

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра немецкой и романской филологии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы

М.Х. Харасва

«30» мая 2023г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.С. Тамазов

мая 2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

наименования вида практики

Педагогическая практика

наименования типа практики

Направление подготовки

45.03.01 Филология.

Профиль подготовки

Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная,

Нальчик 2023

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01.Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года № 986.

Составители _____ **Ф.А.Тугушева**
_____ **А.Г.Хамурзова**
_____ **Ф.Н.Гукетлова**
_____ **Л.А.Ордокова**

1.1. Цель практики

Целью практики является формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых профессиональных умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

1.2. Задачи практики

- формирование профессиональных компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания иностранных языков в системе среднего и профессионального образования;
- формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания иностранного языка в своей профессиональной деятельности;
- применение на практике различных организационных форм и технологий обучения, с которыми студенты знакомы теоретически;
- разработка критериев оценки обучения и их практическое применение;
- развитие и закрепление навыков подготовки методических разработок, подбора литературы и методического обеспечения для различных форм учебных занятий, интерактивные и дистанционные формы обучения;
- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;
- дальнейшее формирование навыков поиска, отбора и использования учебно- методической литературы для разных образовательных ситуаций;
- формирование навыков создания дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в образовательных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)			Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника	
ПКС-1	ПКС - 1.- Способен логично, лексически и грамматически корректно излагать свои мысли на иностранном языке, ориентироваться в современных	ПКС -Б.1.1. Способен применять в профессиональной деятельности знания всех видов речевой деятельности на изучаемом языке	Знает функции единиц языкового строя, закономерности их функционирования в единой системе средств, относящихся к разным языковым уровням,

	лингвистических направлениях и применять полученные знания в профессиональной деятельности	ПКС - Б.1.2. Способен ориентироваться в современных лингвистических направлениях и демонстрирует знания основных тенденций словообразования в современном языке.	объединенным на основе общности семантических функций. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
		ПКС-Б.2.3. Способен ориентироваться в современных литературных направлениях стран изучаемых языков и применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического анализа.
ПКС - 2.	ПКС - 2.- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам	ПКС - Б.2.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию основных образовательных программ и владеть методическими основами преподавания иностранных языков в образовательных организациях	Знает широкий спектр методов и приемов филологической работы с различными текстами в аудитории. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик.
		ПКС - Б.2.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам	

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к модулю

квалификации «Преподаватель французского языка, английского языка» Блока 2 «Практики», осваивается в 8-ом семестре ОФО, на 5 курсе ЗФО.

Педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин: «Методика преподавания иностранных языков», «Безопасность жизнедеятельности» и «Информатика», «Практический курс французского языка», «Практический курс английского языка» «Практикум по французскому языку», «Практикум по английскому языку», «Лингвострановедение».

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 8 семестре ОФО, на 5 курсе ЗФО.

Объем производственной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Посещение всех уроков иностранного языка в том классе, где будет проходить активная практика с целью знакомства с учащимися и изучения стиля работы учителя. Подготовка конспектов уроков посещение всех уроков в закрепленном классе Составление с классным руководителем плана воспитательной работы на период практики. Разработка плана-конспекта воспитательного мероприятия.
2	Основной этап	Самостоятельное проведение уроков. Консультации с руководителем. Конспекты уроков разных типов, подбор и изготовление дидактических и наглядных материалов. Посещение уроков сокурсников и их психолого-педагогический анализ. Участие в обсуждении уроков Формирование творческой группы для организации воспитательного мероприятия. Подготовка к проведению воспитательного мероприятия и внеклассного занятия по ИЯ. План-конспект внеклассного мероприятия по предмету. План-конспект воспитательного мероприятия
3	Заключительный этап	Анализ проведенной работы и подготовка отчета по практике. Проведение итоговой производственной практики. Предоставление отчетных документов по практике.

Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики:

1. отчет о выполненной работе в произвольной форме, который составляется каждым студентом индивидуально.
2. планы- конспекты двух зачётных уроков
3. психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся (сдаётся руководителю практики);
4. план-конспект воспитательного мероприятия (сдаётся руководителю практики);
5. план-конспект внеклассного занятия по языку;

6. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций с итоговой оценкой.

Обязательные компоненты отчёта могут определяться на усмотрение координаторов практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестреОФО, на 5курсе ЗФО в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки45.03.01 Филология. Профиль:
Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)

Код компетенции	Оценочные средства
	2
ПКС-1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Оценка “отлично” (91-100)

Оценка “отлично” ставится, если студент

- тщательно разрабатывал планы всех уроков и проводил их на высоком профессиональном уровне; наряду с познавательными и учебными задачами хорошо решал воспитательные задачи, успешно применял дидактические принципы;
- подготовил хорошие наглядные пособия и умело использовал их на уроке;
- при проведении урока проявлял творческий подход в использовании различных приемов и методов обучения, правильно оценил знания учащихся, обеспечил активность учащихся при проверке их знаний, изучении нового материала, закреплении;
- умело сочетал работу со всем классом и индивидуальным подходом к отдельным учащимся;
- рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке;
- на уроке была образцовая дисциплина учащихся, студент умело руководил их вниманием;
- грамотность речи на иностранном языке;
- активно участвовал в текущей работе учителя-предметника;
- своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “хорошо” (81-90)

Оценка “хорошо” ставится, если студент

- в основном тщательно разрабатывал планы всех уроков;
- провёл все уроки на профессиональном уровне, но применял недостаточно разнообразные приёмы, преследовал лишь познавательные цели и допускал иные негрубые методические просчёты;
- использовал эффективные методы и приемы, но не проявил творческого подхода;
- учащиеся активно работали, но их активность была неодинаковой на всех этапах урока;

- свободно владеет материалом без конспекта, но при наличии в речи негрубых языковых и речевых ошибок;
- своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “удовлетворительно” (61-80)

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент

- не всегда тщательно разрабатывал планы всех уроков;
- показал невысокий уровень знания языка или не замечал ошибки в ответах учащихся;
- студент не сумел организовать активную учебную и трудовую деятельность учащихся на уроке;
- наглядность на уроке использовалась в основном правильно, но имели место отдельные недочеты (несвоевременность использования, слабое руководство процессом восприятия);
- в проведении урока допускались методические ошибки, что отрицательно сказалось на знаниях учащихся.
- на уроке имели место нарушения дисциплины со стороны учащихся, а студент в ряде случаев не реагировал на это или не смог ничего сделать по восстановлению дисциплины, не смог заинтересовать учащихся работой на уроке;
- недостаточно помогал учителю-предметнику в текущей работе;
- несвоевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.

Оценка “неудовлетворительно” (0-60)

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент

- приходил на урок неподготовленный;
- пропускал уроки без уважительных причин;
- допускал грубые методические ошибки, что привело к низкому качеству усвоенных учениками знаний;
- не помогал учителю-предметнику в текущей работе;
- не сдал правильно оформленные отчётные документы.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методики: учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004 – 333 с. <http://lib.kbsu.ru/>
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько. – Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 522 с.
10. Настольная книга учителя иностранного языка справочно-методическое пособие / [сост. В. В. Копылова]. - М. : АСТ [и др.], 2004. - 446 с. <http://lib.kbsu.ru/>
3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков. 2010, Российский университет дружбы народов. <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>.

Дополнительная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков. 2010, Российский университет дружбы народов. <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>.
2. Конышева, А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку / А. В. Конышева. – СПб.: Каро, 2005. – 207 с.
3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М., Просвещение, 2005. – 238 с.
4. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе: общие вопросы методики: учебное пособие / Л. В. Щерба. - М.: Академия, 2003 – 148 с.

Интернет-ресурсы

1. Госстандарт по иностранным языкам для средней школы. – Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.
2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. – Режим доступа :

<http://www.gov.edu.ru>.

- http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/PEREVOD.html 6.4.

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала, материала для самостоятельной работы студентов.

8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения производственной практики базы оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами, программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека КБГУ, Информационный блок КБГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

При проведении производственной практики используются:

лицензионное программное обеспечение:

Российское лицензионное ПО

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	лицензия
3.		Антиплагиат ВУЗ	лицензия

Зарубежное лицензионное ПО

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	лицензия
4.	MSAcademicEES	WINEDUperDVCALNGUpgrdSAPkMVLAFaculty EES(Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	лицензия
5.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии EducationDeviceLicense для образовательных организаций	лицензия
6.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	лицензия
7.	ABBYY	ABBYY FineReader	лицензия

свободно распространяемые программы:
Российское ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	Бесплатно
2.	Россия	7zip	Бесплатно
3.		Яндекс.Диск	Бесплатно

Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

№	Наименование	лицензии
1.	Web Browser - Firefox	Бесплатно
2.	Python	Бесплатно
3.	Eclipse	Бесплатно
4.	Apache OpenOffice	Бесплатно
5.	Mentimeter https://www.mentimeter.com/	Бесплатно
6.	Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru/tests	Бесплатно
7.	Moodle https://moodle.org/?lang=ru	Бесплатно
8.	Kahoot! https://kahoot.com/	Бесплатно
9.	Flippity https://www.flippity.net/	Бесплатно
10.	Mindmeister https://www.mindmeister.com/ru	Бесплатно

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

8.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

Приложение А (титульный лист)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт

Кафедра немецкой и романской филологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

45.03.01 Филология.

Профиль: «Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)»

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Групповой руководитель _____

Вид практики: производственная

Тип практики: **педагогическая**

База практики: _____

(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент _____

(Ф.И.О.)

Курс _____

Итоговая оценка за практику _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

Студент _____

ФИО

Просим оценить следующие показатели квалификации

1. Эрудиция студента
2. Гуманное отношение к детям
3. Добросовестное и творческое отношение к педагогической деятельности
4. Умение применять на практике теоретические знания
по психологии (учет индивидуально-психологических особенностей учащихся)
5. Монологическая речь студента
 - Умение заинтересовать и организовать коллектив, мотивация деятельности
 - Целесообразность выбора методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания
 - Рациональное распределение времени на уроке
 - Умение выделить ведущие идеи урока
 - Организация проверки знаний учащихся в соответствии с современными требованиями
6. Умение применять на практике знания по частным методикам:
7. Степень владения педагогической техникой:
 - Культура речи
 - Культура внешнего вида
 - Культура общения

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Директор школы _____/_____/

Учитель _____/_____/

1. Сведения о школе:

МКОУ _____ района

Адрес: _____

Директор: _____

Зам.директора: _____

Классный руководитель: _____

Расписание звонков:

Расписание звонков:

	1 смена	2 смена
1 урок		
2 урок		
3 урок		
4 урок		
5 урок		
6 урок		

Расписание уроков:

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						

Список учащихся:

№	Фамилия имя ребенка	Год рождения	Группа здоровья	Кружки, секции	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

Ведомость

Дата	Предмет	Тема	Положительные моменты урока	Рекомендации	Оценка	Подпись

Характеристика ученика

1. Общие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество, год рождения, национальность, класс, школа;
- б) уровень физического развития личности, состояние здоровья, отношение к нему;
- в) материальные, моральные и культурные условия жизни в семье;
- г) особенности темперамента (сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов).

2. Особенности психических процессов:

- а) уровень развития и особенности познавательных психических процессов: внимание, зрение, наблюдательность, восприятие, мышление, воображение, память, речь;
- б) эмоциональная отзывчивость, волевые качества, развитие эстетических и интеллектуальных чувств, типичное (преобладающее) настроение, его устойчивость;
- г) занимается ли воспитанием своих психических качеств.

3. Опыт, склонности, способности:

- а) успеваемость и качество знаний; целеустремленность в учебе; начитанность;
- б) общественно-политический и художественный кругозор;
- в) опыт трудовой, технической, художественной и спортивной деятельности;
- г) культура общения и поведения;
- д) склонность и способности;
- е) занимается ли развитием своих умений и способностей;

4. Нравственные черты характера:

- а) отношение к коллективу и обществу;
- б) отношение к людям;
- в) отношение к своим учебным, трудовым и общественным обязанностям;
- г) отношение к вещам и природе;
- д) ценностная ориентация личности, гармоничность сочетания индивидуальных и общественных потребностей;
- е) отношение к своей личности (самооценка и уровень притязаний);
- ж) осознает ли нравственные качества своей личности и занимается ли самовоспитанием.

5. Выводы и прогноз развития.

Характеристика класса

1. Общие сведения о коллективе класса (количество учащихся, из них мальчиков и девочек, возрастной состав, изменения в сравнении с прошлым годом, когда формировался класс, смена классных руководителей, как давно работает классный руководитель).

2. Уровень общего развития класса в интеллектуальном, эмоционально-эстетическом и нравственно-волево-отношениях.

3. Характеристика учебной деятельности класса (успеваемость класса, наличие контроля за успеваемостью (отдельных учеников, взаимопомощь и ее организация, интерес к учению, чувство ответственности за учение, умение систематически самостоятельно работать).

4. Внутриколлективные отношения учащихся класса (степень сплоченности, наличие или отсутствие группировок, проявление взаимной требовательности и чуткости, дружеской заботы, особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками, проявление товарищества и дружбы между отдельными учащимися, их внутренняя основа, межнациональные отношения в коллективе учащихся, наличие в коллективе неформальных лидеров, характер влияния на класс и т.д.).

5. Отношение классного коллектива к другим коллективам.

6. Отношение класса к общественно-полезному труду, к массовым профессиям.

7. Состояние внеклассной и общественной работы.

8. Что сделано практикантом в целях организации и сплочения коллектива учащихся, улучшения его дисциплины и успеваемости.

9. Выводы о тенденциях развития коллектива.

10. Проблемы дальнейшего воспитания коллектива и пути их решения.