

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.04.02 «Черкесский вопрос: исторические корни и современные дискуссии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса: Формирование у студентов целостного представления об одной из важных составных частей северокавказской истории – черкесском вопросе, как международно-политической проблеме, составной части отношений России и народов Северного Кавказа, актуальной этнополитической проблеме современной России; выработка навыков анализа конкретно-исторических форм эволюции и факторов актуализации в исторической памяти и современной политической практике определенного историко-политического явления.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить магистрантов к самостоятельному изучению исторических проблем, имеющих острый дискуссионный характер;
- освоить основные принципы системного историко-политологического анализа явлений, находящихся на пересечении международных и внутренних, социально-политических и культурно-идеологических факторов;
- рассмотреть основные комплексы источников по истории черкесского вопроса с середины XVI до начала XXI века;
- изучить концептуальное содержание исторической и политологической литературы по черкесскому вопросу;
- сформировать представление о перспективах развития черкесского вопроса с учетом глобальных, общероссийских и региональных факторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

ПКС-2.2. Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа

ПКС-2.4. Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные аспекты, этапы возникновения и развития, факторы актуализации и современное состояние черкесского вопроса

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической и политической информации по проблематике курса;
- критически анализировать исторические источники, дискурсивные практики и политические стратегии заинтересованных сторон;
- определять собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам изучаемого курса;
- применять полученные знания на практике в научно-исследовательской и экспертно-аналитической.

Магистрант должен владеть:

- навыками анализа источниковедческого, историографического, социологического и политического материала по черкесскому вопросу;
- навыками комплексного анализа политических явлений и процессов с учетом взаимосвязи истории и современности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования.

4. Содержание дисциплины

Исторические корни черкесского вопроса: Черкесия и черкесы на этнополитической карте Северного Кавказа в XVI-XVIII веках; Кабарда и кабардинский вопрос в международных отношениях и политике России в XVI – первой четверти XIX века; Война и политика на Северо-Западном Кавказе в 1829-1856 годах: черкесский вопрос как часть «восточного вопроса».

Оформление структурных элементов современного черкесского вопроса: Завершение Кавказской войны: обстоятельства и последствия для черкесов; Возникновение черкесской диаспоры в пределах Османской империи и ее проблемы; Черкесский вопрос в условиях первой мировой войны, революций и распада Российской и Османской империй.

Современный черкесский вопрос: Становление международного черкесского движения и черкесский вопрос в конце XX века; Факторы обострения и перспективы развития черкесского вопроса в первом десятилетии XXI века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля - экзамен.