

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы С.С. Апажева

«25» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
М. С. Тамазов

«25» 05 20 21 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная  
наименование вида практики

Б2.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (проектно – технологическая)  
наименование типа практики

Направление подготовки (специальность)  
39.04.03.- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль  
**Организация работы с молодежью в сфере управления  
и социальных коммуникаций**  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2021

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82 (зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 г. №50166)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики направлены на закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности магистра по организации работы с молодежью. Задачами производственной практики являются:

1) Совершенствование приобретенных студентами организационных, психолого-педагогических, социально-психологических и специальных знаний в процессе их применения в сфере организаторской работы с молодежью;

2) Развитие у студентов представлений о специфике и особенностях молодежной среды, о работе современных социальных и государственных учреждений (о специфике их деятельности в сфере молодежной политики).

3) Становление у студентов организационных умений: познавательных, проективных, организаторских, информационно-аналитических, организационно-массовых.

4) Развитие у студентов интереса к профессиональной организаторской работе с молодежью, способности творчески применять полученные знания в области организации молодежных групп, движений и т.п.

5) Развитие у студентов способностей, а также профессионально значимых качеств личности, с помощью которых они могли бы решать сложные организационные задачи в молодежной среде на разных уровнях управления.

### *Вид, тип, способ и форма проведения практики*

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы или на кафедре теории и технологии социальной работы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры) реализуемые компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Результаты обучения при прохождении практики **знать**:

- теоретические основы общей педагогики и психологии, социальной педагогики, социологии молодежи, основы социальной работы с молодежью, а также основы организации работы с различными категориями молодежи;

- основные типы и виды учреждений, в которых проходит организаторская работа с молодежью; **уметь**:

- применять диагностические методы организационной работы с молодежью в различных типах учреждений; **владеть:**
- современными технологиями коллективной, групповой, индивидуальной работы с различными категориями молодежи.

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к циклу Б2 «Практики».

Производственная (проектно-технологическая) практика даст студентам навыки применения полученных знаний в форме проектной и исследовательской составляющей обучения.

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика осуществляется в 4 семестре, трудоемкость - 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, знакомство студента с учебно-методическими материалами по программе практики; получение бланков дневников практики.	Прохождение инструктажа по технике безопасности, подготовка заполнения дневников
2	Экспериментально - исследовательский этап	выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий сбор, обработка и систематизация литературного и фактического материала; наблюдения; измерения;	Подготовка отчета и заполнение дневников, подготовка обзора научной литературы
3	Аналитический этап	обработка и систематизация эмпирических данных	Подготовка отчета и заполнение дневников
	Результативно-	Подготовка отчета о проделанной	Подготовка

	отчетный этап	работе в ходе научно - исследовательской работы	отчета и заполнение дневников
<b>Итого</b>			

**Формы контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)**

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формы отчетности студентов о прохождении практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью реализация компетентностного подхода предусматривает проведение авторского пилотажного исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе прохождения практики студенты

- изучают специальную литературу;

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме;

- участвуют в организации семинаров исследовательских групп;

- работают в качестве анкетера, интервьюера, модератора;

- проводят анализ полученной информации с помощью вычислительной техники;

- оформляют итоговые отчеты.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.**

Примерные темы докладов по материалам авторского исследования для проведения промежуточной аттестации.

1. Презентация предполагаемого исследования. Название. Содержание; Введение (программа исследования).

2. Презентация планируемой учебной работы. включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения, предоставившего место для прохождения производственной научно-исследовательской практики (студент рассматривает структуру, организацию работы учреждения, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы, имеющих исследовательскую направленность и осуществляемых учреждением (студент подвергает анализу состояние работы специалистов в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе, указывает направления своей деятельности, проекты, в подготовке, организации и осуществлении которых он принимал участие).

3. Презентация планируемой научно-исследовательской работы. Необходимо представить следующую информацию: было ли у студента задание по научно-исследовательской работе (если да, то – от кого его получил; встретил ли трудности в его выполнении, если да, то какие именно; кто реально оказывал помощь в выполнении этого задания).

4. Презентация выводов студента об итогах и значении научно-исследовательской практики включает:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (какие факторы повысили / снизили эффективность Вашей практики);

2) оценку итогов научно-исследовательской практики (что Вам больше всего удалось, что – нет, укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведения научно-исследовательской практики.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Абдикерова Г.О.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Барышева, Н.Р. Основы социологии : учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-906805-09-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105437>
3. Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8223.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елсукова Н.А., Данилов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## Дополнительная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии: классический этап [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зборовский Г.Е. История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зборовский Г.Е. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ Здравомыслов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кансузьян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Кансузьян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Словарь-справочник по социологии: словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>

## Интернет-ресурсы

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumfak.ru/> • Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный ресурс]. — URL: <http://ecsocman.edu.ru>
4. Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ptpu.ru/default.asp>
5. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок [Электронный ресурс]. — URL: <http://socioline.ru>
6. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://socis.isras.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Требования к материально-техническому обеспечению



Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Приложение 1

Бланк индивидуального задания  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Х.М. БЕРБЕКОВА»

**Кафедра организации работы с молодежью**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
организации

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Индивидуальное задание**  
**для прохождения \_\_\_\_\_ практики**  
(вид практики)

студента(-ки) \_\_\_\_\_  
(курс) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

по направлению 39.04.03. - Организация работы с молодежью

*Организация (предприятие)* \_\_\_\_\_

*Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.*

*Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.*

*Руководитель практики от кафедры:*

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Структурно-функциональный анализ деятельности учреждения/организации

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Анализ нормативной базы деятельности подразделения учреждения/организации

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Сбор материалов для написания отчетной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

С заданием ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
(подпись студента(-ки))

**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Кафедра организации работы с молодежью**

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ год обучения  
39.04.03. - Организация работы с молодежью

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Нальчик 201\_\_



***ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»***

**Кафедра организации работы с молодежью**

**ОТЧЕТ**

**ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ год обучения  
Направления подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Нальчик 201\_\_

*Содержание*

Введение

Ознакомительная часть

Основная часть

Заключение

Список использованных источников