

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Второй иностранный (английский) язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – развитие иноязычной (межкультурной) профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Задачами изучения дисциплины «Второй иностранный (английский) язык» являются:

- закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала необходимого, для чтения и перевода иностранных текстов;
- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции;
- формирование и развитие умений общения в бытовой и профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Второй иностранный (английский) язык» по программе магистратуры относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

УК-4 – *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

УК-4.1. *Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.*

УК-4.2. *Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.*

УК-4.3 *Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).*

УК-5- *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-5.1 *Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.*

УК-5.2 *Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.*

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для межкультурной коммуникации, а также обладать знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет правилами речевого этикета;

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и научные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным, общекультурным и научно-профессиональным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- навыками устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения на иностранном языке, уметь делать доклады на личностные, общекультурные и профессиональные темы.

- профессиональной лексикой иностранного языка, необходимой для организации делового общения, правилами переводов в ситуациях профессионального общения;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке профессиональной тематики;

4. Содержание дисциплины

1. Вводный курс:

Правила чтения согласных букв (b,d,f,l,m,n,p,t,v). Правила чтения гласных букв в ударных слогах (1,2 типы чтения). Чтение буквы e и буквосочетания ee. Правила чтения букв s, z, i, y. Правила чтения буквы a и буквосочетаний ai, au, ea и буквы c перед i. Правила чтения букв c, k, буквосочетания sk, букв g, j, h, буквосочетаний sh, ch, tch, th. Правила чтения букв h, y, r, 3 тип чтения гласных букв под ударением. Чтение буквы o и буквосочетания oo. Правила чтения букв u, w, буквосочетаний oi, ou, ow, ou. Правила чтения букв e, I, u, u по 3 типу чтения. Буквосочетания wa, wh. ; тип чтения. Сводные таблицы чтения.

Грамматика:

Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3 лице единственного числа. Неопределенный артикль a. Определенный артикль. Множественное число существительных. Общий вопрос. Специальные вопросы. Настоящее время группы Continuous. Притяжательные местоимения. Альтернативный вопрос. Личные местоимения в именительном падеже. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.

2. Основной курс:

Текст: We learn foreign languages.

Текст: My friend is a children's doctor now.

My last weekend. My friend's family. A telephone conversation. A letter to a friend. A visit to Moscow.

3. Тексты: In the lunch hour. They are leaving Moscow. A sea story. Shopping. The United Kingdom.

Грамматика:

Оборот there is (there are). Модальные глаголы. Причастие 2. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения. Будущее время группы Indefinite. Страдательный залог.

4. Аннотирование и реферирование.

Работа с научными текстами по специальности, самостоятельно подобранными из аутентичных источников (объём – 25 страниц)

5. Моя научная работа.

Подготовка презентации обоснования необходимости своей научной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля - зачет