

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 **Е.Г. Муратова**

«26» мая 2023 г.



 **З. Геккиев**

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2023

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	11
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	24
3.4. Модуль «Профориентация»	27
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	29
4. Ресурсное обеспечение	35
Лист изменений (дополнений)	36

Рабочая программа воспитания / Составители А.О. Виндижева, Е.Г. Муратова – Нальчик, 2023. – 36 с.

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 – История.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки «46.03.01 – История» направленности «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Конституции РФ (12 декабря)	декабрь	Зам.директора по ВиПР Виндижева А.О., заведующие кафедрами, кураторы, студенческий актив, УМП и ВР	Формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся
2.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
3.	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства

				национального достоинства; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
4.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Воспитание чувства патриотизма, преданности и любви к Отечеству; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
5.	Реализация проекта «Подвиги» с созданием видео-историй о подвигах студентов или сотрудников университета.	В течение года	Директор СГИ Тамазов М.С. зам.директора по ВиПР Виндижева А.О. заведующие кафедрами Студенческий актив	Воспитание чувства патриотизма, преданности и любви к Отечеству; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
6.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание чувства патриотизма, преданности и любви к Отечеству; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
7.	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2024»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; формирование приверженности идеям интернационализма,

				дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
8.	Военно-спортивная игра «Победа»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание чувства патриотизма, преданности и любви к Отечеству
9.	Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	В течение года	Кураторы	Воспитание чувства патриотизма, преданности и любви к Отечеству; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения
10.	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

				формирование антикоррупционного мировоззрения
11.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических межкультурных отношений, проблемам антикоррупционного мировоззрения, проблемам экстремизма, национализма, ксенофобии.	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения
12.	Проведение цикла кураторских часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность – дорога к миру», «Учимся решать конфликты»	В течение года	Кураторы	Формирование гражданственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения

конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение первой встречи с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Сентябрь	Дирекция, кураторы	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитание

				ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
2.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	В течение года	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
5.	Проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники»	Сентябрь	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив, кураторы групп	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры,

				нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
6.	Проведение выездного кураторского часа для первокурсников в Центре «Акрополь», приуроченный ко дню рождения КБГУ.	Октябрь	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив, кураторы групп	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
7.	Мероприятия по работе со студентами, проживающими в сельской местности	В течение года	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ Кураторы	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости,

				<p>милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p>
8.	Мероприятия по работе со студентами, проживающими в общежитиях.	В течение года	<p>Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ Кураторы</p>	<p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к</p>

				<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;</p> <p>развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p>
9.	Реализация социального проекта	В течение	Заместитель	Реализация

	«Адаптация студентов-иностранцев в КБГУ: барьеры и возможности».	года	директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ Кураторы	обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой
--	--	------	---	---

				основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
10.	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Куратор группы	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
11.	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству
12.	Интеллектуальная игра «Мозговой шторм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально-значимых отношений к профессии;
13.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР	Апрель - Июнь	ППОО	Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся;
14.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
15.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
16.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие творческих профессиона

				ьно важных личностных качеств обучающихся;
17.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
18.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
19.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Декабрь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
20.	Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	ППОО	Воспитание интереса и любви к творчеству
21	Участие в мероприятии, посвященных празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля) и Международного женского дня (8 марта)	Февраль - март	Студенческий актив СГИ	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками

22.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2024»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
23.	Музыкальная игра «Меломан»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
24.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
25.	Комплекс мероприятий приуроченный к 30-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
26.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
27.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
28.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ППОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
29.	Организация и проведение Межрегиональной школы профсоюзного актива КБГУ «ProSvet»	Июль - Сентябрь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
30.	Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
31.	Гигиеническое воспитание по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами (при посещении объектов общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.) посредством проведения лекций, просмотра видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора, проведения конкурсов с привлечением студентов на изготовление средств наглядной	В течение года	Директор СГИ Тамазов М.С., заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О., кураторы.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,

	агитации и др.			табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
32.	Системная информационно-разъяснительная работа среди студентов, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк).	В течение года	Директор СГИ Тамазов М.С., заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О., кураторы .	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
33.	Участие в организации и проведении общеуниверситетской акции «Молодежь за ЗОЖ»	2 квартал	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

				самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
34.	Участие в Спартакиаде студентов	2 квартал	Студенческий актив СГИ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие

				культуры здорового питания.
35.	Участие в мероприятии «Военно-спортивная игра «Победа»	2 квартал	Студенческий актив СГИ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
36.	Участие в мероприятии «Внутривузовский клубный турнир по игровым видам спорта»	3 квартал	Студенческий актив СГИ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного,

				ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
--	--	--	--	---

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

– сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

– развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню знаний и Дню государственности КБР	Сентябрь – октябрь	Студенческий актив	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики.
2.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню адыгов, Дню возрождения балкарского народа	Сентябрь, март	Студенческий актив	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики.
3.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднику весны и труда	Апрель-май	Студенческий актив	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; сохранение культурной самобытности и приумножение культурного

				потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики.
4.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2024"	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
5.	Студенческая научная конференция «Прорыв»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
6.	Участие в республиканских экологических акциях	В течение года	Кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
7.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
8.	Цикл кураторских часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	В течение года	Кураторы групп	Активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми; рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением,

				развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
9.	Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики	В течение года	Кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
10.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» на направлении	Апрель - Июнь	кафедра	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Профильные олимпиады по направлению	2 квартал	Заместитель директора Виндижева А.О., Студенческий актив СГИ	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
3.	Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий»	2 квартал	Директор СГИ Тамазов М.С., Зам.директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий совет СГИ	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
4.	Научно-практические конференции разного уровня	В течение года	Заместитель директора Геграев Х.К.	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального

				мастерства
5.	Участие в развитии культурно-образовательного центра «Эрмитаж–Кавказ».	В течение года	Директор СГИ Тамазов М.С., зам.директора Урусов Р.Х., Заместитель директора Геграев Х.К., Нальчикова Е.А. Директор центра «Эрмитаж–Кавказ» А.А.Саралып.	Приобщение студентов к основам профессионального мастерства. Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций
6.	Участие в «Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива».	Апрель 2024	Заместитель директора Геграев Х.К., кафедры	Приобщение студентов к основам профессионального мастерства. Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций
7.	Ежегодная научная конференция обучающихся СГИ (бакалавров, магистров, аспирантов), «Бербековские чтения»	Май 2024	Заместитель директора Геграев Х.К., кафедры	Приобщение студентов к основам профессионального мастерства. Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций
8.	Мероприятие «Лучшая именная аудитория СГИ»	Май 2024	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ	Ознакомление студентов с историей жизнедеятельности выдающегося представителя профессии. Понимание студентами основ профессиональной деятельности на примере отдельно взятой личности. Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.
9.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в творческой и профессиональной деятельности	В течение года	Преподаватель и кафедр	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с

общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятии «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	2 квартал	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив Кураторы	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся

				<p>молодежи.</p> <p>Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психологической устойчивости студентов.</p> <p>Организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся.</p>
2.	Участие в мероприятии по формированию антикоррупционного сознания у студенческой молодежи «Стоп-коррупция»	1 квартал	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив Кураторы	<p>Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.</p> <p>Поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.</p> <p>Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психологической устойчивости студентов.</p> <p>Организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди</p>

				обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся.
3.	Участие в мероприятии «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»	3 квартал	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив Кураторы	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи. Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психологической устойчивости студентов. Организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся.
4.	Реализация социального проекта «В трудную минуту» для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ Кураторы	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в КБГУ, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
5.	Создание общественного студенческого объединения «Точка опоры» (для поддержки студентов из	В течение года	Заместитель директора по ВиПР	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и

	числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в СГИ на различных направлениях) и реализация мероприятий для поддержки студентов.		Виндижева А.О. Студенческий актив СГИ Кураторы	(или) их организаций/объединений в КБГУ, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
6.	Проведение совещания с кураторами на тему «Этические нормы взаимоотношений преподавателей и студентов»	2 квартал	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О.	Формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
7.	Организация работы Литературного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
8.	Благотворительные акции.	В течение года	Студенческий актив СГИ	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в КБГУ, городе, регионе.
9..	Участие в мероприятии «День волонтера»	3 квартал	Студенческий актив СГИ	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности
10.	Участие в мероприятии «Тренинг-семинар «Школа волонтеров»	2 квартал	Студенческий актив	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности
11.	Создание первой студенческой корпорации «СтудОрг» (основная задача – организация всех событий внутри института).	Октябрь 2023	Директор СГИ Тамазов М.С., зам.директора по ВиПР	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с

			Виндижева А.О. Студенческий актив	партнерами воспитательной деятельности в
12.	Ведение страницы Института в социальных сетях (вКонтакте, Одноклассниках и т.д.). Организация рекламной кампании в тематических группах в социальных сетях.	В течение года	Студенческий актив	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности в
13.	Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
14.	Мероприятие «Лучший куратор СГИ»	Апрель 2024	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О. Студенческий актив	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ; формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций,

				корпоративной этики)
15.	Мероприятие «Лучший староста группы СГИ»	Апрель 2024	Заместитель директора по ВиПР Виндижева А.О.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ; формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальные сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.