

**Дисциплины (модули)**

**Базовая часть**

**Б1.О.01. История лингвистических учений**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История лингвистических учений» является расширение лингвистического кругозора магистров, изучение основных этапов в развитии мировой лингвистики, формирование знаний о сущности языка как естественно сложившейся и исторически развивающейся в человеческом обществе знаковой системы, обеспечивающей общение, ознакомление с основными центрами зарождения лингвистической мысли, лингвистическими традициями, лингвистическими школами в России и за рубежом, формирование обиходно-эмпирических, нравственных и других концептов, отражающих мировоззрение данного народа, его мировоззрение в ту или иную эпоху.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История лингвистических учений» являются:

- формирование у магистров научного представления о развитии лингвистики за рубежом и в России;
- ознакомление магистров с основными современными лингвистическими теориями, представленными в отечественной и зарубежной науке, теориями, относящимся к разным компонентам лингвистической модели;
- формирование у магистров знаний о достижениях последних десятилетий в исследовании лингвистических теорий, имеющихся в отечественной и зарубежной науке, а также о данных, основанных на понимании особой значимости изучаемого курса в системе лингвистических дисциплин на филологическом факультете;
- формирование у магистров знаний, основанных на понимании специфики исторического развития языков, внутренних и внешних условий их развития.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История лингвистических учений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 (Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка)

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Введение

Тема 2 История лингвистической науки со времен Древнего мира до XVIII в.

Тема 3 Сравнительно-историческое языкознание и философия языка

Тема 4 Младограмматическая школа в языкознании

Тема 5 Пражская школа функциональной лингвистики

Тема 6 Копенгагенская школа структурализма (глоссематика)

Тема 7 Социолингвистика: актуальные проблемы

Тема 8 Психолингвистика: актуальные проблемы

Тема 9 Московская и Ленинградская фонологические школы

Тема 10 Американский структурализм (дескриптивная лингвистика)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.О.02. Теория межкультурной коммуникации**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория межкультурной коммуникации» является - углубленное изучение современных представлений о межкультурной коммуникации и формирование навыков ее эффективной реализации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория межкультурной коммуникации» являются:

- сформировать теоретическую и эмпирическую базу в области межкультурной коммуникации, в области основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков;

- дать представление о ценностях и миропонимании, присущих культурам англоговорящих стран и России;

- привить магистрантам навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающей эффективность социальных и профессиональных контактов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

- ОПК-2 (Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках)

- ОПК-5 (Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации

Раздел 1. Роль межкультурной коммуникации в подготовке профессиональных переводчиков как медиаторов культур. Феномен культуры и коммуникации

Раздел 2. Взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры

Модуль 2. Личность в межкультурной коммуникации

Раздел 3. Культурная идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации

Раздел 4. Ментальность и межкультурная коммуникация

Раздел 5. Дидактические и эрратологические аспекты межкультурной коммуникации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.О.03. Типология грамматических категорий в языках мира**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий в языках мира» являются теоретические и типологические проблемы, связанные с основными грамматическими категориями.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Типология грамматических категорий в языках мира» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями современной лингвистической морфологии, спецификой ее объекта (морфологического уровня языка) и типологическими свойствами основных единиц морфологии – морфемы, словоформы, грамматической категории – в языках мира;
- подготовить студентов к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по избранному направлению;
- добиться осознания студентами необходимости самообучения и непрерывного совершенствования профессиональных и коммуникативных навыков;
- научить уважению к чужим формам интеллектуальной жизни, идеям толерантного отношения к чужим языкам и чужой культуре.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Типология грамматических категорий в языках мира» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка)
- ОПК-4 (Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Введение

Тема 2 Морфемика

Тема 3 Именные синтаксические категории

Тема 4 Классификация морфологических значений

Тема 5 Глагольные синтаксические категории

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.О.04. Управление проектами в профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление проектами в профессиональной деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются:

— изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

— овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

— привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

— УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

— УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

— ПКС-1 (Способен осуществлять педагогическую деятельность в области обучения иностранным языкам и правилам межкультурного взаимодействия в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Раздел 2. Системный подход к управлению проектами.

Раздел 3. Структура проекта.

Раздел 4. Методология подготовки и согласования проекта.

Раздел 5. Подготовка и определение области управления проектом.

Раздел 6. Планирование работ по реализации проекта.

Раздел 7. Выполнение, контроль и оценка результатов внедрения проекта.

Раздел 8. Управление человеческими ресурсами проекта.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.О.05. Практический курс первого иностранного языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» являются:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- развить навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка;
- подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)
- ОПК-3 (Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса)
- ОПК-4 (Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения)
- ПКС-1 (Способен осуществлять педагогическую деятельность в области обучения иностранным языкам и правилам межкультурного взаимодействия в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Reading and pronunciation.

Vocabulary.

Colloquial English.

Grammar.

Writing.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 20 зачетных единиц (720 часов)**

### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.О.06. Принципы и методы лингвистического анализа**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Принципы и методы лингвистического анализа» является формирование представления о методах лингвистических исследований, познакомить студентов с основными методами и принципами современной лингвистики, показать возможности использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе, сформировать представление о лингвистике как сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ и направлений.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Принципы и методы лингвистического анализа» являются:

— ознакомить студентов с методологией научной работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, а также приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;

— выработать и развить у студентов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов.

— научить студентов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Принципы и методы лингвистического анализа» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

— УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

— ОПК-2 (Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках)

— ОПК-5 (Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме)

— ОПК-6 (Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию)

— ОПК-7 (Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Метаязык описания в лингвистике

Методология исследования

Гипотетико-дедуктивный метод с применением эксперимента

Цифровые методы исследования

Особенности академического дискурса

Содержание разделов научной работы

Выпускная квалификационная работа

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов)**

### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.О.07. Теории и технологии обучения иностранному языку**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теории и технологии обучения иностранному языку» подготовить выпускника магистратуры по направлению «Лингвистика» к профессионально-педагогической деятельности по обучению иностранному языку в средней школе и высшей школе.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теории и технологии обучения иностранному языку» являются:

- раскрыть главные компоненты теории современного обучения иностранным языкам в школе и на этой основе обучить студентов применять полученные теоретические знания.

- ознакомить студентов с ведущими современными тенденциями обучения иностранным языкам в нашей стране и за рубежом.

- показать составные части, средства и технологии дисциплины современной теории и технологий обучения иностранному языку.

- сформировать у студентов в ходе семинарских занятий компетенции, необходимые в практической деятельности преподавателя иностранного языка.

- приобщить будущих учителей к чтению специальной научно-методической литературы для формирования и совершенствования уровня профессиональной квалификации.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теории и технологии обучения иностранному языку» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

- ОПК-3 (Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса)

- ОПК-6 (Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию)

- ОПК-7 (Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации)

- ПКС-1 (Способен осуществлять педагогическую деятельность в области обучения иностранным языкам и правилам межкультурного взаимодействия в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теория обучения иностранным языкам. Методика как составляющая теории обучения иностранным языкам

Тема 2. Подходы и методы обучения иностранным языкам.

Тема 3. Цели и содержание обучения иностранным языкам.

Тема 4. Принципы обучения иностранным языкам

Тема 5. Система упражнений в обучении иностранному языку

Тема 6. Речевая деятельность как объект обучения ИЯ

Тема 7. Обучение аспектам иностранного языка

Тема 8. Современный учитель в учебно-воспитательном процессе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.О.08. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» является формирование у студента коммуникативной и межкультурной компетенций на базе изучаемого иностранного языка; реализация в контексте будущей профессиональной деятельности знаний культурно-специфической среде изучаемого языка, национально-культурной специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» являются:

- развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков;

- развитие навыков речевого общения и перевода, что в итоге способствует повышению профессиональной мобильности будущего преподавателя.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

- ОПК-1 (Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка)

- ОПК-4 (Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения)

- ПКС-1 (Способен осуществлять педагогическую деятельность в области обучения иностранным языкам и правилам межкультурного взаимодействия в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Устная практика и аудирование.

Чтение.

Анализ дискурса.

Практика письменной речи.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 12 зачетных единиц (432 часа)**

### **6. Форма контроля - зачет, экзамен.**



## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01. Актуальные проблемы когнитологии в современном зарубежном языкознании**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы когнитологии в современном зарубежном языкознании» является ознакомить студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы когнитологии в современном зарубежном языкознании» являются:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;
- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;
- сформировать представление о структурах репрезентации знаний и принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;
- обеспечить овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы когнитологии в современном зарубежном языкознании» входит в вариативную часть Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)
- ПКС-2 (Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Когнитивная лингвистика. Направления исследования

Тема 2 Когнитивная семантика

Тема 3 Категоризация и концептуализация. Концепт как основа языковой картины мира

Тема 4 Когнитивные исследования метафоры

Тема 5 Когнитивная грамматика

Тема 6 Ментальные пространства и их интеграция

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.02. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции» является подготовка студентов-магистрантов к эффективной реализации межличностной и межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции» являются:

- ознакомить студентов с основными положениями компетентностного подхода;
- углубить коммуникативную и межкультурную компетенции обучающихся путем включения новых социокультурных факторов в осуществление коммуникативной деятельности;
- обучить конструктивным стратегиям и тактикам межкультурной коммуникации.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Компетентностный подход как новая парадигма образования.

Тема 2 Коммуникативная компетентность как ключевая социальная компетентность.

Тема 3 Основные положения теории коммуникации.

Тема 4 Межкультурная компетентность как интегральная личностная характеристика субъекта коммуникации.

Тема 5 Проблемы формирования коммуникативной и межкультурной компетентности.

Тема 6 Методы и приемы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

### **Б1.В.03. Язык делового общения и научного изложения**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения и научного изложения» является приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Язык делового общения и научного изложения» являются:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить студентов-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- умение вести телефонные переговоры, заказ билетов, знакомство, представление;
- умение составлять резюме;
- сформировать у студентов лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык делового общения» входит в вариативную часть Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Communication.

Тема 2 International marketing.

Тема 3 Building relationships.

Тема 4 Success.

Тема 5 Job satisfaction.

Тема 6 Risk.

Тема 7 E-commerce.

Тема 8 Team building.

Тема 9 Raising finance.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часа)**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Б1.В.ДВ.01.01. Перевод публицистического текста**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Перевод публицистического текста» является развитие профессиональных практических навыков студентов в области перевода публицистического текста с английского языка на русский и с русского языка на английский язык, а также ознакомить студентов с основными проблемами перевода публицистического текста.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Перевод публицистического текста» являются:

- рассмотреть основные языковые особенности публицистических текстов;
- изучить лексические и грамматические особенности публицистических текстов;
- рассмотреть стилистические особенности перевода публицистических текстов;
- представить способы перевода терминов в публицистическом тексте.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Перевод публицистического текста» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Публицистический стиль.

Тема 2 Характерные особенности газетно-публицистического стиля.

Тема 3 Газетный заголовок.

Тема 4 Лексико-грамматическая специфика публицистического стиля речи.

Тема 5 Аббревиатуры и сокращения в газетно-публицистических текстах.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.01.02. Инновационные технологии в переводе**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины. Дисциплина «Инновационные технологии в переводе» направлена на формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области компьютеризированного перевода.

Задачи курса:

- 1) углубить и расширить теоретическую подготовку студентов;
- 2) овладеть терминологическим аппаратом сферы компьютеризированного перевода сформировать устойчивые умения и навыки работы с текстом при выполнении устного;
- 3) сформировать способность выбора и оценивания компьютерных и программных ресурсов для выполнения переводческой задачи;
- 4) сформировать умения аналитического вариативного поиска с использованием различных типов словарей и других надежных источников информации в процессе перевода для обеспечения его репрезентативности;
- 5) сформировать практические навыки выполнения перевода с помощью современных компьютерных программ.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационные технологии в переводе» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Лингвистические основы использования компьютерных технологий в переводе
2. История развития машинного перевода
3. Системы машинного перевода
4. Онлайн-словари и переводчики. Электронные тезаурусы (visuwords.com, visualthesaurus.com) и иллюстративные словари (visualdictionaryonline.com).
5. Использование корпусов в переводе
6. САТ-программы
7. САТ-программа «Omega T»
8. Онлайн-программа «Wordfast Anywhere»

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.02.01.Экспрессивный синтаксис**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспрессивный синтаксис» является - ознакомление магистрантов с основными теоретическими положениями в области экспрессивного синтаксиса английского языка, функционально-стилистическим варьированием английского языка, разнообразными способами передачи и понимания дополнительной текстовой информации на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспрессивный синтаксис» являются:

- получение системных знаний, касательно общей характеристики экспрессивных возможностей английских синтаксических структур;
- знакомство с принципами и различными теориями синтаксиса, выявляя лингвистические основы экспрессивности в синтаксисе;
- анализ выразительных средств английского синтаксиса;
- анализ инструментальной речи (рифма, ритм, и т.д.);
- роль предельных единиц в системе синтактико-стилистических отношений;
- анализ экспрессивных возможностей синтаксического построения текста.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экспрессивный синтаксис» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 (Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации)

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение

Роль предельных единиц в системе синтактико-стилистических отношений

Парентетические вставки и их экспрессивная функция

Динамический синтаксис

Синтаксическая стилистика

Фразировка речевого потока

Экспрессивная функция графики

Членение текста как основа его выразительности

Функциональный синтаксис

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.02.02. Грамматический анализ текста**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Грамматический анализ текста» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области лингвистического исследования текста.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Грамматический анализ текста» являются:

- дать студентам представление о теории текста;
- сформировать представление о тексте как объекте лингвистического исследования;
- показать особенности текстов разных функциональных стилей в лингвистическом аспекте;
- доказать теоретически и практически различия в порождении и восприятии текстов, обусловленные объективными и субъективными факторами;
- выработать у студентов умение лингвистического анализа текста;
- подготовить студентов к последующему стилистическому анализу текста;
- ознакомить студентов с принципами организации и деления текстов;
- дать студентам представление о функционировании информации в тексте;
- ознакомить студентов со стратегиями чтения;
- сформировать умения проекции теоретических идей в лингвистическую плоскость;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Грамматический анализ текста» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 (Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации)

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Грамматика и лингвистика текста.

Тема 2 Сверхфразовое единство, его структура и границы.

Тема 3 Функционально-смысловые единицы текста.

Тема 4 Textoобразующие функции порядка слов. Виды информации в тексте. Членимость текста. Интеграция и завершенность текста.

Тема 5 Текст в системе дискуссионных взаимодействий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.03.01. Корпусная лингвистика**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** «Корпусная лингвистика». В результате освоения дисциплины студенты должны обладать теоретическими знаниями в области корпусной лингвистики, знать ключевые понятия, связанные с данным направлением прикладного языкознания; ориентироваться в проблемах различных направлений изучаемой дисциплины; овладеть навыками лингвистического поиска в сети Интернет; анализа корпусов текстов, а также их применения в лингвистических исследованиях

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с новой парадигмой в лингвистических исследованиях;
- ознакомить студентов с историей корпусных исследований;
- ознакомить студентов с языковыми и программными средствами корпусной лингвистики;
- сформировать у студентов навыки работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;
- ознакомить студентов с конкретными лингвистическими исследованиями, основанными на корпусных данных.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпусная лингвистика» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКС-2. Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в корпусную лингвистику
2. Основные характеристики корпусов
3. Создание корпусов
4. Понятие разметки
5. Использование корпусов
6. Обзор существующих корпусов различных типов
7. Лексикографические корпусные исследования.
8. Грамматические исследования, основанные на корпусах.
9. Исследования дискурса, основанные на корпусах

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)**

**6. Форма контроля - экзамен.**



## **Б1.В.ДВ.03.02. Стилистическая стратификация английского языка**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистическая стратификация английского языка» является:

- привить студентам творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу;
- сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Стилистическая стратификация английского языка» являются:

- дать общую характеристику словарного состава английского языка,
- выявить специфические особенности словарного состава английского языка
- определить структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний,
- изучить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке,
- показать системный характер английской лексики,
- рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциацию на основе понятия литературной нормы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стилистическая стратификация английского языка» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКС-2. Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Способы пополнения словарного состава английского языка

Модуль 2. Причины создания новых слов в языке

Модуль 3. Типология новых слов в языке

Модуль 4. Категории неологизмов

Модуль 5. Потенциальные слова в английском языке

Модуль 6. Окказионализмы

Модуль 7. Словообразовательные модели с субстандартными морфемами

Модуль 8. Активные словообразовательные модели

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Б1.В.ДВ.04.01. Проблемы коммуникативной толерантности в полиэтнических регионах**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы коммуникативной толерантности в полиэтнических регионах» является создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы коммуникативной толерантности в полиэтнических регионах» являются:

- воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения демократии, прав и свобод человека;
- развитие у обучающихся черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
- развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- сформировать систему представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;
- формировать убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проблемы коммуникативной толерантности в полиэтнических регионах» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Современный мир и проблема толерантности.

Коммуникации, общение, толерантность.

Коммуникации, политика, культура.

Социокультурные технологии (СКТ) социального взаимодействия.

Этнические различия и мультикультурализм.

СКТ сохранения этнической идентичности.

Личность и творчество:

Город как креативная среда и пространство коммуникаций.

Клубные технологии социокультурных коммуникаций.

Event-менеджмент – синтетическая технология социокультурной коммуникации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.04.02. Социально-ролевое поведение в МКК**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социально-ролевое поведение в МКК» является усвоение систем социально-ролевых ситуаций, функционирующих в межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Социально-ролевое поведение в МКК» являются:

- рассмотреть характеристику МКК в процессе обучения ИЯ;
- определить этнокультурную специфику социально-ролевого поведения в МКК;
- определить сущность и понимание понятия «роли»;
- определить моделирование ситуаций межкультурного взаимодействия в МКК

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социально-ролевое поведение в МКК» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКС-3. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и развивать аргументацию в их защиту.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Язык как специфическое воплощение культуры.
2. Обучение иностранным языкам как межкультурная коммуникация.
3. Педагогическое общение как средство и условие межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранным языкам.
4. Этносоциокультурная детерминация межкультурной коммуникации в условиях двуязычного педагогического общения.
5. Социально-ролевое взаимодействие как фокусировка этносоциокультурной детерминации в межкультурной коммуникации.
6. Особенности социально-ролевого взаимодействия в разных этносоциолингвокультурах.
7. Методика обучения социально-ролевому взаимодействию в межкультурной коммуникации.
8. Программа обучения социально-ролевому взаимодействию в межкультурной коммуникации в условиях педагогических систем.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.05.01. Теория и практика лексикографии**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** «Теория и практика лексикографии» - ознакомить студентов с основным кругом проблем теоретической и прикладной лексикографии, современными подходами и методами описания значения

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика лексикографии» являются:

- формирование лексикографической культуры студентов
- развитие у студентов умения анализировать словари различных типов и жанров с точки зрения структуры и содержания.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и практика лексикографии» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКС-2 (Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретическая и практическая лексикография. Объект и задачи исследования
2. Теоретическая база лексикографии
3. Лексика как система
4. Развитие лексикографии английского языка. История британской лексикографии.
5. Развитие лексикографии английского языка. История американской лексикографии.
6. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации.
7. Структура словаря и словарной статьи
8. Современная компьютерная лексикография. Перспективы исследования
9. Лексикографические исследования на основе корпусов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

### **6. Форма контроля - зачет.**

## **Б1.В.ДВ.05.02. Этнолингвистика**

Целями освоения дисциплины «Этнолингвистика» являются: дать студентам представление об этнолингвистике как научной дисциплине, о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, т.к. язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи информации; дать определенный запас теоретических и фактических знаний с тем, чтобы студенты могли ориентироваться в сложной лингвистической литературе и в дальнейшем могли самостоятельно осваивать литературу по специальности и проводить лингвистические исследования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом этнолингвистики;
  - ознакомить студентов с основными этапами развития этнолингвистики;
  - познакомить с основными методами этнолингвистики;
- сформировать навыки этнолингвистической интерпретации языковых фактов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнолингвистика» входит в «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКС-2 (Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Этнолингвистика как раздел языкознания. Взаимоотношение языка и культуры. Взаимосвязь этнолингвистики с другими науками.
2. Этнолингвистика в истории лингвистической мысли. Утверждение этнолингвистики как самостоятельного научного направления в США (труды Ф.Боаса, Э.Сепира, Б.Уорфа).
3. Этнолингвистика в России. И.И.Потебня о национальной специфике языка. Школа Н.И.Толстого.
4. Формы существования языка, типы языковых состояний, языковая ситуация как объекты этнолингвистических исследований.
5. Национально-культурная семантика слова. Праязык и пракультура.
6. Языковая ситуация. Языковая политика и языковое строительство.
7. Проблема двуязычия и бикультурности.
8. Процесс происхождения и формирования этноса. Язык как важнейший признак этноса. Взаимодействие истории этноса и истории языка.
9. Методы этногенетических исследований. Методы комплексного и системного подхода к проблемам этногенеза.
10. Моделирование знаний и представлений в области материальной и духовной культуры: картина мира, модель мира, языковая картина мира. Способы представления языковой картины мира.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**Факультативы**  
**ФДТ.01. Антропологистика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Антропологистика» является знакомство студентов с основными положениями антропологической лингвистики (с учетом данных современных наук), с базовыми сведениями о происхождении и развитии человеческого языка.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Антропологистика» являются:

- знать базовые положения антропологической лингвистики, основные теории происхождения языка, их сильные и слабые стороны, периодизацию эволюции человека говорящего, особенности этапов эволюции;
- уметь использовать антропологистические данные в лингвистических исследованиях, при анализе языковых фактов;
- владеть теоретическими и практическими знаниями в области антропологической лингвистики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Антропологистика» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Антропологистика как научная область, ее предмет и задачи. Периодизация человека говорящего. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **ФДТ.02. Лингвистические базы данных**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвистические базы данных» является ознакомление студентов с основными типами электронных лингвистических ресурсов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Лингвистические базы данных» являются:

- ознакомление студентов с предназначенными для филологов ресурсами: электронными библиотеками, информационными проектами, базами данных;
- ознакомление студентов с методами автоматического анализа текста на морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях;
- изучение форм использования компьютерных технологий в филологическом образовании.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвистические базы данных» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Объект и методы прикладной лингвистики.

Лексикография.

Компьютерная лексикография.

Компьютерная лингвистика.

Теория и практика информационно-поисковых систем.

Нейро-лингвистическое программирование как направление.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачет (3 семестр)**

### **ФДТ.03. Переводческие аспекты реферирования и аннотирования**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» является формирование систематизированных умений и навыков в области современных методов языкового посредничества, отличающегося от собственно перевода и именующегося адаптивным транскодированием.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» являются:

- знать методы и алгоритмы решения основных задач аннотирования и реферирования, терминологию механизмов сокращения (напр., компенсация и опущение), виды аннотационных переводов, типологию рефератов и их типовую структуру, параметры рефератов и их ориентировочные объемы в знаках;
- уметь охватить содержание текста, оценить значимость его частей, реализовать все виды аннотаций и рефератов;
- владеть навыками решения конкретных задач аннотирования и реферирования, исходя из специфики конкретного текста, оценки степени ориентированности на оригинал, оценки предпочтительности того или иного механизма адаптивного переноса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Переводческие аспекты реферирования и аннотирования» входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Аннотирование и реферирование: общие положения.

Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации.

Реферирование как процесс аналитико-синтетической переработки научной информации.

Обзорно-аналитическая деятельность. Реферативные обзоры.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)**

#### **6. Форма контроля - зачет.**