

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт  
(подразделение)

Кафедра немецкой и романской филологии  
(дисциплина)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Р.С. Алякеев

« 25 » нояб. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
М.С. Тамазов

« 25 » нояб. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
наименование вида практики

Научно-исследовательская работа  
наименование типа практики

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Немецкий язык, английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2020

Программа практики составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2014 г. № 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807).

.Составители:



Р.С.Аликаев



Л.С.Аликаева

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целями научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы;
- получение навыков проведения научно-исследовательских работ;
- знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ;
- формирование и развитие профессиональных знаний по филологии;
- освоение методики выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами практических навыков работы с научной и научно-методической литературой.

### **1.2. Задачи практики**

1. Сбор материалов и выполнение индивидуального задания.

2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за НИР.

3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области управления качеством.

4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научных работ.

6. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

7. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

8. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков, включая навыки научно-исследовательской работы.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Нальчике).

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре «немецкой и романской филологии», в Институте гуманитарных исследований филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр» «Кабардино - Балкарский научный центр Российской Академии Наук» на 3 курсе (ОФО) сроком 2 недели, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики - непрерывно.*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знает</b> историю развития языкознания и литературоведения в аспекте смены научных парадигм знания, их отличительные признаки и факторы, обусловившие эволюцию учений и концепций, а также их методологию как важнейший компонент теории; переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; основные принципы организации самостоятельной работы;</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать основные магистральные направления лингвистической и литературоведческой науки; демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; анализировать перевод с точки зрения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; редактировать перевод; оценивать адекватность перевода;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа процесса создания, причин возникновения и смены научных парадигм; оценить значение каждого направления и его вклад в науку о языке; навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области филологии, теории, истории основного</p>

		изучаемого языка.
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>Знает</b> историю немецкой культуры; основные предпосылки возникновения и развития литературы; этапы развития немецкой литературы; современное состояние литературы Германии;</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин; выделять конкретные литературные факты в прикладной сфере профессиональной деятельности; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; структурировать и обобщать исследовательский материал;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа произведений; способностью применять знания в практической профессиональной сфере; основными приемами декодирования текста, исследовательской и практической работы в области анализа текста; навыками аргументированного представления результатов собственного исследования.</p>
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p><b>Знает</b> правила оформления библиографии, принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т.п.); принципы работы современных (в том числе иностранных) баз данных научной литературы;</p> <p><b>Умеет</b> корректно цитировать научные источники, определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, точно и адекватно воспроизвести его содержание; сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники; определять собственное исследовательское поле на основе критического отношения к научным источникам по теме научного исследования; уместно и адекватно использовать терминологию, оперировать фактами, обобщать и делать выводы; излагать материал лексически и грамматически корректно, доказательно аргументировать;</p>

		<b>Владеет</b> навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; установить аутентичность источника; навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования; навыками постановки исследовательских задач в области лингвистики текста и находить адекватные способы их решения; навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов, обзоров, аннотаций; приемами библиографического описания
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p><b>Знает</b> возможности участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалы собственных исследований;</p> <p><b>Владеет</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях, навыками выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и

компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится в 6 семестре на 3 курсе (ОФО) и 3 курсе (ЗФО). «Производственной практике» предшествуют такие дисциплины как: введение в языкознание, введение в спецфилологию (германскую), история немецкого языка, лексикология немецкого языка, теоретическая грамматика немецкого языка, стилистика немецкого языка, теория и практика перевода, которые предполагают владение теоретическими основами современных проблем лингвистики.

Объем практики, установленный учебным планом – 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудо- емкость, час
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный. Установочная конференция	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Производственный этап (основной)	Научно-исследовательская работа. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики. Знакомство с системой написания научной работы. Ознакомление с методологией и методикой научной деятельности. Разработка индивидуальной программы и плана исследования, в котором отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет и гипотеза исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме	102

		<p>исследования. Составление библиографии по теме научной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. Ведение дневника научно-исследовательской работы, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики. Изучение литературы и отбор фактологического материала. Работа с каталогом в отделах библиотеки. Сбор материала по теме и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Уточнение требований, предъявляемых к научным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Приобретение навыков самостоятельного ведения различного вида правок текста с учетом современных технологий. Сравнительно-аналитический обзор различных научных статей и журналов.</p> <p>Оформление текста научной работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Анализ собранной информации. Окончательное оформление и выводы по научной работе.</p>	
3	Заключительный	Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов практики при подготовке выпускной квалификационной работы. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	4

## 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы:

- отчет о практике;

Структура отчета по производственной практике:

1) Титульный лист.



- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – научно- исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики(сроки окончания практики определены учебным планом) в конце 3 курса ОФО в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет). На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### **6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке**

Код компетенции	Оценочные средства (материалы)
1	2
ПК-1	Отчет о практике (Отчетная документация). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2	Отчет о практике (Отчетная документация). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3	Отчет о практике (Отчетная документация). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

ПК-4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
------	---

## 6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 4 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	2
		Достаточность использованных источников	2
3	Содержание отчета 2 балла	Полнота содержания отчета	1
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Лингвистический анализ текста: методические рекомендации. – Нальчик: КБГУ, 2012.
2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. [Филологический анализ текста](#). 2015, Академический Проект, Деловая книга- <http://www.iprbookshop.ru>
3. Орлова Н.В. [Анализ и интерпретация текста](#). 2015, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского- <http://www.iprbookshop.ru>
4. Осиянова А.В., Хрущева О.А. [Интерпретация художественного текста \(практикум\)](#). 2016, Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ - <http://www.iprbookshop.ru>
5. Моисеев М.В., Кононов Д.А. [Предпереводческий анализ текста](#). 2016, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского - <http://www.iprbookshop.ru>

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-библиотека [www.public.ru](http://www.public.ru)
2. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://diss.rsl.ru>
5. <http://www.cir.ru>
6. <http://window.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
8. ЭБС«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>; <http://www.medcollegelib.ru>
9. <http://iprbookshop.ru/>
10. <http://lib.kbsu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики**

Для проведения научно-исследовательской работы университет оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

При проведении преддипломной практики используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

– Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
 работы на период производственной практики (научно-  
 исследовательской работы) в ФГБНУ Институте гуманитарных  
 исследований

Студент (а)ки курса \_\_\_\_\_  
 Направления подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

№№	Мероприятия
1.	Посещение собрания по организации практики
2.	Начало производственной практики. Знакомство с Институтом. Составление индивидуального плана работы на период производственной практики .
3	Занятие «Методика написания научной работы»
4	Занятие «Библиографическое описание источников».
5	Занятие «Методика поиска литературы к научной работе» Практическое занятие по работе с каталогами, картотеками.
6	Занятие «Методы лингвистического анализа»
7	Занятие по обзору периодической литературы. Периодические издания по языкознанию и литературоведению.
	Занятие по технике работы с текстами: реферирование, аннотирование. Создание тезисов.
9	Консультация с руководителем практики по вопросам постановки цели и задачи научной работы.
10	Консультация с руководителем практики по методике индивидуальной подборки литературы к научной работе.
11	Перевод научных статей, аннотирование, реферирование
12	Работа над составлением библиографии к научной работе.
13	Подготовка отчетной документации по результатам производственной практики .
14	Сдача документов по производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт(факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от  
организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Индивидуальное задание для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

студента(-ки) \_\_\_\_\_  
(курс) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

по направлению/специальности: \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ работы: \_\_\_\_\_  
(вид работы)

Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

- 
- 
- 

С заданием ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
(подпись студента(-ки))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Институт** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_-го курса направления

\_\_\_\_\_  
**Фамилия Имя Отчество**

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с..... по..... 20\_\_года

Руководитель

практики: \_\_\_\_\_

Ф, И.О.

Нальчик 20\_\_



<i>Число, месяц, год,</i>	<i>Название этапа практики</i>	<i>Краткое описание выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя соответствующего подразделения организации</i>
	<i>ознакомительный</i>		
	<i>теоретический</i>		
	<i>практический</i>		
	<i>аналитический</i>		
	<i>заключительный</i>		

*Руководитель практики  
от организации*

*ФИО*

*(подпись) м.п.*