

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются: знание основных направлений и разделов философии, методов и приемов философского познания; умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-1; УК-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Раздел 3. Философская онтология

Раздел 4. Теория познания

Раздел 5. Философия и методология науки

Раздел 6. Социальная философия и философия истории

Раздел 7. Философская антропология

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Этнология и социальная антропология»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является ознакомление учащихся с предметом, основными понятиями, теориями и методами науки, которая в научных традициях разных странах носит различные названия (социальная антропология, культурная антропология, этнология, этнография).

*Задачи* изучения дисциплины: знакомство студентов с методологией антропологических исследований («полевой» и «кабинетной»), с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков этой дисциплины, с ключевыми проблемами и субдисциплинами социальной антропологии и этнологии. Также в задачи курса входит формирование у студентов способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-5, ПКС-4.

#### **4.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Этнология и социальная антропология как область научного исследования культуры.

Раздел 2. Социальное бытие культуры.

Раздел 3. Основные научные парадигмы в этнологии и социальной антропологии.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История мировой и отечественной культуры и религий»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о развитии мировой и отечественной культуры

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: формирование у студентов представлений: о развитии мировой и отечественной художественной культуры; о развитии и взаимовлиянии интеллектуальной сферы (включая её гуманитарно-социальные, естественнонаучные, философские компоненты) и художественных особенностей «больших стилей» в истории культуры; о развитии и особенностях мировоззрения в истории человечества; о догматических основаниях и этапах развития основных религий, взаимовлиянии религии, искусства и интеллектуальной сферы культуры. Таким образом, достигается решение задачи изучения, с одной стороны, эмпирического содержания истории культуры, с другой – его концептуализация.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История мировой и отечественной культуры и религий» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История культуры и религии Древности и Средневековья.

Раздел 2. История мировой и отечественной культуры и религии эпохи Возрождения Барокко и Классицизма.

Раздел 3. Мировая и отечественная культура XIX – начала XXI в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 7 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-5.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет с оценкой в 1 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык» (английский)**

**1.Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у бакалавров коммуникативных компетенций в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, и межкультурного характера, т.е. обучение умению адекватно, намеренно к ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные в виде текста или в процессе общения на данном языке, и обучение студентов умению самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза.

**Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка. Также приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элемента компетенции **УК-4.**

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. My home, my family, my friends

Тема 2. Holiday making

Тема 3 Travelling

Тема 4 Education and student life

Тема 5 Superlative cities

Тема 6 Speaking English

Тема 7 Modern lifestyle

Тема 8 Meals

Тема 9 The United States of America

Тема 10 Environment protection

Тема 11 Sport

Тема 12 Business English

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**6. Форма аттестации:** зачет в 1-3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык» (немецкий)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель дисциплины:* формировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

*Задачи:* привить студентам основные фонетические, лексические, грамматические навыки, навыки аудирования и речевой коммуникации; научить студентов владеть устной и письменной речью; сформировать умения и навыки свободно выражать мысли по предложенной тематике, как в форме монолога, так и в форме беседы; развить навыки чтения литературы по специальности; заложить основы навыков перевода литературы с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется компетенция выпускника **УК-4** согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Вводный лексико-грамматический курс.

Раздел 2. Bekanntschaft, Vorstellung.

Раздел 3. Das Studium an der Hochschule.

Раздел 4. Sachen, Wohnung.

Раздел 5. Essen.

Раздел 6. Familie.

Раздел 7. Im Sprachkurs.

Раздел 8. Freundschaft, Aussehen, Charakter.

Раздел 9. Mein Arbeitstag.

Раздел 10. Verabredung. Freizeit.

Раздел 11. Wohnung.

Раздел 12. Zu Besuch.

Раздел 13. Reise.

Раздел 14. Die Städte Deutschlands.

Раздел 15. Deutschsprachige Länder.

Раздел 16. Hochschulwesen und Wissenschaft in Deutschland.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц (324 часа).

**6. Форма аттестации:** зачет в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной сфере» (английский)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются освоение навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности и для дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка. Также приобретение навыков владения различными стратегиями зрелого чтения, умения усваивать новый языковой и предметный информационный материал и умения использовать информацию из иноязычных источников в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование компетенции **УК-4.**

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. The Beginning of History

Тема 2. Ancient world

Тема 3 Middle Ages

Тема 4 Modern History

Тема 5 Contemporary History

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.**



# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной сфере» (немецкий)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* - достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данных занятий предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, вести беседу по специальности.

Основными *задачами* являются: совершенствование лексических и грамматических навыков; систематизация изученного лексического и грамматического материала; обучение переводу с иностранного языка на русский; обучение беспереводному пониманию немецкого текста; обучение реферированию и аннотированию литературы на немецком языке по темам, связанным с узкой специальностью студента; практическое использование языковых знаний и навыков в коммуникативных целях; представить способы перевода терминов в научном тексте; выработка навыков перевода специальных текстов; совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется компетенция выпускника **УК-4** согласно ФГОС ВО.

#### 4. Содержание дисциплины:

Раздел 1.	Die Vorzeit	Раздел 14	Der Dreißigjährige Krieg
Раздел 2	Die Urgesellschaft	Раздел 15	Die französische bürgerliche Revolution
Раздел 3.	Die Sklavenhaltergesellschaft	Раздел 16	Europa zu Beginn des 19. Jahrhunderts
Раздел 4.	Aus der Germanischen Frühgeschichte	Раздел 17	Beginn der Arbeiterbewegung
Раздел 5.	Deutschland	Раздел 18	Der „Eiserne Kanzler Deutschlands“
Раздел 6	Die Feudalgesellschaft	Раздел 19	Deutschland Ende des 19. Jahrhunderts
Раздел 7	Die Herrscher des Russischen Reiches	Раздел 20	Renaissance
Раздел 8	Deutschland im Mittelalter	Раздел 21	Aufklärung
Раздел 9	Könige in (von) Preußen	Раздел 22	das 20. Jahrhundert in der Geschichte
Раздел 10	Das Zeitalter der Renaissance	Раздел 23	der 2. Weltkrieg und seine Folgen
Раздел 11	Die frühbürgerliche Revolution in Deutschland	Раздел 24	Historiografie
Раздел 12	König von Makedonien und sein Lehrer	Раздел 25	Quellenkunde
Раздел 13	König des Fränkischen Reiches	Раздел 26	Chronologie

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* дисциплины: «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи* дисциплины направлены на: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-7.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс

Раздел 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности

Раздел 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом

Раздел 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Раздел 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и

спортом

Раздел 10. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

*Задачами* освоения учебной дисциплины являются: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными обобщенными *задачами* дисциплины являются: *приобретение* понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; *овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; *формирование*: культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-8.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и опасности техносферы.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 7. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

**Цель** дисциплины-модуля – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Задачами** дисциплины-модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-8.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет с оценкой в 6 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Математика и цифровые информационно-коммуникационные технологии»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины – воспитание математической культуры, формирование навыков современного математического мышления, использование математических методов, овладение теорией и основными понятиями ИКТ, информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к филологическим наукам, анализом информационных процессов, компьютерной техники и программного обеспечения, моделирования систем, НИТ и информатизации общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомить студентов с многообразием применяемых математических методов;
- обучить использованию этих методов;
- обеспечить математическое образование бакалавра, достаточное для изучения других дисциплин, а также для работы по профилю подготовки;
- ввести в круг понятий и задач ИКТ, информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью компьютеров;
- дать представление об основах компьютера;
- рассмотреть основные понятия моделирования;
- ознакомить с базовыми информационными технологиями, а также их значением в информатизации и гуманитаризации общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-8.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математическая статистика.

Раздел 4. Основные понятия ИКТ, информатики. Информатизация.

Информация и информационные процессы.

Раздел 5. Представление и измерение информации. Кодирование и шифрование информации. Основы информационной безопасности. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

Раздел 6. Основы компьютера и компьютеризации Программные средства информационных технологий. Сетевые технологии. Интернет.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Форма аттестации:** экзамен в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Историческая информатика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности историка — знание в области современного историографического и исторического информационного пространства, средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в образовательной, научно-исследовательской деятельности историка.

*Задачи* изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа исторической информации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ПКС-3.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория и методология исторической информатики. Информационные системы и электронные ресурсы для историков.

Раздел 2. Источниковедение и историческая информатика. Информационные технологии в архивоведении, музееведении.

Раздел 3. Хранение и обработка графической информации на компьютере. Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

#### **6. Форма контроля – зачет в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Системы искусственного интеллекта»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины – овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**Основная задача** освоения дисциплины – помочь студентам овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта. Изучение дисциплины направлено на подготовку специалистов, способных решать проблемы, возникающие в области прикладных систем искусственного интеллекта с учетом области, типов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-5; ОПК-8.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Раздел 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 ч.)**

#### **6. Форма контроля – зачет в 8 семестре.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История России (до XX в.)»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* - ознакомление студентов с основными фактами, событиями, явлениями в истории страны до XX века, с особенностями социокультурного развития полиэтнического российского общества, традициями и представлениями, оказывавшими влияние на российский исторический процесс; сравнение российской «модели» развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Европы.

*Задачи* дисциплины: предоставить студентам необходимые профессиональные знания по изучаемому курсу; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; систематизировать и обобщать массив разнообразного материала по отечественной истории, сводить отдельные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; формирование профессионального исторического мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России (до XX в.)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-5, ОПК-1; ОПК-3; ПКС-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История России в IX – XVII вв.

Раздел 2. История России в XVIII – первой половине XIX в.

Раздел 3. История России во второй половине XIX в.

Раздел 4. История России в конце – начале XX в.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 16 зачетных единиц (576 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачеты с оценкой в 1-4 семестрах.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История России (XX – начало XXI в.)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – формирование у студентов системного и целостного представления об истории России XX – начала XXI в. с учетом последних достижений исторической науки

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: предоставить студентам необходимые профессиональные знания по изучаемому курсу; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; систематизировать и обобщать массив разнообразного материала по отечественной истории XX – начала XXI столетия, сводить отдельные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; формирование профессионального исторического мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России (XX – начало XXI в.)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-5, ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Советская Россия в 1917-1922 гг.

Раздел 2. СССР в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. СССР накануне и в годы Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Раздел 5. СССР в середине 1960-х – начале 1980-гг: стабилизация и консервация советского режима.

Раздел 6. «Перестройка» и Россия в постсоветский период (1985-1990-е гг.). Начало XXI в.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц (288 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачеты с оценкой в 5,6 семестрах.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Великая Отечественная война без срока давности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** курса является формирование мировоззренческой позиции молодежи на основе сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне, целостного и объективного представления о значении и последствиях мировых войн XX столетия для отечественной истории новейшего времени, месте России в современной системе международных отношений.

#### **Задачи курса:**

- способствовать углублению знаний студентов, полученных ими в результате освоения курса «История России (XX в)»;
- осмысление Великой Отечественной войны в истории России, в развитии человеческой цивилизации и в исторической памяти народов;
- развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной;
- ориентирование студентов на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций ПКС-5; ПКС-6.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.

Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.

Раздел 3. Оккупационный режим – режим террора и насилия.

Раздел 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 6. Партизанская борьба и советское подполье в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 7. Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г. Завершение освобождения территории СССР.

Раздел 8. Разгром фашистской Германии. Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 9. Послевоенное мирное урегулирование Роль Великой Отечественной войны в истории.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Первобытное общество»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «Первобытное общество» являются: знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социокультурной антропологии; создание наиболее полной картины возникновения и развития человека и человеческого общества; формирование представления студентов об основных социальных и экономических формациях общества на отдельных этапах его развития (от праобщины к классовому обществу); изучение зарождения и эволюции семейно-брачных отношений и духовной жизни человеческого общества.

*Задачи:* раскрыть этапы и движущие силы процесса антропосоциогенеза; рассмотреть особенности развития производительных сил общества и их взаимосвязи с эволюцией социальных структур; проанализировать становление и развитие общинно-родовой организации, семейно-брачных отношений и духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества; изучить этапы зарождения и эволюции различных форм собственности на протяжении истории первобытного общества (от коллективной к частной); освоить основные понятия и термины, используемые в исторической науке применительно к данному периоду истории человечества.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Первобытное общество» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: ОПК-3; ПКС-4.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Предмет истории первобытного общества и ее место в системе наук.

Раздел 2. Становление первобытного общества: эпоха праобщины.

Раздел 3. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины.

Раздел 4. Разложение первобытного общества: эпоха классового общества.

Раздел 5. Первобытное общество и цивилизация.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – зачет в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История Древнего мира»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* дисциплины «История древнего мира» заключается в формировании у студентов представления о путях и особенностях развития древневосточной и античной цивилизаций, об общих и специфических явлениях в развитии обществ древности; в подготовке творчески мыслящих специалистов-историков, которые способны понимать сложные социальные явления и процессы, исходя из принципов цивилизационного подхода.

*Задачи:* подготовка квалифицированных историков, понимающих закономерности и особенности исторического развития стран Востока и место Востока во всемирной истории, представляющей собой переход от первобытности к цивилизации; формирование у студентов представлений о развитии античной цивилизации и полиса как ее структурообразующего элемента.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История Древнего мира» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПКС-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие проблемы истории Древнего Востока

Раздел 2. Древний Египет

Раздел 3. Древняя Месопотамия

Раздел 4. Передняя Азия

Раздел 5. Древняя Южная, Юго-Западная и Центральная Азия

Раздел 6. Общие проблемы истории античности

Раздел 7. Крито-Микенский мир

Раздел 8. Полисный этап в истории Древней Греции

Раздел 9. Классический период в истории Древней Греции

Раздел 10. Эллинистическая эпоха в истории Древней Греции

Раздел 11. Рабовладельческие общества и государства Италии

Раздел 12. Эпоха республики

Раздел 13. Период ранней империи

Раздел 14. Поздняя Римская империя

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 11 зачетных единиц (396 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамены в 1,2 семестрах.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История средних веков»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* – ознакомление студентов с огромным по времени и сложным по содержанию периодом V-XVII вв. всемирной истории, с важнейшими процессами и закономерностями развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной Европы и Византии.

*Задачи:* формирование у студентов способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области средневековой истории, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; формирование осознания роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; формирование представления о политической организации общества в эпоху средневековья в контексте антропологической парадигмы, с опорой на формационный и цивилизационный подходы; выработка у студентов навыков определения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении всеобщей истории, умения четко формулировать цели и задачи исследования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История средних веков» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Проблема сущности и генезиса феодализма и начало средневекового мира

Раздел 2. Становление и развитие социальных, экономических, политических и духовных институтов в Европе на стыке раннего и развитого Средневековья

Раздел 3. Страны Западной, Северной, Центральной Европы и Византия в XI-XV вв.

Раздел 4. Западная Европа: от Средневековья к Новому времени

Раздел 5. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы в раннее новое время

Раздел 6. Развитие стран Западной и Центральной Европы и международные отношения в эпоху позднего средневековья

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетных единиц (324 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамены в 3,4 семестрах.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Новая и новейшая история» являются изучение основных событий и проблем периода новой и новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, начиная с середины XVII века, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

*Задачи* курса: получение студентами базовых знаний по истории стран Европы и Америки в середине XVII – начале XXI века; подготовить студентов к осмыслению содержания доминирующих тенденций и отличительных особенностей исторического развития стран Европы и Америки в середине XVII – начале XXI века; ознакомление с максимально возможным объемом библиографии по дисциплине; формирование у студентов умения сопоставлять и анализировать различные трактовки и подходы к стержневым для данного курса событиям, явлениям и процессам; сформировать навыки ведения академических дискуссий при обсуждении актуальных проблем новой истории. понимать основные особенности развития стран Западной Европы и США во взаимосвязи с геополитическими, военно-политическими, идеологическими и социально-политическими аспектами мировой истории XX в. систематизировать знания студентов по ключевым событиям, этапам и результатам социальной и политической истории XX в.; проследить развитие Версальско-Вашингтонской и Потсдамской систем международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала XXI в.; сформировать представления о специфике социального и политического развития ведущих стран Запада в новейшее время;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая и новейшая история» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПКС-2.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Страны Европы и Америки в середине XVII – начале XIX века

Раздел 2. Международные отношения и колониальная политика в середине XVII – 60-е годы XIX века

Раздел 3. Страны Европы и Америки в 1815 – начале 1870-х гг.

Раздел 4. Страны Европы и Америки в последней трети XIX века.

Раздел 5. Страны Европы и Америки в начале XX века.

Раздел 6. Международные отношения и колониальная политика в 1871-1914 гг. Первая мировая война.

Раздел 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1918–1939 гг.

Раздел 8. Ведущие капиталистические страны в 40 – начале 70-х гг.

Раздел 9. Страны Европы и Америки в конце XX – начале XXI в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 11 зачетных единиц (396 часов).

**6. Форма аттестации:** экзамены в 5,6,7 семестрах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История южных и западных славян»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «История южных и западных славян» является: формирование наиболее полного представления студентов о месте изучаемых стран в общецивилизационном процессе в VII – начале XXI в., ознакомление студентов с основными фактами, событиями, явлениями важнейшего в истории стран региона периода создания и развития национальной государственности (VII – начала XXI вв.), с особенностями социокультурного развития южных и западных славян.

Основные *задачи* дисциплины: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов цельного представления об истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Словении, Боснии, Герцеговины; понимания их специфических проблем; развития умений интерпретировать научную историческую литературу; анализ исторических источников; формирование у студентов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории южных и западных славян, понимание закономерностей исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Южные и западные славяне в раннее и классическое средневековье

Раздел 2. Южные и западные славяне в позднее средневековье и раннее новое время

Раздел 3. Славянские народы в эпоху национального Возрождения

Раздел 4. Южные и западные славяне с 80-х гг. XIX в. до 1918 г

Раздел 5. Зарубежные славянские страны в 20-40-е гг. XX в.

Раздел 6. Славянские страны с конца 40-х гг. XX в. до начала XXI в.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 ч.).**

#### **6. Форма контроля – экзамены в 5,6 семестрах.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История Азии и Африки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «История Азии и Африки» является формирование наиболее полного представления студентов о роли народов стран Азии и Африки во всемирно-историческом процессе, а также изучение основных этапов становления государств в указанном регионе с XVI в. до начала XXI в. Необходимым представляется выработка у студентов навыков работы с учебниками, опубликованными источниками, научной литературой.

*Задачи:* выявление особенностей формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Азии и Африки, а также присущей им специфики; показать формирование и этапы развития государств на территориях данных стран на фоне политической истории региона; определить место и роль государств Азии и Африки в мировой истории и истории мировой цивилизации; раскрыть общее и особенное в политическом, экономическом и социальном развитии стран Азии и Африки развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу и анализировать исторические источники.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История Азии и Африки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Страны Азии и Африки в XVI – XVII вв.

Раздел 2. Страны Азии и Африки в период с середины XVII по конец XIX в.

Раздел 3. Страны Азии и Африки в период с конца XIX в. по начало XX в.

Раздел 4. Страны Азии и Африки в 1918-1945 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-1960-е гг.

Раздел 6. Страны Азии и Африки в 1960-е гг. XX в. – начало XXI века

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – экзамены в 7,8 семестрах.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История народов КБР»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения учебной дисциплины «История народов КБР» является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

*Задачи* изучения дисциплины: \_формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем; \_формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой; \_дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов; рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи; \_раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История народов КБР» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Культура народов КБР

Раздел 2. Этнополитическая и социально-экономическая история народов КБР до начала XX в.

Раздел 3. История народов КБР в XX – начале XXI в.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История народов Северного Кавказа»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель*: изучение общих закономерностей и специфических особенностей исторического процесса в Северокавказском регионе в контексте российского и мирового цивилизационного процессов.

*Задачи* изучения дисциплины: формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе; стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов цельного образа истории народов Северного Кавказа с пониманием ее специфических проблем. Изучение целостного курса истории народов Северного Кавказа совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании северокавказской истории, анализ ее места в контексте российской истории. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Северный Кавказ с древнейших времен до конца XVIII века.

Раздел 2. Северный Кавказ в XIX – начале XX века.

Раздел 3. Северный Кавказ в новейшее время.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История исторической науки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* данного курса – формирование у студентов системного и целостного представления о закономерностях развития истории исторической науки; этапах ее развития; расширении историографических знаний у студентов; развитие навыков теоретического анализа изученного материала в контексте научного дискурса; выработка научных ориентиров в оценке школ, направлений и течений исторической науки.

*Задачи* курса: сформировать у студентов представление о развитии исторической науки в России, Европе и США; теоретико-методологических принципах определяющих мировоззрение историков; сосуществовании и конкуренции различных направлений в исторической науке; закономерностях их утверждения и смены; становлении и развитии исторических научных учреждений, в стенах которых шел процесс исследования проблем истории и подготовки кадров для исторической науки; связи исторического познания с интеллектуальным контекстом эпохи и др.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История исторической науки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: ОПК-2.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца XVII века.

Раздел 2. Историческая мысль стран Европы и Америки в XVIII–XIX вв.

Раздел 3. История исторической науки в XX – начале XXI века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 7 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория и методология истории»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, расширение методологического знания нового поколения историков, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории, характеристика современных трактовок, основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методология истории» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ОПК-4.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Место истории в системе наук. Специфика исторического знания.

Раздел 2. История как наука.

Раздел 3. Принципы и методы исторического исследования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 ч.)**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 8 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Археология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* – освоение студентами необходимого объема знаний о древнейшем, древнем и средневековом периодах истории человечества, изучаемых посредством археологического методико-методологического инструментария.

*Задачи:* формирование у студентов системных представлений о значении вещественных источников для изучения прошлого человечества; ознакомить с основными археологическими эпохами (каменный век, бронзовый и раннежелезный века, средневековый период); способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Археология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-4.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в археологию. Каменный век.

Раздел 2. Эпохи палеометалла и раннего железа.

Раздел 3. Археология обществ и древних государств Евразии I тысячелетия н. э. Исследование археологических памятников.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Цифровая археология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** дисциплины «Цифровая археология» является раскрытие теоретических и практических методов применения информационных технологий для сохранения и изучения археологического наследия.

#### **Задачи:**

- охарактеризовать сферы и методы применения информационных технологий в системе управления культурным наследием;
- сформировать умение использовать основные методы научного исследования в археологической деятельности;
- способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Цифровая археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 – Дисциплины учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр). Профиль подготовки: «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

Для успешного освоения дисциплины «Цифровая археология» студент должен обладать основами знаний общей археологии и цифровых технологий.

Освоение дисциплины «Цифровая археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по древней и средневековой истории.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции **ПКС-4**.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в цифровую археологию.

Раздел 2. Базы данных в археологии. Основы статистической обработки археологических данных.

Раздел 3. ГИС: основы геоинформатики для археологов.

Раздел 4. Основы пространственного анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Источниковедение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* – дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними. В курсе отражено оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и проблем изучения отдельных видов источников.

*Задачи* изучения дисциплины – рассмотреть основные комплексы источников по отечественной истории с древнейших времен до новейшего периода. Курс включает освоение студентами ключевых понятий (источник, текст, историческая информация, эвристика) и методик работы с историческими документами (текстология, герменевтика, семиотика, феноменология, внутренняя и внешняя критика источника и т.д.). В задачи курса входит выявление основного корпуса источников по истории России с учетом изменений в его составе, знакомство с методами их поиска и анализа. Тем самым комплекс задач, заложенных в курсе, нацелен на то, чтобы дать студентам набор навыков, необходимых для работы с историческими текстами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-1.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Комплексы источников X – начала XX в.

Раздел 2. Исторические источники советского и постсоветского периодов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 5 семестре.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* – сформировать у студентов системные знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками. По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в цикл включены: палеография, историческая хронология и метрология.

*Задачи* изучения дисциплины – сформировать у студентов умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; выработка системного знания о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания. Тем самым комплекс задач, заложенных в курсе, нацелен на то, чтобы дать студентам набор навыков, необходимых для работы с историческими текстами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-1.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Палеография.

Раздел 2. Историческая хронология.

Раздел 3. Историческая метрология.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Историческое архивоведение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* подготовить студентов к научно обоснованному, целенаправленному, планомерному поиску в архивах с целью извлечения и использования ретроспективной информации, а также обеспечить возможность и умение ориентироваться в ней.

*Задачи* изучения дисциплины: ознакомление с историей и организацией архивного дела, современной сетью архивов и их составом, содержанием отделов рукописей библиотек, изучение основ архивоведения, принципов классификации, хранения, использования архивных документов; овладение методикой работы с научно-справочным аппаратом архивов и архивными документами; изучение нормативной, специальной и справочной литературы, необходимой для научно-исследовательской работы в архивах; изучение археографической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКС-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. История архивного дела в России.

Раздел 2. Архивный фонд Российской Федерации.

Раздел 3. Работа с архивными документами

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

#### **6. Форма контроля – зачет в 6 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Социально-политическая география современного мира»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Социально-политическая география современного мира» является: формирование научно-обоснованного представления о пространственных факторах социально-политических процессов, происходящих в современном мире, обоснование политико-территориальной организации общества в географическом пространстве; расширение представлений нового поколения историков о современной социальной и политической реальности.

Основные *задачи* дисциплины: понимания роли географической среды, климата, территории и их влияния на структуру и конфигурацию государств, на их внутреннюю и внешнюю политику; представление о распределении территориального, природного и демографического потенциала между странами, баланс военной и экономической силы между странами; понимание о пространственных аспектах международных отношений; видение ареалов этнических и межконфессиональных конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социально-политическая география современного мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Объекты анализа социально-политической географии.

Раздел 2. Социальные аспекты географии современного мира.

Раздел 3. Политические аспекты географии современного мира.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Реформы в царствование Ивана Грозного»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания по проблематике, содержанию специфике и историографии реформ в России в XVI в.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: рассмотреть предпосылки, сущность и результаты реформаторской деятельности Ивана IV, историографию проблемы (в т.ч. новейшую), место реформ XVI в. в истории средневековой Руси-России.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Реформы в России в царствование Ивана Грозного» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социально-политические предпосылки реформ Ивана IV.

Раздел 2. Реформы «Избранной Рады».

Раздел 3. Реформаторская деятельность второй половины царствования Ивана IV.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Количественные методы в исторических исследованиях»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* состоит в изучении возможностей применения количественных методов в исторических и историко-политологических исследованиях и историческом образовании.

*Задачи* изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа исторической информации. Особое внимание уделяется выяснению возможностей и пределов применения статистико-математических методов в историческом и источниковедческом исследованиях, особенностям формулировки задач, которые могут решаться количественными методами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенция ПКС-1.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке.

Раздел 2. Методы статистико-математического анализа в исторических исследованиях.

Раздел 3. Количественные методы и нарративные источники.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля – зачет во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель*- формирование и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

*Задачи* дисциплины: углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка; усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка; изучение рекламы в деловой речи; овладение культурой несловесной речи; ознакомление с культурой публичного выступления.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-4.

### **4.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Язык и культура речи

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка

Раздел 4. Культура речи и публичное выступление

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма аттестации:** зачет во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык» (кабардинский язык)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* обучения является корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку, формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной), углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения. В связи с этим программа курса построена на концентрическом подходе, с усилением внимания на такие виды речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение.

*Задачи* изучения дисциплины: повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля; достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития студентов; воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку; совершенствование речевой культуры путём обогащения словарного запаса; полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка; углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; развитие навыков продуцирования грамотных, логически связных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями; лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях; формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-4

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сведения о кабардинцах и кабардинском языке.

Раздел 2. Общая характеристика лексикологии кабардино-черкесского языка.

Раздел 3. Культура речи адыгов.

Раздел 4. Адыгские просветители и общественные деятели.

Раздел 5. Терминология адыгских обычаев.

Раздел 6. Фольклор.

Раздел 7. Культура.

Раздел 8. Спорт.

Раздел 9. Этикет и современный язык.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык» (балкарский язык)**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* - качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора. Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью, и в какой форме будут пользоваться студенты карачаево-балкарским языком.

*Задачи* изучения дисциплины: повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении; формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи; показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка; выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи; сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру; научить пользоваться различными словарями и справочниками.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-4.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетика карачаево-балкарского языка. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке

Раздел 2. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология

Раздел 3. Карачаево-балкарская историческая лексика. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет во 2 семестре.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык» (русский язык)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Главная *цель* обучения – формирование и развитие коммуникативной языковой компетенции специалиста-медика как участника профессионального общения на русском языке, а также активизация навыков успешной коммуникации, совершенствование их знания по русскому языку и повышение уровня культуры речи.

Учитывая главную цель обучения, определены *задачи*: повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике; формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы; достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза. Таким образом, основная *задача* данного курса - обобщить, закрепить и повысить знания студентов по русскому языку, полученные в школе. Курс предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков. Огромное значение при усвоении данной дисциплины имеет самостоятельное изучение учебного материала, что дает возможность многим проявить свой потенциал, развивает творчески мыслящую личность.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции: УК-4.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Правописание гласных в корнях.

Раздел 3. Разделительные Ъ и Ь. Ъ в глаголах. Ъ на конце наречий. Буквы И и Ы после приставок. Правописание приставок пре- и при-.

Раздел 4. Правописание имен существительных.

Раздел 5. Правописание имен прилагательных.

Раздел 6. Правописание глаголов.

Раздел 7. Правописание причастий и деепричастий.

Раздел 8. Правописание наречий.

Раздел 9. Правописание сложных предлогов. Правописание сложных союзов. Правописание частиц. Употребление частицы НИ.

Раздел 10. Знаки препинания в простом предложении.

Раздел 11. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.

Раздел 12. Обособленные второстепенные члены предложения.

Раздел 13. Обращения и знаки препинания при них. Междометия и знаки препинания при них. Слова-предложения «Да» и «Нет», знаки препинания в них. Прямая и косвенная речь. Диалог.

Раздел 14. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Раздел 15. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сравнительные обороты, знаки препинания при них.

Раздел 16. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Раздел 17. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.

Раздел 18. Итоговое занятие.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Основная *цель* дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*: использование нормативно-правовых актов в практической деятельности; применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях; дача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий; работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использование юридических механизмов для защиты своих прав.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: УК-2, УК-11.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правопонимание и типология правопонимания.

Раздел 2 . Государство: происхождение, понятие и основные признаки

Раздел 3. Формы государства.

Раздел 4. Право и его формы (источники). Правовые отношения

Раздел 5. Система права, правовая система, система законодательства

Раздел 6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность

Раздел 7. Конституционное право.

Раздел 8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.

Раздел 9. Гражданское право. Гражданский процесс.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* изучения дисциплины «Экономика» состоит в формировании систематизированных знаний: о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитического экономического мышления, базирующегося на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладении способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, региональной экономике.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования; развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе; актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях; стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-2, УК-10.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие основы экономической теории

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

Раздел 4. Экономика региона.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** курса – заложить основы профессионального знания и сформировать у будущих бакалавров системные знания в области теории и практики управления, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта.

Основной **задачей** курса является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-2, УК-3, УК-6.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.
2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент).
3. Коммуникационные процессы в менеджменте.
4. Разработка управленческих решений в менеджменте
5. Природа и состав функций менеджмента.
6. Механизм управления: средства и методы менеджмента.
7. Групповая динамика.
8. Стил менеджмента.
9. Власть и партнерство.
10. Управление конфликтами и стрессами в организации.
11. Культура менеджмента
12. Этика деловых отношений
13. Самоменеджмент.
14. Эффективность управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области проектной деятельности и управления проектами.

**Задачи** освоения дисциплины: знакомство с теорией проектной деятельности; практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, коммерциализации проектов; определение роли и места управления проектами в системе научно-исследовательской и педагогической деятельности; установление роли, места и взаимосвязей проектного менеджмента в системе управления организацией; формирование знаний и навыков управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-2, УК-6.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Теоретические основы управления проектами.
2. Планирование проекта.
3. Маркетинговые исследования в управлении проектами.
4. Жизненный цикл и структура проекта.
5. Команда проекта и управление проектом.
6. Организационные структуры управления проектами
7. Функциональные области управления проектами.
8. Оценка проекта и проектные риски
9. Проектное финансирование
10. Экономическая оценка проектов
11. Методы и организационный инструментарий управления проектами
12. Мониторинг и мультипроектное управление.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочим программам «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплин.**

Основная *цель* – в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплин:*

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

#### **2. Место дисциплин в структуре ОПОП.**

Элективные дисциплины входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплин.**

Дисциплины направлены на формирование элементов компетенции УК-7.

#### **4. Содержание дисциплин.**

Раздел 1. Методико-практические аспекты.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка.

Раздел 6. Интегральная подготовка.

Раздел 7. Правила игры и проведение соревнований.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 408 часов.**

**6. Форма контроля – зачеты во 2,4,6 семестрах.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Интеллектуальная история Западной Европы и России»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины - ознакомление студентов с особенностями становления интеллектуальной истории Западной Европы и России; с многообразием традиций и стилей западноевропейской и российской мысли; с культурным и историческим аспектом европейской и российской ментальности; с формированием российской идентичности в контексте западноевропейской культуры; традициями и представлениями, оказывавшими влияние на развитие европейской и российской интеллектуальной мысли.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: формирование у студентов способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Европы и истории России, изучение исторических категорий мышления, мыслительного инструментария, дискурсивной практики; формирование понимания исторического развития интеллектуальной сферы (включая ее художественные, гуманитарно-социальные, натуралистические, философские компоненты); изучение конкретных способов концептуализации окружающей природы и социума; осмысление студентами истории субъективности интеллектуалов разных уровней, и форм, средств, институтов (формальных и неформальных) их общения, а также их усложняющихся взаимоотношений с «внешним» миром культуры; разработка у студентов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории России и западной Европы, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Интеллектуальная история Западной Европы и России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Многообразие стилей и традиций интеллектуальной истории Западной Европы и России в Античности и Средние века.

Раздел 2. Интеллектуальная мысль Западной Европы и России эпохи Ренессанса и Нового времени.

Раздел 3. Интеллектуализм XIX-XX вв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Церковные реформы в истории России X-XIX вв.»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины – дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания по проблематике, содержанию специфике и историографии реформ и контрреформ в России во второй половине XIX в.

**Задачи** изучения дисциплины: рассмотреть эволюцию Русской Православной церкви как социального института, культурного феномена и фактор политического процесса сквозь призму ее внутренней реформаторской деятельности и внешних воздействий; историографию проблемы (в т.ч. новейшую), взаимодействие церкви, власти и общества в первой половине в X-XIX вв.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Церковные реформы в истории России X-XIX вв.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Церковь и государство в X-XIV вв.

Раздел 2. Положение Церкви в XV-XVI вв. и церковная реформа XVII в.

Раздел 3. Православная Церковь в имперской России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 4 семестре.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Интеллигенция и власть в России в XIX - начале XX в.»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины - изучение проблем взаимоотношения интеллигенции и власти в России в XIX – начале XX вв., а также формирования навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных подходов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*:

- исследование содержания понятия интеллигенции и ее политических и социокультурных функций;
- выявление особенностей, конституирующих интеллигенцию как социальную группу;
- выделение и анализ констант и динамических аспектов мировоззрения русской интеллигенции
- изучение власти как одной из сторон диалога с интеллигенцией
- рассмотрение темпорального измерения взаимоотношения интеллигенции и власти, периодизация этого взаимодействия
- выявление комплекса представлений сторон этого взаимодействия друг о друге
- анализ основных исследовательских подходов и концепций проблемы взаимоотношения интеллигенции и власти

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Интеллигенция и власть в России в XIX – начале XX в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Методологические основы исследования русской интеллигенции

Раздел 2. Формирование русской интеллигенции в первой половине XIX в.

Раздел 3. Радикальная интеллигенция и власть во второй половины XIX в.

Раздел 4. Политические концепции радикальной интеллигенции во второй пол. XIX в.

Раздел 5. Либеральная интеллигенция и власть во второй половине XIX – начале XX в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 8 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История религий России»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания по проблематике, содержанию и специфике истории религий России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: изучить мировоззренческие основы иудаизма, буддизма, христианства, ислама; рассмотреть влияние распространённых в России религий на российские социально-исторические и культурные процессы; ознакомиться с российской спецификой иудаизма, буддизма, христианства, ислама; использовать знания о традиционных для России религиях для усвоения этических ценностей российского общества; содействовать развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История религий России» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Буддизм и иудаизм в России.

Раздел 2. Христианство в России.

Раздел 3. История становления и развития ислама в регионах России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 8 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Политология»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «Политология» является сформирование у студентов научных представлений об историческом развитии политической мысли, основных проблемах политики, современных подходах к решению политических проблем.

*Задачами* освоения дисциплины «Политология» являются: знание основных направлений и разделов политологии; методов и приемов политологического познания; умение самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам; владение приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет политической науки.

Раздел 2. Политическая теория.

Раздел 3. Государство как политический институт.

Раздел 4. Гражданское общество.

Раздел 5. Политические режимы.

Раздел 6. Люди и политика.

Раздел 7. Политическое сознание.

Раздел 8. Международные отношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Социология»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «Социология» является формирование социологической культуры специалиста, научно обоснованных взглядов на общественные процессы.

*Задачами* освоения дисциплины «Социология» являются: знание структуры и механизмов развития общества, законов социального поведения, тенденций развития социальных институтов, необходимого набора базовых понятий и категорий; умение ориентироваться в социальной реальности и социальных силах, оказывающих воздействие на человека в обществе, осознавать социальные реалии; владение навыками аналитического мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет социологии.

Раздел 2. Общество

Раздел 3. Культура.

Раздел 4. Социальные институты.

Раздел 5. Социальная структура.

Раздел 6. Социальные группы и социальные организации.

Раздел 7. Личность и общество.

Раздел 8. Социальный контроль и девиантное поведение.

Раздел 9. Социальные конфликты.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История отечественного государства и права»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины является углубленное изучение вопросов возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов нашей страны в определенный исторический период. Показывая исторические истоки современного состояния государства и права, данный курс дает также возможность наметить механизм их совершенствования, обретая прикладное значение.

*Задачами* изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с фактами, событиями, явлениями основных периодов развития российской государственности; формирование у студентов научного представления об эволюции структур и механизмов государственной власти, развитии правовой системы, как в целом, так и отдельных отраслей и институтов права, взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур и правовых институтов; формирование ориентации студентов на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр). Профиль подготовки: «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Возникновение и развитие русского государства и права в IX-XVII вв.

Раздел 2. Государство и право Российской империи в XVIII – начале XX в.

Раздел 3. Государственно-правовое развитие страны в советский период и на современном этапе.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 5 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Реформы, контрреформы и революции в России в XVIII – начале XX вв.»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

*Целью* освоения дисциплины является углубленное и последовательное изучение истории реформаторства в России, непосредственного хода и механизма проведения реформ и контрреформ, детальное освещение основных фактов, событий, этапов и особенностей модернизационных процессов, революционных событий, исследование степени и характера влияния личностей реформаторов на процесс преобразований. Сегодня, когда проводится модернизация во многих сферах государства, полезным будет обратиться к историческому опыту проведения реформ, тем самым данный курс обретает прикладное значение.

*Задачами* изучения дисциплины являются формирование у студентов умения выделять предпосылки, характеризовать движущие силы, основные этапы и особенности преобразований и революций, формирование у студентов научного представления об эволюции структур и механизмов государственной власти, взаимодействии и взаимообусловленности государственных и общественных структур, умения анализировать итоги реформ и революций и их историческое значение, а также выработка у студентов навыков сопоставления и анализа различные трактовки и подходов к стережневым для данного курса событиям и процессам.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр). Профиль подготовки: «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Реформаторские и консервативные начала в государственном устройстве России в XVIII в.

Раздел 2. Российская империя в первой половине XIX в.: поиски путей модернизации

Раздел 3. Власть и общество во второй половине XIX – начале XX вв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 5 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История политических партий России в начале XX в.»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* курса является изучение этапов конституирования политических партий в России начала XX в., исследование эволюции их идеологии и теоретической платформы.

*Задачи* курса: изучение феномена политической партии; определение критериев классификации партий; выявление условий становления многопартийной политической системы в России; ознакомление с идейно-политической основой партийных течений; исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни Российского государства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История политических партий России в начале XX в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Монархические партии.

Раздел 2. Либеральные партии.

Раздел 3. Социалистические партии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 6 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Советская дипломатия в годы "холодной войны"»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Основная *цель* курса состоит в изучении и анализе эволюции внешне-политического курса СССР и определении его места в системе международных отношений в период «холодной» войны, а так же России в современной системе международных отношений, ввиду актуальности проблемы в текущем миропорядке.

*Задачи* изучения дисциплины: изучение вопросов послевоенного мирового порядка и причин возникновения «холодной» войны.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Советская дипломатия в годы "холодной войны"» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпосылки «холодной войны»

Раздел 2. Этапы и ход «холодной войны»

Раздел 3. Последствия «холодной войны»

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 6 семестре.**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Эволюция политической системы**  
**Великобритании в новое время»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – подготовить профессионала-историка, владеющего конкретными и теоретически осмысленными знаниями о характере, доминирующих тенденциях, основных составляющих и особенностях эволюции политической системы Великобритании в новое время.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: систематизировать знания студентов по ключевым событиям, этапам и результатам эволюции политической системы Великобритании нового времени; понимать суть уникальности политического развития Великобритании; подготовить студентов к осмыслению содержания эволюции политической системы Великобритании в новое время на уровне историко-политологического синтеза как трансформации конструкции английского государства, определившей тенденции дальнейшего его развития; сформировать навыки ведения академических дискуссий при обсуждении актуальных политических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в новое время.

Раздел 2. Политическая система Англии в XVII-XVIII веках.

Раздел 3. Реформы государственного строя XIX – начала XX в.

Раздел 4. Эволюция партийной системы Великобритании в XIX веке.

Раздел 5. Политическая элита Великобритании и социальные проблемы в начале XX в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Фашистские и профашистские режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1920-30-е гг.»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «Фашистские и профашистские режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1920-30-е гг.» является выработка у студентов представления о складывании фашистских и профашистских режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в., развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в балканских и западнославянских странах, определять собственную позицию по отношению к ситуации в регионе в 20-30-е гг. XX в. Предоставить знания об истории названных стран в межвоенный период, особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона.

*Задачи* изучения дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 20-30-е гг. XX в., формирование целостного представления о месте и роли этих государств во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Фашистские и профашистские режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1920-30-е гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Чехословакия в межвоенный период

Раздел 2. Смена политических режимов в южнославянских государствах

Раздел 3. Формирование фашистского режима в Румынии

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 7 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Кавказ в геополитике мировых держав в XX-XXI вв.»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины – овладение конкретными и теоретически осмысленными знаниями о характере, доминирующих тенденциях, основных составляющих и особенностях места и роли Кавказа в геополитике мировых держав в XX – начале XXI вв.; навыками критического анализа важнейших международных процессов для определения геополитического значения Кавказа.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов по ключевым событиям и процессам международных отношений с учетом роли Кавказа в геополитике мировых держав в XX – начале XXI вв.;
- рассмотреть геополитические интересы ведущих государств мира в Кавказском регионе в контексте важнейших мировых событий XX в: Первой мировой войны и Русской революции 1917 г., Второй мировой войны, распада СССР и образования суверенных государств Южного Кавказа;
- изучить борьбу Запада, России, Турции и Ирана за влияние на политику стран Южного Кавказа; внешнеполитические альтернативы развития государств Южного Кавказа для прогнозирования их будущего развития и сопредельных государств;
- проанализировать вмешательство США и НАТО после распада СССР в события на Кавказе на рубеже XX и XXI веков; попытки Запада интернационализации конфликта на Северном Кавказе и ввода войск НАТО в зону абхазо-грузинского и юго-осетинско-грузинского конфликтов;
- подготовить студентов к осмыслению содержания эволюции роли и места Кавказа в системе международных отношений в новейшее время;
- сформировать навыки ведения академических дискуссий и критического анализа при обсуждении актуальных проблем истории международных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Кавказ в геополитике мировых держав в XX-XXI вв.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока Б1 по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Кавказ в геополитике мировых держав в первой четверти XX века.

Раздел 2. Кавказ в геополитике мировых держав в период II мировой войны.

Раздел 3. Кавказ в геополитике мировых держав во второй половине XX – начале XXI веков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 7 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Национальный вопрос в России в начале XX в.»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Цель курса* – изучение национального вопроса в России в начале XX века и его влияние на общественно-политическую и социально-экономическую ситуацию в многонациональной империи

В соответствии с намеченной целью и для более успешной работы по избранному профилю деятельности намечены *задачи*:

- выявить причины актуализации национального вопроса во внутренней политике правительства и методы его решения на рубеже XIX-XX веков;
- исследовать характер постановки решения национального вопроса в программах политических партий России в начале XX века;
- оценить эффективность и методы решения национального вопроса в правительственной и думской практике на закате Российской империи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б.1.В. ДВ.07.02. «Национальный вопрос в России в начале XX в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока Б 1. по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Национальный вопрос во внутренней политике царского правительства на рубеже XIX-XX веков.

Раздел 2. Национальный вопрос в программах политических партий России в начале XX века

Раздел 3. Национальный вопрос в Государственных думах России

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Демократические революции и общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX в.»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины «Демократические революции и общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX в.» является: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов на Балканах и в западнославянских странах, определение собственной позиции по отношению к ситуации в регионе в конце XX в.; предоставление знаний об истории стран в конце XX в., современном состоянии и перспективах развития современных стран Центральной и Юго-Восточной Европы; представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона.

*Задачи* освоения дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX в., периоде «бархатных» революций, формирование целостного представления о месте и роли этих государств во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Демократические революции и общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Трансформационные процессы в южнославянских странах

Раздел 2. «Бархатные» революции в западнославянских странах

Раздел 3. Демонтаж партийно- государственных структур в Венгрии и Румынии

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 7 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Чехословацкая и Югославская федерации: образование, эволюция, распад»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины является: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов на Балканах и в западнославянских странах, определение собственной позиции по отношению к ситуации в регионе в XX в.; предоставление знаний об истории стран в XX в., современном состоянии и перспективах развития современных государств бывших Чехословакии и Югославии; представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона.

*Задачи* освоения дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории Чехословакии и Югославии в XX в., периоде «бархатных» революций, формирование целостного представления о месте и роли этих государств во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Чехословацкая и Югославская федерации: образование, эволюция, распад» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Образование чехословацкого и югославского государств.

Раздел 2. Политическое и социально-экономическое развитие Чехословакии и Югославии в 20-40-е гг. XX в.

Раздел 3. Трансформационные процессы в Чехословакии и Югославии в 50-90-е гг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе учебной практики «Ознакомительная практика» (археологическая)**

#### **1.Цель и задачи практики.**

*Цель* – общее закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоение принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических материалов, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции.

#### *Задачи практики*

- ознакомление студентов правильного определения объекта для полевых археологических исследований;
- выработка у студентов основных умений и навыков поиска археологических памятников;
- ознакомление студентов с основными приемами и методами археологических раскопок;
- ознакомление студентов с основами графической, фото и видеофиксации хода и результатов археологических разведок и раскопок.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика Ознакомительная практика (археологическая практика) входит в обязательную часть блока Б2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКС-2; ПКС-3.

#### **4.Содержание практики.**

Раздел 1. Организационно-подготовительный.

Раздел 2. Ознакомительный.

Раздел 3. Основной (реализация индивидуального задания).

Раздел 4. Заключительный.

#### **5. Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет во 2 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной практики «Ознакомительная практика» (научно-библиографическая)**

**1. Цель и задачи практики.**

*Цель:* ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе с электронными системами создания и поиска библиографической информации. Углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи* практики: знакомство студентов с организацией сети государственных, региональных, муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки КБГУ (управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат); знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты; изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей; правил оформления библиографического аппарата; поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных; составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика Ознакомительная практика (научно-библиографическая практика) входит в обязательную часть блока Б.2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКС-2; ПКС-3.

**4. Содержание практики.**

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Практически-ознакомительный.

Этап 3. Научно-исследовательский.

**5. Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 4 семестре.**



**АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

**1. Цель и задачи практики.**

**Целью** практики «Научно-исследовательская работа» (архивная практика) является изучение студентами задач и функций архивных учреждений, основ работы каждого структурного подразделения архива, методики и содержания их деятельности, системы хранения документов в них, основных методов и приемов работы исследователя с архивными документами для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа производственной практики (архивной) направлена на приобретение студентом профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению научно-исследовательской работы.

В процессе прохождения практики ставятся и решаются следующие *задачи*: изучение на практике организации работы архивного учреждения, принципов распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, состава и содержания документов государственных архивов; выработка основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе фондов структурных подразделений Архивной службы КБР; выполнение мини научно-исследовательской работы путем осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации архивных источников по заданной тематике; оценка компетенций, связанных с формированием профессиональных навыков и социальных качеств, обретенных в период производственной практики; овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач.

**2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Научно-исследовательская работа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-2; ПКС-2; ПКС-3.

**4. Содержание практики.**

Раздел 1. Организационно-подготовительный.

Раздел 2. Ознакомительный.

Раздел 3. Основной (реализация индивидуального задания).

Раздел 4. Заключительный.

**5. Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 6 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе Преддипломной практики**

#### **1. Цель и задачи практики.**

*Целью* преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих развитию способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

*Задачи* практики: сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы; формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой; освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в научно-исследовательской работе; совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики; развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б.2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: УК-2; ПКС-2; ПКС-3.

#### **4. Содержание практики.**

Основным *содержанием* преддипломной практики является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, музеях, научных учреждениях. Студенты в период прохождения преддипломной практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, подготовить текст выпускной квалификационной работы и отчет о практике.

#### **5. Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет в 8 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: сформировать самоопределение студентов к педагогической деятельности, а также создать им условия для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности.

*Задачи* курса: сформировать у студентов научные представления об основах педагогической и психологической наук; раскрыть сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; закрепить знание студентов о взаимосвязях педагогики и психологии с филологическими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата; раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания; сформировать у студентов знания о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, навыки практического владения исследовательскими методами; сформировать личностное отношение студентов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии; сформировать базовые умения для распространения и популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы с обучающимися; раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в модуль квалификации (М.К.) «Преподаватель истории и обществознания» учебного плана ОПОП направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплин.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: УК-3; УК-9; ОПК-6; ПКС-6.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в психологию.

Раздел 2. Познавательные психические процессы.

Раздел 3. Эмоционально-волевые психические процессы.

Раздел 4. Введение в педагогику.

Раздел 5. Личность в образовательном пространстве

Раздел 6. Педагог: профессия и личность

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Методика преподавания истории и обществознания»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* курса: заключается в освоении студентами необходимого объёма знаний о методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

*Задачи* курса: дать студентам системные представления о значении овладения методикой обучения истории и обществознанию для ведения преподавательской деятельности в школе, ознакомить с основными методами, приемами и средствами преподавания истории и обществознания, способствовать формированию навыков самостоятельной педагогической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методика преподавания истории и обществознания» входит в модуль квалификации (М.К.) «Преподаватель истории и обществознания» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 – «История» (бакалавр), направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПКС-6.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предметное поле дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания».

Раздел 2. Методика преподавания истории в школе

Раздел 3. Методика преподавания обществознания в школе

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 7 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о месте и значении нормативно-правовых основ педагогической деятельности; о законодательной и нормативно-правовой базе функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

**Задачи** освоения дисциплины: формирование системы теоретических основ нормативно-правовой стороны педагогической деятельности; изучение специфики нормативно-правовой составляющей образовательной деятельности; изучение правового статуса субъектов образовательного процесса; знакомство с системой нормативно-правовых актов регулирующих сферу образования; формирование знаний о системе образования и образовательном законодательстве РФ; формирование умения использовать имеющиеся знания для решения задач профессиональной деятельности; формирование умения анализировать и применять нормативно-правовую информацию в образовательном процессе; формирование навыка осуществлять перенос полученных знаний в практику работы образовательной организации; формирование элементов правовой компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина входит в модуль квалификации (М.К.) «Преподаватель истории и обществознания» учебного плана ОПОП направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-2; УК-11; ПКС-6.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования в РФ. Международное образовательное законодательство.

Раздел 2. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Раздел 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 4. Управление системой образования в РФ.

Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя и педагогического коллектива.

Раздел 6. Нормативно-правовое обеспечение уровней общего и профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе производственной практики «Педагогическая практика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью* практики является овладение бакалаврами современными технологиями обучения и воспитания в условиях реального учебного процесса.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате освоения теоретических курсов; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров; приобщение профессиональных личностных качеств будущего преподавателя, отвечающих современным требованиям общества; выработка у будущих учителей умений и навыков самостоятельного проведения педагогической работы; выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций; привитие студентам любви к педагогической деятельности; формирование у студентов навыков наблюдения, изучения, анализа педагогического процесса, использования лучшего опыта педагогической работы в школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика входит в модуль квалификации (М.К.) «Преподаватель истории и обществознания» учебного плана ОПОП направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций УК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-6.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организационно-подготовительный.

Раздел 2. Производственный (основной).

Раздел 3. Заключительный.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет с оценкой в 8 семестре.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Второй иностранный (английский) язык»**

**1. Цель и задачи практики.**

*Целями* освоения дисциплины «Второй иностранный (английский) язык» являются развитие иноязычной (межкультурной) профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

*Задачами* освоения дисциплины «Второй иностранный (английский) язык» являются:

- - закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала необходимого, для чтения и перевода иностранных текстов;
- - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции;
- - формирование и развитие умений общения в бытовой и профессиональной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- - развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Второй иностранный (английский) язык» входит в блок ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» и изучается в 1-3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-4.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Вводный курс: Правила чтения согласных букв (b,d,f,l,m,n,p,t,v). Правила чтения гласных букв в ударных слогах (1,2 типы чтения). Чтение буквы e и буквосочетания ee. Правила чтения букв s, z, i, y. Правила чтения буквы a и буквосочетаний ai, au, ea и буквы c перед i. Правила чтения букв c, k, буквосочетания ck, букв g, j, h, буквосочетаний sh, ch, tch, th. Правила чтения букв h, y, r, 3 тип чтения гласных букв под ударением. Чтение буквы o и буквосочетания oo. Правила чтения букв u, w, буквосочетаний oi, ou, ow, ou. Правила чтения букв e, I, u, u по 3 типу чтения. Буквосочетания wa, wh. ; тип чтения. Сводные таблицы чтения.

Раздел 2. Основной курс: Текст: We learn foreign languages. Текст: My friend is a children's doctor now. My last weekend. My friend's family. A telephone conversation. A letter to a friend. A visit to Moscow.

Раздел 3. Тексты: In the lunch hour. They are leaving Moscow. A sea story. Shopping. The United Kingdom.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет в 2 семестре**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Российский абсолютизм в XVIII - начале XX в.»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* освоения дисциплины – формирование у студентов системного и целостного представления об истории России XX века с учетом последних достижений исторической науки

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие *задачи*: формирование у студентов научных представлений о российском абсолютизме в XVIII-начале XX в. как совокупности методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления; с его сущностью и эволюцией; с комплексом государственных и негосударственных институтов, осуществляющих политические функции; с процессом взаимодействия власти и общества, с особенностями легитимации политического режима; формирование умений использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; осознания особенностей функционирования политической системы в ее связи с общественной жизнью; формирование у студентов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении политической истории России, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Российский абсолютизм в XVIII – начале XX в.» входит в блок ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции ПКС-5.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Политический режим России в XVIII в.

Раздел 2. Абсолютная монархия в XIX-первые годы XX вв.

Раздел 3. Политический режим и политическая система России в начале XX века.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов).**

### **6. Форма контроля – зачет в 4 семестре.**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы предпринимательской деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
- 2) ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
- 3) определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
- 4) формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- 5) изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в блок ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенции УК-10.

**4. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды
- Раздел 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
- Раздел 3. Социальная ответственность в предпринимательстве
- Раздел 4. Сущность, структура, формы собственности
- Раздел 5. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя
- Раздел 6. Экономические риски в предпринимательской деятельности
- Раздел 7. Малое предпринимательство в рыночной экономике
- Раздел 8. Культура предпринимательства
- Раздел 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет в 6 семестре.