

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия и методология науки» является углубление представлений о научном знании как особой разновидности знания, структуре и динамике научного знания, о науке как особом социальном институте и о роли науки в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

- Знание философских концепций науки, основных особенностей научного метода познания.
- Умение самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение.
- Владение современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – знание основ философии и наличие исторического образования. В рамках данной дисциплины изучаются общие проблемы философии и методологии науки – в этом смысле она непосредственно выходит практически на все изучаемые в соответствии с программой магистратуры научные дисциплины.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистр должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи (УК-1.1);
- рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.2);
- грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий (УК-1.3).
- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения поставленной задачи (УК-6.1).

В результате освоения дисциплины магистр должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

- ориентируется в проблемах исторического познания, теории и методологии исторической науки (ОПК-4.1);

- анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания и современные научные теории (ОПК-4.2).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

**Знать:**

- философские концепции науки;
- закономерности развития научного знания;
- методологию научных исследований.

**Уметь:**

- выбирать адекватную технологию для решения научных проблем;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение.

**Владеть:**

- навыками философско-методологического анализа;
- методами решения философских проблем науки.

#### **4. Содержание дисциплины.**

**Наука как особая разновидность знания.** Виды знания. Критерии научного знания. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Соотношение научного и ненаучного знания.

**Структура научного знания.** Уровни научного знания. Формы эмпирического знания. Формы теоретического знания. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира. Философские основания науки.

**Методология научного познания.** Классификация методов познания. Всеобщие (философские) методы познания. Общенаучные методы познания. Общелогические методы и приемы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Частнонаучные методы познания.

**Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Рост научного знания.** Основные стадии развития науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

**Рост научного знания.** Концепции роста научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция парадигм Т.Куна. Анархическая эпистемология П.Фейерабенда.

**Научные революции.** Научные революции: сущность, типология. Классический, неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.

**Наука как социальный институт.** Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научного знания.

**Наука в современном обществе.** Функции науки в современном обществе. Сциентизм и антисциентизм.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Формы контроля: экзамен в 1 семестре.**