

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03. «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – сформировать понимание принципа междисциплинарности как одного из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания; знание основных ее проявлений, связанных с диффузией теорий и методов различных социально-гуманитарных наук.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системного представления о процессе эволюции дисциплинарного статуса и становлении междисциплинарных подходов в исторической науке;

освоение опыта и проблем междисциплинарного синтеза истории и социальных наук в «новых историях» последней трети XX в.;

освоение опыта и проблем междисциплинарного синтеза истории и гуманитарных наук в контексте антропологической парадигмы исторических исследований в последней трети XX в.;

формирование знания и понимания актуальных проблем и направлений развития междисциплинарных исследований в исторической науке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, 1 год обучения, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3.1 Анализирует и объясняет функции дисциплинарности и междисциплинарности в строении и развитии научного знания с учетом специфики истории как научной дисциплины

ОПК-3.2 Анализирует и объясняет процесс становления теории и практики изучения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.3 Понимает содержание актуальных проблем и специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода к историческим исследованиям

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные этапы становления истории как научной дисциплины, специфику ее предмета и метода, пути становления междисциплинарных подходов в исторической науке;

- условия, этапы развития и основное содержание практики междисциплинарных исследований в исторической науке XX в.;

- актуальные проблемы и направления развития междисциплинарных исследований в исторической науке, особенности взаимодействия истории с отдельными отраслями социально-гуманитарного знания.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- анализировать методы и концептуальное содержание дисциплинарных и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях с опорой на понятия теории и методологии исторического знания;

- анализировать взаимосвязь форм междисциплинарного взаимодействия исторической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания и социально-культурных условий развития исторического знания;

- применять современные методы и методики междисциплинарного исторического исследования в ходе решения научно-исследовательских и педагогических задач.

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- навыками глубокого чтения и анализа научно-исторических и историко-теоретических текстов;

- методами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов;

- навыками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры.

4. Содержание дисциплины

Предмет курса и основные понятия: Наука и научное знание. Эволюция представлений об идеале научности. Дисциплинарная организация науки. Междисциплинарность в системе научных подходов.

«До-дисциплинарные» формы исторического познания: Рождение исторической науки. Средневековая христианская концепция истории. Историческая мысль эпохи Возрождения. Формирование предпосылок становления научного историзма.

Превращение история в профессиональную научную дисциплину: Культурно-исторические предпосылки становления научного историзма. Пути становления научного историзма. Становление предмета и метода истории как науки. Становление исторической науки как социального института.

Проблема междисциплинарности в методологических дискуссиях и практике исследований первой трети XX в.: Классическая дисциплина истории и ее кризис на рубеже XIX-XX вв. Движение за исторический синтез и проблема междисциплинарности в методологических дискуссиях начала XX в. Дифференциация предмета исторической науки и междисциплинарность. Обсуждение философских проблем дисциплинарности и междисциплинарности в истории в 1920-1930-х гг.

Междисциплинарность в концепции и практике школы «Анналов»: Интеллектуальные истоки школы «Анналов». Междисциплинарность в контексте общенаучных взглядов Л. Февра и М. Блока. Трактровка междисциплинарности основоположниками школы «Анналов» в контексте особенностей исторического познания. Проблема междисциплинарности в концепции Ф. Броделя.

История и социальные науки в последней трети XX в.: Современная история междисциплинарности и «новая историческая наука» 1970-1980-х гг. Социологический поворот исторической науки. Опыт «новых историй» в США. Опыт «новых историй» в Европе.

Антропологический поворот исторической науки: «Антропологический поворот» исторической науки. История ментальностей и историческая антропология во Франции. Проблемы исторической антропологии в англо-американской историографии 60-90-х гг. История повседневности и историческая антропология в Германии. Историческая антропология в России.

Итоги и перспективы развития междисциплинарности в исторических исследованиях в начале XXI века: Постмодернизм и историческая наука. Лингво-культурологический поворот исторической науки 1990-х гг. Перспективы нового методологического синтеза, основанного на творческом освоении теоретических «поворотов».

Междисциплинарные подходы в контексте методологии истории: Дисциплинарный подход в современной исторической науке. Междисциплинарный подход в современной исторической науке. История как комплексная интегральная наука. Модернизация истории и возникновение новых общенаучных подходов и методов.

Макросоциальные теории и историческая наука: Современный марксизм и историческая наука. Современная теория модернизации и историческая наука. Современные цивилизационные теории и историческая наука. Мир-системный анализ и историческая наука.

История и антропология: актуальные проблемы взаимодействия: Историческая и социальная антропология. Культурная антропология и история на современном этапе. Этнология и история на современном этапе. Неоэволюционизм и история на современном этапе.

Социология и история на современном этапе: Использование социологических категорий в исторической науке. Социологические методы конструирования исторического факта. Социологические методы изучения элит и массовых явлений и процессов в истории. Концепции интеграции макро- и микро- уровней анализа социальных отношений.

Методы политологии в исторических исследованиях: Политология и история на современном этапе. Классика исторической политологии (Б. Мур, Т. Скокпол, М. Манн). Современные концепции роли наций и национализма в истории. Методы и понятия политологии применительно к истории России 20 – начала 21 веков.

Актуальные проблемы междисциплинарного взаимодействия истории и естественнонаучного знания: Синергетика как общенаучный подход. Синергетика и социально-историческое знание. Формы использования синергетического подхода в исторических исследованиях. Генерализирующий и индивидуализирующий подходы в исторической науке.

Культурологический анализ и семиотика в современной исторической науке Методы культурологии в исторических исследованиях. История и культура повседневности. Историзм в понимании культуры повседневности. Семиотика и историческое познание.

Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация: Теория дискурса. Дискурсивный анализ в историческом исследовании.

Теории и методы социальной психологии в исторических исследованиях: Социальная психология как наука. Влияние психологических теорий на историческую науку. Проблема «культура-личность» в историко-психологических исследованиях. Историческая социальная психология как научное направление.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 ч.)

6. Форма контроля - экзамен.