

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт
(наименование)

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

Н.Б. Бозиева

« 27 » мая 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по МН, ВР и СВ

С.З. Геккиев

« 27 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература,
русский язык и литература)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик, 2022 г

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	8
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	13
3.4 Модуль «Профориентация»	16
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	17
4. Ресурсное обеспечение	20
Лист изменений (дополнений)	21

Рабочая программа воспитания

составитель: Бозиева Н.Б. – *Нальчик: КБГУ, 2022. 21 с.*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля: «Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)»

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки «45.03.01 Филология» профиля «Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- воспитания активной гражданской позиции;
- развитие у студентов чувства гордости за свою будущую специальность, за вуз, в котором он обучается, за Кабардино-Балкарскую Республику.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне	2 квартал	Студенческий актив СГИ	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
2.	Реализация проекта «Подвиги» с созданием видеоисторий о подвигах студентов или сотрудников университета.	Весь год	Директор СГИ Тамазов М.С. зам.директора по ВиПР Виндижева А.О. заведующие кафедрами Студенческий актив СГИ	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
3.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Воспитание преданности и любви к Отечеству
4.	Празднование Международного Дня родных языков «Бессмертие народа в его языке»	Февраль	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
5.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднику весны и труда	2 квартал	Студенческий актив СГИ	Воспитание преданности и любви к Отечеству
6.	Республиканский смотр военно-патриотической песни на родном языке	Май	Тимижев Х.Т., Унатлоков В.Х.	Воспитание преданности и любви к Отечеству
7.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню знаний и Дню государственности КБР	3 квартал	Студенческий актив СГИ	Воспитание преданности и любви к Отечеству
8.	День адыгов. Международный день черкесского костюма. (К 100-летию Государственности	сентябрь	Центр адыгской культуры им. А.А.	Формирование гражданской ответственности, национального и

	КБР)		Ципинова	интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
9.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание преданности и любви к Отечеству
10.	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2022»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
11.	Военно-спортивная игра «Победа»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
12.	Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	В течение года	Кураторы	Воспитание преданности и любви к Отечеству
13.	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
14.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межнациональных межкультурных отношений	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
15.	Проведение цикла кураторских часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность - дорога к миру», «Учимся решать конфликты»	В течение года	Кураторы	направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
2.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и

				крепкого нравственного стержня
3.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Проведение Дня первокурсника	октябрь	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня,
5.	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Куратор группы	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
6.	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству
7.	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
8.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР	Апрель - Июнь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
9.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
10.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	В течении года	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
11.	Торжественное вручение дипломов с отличием	июль	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Сентябрь - Октябрь -	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых

				отношений к профессии;
14.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
15.	Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	ППОО	Воспитание интереса и любви к творчеству
16.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2023»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
17.	Музыкальная игра «Меломан»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
18.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
19.	Комплекс мероприятий приуроченный к 31-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
20.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
21.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
22.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ППОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
23.	Организация и проведение Межрегиональной школы профсоюзного актива КБГУ «ProSvet»	Июль - Сентябрь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
24.	Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
25.	Участие в мероприятии «Студенческая олимпиада»	2 квартал	Студенческий актив СГИ	Воспитание интереса и любви к творчеству
26.	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансии»	2 квартал	Студенческий совет СГИ	Воспитание интереса и любви к творчеству
27.	Мероприятие «Лучший	Апрель	Зам. директора	Воспитание интереса и любви к

	куратор СГИ»	2023	по ВиПР Студенческий актив СГИ	творчеству
28.	Мероприятие «Лучший староста группы СГИ»	Апрель 2023	Зам. директора по ВиПР Студенческий актив СГИ	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
29.	Мероприятие «Лучшая именная аудитория СГИ»	Май 2023	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ	Воспитание интереса и любви к творчеству

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2023"	Апрель - Июнь	УМП и ВР	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
2.	Студенческая научная конференция «Прорыв»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
3.	Участие в республиканских экологических акциях	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
4.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
5.	Цикл кураторских часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	В течение года	Кураторы групп	- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми;

				<ul style="list-style-type: none"> · рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
6.	Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики	В течение года	Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
7.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» на направлении	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Проведение студентами презентаций своих профессий в период прохождения производственной и педагогической практики в образовательных учреждениях под названием «Моя специальность»	Январь-май	Групповые руководители практик ППС кафедры	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
3.	Ежегодная олимпиада по	11.03.2023	Преподаватели	Создание условий для

	кабардино-черкесскому языку, приуроченная ко дню адыгской письменности		кафедры	проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
4.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в творческой и профессиональной деятельности	В течение года	Преподаватели кафедры	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятие по открытию художественного клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
2.	Мероприятие литературного клуба "Своя игра"	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
4.	Организация работы клуба саунд-дизайна	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

5.	Мероприятие правового клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
6.	Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
7.	Организация работы Литературного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
8.	Организация работы Интернационального Клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
9.	Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	Апрель – Июнь	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и

				социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
10.	Организация работы Шахматного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
11.	Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:
 нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальные сети, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
(специальности) (образовательная программа)**

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись, расшифровка подписи, дата)