

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.04.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА XVI-XVIII ВВ. И ЕЁ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

рассмотреть русско-сеveroкавказские отношения XVI-XVIII вв. в их реальной многогранности как становление и развитие собственно двусторонних связей; как политическое взаимодействие в контексте сложной системы горизонтальных и вертикальных связей в масштабах региона; и, наконец, в контексте международных отношений и «кавказской» политики ряда держав.

Задачи освоения дисциплины:

- подвергнуть специальному анализу историографический и источниковедческий аспекты проблемы;
- увеличить наши знания об этом сложном и богатом событиями периоде в истории крупного региона, выявить пути, формы осуществления «кавказской» политики великих держав в отношении народов Северного Кавказа;
- раскрыть роль внешних факторов, прежде всего, крымско-османско-иранской внешней угрозы как основной причины русско-сеveroкавказского сближения;
- дать специальный анализ политико-правового содержания кабардино-русских отношений XVI -первой половины XVIII в.;
- осмыслить роль религиозного фактора в политических процессах многоконфессионального региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ПКС-2. Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.2. Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа

ПКС-2.4. Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- содержание основных типов источников и существующей исторической литературы по политической истории народов Северного Кавказа XVI-XVIII вв.;
- сущность и место северокавказского региона в борьбе противоборствующих великих держав (России, Ирана и Османской Турции) и политический выбор северокавказских народов в условиях альтернативного развития;
- в методологическом аспекте понимание общего и особенного во внешней политике России и государств Востока в отношении Северного Кавказа;
- пересмотр многих стереотипов относительно роли и места северокавказских народов в международных отношениях XVI-XVIII вв. как активных субъектов, а не объектов истории.

-уметь:

- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической и политической информации по проблематике курса;
- критически анализировать исторические источники, дискурсивные практики и политические стратегии заинтересованных сторон;
- определять собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам изучаемого курса;
- применять полученные знания на практике в научно-исследовательской и экспертно-аналитической.

- В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- навыками анализа источниковедческого, историографического и политического материала по курсу;
- навыками комплексного анализа политических явлений и процессов с учетом взаимосвязи истории и современности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования.

4. Содержание дисциплины

Источниковедческие и историографические аспекты проблемы курса:

Политическая история народов Северного Кавказа XVI-XVIII вв. в исторических источниках; Политическая история народов Северного Кавказа XVI-XVIII вв. в научных исследованиях; Политическая история народов Северного Кавказа XVI-XVIII вв. в современной историографии и общественном сознании.

Внутриполитические процессы и внешние связи народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв.: Традиционный мир народов Северного Кавказа XVI-XVIII вв.; Геополитическая ситуация на Северном Кавказе и развитие народов региона в условиях политической альтернативности (XVI-XVII вв.); Военно-политическое сотрудничество адыгов и Российского государства в борьбе с Крымским ханством; Социально-политическая организация этнополитических образований Северного Кавказа; Образование русских общин на Тереке на Северном Кавказе в XVI- XVIII вв.; Исторические связи балкаро-карачаевцев с Русским государством в XVII в.; Инициатива адыгской социально-

политической элиты и эпоха сотрудничества и сосуществования (1550 е - конец XVII в.); Адыгская аристократия и традиция политического сотрудничества Москвы с нерусскими элитами; Черкасские на российской службе; Народы Восточного Кавказа во взаимоотношениях с Русским государством, Ираном и Османской Турцией.;

Северный Кавказ в борьбе великих держав и во взаимоотношениях с Российским государством в XVIII в.: Северный Кавказ в российской внешней политике первой половине XVIII в.; Колониальная политика царского самодержавия на Северном Кавказе во второй половине XVIII в.; Шариатское движение и мусульманское повстанчество XVIII в

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля - экзамен.