

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор- проректор по УР**  **В.Н. Лесев**

**« 24 » мая 2022 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки  
46.04.01 История**

**Магистерская программа  
«Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа»**

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения  
очная**

**Год начала подготовки 2022**

**Нальчик 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
<b>2. Общая характеристика ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.2. Трудоемкость и срок получения образования	
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	
<b>3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО</b>	
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	
<b>5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....</b>	
<b>6. Требования к структуре ОПОП ВО.....</b>	<b>9</b>
6.1. Структура программы	9
6.2. Годовой календарный учебный график.....	11
6.3. Учебный план.....	11
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	
6.5. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
<b>7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	
<b>8. Требования к условиям реализации программы ...</b>	<b>16</b>
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	16
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО .....	17
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	18
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО .....	22
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....</b>	<b>20</b>
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	21
9.2. Государственная итоговая аттестация .....	21
<b>10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>22</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>29</b>
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Годовой календарный учебный план</i>	
<i>Приложение 3. Матрица компетенций</i>	
<i>Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)</i>	
<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</i>	
<i>Приложение 6. Программы практик и НИР</i>	
<i>Приложение 7. Программа ГИА</i>	
<i>Приложение 8. Методические материалы</i>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Кабардино-Балкарском государственном университете по направлению подготовки 46.04.01 – История, магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП; - характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социальноличностных) компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП; - другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057;

- - Устав и иные локальные акты КБГУ.

## **2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### **2.1. Цель и задачи ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для освоения компетенций, знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС ВО.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО с учётом особенностей научно-образовательной среды КБГУ, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций, обучающихся на протяжении всего периода их обучения в КБГУ;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности КБГУ в области подготовки магистров.

### **2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам**

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 46.04.01 История, присваивается квалификация «магистр».

## **3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие образование, подтвержденное документом о высшем образовании.

Прием на обучение проводится по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний, проводимых КБГУ самостоятельно.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- педагогический

Задачи профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
научно - исследовательский	Проведение научного исследования в области истории	исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и научной литературе
педагогический	Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования	участники и средства осуществления целостного педагогического процесса.

#### **4.3. Перечень профессиональных стандартов. Обобщенные трудовые и трудовые функции, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) ), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. No 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный No 43326.

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функции, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 История

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	А/02.6 Воспитательная деятельность
	А/03.6 Развивающая деятельность
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

#### 4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в области истории.

#### 4.5 Направленность (профиль) образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История осуществляется по направленности (профилю): «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа»

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 - История по профилю «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО.

В области научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В области преподавательской деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

#### 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1.	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач

	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

#### Профессиональные компетенции выпускников магистратуры

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научного исследования в области истории	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и научной литературе	ПКС-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством более квалифицированного работника	Согласно решению УМС по направлению подготовки «История» способность проводить самостоятельные научные исследования в области истории является необходимым условием для присвоения магистерского уровня квалификации выпускника
Проведение научного исследования в области истории	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и научной литературе	ПКС-2 Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Согласно решению УМС по направлению подготовки «История» способность проводить самостоятельные научные исследования в области истории является необходимым условием для



			присвоения магистерского уровня квалификации выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Участники и средства осуществления целостного педагогического процесса	ПКС-3 Способен формировать образовательную среду для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП) в области истории.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области исторического знания	Участники и средства осуществления целостного педагогического процесса	ПКС-4 Способен к использованию профессиональных знаний в сфере педагогической деятельности, разработке методического сопровождения преподавания исторических дисциплин	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

## 6. Требования к структуре ОПОП ВО

### 6.1. Структура программы

ОПОП ВО состоит из следующих блоков

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	
		ФГОС ВО	ФАКТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практики	Не менее 39	39

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры. По данной образовательной программе – 41 %.

## 6.2. Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 - История (магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в годовом календарном учебном графике.

## 6.3 Учебный план

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа») представлен в *Приложении 1*.

Календарный учебный график по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа») представлен в *Приложении 2*.

Матрица компетенций по образовательной программе 46.04.01 – История (магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа») представлена в *Приложении 3*.

#### 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Дисциплины (модули), относящиеся к Базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к Вариативной части программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы.

После выбора обучающимся «Дисциплин по выбору», набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Также обучающиеся могут выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) курсы.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 4*.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке (*Приложение 6*).

## **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Требования к условиям реализации программы**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (<http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>) и электронно-образовательной среде организации (<https://kbsu.ru/eios/>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по

программе «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа», составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 94 %.

100 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа», составляет 19 %.

Преподавательский состав, реализующий ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 – История систематически повышает квалификацию в МРЦ ПК КБГУ, в крупнейших научно-образовательных центрах России.

Руководителем основной образовательной программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» является Муратова Елена Георгиевна, штатный научно-педагогический работник, доктор исторических наук, профессор, автор более 130 научных публикаций, в том числе ежегодных публикаций в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах. Е.Г. Муратова также является автором учебных пособий к дисциплинам «Источниковедение истории Северного Кавказа», «Политическая история Северного Кавказа XVI-XVIII вв.», «Черкесский вопрос»: исторические корни и современные дискуссии», а также методических рекомендаций к научно-исследовательской работе магистрантов. Руководитель ОПОП «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты и ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Индекс Хирша в РИНЦ – 12.

Все научные руководители, назначаемые обучающимся, являются высокопрофессиональными преподавателями, имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

КБГУ располагает *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

#### ***Учебно-методическое обеспечение.***

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП. Фонд дополнительной литературы, помимо учебных изданий включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для магистерской программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» по всем дисциплинам разработаны учебные пособия: «История Дона и Северного Кавказа (1917-2000 г.). Учебное пособие»; Боров А.Х. «Северный Кавказ в российском социально-историческом процессе: Учебное пособие», Боров А.Х., Муратова Е.Г. «Общество и власть на Северном Кавказе в XIX-начале XX в.: Учебное пособие»; Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. «Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе XVI – первая половина XIX в.»; Муратова Е.Г. «Источниковедение истории Северного Кавказа. Учебное пособие»; Муратова Е.Г. «Источниковедение истории Северного Кавказа. Практикум»; Кажаров А.Г. «Национально-государственное развитие народов Кабардино-Балкарии в 1917-1922 гг.»; Мамсилов Х.Б. «Из истории становления советской культуры народов Северного Кавказа 1920-е гг.»; Кузьминов П.А. «Эпоха преобразований 50–70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в новейшей историографии»; Михайленко О.И. «Педагогика и психология высшей школы: Методические рекомендации»; Боров А.Х. «Черкесский вопрос» как историко-политический феномен»; Текуева М.А. «Мужчина и женщина в адыгской культуре»; Муратова Е.Г., Дзамихов К.Ф., Варивода Н.В. Научно-исследовательская работа магистрантов: методические рекомендации»; Дзамихов К.Ф., Боров А.Х., Муратова Е.Г. «Черкесский вопрос»: исторические корни и современные дискуссии. Методические указания»; Бетров Р.Ж., Азикова Ю.М. «Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа: учебное пособие»; Текуева М.А. «Мужчина и женщина в культуре народов Северного Кавказа: учебное пособие»; Сабанчиев Х.-М.А. «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий: учебное пособие».

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

### **9.1. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется работодателями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

### **9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики. Они включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Матрица компетенций представлена в *Приложении 3*.



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются Положением о балльно-рейтинговой системе.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в *Приложении 10*.

### 9.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 - История включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена приводятся в Программе государственной итоговой аттестации (*Приложение 7*).

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1) Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бербекова;

2) Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;

3) Положение о курсовой работе;

4) Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ.

5) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

6) Положение о магистратуре КБГУ

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Годовой календарный учебный график*

*Приложение 3. Матрица компетенций*

*Приложение 4. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 6. Программы практик*

*Приложение 7. Программа ГИА*

*Приложение 8. Методические материалы*