МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

КУРОРТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И КБР

Методические рекомендации
по изучению теоретического материала курса

Для направления 43.03.03 Гостиничное дело

НАЛЬЧИК
2015

УДК 796.51 (470.6) (075.8)
ББК 75.81 я 73
К11

***Рецензент*:**

доктор экономических наук, профессор КБНЦ РАН
В.С. Мисаков

Составители: **Балкарова З.М., Кудашева Н.З.**

К11 Курорты Северного Кавказа и КБР [Текст] : методические рекомендации по изучению теоретического материала курса / З. М. Балкарова, Н. З. Кудашева. – Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2015. – 22 с. – 50 экз.

Издание содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, краткие выводы, основные понятия и определения, а также перечень рекомендуемой литературы, необходимой для изучения предмета.

Предназначено для студентов экономического факультета ОФО, обучающихся по направлению «Гостиничное дело».

Рекомендовано РИСом университета

УДК 796.51 (470.6) (075.8)
ББК 75.81 я 73

© Кабардино-Балкарский
государственный университет
им. Х.М. Бербекова, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению теоретического курса разработаны в соответствии с программой курса «Курорты Северного Кавказа и КБР» направления 43.03.03 «Гостиничное дело». Теоретический материал расположен в порядке, соответствующем последовательности лекционных занятий курса, и может быть использован студентами экономических вузов всех форм обучения.

За период обучения важно, чтобы студент стремился получить не просто определенный объем готовых знаний. Главная цель заключается в том, чтобы он получил навыки аналитического осмысления жизненных ситуаций, на основе чего он мог бы сделать самостоятельные выводы.

Развитие и стимулирование творчества в учебном процессе необходимо рассматривать как важную задачу образования и воспитания профессиональной, компетентной, активной и мыслящей личности.

Программа дисциплины «Курорты Северного Кавказа и КБР» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть применена студентами всех форм обучения. Дисциплина «Курорты Северного Кавказа и КБР» является одной из важнейших общепрофессиональных дисциплин, определяющих качество подготовки студентов по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело».

В ходе изучения дисциплины «Курорты Северного Кавказа и КБР» рассмотрены основные типы курортов: бальнеологические, на которых главным лечебным фактором являются минеральные воды, грязевые, использующие лечебные грязи, климатические, где в качестве лечебных факторов выступает климат.

Методические рекомендации содержат 7 разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Дисциплина «Курорты Северного Кавказа и КБР» относится к ДС02.02. ФГОС ВПО по направлению 43.03.03 Гостиничное дело.

Целью дисциплины «Курорты Северного Кавказа и КБР» является освоение компетенций, связанных со знаниями и навыками в среде функционирования организаций и предприятий курортов Северного Кавказа в туристской индустрии.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с теоретическими основами санаторно-курортного лечения на северном Кавказе;

– обучение студентов практическим навыкам по изучению естественных природных ресурсов Северного Кавказа;

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам курортологии в сфере санаторно-курортного дела;

– освоение практических навыков по использованию основных и лечебных свойств курортов Северного Кавказа и КБР.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: требуется предшествующее освоение знаний, умений и компетенций в области рынка санаторно-курортных услуг, менеджмента санаторно-курортного дела, планирования развития санаторно-курортной отрасли и т.д.

В ходе изучения дисциплины «Курорты Северного Кавказа и КБР» обучающийся должен:

знать:

– общие сведения о лечебных свойствах курортов Северного Кавказа;

– богатейшие естественные природные ресурсы Курортов Северного Кавказа;

– разнообразные целебные источники;

– благоприятные климатические местности курортов;

уметь:

– формировать процесс обслуживания на предприятиях санаторно-курортной индустрии с учетом региональных, национальных, этнических, природно-климатических особенностей регионов;

– применять особенности и значения курортных богатств и целебных свойств Северного Кавказа на современном этапе;

– применять функции качества в сфере санаторно-курортных услуг и контролировать удовлетворенность клиентов;

владеть:

– навыками анализа различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процесса оказания санаторно-курортных услуг;

– способами практического применения знаний санаторно-курортного лечения;

– профессиональной этикой и этикетом.

Дисциплина **«Курорты Северного Кавказа и КБР»** является предшествующей для освоения дисциплин: «Рынок санаторно-курортных услуг», «Менеджмент санаторно-курортного дела», «Планирование развития санаторно-курортной отрасли» и дисциплин вариативной части основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Курорты СК и КБР» направлен на формирование и развитие следующих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности:

– готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;

в проектной деятельности:

– готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя.

Курс органично связан с другими дисциплинами экономического цикла, такими как «Рынок санаторно-курортных услуг», «Менеджмент санаторно-курортного дела», «Планирование развития санаторно-курортной отрасли» и т.д.

Тема 1. КУРОРТЫ ДАГЕСТАНА

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением естественных природных ресурсов Дагестана, разнообразных лечебных источников, целебного климата, благоприятных климатических местностей курортов.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с теоретическими основами санаторно-курортного лечения в Дагестане;

– обучение студентов практическим навыкам по изучению естественных природных лечебных ресурсов в Дагестане, по использованию основных и лечебных свойств курортов Дагестана.

Вопросы темы

1. Бальнеологический курорт «Талги»: расположение, лечебные свойства

Студент должен иметь представление о «Талгинских сернистых источниках в Дагестанской области Темир-Хан-Шуринского округа, расположенных в 30 верстах от окружного города; о трех источниках почти одинакового химического состава: Ивановском, Михайловском и Георгиевском с t° воды 37,5 °С; о содержании в источниках полезных свойств для оздоровления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо охарактеризовать особенности состава целебных свойств источников.

Следует рассмотреть основной медицинский профиль курорта. Указать показания и противопоказания лечения на курорте «Ахты». Классифицировать источники и охарактеризовать каждый в отдельности.

2. Бальнеологический курорт «Ахты»: расположение, природный лечебный фактор курорта

Студенту необходимо иметь представление о расположении бальнеологического курорта «Ахты». Следует знать, что санаторно-оздоровительный комплекс «Ахты, построен на термальном источнике сероводородных вод. Необходимо рассмотреть природный лечебный фактор курорта. Также необходимо знать об основных назначениях санаторно-оздоровительного комплекса. Выделить три основные групп Ахтынских минеральных вод. Следует рассмотреть основной медицинский профиль курорта.

3. Горно-климатический курорт «Гуниб»: расположение, основной медицинский профиль, природный лечебный фактор и источники курорта

Студенту необходимо знать о расположении курорта «Гуниб»; изучить источники и целебный климат курорта; рассмотреть эффективность и перечислить виды немедикаментозного лечения на курорте, методы санаторно-курортного лечения.

Особое внимание студент должен обратить на основной медицинский профиль курорта, климатические особенности местности, природный лечебный фактор и характеристику минеральных источников курорта.

4. Курорт «Рычал-Су: расположение, целебные свойства источника»

Студент должен описать расположение курорта и дать основную характеристику; рассмотреть природные лечебные ресурсы на курорте; иметь представление о химическом составе и лечебных свойствах минеральной воды.

Студент должен иметь представление о показаниях и противопоказаниях к употреблению минеральной воды.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4–6.

Краткие выводы

По разнообразию растительно-климатических поясов Дагестан не имеет себе равных в России: от субтропического леса в устье реки Самур, пустынь и полупустынь на севере республики до высокогорных тундр и ледников. Всего флора Дагестана насчитывает около 4000 видов, среди которых множество эндемиков и реликтов. Богат и разнообразен животный мир Дагестана, насчитывающий 89 видов млекопитающих, 300 видов птиц и 92 вида рыб, в том числе осетровых. Немного найдется мест, где еще имеются такие возможности для развития санаторно-курортного лечения, отдыха и туризма, как в Дагестане.

Наличие минеральных источников и лечебных грязей, горного климата, обилие и разнообразие прекрасных ландшафтов, памятников истории и природы, климат, обширная песчаная пляжная полоса на побережье Каспия, теплое море, ионизированный воздух, а также неповторимая самобытная культура и искусство народов – все это обязательно сделает республику в недалеком будущем своеобразной «Меккой» туризма.

Контрольные вопросы

1. Бальнеологический курорт «Талги»: расположение, лечебные свойства.
2. Бальнеологический курорт «Ахты»: расположение, природный лечебный фактор курорта.
3. Горно-климатический курорт «Гуниб»: расположение, основной медицинский профиль, природный лечебный фактор и источники курорта.
4. Курорт «Рычал-Су: расположение, целебные свойства источника.

Тема 2. КУРОРТЫ ИНГУШЕТИИ

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением естественных природных ресурсов Ингушетии, целебного климата, благоприятных климатических местностей курорта.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с теоретическими основами санаторно-курортного лечения в Ингушетии;

– обучение студентов практическим навыкам по изучению естественных природных лечебных ресурсов в Ингушетии, по использованию основных и лечебных свойств курорта Ингушетии.

Вопросы темы

1. Горно-климатический курорт «Джейрах»: географическое расположение. Природный лечебный фактор курорта

Студент должен иметь представление о расположении горно-климатического курорта «Джейрах», знать о пользе применения горного воздуха, о показаниях для лечения больных на курорте, охарактеризовать основной медицинский профиль курорта.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо охарактеризовать особенности природных лечебных свойств горного воздуха.

2. Горнолыжный курорт «Армхи»

Студенту необходимо знать о расположении курорта «Армхи», перечислить возможности горнолыжного курорта, описать полезные свойства горного воздуха.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4–6.

Краткие выводы

Небольшой, но привлекательный для туристов новый курорт открыл возможность увидеть восхитительные пейзажи высокогорной Ингушетии с высоты 2994 метра, с пика горы Столовая. Современные горнолыжные склоны, рассчитанные на опытных горнолыжников и начинающих любителей этого спорта, спустятся с хребта Скалистый в живописную долину реки Армхи. Летом здешние склоны превращаются в великолепные альпийские луга, способные привлечь любителей экотуризма, пеших и конных прогулок.

Чистейший горный воздух, насыщенный ароматами цветущего разнотравья, и эта великолепная земля хранят воспоминания о великих событиях и героях ушедших эпох.

На Армхи создана безбарьерная среда: здесь смогут отдыхать и заниматься доступным спортом люди с ограниченными возможностями, под нужды которых будет адаптировано порядка 50 % всех мест размещения и рекреационных услуг курорта.

Контрольные вопросы

1. Горно-климатический курорт «Джейрах»: расположение, природный лечебный фактор.

2. Горнолыжный курорт «Армхи».

Тема 3. КУРОРТЫ ЧЕЧНИ

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением и применением природных лечебных ресурсов Чечни.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с теоретическими основами санаторно-курортного лечения в Чечне;

– обучение студентов практическим навыкам по изучению естественных природных лечебных ресурсов на курорте «Серноводск-Кавказский», по использованию минеральных вод и грязей курорта «Серноводск-Кавказский».

Вопросы темы

1. Бальнеологический и питьевой курорт «Серноводск-Кавказский». Расположение, климатические условия, классификация минеральных вод курорта «Серноводск-Кавказский» по физико-химическим свойствам

Студент должен знать о расположении и климатических условиях курорта «Серноводск-Кавказский», классификацию минеральных вод по физико-химическим свойствам; рассмотреть и показать основные средства для лечения. При подготовке к семинарскому занятию необходимо показать курортный потенциал Чечни, изучить и проанализировать методы санаторно-курортного лечения на курорте «Серноводск-Кавказский».

2. Применение грязевых процедур на курорте «Серноводск-Кавказский». Студент должен иметь представление о разнообразных видах лечебных грязей; охарактеризовать особенности состава лечебных грязей и дать рекомендации к их применению.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 5–7.

Краткие выводы

«Серноводск-Кавказский» – один из старейших в нашей стране курортов-санаториев общесоюзного значения. Он был включен в каталог лучших здравниц страны. За его более чем полуторавековую историю здесь поправили свое здоровье десятки тысяч людей. Целебные источники курорта с лечебными термальными водами являются гордостью республики.

Курорт находится в 60 километрах от города Грозного, недалеко от административной границы между Чечней и Ингушетией и на высоте 310 м над уровнем моря. Здесь климат умеренно жаркий, без резких колебаний. Продолжительность лета 110–140 дней. Среднегодовая температура воздуха +10 ^{o}C. Зима мягкая без обильных снегопадов, иногда сырая, с туманами. Относительная среднегодовая влажность составляет 74–74 %.

В курортные средства лечения больных входит целый комплекс мероприятий, к которым относятся бальнеотерапия, медикаментозное лечение, климатотерапия, физиотерапия, лечебный массаж, лечебное питание, а также

курортный режим. В новом здании водолечебницы имеются раздельные ванные отделения для мужчин и женщин, гидромассаж, водолечебная душевая кафедра, которая состоит из следующих основных частей: душ Шарко, циркулярный душ, восходящий душ, дождевой душ.

В физиотерапевтическом кабинете имеются различные аппараты: лазерный терапевтический аппарат применяется в различных областях медицины – урология, гинекология, дерматология и др. Аппарат «Искра-1» предназначен для лечения заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, мышечной систем.

Имеются аппараты УВЧ, КВЧ, аппарат низкочастотной терапии «Ампли-пульс-5Бр», ОУФну для облучения верхних дыхательных путей и полости уха.

Отдельно расположен кабинет парафинотерапии, ингаляции, а для обследования больных функционируют кабинет УЗИ, электрокардиограф, лаборатория.

Контрольные вопросы

1. Бальнеологический и питьевой курорт «Серноводск-Кавказский».
2. Расположение, климатические условия, классификация минеральных вод курорта «Серноводск-Кавказский» по физико-химическим свойствам.
3. Применение грязевых процедур на курорте «Серноводск-Кавказский».

Тема 4. КУРОРТЫ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением внутренних резервов и потенциала региона, способствующих освоению новых горно-рекреационных зон.

Задачами данной темы являются:

– ознакомление студентов с теоретическими основами и лечебными свойствами высокогорного климатического курорта «Цей»;

– обучение студентов практическим навыкам по изучению и применению минеральных вод на питьевом курорте «Кармадон», по применению бальнеопроцедур с использованием минеральной воды курорта «Урсдон».

Вопросы темы

1. Высокогорный климатический курорт «Цей»: расположение, лечебные средства и учреждения

Студенту необходимо знать о расположении курорта «Цей»; перечислить возможности горнолыжного курорта; дать описание полезным свойствам горного воздуха.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить бальнеологические и климатические лечебные свойства курортной местности Северной Осетии.

2. Питьевой курорт «Кармадон»: расположение, основной медицинский профиль, верхнекармадонское и нижнекармадонское месторождение минеральных вод

Студент должен иметь представление о расположении горно-климатического курорта «Кармадон»; знать о пользе горного воздуха и термальных источников на курорте; иметь представление о двух горячих термальных источниках, расположенных в верхнекармадонском и нижнекармадонском месторождении минеральных вод; обратить внимание на исторические сведения об этих источниках.

3. Бальнеологический курорт «Тамиск»: расположение, климатические условия, тамискское месторождение минеральных вод

Студенту необходимо знать о географическом расположении курорта «Тамиск»; о скважинах и минеральных источниках, используемых на курорте; дать классификацию минеральных вод по физико-химическому составу.

4. Характеристика курорта «Урсдон»: бальнеопроцедуры с использованием минеральной воды курорта

Необходимо дать описание свойств воды; рассмотреть отличительные особенности минеральной воды курорта «Урсдон»; иметь представление о бальнеопроцедурах с использованием минеральной воды курорта.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4, 6, 8, 9.

Краткие выводы

В Северной Осетии в настоящее время готовы принять гостей 3 санатория, 3 пансионата и 15 других туристических объектов, но потенциал Осетии как туристского региона этим не ограничивается. Привлекательными сторонами республики Северная Осетия-Алания как туристского региона являются благоприятные климатические условия, нетронутая природа, более 300 источников столовых и лечебных минеральных вод. Кроме этого, горные ландшафты республики приспособлены для развития горнолыжного спорта, а известность основных курортов республики поможет привлечь сюда большое количество туристов. Некоторые районы республики уже имеют необходимую инфраструктуру.

Собственный потенциал региона, внутренние резервы и внешние инвестиции должны помочь освоению новых горно-рекреационных зон, могут быть направлены на строительство новых туристических комплексов, реконструкцию существующей коммунальной, дорожной, транспортной инфраструктуры. Все имеющиеся факторы свидетельствуют о значительных перспективах и высоком потенциале республики на рынке туристско-рекреационных услуг.

Контрольные вопросы

1. Высокогорный климатический курорт «Цей»: расположение, лечебные средства и учреждения.

2. Питьевой курорт «Кармадон»: расположение, основной медицинский профиль, верхнекармадонское и нижнекармадонское месторождения минеральных вод.

3. Бальнеологический курорт «Тамиск»: расположение, климатические условия. Тамискское месторождение минеральных вод.

4. Характеристика курорта «Урсдон»: бальнеопроцедуры с использованием минеральной воды курорта.

Тема 5. КУРОРТЫ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением и применением природных лечебных ресурсов курортов Карачаево-Черкесии.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с лечебными свойствами минеральной воды курорта «Архыз»;

– изучение целебных свойств воздуха горно-климатического курорта «Теберда»;

– освоение практических навыков по применению минеральной воды «Джамагатской долины».

Вопросы темы

1. Курорт Архыз: расположение. Рекомендации к употреблению воды «Архыз». Состав и экологическая чистота минеральной воды курорта «Архыз»

Студент должен иметь представление о расположении горно-климатического курорта «Архыз»; изучить особенности использования и применения горного воздуха и минеральных источников в лечебных целях; рассмотреть показания для лечения больных на курорте.

При подготовке семинарского занятия необходимо изучить расположение горно-климатического курорта «Архыз»; изучить особенности применения горного воздуха на курорте.

2. Горнолыжный курорт «Домбай», климатические условия курорта

Студенту необходимо знать о расположении курорта «Домбай»; перечислить возможности горнолыжного курорта, полезные свойства горного воздуха.

3. Горно-климатический курорт «Теберда», описание курорта

Студент должен знать о расположении курорта «Теберда»; изучить источники и целебный климат курорта; рассмотреть эффективность и перечис-

лить виды лечения на курорте; обратить особое внимание на методы санаторно-курортного лечения.

4. «Джамагатская долина»: источники минеральной воды

Студент должен иметь представление о расположении «Джамагатской долины», о пользе минеральных источников, отличающихся по физико-химическому составу; о лечебных свойствах минеральных вод при внутреннем и наружном применении.

Рекомендуемая литература: 1, 5, 8, 10, 12, 13.

Краткие выводы

Карачаево-Черкесская Республика обладает значительным культурным, историческим и природным потенциалом, способным стать мощным ресурсом для развития внутреннего и въездного туризма.

Туризм – одна из уникальных отраслей современной экономики, нацеленная на удовлетворение потребностей людей, повышение качества жизни населения, защиту окружающей среды и культурного наследия. При этом человеческая деятельность не должна приводить к истощению природных и культурных ресурсов. Туризм в Карачаево-Черкесии должен стать важной составной частью экономического и социального прогресса республики.

Стратегия развития туризма должна определяться необходимостью формирования собственного туристского продукта Карачаево-Черкесии и обеспечением комплекса мер для выхода этого продукта на внутренний и внешний рынки. Для успешного развития туризма в рамках рыночных условий необходима координация деятельности туристских фирм, региональных и муниципальных органов управления. Туризм в Карачаево-Черкесии рассматривается как отрасль, способная создать мультипликативный эффект в развитии региональной индустрии гостеприимства, а в отдельных районах стать основой в плане социально-экономического развития.

Карачаево-Черкесия обладает большим кинетическим потенциалом для развития туризма. Уникальность и разнообразие ландшафтов обеспечивает все его типы: оздоровительный, познавательный, спортивный. Перспективными являются активные виды туризма: лыжный, конный, водный, пеший, альпинизм. Крупные мероприятия регионального, всероссийского и мирового уровня: экстремальный марафон «Маруха – Нижний Архыз», международный музыкальный конкурс «Звезды Архыза», всероссийский фестиваль авторской песни «Горные вершины», фестиваль «Домбайкер», кубок России по горному велосипеду, северокавказский региональный фестиваль авторской песни «Архыз», кубок ЮФО по скалолазанию, соревнования и чемпионаты по горным лыжам и сноуборду – вот далеко не полный перечень мероприятий на территории КЧР, которые могут стать основой для развития широкомасштабного туризма.

Карачаево-Черкесская Республика обладает значительным культурным, историческим и природным потенциалом, способным стать мощным ресурсом для развития внутреннего и въездного туризма. К туристско-рекреационным зонам в КЧР относятся Домбай, Теберда, Архыз. Здесь возможна организация отдыха в виде лечебного (медицинского), рекреационного, спортивного и познавательного туризма.

Контрольные вопросы

1. Курорт Архыз: расположение.
2. Рекомендации к употреблению воды «Архыз».
3. Состав и экологическая чистота минеральной воды курорта «Архыз».
4. Горнолыжный курорт «Домбай», климатические условия курорта. Горно-климатический курорт «Теберда», описание курорта.
5. «Джамагатская долина»: источники минеральной воды.

Тема 6. КУРОРТЫ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с лечением на Кавказских Минеральных Водах и применением лечебных минеральных вод, бальнеотерапии, минеральных ванн, питьевого лечения, грязелечения с целью оздоровления.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с лечебными свойствами минеральной воды курорта «КМВ»;

– изучение целебных свойств минеральных источников с оздоровительными целями на курортах «КМВ»;

– освоение практических навыков по применению грязевых процедур на курорте «КМВ».

Вопросы темы

1. Лечение на Кавказских Минеральных Водах: главные типы лечебных вод и их месторождения. Бальнеотерапия, минеральные ванны, питьевое лечение, грязелечение

Студенту необходимо иметь представление о главных типах лечебных вод и их месторождениях, о бальнеотерапевтических и грязевых предгорных местностях; рассмотреть основы природных лечебных ресурсов и выделить три типа минеральных вод по газовому и ионному составу; рассмотреть гидроминеральные ресурсы курорта; изучить новый метод лечения для больных с функциональным расстройством нервной системы и детей, страдающих ДЦП.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен знать о полезных свойствах бюветов и источников КМВ; изучить основные лечебные факторы курорта, наряду с минеральными водами рассмотреть сульфидные

иловые грязи Тамбуканского озера, используемые для грязелечения отдельно и в сочетании с электролечением.

2. Лечение на отдельных курортах города: Железноводск, Ессентуки, Кисловодск, Пятигорск

Студенту необходимо знать о горячих и теплых природных источниках Железноводского месторождения, о маршрутах терренкуров, о лечении минеральными водами (питьевое и бальнеопроцедуры), грязелечении, аппаратной физиотерапии, разнообразных формах климатолечения, психотерапии, лечебного питания, верховой езды, организованной на базе знаменитого Терского конезавода по разведению арабских скакунов. Также необходимо знать о лечении минеральными водами на курорте «Ессентуки», о типах и минерализации лечебных вод. Необходимо также иметь представление о лечении на курорте «Кисловодск», а точнее в Кисловодском парке, в котором основным лечебным фактором являются воздух и терренкуры (маршруты дозированной ходьбы). Также следует знать о Пятигорском бальнеогрязевом курорте, о его расположении, целебном климате, о разнообразных типах минеральных вод и использовании их в лечебных целях.

Рекомендуемая литература: 3, 10, 12, 20, 21, 24.

Краткие выводы

Кавказские Минеральные Воды входят в состав самых лучших бальнеологических курортов России. Необычайно красивые и живописные места, мягкий климат ежегодно влекут сюда тысячи людей. Разный профиль санаториев и пансионатов позволяет лечить множество различных заболеваний. Огромное влияние на лечение и оздоровление оказывают целебные минеральные источники и грязи.

Основная проблема развития туризма видится в том, что регион отстает в определении правового и экономического механизма взаимоотношений административных органов и хозяйствующих субъектов с туристскими организациями. Это влечет потерю выгоды для местного бюджета.

Администрация Кавказских Минеральных Вод активно привлекает к решению вопросов строительства и реконструкции внебюджетные источники. За последние годы построено и реконструировано 14 санаториев и пансионатов, 16 гостиниц и туристических комплексов, что позволило единовременно принимать дополнительно более 3 тысяч отдыхающих.

Главной целью на следующие несколько лет можно назвать возрождение туризма как социального явления и становление его в качестве доходной отрасли экономики, направленной на удовлетворение потребностей в туристских и лечебно-оздоровительных услугах населения и гостей Кавказских Минеральных Вод.

Контрольные вопросы

1. Лечение на Кавказских Минеральных Водах: главные типы лечебных вод и их месторождения.
2. Классификация минеральных вод по составу.
3. Лечение минеральными водами для наружного применения.
4. Лечение минеральными водами для наружного применения.
5. Основные категории терренкуров. Характеристика и описание каждой категории.
6. Показания для лечения терренкурами.
7. Бальнеотерапия, минеральные ванны, питьевое лечение, грязелечение.
8. Лечение на отдельных курортах города: Железноводск, Ессентуки, Кисловодск, Пятигорск.

Тема 7. КУРОРТ «НАЛЬЧИК»

Целью изучения темы является освоение компетенций, связанных с изучением общих сведений о курорте «Нальчик» и применением всех лечебных ресурсов с оздоровительными целями.

Задачами изучения темы являются:

– ознакомление студентов с лечебными свойствами минеральной воды курорта «Нальчик»;

– изучение целебных свойств минеральных источников с оздоровительными целями на курортах «Нальчик»;

– изучение климатических особенностей воздуха курорта «Нальчик»;

– освоение практических навыков по применению грязевых процедур на курорте «Нальчик».

Вопросы темы

1. Общие сведения о курорте «Нальчик».

2. Лечебные средства курорта «Нальчик». Минеральные воды курорта «Нальчик». Грязелечение. Климат курорта «Нальчик».

3. Здравницы и лечебные бальнеологические учреждения курорта.

Студенту необходимо знать общие сведения о курорте «Нальчик» (возникновение, развитие и расположение); рассмотреть основные лечебные средства курорта, такие как: минеральные воды, лечебные грязи, лечебный климат; рассказать о здравницах и бальнеологических учреждениях курорта.

Рекомендуемая литература: 4, 18, 20, 23, 29.

Краткие выводы

Причин популярности республики как массового места отдыха было несколько: благоприятный горный климат, красивые природные пейзажи, бога-

тые бальнеологические ресурсы, объекты историко-культурного наследия, хорошо развитая индустрия гостеприимства. Исследованием туристско-рекреационных особенностей КБР занимались ряд видных местных ученых: Г.Н. Подъяпольский, М.И. Балкаров, Р.А. Бураев, Л.А. Галачиева, А.М. Керимов.

Существенный спад туристского потока в КБР произошел в 90-е годы XX столетия. Структурная перестройка всего хозяйственного комплекса страны негативно отразилась и на сфере туризма. Лишившись финансовой подпитки, учреждения и объекты туристской сферы стали приходить в упадок, что привело, соответственно, к существенному снижению потока туристов и отдыхающих.

В настоящее время в КБР взят курс на развитие туризма, что во многом обусловлено не только богатой историей гостеприимства, но и, в первую очередь, наличием бальнеологических, климатических и других ресурсов, сконцентрированных на относительно небольшой территории (12 тыс. км. кв.), из которой 51 % – горная территория. Доля туризма в экономике (ВВП) республики несущественна и составляет 1,1 %, а доля занятых в нем от всех занятых в отраслях хозяйства КБР – 1,5 %. Туристский поток в настоящее время не столь существенен и составляет 140–150 тыс. чел. в год.

На территории республики в настоящее время насчитывается 11 зон потенциальной рекреационной специализации, имеющих разный уровень развития, но свидетельствующих о потенциальных возможностях туристско-рекреационной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Общие сведения о курорте «Нальчик».
2. Лечебные средства курорта «Нальчик».
3. Минеральные воды курорта «Нальчик».
4. Грязелечение. Климат курорта.
5. Здравницы и лечебные бальнеологические учреждения курорта.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Бальнеолечебница – медицинское учреждение для проведения процедур (ванн, душей, промываний, орошений, ингаляций и др.) преимущественно с использованием природных минеральных вод.

Бальнеотерапия – наружное лечение минеральными водами, использование природных и искусственно приготовленных минеральных вод для профилактики и лечения различных заболеваний с целью восстановления нарушенных функций организма.

Ванное здание – помещение, предназначенное для проведения бальнеолечебных процедур.

Ванны воздушные – дозированное воздействие свежего воздуха на полностью или частично обнаженного пациента.

Ванны лечебные – лечебные воздействия на больного, погруженного в водную среду.

Ванны минеральные – лечебные ванны, для которых используют природные или искусственно приготовленные минеральные воды.

Галерея питьевая – здание над бюветами, предназначенное для проведения питьевого лечения минеральными водами.

Грязи сульфидные иловые – иловые отложения преимущественно минеральных (соляных) приморских и материковых озер, в которые поступает большое количество растворенных минеральных веществ (особенно сульфатных ионов) и твердых частиц (в том числе глинистых с содержанием железа).

Дебит – объем минеральной воды, поступающий в единицу времени из естественного или искусственного источника.

Климат – многолетний режим погоды, складывающийся в определенной местности.

Климатотерапия – использование особенностей климата местности для лечения и оздоровления.

Курорт – освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях территория, располагающая природными лечебными ресурсами.

Курортно-амбулаторное лечение – лечение, которое проводят в климатолечебных павильонах, бальнеогрязелечебницах, бюветах питьевых минеральных вод, ингаляториях и других курортных учреждениях, расположенных как на базе санаториев и курортных поликлиник, так и на территории курорта.

Минеральные лечебные воды – воды, содержащие в повышенных концентрациях различные минеральные (реже органические) компоненты или обладающие какими-либо специфическими физическими свойствами (повышенная температура, радиоактивность и т.д.).

Природные курортные факторы (ресурсы) – природные факторы, используемые в целях профилактики, терапии и медицинской реабилитации пациентов на курортах и в курортных местностях.), вследствие чего эти воды могут оказывать на организм человека лечебное действие.

Рекреация – отдых, восстановление физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека, израсходованных в процессе труда.

Санаторий – лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима.

Санаторий-профилакторий – медицинское учреждение при промышленном предприятии для реабилитации и профилактики без отрыва от производства.

Санаторно-курортная карта – медицинский документ, выдаваемый медицинским учреждением по месту жительства пациента при наличии у него санаторной путевки, являющийся основанием для направления и проведения санаторно-курортного лечения.

Санаторно-курортные услуга – услуги, предоставляемые предприятиями размещения, расположенными в курортных местностях, отдыхающим с целью удовлетворения их потребностей в санаторном лечении и курортном отдыхе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Соколова М.В. История туризма: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

2. Бородин В.В. Анализ социально-экономической эффективности туризма: учебное пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013. – 230 с.

3. Степанова С.А., Крыга А.В. Экономика предприятий туризма: учебник. – М.:ИНФРА-М, 2013. – 346 с.

4. Морозова М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 288 с.

5. Полторанов В.В., Мазур М.М. Санаторно-курортное лечение и его эффективность. – М., 1969.

6. Основы курортологии / под ред. В.А. Александрова. – Т. 2. – М., 1959.

7. Лозинский А.А. Лекции по общей бальнеологии. – М., 1949.

8. Иванов В.В. Невраев Г.А. Классификация подземных минеральных вод. – М., 1964.

9. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: ФЗ РФ от 14.11.96г. N 132-ФЗ. (в ред. ФЗ от 28.06.2009 № 123-ФЗ).

10. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Маркетинг в туризме: учебник / под ред. Е.И. Богданова. – М.: Инфра-М, 2012.

11. Александрова А.Ю. Международный туризма: учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 464 с.

12. Бабушкин Н.И. Менеджмент туризма: учебник для студентов вузов специальности «Экономика и управление социально-культурной сферой». – 3-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2002.

13. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: учеб. пособие. – М.: Финансы статистика, 2011.

14. Бек Р.А. Этика управления индустрией гостеприимства. – М., Юнити, 2013.

15. Буйленко В.Ф. Сервисная деятельность: учеб. пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008.

16. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012.

17. Волков Ю. Ф. Технология гостиничного обслуживания: учебники, учебные пособия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

18. Драчева Е.Л., Забаев Ю.В. Экономика и организация международного туризма. – М.: КНОРУС, 2013.

19. Дурович А.П. Маркетинг в туризме: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2003.

20. Ефремова М. Эффективность коммуникационных процессов в сфере туризма (семантика, дефиниции в терминологическом аппарате) // Маркетинг. – 2004. – № 2. – С. 88–102.

21. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Часть I. Введение / под общ. ред. П.П. Захарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: СпортАкадем Пресс, 2013.

22. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. – М.: Финансы и статистика, 2011.

23. Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. М.: Академия, 2004.

24. Устойчивое развитие горных регионов Кавказа // 3-я международная ежегодная конференция РЭЦ Кавказ: 11–12 июля 2003 года. REC CAUCASUS, 2003.

25. Туризм и гостиничное хозяйство: учебник / под ред. А.Д. Чудновского. – М.: ЭКМОС, 2009.

26. Туризм как вид деятельности: учебник / под ред. И.В. Зорина, Т.П. Кавериной. – М.: Финансы и статистика, 2010.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Балкарова Залина Мухамедовна
Кудашева Нальжан Заурбековна

КУРОРТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И КБР

Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса

Для направления 43.03.03 Гостиничное дело

Редактор ***Т.П. Ханиева***
Компьютерная верстка ***Е.Л. Шериевой***
Корректор ***Л.А. Скачкова***

В печать 14.10.2015. Формат 60x84 $^{1}/_{16}$.
Печать трафаретная. Бумага офсетная. 1.39 усл.п.л.1.0 уч.-изд.л.
Тираж 50 экз. Заказ №
Кабардино-Балкарский государственный университет.
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

Полиграфический участок ИПЦ КБГУ
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173.