

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра нымсской и романской филологии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы

И.С. Аликаев

«25» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.С. Тамаров

«25» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
наименование вида практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
наименование типа практики

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Нымсский язык, английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Начиная 2020

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01.Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 августа 2014 года № 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807).

Составитель



Шериева А.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма проведения практики

1.1. Цель практики

Целью практики является формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых профессиональных умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

1.2. Задачи практики

- формирование профессиональных компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания иностранных языков в системе среднего и профессионального образования;
- формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания иностранного языка в своей профессиональной деятельности;
- применение на практике различных организационных форм и технологий обучения, с которыми студенты знакомы теоретически;
- разработка критериев оценки обучения и их практическое применение;
- развитие и закрепление навыков подготовки методических разработок, подбора литературы и методического обеспечения для различных форм учебных занятий, интерактивные и дистанционные формы обучения;
- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;
- дальнейшее формирование навыков поиска, отбора и использования учебно- методической литературы для разных образовательных ситуаций;
- формирование навыков создания дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в образовательных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Знает:</i> основные принципы организации, построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку <i>Умеет:</i> правильно подготовиться и организовать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий <i>Владеет:</i> методами и приемами

		проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p><i>Знает:</i> современную систему обучения языку, актуальные методы и приемы анализа литературных произведений</p> <p><i>Умеет:</i> правильно подготовиться к учебному процессу, прогнозировать трудности обучения и находить пути их преодоления</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p><i>Знает:</i> способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий; принципы создания авторских программ и пособий; основные направления прикладной филологии</p> <p><i>Умеет:</i> знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе</p> <p><i>Владеет:</i> способностью распространять и популяризовать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрения обучающихся; прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики», осваивается в 8-ом семестре на 4 курсе.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 8 семестре.

Объем производственной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Посещение всех уроков иностранного языка в том классе, где будет проходить активная практика с целью знакомства с учащимися и изучения стиля работы учителя. Подготовка конспектов уроков посещение всех уроков в закреплённом классе Составление с классным руководителем плана воспитательной работы на период практики. Разработка плана-конспекта воспитательного мероприятия.
2	Основной этап	Самостоятельное проведение уроков. Консультации с руководителем. Конспекты уроков разных типов, подбор и изготовление дидактических и наглядных материалов. Посещение уроков сокурсников и их психолого-педагогический анализ. Участие в обсуждении уроков Формирование творческой группы для организации воспитательного мероприятия. Подготовка к проведению воспитательного мероприятия и внеклассного занятия по ИЯ. План-конспект внеклассного мероприятия по предмету. План-конспект воспитательного мероприятия
3	Заключительный этап	Анализ проведенной работы и подготовка отчета по практике. Проведение итоговой производственной практики. Предоставление отчетных документов по практике.

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики:

1. отчёт о выполненной работе в произвольной форме, который составляется каждым студентом индивидуально.
2. планы- конспекты двух зачётных уроков
3. психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся (сдаётся руководителю практики);
4. план-конспект воспитательного мероприятия (сдаётся руководителю практики);
5. план-конспект внеклассного занятия по языку;
6. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций с итоговой оценкой.

Обязательные компоненты отчёта могут определяться на усмотрение координаторов практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные классы;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закреплённых за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
ПК-5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-6	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК - 7	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Оценка “отлично” (91-100)

Оценка “отлично” ставится, если студент

- тщательно разрабатывал планы всех уроков и проводил их на высоком профессиональном уровне; наряду с познавательными и учебными задачами хорошо решал воспитательные задачи, успешно применял дидактические принципы;
- подготовил хорошие наглядные пособия и умело использовал их на уроке;
- при проведении урока проявлял творческий подход в использовании различных приемов и методов обучения, правильно оценил знания учащихся, обеспечил активность учащихся при проверке их знаний, изучении нового материала, закреплении;
- умело сочетал работу со всем классом и индивидуальным подходом к отдельным учащимся;
- рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке;
- на уроке была образцовая дисциплина учащихся, студент умело руководил их вниманием;
- грамотность речи на иностранном языке;
- активно участвовал в текущей работе учителя-предметника;
- своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “хорошо” (81-90)

Оценка “хорошо” ставится, если студент

- в основном тщательно разрабатывал планы всех уроков;
- провёл все уроки на профессиональном уровне, но применял недостаточно разнообразные приёмы, преследовал лишь познавательные цели и допускал иные негрубые методические просчёты;
- использовал эффективные методы и приемы, но не проявил творческого подхода;
- учащиеся активно работали, но их активность была неодинаковой на всех этапах урока;
- свободно владеет материалом без конспекта, но при наличии в речи негрубых языковых и речевых ошибок;
- своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “удовлетворительно” (61-80)

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент

- не всегда тщательно разрабатывал планы всех уроков;
- показал невысокий уровень знания языка или не замечал ошибки в ответах учащихся;
- студент не сумел организовать активную учебную и трудовую деятельность учащихся на уроке;
- наглядность на уроке использовалась в основном правильно, но имели место отдельные недочеты (несвоевременность использования, слабое руководство процессом восприятия);

- в проведении урока допускались методические ошибки, что отрицательно сказалось на знаниях учащихся.
- на уроке имели место нарушения дисциплины со стороны учащихся, а студент в ряде случаев не реагировал на это или не смог ничего сделать по восстановлению дисциплины, не смог заинтересовать учащихся работой на уроке;
- недостаточно помогал учителю-предметнику в текущей работе;
- несвоевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “неудовлетворительно” (0-60)

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент

- приходил на урок неподготовленный;
- пропускал уроки без уважительных причин;
- допускал грубые методические ошибки, что привело к низкому качеству усвоенных учениками знаний;
- не помогал учителю-предметнику в текущей работе;
- не сдал правильно оформленные отчётные документы.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков. 2010, Российский университет дружбы народов. <http://www.iprbooksshop.ru/11443.html>.

Москалева И.С. Интегративный подход к профессионально- педагогической подготовке и учителя иностранного языка. 2012, Прометей. <http://www.iprbooksshop.ru/18573.html>.

7.2. Дополнительная литература

Педагогическая практика студентов филологического факультета. Методические рекомендации студенту-практиканту. 2009. <http://iprbookshop.ru/>

Павлова Н.А., Ганиева Г.Р. Дневник производственной педагогической практики. Учебно-методическое пособие. 2016. <http://iprbookshop.ru/>

Гараева Е.А., Гладких В.Г., Мазина О.Н., Султанова Т.А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения. Учебное пособие. 2013. <http://iprbookshop.ru/>

Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика. 2013. <http://iprbookshop.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Интернет-библиотека www.public.ru
2. www.iqlib.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://diss.rsl.ru>
5. <http://www.cir.ru>
6. <http://window.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
8. ЭБС«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>; <http://www.medcollegelib.ru>
9. <http://iprbookshop.ru/>
10. <http://lib.kbsu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В преподавании дисциплины большое значение имеет применение современных информационно-коммуникационных технологий (видеотехники, мультимедиа и аудиотехники, интерактивной доски и т.д.). Использование видео-, аудио-и мультимедийных материалов создает максимальную

наглядность, что повышает интерес студентов к изучению дисциплины, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

При проведении практических занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.