми социально-политическими изменениями в жизни общества, которые оказали значительное влияние на развитие и становление английского языка и его словарного состава в разных странах;
- дать полную картину исторического становления английского языка, как языка общенационального и полинационального;
- изложить основные фонетические, лексические и грамматические особенности каждого из наиболее вариантов английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные варианты современного английского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык, национальный вариант, диалект.

Тема 2. Варианты английского языка на территории Соединенного королевства.

Тема 3. Американский вариант английского языка.

Тема 4. Австралийский вариант английского языка.

Тема 5. Ново-Зеландский вариант английского языка.

Тема 6. Канадский вариант английского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (1088 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Национальный язык и формы его существования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальный язык и формы его существования» является дать синхронное описание современного национального английского языка и его различных форм существования, сопоставить данные формы с литературным стандартом английского языка, дать общую характеристику английских социальных диалектов, их фонетические, грамматические и словообразовательные особенности, сформировать профессиональные компетенции, связанные со знанием социальных диалектов современного английского языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Национальный язык и формы его существования» являются:

- познакомить с основными понятиями и терминами дисциплины, с основными формами современного английского языка, их главными отличиями в области фонетики, грамматики и лексики; расширить и обогатить теоретические сведения об английском языке и совершенствовать навыки его анализа;
- сформировать навыки критического анализа повседневной речи с точки зрения ее соответствия или несоответствия литературным нормам, дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования английского литературного языка и современных тенденциях его развития;
- познакомить с системой норм современного английского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;
- показать многообразие стилистических возможностей английского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования английского литературного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальный язык и формы его существования» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)
- ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие литературного языка. Литературный английский язык в США и Англии.

Тема 2. Социальная лингвистика и ее предмет. Синхронная социолингвистика.

Тема 3. Формы существования языка. Язык, национальный вариант и диалект. Литературный нормативный английский.

Тема 4. Теория стандартного языка в англоязычной социолингвистике.

Тема 5. Современный английский сленг. Нестандартная лексика английского языка.

Тема 6. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Фразеология английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Фразеология английского языка» является:

- теоретическое осмысление, анализ и обобщение практических знаний и на этой основе обучение студентов умению делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом;
- обратить внимание студентов на проблемные вопросы курса, развить навыки анализа конкретного языкового материала;
- проверить понимание основных положений рекомендованной литературы, рассмотреть наиболее сложные вопросы курса; провести фразеологический или комплексный лексико-фразеологический анализ текстов и словарей.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Фразеология английского языка» являются:

- на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов установить общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, методы его изучения;
- охарактеризовать современное состояние науки о фразеологическом фонде английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Фразеология английского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Устойчивость фразеологических единиц.

Тема 3. Системность фразеологии и семантическая структура фразеологических единиц.

Тема 4. Происхождение фразеологических единиц современного английского языка.

Тема 5. Структурно-семантическая и грамматическая характеристика ФЕ современного английского языка. Номинативные ФЕ. Глагольные ФЕ.

Тема 6. Коммуникативные фразеологические единицы.

Тема 7. Стилистическая окрашенность фразеологизмов.

Тема 8. Межъязыковая фразеологическая эквивалентность и факторы, влияющие на ее уровень.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Сравнительная культурология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительная культурология» является формирование представлений об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, навыков мышления в рамках представлений о единстве мира, толерантного отношения к неродственным культурам и их представителям.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительная культурология» являются:

- ознакомить студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами культурологии;
- расширить межкультурную компетенцию обучающихся в процессе анализа конкретных приемов межкультурного общения;
- обучить эффективным стратегиям межкультурного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и предрассудков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительная культурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этапы развития мировой культуры.

Тема 2. Механизмы взаимодействия культур.

Тема 3. Освоение культуры.

Тема 4. Динамика культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Факультативы

Основы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока факультативы учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. (ДК-2)
- владение навыками бизнес-планирования, координации предпринимательской деятельности, подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур. (ДК-3)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды. Региональные особенности предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 4. Экономические риски предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малое предпринимательство в экономике КБР

5. Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – зачет.

Практикум по научно-техническому переводу

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» является - развитие профессиональных практических навыков студентов в области

перевода текстов научно-технической тематики с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по научно-техническому переводу» являются:

- рассмотреть основные языковые особенности различных жанров научно-технической литературы;
- изучить лексические и грамматические особенности текстов научно-технической тематики;
- рассмотреть стилистические особенности перевода научно-технических текстов;
- представить способы перевода терминов в научном тексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по научно-техническому переводу» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ПК-27 (способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы научно-технического перевода.

Тема 2. Частные трудности научно-технического перевода.

Тема 3. Лексический аспект научно-технического перевода.

Тема 4. Грамматический аспект научно-технического перевода.

Тема 5. Разновидности научно-технического жанра.

Тема 6. Перевод технической статьи с русского на английский и с английского на русский.

Тема 7. Перевод научной статьи с русского на английский и с английского на русский.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Практическая грамматика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка» является формирование профессионально-личностного портрета выпускника университета посредством развития способностей и умений применять грамматические навыки в профессиональной области.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика английского языка» являются:

- обобщение материала, изученного в ходе школьной программы;
- углубление теоретического понимания предмета;
- овладение навыками употребления грамматических конструкций;
- умение интерпретировать полученные знания;
- развитие грамматической компетенции;
- формирование способности исключительно грамотно выражать свои мысли на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в блок «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)

— ОПК-26 (владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Entry test.

Тема 2. Present Simple and Present Continuous.

Тема 3. Present Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Тема 4. Present Tenses. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. For, since, during, yet.

Тема 5. Suffixes, Prefixes.

Тема 6. Past Tenses.

Тема 7. The Future, Be Going to, Present Simple, Present Continuous.

Тема 8. Future Continuous and Future Perfect.

Тема 9. Phrasal verbs; time and change.

Тема 10. Tenses Revision.

Тема 11. Reported Speech.

Тема 12. Say, tell, talk, discuss, speak.

Тема 13. Forming the passive.

Тема 14. Reasons for using the passive.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.