

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы а С.С. Апажева

«21» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
М. С. Тамазов

«21» 05 20 21 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование вида практики

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

наименование типа практики

39.04.03.- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

**Организация работы с молодежью в сфере управления
и социальных коммуникаций**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Нальчик 2021

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82 (зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 г. №50166)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов.

- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности. На основе материалов научно-исследовательской работы магистранты получают возможность сформировать аналитические навыки и расширить круг исследований в соответствующих областях.

Участие в научно-исследовательской работе позволяет выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, знакомит с актуальными проблемами и путями их решения, а также помогает магистрантам выбрать направление и тему исследования, выработать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В ходе научно-исследовательской работы особое внимание уделяется практическим аспектам социологического знания. Магистранты изучают практику исследований, сложившуюся в отечественной социологии, и пути решения исследовательских задач, апробированные в России и предлагаемые в мире. На основе материалов НИС магистранты получают возможность сформировать аналитические навыки и расширить круг исследований.

При проведении аналитического семинара основное внимание сосредоточено на практических разработках в ключевых отраслях социологии, а также методическом материале современной отечественной и западной учебной и периодической литературы по социологии.

Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы или на кафедре теории и технологии социальной работы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры) учебная (научно-исследовательская работа) практика направлена на реализацию УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение различных методик и техник работы с информацией для организации эффективной аналитической работы;
- специфику методов сбора и анализа информации для различных типов данных;
- стандарты проведения академического научного исследования;
- стандарты написания научной работы.
- о базовых методиках получения социологической информации как о части исследовательского процесса;
- о сущности и функциональных возможностях основных методик и техник исследования.

Уметь:

- самостоятельно осуществить выбор и обоснование направления исследования, методов сбора и анализа информации, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации и выстраивать модели анализа любого уровня;
- представлять научные рекомендации;
- грамотно организовать менеджмент исследовательского проекта;
- обосновывать эффективность применения того или иного метода сбора, обработки и анализа информации.

Владеть:

- навыками проведения социологических исследований с использованием различных методик и техник;
- навыками проведения первичного и вторичного анализа количественных и качественных социологических данных;
- навыками верификации и академического представления результатов исследования;
- навыками научной дискуссии и презентации исследовательского результата.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная (научно-исследовательская работа по получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика магистрантов относится к циклу Б2 «Практики».

Учебная (научно-исследовательская работа по получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится в 1,2,3 семестрах обучения.

Объем практики, установленный учебным планом, – 13 зачетных единиц (468 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ | Формы текущего контроля |
|--------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организационно-подготовительный | производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, знакомство студента с учебно - методическими материалами по программе практики; получение бланков дневников практики. | Прохождение инструктажа по технике безопасности, подготовка заполнения дневников |
| 2 | Экспериментально - исследовательский этап | выполнение научно-исследовательских и научно-производственных заданий сбор, обработка и систематизация литературного и фактического материала; наблюдения; измерения | Подготовка отчета и заполнение дневников, подготовка обзора научной литературы |
| 3 | Аналитический этап | обработка и систематизация эмпирических данных | Подготовка отчета и заполнение дневников |
| | Результативно-отчетный этап | Подготовка отчета о проделанной работе в ходе научно - исследовательской работы | Подготовка отчета и заполнение дневников |
| Итого | | | |

Формы контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности студентов о прохождении практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
 - 2) Содержание.
 - 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
 - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
 - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).
- Отчет должен быть оформлен в соответствии с:
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
 - ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
 - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
 - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
 - ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
 - СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью реализация компетентностного подхода предусматривает проведение авторского пилотажного исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе прохождения практики студенты

- изучают специальную литературу;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме;
- участвуют в организации семинаров исследовательских групп;
- работают в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проводят анализ полученной информации с помощью вычислительной техники;
- оформляют итоговые отчеты.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руково-

дителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Примерные темы докладов по материалам авторского исследования для проведения промежуточной аттестации.

1. Презентация предполагаемого исследования. Название. Содержание; Введение (программа исследования).

2. Презентация планируемой учебной работы. включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения, предоставившего место для прохождения производственной научно-исследовательской практики (студент рассматривает структуру, организацию работы учреждения, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы, имеющих исследовательскую направленность и осуществляемых учреждением (студент подвергает анализу состояние работы специалистов в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе, указывает направления своей деятельности, проекты, в подготовке, организации и осуществлении которых он принимал участие).

3. Презентация планируемой научно-исследовательской работы. Необходимо представить следующую информацию: было ли у студента задание по научно-исследовательской работе (если да, то – от кого его получил; встретил ли трудности в его выполнении, если да, то какие именно; кто реально оказывал помощь в выполнении этого задания).

4. Презентация выводов студента об итогах и значении научно-исследовательской практики включает:

- 1) характеристику условий, в которых проходила практика (какие факторы повысили / снизили эффективность Вашей практики);
- 2) оценку итогов научно-исследовательской практики (что Вам больше всего удалось, что – нет, укажите причины неудач);
- 3) предложения по улучшению организации и проведения научно-исследовательской практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Абдикерова Г.О.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Барышева, Н.Р. Основы социологии : учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-906805-09-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105437>
3. Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8223.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елсукова Н.А., Данилов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии: классический этап [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зборовский Г.Е. История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сур-

- гутский государственный педагогический университет, 2015.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зборовский Г.Е. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ Здравомыслов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Кансузьян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Кансузьян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Словарь-справочник по социологии: словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>

Интернет-ресурсы

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumfak.ru/> • Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный ресурс]. — URL: <http://ecsocman.edu.ru>
4. Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ptpu.ru/default.asp>
5. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок [Электронный ресурс]. — URL: <http://socioline.ru>
6. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://socis.isras.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

— Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Приложение 1

Бланк индивидуального задания
**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Кафедра организации работы с молодежью

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
организации

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

Индивидуальное задание
для прохождения _____ практики
(вид практики)

студента(-ки) _____

(год обучения)

(Ф.И.О. полностью)

по направлению 39.04.03. - Организация работы с молодежью

Организация (предприятие) _____

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Дата выдачи задания: _____ г.

Руководитель практики от кафедры:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Структурно-функциональный анализ деятельности учреждения/организации

2. Анализ нормативной базы деятельности подразделения учреждения/организации

3. Сбор материалов для написания отчетной работы

С заданием ознакомлен(а) _____
(подпись студента(-ки))

**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Кафедра организации работы с молодежью

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

_____ год обучения
39.04.03. - Организация работы с молодежью

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики

Нальчик 201__

***ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»***

Кафедра организации работы с молодежью

ОТЧЕТ

ПО _____ ПРАКТИКЕ

_____ год обучения

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики

Нальчик 201__

Содержание

Введение

Ознакомительная часть

Основная часть

Заключение

Список использованных источников