

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Мужчина и женщина в культурах народов СК**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Основная цель курса** – опираясь на известные источники и эмпирический материал, реконструировать картину культурного мира доиндустриального общества Северного Кавказа через исследование гендерных статусов; формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных закономерностях гендерных отношений в традиционных обществах Северного Кавказа, о главных узловых проблемах гендерной истории: истории материальной культуры и повседневности, истории частной жизни: брачно-семейных отношениях, брачных табу, изучение мира чувств и переживаний женщины и мужчины в патриархатном северокавказском обществе; ознакомление нового поколения историков с основными подходами и теориями, существующими сегодня в гендерных исследованиях, а также с возможностями применения методологии гендерного анализа к изучению традиционной культуры Северного Кавказа; расширение горизонтов исторического видения.

#### ***Задачи изучения дисциплины:***

- 1) ознакомление студентов с главными вопросами гендерных исследований; выявление и анализ основных проблем взаимоотношений между полами в традиционном обществе;
- 2) раскрытие динамики развития гендерных отношений в истории прошлого и настоящего народов Северного Кавказа;
- 3) способствование осознанию студентами существа гендерных проблем в антропологии и истории, обучение чтению культурных символов и политик репрезентации и их участия в производстве гендера и поддержании/ трансформации гендерной системы.

Важное место в программе занимает разработка у магистрантов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении гендерной истории и антропологии, умения четкой формулировки целей и задач исследования. Также в задачи курса входит вовлечение студентов в дискуссии по гендерным проблемам с целью усовершенствовать их навыки формулировать и аргументировать свою точку зрения, умение анализировать проблему, опираясь на выбранную методологию.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 2 год обучения, 3 семестр.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

***В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:***

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций;

УК-5.2 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

***В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:***

ПКС-2. Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.1 Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа;

ПКС-2.3 Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона.

***В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:***

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- содержание дисциплины во всем разнообразии методологических подходов;

***В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:***

- уметь использовать фундаментальные и прикладные антропологические и этнологические знания в сфере профессиональной деятельности;
- уметь применять эти базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности;
- уметь оперировать ключевыми понятиями этнологии, антропологии, гендерологии;
- уметь формулировать объективные научные оценки социально-экономических, социокультурных и др. процессов отечественной истории;

***В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:***

- навыками самостоятельного этнологического (антропологического) исследования гендерных отношений в различных обществах (в том числе методом полевых исследований, включенного наблюдения, этнографического описания)
- методами историографического, политологического и социологического анализа научной литературы, материалов СМИ, общественного сознания.

#### **4. Содержание дисциплины**

**Гендер в традиционном обществе.** Гендерные исследования (история и современность). Гендерный анализ социальной структуры традиционного общества. Влияние изменений в религиозном сознании на гендерные отношения. Гендерные архетипы в традиционной культуре. Гендерные отношения в традиционной семье. Политико-правовой аспект гендерных отношений.

**Гендерные стереотипы в традиционных обществах народов Северного Кавказа (историко-этнографический анализ).** Изучение пола и гендерных отношений в северокавказской науке. Архаическая модель гендерных отношений (опыт реконструкции). Формирование гендерных стереотипов в «традиционное» время. Эволюция северокавказских обществ и гендер (опыт кросс-культурного анализа). Конструирование маскулинности у горцев Северного Кавказа. Советская гендерная система и ее трансформация в постсоветский период.

**Гендерные аспекты экономических и политических отношений.** Власть и гендер. Женщина в домашнем хозяйстве. Влияние экономических процессов на гендерные отношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля - зачет.**