

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.06 «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – дать систематическое представление об актуальных понятиях и технологиях исторической информатики, выработать навыки освоения и применения информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности историка.

Задачи изучения дисциплины:

изучение современного историографического и исторического информационного пространства, средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией;

изучение возможностей и пределов применения информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с использованием компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-4.3 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5.1 С помощью современных информационных технологий осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Представляет результаты профессиональной деятельности и осуществляет научную коммуникацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5.3 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПКС-3 Способен формировать образовательную среду для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП) в области истории.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:
ПКС-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- современные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия;
- разделы информатики в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;
- опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследованиях;
- основные характеристики информации и требования информационной безопасности;
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- применять современные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия
- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации по тематике научного проекта;
- представлять результаты профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
- критически работать с информацией, выбирать и применять адекватные информационные технологии в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- самостоятельно проектировать и создавать информационные среды в области исторического образования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- современными средствами коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности;
- современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины

Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях. Движение к Historical Information Science. Цифровая история (digital history): цели, опыт, историография. Веб 2.0: исторические дискуссии, возможности и ограничения “open-source” в истории.

Интернет-эвристика для историков. Навигация в сети интернет. Тематические исторические интернет-ресурсы и онлайн-коллекции. Электронные исторические энциклопедии и справочники по специальным историческим дисциплинам. Электронные документы, онлайн-публикации и авторское право. Антиплагиат. Репрезентации научного исторического знания в российском сегменте сети. Профессиональное историческое сообщество: особенности сетевой коммуникации Индексы цитирования для выявления

структуры научных коммуникаций и оценки результативности ученых. Поиск научных контактов. Поиск учреждений (университетов, архивов, музеев, издательств). Фандрайзинг - поиск источников финансирования научных проектов.

Информационные технологии в источниковедении, архивоведении, музееведении. Обработка неструктурированной текстовой информации и экспертно-аналитические системы обработки данных. Электронный исторический текст: создание, разметка, публикация. Контент-анализ. Компьютерное источниковедение: принципы и проблемы критики электронного документа. Вебография.

Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях. Электронные архивы: виды, принципы, комплектование, использование. Электронные библиотеки: виды, принципы, комплектование, использование. Виртуальные музеи. Разработка и использование баз данных в исторических исследованиях. Знакомство с СУБД Access и с Oracle designer.

Хранение и обработка графической информации на компьютере. Графики и диаграммы в историческом исследовании. Историческая геоинформатика. Историческое моделирование и виртуальные исторические реконструкции Инфографика и визуализация смысловых структур.

Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании. Ресурсы Интернет в историческом образовании. Презентации. Видеофильмы. Тестирование. Компьютерные учебные программы. Дистанционное обучение и Интернет. Исторические компьютерные игры: историческое и мифическое в виртуальном пространстве. Создание электронных учебных пособий с помощью мультимедиа технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля - зачет.