

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Историческое кавказоведение как направление научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных историографических доминантах, действующих в историческом контексте и определяющих становление и развитие кавказоведения, как особого направления познания прошлого, а также углубленное изучение особенностей возникновения исторического знания о народах Северного Кавказа, основных проблемах истории науки, специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, посвященных истории народов Северного Кавказа.

Задачи – развитие у магистрантов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории кавказоведения; понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; показа неразрывной связи теории и практики исторического познания в развитии историографии кавказоведения; изучения творчества исследователей Кавказа в освещении этнографических и исторических особенностей горцев; роли Академии наук и других научных учреждений в изучении истории региона; складывания научных школ и направлений в дореволюционном кавказоведении.

Важное место в программе занимает разработка у магистрантов навыков выделения ключевых тем, актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории кавказоведения, умения четко формулировать цель и задачи исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческое кавказоведение как направление научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа». 1 год обучения, 2 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы компетенций: **УК-1:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; **УК-2:** УК-2.2; **ПКС-2:** ПКС-2.3; ПКС-2.4.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи (УК-1.1);

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.2);

Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий (УК-1.3).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПКС-2):

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.3 – Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона.

ПКС-2.4 – Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании.

В результате изучения курса магистрант должен

Знать:

- этапы становления и развития кавказоведения;
- основные научные центры дореволюционной России, СССР и РФ, системно работающих над проблемами истории народов Северного Кавказа;
- основные периодические издания, в которых публикуются исследования по истории народов Северного Кавказа;
- ключевые понятия по основам исторического кавказоведения: историческая память народа; влияние географо-климатических условий на исторические представления народов Северного Кавказа; дифференциация научных представлений о Кавказском крае; появление историографических течений и школ кавказоведения и др.;
- работы крупнейших кавказоведов и отстаиваемые ими концепции;
- дискуссионные проблемы истории народов Северного Кавказа;
- методы работы с историографическими фактами и историографическими источниками по истории народов Северного Кавказа.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- осуществлять поиск и систематизацию историографических источников и фактов по теме исследования;
- проводить комплексный анализ историографических источников и фактов по теме исследования;
- выделять этапы изучения темы исследования;
- проводить анализ: исторических концепций, историографических фактов, историографических источников, научных парадигм, отстаиваемых кавказоведами;
- анализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке, выяснять закономерности их смены и борьбы;
- исследовать процесс накопления фактических знаний о народах Северного Кавказа, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;
- изучать процесс изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;
- выявлять формы работы центральных и местных исторических научных учреждений, работающих над проблемами истории народов Северного Кавказа, а также системы подготовки научных кадров для кавказоведения;
- учитывать объективные условия развития исторической науки и правительственной политики в области исторической науки и образования, ибо от нее во многом зависят условия использования историками архивных материалов, возможности публикации результатов исследований.

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть:

- навыками историографического анализа исторических исследований по истории народов Северного Кавказа;
- знаниями по истории развития кавказоведения;
- опытом типологизации корпуса историографических источников и фактов по исследуемой теме;
- навыками научно-исследовательской работы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования.

4. Содержание дисциплины

Сбор сведений о народах Кавказа в античную и средневековую эпоху.

Роль историографического обзора в магистерской диссертации. Сбор историографических источников и фактов. Выделение этапов изучения научной проблемы.

Типология использованных историографических источников и фактов. Общие правила составления историографического обзора.

Античное мировоззрение: космоцентризм. Осмысление античными авторами проблем исторического повествования. Греческая «школа» кавказоведения. Римская «школа» кавказоведения. Противоречивость античных представлений о Кавказе. Особенности средневекового исторического повествования. Провиденциализм – теоретическая основа познания в эпоху средневековья. Кавказ в объективе византиеведения. Значение западноевропейских нарративных источников. Сведения русских летописей о народах Северного Кавказа. Внимание к северокавказскому региону в Европе и России в XVI – XVII вв.

Становление процесса исторического познания народов Северного Кавказа в XVIII – первой половине XIX в.

От провиденциализма к рациональному видению прошлого. Сведения Г. Шобера. Ф.И. Соймонова, К.Вердена, Д.К. Кантемира. Академия наук – главный организационно-научный центр исследования Кавказа. Академические научные экспедиции на Кавказ И.-А. Гюльденштедта, С.-Г. Гмелина, И.П. Фалька, В.Ф. Зуева, Ф. Черного, П.-С. Палласа. Значение экспедиций академика Ю. Клапрота, И.Ф. Паррота и М.Ф. Энгельгарда, А.Я. Купфера, Э.И. Эйхвальда, А.Д. Нордмана. Добровольные корреспонденты Академии наук среди офицеров, служивших на Кавказе (Дебу, П. Зубов, Сталь, Карлгоф и др.) и представителей местных горских народов (Измаил-бей Атажукин, Ш.Б. Ногмов, Я.М. Шарданов, Ф. Бекович-Черкасский, С. Хан-Гирей, А.Д. Кешев, И. Ялгузидзе, А. Колиев, М. Сохиев, С. Жускаев, Г. Кантемиров и др.).

Развитие кавказоведения во второй половине XIX – начале XX вв.

Становление принципа историзма в исследованиях о Кавказе. Формирование общественного интереса в провинции к истории, этнографии и археологии регионов. Образование провинциальных научных обществ, изучающих народы Кавказа. Периодическая печать Кавказа как центр изучения народов региона. Особенности работ национальной интеллигенции и просветителей горских народов. Место позитивизма в кавказоведении.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч.)

6. Форма контроля – зачет.