

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Северокавказское просветительство XIX - нач. XX в»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – подготовить профессионала-историка, владеющего конкретными и теоретически осмысленными знаниями о содержании развития идей просветителей Северного Кавказа.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания магистрантов по ключевым этапам и результатам развития идей просветителей Северного Кавказа;
- подготовить магистрантов к осмыслению содержания работ просветителей Северного Кавказа XIX-начала XX в.;
- сформировать навыки ведения академических дискуссий при обсуждении актуальных проблем, составляющих предметное поле дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 2 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.

УК-5.2 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПКС-2 Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.2 Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа

ПКС-2.3 Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные идеи просветителей Северного Кавказа XIX-начала XX в.;
- отличительные особенности просветительства Северного Кавказа XIX-начала XX в. на различных этапах его развития;
- основные проблемы истории развития северокавказского просветительства;
- историю народов Северного Кавказа XIX-начала XX вв.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- применять на практике понимание особенностей различных культур и наций;
- определять значение работ северокавказских просветителей для изучения истории народов Северного Кавказа;
- выявлять исторические проблемы в работах северокавказских просветителей;

- анализировать и объяснять социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа.

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- пониманием особенностей различных культур и наций;
- умением типологизировать своеобразие культур северокавказских народов;
- навыками анализа и объяснения исторического опыта, актуальных проблем и тенденций политического развития Северного Кавказа
- навыком оценки роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона.

4. Содержание дисциплины

Предметное поле дисциплины «Северокавказское просветительство XIX - нач. XX в.». Историко-культурные предпосылки, этапы и особенности развития общественно-политической мысли народов Северного Кавказа.

Северокавказская просветительская мысль нач. XIX в.-50-х гг. XIX в. Исторические реалии народов Северного Кавказа Проблемы просвещения и гражданского единения народов Кавказа и России в творчестве интеллигенции (нач. XIX в.-50-х гг. XIX в.). Проблемы социальной истории адыгских народов в трудах первых просветителей. Экономико-модернизационные идеи северокавказских просветителей. Проблема черкесско-российских отношений в научном наследии адыгских просветителей первой половины XIX века. Значение работ Ш. Ногмова и Хан-Гирея в изучении локальной истории и этнографии адыгов. Взгляды Казы-Гирея. Взгляды С.А. Адиль-Гирея.

Северокавказское просветительство в 60-70-е гг. XIX в. Идеалы европеизма в творчестве северокавказской просветительской интеллигенции 60-70-х гг. XIX века. В поисках национальной идентичности (проблема взаимодействия модернизирующих реформ и этнических культур горских народов в творчестве просветителей 60-70-х гг. XIX века. Русско-кавказские отношения в творческом наследии У. Лаудаева. Этика труда и хозяйствования как проблема северокавказской общественной мысли 60-70-х гг. XIX века. Произведения А.Г. Кешева. К. Атажукин. Взгляды и деятельность Д.С. Кодзокова.

Общественно-политические взгляды северокавказской интеллигенции 80-90-х гг. XIX века. От просветительства к народничеству. Основные черты народнического сознания северокавказской интеллигенции. Исторические взгляды северокавказской интеллигенции 80-90-х гг. XIX века. Проблемы социально-экономического развития горских народов в северокавказской общественно-политической мысли 80-90-х гг. XIX века. Революция возрастающих потребностей в горском селе (феномен промежуточного переходного общества в очерке А.Г. Ардасенова «Переходное состояние горцев Северного Кавказа»). Проблема «интеллигенция и народ» в творчестве К. Хетагурова.

Общественно-политические взгляды северокавказской интеллигенции начала XX в. Зарождение осетинской печати и дальнейшее развитие публицистики. Развитие исторической мысли. Исторические взгляды К. Хетагурова. Публицистика и общественно-политические взгляды М.Г. Цаголова. Общественная и публицистическая деятельность А. Гассиева в начале XX века. Г.В. Баев. Общественно-политические взгляды Ц. Гаднева, Е.Ц. Бритаева, М.К. Гарданова. Х. Уруймагов – последователь Ушинского Педагогические взгляды Г. Дзасохова. Деятельность Т.П. Кашежева, П.И. Тамбиева. Деятели Баксанского мусульманского центра. М. Абаев. Б. Шаханов. Взгляды В.Н. Кудашева на социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля - зачет.