

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности и обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам отечественной истории, и, как следствие, высокого уровня магистерских диссертаций.

Она достигается решением следующих **задач**:

Формирование у обучающихся представления о тематическом поле изысканий с целью выбора научного направления исследований в области отечественной истории и уточнения темы магистерской диссертации.

Обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистранта в соответствии с целями и задачами его диссертации. Овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.

Введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук.

Формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя работу с архивными источниками, источниковыми базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов.

Выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (составление экспертных заключений, написание докладов и статей, выступление на конференциях).

Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, по направлению 46.04.01 – История, 3 семестр, 3 зачетные единицы, форма аттестации - зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

***В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:***

**ПКС-1** Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством более квалифицированного работника.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

**ПКС-1.1** -Формулирует проблему и гипотезу исследования, определяет методологию и методы работы, составляет программу исследования;

**ПКС-1.2**- Осуществляет сбор, анализ и систематизацию исторической информации по теме исследования;

**ПКС-1.3** Анализирует, интерпретирует собранный исторический материал, формулирует обоснованные выводы и представляет результаты выполненного исследования;

**ПКС-1.4** - Апробирует результаты исследований на научных семинарах и конференциях, а также путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

**ПКС-4** Способен к использованию профессиональных знаний в сфере педагогической деятельности, разработке методического сопровождения преподавания исторических дисциплин,

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-4.3 - Разрабатывает методическое сопровождение преподавания исторических дисциплин и проводит учебные занятия под руководством специалистов более высокой квалификации

***В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:***

- - основные структурные элементы научной работы
- основные комплексы исторических источников
- границу между историческим источником, историческим описанием и исследовательской литературой;
- правила цитирования исторических документов, оформления научного аппарата
- принципы ведения научной дискуссии и основы публичной защиты;
- основное методическое сопровождение для преподавания исторических дисциплин

***В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:***

- - составить программу научного исследования
- выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников
- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- применять базовые знания на практике в научно-исследовательской и педагогической деятельности
- Разрабатывать методическое сопровождение для преподавания исторических дисциплин

***В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:***

- - методами и приемами проведения научных исследований
- навыками анализа исторических процессов и явлений на основе всего комплекса исторических источников
- навыками формулирования обоснованных выводов
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий

#### **4. Содержание дисциплины**

***Диссертация как вид научного произведения:***

История становления диссертации как квалификационной научной работы. Понятие «диссертация». Средневековые диссертации. Защита диссертаций в дореволюционной России. Научные степени в современной России. ВАК. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация как вид научного произведения, специфика диссертационного жанра. Объем, структура и профессиональные требования к диссертации.

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

***Выбор темы научного исследования. Обязательные элементы Введения.***

Формулирование темы исследования и обоснование ее актуальности, научной значимости и новизны. Структура Введения. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования, определение его хронологических и территориальных рамок. Гипотеза. Методология и методы проведенного исследования. Научная новизна и значимость полученных результатов. Практическая значимость полученных результатов. Основные

положения диссертации, выносимые на защиту. Апробация результатов диссертации. Структура и объем диссертации

### ***Диагностика научного состояния темы.***

Библиографический поиск. Правила и методика составления библиографии по теме. Работа в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий. Прикнижная библиография. Создание тематической базы данных и ведение персонального каталога. Библиографическая аннотация, библиографический обзор. Библиографический аппарат в научно-историческом произведении. Типы изданий исторической литературы и правила их библиографического описания. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Правила оформления сносок и ссылок на использованную литературу. Составление списка использованных источников и литературы. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Методика составления вспомогательных указателей.

### ***Информационные ресурсы сети Internet для историков. Web 2.0.***

Тематические исторические интернет-ресурсы и онлайн-коллекции. Электронные исторические энциклопедии и справочники по специальным историческим дисциплинам. [Интернет-эвристика для историков.](#) Цифровая история (digital history): цели, опыт, историография. Веб 2.0: исторические дискуссии, возможности и ограничения «open-source» в истории. Репрезентации научного исторического знания в сети. Профессиональное историческое сообщество: особенности сетевой коммуникации. Индексы цитирования: выявление структуры научных коммуникаций и оценки результативности ученых. Поиск научных контактов. Фандрайзинг. Инфографика и визуализация смысловых структур.

### ***Научная традиция темы исследования.***

Анализ историографических тенденций, выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов, реферирование научной литературы; подготовка историографических обзоров. Концептуальные итоги изучения основных аспектов темы в историографии. Нормы и этика цитирования.

### ***Источниковая база диссертационного исследования.***

Формирование источниковой базы исследования. Логика поиска источниковой информации для историка. Результаты архивных изысканий по проблеме исследования. Обоснование выбора источников для исследовательской темы. Методы интерпретации использованных текстов. Проблема интерпретации свидетельств исторических источников. Типология использованных источников. Общие правила составления источникового обзора.

### ***Исследовательская лаборатория историка.***

Методы и приемы работы исследователя с архивными документами. Оформление отношения в архив. Допуск к работе с архивными документами. Правила работы в читальном зале архива. Изучение опубликованных работ по теме исследования, архивоведческой и справочной литературы, опубликованных сборников документов. Методика работы с архивными документами. Работа с научно-справочным аппаратом архива: путеводителями, тематическими обзорами фондов, описями фондов, каталогами, описями дел. Оформление заказов на архивные дела. Выписки из архивных дел. Правила их оформления. Порядок ссылок на использованные архивные документы. Особенности работы с архивными документами. Архивная эвристика. Осмысление и систематизация материала, гипотезы. Статистические и математические методы обработки источников.

***Выбор и описание теорий и методов, релевантных теме исторического исследования.***

Подходы: абстрактный и конкретный, логический и исторический, индуктивный и дедуктивный, аналитический и синтетический, динамический и статический, описательный и количественный, генетический, типологический, сравнительный, системный, структурный, функциональный, информационный, вероятностный, модельный. Принципы: принцип аналогии принцип типологизации, принцип историзма. Общие методы изучения исторической реальности. Специально-научные методы. Методы конкретно-проблемные. Время и историческая причинность. Хронология и периодизация. Прогноз в истории. «Историческая память». Принципы исторического познания: принцип историзма, принцип объективности, системный подход, ценностный подход, оценка, аксиоматический метод. Актуальные проблемы и направления развития междисциплинарных исследований в исторической науке.

#### ***Язык и стиль изложения научной работы.***

Язык и стиль изложения материалов диссертации. Формально-логический способ изложения материала. Рассуждение с целью доказательство истин, гипотез или идей. Авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Смысловая законченность, целостность и связность текста. Словесные конструкции научного текста. Специальная терминология. Применение местоимений в научных текстах. Указание на источник сведений. Культура научной речи: точность, ясность и краткость.

#### ***Практика научной работы.***

Обсуждение промежуточных научных результатов, подготовка и публикация научной статьи по теме диссертационного исследования, публичная защита. Рецензирование и оппонирование. Онлайн-публикации. Авторское право. Антиплагиат. Журналы из списка ВАК. Научные конференции. Научные коллаборации. Гранты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля - зачет.**