

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Основная цель курса** – получить системное представление о состоянии истории как академической дисциплины и научно-образовательного института современного общества, в том числе: понимать характер актуальных проблем развития теоретико-методологических оснований исторических исследований; ориентироваться в наиболее влиятельных подходах и направлениях исследований в зарубежной историографии; осмыслить ключевые проблемы развития исследований в отечественной историографии конца XX – начала XXI вв.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Получить представление о месте исторической науки в социально-культурном контексте конца XX – начала XXI в. и методологических поисках в историческом познании.

Освоить познавательный потенциал и ориентироваться в актуальных проблемах развития современных теорий исторического процесса.

Сформировать знание основных подходов и направлений исследований в области социальной, политической, локальной, региональной и глобальной истории

Ориентироваться в проблематике, методах и результатах исследований в области исторической антропологии, микроистории, новой культурной и интеллектуальной истории на рубеже XX-XXI вв.

Понимать существо перспективных подходов, актуальных проблем и направлений исследований в современной российской историографии.

Разбираться в содержании актуальных проблем, подходов и направлений исследований истории регионов России на примере Северного Кавказа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 2 год обучения, 3 семестр.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:**

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

ОПК-2.1 Владеет знаниями в области отечественной и всеобщей истории, историографических теорий и концепций.

ОПК-2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-2.3 Применяет историографические знания в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:**

- основные события и процессы всемирной и отечественной истории, историографические подходы к их интерпретации;
- основные историографические подходы и интерпретации исторического процесса;
- практики применения историографических концепций и теорий в исследовательской деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:**

- осуществлять исследовательский поиск исторической и историографической информации;
- определять возможности интерпретации информации, содержащейся в историографических источниках;
- применять знания по истории и историографии в исследовательской и педагогической деятельности.

***В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:***

- навыками понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
- навыками формулирования собственной точки зрения и аргументации выводов относительно основных историографических подходов к отечественной и всеобщей истории;
- навыками объяснения исторических явлений и процессов на основе основных историографических теорий и концепций в исследовательской и педагогической деятельности.

#### ***4. Содержание дисциплины***

***Историческая наука в социально-культурном контексте конца XX – начала XXI в.***

Идеал научности и историческое познание. Этапы развития исторической науки в XX в. Социальные функции исторической науки. Социально-культурная ситуация рубежа XX-XXI вв. Общественные вызовы исторической науке. Тенденции развития исторического познания на рубеже XX-XXI вв.

***Вызов постмодернизма и новые направления методологических поисков в историческом познании.*** Вызов постмодернизма, нарративность и объективность в историческом познании на рубеже XX-XXI вв. Историческая память и историческое познание. Историческое сознание и проблема идентичности в современной исторической эпистемологии. Концепция «path dependence» и исторический поворот в социальных науках.

***Ключевые проблемы методологии истории и профессиональное самосознание историка на рубеже XX-XXI вв.*** Факторы и тенденции эволюции профессионального самосознания историков в XX в. Проблема познавательного статуса истории в профессиональном самосознании историка на рубеже XX-XXI вв. Исторический факт и историческая причинность в профессиональном самосознании историка. Проблема синтеза и роль теории в профессиональном самосознании историка.

***Актуальные проблемы теории исторического процесса.*** Цивилизационный подход к историческому процессу: эволюция и современные проблемы. Модернизационное видение исторического процесса: эволюция и современные проблемы. Мир-системная теория и всемирно-исторический процесс. «Глобально-формационная» модификация марксистской теории исторического процесса.

***Развитие подходов и направления исследований в области социальной и политической истории.*** Парадигмы социальной истории в последней трети XX в. Парадигма «другой социальной истории» начала XXI века. Гендерная история как научное направление. Политическая история в современной западной историографии.

***Историческая антропология и микроистория в современной западной историографии.*** Становление микроистории как научного направления. История частной жизни и история повседневности в современной западной историографии. Современные подходы к изучению исторической биографии. Проблемы соединения микро- и макро-подходов в исторических исследованиях.

***Современные направления исследований в области локальной, региональной и глобальной истории.*** Локальная история в современной историографии. Региональная история в современной историографии. Глобальная история в современной историографии. Компаративная история в современной историографии.

***Новая культурная и интеллектуальная история на рубеже XX-XXI вв.*** Формирование новой культурной и новой интеллектуальной истории. Проблемы соотношения культурной и интеллектуальной истории. Проблема синтеза в современной культурно-интеллектуальной истории. История историографии в контексте новой культурной истории.

***Общие проблемы современной российской историографии.*** Кризис советской исторической науки и становление современной российской историографии. Основные проблемы истории России в перспективе цивилизационного анализа. Основные проблемы истории России в перспективе модернизационного анализа. Историко-антропологические исследования в современной российской историографии

*Актуальные проблемы исследования средневековой и новой истории России (до начала XX в.).* Крестьяноведение как направление современной российской историографии. Российский консерватизм в современных научных представлениях. Узловые проблемы истории российского либерализма. Империя и «имперскость» в российской истории: современные концепции.

*Актуальные проблемы исследования истории России XX-XXI вв.* Современные историографические концепции Октябрьской революции и Гражданской войны. Советская история 1920-1930-х годов как объект концептуального анализа в современной историографии. Предыстория Великой Отечественной войны в современных концепциях. Современный этап исторического развития России как объект концептуального анализа.

*Актуальные направления исследования региональных историй (Северный Кавказ).* Методологические проблемы региональных исторических исследований. Проблемы Кавказской войны и политики России на Северном Кавказе в XIX в. в современных историографических концепциях. Проблемы национально-государственного развития Северного Кавказа в XX в. в современных историографических концепциях. Актуальные проблемы социально-политического развития Северного Кавказа как объект концептуального анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен в 3 семестре**