

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Историческая эпистемология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах эпистемологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных научных подходов.

Задачи изучения дисциплины:

демонстрация неразрывности связи теории и методов исторического познания как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории, характеристика современных трактовок, основных проблем исторической эпистемологии, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 2 год обучения, 3 семестр

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

ОПК-4.1 – Ориентируется в проблемах исторического познания, теории и методологии исторической науки

ОПК-4.2 – Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания и современные научные теории

ОПК-4.3 – Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные проблемы исторической эпистемологии, общенаучные и специально-исторические эпистемологические категории, термины, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса
- основные историко-эпистемологические подходы, к осмыслению исторического процесса
- практики практического применения теории и методологии исторического исследования

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- осуществлять исследовательский поиск историко-теоретической и методологической информации
- раскрыть смысл идей, выдвигаемых в рамках той или иной теоретической парадигмы и раскрыть ее эвристический потенциал; формировать собственное мнение об основных проблемах исторического познания
- применять знания исторической эпистемологии в исследовательской и педагогической деятельности

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- навыками понимать, критически анализировать основные эпистемологические подходы к осмыслению исторического процесса
- навыками формулирования собственного отношения к историко-эпистемологическим теориям и проблемам исторического исследования

- навыками объяснения исторических явлений и процессов на основе основных эпистемологических теорий и концепций в исследовательской и педагогической деятельности

4. Содержание дисциплины

Классические теории объяснения исторического процесса. Плюрально-циклические концепции исторического процесса. Унитарно-стадиальные концепции исторического процесса. Теории ценностей. Объяснение и «понимание» в изучении истории

Исторические теории второй половины XX - начала XXI в. Концепции постиндустриализма и модернизации. Мир-системный подход. Историческое сознание и историческая наука в период постмодерна.

Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Основные особенности научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Проблема, гипотеза, теория – структурные элементы теоретического знания. Проблема истинности научного знания.

Место истории в системе наук. Специфика гуманитарного познания. Место истории в системе общественных наук познания

Развитие представления о процессе научного исторического познания. Этапы развития науки. Классическая парадигма исторического исследования. Неклассическая парадигма научной истории. Постнеклассическая парадигма исторической науки.

Объект, предмет и субъект исторического познания. Понятие объекта и предмета исторического познания. Взаимоотношения между объектом и субъектом исторического познания. Эволюция представлений о субъективном начале в историческом познании.

Функции исторической науки. Научно-познавательная функция истории. Функция объяснения исторической науке. Функция социальной памяти. Воспитательная и политико-идеологическая функции истории.

Развитие представлений об историческом источнике и историческом факте. Исторический источник: развитие понятия. Развитие понимания исторического факта. Источник и исторический факт в постмодернизме.

Природа исторического факта. Исторические факты и историческая критика. Историческая проблема и исторический факт. Классификация фактов.

Основные принципы исторического исследования. Научность исследования как принцип. Объективность исторического исследования. Историзм как принцип исторического исследования. Ценностный подход в историческом исследовании, или историческая аксиология как принцип гуманитарного познания

Общенаучные методы в историческом исследовании. Понятие метода. Исторический и логический методы. Общелогические методы и приемы в историческом исследовании. Методы эмпирического и теоретического исследования.

Принцип системности в историческом исследовании. Системный подход и системный анализ. Историко-системный метод. Структурно-диахронический метод.

Специально-научные методы исторического исследования. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Количественные методы в историческом исследовании.

Специфика формирования исторических понятий. Понятие как форма выражения научных знаний. Специфика формирования исторических понятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля - зачет.