

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М.К.01.01 «Проектная деятельность в профессиональной сфере»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Основная цель курса** – сформировать компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, освоение основных концептуальных подходов, методов и технологий управленческой деятельности научно-исследовательскими проектами.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение основных теоретических основ проектной деятельности;
- формирование системного представления о жизненном цикле проекта, его основных этапов;
- овладение технологиями управления институциональными подсистемами проекта;
- формирование навыков управления изменениями и завершение проекта.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 2 год обучения, 2 семестр.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

##### **Индикаторы достижения универсальной компетенции:**

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

##### **Индикаторы достижения профессиональной компетенции:**

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания:

##### **Индикаторы достижения профессиональной компетенции:**

ОПК-6.1. Разрабатывает, реализует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта;

ОПК-6.2. Определяет круг задач в рамках проекта и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6.3. Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

##### **В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:**

- сущность понятий «проблема», «проблемная ситуация», «системный подход»;
- сущность понятия «жизненный цикл проекта», его основные фазы;
- основные этапы и структуру исследовательских проектов по истории.

***В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:***

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области истории и вырабатывать стратегию решения на основе системного подхода;
- составлять и поэтапно реализовывать проекты в профессиональной сфере;
- составлять и поэтапно реализовывать проекты в научной сфере в области истории.

***В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:***

- методами критического и системного анализа;
- основными методами проектирования;
- навыками научно-исследовательской деятельности в области истории.

#### **4. Содержание дисциплины**

**Теоретические основы проектной деятельности.** Сущность и особенности проектной деятельности. Характеристики исследовательской и проектной деятельности: сходство и различие. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности в КБГУ. Нормы исследовательской и проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности. Особенности и структура проекта и программы. Проблематика содержания и актуальность проектного замысла. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Программы и проекты различного уровня – федеральные, региональные, муниципальные проекты и программы развития. Проектное содержание магистерских диссертаций. Содержательные аспекты гуманитарной проектной деятельности. Управленческие проекты (магистерские диссертации как управленческие проекты).

**Жизненный цикл проекта, его основные этапы.** Нормы социально-гуманитарного и антропологического проектирования. Схема «шага развития» и жизненный цикл проекта: инициация проекта, аналитика, планирование, реализация, завершение. Формирование концепции проекта. Структура проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Проработка целей и задач проекта. Экспертная оценка инвестиционных идей проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Планирование проекта: сущность и содержание. Построение идеального календарного плана проекта. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

**Разработка и управление институциональными подсистемами проекта, изменениями и завершение проекта.** Контексты и аспекты гуманитарных проектов: педагогический, психологический, методический, социокультурный, социально-экономический аспекты; управленческая составляющая проекта. Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектном зале, экспертиза проектных замыслов и результатов проектной работы. Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов в профессиональной деятельности. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к

членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля - зачет.**