

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт

Кафедра теории и технологии социальной работы

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП _____ Б.Б. Хубиев

Директор института _____ М.С. Тамазов

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

наименование вида практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

_____ 39.03.02 Социальная работа _____

Профиль

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Степень (квалификация) выпускника

Бакалавр

Нальчик 2019

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г., №8.

Составители _____ Кумыков А.М.

_____ Хубиев Б.Б.

_____ Атабиева З.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего бакалавра социальной работы в учебно-производственном процессе.

1.2. Задачи практики

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, отражающей достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработка, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладами на конференциях, «круглых столах».

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в ведомственных организациях Министерства труда и социальной защиты КБР, а также в органах государственной или муниципальной власти, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, в центре социологических исследований КБГУ или на кафедре теории и технологии социальной работы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i> | <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i> |
|--|---|

| Код компетенции | Содержание компетенции | знания, умения и навыки) |
|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | Знает основные технологии социальных технологий и технологий социальной работы Умеет использовать диагностические механизмы оценки нуждаемости в тех или иных технологиях социальной работы Владет навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы |
| ПК-3 | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | Знает основные гарантии социальной защиты предоставляемой государством в области социального обеспечения, социального обслуживания граждан Умеет использовать меры социальной защиты граждан для улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности Владет навыками работы с социально незащищенными гражданами для мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| ПК - 6 | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | Знает технологии диагностики социального неблагополучия и меры социальной помощи нуждающимся гражданам Умеет оценить обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах Владет навыками профилактики обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность |
| ПК-13 | способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Знает основы проведения прикладных исследований в области социальной работы Умеет проводить исследования, в том числе с использованием методов опроса и мониторинга, а также обрабатывать полученную информацию для выявления и разрешения проблем в области социальной работы Владет навыками анализа |

| | | |
|-------|--|--|
| | | результатов социологических исследований и подготовки статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы |
| ПК-14 | способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов | <p>Знает теоретические основы и закономерности прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p>Умеет осуществлять прогнозы развития социальных процессов, а также создавать социальные проекты для повышения эффективности социальной работы</p> <p>Владет навыками экспертной оценки действующих социальных проектов в области социальной работы</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика проводится в 4,6 семестрах.

Объем производственной практики, установленный учебным планом:

8 семестр – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ | Трудо- емкость, час |
|----------|---------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организационно-подготовительный | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Производственный (основной) | 1) Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. 2) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 3) приобретение сведений по организации и функционированию учреждения, организации (подразделения) – базы практики 4) участие в сборе, обработке первичной информации о клиентах социальных служб, а также подготовке социальных паспортов на территории, подведомственной социальной организации. 5) участие в научно-исследовательских, проектных мероприятиях, проводимых в социальном учреждении 5) выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей специалиста 6) участие в производственных совещаниях и заседаниях в базовом социальном учреждении 7) повседневно обрабатывать и обобщить накопленный материал, качественно заполнять дневник практики 8) Составление отчета о практике. | 96 |

| | | | |
|--------------|----------------|---|-----|
| 3 | Заключительный | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 10 |
| Итого | | | 108 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики сдается отчетная документация по практике (*дневник*, в котором приводятся план работы, ежедневные наблюдения практиканта, результаты заданий; *характеристика* руководителя с рекомендуемой оценкой и заверенная печатью учреждения). Отчетная документация сдается групповому руководителю в течение 3-х дней по окончании практики. Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений базы практики, о приобретенных в процессе практики умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 4, 6 семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики, характеристику

руководителя практики от организации и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:

| Код компетенции | Оценочные средства |
|-----------------|---|
| | 2 |
| ПК-2 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |
| ПК-3 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК - 6 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-10 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-13 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-14 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-15 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-16 | Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|--|-------------------|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | отчета | |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| 18-20 | отлично |
| 14-17 | хорошо |
| 10-13 | удовлетворительно |
| 9 и менее | неудовлетворительно |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Теория социальной работы :Учебник для бакалавров. /Под. ред. Е. И. Холостовой, Л. И.Кононовой, М. В.Вдовиной.-М.:Юрайт,2012
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы :Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012
3. Теория социальной работы: Учебное пособие/Е.П. Агапова, М.,2010
4. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов вузов. М., 2011
5. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе. Учебное пособие. – М., 2012
6. Холостова Е.И.Социальная работа: Учебник для бакалавров. М., 2012
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения. М., 2012
8. Малофеев И.В.Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. М., 2012

Дополнительная литература

1. Жуков В.И. Основы социальной политики М., 2012
2. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы. Учебник. М., 2002
3. Басов Н.Ф. Основы работы с инвалидами (для бакалавров). М., 2011
4. Холостова Е.И.Социальная работа с дезадаптированными детьми. М., 2012
5. Холостова Е.И.Социальная работа с инвалидами. М., 2012
6. Холостова Е.И.Социальная работа с пожилыми людьми. М., 2012
7. Ерусланова Р.И.Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. М., 2010

8. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. М., 2012

Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
3. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
5. <http://www.gumer.info/>
6. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
7. Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

- Продукты Microsoft подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и интерактивные кабинеты. Учреждение и организации обеспечивают практиканта необходимым комплектом лаборатории и вычислительной техники.

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам практики в соответствии с рабочей программой. Условия практики соответствуют требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.