

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.01.01 «Этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху древности и средневековья»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов целостного представления об этнополитическом развитии народов Северного Кавказа в эпоху древности и средневековья.

Задачи изучения дисциплины:

- дать системное представление о сложных вопросах происхождения и дальнейшего развития автохтонных народов Северного Кавказа;
- показать историко-культурные связи и взаимовлияния между автохтонными народами Северного Кавказа и пришлыми народами в процессе многовековой истории;
- исследовать последовательное становление и развитие полиэтнических и поликультурных политий и этнополитических образований на территории Северного Кавказа в эпоху древности и средневековья;
- проанализировать общее и особенное в этнополитическом развитии народов Северного Кавказа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы компетенций: **УК-1:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; **УК-2:** УК-2.2; **ПКС-2:** ПКС-2.1; ПКС-2.2.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи (УК-1.1);

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.2);

Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий (УК-1.3).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПКС-2):

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа (ПКС-2.1);

Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа (ПКС-2.2).

В результате изучения курса магистрант должен

Знать:

- основные теоретико-методологические подходы к анализу этнополитической истории Северного Кавказа;
- системные факторы, условия и возможности этнополитического развития Северного Кавказа;
- тенденции и специфику этнополитического развития Северного Кавказа;
- основные этапы и особенности исторического развития народов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XVI в.;
- основные факты этнополитической истории Северного Кавказа;
- содержание процессов этногенеза и этнической истории народов Северного Кавказа;
- достижения кавказоведения и проблемы изучения этнополитической истории Северного Кавказа.

Уметь:

- определять и использовать общенаучные и специальные дисциплинарные и междисциплинарные методы для исследования проблем этнополитической истории Северного Кавказа;
- использовать системный подход к анализу проблем этнополитической истории Северного Кавказа;
- строить суждения и стратегию действий с опорой на логику взаимодействия факторов и условий этнополитической истории Северного Кавказа;
- выделять основные проблемы и этапы исторического развития народов Северного Кавказа в эпоху Древности и Средневековья;
- определять и характеризовать тенденции и специфику этнополитического развития Северного Кавказа в эпоху Древности и Средневековья;
- объяснять особенности и проблемы этнополитической истории Северного Кавказа в эпоху Древности и Средневековья;
- анализировать источники и научные работы по проблемам этнополитической истории Северного Кавказа в эпоху Древности и Средневековья.

Владеть:

- методами комплексного анализа исторических проблем этнополитического развития Северного Кавказа;
- методами оценки преимуществ и рисков различных подходов к изучению проблем этнополитической истории Северного Кавказа на основе системного подхода;
- навыками логического мышления и применения программно-целевого подхода к выработке стратегии исследовательской работы;
- навыками формулировки научных проблем и их решений;
- основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;
- навыками работы с научной литературой и историческими источниками по истории Северного Кавказа.

4. Содержание дисциплины

Истоки самобытности и этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху раннего железа. Эпохи камня и палеометалла на Северном Кавказе. Характеристика предскифского периода и скифской эпохи. Скифы. Их роль в истории региона. Трансформация родоплеменных отношений. Военная демократия. Рост военной знати как результат участия местного населения в скифских походах. Древние греки на Северном Кавказе. Социально-политические взаимодействия греческого и автохтонного, «варварского» мира. Боспорское царство. Участие кочевых и оседлых обитателей Прикубанья в исторических процессах в государстве. Сарматы. Особенности этнических

контактов последних веков I тыс. до н.э. Сираки и аорсы на Северном Кавказе. Связи с коренным населением. Иранизация Северного Кавказа. Эволюция взаимоотношений автохтонов Северного Кавказа с сарматами в III в. до н.э. – IV в. н.э. Появление аланов на Северном Кавказе. Разложение родового строя.

Этнополитическая история Северного Кавказа в эпоху раннего средневековья.

Великое переселение народов. Гуннское нашествие и его последствия для аланского населения Предкавказья и местных племен Центрального, Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа. Распространение этнических групп гунноболгарского круга на Северном Кавказе. Размещение и оседание тюркоязычных кочевников. Великая Болгария. Становление Хазарского каганата. Объединения западных и восточных алан. Арабские походы на Северный Кавказ. Упадок Хазарии в X в. Создание аланского племенного союза и государственного образования в Центральном Предкавказье. Период его расцвета в X-XI вв. Северокавказская политика Византии в X-XI вв. Алания и Византия в конце раннего средневековья. Первые упоминания руссов на Кавказе в сообщениях восточных авторов IX-X вв. Восточные походы киевского князя Святослава в 965 и 968-69 гг. Тмутараканское княжество. Кочевой мир Предкавказья в X – начале XIII в. Половцы на территории региона. Средневековые адыги. Общественно-политический строй населения Северного Кавказа накануне монгольских завоеваний.

Этнополитическая история Северного Кавказа в XIII-XV вв. Совместная борьба с монголо-татарским нашествием половцев и алан. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Изменения в этнополитической карте региона. Взаимоотношения Золотой орды с оседлыми земледельческими областями. Приток населения в горы. Разгром Золотой Орды Тимуром. Последствия походов Тимура для различных частей региона. Этнополитическая карта Северного Кавказа. Особенности этнополитического развития Северного Кавказа в постмонгольский период. Общественно-политическое развитие народов Северного Кавказа. Изменение геополитической ситуации вокруг Северного Кавказа на рубеже XV-XVI вв.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)

6. Форма контроля - экзамен.