

**Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки
45.04.01 Филология Магистерская программа: Английский язык**

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Филология в системе современного гуманитарного знания

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» является сформировать и укрепить у магистрантов представление о филологии как важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества, показать взаимосвязь филологии с другими дисциплинами.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются:

- расширить знания магистрантов о филологии как гуманитарной науке;
- изучить фундаментальные теоретические знания о современных направлениях в лингвистике, о тенденциях развития современной филологии;
- рассмотреть особенности связей современной филологии с другими гуманитарными дисциплинами; рассмотреть философские концепции в области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- ознакомить с методологическими принципами и методическими приемами исследования в филологии;
- формировать и совершенствовать умения и навыки магистрантов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)
- ОПК-2 (владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации)
- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Природа гуманитарного знания.

Раздел 2. Основные объекты современной филологии.

Раздел 3. Методология современной филологии.

Раздел 4. Коммуникативные аспекты современной филологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - экзамен

Современные информационно-коммуникационные технологии в филологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные информационно-коммуникационные технологии в филологии» является ознакомление магистрантов с современными информационными технологиями, применяемыми при сборе, обработке, анализе и передаче филологической информации в процессе предстоящей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные информационно-коммуникационные технологии в филологии» являются:

- создание у магистрантов представления о современных методах и приемах использования НИТ при проведении научных исследований и занятий в средней и высшей школе;
- формирование умения работать с операционными оболочками и обучающими программами;
- выработка умения извлекать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью НИТ;
- развитие навыков создания учебных материалов, сайтов с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в филологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)
- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)
- ОК-4 (способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности)
- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Информация. Информационные технологии.
- Тема 2. Информационные технологии в образовании.
- Тема 3. Проектирование электронных учебных курсов.
- Тема 4. Информационные технологии и лингвистика.
- Тема 5. Информационные технологии в обучении языкам.
- Тема 6. Технология обработки текстовых документов.
- Тема 7. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Тема 8. Лингвистические программы.
- Тема 9. Машинный перевод.
- Тема 10. Компьютерная лингвистика

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - экзамен.

Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является сформировать и укрепить у магистрантов представление о филологии как важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества, показать взаимосвязь филологии с другими дисциплинами.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» являются:

- расширить знания магистрантов о филологии как гуманитарной науке;
- изучить фундаментальные теоретические знания о современных направлениях в лингвистике, о тенденциях развития современной филологии;
- рассмотреть особенности связей современной филологии с другими гуманитарными дисциплинами; рассмотреть философские концепции в области филологии;

- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- ознакомить с методологическими принципами и методическими приемами исследования в филологии;
- формирование и совершенствование умений и навыков магистрантов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)
- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ведущие филологические тенденции XXI века.

Тема 2. Текст как объект современной филологии.

Тема 3. Коммуникативный аспект современной филологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля - зачет, экзамен.

Вариативная часть

Актуальные проблемы теории английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории английского языка» является формирование и закрепление у магистрантов развернутого представления о современном состоянии лингвистической научной мысли, систематизация знаний, полученных при освоении теоретических курсов в рамках отдельных научных парадигм.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории английского языка» являются:

- ознакомление магистрантов с современными научными подходами и выделение общенаучных и парадигмальных черт при изучении лингвистических проблем;
- формирование знаний о системе научных взглядов в рамках конкретной актуальной научной парадигмы; анализ методологии новых лингвистических концепций (функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов);
- разработка перспективы научного исследования магистранта в русле определенной лингвистической концепции и/или подхода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-3 (подготовка и редактирование научных публикаций)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.

Тема 2. Современные лингвистические теории.

Тема 3. Интерлингвистические теории.

Тема 4. Методологические проблемы современного языкознания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации» является познакомить магистрантов с основами такой междисциплинарной отрасли науки, как лингвокультурология, ключевой функцией которой является изучение способов, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации» являются:

- познакомить магистрантов с историей зарождения и становления лингвокультурологии как науки;
- изучить проблемы взаимодействия языка и культуры;
- исследовать проявления культуры русского и английского народов, которые отразились и закрепились в языке;
- сформировать знания о базовых понятиях лингвокультурологии;
- сформировать знания о лингвокультурологическом анализе языковых сущностей;
- изучить методы и методологии лингвокультурологии;
- углубить общетеоретическую подготовку магистрантов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)
- ПК-3 (подготовка и редактирование научных публикаций)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История зарождения и становления лингвокультурологии.

Тема 2. Проблемы взаимодействия языка и культуры.

Тема 3. Базовые понятия лингвокультурологии.

Тема 4. Лингвокультурный анализ языковых сущностей.

Тема 5. Методология и методы лингвокультурологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Практический курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- развить навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка;
- подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Reading and pronunciation.

Тема 2. Vocabulary.

Тема 3. Colloquial English.

Тема 4. Grammar.

Тема 5. Writing.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 12 зачетных единиц (432 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Углубленный курс английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс английского языка» является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс английского языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- развить навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка;
- подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Углубленный курс английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности)

— ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)

— ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Reading and pronunciation.

Тема 2. Vocabulary.

Тема 3. Colloquial English.

Тема 4. Grammar.

Тема 5. Writing.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля - зачет экзамен.

Теория и практика перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» является предоставить обучающимся в магистратуре сведения, относящиеся к истории и теории перевода в России и за рубежом, обеспечить навыки анализа переводов, осуществленных в рамках различных типов переводческой деятельности и различных моделей перевода, а также навыки перевода текстов различного типа на основе различных моделей и типов переводческой деятельности (в том числе, и учебного перевода).

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» являются:

- создать теоретическую базу для овладения практическими умениями и навыками в области письменного и устного перевода;

- способствовать более глубокому изучению структуры английского языка, его лексического и фразеологического фонда, выразительных средств и стилистических приемов;

- развивать умение сознательного отбора единиц различных языковых уровней с учетом лексических, грамматических, стилистических и прагматических характеристик текстов на ИЯ и ПЯ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности)

— ПК-1 (владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории перевода.

Тема 2. Оценка качества перевода.

Тема 3. Лексические проблемы перевода.

Тема 4. Грамматические проблемы перевода.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Сравнительная типология английского и русского языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительная типология английского и русского языков» является:

- расширение и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе освоения лингвистических курсов по теории английского языка и общему языкознанию;
- совершенствование знаний об особенностях типологии английского и русского языков, осознание тождества и своеобразия всех уровней сопоставляемых языков;
- осмысление процесса взаимодействия языков; освоение методологии и современных методов сравнительного языкознания.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительная типология английского и русского языков» являются:

- установление общих и специфических черт в структурах сравниваемых языков на фонетическом, синтаксическом и лексическом уровнях;
- определение межуровневых и межразрядных языковых сходств и различий, используемых для выражения тех или иных типологических категорий;
- определение интерференции и выработка методов ее устранения в речи на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительная типология английского и русского языков» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-2 (владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы сравнительной типологии.

Тема 2. Типология фонологических и лексических систем русского и английского языков.

Тема 3. Типология грамматических систем русского и английского языков.

Тема 4. Типология синтаксических систем английского и русского языков.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Когнитивная семантика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Когнитивная семантика» является ознакомить студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Когнитивная семантика» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;
- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;
- сформировать представление о структурах репрезентации знаний и принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- обеспечит овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Когнитивная семантика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-2 (владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Когнитивная лингвистика.

Тема 2. Направления исследования.

Тема 3. Когнитивная семантика.

Тема 4. Категоризация и концептуализация. Концепт как основа языковой картины мира.

Тема 5. Когнитивные исследования метафоры.

Тема 6. Когнитивная грамматика.

Тема 7. Ментальные пространства и их интеграция.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Основные проблемы контрастивной лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные проблемы контрастивной лингвистики» является познакомить студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры в сопоставлении с другими языками.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные проблемы контрастивной лингвистики» являются:

- получить представление об особом направлении современного языкознания, его истоках и смежных дисциплинах;
- изучить теоретические основы особого аспекта изучения языка;
- сформировать у студентов знания о сопоставительной лингвистике, ее направлениях и отличии от контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- выработать у студентов навыки работы с методами сопоставительной лингвистики;
- сформировать умения в области сопоставительного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные проблемы контрастивной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сопоставительная лингвистика как направление лингвистики.

Тема 2. Основные принципы контрастивной лингвистики.

Тема 3. Связь контрастивной лингвистики с другими лингвистическими науками.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Социолингвистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социолингвистика» является познакомить с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения, углубить знания магистрантов об основных направлениях современной зарубежной и российской социолингвистики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Социолингвистика» являются:

- формировать у магистрантов знания об общих способах научного исследования и современных методах социолингвистического исследования;
- развивать когнитивные и исследовательские умения;
- систематизировать полученные ранее знания по сравнительной типологии, теории межкультурной коммуникации, общему языкознанию, теоретической грамматике английского языка, практике устной и письменной речи английского языка;
- развить у магистрантов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний;
- ознакомить магистрантов с технологиями и методиками проведения социолингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий;
- совершенствовать владение понятийным аппаратом дисциплины;
- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Социолингвистика» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Социологическая лингвистика как раздел науки о языке
2. Функциональная классификация языковых образований.
3. Язык в межличностных отношениях.
4. Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы
5. Формы существования языка
6. Язык и культура Язык и религия Национальная языковая политика.
7. Общество и язык. Формы взаимодействия. Социальные и психологические факторы. Изменения в развитии языков. История языков.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.

Теории и технологии обучения иностранным языкам

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теории и технологии обучения иностранным языкам» является развитие у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теории и технологии обучения иностранным языкам» являются:

- формирование социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, занимающего гуманную, осмысленную, активную жизненную позицию;
- формирование целостной личности, развитие интеллектуальной сферы и раскрытие творческих возможностей студента;
- формирование и развитие осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации;
- формирование профессионально-методических навыков и умений;
- развитие методического мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теории и технологии обучения иностранным языкам» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОК-4 (способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности)

— ПК-6 (владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, принципы и содержание языкового обучения в вузе.

Тема 2. Современные требования к разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения учебных программ преподавания иностранного языка в вузе.

Тема 3. Традиционные и инновационные технологии обучения иностранному языку в школе и вузе.

Тема 4. Организация обучения иноязычной речевой деятельности на разных этапах обучения в вузе.

Тема 5. Современные УМК по ИЯ для школ и вузов, критерии их анализа.

Тема 6. Планирование учебного процесса в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Основы теории текста и дискурса

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории текста и дискурса» является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории текста и дискурса» являются:

- 1) дать представление о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс»;

2) определить типовую структуру дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также конститутивные признаки дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи;

3) сформировать навыки использования принципов и методов дискурсанализа в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории текста и дискурса» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)

— ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теория дискурса в системе наук о языке

2. История возникновения и развития теории дискурса

3. Общая характеристика, категории и типы дискурса

4. Сущность дискурс-анализа как междисциплинарной дисциплины

5. Виртуальное общение и компьютерно-опосредованный дискурс как новая речевая формация

6. Самопрезентация языковой личности в компьютерноопосредованном дискурсе

7. Взаимодействие и развитие дискурсов различного типа от традиционных к интерактивным. Языковая организация интернет-коммуникации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.

Языковая картина мира

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Языковая картина мира» является формирование теоретико-методологических основ и практических навыков для изучения миро моделирующего потенциала метафоры как лингвокогнитивного механизма смыслообразования, концептуализации и создания языковой картины мира.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Языковая картина мира» являются:

- дать представление о специфике антропоцентрического подхода к изучению языка, о современных научных методиках, разрабатываемых в рамках структурно-семантической и когнитивной лингвистики;

- сформировать у студентов знания о сущности, структуре, функциях и основных характеристиках метафорической номинации;

- дать представление о роли метафоры в процессе формирования языковой картины мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковая картина мира» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)

— ПК-2 (владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Языковая картина мира как отражение миропонимания носителей языка.

Тема 2. Методологические основания исследования картины мира.

Тема 3. Метафора как лингвокогнитивный механизм создания картины мира.

Тема 4. Когнитивная лингвистика как основное направление изучения метафоры.

Тема 5. Метафора и механизмы аксиологизации.

Тема 6. Текстовая и дискурсивная природа метафоры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Углубленный курс устного перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс устного перевода» является подготовить студентов к переводческой профессиональной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, речь), их доработке и обработке (корректуре, редактировании) и переводу, осуществлению устной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Углубленный курс устного перевода» являются:

- формирование и последующее совершенствование комплекса важнейших практических умений и навыков устного перевода как с английского языка на русский, так и с русского на английский, что должно обеспечить формирование у студентов ряда основополагающих компонентов переводческой компетенции;
- актуализация и углубление наиболее значимых для практики устного перевода теоретических знаний о переводе, его видах, о типичных трудностях и стандартных способах их преодоления;
- углубленное ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности устного переводчика, с нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Углубленный курс устного перевода» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности)

— ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виды устного перевода.

Тема 3. Перевод с листа.

Тема 4. Синхронный перевод.

Тема 5. Мнемотехника. Международные конференции.

Тема 6. Методика запоминания по ключевым элементам текста.

Тема 7. Стилистические проблемы перевода.

Тема 8. Психолингвистические факторы успешности СП.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Основы теории грамматикализации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории грамматикализации» являются теоретические и типологические проблемы, связанные с ознакомлением студентов-магистров с явлениями грамматикализации, обнаруживаемыми в языках мира вообще и в английском и русском языках, в частности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории грамматикализации» являются:

- ознакомление студентов с одним из наиболее влиятельных и бурно развивающихся направлений функциональной лингвистики последних лет, а именно с основами теории грамматикализации и лексикализации;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории грамматикализации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-2 (владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная теория грамматикализации.

Тема 2. Основные характеристики процесса грамматикализации. Пути развития грамматикализации. Источники грамматикализации и их типологическое изучение.

Тема 3. Типология грамматикализации глаголов движения.

Тема 4. Глаголы позиции как лексический класс.

Тема 5. Задачи и методика исследования глаголов позиции.

Тема 6. Пути грамматикализации глаголов позиции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Этнолингвистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Этнолингвистика» является дать студентам представление об этнолингвистике как научной дисциплине, о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, т.к. язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи информации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Этнолингвистика» являются:

- ознакомить студентов с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом этнолингвистики;
- ознакомить студентов с основными этапами развития этнолингвистики;
- познакомить с основными методами этнолингвистики;
- сформировать навыки этнолингвистической интерпретации языковых фактов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнолингвистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования)
- ПК-2 (владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этнолингвистика как наука.

Тема 2. Типы языковых состояний как объект этнолингвистики.

Тема 3. Языковая политика и ее этнические аспекты.

Тема 4. Этногенез и этническая история как объект этнолингвистики.

Тема 5. Лингвистическая картина мира.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Филологический анализ текста

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Филологический анализ текста» является:

- дать магистрантам целостное представление о филологическом анализе текста как об интегративном курсе, учитывающем и обобщающем результаты и лингвистических, и литературоведческих исследований;
- научить интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий, исходя из тезиса о том, что подлинно художественный текст всегда характеризуется многомерностью смыслов и наличием не прямой информации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Филологический анализ текста» являются:

- изучение признаков и основных категорий художественного текста как особой эстетической реальности;
- рассмотрение принципов построения целостного текста;
- выявление способов выражения авторской позиции в тексте;
- знакомство с различными подходами к филологическому анализу художественного текста, с разными приемами его интерпретации;
- определение методики анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Филологический анализ текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Текст как объект филологического анализа.

Тема 2. Экстралингвистические параметры анализа текста.

Тема 3. Жанрово-стилевая организация текста.

Тема 4. Семантическое пространство текста и его анализ.

Тема 5. Структурная организация художественного текста.

Тема 6. Коммуникативная организация текста.

Тема 7. Глобальная целостность и связность текста.

Тема 8. Паралингвистические средства художественного текста.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Функционально-коммуникативный синтаксис

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Функционально-коммуникативный синтаксис» является сформировать и укрепить у магистрантов представление о филологии как важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества, показать взаимосвязь филологии с другими дисциплинами.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Функционально-коммуникативный синтаксис» являются:

- расширить знания магистрантов о филологии как гуманитарной науке;
- изучить фундаментальные теоретические знания о современных направлениях в лингвистике, о тенденциях развития современной филологии;
- рассмотреть особенности связей современной филологии с другими гуманитарными дисциплинами; рассмотреть философские концепции в области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- ознакомить с методологическими принципами и методическими приемами исследования в филологии;
- формирование и совершенствование умений и навыков магистрантов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Функционально-коммуникативный синтаксис» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в синтаксическую науку

Синтаксис как организующий центр антропоцентрической объяснительной грамматики

Понятие синтаксической единицы. Синтаксические единицы разных уровней

Синтаксис слова. Система минимальных синтаксических единиц.

Синтаксические связи. Лексическая семантика и синтаксические связи

Синтаксис словосочетания

Структура и семантика простого предложения

Предикативность как грамматическое значение предложения

Синтаксическая парадигматика

Синтаксическое поле предложения

Структурно-семантические модификации в тексте.

Модель предложения и коммуникативный регистр речи.

От монопредикативности к полипредикативности.

Способы выражения точки зрения

Синтаксис сложного предложения

Модус и типы синтаксических отношений в сложном предложении.

Синтаксис текста.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Проблемы современной фразеологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы современной фразеологии» является рассмотреть английскую фразеологию как системное явление со свойственными ей закономерностями, включая и асимметрию; развить навыки анализа конкретного языкового материала.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы современной фразеологии» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления фразеологии;
- установить общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, методы его изучения;
- охарактеризовать современное состояние науки о фразеологическом фонде английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы современной фразеологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

Тема 2. Устойчивость фразеологических единиц.

Тема 3. Системность фразеологии и семантическая структура фразеологических единиц.

Тема 4. Стилистическая окрашенность фразеологизмов.

Тема 5. Структурно-семантическая и грамматическая характеристика ФЕ современного английского языка.

Тема 6. Номинативные ФЕ.

Тема 7. Глагольные ФЕ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Семиотические основы коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Семиотические основы коммуникации» является:

- изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
- рассмотрение основных понятий семиотики (знак и означивание, код, коннотация и денотация, синтагма и парадигма и т. д.);
- формирование представления об основных понятиях семиотики коммуникации;
- изучение общих характеристик семиотического подхода к процессу коммуникации;
- рассмотрение семиотических моделей коммуникаций;
- выработка представлений о роли знаковых систем в современной культуре и обществе, о принципах построения семиотических моделей коммуникаций.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Семиотические основы коммуникации» являются формирование у студентов основных навыков, которыми должен владеть каждый человек в обществе для успешной работы и коммуникации в различных сферах жизни: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Семиотические основы коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)

— ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Модели, уровни и структурные компоненты коммуникации.

Тема 2. Методология семиотических исследований.

Тема 3. Коммуникация как семиотический процесс.

Тема 4. Виды коммуникации по семиотическому основанию

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Факультативы

«Язык научного изложения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык научного изложения» является приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык научного изложения» являются:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить студентов-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- умение вести телефонные переговоры, заказ билетов, знакомство, представление;
- умение составлять резюме;
- сформировать у студентов лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык научного изложения» входит в состав блока «Факультативы» учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология (Английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)

— ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деловая этика: понятие и история возникновения. Основные задачи деловой этики. Место деловой этики в системе этического знания. Значение деловой этики (бизнес-этики) в современном мире.

Раздел 2. Речевая культура делового общения. Этикет средств коммуникации.

Раздел 3. Языковые средства оформления письменного научного текста. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Жанры научного

письменного текста и их особенности. Понятие цитаты и правила её оформления.
Справочно-библиографический аппарат научного произведения.
Раздел 4. Общая характеристика функциональных стилей языка.
Раздел 5. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля.
Раздел 6. Служебные документы.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).
6. Форма контроля - зачет.

Англоязычный политический дискурс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Англоязычный политический дискурс» является формирование у студентов представления об области научного знания, которая находится на стыке языкознания, лингвистики, политологии, психологии, этнографии и т.д.; ознакомление студентов с историей возникновения, идеями, методами и ведущими направлениями зарубежной политической лингвистики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Англоязычный политический дискурс» являются:

- знать основные теоретические направления исследований политического дискурса;
- уметь подготовить политические тексты разных жанров;
- владеть основными методами анализа политических текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Англоязычный политический дискурс» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Феномен политического дискурса.

Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса.

Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса. Социально-психологические аспекты политического дискурса. Философские аспекты политического дискурса.

Тема 4. Методы анализа политического дискурса.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.

Переводческие аспекты реферирования и аннотирования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» является формирование систематизированных умений и навыков в области современных методов языкового посредничества, отличающегося от собственно перевода и именующегося адаптивным транскодированием.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» являются:

- знать методы и алгоритмы решения основных задач аннотирования и реферирования, терминологию механизмов сокращения (напр., компенсация и опущение), виды аннотационных переводов, типологию рефератов и их типовую структуру, параметры рефератов и их ориентировочные объемы в знаках;
- уметь охватить содержание текста, оценить значимость его частей, реализовать все виды аннотаций и рефератов;

- владеть навыками решения конкретных задач аннотирования и реферирования, исходя из специфики конкретного текста, оценки степени ориентированности на оригинал, оценки предпочтительности того или иного механизма адаптивного переноса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Аннотирование и реферирование: общие положения.

Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации.

Реферирование как процесс аналитико-синтетической переработки научной информации.

Обзорно-аналитическая деятельность. Реферативные обзоры.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.

Лингвистические базы данных

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвистические базы данных» является ознакомление студентов с основными типами электронных лингвистических ресурсов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвистические базы данных» являются:

- ознакомление студентов с предназначенными для филологов ресурсами: электронными библиотеками, информационными проектами, базами данных;
- ознакомление студентов с методами автоматического анализа текста на морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях;
- изучение форм использования компьютерных технологий в филологическом образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвистические базы данных» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Объект и методы прикладной лингвистики.

Лексикография.

Компьютерная лексикография.

Компьютерная лингвистика.

Теория и практика информационно-поисковых систем.

Нейро-лингвистическое программирование как направление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.

Проблемы русского и английского речевого общения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы русского и английского речевого общения» является расширить коммуникативную и межкультурную компетенцию в области русско-английского речевого общения будущих магистров

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы русского и английского речевого общения» являются:

- углубить знания культурно-ценностных основ речевого общения;
- углубить знания сущности и структуры речевого общения;
- расширить знания этносоциокультурной специфики русского и английского речевого общения;
- сформировать навыки осуществления конструктивного межкультурного диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы русского и английского речевого общения» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии)
- ПК-1 (владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Речевое воздействие в общении.

Обучение красноречию. Ораторская речь и виды ораторской речи.

Правила английского и русского красноречия. Композиция публичного выступления.

Лингвистическая любознательность, любовь к отечественному языку как составляющие культуру речевого общения.

Анализ образцов русских и английских текстов разных стилей и жанров.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет.