

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра немецкой и романской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор КБГУ по УР

В.Н. Лесев

«15» мая 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Западная филология (Немецкий язык, английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год присва - 2020

Нальчик – 2020

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

2. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1. Цели и задачи ОПОП ВО

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

6.2. Годовой календарный учебный график

6.3. Учебный план

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

9.2. Государственная итоговая аттестация

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. Учебный план.....

Приложение 2. Годовой календарный учебный план.....

Приложение 3. Матрица компетенций.....

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....

Приложение 6. Программы практик.....

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. Методические материалы.....

Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по ОПОП ВО.....

Приложение 10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....

1. Общие положения

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных образовательных программ (*при наличии*).

ОПОП ВО реализуются в КБГУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

В ОПОП ВО определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы: компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные КБГУ дополнительно (*при наличии*);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30163).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральные государственные образовательные стандарты по образовательным программам ВО.

- Профессиональные стандарты.
- Устав и иные локальные акты КБГУ.

2. Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

2.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО - создание обучающимся условий для освоения профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы с учетом особенностей научно-образовательной среды Университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требований ФГОС ВО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на протяжении всего периода их обучения в Университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета в области подготовки бакалавров.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Направление подготовки 45.03.01 Филология предусматривает подготовку бакалавров по направленности (профилю): Зарубежная филология (Немецкий язык).

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология реализуется в очной форме.

Объем программы бакалавриата 45.03.01 Филология составляет 240 зачетные единицы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 45.03.01 Филология, присваивается квалификация «Бакалавр».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: основные виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, которые реализуются в рамках ОПОП ВО.

Направленность (профиль) образовательной программы – Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО (уровень бакалавриата)

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование и среднее профессиональное образование.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки профессиональная деятельность бакалавра с профилем подготовки Зарубежная филология (Немецкий язык,

английский язык) осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки (Зарубежная филология – Немецкий язык, английский язык) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- подготовка деловых документов на иностранном языке;
- сопровождение официальных делегаций;
- работа с иностранными клиентами;
- сопровождение туристических групп.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. (с изм. От 25.12.2014г.) № 544 н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются компетенциями, приобретаемыми выпускником, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура ОПОП ВО включает следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- содержание ОПОП;
- нормативные документы;
- общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности;
- требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности;
- требования к результатам освоения ОПОП ВО;
- требования к структуре ОПОП;
- требования к условиям реализации программы;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество

подготовки обучающихся.

С учетом специфики конкретных направлений и профилей подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

ОПОП ВО направления подготовки (специальности) оформляется в виде комплекта документов.

Раздел «Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности» должен включать в себя:

- перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ОПОП ВО;
- цель и задачи ОПОП ВО;
- трудоемкость и срок получения образования по формам обучения;
- сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам *в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061*;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- язык образования.

Раздел «Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО» должен содержать условия допуска лиц к освоению программы бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры / ординатуры.

Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности» должен содержать следующую информацию:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников;
- задачи профессиональной деятельности выпускников;
- обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Раздел «Требования к результатам освоения ОПОП ВО» содержит требования к компетенциям, установленным ФГОС ВО и/или дополнительным компетенциям (с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности).

Раздел «Требования к структуре ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры» и включает следующие элементы:

- структуру программы;
- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Раздел «Требования к условиям реализации программы» содержит:

«Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО» включают в себя: требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, к квалификации руководящих и научно-педагогических работников и к доле штатных научно-педагогических работников;

«Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО»;

«Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО» включают:

- требования к специальным помещениям, к лабораториям и к помещениям для самостоятельной работы обучающихся;
 - к библиотечному фонду;
 - к доступности электронной библиотечной системы (ЭБС) и электронной информационной образовательной среды (ЭИОС);
 - к необходимому комплексу лицензионного программного обеспечения;
 - к обеспечению печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- «Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО»

Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО» включает: оценочные материалы ОПОП ВО должны быть разработаны для проверки сформированности компетенций. Оценочные материалы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, НИР и ГИА; методические указания к курсовому проектированию (выполнению курсовой работы), методические указания и программы практик, методические указания для самостоятельной работы студентов, методические указания к расчетно-графическим работам с вариантами заданий, методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям, методические материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО (к выполнению выпускной квалификационной работы).

Раздел «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» может быть представлен документами и материалами, не нашедшими отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности НПП; регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов, преподавателей и т.д.;
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также ресурсными предприятиями.

6.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2)

6.3. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, сформулированными в действующих стандартах по направлению подготовки «Филология».

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, государственных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной

деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся - контактной (во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости, каждый академический час продолжительностью 45 минут;
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов. Учебный план по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык) приведен в (Приложение 1)

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 5) и практик (Приложение 6)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке (Приложение 4), а также сами рабочие программы (Приложение 5).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- сведения и (или) материалы в зависимости от специфики реализуемой практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке. (Приложение 6).

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский университет им. Х.М.Бербекова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. По КБГУ- 97,2 %.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 % от общего числа научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП, составляет 5 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ им. Х.М. Бербекова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и другим нормативным актам.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)), который ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых ежегодно обновляется.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике создается фонд оценочных средств, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, который включает в себя:

- перечень компетенций, реализуемых в процессе освоения образовательной программы (Приложение 10);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

По конкретному направлению подготовки в рамках ОПОП ВО разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 7).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология реализуются следующие нормативно-методические документы:

Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ.

Положение о курсовой работе (курсовом проекте) КБГУ.