

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт  
(наименование)

Кафедра теории и технологии социальной работы  
(наименование)

И.о. первого проректора-  
проректора по УР \_\_\_\_\_

**В.Н. Лесев**

«27»

2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Направленность (магистерская программа):  
Организация социальной работы с разными группами населения и в  
различных сферах жизнедеятельности

магистратура  
вид программы

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год приема: 2022

**Нальчик 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 2. Общая характеристика ОПОП ВО**
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**
- 4.1. Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Перечень профессиональных стандартов. Обобщенные трудовые и трудовые функции, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- 4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания *(при необходимости)*
- 4.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО**
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Требования к условиям реализации программы**
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
- 9.1. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.3. Государственная итоговая аттестация
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### Приложения

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Годовой календарный учебный график*

*Приложение 3. Матрица компетенций*

*Приложение 4. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 6. Программы практик*

*Приложение 7. Программа ГИА*

*Приложение 8. Методические материалы*

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем и содержание образования, планируемые результаты, освоение образовательной программы, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту);
- характеристику области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения образовательной программы в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки магистров, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском.

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30163);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80.
  - нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - профессиональные стандарты;
  - Устав и иные локальные акты КБГУ.

## **2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### **2.1. Цель и задачи ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для освоения компетенций, знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС ВО.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО с учётом особенностей научно-образовательной среды КБГУ, подготовки обучающегося к профессиональной деятельности на основе квалификационных требований, установленных профессиональным стандартами и запросами рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на протяжении всего периода их обучения в КБГУ;

- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности КБГУ в области подготовки магистров.

## **2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения**

Объём программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объём программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр**

### **3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет) либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **4.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с п.1.11 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа» осуществляют профессиональную деятельность в сфере:

- 03 Социальное обслуживание;

- сфера социальной защиты населения (п.1.11 ФГОС ВО).

### **4.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по направлению подготовки Социальная работа готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (видов):

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.	<i>Организационно-управленческий</i>	Управление в сфере социальной работы
	<i>Научно-исследовательский</i>	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы

4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.003	Профессиональный стандарт «Управление организацией социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58960)
2.	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)

#### 4.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.003 Профессиональный стандарт «Управление организацией социального обслуживания»	А	Управление организацией социального обслуживания	7	Организация деятельности организации социального обслуживания	А/02.7	7
				Контроль деятельности организации социального обслуживания	А/03.7	7
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	В	Организация и оказание социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки семей и семьям с детьми	7	Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурсов и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	В/01.7	7

4.5. Направленность (программа) образовательной программы: Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

## 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Использует системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегии действий ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.4 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов ИУК-2.2 Способен управлять командой проекта в соответствии с заданными целями и запланированными результатами на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с



		<p>учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>ИУК-3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИУК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.3 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1      Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>ИУК-5.2      Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.3      Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1      Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, ресурсы времени), целесообразно их использует</p> <p>ИУК-6.2      Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.3      Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной	ОПК-3. Способен систематизировать и	ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной

деятельности	представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 5.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	Организация и оказание социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурсов и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	ПК-1 Способен к организации и проведению исследований в сфере социальной защиты семьи и детства	ИПКС-1.1 Определяет методы и инструментарий проведения исследований в сфере защиты семьи и детей ИПКС-1.2 Координирует действия различных ведомств и учреждений по реализации индивидуальной программы помощи семье и детям ИПКС-1.3 Подбирает инновационные технологии для проведения комплексной работы по социальной защите семьи и предотвращению распада семьи

03.003 Профессиональный стандарт «Управление организацией социального обслуживания»	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	ПКС-2 Способен к планированию и организации деятельности организации социального обслуживания	ИПКС-2.1 Определяет плановые цели, задачи и объем работы сотрудников подразделения, группы специалистов, и отдельных специалистов по реализации социальных услуг ИПКС-2.3 Повышает свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции по планированию деятельности специалистов
		Контроль деятельности организации социального обслуживания	ПКС-3 Способен к проведению контроля качества, результативности и эффективности социального обслуживания населения	ИПКС-3.1 Выявляет показатели качества, измеряет и оценивает качество социального обслуживания и мер социальной поддержки ИПКС-3.2 Использует различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление эффективности предоставляемых социальных услуг ИПКС-3.3 Анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп

Матрица компетенции (Приложение 3)

## 6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы бакалавриата		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	81
Блок 2	Практика	Не менее 21	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

**Типы практики.**

В ОПОП включены практики – учебная и производственная.

**типы учебной практики:**

технологическая практика;

научно-исследовательская работа

**типы производственной практики:**

технологическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В ОПОП магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 28,3 процента общего объема программы магистратуры

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

## **6.2. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, итоговой аттестации и каникулы (Приложение 1).

## **6.3. Учебный план**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

К обязательной части программы, в соответствии с п. 2.7 ФГОС ВО, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- развитие самостоятельно установленных образовательной организацией профессиональных компетенций, определяющие способность выпускника решать профессиональные задачи,
- формирование, развитие, углубление универсальных компетенций.

В учебном плане указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей. (Приложение 2)

#### **6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик включают следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы). (приложения 5-6)

Для рабочих программ дисциплин (модулей):

наименование дисциплины (модуля);

цель и задачи учебной дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;

перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной

литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для программ практик:

указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;

указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;

объем практики в зачетных единицах;

формы и порядок отчетности по практике;

перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору студента, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке ([Приложение 4](#)).

## **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.



При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Требования к условиям реализации программы**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает, в соответствии с пунктом 4.2.2 ФГОС:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университет, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

14 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в социальной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

9.1. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе в соответствии с пунктом 4.6.1 ФГОС.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС.

9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) включает комплект методических и контрольных оценочных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов.

Фонд оценочных средств включает задания для итоговой государственной аттестации и всех видов промежуточной аттестации: по дисциплине, модулю дисциплин, практик(е), научно-исследовательской работе.

Итоговые задания предназначены для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершению освоения основной образовательной программы и могут быть разработаны на основе промежуточных.

Задания для промежуточной аттестации включают оценивание результатов освоения дисциплины (модуля), компетенций, формируемых в дисциплине (модуле), в соответствии с формулировками индикаторов достижения компетенций.

Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации на дисциплинарном уровне: оценивание индикаторов, знаний и умений.

Показатели оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должны позволять диагностировать сформированность соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 9.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. (Приложение 7)

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа реализуются следующие нормативно-методические документы:

- 1) Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бербекова;
- 2) Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;
- 3) Положение о курсовой работе;
- 4) Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ.
- 5) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.