

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт
(наименование)

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы
(наименование)

Первый проректор – проректор по УР

В.Н. Лесен

«25» июня 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Магистерская программа
Адыгская филология

Академическая магистратура
вид программы

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Год приема: 2019

Нальчик 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО.....	4
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения.....	5
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.....	5
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.....	6
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	7
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	8
6. Требования к структуре ОПОП ВО.....	10
6.1. Структура программы.....	10
6.2. Годовой календарный учебный график.....	11
6.3. Учебный план.....	11
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.....	11
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
8. Требования к условиям реализации программы.....	14
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	14
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	15
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.....	16
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО.....	17
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	17
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
9.2. Государственная итоговая аттестация.....	17
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа ГИА	
Приложение 8. Методические материалы	
Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по ОПОП ВО	
Приложение 10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки магистров, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском и кабардино-черкесском языках.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30163);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1299.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- профессиональные стандарты;

- Устав и иные локальные акты КБГУ.

2. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – подготовка магистров, знающих современное состояние отечественной филологической науки, способных критически оценивать новые теоретические идеи и подходы, творчески мыслящих и предлагающих решения актуальных вопросов адыгского языкознания (черкесского) и литературоведения; совершенствование знаний в области лингвистики и литературоведения в контексте взаимодействия и взаимообогащения культур народов РФ с опорой на новейшие достижения отечественной науки; углубленное изучение истории и современного состояния отечественных и зарубежных лингвистических школ, литературных направлений; освоение методики и практики исследовательской деятельности в области адыгской филологии.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО с учётом особенностей научно-образовательной среды КБГУ, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на протяжении всего периода их обучения в КБГУ;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности КБГУ в области подготовки магистров.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Объем программы магистратуры 45.04.01 Филология составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объём программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускникам, освоившим образовательную программу «Адыгская филология» по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), присваивается квалификация «магистр».

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие образование, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний, проводимых КБГУ самостоятельно.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Направленность «Адыгская филология»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) готовится к следующим **основным видам** профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая;

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, регистрационный № 514 выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/03.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения

	реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП
--	---

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/05.6 Модуль «Предметное обучение»

В соответствии с профессиональным стандартом «Редактор средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014. №538н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 Разработка концепции авторских проектов В/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	63-66	63
	Базовая часть	9-12	11
	Вариативная часть	51-57	52
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-51	51

	Вариативная часть	45-51	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

При реализации ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». По данной образовательной программе – 42,3 % .

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. По данной образовательной программе – 31,45 %.

6.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.3. Учебный план

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

Учебный план по направлению подготовки 45.04.01 Филология, Адыгская филология приведен в [Приложении 1](#).

Календарный учебный график по направлению подготовки 45.04.01 Филология, Адыгская филология представлен в Приложении 2.

Матрица компетенций по образовательной программе представлена в Приложении 3.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины (модули) по выбору студента, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке (Приложение 4), а также рабочие программы (Приложение 5).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке. ([Приложение 6](#)).

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в

пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП ВО

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. По КБГУ – 99,4 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КБГУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %. По данной образовательной программе – 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 %. По данной образовательной программе – 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих данную ОПОП составляет не менее 5 %. По данной образовательной программе – 37,85 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 45.04.01 Филология, «Адыгская филология» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, кандидатом филологических наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется).

Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых ежегодно обновляется.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в [приложении 10](#).

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются Положением о балльно-рейтинговой системе.

9.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается ([Приложение 7](#)).

Методические материалы по образовательной программе представлены [в приложении 8](#).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология реализуются следующие нормативно-методические документы:

1) Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бербекова;

2) Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;

3) Положение о курсовой работе;

4) Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ.

5) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

6) Положение о магистратуре КБГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Адыгская филология», разработанную кафедрой кабардино-черкесского языка и литературы ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Адыгская филология» (академическая магистратура) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» ноября 2015 г. № 1299.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту); характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик); фактическое ресурсное обеспечение ОПОП; характеристики среды вуза, обеспечивающие

развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательная программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору студента составляют 23 з.е., что соответствует 44,2 процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Анализ матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана в образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных (ОК-1 – ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1 – ОПК-4) и профессиональных (ПК-1 – ПК-9) компетенций в соответствии с п.п. 5.2-5.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: специфика генезиса и становления

адыго-абхазских языков, актуальные проблемы художественно-эстетического единства адыгских литератур, проблемы межкультурной коммуникации, методологии анализа и интерпретации текста, мифоэпической традиции адыгского этноса, русско-кабардинского двуязычия на современном этапе; ориентируют выпускника на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в указанной области. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, подробные методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР; преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости (устный опрос, тест, домашнее задания, контрольная работа, коллоквиум, реферат, эссе, примерная тематика курсовых работ и т.д.) и промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) обучающихся по каждой дисциплине

закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Распределение учебных дисциплин (включая факультативы), практик, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения соотносится с конечными результатами обучения и соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

ФОС отражает качество предлагаемых критериев, показателей, индикаторов оценивания. Их оценка подтверждает полноту и системную организацию оценочных материалов, наличие уровней трудности, сложности, адаптивных механизмов предъявления, вариативность, обеспечение контроля междисциплинарных связей;

Качество ФОС подтверждают результаты апробации, качественные показатели заданий, соответствие разрабатываемых материалов целям контроля;

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; ее научно-исследовательскую и педагогическую направленность; углубленное изучение кабардино-черкесского языка и литературы, в целом адыгской филологии;

привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава; направленность ОПОП на интеграции образовательного процесса с научной и педагогической деятельностью;

высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами;

высокое качество научно-исследовательской работы студентов, отраженное в темах курсовых работ и ВКР, опубликованных статьях;

организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию всех необходимых компетенций по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленности "Адыгская филология" (академическая магистратура). Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

**Директор МКОУ СОШ № 1 с. Лечинкай,
Почетный работник общего образования РФ,
Победитель национального проекта «Образования»,
«Лучший учитель КБР»,
кандидат филологических наук**



М.Б. Канукоева

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Адыгская филология

Квалификация магистр

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность «Адыгская филология» (академическая магистратура) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» ноября 2015 г. № 1299.

Образовательная программа высшего образования (далее-Программа) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа магистратуры). «Адыгская филология» разработана кафедрой кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения - **описаны в полном объеме.**
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО - **указаны.**
2. Общая характеристика ОПОП ВО - **представлена, отражена специфика.**
 - 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО - **представлена, отражена специфика.**
 - 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения - **указаны.**
 - 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам - **указаны.**
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО - **указаны.**
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО - **указаны.**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников - **представлена в соответствии с ФГОС ВО.**
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - **представлены в соответствии с ФГОС ВО.**
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников - **представлены в соответствии с ФГОС ВО.**
 - 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников - **представлена в соответствии с ФГОС ВО.**
 - 4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами - **представлены в соответствии с профессиональными стандартами.**
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО - **представлены.**
6. Требования к структуре ОПОП ВО - **представлены в соответствии с ФГОС ВО.**
 - 6.1. Структура программы – **представлена.**
 - 6.2. Годовой календарный учебный график - **представлен.**
 - 6.3. Учебный план - **представлен.**
 - 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик – **представлены.**
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **представлены.**

8. Требования к условиям реализации программы – **представлены.**
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО – **представлены.**
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО – **представлены.**
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО – **представлены.**
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО – **представлены в соответствии с ФГОС ВО.**
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – **представлены.**
- 9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – **представлены.**
- 9.2. Государственная итоговая аттестация – **представлена.**
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся – **представлены.**

Приложения *представлены в полном объеме*

Основными объектами профессиональной деятельности являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

основные:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Подготовка по всем выше перечисленным типам задач профессиональной деятельности при обучении по образовательной программе 45.04.01 Филология осуществляется как при изучении дисциплин, прохождении практик, так и при выполнении заданий НИР и работе над ВКР.

Задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология соответствуют профессиональным стандартам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа «Адыгская филология» по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

В процессе анализа были изучены все приложения для данной ОП, на основании которых можно сделать следующие **выводы**:

- матрица компетенций детализирует и поясняет представленные результаты освоения ОПОП;
- присутствует высокая степень значимости предлагаемых компетенций для современного специалиста в области филологии;
- представленные компетенции соответствуют миссии образовательной программы и университета в целом;
- каждая компетенция построена таким образом, что позволяет расширять и усиливать знания, который является фундаментом для реализации данного ОП;
- в результате реализации компетентного подхода выпускники смогут применять свои знания и способность решать задачи в новой или незнакомой среде, относящейся к их области обучения;
- реализация гражданских, морально-нравственных и психологических качеств позволяет формировать социальную и этическую ответственность за применение знаний и суждений предметной области.

Содержание и организация образовательной программы

Календарный график учебного процесса

№	Оцениваемые позиции	Оценка эксперта соответствует/ не соответствует	Примечания
1	Срок обучения (недели, курсы)	соответствует	Учебный план ОП по направлению 45.04.01 Филология. <u>Адыгская филология</u> Срок реализации ОП – <u>2</u> года
2	Соотношение теоретического обучения, учебной и производственной практики, экзаменационных сессий, каникул	соответствует	Учебный план ОПОП по направлению 45.04.01 Филология. <u>Адыгская филология</u> Теоретическое обучение – <u>50</u> нед. Экзаменационные сессии – <u>6</u> нед. Учебная и производственная практики <u>20</u> нед. Государственная итоговая аттестация - <u>4</u> нед. Каникулы - <u>18</u> нед.

Учебный план подготовки 45.04.01 Филология. Адыгская филология

Компетентностно-формирующая часть учебного плана

№	Оцениваемые позиции	Оценка эксперта соответствует/ не соответствует	Примечания
3.	Формулировка компетенций	соответствует	Матрица компетенций ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
4.	Распределение по курсам/ семестрам обучения	соответствует	Матрица компетенций ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
5.	Распределение по дисциплинам, модулям, практикам	соответствует	Матрица компетенций ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
6.	Соответствие видов учебной работы и образовательных технологий заявленным результатам освоения ОПОП (компетенциям)	соответствует	Матрица компетенций, рабочие программы дисциплин ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
7.	Соответствие форм промежуточной аттестации	соответствует	Рабочие программы дисциплин ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана

№	Оцениваемые позиции	Оценка эксперта соответствует/ не соответствует	Примечания
1	Наличие обязательных дисциплин базового блока Б1	соответствует	Приложение 1 - Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Обязательные дисциплины базового блока: <ul style="list-style-type: none"> – Филология в системе современного гуманитарного знания – Современные информационно-коммуникационные технологии в филологии – Деловой иностранный язык
2.	Наличие дисциплин формируемых участниками образовательных отношений, в том числе дисциплин по выбору студента	соответствует	Приложение 1 - Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Дисциплины профиля: <ul style="list-style-type: none"> – Этимологический анализ общадыгских основ

			<ul style="list-style-type: none"> – Истоки и предпосылки становления адыгских литератур – Методологические проблемы адыгского литературоведения и критики – Структурно-семантическая характеристика кабардино-черкесской фразеологии – Материальные и структурные общности лексики абхазо-адыгских языков – Современные направления литературоведческих исследований – Исторический факт в художественном осмыслении адыгских писателей – Методика и технология профессиональной деятельности (кабардино-черкесский язык и литература) – Методика подготовки магистерской диссертации <p>Дисциплины по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История и теория литературы адыгского зарубежья – Малые жанры в кабардино-черкесской литературе – История изучения адыгских языков – Структурно-семасиологическая характеристика лексики кабардино-черкесского языка – Поэтика и типология адыгского нартского эпоса – Проблемы систематизации и жанровой классификации адыгского фольклора – Семантика и прагматика слова в кабардино-черкесском языке – Историческая фонетика адыгских языков – Теория и практика литературного редактирования – Кабардино-черкесская детская литература – Теория гипотаксиса в адыгском языкознании – Лингвистический анализ текста – Проблемы сохранения и развития
--	--	--	---

				адыгских языков – Принципы составления различных типов словарей
3	Общая трудоемкость по блокам	в зач. ед.	соответствует	Приложение 1 - Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Блок 1- <u>63</u> з.е. Блок 2- <u>51</u> з.е. Блок 3- <u>6</u> з.е.
4.	Общая трудоемкость по дисциплинам	в зач. ед.	соответствует	Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Общая трудоемкость по дисциплинам за один учебный год составляет 60 з.е.
6.	Общая трудоемкость ГИА	в зач. ед.	соответствует	Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Общая трудоемкость ГИА 6 з.е.
7.	Общая трудоемкость ОП	в зач. ед.	соответствует	Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u> Общая трудоемкость ОП <u>120</u> з.е.
8.	Распределение по семестрам		соответствует	Учебный план ООП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
9.	Виды и формы промежуточной и итоговой аттестации		соответствует	Учебный план ОП по направлению <u>45.04.01 Филология. Адыгская филология</u>
10.	Соответствие реализуемых компетенций и дисциплинам, модулям, практикам		соответствует	– Матрица компетенций

В процессе реализации ОП по направлению 45.04.01 Филология. Адыгская филология наблюдается четкая взаимосвязь изучаемых дисциплин и видов практик. Данная взаимосвязь позволяет в полном объеме достигнуть поставленную цель ОП и раскрыть компетенции. Также следует отметить использование инновационных образовательных технологий в преподавании дисциплин.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Социально-гуманитарный институт КБГУ располагает необходимым для реализации ОП 45.04.01 Филология. Адыгская филология перечнем материально-технического обеспечения для реализации компетентного подхода в изучении дисциплин: специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В процессе проведения экспертизы ОП по направлению 45.04.01 Филология. Адыгская филология были проанализированы рабочие программы дисциплин, программы практик и оценочные материалы.

Сделаны следующие выводы:

1. Каждый вид практики и РПД соответствует заявленным компетенциям.
2. Присутствует логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с другими частями ОП.
3. соответствие разделов (этапов) практики, РПД видам работ, трудоемкости и формам текущего контроля.
4. Используются современные технологии.
5. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

контрольные вопросы и □ типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

тесты, кейсовые задания, задания для лабораторных и контрольных работ;

примерная тематика курсовых работ, контрольных работ, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствует ФГОС ВО.

6. Приведенные в ФОС критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания – валидности, определенности, однозначности, надежности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На основании проведения экспертизы ОП по направлению 45.04.01 Филология. Адыгская филология можно сделать следующее заключение:

1. ОПОП в целом и комплект документов входящих в его состав (учебный план, календарный учебный график, программ учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии соответствует требованиям ФГОС ВО в КБГУ по направлению 45.04.01 Филология.

2. Цель образовательной программы согласуется с миссией и стратегической целью КБГУ, которая заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология.

3. В качестве положительного опыта в разработке ОП по данному направлению следует указать ее соответствие современному уровню развития образования и науки. Привлечение непосредственного работодателя к реализации программы так же является преимуществом программы. Следует отметить, что образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов.

4. В качестве рекомендаций по совершенствованию ОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология следует отметить необходимость апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.

В целом на основании проведенной экспертизы структуры, ресурсного обеспечения и содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Адыгская филология можно сделать заключение:

- **рекомендовать** реализацию данной ОПОП по указанному направлению к внедрению в учебный процесс КБГУ.

Рецензент:

**Доктор филологических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник Института
гуманитарных исследований -
филиала государственного бюджетного
научного учреждения**

"Федеральный научный центр

"Кабардино-Балкарский научный центр

**Российской академии наук, Почетный работник
высшего профессионального образования РФ**

XLLT

Х.И. Баков

