

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.03.02 «Общество и власть на Северном Кавказе в XIX – начале XX в.»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов системных знаний о народах и обществах Северного Кавказа как политических субъектах регионального социально-исторического процесса и социокультурных объектах государственной политики Российской империи в регионе; а также создание целостных представлений о месте северокавказских народов в процессе формирования многонационального государства, об их историческом опыте реформ и революций XIX – начала XX в.

Задачи:

- Осуществить анализ основных исследовательских подходов и концепций проблемы взаимоотношения общества и власти на Северном Кавказе в XIX – начале XX в.
- Сформировать у студентов целостное представление о социально-этнической структуре и культурно-исторической специфике Северного Кавказа конца XVIII века.
- Подготовить магистрантов к осмыслению содержания Кавказской войны на уровне историко-политологического синтеза как сдвига в соотношении власти и общества на Северном Кавказе, кардинально изменившего условия и механизмы их исторического развития.
- Обобщить опыт реформ 1860-1870-х гг. и пореформенного периода с точки зрения эффективности методов интеграции Северного Кавказа в социально-политическую систему Российского государства и общих тенденций социально-экономического развития народов региона.
- Систематизировать знания магистрантов об итогах политических, культурно-идеологических и социально-экономических трансформаций в Северо-Кавказском этносоциальном конгломерате, о месте региона в социальном пространстве и политической системе Российской империи начала XX века.
- Сформировать навыки ведения академической дискуссии при обсуждении актуальных политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общество и власть на Северном Кавказе в XIX – начале XX в.» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа». 1 год обучения, 2 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы компетенций: **УК-1:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; **УК-2:** УК-2.2; **ПКС-2:** ПКС-2.3; ПКС-2.4.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи (УК-1.1);

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.2);

Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий (УК-1.3).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПКС-2):

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.3 – Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона.

ПКС-2.4 – Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании.

В результате изучения курса магистрант должен

Знать:

основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, участвующих в качестве субъектов и объектов политики России на Кавказе; информацию об организации и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в историографии, и аргументировать собственную позицию в контексте проблем взаимоотношения общества и власти в XVIII – начале XX вв.; организовывать и проводить научные семинары, конференции, заниматься подготовкой и редактированием научных публикаций.

Владеть:

навыками профессионального исторического мышления, которые сформируют необходимые компетенции для анализа проблем взаимоотношения общества и власти в XVIII – начале XX вв.; организации и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

приобрести опыт деятельности: поиск, систематизация, анализ исторической информации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

4. Содержание дисциплины

Историографические, источниковедческие и теоретико-методологические основания изучения общих черт и особенностей социально-политической эволюции народов Северного Кавказа в XIX – начале XX века.

Взаимодействие общества и власти на Северном Кавказе в XIX-начале XX в. как научная проблема

Северный Кавказ в современном общественном дискурсе.

Основные подходы и концепции в научной традиции исторического кавказоведения.

Современные тенденции в изучении проблем общества и власти на Северном Кавказе в XIX-начале XX в.

Теоретико-методологические основания решения проблемы социально-политической эволюции народов Северного Кавказа в XIX-начале XX в.

Теоретико-методологические поиски в современном кавказоведении.

Научная методология и жизненная практика в решении актуальных проблем исторического кавказоведения

Источники по истории народов Северного Кавказа XIX-начала XX в.

Состояние источниковой базы по истории Северного Кавказа XIX-начала XX в.

Архивные материалы по истории Северного Кавказа XIX-начала XX в. и методики обработки источникового материала.

Трансформационные процессы в северокавказских обществах на переходе от традиции к имперской интеграции

Культурно-историческая специфика Северного Кавказа, и стадияльно-типологическая характеристика общих черт социальной организации народов региона к концу XVIII века.

Предпосылки включения северокавказских народов в российский социально-исторический процесс.

Исторический опыт социально-политического взаимодействия России с народами и обществами Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.

Этносоциальная и этнополитическая структура Северного Кавказа к концу XVIII века.

Структура власти и политическая культура имперской России на рубеже XVIII-XIX вв.

Кавказская война как «форма» и стадия социально-политической эволюции народов Северного Кавказа.

Военно-политическая активность России и кризис традиционных общественных институтов у народов равнинной и предгорной зоны Северного Кавказа.

Военные и невоенные методы установления имперского контроля на Северо-Восточном и Северо-Западном Кавказе.

Общие тенденции и этносоциальная специфика трансформационных процессов в северокавказских обществах на переходе от традиции к имперской интеграции.

Социальные трансформации и культурно-идеологические процессы в горских обществах Дагестана и Чечни в период войны.

Генезис, институциональная структура, эволюция имамата Шамиля.

Социальные процессы и потестарные механизмы в обществах Северо-Западного Кавказа в условиях военного наступления Российской империи.

Опыт реформ 1860-1870-х гг. и пореформенного периода с точки зрения эффективности методов интеграции Северного Кавказа в социально-политическую систему Российского государства.

Реформы 1860-1870-х годов, оформление нового социального порядка и судебно-административной системы.

Изменения условий и контекстов социально-культурного воспроизводства этнических обществ Северного Кавказа в пореформенный период.

Напряженность и конфликты в процессе имперской интеграции региона: социально-экономические и религиозные факторы.

Общество и власть на Северном Кавказе в условиях кризиса Российской империи в начале XX в.

Место региона в социально-политическом пространстве Российской империи начала XX века и масштабы социокультурной дифференциации этнических и социально-территориальных общностей внутри региона.

Народы и общества Северного Кавказа в условиях кризиса и распада имперской системы власти в период революций 1905 и 1917 гг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля – зачет.