


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт
(наименование)

Кафедра теории и технологии социальной работы
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 З.А.Атабиева
« 30 » ср 20 23 г.

И.о. проректора по МП, ВР и СВ

 С.З.Геккиев
« 30 » ср 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)

Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Нальчик, 2023 г

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	8
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	12
3.4 Модуль «Профориентация»	15
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	16
4. Ресурсное обеспечение	19
Лист изменений (дополнений)	20

Рабочая программа воспитания

составитель _____ – *Нальчик: КБГУ,* _____
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной и заочной* форм обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ.

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки «39.03.01 Социология» профиля «Социология» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот».

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый результат
---	--------------------------	------	---------------	-----------------------

п/п		выполнения	исполнитель	
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
2.	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
3.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Воспитание преданности и любви к Отечеству
4.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание преданности и любви к Отечеству
5.	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2024»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
6.	Военно-спортивная игра «Победа»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
7.	Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	В течение года	Кураторы	Воспитание преданности и любви к Отечеству
8.	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
9.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических межкультурных отношений	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
10.	Проведение цикла кураторских	В течение	Кураторы	направлено на формирование

часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность - дорога к миру», «Учимся решать конфликты»	года		гражданственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
---	------	--	--

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

	любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)			
2.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Проведение Дня первокурсника	октябрь	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня,
5.	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Куратор группы	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
6.	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству
7.	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
8.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР	Апрель - Июнь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных

				личностных качеств обучающихся;
9.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
10.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
11.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
14.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
15.	Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	ППОО	Воспитание интереса и любви к творчеству
16.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2024»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
17.	Музыкальная игра «Меломан»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
18.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
19.	Комплекс мероприятий приуроченный к 31-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
20.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры	Развитие творческих профессионально важных

			им. А.А. Ципинова	личностных качеств обучающихся;
21.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
22.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ППОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
23.	Организация и проведение Межрегиональной школы профсоюзного актива КБГУ «ProSvet»	Июль - Сентябрь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
24.	Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2024"	Апрель - Июнь	УМП и ВР	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
2.	Студенческая научная конференция «Прорыв»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
3.	Участие в республиканских экологических акциях	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
4.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
5.	Цикл кураторских часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	В течение года	Кураторы групп	- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми;

				<ul style="list-style-type: none"> · рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
6.	Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики	В течение года	Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
7.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация».

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» на направлении	Апрель - Июнь	кафедра	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Ежегодная олимпиада « Молодежь и общество»	(25.03.2024) март	Преподаватели кафедры	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
3.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в творческой и	В течение года	Преподаватели кафедры	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной

	профессиональной деятельности			деятельности
--	-------------------------------	--	--	--------------

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ».

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятие по открытию художественного клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой

				общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
2.	Мероприятие литературного клуба "Своя игра"	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно- массовой, спортивно- оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно- массовой, спортивно- оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
4.	Организация работы клуба саунд- дизайна	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно- массовой, спортивно- оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
5.	Мероприятие правового клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно- массовой, спортивно- оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с

				партнерами воспитательной деятельности; Организация студентов. досуга
6.	Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
7.	Организация работы Литературного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
8.	Организация работы Интернационального Клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
9.	Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	Апрель - Июнь	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности;

				Организация досуга студентов.
10.	Организация работы Шахматного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
11.	Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

4. Ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:
 нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальных сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
(специальности) (образовательная программа)
39.03.01 Социология

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись, расшифровка подписи, дата)