

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт
(наименование)

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ **Н.Б. Бозиева**

Директор института
_____ **М.С. Тамазов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
наименования вида практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**
наименования типа практики

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2019

Программа практики составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2014 г. № 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807).

Составитель _____ Н.Б. Бозиева

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи;
- овладение бакалаврами современными технологиями обучения и воспитания в условиях реального учебного процесса.

1.2. Задачи практики

- освоение стилистических норм, а также умения говорить и писать в соответствии с целями, задачами, условиями общения;
- анализ текста, созданного в рамках одного из функциональных стилей литературного языка;
- формирование умения литературной обработки текста, навыков редакторской правки;
- развитие навыков анализа языкового материала и умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;
- проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате освоения теоретических курсов;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий и их анализа;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров;
- приобщение профессиональных личностных качеств будущего преподавателя, отвечающих современным требованиям общества;
- выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций.
- привитие студентам любви к педагогической деятельности;
- формирование у студентов навыков наблюдения, изучения, анализа педагогического процесса, использования лучшего опыта педагогической работы в школе.

1.3 Вид, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы или на кафедре кабардино-черкесского языка и литературы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i> | | <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i> |
|--|---|---|
| Код компетенции | Содержание компетенции | |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-6 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знает основные виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности; основные вопросы нормирования лингвистического труда; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач; использовать основные методы защиты; соблюдать основные требования информационной безопасности; использовать на практике имеющиеся нормативные документы, регулирующие деятельность филолога</p> <p>Владеет навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | оценки норм времени на выполнение определенных видов лингвистических работ |
| ПК-5 | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | <p>Знает способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> |
| ПК-6 | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | <p>Знает способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> |
| ПК-7 | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | <p>Знает способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися.</p> <p>Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 8 семестре.

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели.

4. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № | Разделы (этапы) практики | Вид работ | Трудоемкость, час |
|--------------|---------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Организационно-подготовительный | 1. Подготовка программы и проекта приказа производственной практики студентов 2. Проведение установочной конференции по прохождению практики (ознакомление студентов с целями и задачами практики, заданиями на период практики) 3. Первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2. | Производственный (основной) | 1. Встреча с групповыми методистами и руководством кафедры, ознакомительная лекция 2. Разъяснение целей и задач учебно-педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики 3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам 4. Планирование учебной и внеаудиторной работы по кабардино-черкесскому языку и литературе и русскому языку и литературе 5. Работа с академической группой, изучение функций куратора и внеаудиторной работы. 6. Ведение дневника практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики 7. Проведение уроков 8. Взаимопосещение аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий 9. Овладение методикой планирования воспитательной работы 10. Овладение умениями и навыками подготовки и проведения основных воспитательных мероприятий 11. Проведение зачетных уроков (2 урока: по кабардино-черкесскому языку и литературе и 2 урока по русскому языку и литературе) 12. Проведение зачетного внеаудиторного мероприятия (1) 13. Проведение зачетного классного часа (1) | 102 |
| 3. | Заключительный | 1. Анализ собранной информации 2. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 4 |
| Итого | | | 108 |

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Дневник практики, подписанный руководителем.

индивидуальный план работы студента, отражающий основные направления его работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении.

отчет о пройденной практике.

Планы-конспекты проведенных занятий, утвержденные учителем и групповым руководителем.

План-сценарий проведенного зачетного внеаудиторного мероприятия.

Психолого-педагогическая характеристика на ученика класса.

Характеристика студента-практиканта.

- отчет о практике;

В характеристике выставляются две оценки: за учебную и воспитательную работу. Последние подтверждаются ведомостью проведенных зачетных занятий и внеаудиторных мероприятий, заверенных учителем-методистом и классным руководителем.

Образцы оформления документов в Приложениях.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

| Код компетенции | Оценочные средства |
|-----------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК-6 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |
| ПК-5 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-6 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-7 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--|--|-------------------|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание отчета 50 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 5 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 5 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 5 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 5 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 5 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 5 |
| | | Индивидуальные задания | 5 |
| | | Глубина анализа данных | 5 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 5 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 5 |
| 2 | Оформление отчета 20 баллов | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 10 |
| | | Достаточность использованных источников | 10 |
| 3 | Содержание отчета 20 баллов | Полнота содержания отчета | 10 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 10 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 10 баллов | Полнота, точность, аргументированность ответов | 10 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы | Оценка |
|--------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 61-80 | удовлетворительно |
| 36-60 | неудовлетворительно |

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. [Инчиева И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлхубзэ урокхэмрэ классцЫб лэжыгъэхэмрэ технологиешЦэхэр кызыррыщагъэсбэлп методическэ Іэмалхэр \[Текст\] : методическэ пособие. Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2013. – 166 с. <http://lib.kbsu.ru>](http://lib.kbsu.ru)

2. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] учеб. пособие / Зинченко В.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509078.html>
3. Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Кохановой В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509177.html>.
4. Хьэгъэжей Л.Х. Нарт эпосыр адыгэ литературэ урокхэм курыт школым зэрыщегъэджыпхьэр тэмэмкIэ контрольнэ лэжыгъэхэр зэрагъэзэщIэн методическэ ченджэщхэр (адыгэбзэмрэ литературэмрэкIэ отделенэм и студент-практикантхэм папщIэ). Налшык, 2001. <http://lib.kbsu.ru>

Дополнительная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет. 2016.— 166 с. (**Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)**)
2. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс]/ Роберт И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 398 с. (**Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)**)
3. Абазов А.Ч., Харадурова Э.Х., Танашева Т.М. Методика преподавания кабардинской драматургии. Нальчик, 1999. <http://lib.kbsu.ru>
4. Абазэ А.Ч., Хьэрэдурэ Э.Хь., Тэнащ Т.М. Адыгэ драматическэ тхыгъэхэр еянэ, епщыкIузанэ классхэм зэрегъэджыпхьэ. Налшык, 2003. <http://lib.kbsu.ru>
5. Абазэ А.Ч. Адыгэ драматическэ тхыгъэхэр е VIII-нэ, е XI-нэ классхэм зэрегъэджыпхьэ. (Методическое пособие). Налшык, «Эль-Фа», 2003. <http://lib.kbsu.ru>
6. Абазэ А.Ч. IутIыж Борис и «Тыргъэтауэ» драматургическэ тхыгъэр зэрегъэджыпхьэ. (Методическое пособие). Налшык, КъБКъУ, 2003. <http://lib.kbsu.ru>

Интернет-ресурсы

1. Интернет-библиотека www.public.ru
2. www.iqlib.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://diss.rsl.ru>
5. <http://www.cir.ru>
6. <http://window.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
8. ЭБС«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru;>
<http://www.medcollegelib.ru>
9. <http://iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения производственной практики базы оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами, программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека КБГУ, Информационный блок КБГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

При проведении производственной практики используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующие:

1. оборудованные аудитории;

2. компьютерные классы;

3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

8.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

Приложение А (титульный лист)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт истории, филологии и средств массовой информации

Кафедра кабардино-черкесского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

45.03.01 Филология.

Профиль: «Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)»

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Групповой руководитель _____

Вид практики: производственная

Тип практики: **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

База практики: _____

(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент _____

(Ф.И.О.)

Курс _____

Итоговая оценка за практику _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

Студент _____

ФИО _____

Просим оценить следующие показатели квалификации

1. Эрудиция студента
2. Гуманное отношение к детям
3. Добросовестное и творческое отношение к педагогической деятельности
4. Умение применять на практике теоретические знания
по психологии (учет индивидуально-психологических особенностей учащихся)
5. Монологическая речь студента
 - Умение заинтересовать и организовать коллектив, мотивация деятельности
 - Целесообразность выбора методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания
 - Рациональное распределение времени на уроке
 - Умение выделить ведущие идеи урока
 - Организация проверки знаний учащихся в соответствии с современными требованиями
6. Умение применять на практике знания по частным методикам:
7. Степень владения педагогической техникой:
 - Культура речи
 - Культура внешнего вида
 - Культура общения

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Директор школы _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /

1. Сведения о школе:

МКОУ _____ района

Адрес: _____

Директор: _____

Зам. директора: _____

Классный руководитель: _____

Расписание звонков:

Расписание звонков:

| | 1 смена | 2 смена |
|--------|---------|---------|
| 1 урок | | |
| 2 урок | | |
| 3 урок | | |
| 4 урок | | |
| 5 урок | | |
| 6 урок | | |

Расписание уроков:

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|---------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| 1 урок | | | | | | |
| 2 урок | | | | | | |
| 3 урок | | | | | | |
| 4 урок | | | | | | |
| 5 урок | | | | | | |

Список учащихся:

| № | Фамилия имя ребенка | Год рождения | Группа здоровья | Кружки, секции | Примечание |
|-----|---------------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |

Ведомость

| Дата | Предмет | Тема | Положительные моменты урока | Рекомендации | Оценка | Подпись |
|------|---------|------|-----------------------------|--------------|--------|---------|
| | | | | | | |

Характеристика ученика

1. Общие сведения:
 - а) фамилия, имя, отчество, год рождения, национальность, класс, школа;
 - б) уровень физического развития личности, состояние здоровья, отношение к нему;
 - в) материальные, моральные и культурные условия жизни в семье;
 - г) особенности темперамента (сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов).
2. Особенности психических процессов:
 - а) уровень развития и особенности познавательных психических процессов: внимание, зрение, наблюдательность, восприятие, мышление, воображение, память, речь;
 - б) эмоциональная отзывчивость, волевые качества, развитие эстетических и интеллектуальных чувств, типичное (преобладающее) настроение, его устойчивость;
 - г) занимается ли воспитанием своих психических качеств.
3. Опыт, склонности, способности:
 - а) успеваемость и качество знаний; целеустремленность в учебе; начитанность;
 - б) общественно-политический и художественный кругозор;
 - в) опыт трудовой, технической, художественной и спортивной деятельности;
 - г) культура общения и поведения;
 - д) склонность и способности;
 - е) занимается ли развитием своих умений и способностей;
4. Нравственные черты характера:
 - а) отношение к коллективу и обществу;
 - б) отношение к людям;
 - в) отношение к своим учебным, трудовым и общественным обязанностям;
 - г) отношение к вещам и природе;
 - д) ценностная ориентация личности, гармоничность сочетания индивидуальных и общественных потребностей;
 - е) отношение к своей личности (самооценка и уровень притязаний);
 - ж) осознает ли нравственные качества своей личности и занимается ли самовоспитанием.
5. Выводы и прогноз развития.

Характеристика класса

1. Общие сведения о коллективе класса (количество учащихся, из них мальчиков и девочек, возрастной состав, изменения в сравнении с прошлым годом, когда формировался класс, смена классных руководителей, как давно работает классный руководитель.
2. Уровень общего развития класса в интеллектуальном, эмоционально-эстетическом и нравственно-волевом отношениях.
3. Характеристика учебной деятельности класса (успеваемость класса, наличие контроля за успеваемостью (отдельных учеников, взаимопомощь и ее организация, интерес к учению, чувство ответственности за учение, умение систематически самостоятельно работать).
4. Внутриколлективные отношения учащихся класса (степень сплоченности, наличие или отсутствие группировок, проявление взаимной требовательности и чуткости, дружеской заботы, особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками, проявление товарищества и дружбы между отдельными учащимися, их внутренняя основа, межнациональные отношения в коллективе учащихся, наличие в коллективе неформальных лидеров, характер влияния на класс и т.д.).
5. Отношение классного коллектива к другим коллективам.
6. Отношение класса к общественно-полезному труду, к массовым профессиям.
7. Состояние внеклассной и общественной работы.

8. Что сделано практикантом в целях организации и сплочения коллектива учащихся, улучшения его дисциплины и успеваемости.
9. Выводы о тенденциях развития коллектива.
10. Проблемы дальнейшего воспитания коллектива и пути их решения.