

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ФТД.02 «Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа** **(эпоха древности и средневековья)»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения обучающимися дисциплины заключается в формировании у магистрантов системного и целостного представления об этногенезе и этнической истории автохтонных народов Северного Кавказа, об их историко-культурных связях и взаимодействии между собой и с другими народами.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование системных представлений о сложных вопросах происхождения и дальнейшего развития автохтонных народов Северного Кавказа;
- формирование знаний о историко-культурных связях и взаимодействиях между собой и с другими народами в процессе дальнейшей многовековой истории;
- ознакомление магистрантов с постановкой проблем этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа в современной науке (с учетом новейших наработок в антропологии, археологии, лингвистике и этнологии);
- ориентирование магистрантов на изучение научной литературы, развитие интереса к исследовательской работе;
- выработка у магистрантов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории кавказских этнических сообществ, умения четкой формулировки целей и задач исследования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 2 семестр.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ПКС-2.

**УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Индикаторы достижения компетенции:*

УК-5.1 – Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.

УК-5.2 – Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

**ПКС-2 – Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.**

*Индикаторы достижения компетенции:*

ПКС-2.1 – Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа.

ПКС-2.3 – Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона.

В результате изучения курса магистрант должен  
**знать:**

- особенности культур Северного Кавказа;
- особенности культур Северного Кавказа в совокупности духовных и материальных составляющих;
- природу, характер и строение этноса;
- сущность этногенеза и этнической истории, виды этнического взаимодействия (ассимиляция, интеграция, консолидация и т.д.);
- основные понятия (субстрат, суперстрат, адстрат, ассимиляция, миграция гаплогруппа, антропологический тип и пр.);
- значение и содержание исторических эпох на Северном Кавказе (начиная с древнекаменного века и до эпохи средневековья включительно) в процессе формирования автохтонных народов, в становлении их этнической культуры.

#### **уметь:**

- выделять общее и особенное в развитии культур Северного Кавказа;
- выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры;
- применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе;
- применять базовые знания в области этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

#### **владеть:**

- навыком сопоставления и типологизации культур Северного Кавказа;
- навыком анализа историко-культурной преемственности в рамках изучаемых общностей;
- навыками самостоятельного исследования источников этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа, отдельных проблем и спорных вопросов этнокультурных процессов;
- навыками анализа и применения методологических подходов, развиваемых различными школами кавказоведения для правильной оценки проблем этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа.

### **4. Содержание дисциплины**

**«Этногенез и этническая история» как научное направление. Введение в дисциплину.** Этнос и этничность: сущность понятий. Развитие теории этноса. Этногенез и этническая история как научное направление. Объект и предмет исследования. Разделы этнической истории и этнические процессы. Сложности изучения этногенеза и этнической истории. Перспективы изучения этногенеза и этнической истории.

**Проблемы раннего этногенеза адыгов и карачаево-балкарцев.** Северный Кавказ в древнейшие исторические эпохи. Раннеметаллические культуры Западного и Центрального Кавказа и адыгский этнос. Меоты и начало формирования единой адыгской народности. Позднебронзовая культура Центрального Кавказа и истоки балкаро-карачаевского этноса.

**Этноисторические процессы на Северном Кавказе в IV–XV вв. и возникновение исторической Кабардино-Балкарии.** Гуннское нашествие и начало иранизации и тюркизации Северного Кавказа. Консолидация адыгских племен под главенством зихов. Касожское объединение и завершение формирования единой адыгской народности. Монгольская экспансия и процесс окончательного сложения балкарского народа. Отрыв протокабардинских племен от основной массы адыгов и образование территории Кабарды.

**К вопросу о происхождении народов Северо-Восточного Кавказа (нахско-дагестанские народы).** Северо-Восточный Кавказ как отдельный историко-культурный регион. Кумыки и другие народы Дагестана. Вайнахи (чеченцы и ингуши).

**Этногенез осетин.** Обзор теорий происхождения осетин. Теория этногенеза осетин кавказоведа-археолога Е.И. Крупнова. Концепция этногенеза осетин В.И. Абаева. Господствующая в современной науке схема этногенеза осетин.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля - зачет.**